

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für den Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen

im Rahmen eines Bachelor-Studiums
verantwortlich: JMU Würzburg

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2009, ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

09.09.2026 (2026-116) Die Module des Pools der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) für das Wintersemester 2026/2027 und (sowie verfügbar) das Sommersemester 2027 werden hier in zwei Bereichen ohne weitere Unterbereichsgliederung aufgelistet. Die Auflistung gilt sowohl für die ASPO2009 als auch für die ASPO2015.

09.09.2026 (2026-117)

???.?.2027 (2027-??)

???.?.2027 (2027-??)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Dieses Modulhandbuch listet die Module des Pools der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) im Rahmen eines Bachelor-Studiums an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg auf.

Es besteht aus zwei Bereichen, die die Module des ASQ-Pools im Wintersemester und im darauffolgenden Sommersemester ohne weitere Untergliederung wiedergeben.

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
ASQ WS 2026				
00-AMVIE-162-m01	Aktive Mitgliedschaft in einem Vokal- oder Instrumentalensemble der Universität	5	B/NB	17
00-MAU-241-m01	Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität/Chor	5	NUM	22
01-ASQ-MTh-152-m01	Ausgewählte Methoden der Theologie	5	B/NB	34
02-J-EER-182-m01	Einführung in das englische Recht	5	NUM	47
02-J-EPR-222-m01	Einführung in das polnische Recht	5	NUM	52
02-J-RR2-231-m01	Einführung in das russische Recht	5	NUM	64
02-J-ETR-222-m01	Einführung in das türkische Recht	5	NUM	54
02-J-EUR-182-m01	Einführung in das US Recht	5	NUM	55
00-GSiK-IKK1-181-m01	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1	5	B/NB	18
00-GSiK-IKK2-181-m01	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2	5	B/NB	19
01-BA-ThSt-SQ-GrAK-192-m01	Griechisch Aufbaukurs	5	NUM	36
01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01	Griechisch Grundkurs	5	NUM	37
01-MEV-WK-252-m01	Grundlagen, Vertiefung, Konsolidierung	5	B/NB	41
01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-192-m01	Hebräisch Aufbaukurs	5	NUM	38
01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-152-m01	Hebräisch Grundkurs	5	NUM	39
00-KG-211-m01	Kultur gestalten - mit chorsymphonischer Musik	5	B/NB	20
01-ASQ-KGWPh1-262-m01	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1	5	B/NB	31
01-ASQ-KGWPh2-152-m01	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2	3	B/NB	32
01-ASQ-KGWPh3-152-m01	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3	2	B/NB	33
00-NMUN2-261-m01	National Model United Nations: Internationale Konferenz	5	B/NB	25
00-NMUN1-152-m01	National Model United Nations: Länderstudie	5	B/NB	24
02-J-RE1-222-m01	Rechtsenglisch I	5	NUM	57
02-J-RE2-222-m01	Rechtsenglisch II	5	NUM	58
02-J-RIT-222-m01	Rechtsitalienisch	5	NUM	61
02-J-RP-222-m01	Rechtspolnisch	5	NUM	62
02-J-RR1-231-m01	Rechtsrussisch	5	NUM	63
02-J-RT-222-m01	Rechtstürkisch	5	NUM	68
00-MfN-RV-222-m01	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit	3	B/NB	23
01-ASQ-SIFTh-252-m01	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie	5	NUM	35

oo-Spr1-252-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A1	5	B/NB	26
oo-Spr2-252-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A2	5	B/NB	27
oo-Spr3-252-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B1	5	B/NB	28
oo-Spr4-252-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B2	5	B/NB	29
oo-Spr5-252-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau C1	5	B/NB	30
01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01	Theologie im interdisziplinären Dialog	3	B/NB	40
02-J-ASL-231-m01	Alternative Streitbeilegungsmethoden in Spanien und Lateinamerika	5	NUM	43
03-FW-ASQ1-201-m01	Aufnahmebereitschaft und Berechtigung als Schlüssel zu bewusster Selbstführung und Kommunikation für ein erfolgreiches Studium	5	B/NB	73
02-J-CEL-231-m01	Contratos internacionales su negociación en España y América Latina	3	NUM	44
02-J-DCL-231-m01	Discutiendo cuestiones legales y redacción jurídica	5	NUM	45
02-J-DSR-211-m01	Einführung in das Datenschutzrecht	5	NUM	46
02-J-ELR-231-m01	Einführung in das lateinamerikanische Recht	5	NUM	51
02-J-ESR-231-m01	Einführung in das spanische Recht	5	NUM	53
04-AO-AKKE1-152-m01	Einführung ins Akkadische 1	5	NUM	75
04-AO-AKKE2-152-m01	Einführung ins Akkadische 2	5	NUM	76
04-AO-HETE1-152-m01	Einführung ins Hethitische 1	5	NUM	79
04-AO-HETE2-152-m01	Einführung ins Hethitische 2	5	NUM	80
04-AO-SUME1-152-m01	Einführung ins Sumerische 1	5	NUM	82
04-AO-SUME2-152-m01	Einführung ins Sumerische 2	5	NUM	83
02-J-EJE-231-m01	Expression juridique écrite	5	NUM	50
02-J-FUE-231-m01	Fondement de l'Union Européenne	5	NUM	56
04-INSIGHTS-EN01-241-m01	Geschichte	3	NUM	142
03-ASQ-GTE-261-m01	Geschichte, Theorie, Ethik der Medizin	2	NUM	72
04-AO-GAO-222-m01	Grundzüge der Altorientalistik	5	NUM	77
04-AO-GVA-222-m01	Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie	5	NUM	78
02-luR-182-m01	Interkulturalität, Ethik und Recht	5	NUM	42
02-J-EII-231-m01	Introducción al derecho internacional de las inversiones	3	NUM	48
04-En-FSQ9-152-m01	Kreatives Schreiben	5	B/NB	113
04-En-FSQ5-152-m01	Literaturgeschichte und Literaturtheorie	5	B/NB	112
04-AO-PRAK2-152-m01	Praktische Übungen zur Altorientalistik 2	5	NUM	81
04-En-ASQ-CP-152-m01	Prinzipien der Kommunikation	3	B/NB	111
02-J-RF1-231-m01	Rechtsfranzösisch I	5	NUM	59
02-J-RF2-231-m01	Rechtsfranzösisch II	5	NUM	60
02-J-RS1-231-m01	Rechtsspanisch I	5	NUM	65
02-J-RS2-231-m01	Rechtsspanisch II	5	NUM	66
02-J-RS3-231-m01	Rechtsspanisch III	8	NUM	67

o2-TuR-182-mo1	Technik und Recht	5	NUM	70
o4-AO-TAO-152-mo1	Themen der altorientalischen Kulturgeschichte	5	NUM	84
o4-AO-TVAA-152-mo1	Themen der Vorderasiatischen Archäologie A (Regionen und Landschaften)	5	NUM	85
o4-AO-TVAB-152-mo1	Themen der Vorderasiatischen Archäologie B (Artefakte und Bauwerke)	5	NUM	86
o2-J-ZSL-231-mo1	Zivilprozessrecht in Spanien und Lateinamerika	5	NUM	69
o4-EEVK-ATF-1-201-mo1	Aktuelle Themenfelder der Europäischen Ethnologie 1	5	NUM	104
o4-Geo-HG1S-152-mo1	Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Siedlungs-geographie	5	NUM	119
o4-Geo-HG1B-152-mo1	Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie	5	NUM	118
o4-Geo-HG1W-152-mo1	Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Wirtschafts-geographie	5	NUM	120
o4-Dt-Anw-152-mo1	Angewandte Germanistik	3	B/NB	92
o4-DtBALA-DMG-241-mo1	Digitale Methoden für die Geisteswissenschaften	3	B/NB	101
o4-EEVK-EEE-201-mo1	Einführung in die Europäische Ethnologie	5	NUM	105
o4-Geo-PG1En-232-mo1	Einführung in die Physische Geographie: Allgemeine und An-gewandte Geologie	5	NUM	121
o4-Geo-PG1Ex-232-mo1	Einführung in die Physische Geographie: Geomorphologie und Boden	5	NUM	122
o4-Geo-PG1Kl-232-mo1	Einführung in die Physische Geographie: Klimasystem und Mensch-Umwelt-Beziehungen	5	NUM	123
o4-EEVK-ENK-201-mo1	Einführung in Narrative Kulturen	5	NUM	106
o4-INSIGHTS-ENo2-241-mo1	Erinnerungskultur	3	NUM	143
o4-INSIGHTS-EN13-241-mo1	Esskultur	3	NUM	154
o4-INSIGHTS-EN12-241-mo1	Ethnologie	3	NUM	153
o4-Dt-Exk-152-mo1	Exkursionen der Germanistik	3	B/NB	102
o4-Dt-ASQ-VLNDL1-152-mo1	Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	3	B/NB	99
o4-EEVK-PAK-201-mo1	Gegenwärtige und historische Perspektiven auf Kulturen	5	NUM	110
o4-INSIGHTS-ENo6-241-mo1	Geographie	3	NUM	147
o4-INSIGHTS-ENo7-241-mo1	Gesellschaft	3	NUM	148
o4-INSIGHTS-CHo2-241-mo1	Gesellschaft	3	NUM	141
o4-EEVK-GB-201-mo1	Grundbegriffe der Europäischen Ethnologie	5	NUM	107
o4-INSIGHTS-ENo8-241-mo1	Kultur	3	NUM	149
o4-EEVK-KT-201-mo1	Kulturelle Transformationen	5	NUM	108
o4-INSIGHTS-EN10-241-mo1	Kunstgeschichte	3	NUM	151
o4-INSIGHTS-ENo5-241-mo1	Landeskunde	3	NUM	146
o4-INSIGHTS-CHo1-241-mo1	Landeskunde	3	NUM	140
o4-EEVK-MUA-201-mo1	Menschen und Andere	5	NUM	109
o4-INSIGHTS-EN11-241-mo1	Musik	3	NUM	152
o4-Dt-ASQ-VLNDL2-152-mo1	Neuere deutsche Literaturgeschichte	3	B/NB	100
o4-INSIGHTS-ENo3-241-mo1	Politik	3	NUM	144
o4-INSIGHTS-ENo4-241-mo1	Recht	3	NUM	145
o4-Geo-RG-V1-152-mo1	Regionale Geographie - Vorlesung 1	5	NUM	124
o4-Geo-RG-V2-152-mo1	Regionale Geographie - Vorlesung 2	5	NUM	125

o4-INSIGHTS-EN09-241-m01	Religion	3	NUM	150
o4-Dt-ASQ1-152-m01	Ringvorlesung Germanistik	3	B/NB	93
o4-IB-AAIGK2-242-m01	Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte II	5	NUM	139
o4-IB1-1-192-m01	Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft	5	NUM	126
o4-IB1-2-242-m01	Das moderne Südasien im Spiegel seiner Literaturen	5	NUM	129
o4-IB2-1-192-m01	Das vormoderne Südasien: Geschichte, Kultur, Literatur I	5	NUM	130
o4-IB2-2-242-m01	Das vormoderne Südasien: Geschichte, Kultur, Literatur II	5	NUM	131
o4-KA-ASQ1-182-m01	Einführung in die griechische Archäologie	3	B/NB	163
o4-KA-ASQ2-182-m01	Einführung in die römische/italische Archäologie	3	B/NB	164
o4-IB3-1-242-m01	Geistes- und Kulturgeschichte Südasiens I	5	NUM	133
o4-IB3-2-242-m01	Geistes- und Kulturgeschichte Südasiens II	5	NUM	134
o4-Dt-ASQ-GT-152-m01	Germanistik im Tandem	3	B/NB	94
o4-Sino-KI2-201-m01	Geschichte und Gesellschaft Koreas	5	NUM	182
o4-KPG-GrLit-251-m01	Griechische Literatur	5	NUM	168
o4-KPG-GKB-152-m01	Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3	5	NUM	167
o4-KPG-GKA-152-m01	Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2	5	NUM	166
o4-Dt-ASQ-GwA-202-m01	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	3	B/NB	96
o4-IB5-1-192-m01	Hindi 1	10	NUM	137
o4-IB5-2-192-m01	Hindi 2	5	NUM	138
o4-IB24-1-242-m01	Interkulturelle Kompetenz in Südasien	5	NUM	132
o4-IB12-1-192-m01	Kannada 1	5	NUM	127
o4-IB12-2-192-m01	Kannada 2	5	NUM	128
o4-Sino-KS1-201-m01	Koreanische Sprache 1	5	NUM	183
o4-Sino-KS2-201-m01	Koreanische Sprache 2	5	NUM	184
o4-Sino-KI1-201-m01	Kultur und Kunst Koreas	5	NUM	181
o4-JAPO-IB1-222-m01	Landeskunde und Geschichte Japans	5	NUM	159
o4-KG-ASQ-MK-221-m01	Medienkompetenz	2	B/NB	165
o4-Dt-MhDu-162-m01	Mittelhochdeutsch im Deutschunterricht	3	B/NB	103
o4-JAPO-SB1-222-m01	Modernes Japanisch 1	10	NUM	160
o4-JAPO-SB2-222-m01	Modernes Japanisch 2	10	NUM	161
o4-JAPO-SB3-222-m01	Modernes Japanisch 3	5	NUM	162
o4-Dt-ASQ-RepGr-172-m01	Repetitorium Grammatik	3	B/NB	98
o4-IB4-1-192-m01	Sanskrit 1	10	NUM	135
o4-IB4-2-152-m01	Sanskrit 2	5	NUM	136
o4-Dt-ASQ-GV-171-m01	Sprachliche Gestaltung von Vorträgen in der Öffentlichkeit	3	B/NB	95
o4-Dt-ASQ-Pr-171-m01	Studienbegleitendes Praktikum	3	B/NB	97
o4-Tut-mhd-152-m01	Tutorium Mittelhochdeutsch	3	B/NB	227
o4-KPL-Rhet-231-m01	Antike Rhetorik	5	NUM	173
o4-Fr-AM-LW2-261-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	114
o4-It-AM-LW2-261-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	155
o4-Sp-AM-LW2-261-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	222
o4-Fr-AM-SW2-261-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	115
o4-It-AM-SW2-261-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	156

o4-Sp-AM-SW2-261-mo1	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	223
o4-Fr-BM-LW1-261-mo1	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)	5	NUM	116
o4-It-BM-LW1-261-mo1	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)	5	NUM	157
o4-Sp-BM-LW1-261-mo1	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)	5	NUM	224
o4-Fr-BM-SW1-152-mo1	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)	5	NUM	117
o4-It-BM-SW1-152-mo1	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)	5	NUM	158
o4-Sp-BM-SW1-152-mo1	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)	5	NUM	225
o4-MC60-SB4-222-mo1	Chinesisch Intensivierung 1	5	NUM	179
o4-MC60-SB5-172-mo1	Chinesisch Intensivierung 2	5	NUM	180
o4-MC180-IB3-222-mo1	Geschichte Chinas	5	NUM	175
o4-Ct-B1-201-mo1	Katalanisch 1	3	B/NB	88
o4-Ct-B2-201-mo1	Katalanisch 2	3	B/NB	89
o4-Ct-B3-201-mo1	Katalanisch 3	3	B/NB	90
o4-Ct-B4-201-mo1	Katalanisch 4	3	B/NB	91
o4-MC180-IB2-222-mo1	Landeskunde und Zeitgeschichte Chinas	5	NUM	174
o4-ASQ-LtLit-182-mo1	Lateinische Literatur	2	NUM	87
o4-KPL-LaLit-251-mo1	Lateinische Literatur	5	NUM	169
o4-KPL-LKB-152-mo1	Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse	3	NUM	171
o4-KPL-LKC-152-mo1	Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zur Vorbereitung auf das Latinum 3	5	NUM	172
o4-KPL-LKA-152-mo1	Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2	5	NUM	170
o4-SL-LWA1-261-mo1	Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	191
o4-SL-LWB1-152-mo1	Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 1: Russische Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	193
o4-SL-LWB2-152-mo1	Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 2: Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse	5	NUM	194
o4-MC60-SB1-222-mo1	Modernes Chinesisch Grundlagen 1	10	NUM	176
o4-MC60-SB2-222-mo1	Modernes Chinesisch Grundlagen 2	5	NUM	177
o4-MC60-SB3-222-mo1	Modernes Chinesisch Grundlagen 3	5	NUM	178
o4-SPE-SPKE1-202-mo1	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I	5	NUM	226
o4-SL-SWB1-152-mo1	Sprachwissenschaftliches Basismodul 1: Slavistische Sprachwissenschaft 1	5	NUM	215
o4-SL-SWB2-152-mo1	Sprachwissenschaftliches Basismodul 2: Slavistische Sprachwissenschaft 2	5	NUM	216
o4-SL-AKS-152-mo1	Basismodul Altkirchenslavisch	5	NUM	185
o4-SL-LKB1-152-mo1	Basismodul Landeskunde und Kultur 1: Russland in Geschichte und Gegenwart	5	NUM	189
o4-SL-LKB2-152-mo1	Basismodul Landeskunde und Kultur 2: Landeskunde	5	NUM	190
o4-SL-RS1-261-mo1	Basismodul Russische Sprache 1a: Russische Sprache 1	5	NUM	204
o4-SL-OGM1-152-mo1	Basismodul Russische Sprache 1b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1	5	NUM	198
o4-SL-RS2-261-mo1	Basismodul Russische Sprache 2a: Russische Sprache 2	5	NUM	205

o4-SL-OGM2-152-mo1	Basismodul Russische Sprache 2b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2	5	NUM	199
o4-SL-RS3-261-mo1	Basismodul Russische Sprache 3a: Russische Sprache 3	5	NUM	206
o4-SL-RS4-261-mo1	Basismodul Russische Sprache 4a: Russische Sprache 4	5	NUM	207
o4-SL-SVS-152-mo1	Die slavischen Völker und Sprachen	5	NUM	212
o4-SLMA-DIDF-182-mo1	Fachdidaktische Fragestellungen Russisch	5	NUM	197
o4-SL-EX-152-mo1	Fachexkursion	5	B/NB	186
o4-VA-GAP1-222-mo1	Grundlagen archäologischer Praxis 1	5	NUM	238
o4-VA-GAP2-222-mo1	Grundlagen archäologischer Praxis 2	5	NUM	239
o4-VA-GDP-262-mo1	Grundlagen digitaler Praxis in den Altertumswissenschaften	5	NUM	240
o4-SL-IKK-152-mo1	Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum	5	NUM	187
o4-SL-IKP-152-mo1	Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum	5	NUM	188
o4-SL-LWA2-152-mo1	Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Seminar zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	192
o4-SL-LWV1-152-mo1	Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 1: Literatur im kulturellen Kontext 1	5	NUM	195
o4-SL-LWV2-152-mo1	Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 2: Literatur im kulturellen Kontext 2	5	NUM	196
o4-SL-POLN1-261-mo1	Polnische Sprache 1	5	NUM	200
o4-SL-POLN2-261-mo1	Polnische Sprache 2	5	NUM	201
o4-SL-POLN3-261-mo1	Polnische Sprache 3	5	NUM	202
o4-SL-POLN4-261-mo1	Polnische Sprache 4	5	NUM	203
o4-SL-RSGS-152-mo1	Russische Sprache: Grammatik und Syntax - Linguistik des Russischen	5	NUM	208
o4-SL-RSL-152-mo1	Russische Sprache: Lexik/ Fachterminologie	5	NUM	209
o4-SL-RSS-152-mo1	Russische Sprache: Stilübungen	5	NUM	210
o4-SL-RSÜ-152-mo1	Russische Sprache: Übersetzungskurs	5	NUM	211
o4-SL-SWA1-261-mo1	Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zur Sprachgeschichte des Russischen	5	NUM	213
o4-SL-SWA2-152-mo1	Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Ausgewählte Probleme der russischen Sprache	5	NUM	214
o4-SL-TSCH1-251-mo1	Tschechische Sprache 1	5	NUM	217
o4-SL-TSCH2-251-mo1	Tschechische Sprache 2	5	NUM	218
o4-SL-TSCH3-251-mo1	Tschechische Sprache 3	5	NUM	219
o4-SL-TSCH4-251-mo1	Tschechische Sprache 4	5	NUM	220
o4-SL-UKR-261-mo1	Ukrainisch (Teil 1 + Teil 2)	5	NUM	221
o6-PÄD-AW-252-mo1	Academic Writing in Education	10	B/NB	276
o4-VA-AGWA-222-mo1	Archäologie und Geschichte Westasiens A	5	B/NB	228
o4-VA-AGWB-222-mo1	Archäologie und Geschichte Westasiens B	5	B/NB	229
o4-VA-AGWC-222-mo1	Archäologie und Geschichte Westasiens C	5	B/NB	230
o4-VA-AGWD-222-mo1	Archäologie und Geschichte Westasiens D	5	B/NB	231
o4-VA-AGWE-222-mo1	Archäologie und Geschichte Westasiens E	5	B/NB	232
o4-VA-AGWF-222-mo1	Archäologie und Geschichte Westasiens F	5	B/NB	233
o4-VFG-GP1-152-mo1	Archäologisches Geländepraktikum 1	5	B/NB	244
o4-VFG-GP2-152-mo1	Archäologisches Geländepraktikum 2	5	B/NB	245

o6-MK-MedPsy2-212-mo1	Bewegtbildkommunikation	5	NUM	268
o6-Th-CuR-152-mo1	Christentum und Religionen	5	NUM	304
o4-VA-DPA-222-mo1	Digitale Praxis A: Antike Quellen erschließen und vernetzen	5	NUM	234
o4-VA-DPB-222-mo1	Digitale Praxis B: Daten analysieren und visualisieren	5	NUM	235
o4-VA-DPC-222-mo1	Digitale Praxis C: Wissen aufbereiten und vermitteln	5	NUM	236
o6-Th-GSA-262-mo1	Einführung in die Gremien- und Selbstverwaltungsarbeit im hochschulischen Kontext	5	B/NB	305
o4-VFG-EF1-152-mo1	Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 1	5	NUM	241
o4-VFG-EF2-152-mo1	Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 2	5	NUM	242
o4-VA-EXKU-222-mo1	Exkursion Vorderasiatische Archäologie	5	NUM	237
o6-MK-Gr1-212-mo1	Grundlagen 1: allgemeine psychologische Grundlagen	5	NUM	265
o6-PÄD-IPB2-262-mo1	Internationale Perspektiven auf Bildung 2	5	NUM	282
o6-PÄD-ERAOUT-252-mo1	Interdisziplinäre Studien im Rahmen des ERASMUS-Austausches	5	NUM	278
o6-ZABUS-BA-241-mo1	Interdisziplinäre Zugänge zur antisemitismuskritischen Bildung und ihrer Praxis	5	B/NB	310
o6-PÄD-IEB-a-231-mo1	Internationale Erwachsenenbildung (a)	5	NUM	279
o6-PÄD-IEB-b-231-mo1	Internationale Erwachsenenbildung (b)	3	B/NB	280
o6-PÄD-IPB1-262-mo1	Internationale Perspektiven auf Bildung 1	5	NUM	281
o6-PÄD-ERAIN-261-mo1	Introduction to Studies in Education for Exchange Studies	2	B/NB	277
o6-PÄD-LP-201-mo1	Learning Project in Education	5	B/NB	285
o6-PÄD-ASQ-MK-251-mo1	Materielle Kultur entdecken und erforschen	5	B/NB	272
o6-MK-MASSI-212-mo1	Measurement and Analysis of Structure in Social Interaction	4	B/NB	266
o4-VFG-NuE-152-mo1	Naturwissenschaften und EDV-Anwendung in der Archäologie	5	NUM	246
o6-MK-MedPsy1-212-mo1	Psychologie Klassischer Medien	5	NUM	267
o6-Th-Pub-152-mo1	Publikationspraxis	5	NUM	306
o6-Th-RL-152-mo1	Religion und Lebenswelt	5	NUM	307
o4-VFG-FuF-152-mo1	Techniken der archäologischen Feldforschung und Fundbearbeitung	5	NUM	243
o6-PÄD-WA-241-mo1	Wissenschaftliches Arbeiten in der Erwachsenenbildung	3	B/NB	286
o6-I-FB-Anw1-202-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	253
o6-I-FB-Anw3-202-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	254
o6-I-FB-Anw5-202-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	255
o6-PSS-BM-MK-152-mo1	Basismodul Medien und Kommunikation	5	B/NB	291
o6-I-FB-Ber1-202-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	256
o6-I-FB-Ber3-202-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	257
o6-PSY-SQDiff-152-mo1	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	3	NUM	300
o6-PSY-EiG-202-mo1	Einführung in die Geschichte der Psychologie	3	NUM	295
o6-B-POPN-161-mo1	Einführung in die Philosophie	5	B/NB	248
o6-PSY-IKL1-231-mo1	Erwerb und Konsolidierung psychologischer Konzepte, Fähigkeiten und Fertigkeiten im internationalen Kontext	5	B/NB	296
o6-PSY-Coll-222-mo1	Forschungsarbeiten mit der Sammlung des Zentrums für Geschichte der Psychologie	5	B/NB	294
o6-PSY-CDD-202-mo1	Fortgeschrittene computergestützte Datenanalyse und elektronische Datenverarbeitung	5	B/NB	293
o6-Ph-B-P5/1-152-mo1	Geschichte der Philosophie I	5	B/NB	290

o6-G-Inkl1-252-mo1	Inklusion 1	5	B/NB	249
o6-G-Inkl2-241-mo1	Inklusion 2	2	B/NB	250
o6-G-Inkl3-242-mo1	Inklusion 3	3	NUM	251
o6-G-Inkl4-252-mo1	Inklusion 4	5	NUM	252
o6-PÄD-LEa-262-mo1	International Perspectives on Lifelong Education a	5	NUM	283
o6-PÄD-LEb-262-mo1	International Perspectives on Lifelong Education b	3	B/NB	284
o6-PSY-SQA1-221-mo1	Kognitive Psychologie 1	2	B/NB	298
o6-PSY-SQA2-251-mo1	Motivation und Emotion	3	B/NB	299
o6-ASQ-PhG-221-mo1	Philosophische Einblicke für Studierende anderer Fächer	5	B/NB	247
o6-Ph-B-P2/1-152-mo1	Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I	5	B/NB	287
o6-Ph-B-P4/1-152-mo1	Praktische Philosophie I	5	B/NB	289
o6-PSY-IKL2-231-mo1	Praxiserfahrung psychologische Grundlagen interkulturellen Lernens	3	B/NB	297
o6-PSY-SQDIT-241-mo1	Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testentwicklung	3	NUM	301
o6-PÄD-ASQ-FMB-252-mo1	Service Learning: Förderung motorischer Basiskompetenzen durch Sportsportarten	5	B/NB	269
o6-PÄD-ASQ-KIS-252-mo1	Service Learning: KI in der Schule - Innovative und individuelle Fördermöglichkeiten von Schülerinnen bzw. Schüler	5	B/NB	271
o6-PÄD-ASQ-KDN-252-mo1	Service-Learning: Konzepte der Nachwuchsförderung	5	B/NB	270
o6-PÄD-ASQ-MLS-262-mo1	Service Learning: Marketing Literacy im Schulalter	5	B/NB	273
o6-PÄD-ASQ-TMA-252-mo1	Service-Learning: Teambuilding - Methoden und Anwendung	5	B/NB	274
o6-PÄD-ASQ-TPDB-252-mo1	Service Learning: Theorie und Praxis demokratischer Bildung	5	B/NB	275
o6-PSY-SQSoz-152-mo1	Sozialpsychologie	3	B/NB	302
o6-Ph-B-P3/1-152-mo1	Theoretische Philosophie I	5	B/NB	288
o6-PSS-WüMUN-261-mo1	Würzburg Model United Nations - WüMUN	5	B/NB	292
o6-I-FB-Ber5-202-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	258
o6-I-SoRV-202-mo1	Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen	3	NUM	264
o7-ASQ-TSbio-152-mo1	Fachtutorenschulung Biowissenschaften	3	B/NB	321
o6-SP-FAN-222-mo1	Fankultur im Sport	5	B/NB	303
o6-I-FB-For1-202-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	259
o6-I-FB-For3-202-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	260
o6-I-FB-For5-202-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	261
o6-V-PBV1SQ-232-mo1	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation	5	NUM	308
o6-V-PBV2SQ-232-mo1	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation	5	NUM	309
o7-ASQ-GTB-182-mo1	Grundlagen und Trends Biotechnologie/Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften)	3	B/NB	312
o6-Ik-Hf-202-mo1	Interkulturelle Handlungsfelder	5	B/NB	262
o6-Ik-Komp-202-mo1	Interkulturelle Kompetenz	5	B/NB	263
o7-ASQ-KEB-201-mo1	Kriterien für den erfolgreichen Berufseinstieg	5	NUM	313
o7-ASQ-NIE-201-mo1	Natur im Experiment	5	B/NB	315
o7-ASQ-NCB-201-mo1	Naturschutzbiologie	5	B/NB	314
o7-ASQ-OSB-201-mo1	Organisation und Sicherheit in den Biowissenschaften	5	NUM	316
o7-SQF-FUNGI-182-mo1	Pilze: ein Reich, viele Facetten	5	NUM	328
o7-ASQ-STAT3-201-mo1	Statistische Methoden 3	3	B/NB	319

07-ASQ-STAT5-201-m01	Statistische Methoden 5	5	B/NB	320
07-ASQ-VAC-201-m01	Vorkurs anorganische Chemie für Biologie- und MINT-Studiengänge	5	B/NB	322
07-ASQ-VST-201-m01	Vorkurs Biostatistik für Biologie- und MINT-Studiengänge	5	B/NB	325
07-ASQ-VM-201-m01	Vorkurs Mathematik für Biologie- und MINT-Studiengänge	5	B/NB	323
07-ASQ-VOC-201-m01	Vorkurs organische Chemie für Biologie- und MINT-Studiengänge	5	B/NB	324
07-ASQ-WIP-201-m01	Wissenschaftliches Publizieren	3	NUM	327
07-ASQ-WEE-181-m01	Writing Effectively in English - MINT- und Medizin-Studiengänge	5	B/NB	326
07-SQF-ZQA2-152-m01	Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 2	2	B/NB	330
07-SQF-ZQA3-152-m01	Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 3	3	B/NB	331
07-SQF-ZQA4-152-m01	Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 4	4	B/NB	332
07-SQF-ZQA5-152-m01	Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 5	5	B/NB	333
07-SQF-ZQA6-152-m01	Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 6	5	NUM	334
07-SQF-ZQN2-152-m01	Zusatzqualifikation MINT 2	2	B/NB	335
07-SQF-ZQN3-152-m01	Zusatzqualifikation MINT 3	3	B/NB	336
07-SQF-ZQN4-152-m01	Zusatzqualifikation MINT 4	4	B/NB	337
07-SQF-ZQN5-152-m01	Zusatzqualifikation MINT 5	5	B/NB	338
07-SQF-ZQN6-152-m01	Zusatzqualifikation MINT 6	5	NUM	339
12-ACC-262-m01	Accounting	5	NUM	353
08-AC-NF-152-m01	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie	3	NUM	341
41-IK-DK-B-261-m01	Basismodul Informations- und Digitalkompetenz	2	B/NB	373
07-ASQ-DCCW-241-m01	Data Crunch Cup	3	B/NB	311
12-EBWL-G-262-m01	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	5	NUM	354
11-PFMV-201-m01	Einführung in die Physik	2	NUM	350
11-EFNF-152-m01	Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer	7	NUM	349
12-EVWL-262-m01	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	5	NUM	356
12-EWIWI-262-m01	Einführung in die Wirtschaftswissenschaft	5	B/NB	359
41-IK-DK-E-261-m01	Erweiterungsmodul Informations- und Digitalkompetenz	3	B/NB	374
08-AC-ExChem-152-m01	Experimentalchemie	5	NUM	340
12-I&F-G-262-m01	Finance	5	NUM	360
10-M-VHB-IEM-261-m01	Grundlagen der anwendungsbezogenen Hochschulmathematik (virtueller Kurs)	5	B/NB	348
39-SK-TU-261-m01	Internationales Tutorenprogramm der Studierendenkanzlei	3	B/NB	372
38-CS-KV-211-m01	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen	2	B/NB	367
10-I-KI-NI-251-m01	Künstliche und Natürliche Intelligenz	5	B/NB	346
12-Mak1-G-262-m01	Makroökonomik	5	NUM	361
12-Mark-G-262-m01	Marketing	5	NUM	363
12-Mik1-G-262-m01	Mikroökonomik	5	NUM	365
10-I-NIT-212-m01	Nachhaltigkeit und Informatik	5	NUM	347
08-OC1-152-m01	Organische Chemie 1	5	NUM	342
08-OC-NF-152-m01	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften	3	NUM	343

o8-PC-NF-152-mo1	Physikalische Chemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie	4	NUM	344
11-PPH-201-mo1	Physikalische Phänomene	6	NUM	352
11-PFNF-152-mo1	Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer	3	B/NB	351
38-CS-Pr-M-182-mo1	Praktikum "Marketing im Career Service"	5	B/NB	370
38-CS-PBG-221-mo1	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften	2	B/NB	368
38-CS-PI00-252-mo1	Profilerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange - Interactive Open Online Course	5	B/NB	369
o7-ASQ-PRO3-201-mo1	Programmiersprachen und Programmieren 3	3	B/NB	317
o7-ASQ-PRO5-201-mo1	Programmiersprachen und Programmieren 5	5	B/NB	318
o7-SQF-RETH-262-mo1	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften	5	NUM	329
33-SFT-DI-251-mo1	Ringvorlesung: Digitale Innovationen & Entrepreneurship	5	B/NB	366
38-CS-RVPG-191-mo1	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"	2	B/NB	371
10-I-AFU-E-232-mo1	Vorbereitender Amateurfunkkurs für die Klasse E	5	B/NB	345
12-EWiinf-G-262-mo1	Wirtschaftsinformatik	5	NUM	357
42-ZfM-CoPrä-B-181-mo1	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	3	B/NB	477
42-ZfM-CoPrä-E-181-mo1	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	4	B/NB	478
42-ZfM-CoPrä-I-181-mo1	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	5	B/NB	479
42-ZfM-ElGra-B-181-mo1	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	3	B/NB	480
42-ZfM-ElGra-E-181-mo1	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	4	B/NB	481
42-ZfM-ElGra-I-181-mo1	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	5	B/NB	482
42-ZfM-FiWi-B-152-mo1	Filmwissenschaften (Basiskurs)	3	B/NB	485
42-ZfM-FiWi-E-152-mo1	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs)	4	B/NB	486
42-ZfM-FiWi-I-152-mo1	Filmwissenschaften (Intensivkurs)	5	B/NB	487
41-IK-DK-I-261-mo1	Intensivmodul Informations- und Digitalkompetenz	5	B/NB	375
42-ZfM-MeKom-B-181-mo1	Medienkompetenz (Basiskurs)	3	B/NB	488
42-ZfM-MePsy-B-152-mo1	Medienpsychologie (Basiskurs)	3	B/NB	491
42-ZfM-MePsy-E-152-mo1	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	4	B/NB	492
42-ZfM-MePsy-I-152-mo1	Medienpsychologie (Intensivkurs)	5	B/NB	493
42-BG-LLG-Methoden1-222-mo1	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1	5	B/NB	388
42-BG-LLG-Methoden2-222-mo1	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2	5	B/NB	389
42-ZfM-MultiPro-B-182-mo1	Multimediale Projekte (Basiskurs)	3	B/NB	494
42-ZfM-MultiPro-E-182-mo1	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs)	4	B/NB	495
42-ZfM-MultiPro-I-182-mo1	Multimediale Projekte (Intensivkurs)	5	B/NB	496
42-BG-LLG-BNE1-222-mo1	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1	5	B/NB	382
42-BG-LLG-BNE2-222-mo1	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2	5	B/NB	384
42-ZfM-OpenSrc-B-221-mo1	Open Source (Basiskurs)	3	B/NB	497
42-ZfM-OpenSrc-E-221-mo1	Open Source (Erweiterungskurs)	4	B/NB	498
42-ZfM-OpenSrc-I-221-mo1	Open Source (Intensivkurs)	5	B/NB	499
42-ZfM-Podca-B-181-mo1	Podcasting (Basiskurs)	3	B/NB	500

42-ZfM-Podca-E-181-mo1	Podcasting (Erweiterungskurs)	4	B/NB	501
42-ZfM-Podca-I-181-mo1	Podcasting (Intensivkurs)	5	B/NB	502
42-BG-LLG-Praxis1-222-mo1	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1	5	B/NB	390
42-BG-LLG-Praxis2-222-mo1	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2	5	B/NB	391
42-BG-LLG-Gruppen1-222-mo1	Souveräner Umgang mit Gruppen 1	5	B/NB	386
42-BG-LLG-Gruppen2-222-mo1	Souveräner Umgang mit Gruppen 2	5	B/NB	387
42-BG-LLG-UBG-222-mo1	Umweltbildung im Botanischen Garten der Universität Würzburg	2	B/NB	392
42-ZfM-ViWork-B-181-mo1	Video-Workshop (Basiskurs)	3	B/NB	503
42-ZfM-ViWork-E-181-mo1	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	4	B/NB	504
42-ZfM-ViWork-I-181-mo1	Video-Workshop (Intensivkurs)	5	B/NB	505
42-ZfM-Filmplenum-B-251-mo1	Filmplenum (Basiskurs)	3	B/NB	483
42-ZfM-Filmplenum-I-251-mo1	Filmplenum (Intensivkurs)	5	B/NB	484
42-FRA-A1-261-mo1	Französisch A1	5	NUM	439
42-FRA-A2-261-mo1	Französisch A2	5	NUM	440
42-FRA-B1-261-mo1	Französisch B1	5	NUM	441
42-FRA-B2.1-261-mo1	Französisch B2.1	5	NUM	443
42-FRA-B2.2-261-mo1	Französisch B2.2	5	NUM	444
42-FRA-B2.2-vhb-261-mo1	Französisch B2.2 - Un semestre en France (vhb)	3	NUM	445
42-FRA-B2/C1-FM-261-mo1	Französisch B2/C1 - Français médical	3	NUM	442
42-FRA-C1-AL-261-mo1	Französisch C1 - Aller plus loin	3	NUM	446
42-ITA-A1-261-mo1	Italienisch A1	5	NUM	447
42-ITA-A2-261-mo1	Italienisch A2	5	NUM	448
42-ITA-B1-261-mo1	Italienisch B1	5	NUM	449
42-ITA-B2.1-261-mo1	Italienisch B2.1	5	NUM	450
42-ITA-B2.2-261-mo1	Italienisch B2.2	5	NUM	451
42-ITA-C1-CA-261-mo1	Italienisch C1 - Corso di livello avanzato	3	NUM	452
42-ITA-C1-LC-261-mo1	Italienisch C1 - Lingua e cultura	3	NUM	453
42-ZfM-MeKom-E-181-mo1	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	4	B/NB	489
42-ZfM-MeKom-I-181-mo1	Medienkompetenz (Intensivkurs)	5	B/NB	490
42-SWE-A1-261-mo1	Schwedisch A1	5	NUM	467
42-SWE-A2-261-mo1	Schwedisch A2	5	NUM	468
42-SWE-B1-261-mo1	Schwedisch B1	5	NUM	469
42-SPA-A1-261-mo1	Spanisch A1	5	NUM	457
42-SPA-A2-261-mo1	Spanisch A2	5	NUM	458
42-SPA-B1.1-261-mo1	Spanisch B1.1	5	NUM	459
42-SPA-B1.2-261-mo1	Spanisch B1.2	5	NUM	460
42-SPA-B2.1-261-mo1	Spanisch B2.1	5	NUM	461
42-SPA-B2.2-261-mo1	Spanisch B2.2	5	NUM	462
42-SPA-C1-CE-261-mo1	Spanisch C1 - Curso de cultura: España hoy	3	NUM	463
42-SPA-C1-CL-261-mo1	Spanisch C1 - Curso de cultura: Latinoamérica hoy	3	NUM	464
42-SPA-C1-CS-261-mo1	Spanisch C1 - Curso superior	3	NUM	465

42-SPA-C1-TL-261-mo1	Spanisch C1 - Taller de lectura	3	NUM	466
42-ZfM-WiSch-B-232-mo1	Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs)	3	B/NB	506
42-ZfM-WiSch-E-232-mo1	Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs)	4	B/NB	507
42-ZfM-WiSch-I-232-mo1	Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs)	5	B/NB	508
42-ARA-A1.1-261-mo1	Arabisch A1.1	5	NUM	376
42-ARA-A1.2-261-mo1	Arabisch A1.2	5	NUM	377
42-ARA-A2-261-mo1	Arabisch A2	5	NUM	378
42-ARA-B1.1-KK-261-mo1	Arabisch B1.1 - Kommunikative Kompetenz	5	NUM	379
42-ARA-B1.2-KK-261-mo1	Arabisch B1.2 - Kommunikative Kompetenz	5	NUM	380
42-ARA-B2.1-POD-261-mo1	Arabisch B2.1 - Podcast-Kurs	3	NUM	381
42-ENG-B1-261-mo1	Englisch B1	5	NUM	420
42-ENG-B1-vhb-261-mo1	Englisch B1 - Technical Writing for Scientists and Engineers (vhb)	2	NUM	421
42-ENG-B2.1-261-mo1	Englisch B2.1	5	NUM	422
42-ENG-B2.2-AP-261-mo1	Englisch B2.2 - Academic Purposes	3	NUM	423
42-ENG-B2.2-vhb-261-mo1	Englisch B2.2 - English for studying, working and living abroad (vhb)	3	NUM	426
42-ENG-B2.2-LP-261-mo1	Englisch B2.2 - Language Practice	5	NUM	424
42-ENG-B2.2-SW-261-mo1	Englisch B2.2 - Skills Workshop	3	NUM	425
42-ENG-B2-vhb-261-mo1	Englisch B2 - Tech Writing: Computer Science/IT (vhb)	2	NUM	427
42-ENG-C1-AW-261-mo1	Englisch C1 - Academic Writing	3	NUM	429
42-ENG-C1-AE-261-mo1	Englisch C1 - Advanced English	3	NUM	428
42-ENG-C1-BUS-A-261-mo1	Englisch C1 - Business course A	5	NUM	430
42-ENG-C1-BUS-B-261-mo1	Englisch C1 - Business course B	5	NUM	431
42-ENG-C1-CS-GB-261-mo1	Englisch C1 - Cultural Studies - Great Britain	3	NUM	432
42-ENG-C1-CS-IE-261-mo1	Englisch C1 - Cultural Studies - Ireland	3	NUM	433
42-ENG-C1-CS-US-261-mo1	Englisch C1 - Cultural Studies - USA	3	NUM	434
42-ENG-C1-H-261-mo1	Englisch C1 - English for the Humanities	4	NUM	435
42-ENG-C1-IT-261-mo1	Englisch C1 - Intercultural Training	3	NUM	436
42-ENG-C1-PS-261-mo1	Englisch C1 - Presenting Research in the Sciences	4	NUM	437
42-ENG-C1-WS-261-mo1	Englisch C1 - Writing Skills for the Natural Sciences	4	NUM	438
42-LAT-261-mo1	Kleines Latinum	10	NUM	454
42-POR-A1-261-mo1	Portugiesisch A1	5	NUM	455
42-POR-A2-261-mo1	Portugiesisch A2	5	NUM	456
42-SWE-B2.1-261-mo1	Schwedisch B2.1	5	NUM	470
42-SWE-B2.2-AF-261-mo1	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter	3	NUM	471
42-SWE-B2.2-MH-261-mo1	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	3	NUM	472
42-SWE-B2.2-SL-261-mo1	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	3	NUM	473
42-TÜR-A1.1-261-mo1	Türkisch A1.1	5	NUM	474
42-TÜR-A1.2-261-mo1	Türkisch A1.2	5	NUM	475
42-TÜR-A2-261-mo1	Türkisch A2	5	NUM	476
43-LA-BildsysEx-201-mo1	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	3	B/NB	509
42-DaF-A1-261-mo1	DaF A1	8	NUM	395
42-DaF-A1.1-261-mo1	DaF A1.1	5	NUM	393
42-DaF-A1.2-261-mo1	DaF A1.2	5	NUM	394
42-DaF-A2-261-mo1	DaF A2	8	NUM	398

42-DaF-A2.1-261-mo1	DaF A2.1	5	NUM	396
42-DaF-A2.2-261-mo1	DaF A2.2	5	NUM	397
42-DaF-A2-STR-vhb-261-mo1	DaF A2 - Strukturen für die Kommunikation (vhb)	3	NUM	399
42-DaF-B1-261-mo1	DaF B1	8	NUM	402
42-DaF-B1.1-261-mo1	DaF B1.1	5	NUM	400
42-DaF-B1.2-261-mo1	DaF B1.2	5	NUM	401
42-DaF-B1-HS-261-mo1	DaF B1 - Hören und Sprechen	5	NUM	403
42-DaF-B1-LS-261-mo1	DaF B1 - Lesen und Schreiben	5	NUM	404
42-DaF-B1-WS-vhb-261-mo1	DaF B1 - Wortschatz (vhb)	3	NUM	406
42-DaF-B2.1-261-mo1	DaF B2.1	5	NUM	407
42-DaF-B2.2-261-mo1	DaF B2.2	5	NUM	408
42-DaF-B2-LES-vhb-261-mo1	DaF B2 - Akademisches Lesen (vhb)	3	NUM	409
42-DaF-B2-LS-261-mo1	DaF B2 - Lesen und Sprechen	3	NUM	410
42-DaF-B2-WS-vhb-261-mo1	DaF B2 - Wortschatz (vhb)	3	NUM	411
42-DaF-C1.1-261-mo1	DaF C1.1	5	NUM	412
42-DaF-C1.2-261-mo1	DaF C1.2	5	NUM	413
42-DaF-C1.2-SCHR-261-mo1	DaF C1.2 - Schreiben im Studium	5	NUM	414
42-DaF-C1-LES-vhb-261-mo1	DaF C1 - Akademisches Lesen (vhb)	3	NUM	416
42-DaF-C1-HOER-261-mo1	DaF C1 - Hören und Verarbeiten wissenschaftlicher Texte	3	NUM	415
42-DaF-C1-LS-261-mo1	DaF C1 - Landesstudien	3	NUM	418
42-DaF-C2-TEX-261-mo1	DaF C2 - Texte aus Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur	3	NUM	419
43-WueLAB-FdN-241-mo1	Facetten der Nachhaltigkeit	5	B/NB	519
43-WueLAB-INw-252-mo1	Interdisziplinäre Nachhaltigkeitswissenschaften	3	B/NB	520
43-LA-IKB-201-mo1	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis	3	B/NB	511
43-SB-CrWrit-241-mo1	Kreatives Schreiben	3	B/NB	513
43-ZBL-msdidK-241-mo1	Medien- und/oder schreibdidaktische Kompetenz	5	B/NB	523
43-WueLAB-NGV-252-mo1	Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung	3	B/NB	522
43-LA-Impact-222-mo1	Ringvorlesung "Teaching for Impact"	3	B/NB	512
43-LA-Entre-Edu-241-mo1	Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education	3	B/NB	510
43-SB-WiSch-241-mo1	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen	3	B/NB	518
43-SB-EffL-241-mo1	Studierwerkstatt effizienter Lesen	3	B/NB	514
43-SB-LS-241-mo1	Studierwerkstatt Lernstrategien	3	B/NB	515
43-SB-PM-241-mo1	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	3	B/NB	516
43-SB-SK-241-mo1	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	3	B/NB	517
ASQ SS 2027				

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aktive Mitgliedschaft in einem Vokal- oder Instrumentalensemble der Universität		00-AMVIE-162-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Musikpädagogik		Lehrstuhl für Musikpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Nachweis der vokalen oder instrumentalen Eignung durch eine förmliche Aufnahmeprüfung.
Inhalte		
Grundlegende vokale und/oder instrumentale Aufführungspraxis, Ensemblearbeit		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die/Der Studierende präsentiert vokale und/oder instrumentale Fertigkeiten in der Gruppe und im konzertanten Rahmen. Sie/Er sammelt grundlegende Erfahrung im Bereich Ensemblearbeit und im künstlerischen Zusammenspiel.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung: musikalische Mitwirkung an mind. 2 öffentlichen Konzerten		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1		00-GSiK-IKK1-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Projektleitung GSiK		GSiK
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen und Grundbegriffe der Interkulturalität und interkultureller Phänomene, Beispiele interkultureller Phänomene		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sensibilisierung für interkulturelle und globale Phänomene, Verbesserung interkultureller Kompetenzen		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 Std.) oder e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Auswahl nach Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2		00-GSiK-IKK2-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Projektleitung GSiK		GSiK
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen und Grundbegriffe der Interkulturalität und interkultureller Phänomene, Beispiele interkultureller Phänomene		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sensibilisierung für interkulturelle und globale Phänomene, Verbesserung interkultureller Kompetenzen		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 Std.) oder e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Auswahl nach Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kultur gestalten - mit chorsymphonischer Musik		00-KG-211-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Musikforschung		Lehrstuhl für Musikpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	a) Nachweis der Eignung bezüglich ausreichender stimmlicher/ musikalischer Fähigkeiten im Erstgespräch b) Regelmäßige Teilnahme an Chorproben und Stimmbildungsmaßnahmen (mind. 80%)
Inhalte		
Der Oratorienchor Würzburg ist seit Jahren fester Bestandteil des Würzburger Kulturlebens. Jährlich werden drei bis vier anspruchsvolle Werke aus der geistlichen und weltlichen Chorliteratur in großen, chorsymphonischen Konzerten zur Aufführung gebracht. Etwa 100 musikbegeisterte und chorerfahrene Sängerinnen und Sänger aus der ganzen Region treffen sich regelmäßig wöchentlich und an einigen Samstagen des Jahres, um die Werke in konzentrierter Probenarbeit vorzubereiten. Modulteilnehmer nehmen an den Proben und den Konzerten des Chores teil und wirken bei der Organisation und Gestaltung von Konzerten und außerordentlichen Events mit. So erhalten sie einen umfassenden Einblick in die Vereinsarbeit des Oratorienchores.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
[In der folgenden Beschreibung wird zur besseren Lesbarkeit des Textes die männliche Form als geschlechtsneutral verwendet.] Das Modul umfasst drei Themenfelder (I) Stimmbildung, (II) Werksanalyse, (III) Konzertorganisation und Kulturmanagement. (I) Der Studierende entwickelt stimmtechnische Präzision und Sicherheit und ist in der Lage, sein stimmliches Potential abzurufen und sich als eigenständige Künstlerpersönlichkeit in ein Ensemble zu integrieren. Er lernt unterschiedliche Musikstile und vielfältige Ausdrucksnuancen kennen und kann diese auf das jeweilige Werk anwenden. (II) Der Studierende erlernt die musiktheoretischen und musikwissenschaftlichen Hintergründe des jeweiligen Werkes und kann diese mit seiner praktischen Ausführung in Beziehung setzen. (II) Der Studierende wirkt bei der Vorbereitung, Gestaltung und Umsetzung der chorsymphonischen Konzerte aktiv mit. Er übernimmt Aufgaben in Bereich der Öffentlichkeitsarbeit und setzt diese eigenverantwortlich um. Organisationsvermögen, Medienkompetenzen, Leistungsbereitschaft, Stressresistenz und Teamfähigkeit werden so geschult. Das Modul besteht aus den folgenden Lehrformen: • Korrepetition in einzelnen und gemischten Stimmgruppen (wöchentliche Proben, sowie Probensamstage) + Hauptproben und Generalproben mit Orchester und Solisten. Wöchentlich detaillierte Anweisungen für die im Selbststudium vorzubereitenden Passagen. Die regelmäßige Teilnahme an den Proben (mind. 80% Anwesenheit) ist Voraussetzung für die Teilnahme an Konzerten. • Gezielte Stimmbildungsmaßnahmen in Stimmgruppen durch professionelle Stimmbildner mit einer intensiven und besonderen Schulung in Stimm- und Gehörbildung am zu erarbeitenden Werk, sowie individuell angepasste Übungseinheiten. • Werkseinführung (ca. 1 Stunde pro Werk), in welcher dem Studenten die musiktheoretischen und musikwissenschaftlichen Hintergründe des zu erarbeitenden Werkes erläutert werden. • Kompetente Unterstützung bei der Entwicklung von Ideen/ Umsetzung von Aufgaben in den Bereichen Öffentlichkeitsarbeit, Konzertorganisation und Kulturmanagement.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (4)		

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Praktische Prüfung: Mitwirkung an 2 öffentlichen Auftritten des Oratorienchors; Übernahme einer Aufgabe im Bereich des Kulturmanagements (ca. 120 Min.)
Platzvergabe
--
weitere Angaben
Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung
Arbeitsaufwand
150 h
Lehrturnus
k. A.
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität/Chor		00-MAU-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in des Ökumenischen Hochschulchores		Institut für Musikforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Nachweis der Eignung durch praktische Aufnahmeprüfung (Vom-Blattsingen / ausreichende stimmliche und musikalische Fähigkeiten)
Inhalte		
Erarbeitung und öffentliche Darbietung von Werken der Chormusik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Befähigung zur gemeinschaftlichen Wiedergabe musikalischer Werke im Verbund eines Chores.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praktische Prüfung: Mitwirkung an zwei Konzertprojekten, sowie Übernahme von Aufgaben in der Konzertorganisation des Monteverdichor Würzburg		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit		00-MfN-RV-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
In einer Vortragsreihe werden in Längs- und Querschnitten spezifische Themen der Kultur- und Geistesgeschichte verhandelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Fragestellungen benachbarter Disziplinen über fachwissenschaftliche Vorträge und anschließende Diskussionen zu erschließen. In exemplarischer Verdichtung kennen sie den praktischen Umgang mit wissenschaftlichen Fragestellungen und die akademische Praxis.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 8 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
National Model United Nations: Länderstudie		00-NMUN1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Universität Würzburg
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (o) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Positionspaper (ca. 2 S.) und b) Referat (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 14 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf, Motivationsschreiben, Essay) und einem Gespräch einzeln und in der Gruppe. Gibt es mehr als 14 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
National Model United Nations: Internationale Konferenz		00-NMUN2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Universität Würzburg
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	00-NMUN1
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (o) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung: Erarbeitung schriftlicher Stellungnahmen und Halten von mündlichen Beiträgen während des MUN-Planspiels (Gesamtumfang ca. 40 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SoSe		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SoSe		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A1		oo-Spr1-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Prüfungsamt		Universität Würzburg
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
• Alphabet, Zahlen, Uhrzeit, Datum • Begrüßungen, sich vorstellen • Familie, Beruf, Herkunft • Alltagssituationen (Einkaufen, Essen, Wegbeschreibung) • Einfache Grammatik (z.#B. Präsens, Personalpronomen, einfache Satzstruktur)		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
• Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke verstehen und verwenden. • Kann sich und andere vorstellen und Fragen zu persönlichen Details stellen. • Kann sich auf einfache Weise verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Prüfungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A2		oo-Spr2-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Prüfungsamt		Universität Würzburg
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
• Erweiterung des Wortschatzes (z.#B. Reisen, Gesundheit, Freizeit) • Einfache Gespräche führen • Vergangenheitsformen (Perfekt, Präteritum einfacher Verben) • Modalverben, trennbare Verben • Einfache Texte lesen und schreiben		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
• Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen. • Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen. • Kann in einfachen Worten die eigene Herkunft, Ausbildung, Umgebung und Bedürfnisse beschreiben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Prüfungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B1		oo-Spr3-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Prüfungsamt		Universität Würzburg
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
• Detailliertere Grammatik (z.#B. Konjunktiv II, Relativsätze) • Diskussionen über Alltagsthemen (Arbeit, Medien, Umwelt) • Schreiben von einfachen Berichten, E-Mails, Meinungsäußerungen • Hörverstehen zu authentischen Situationen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
• Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. • Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen äußern. • Kann Erfahrungen, Ereignisse, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Prüfungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B2		oo-Spr4-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Prüfungsamt		Universität Würzburg
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
• Komplexere Texte und Diskussionen (z.#B. Politik, Kultur, Wissenschaft) • Argumentieren, Stellung nehmen, Meinungen differenziert ausdrücken • Verfassen strukturierter Texte (z.#B. Essays, Berichte) • Hörverstehen zu anspruchsvolleren Inhalten		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
• Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. • Kann sich spontan und fließend verständigen. • Kann sich klar und detailliert zu einer Vielzahl von Themen äußern.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Prüfungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau C1			oo-Spr5-252-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Prüfungsamt			Universität Würzburg
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
- Fähigkeit, komplexe, auch wissenschaftliche Texte und Diskussionen aus Bereichen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu verstehen und sich daran aktiv zu beteiligen. - Kompetentes Argumentieren, differenzierte Meinungsäußerung sowie das Verfassen und Halten wissenschaftlicher Referate. - Verfassen strukturierter und kohärenter Texte, einschließlich akademischer Arbeiten wie Hausarbeiten oder Essays.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
- Sicheres Hörverstehen auch bei anspruchsvollen, fachspezifischen und akademischen Inhalten. - Verstehen der zentralen Aussagen komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen. - Fähigkeit zur spontanen, flüssigen und weitgehend mühelosen Kommunikation. - Klare, detaillierte Ausdrucksweise zu einer Vielzahl von Themenbereichen.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (4)			
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Klausur (ca. 60 Min.)			
Prüfungssprache: Deutsch und/oder erworbene Fremdsprache			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: jedes Semester			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1		01-ASQ-KGWPh1-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2		01-ASQ-KGWPh2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3		01-ASQ-KGWPh3-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ausgewählte Methoden der Theologie		01-ASQ-MTh-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet Einblicke in ausgewählte Methoden der Theologie und führt in exemplarischer Weise in die Anwendung einzelner Methoden ein.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der multimethodischen Grundlagen der Theologie und können einzelne Methoden der Theologie einsetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie		01-ASQ-SIFTh-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Zur diskursiven Vertiefung interdisziplinärer Fragen der Theologie bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können ausgewählte interdisziplinäre Fragen der Theologie mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolioprüfung (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
Platzvergabe		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Griechisch Aufbaukurs		01-BA-ThSt-SQ-GrAK-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Grundkenntnisse in Griechisch
Inhalte		
Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); (Gewichtung 1:1) Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch Prüfungsturnus: jedes SS		
Platzvergabe		
max. 25 (Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Griechisch Grundkurs		01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte lesen und verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Hebräisch Aufbaukurs		01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-192-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Grundkenntnisse in Hebräisch
Inhalte		
Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); (Gewichtung 1:1) Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch Prüfungsturnus: jedes SS		
Platzvergabe		
max. 25 (Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Hebräisch Grundkurs		01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte lesen und verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.) Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theologie im interdisziplinären Dialog		01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Ein erkenntnisreiches Studium integriert differenzierte wissenschaftliche Ausdrucks- und Diskursformen. Neben den klassischen Formaten von Vorlesungen und Seminaren ist insbesondere die punktuelle Vertiefung, beispielsweise in Ringvorlesungen, Podiumsdiskussionen und wissenschaftlichen Exkursionen, ein wichtiger Beitrag für ein facettenreiches Bild aktueller Forschungsfragen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können ihre fachliche Fundierung in Auseinandersetzung mit einem Format des wissenschaftlichen Diskurses reflektieren und einen Erkenntnisfortschritt darstellen, der sich in Beziehung zur theologischen Theoriebildung artikuliert.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen, Vertiefung, Konsolidierung		01-MEV-WK-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Prof. Matthias Remenyi		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es werden Grundlagen auch anhand spezifischer Beispiele zum Thema Machtmissbrauch vermittelt. Das zunächst theoretische Wissen wird mit entsprechenden Übungen vertieft und begleitend konsolidiert. Machtmissbrauch wird zunächst definiert und aus verschiedener fachlicher Perspektive (psychologisch, soziologisch) beleuchtet, entsprechende Forschung wird zusammenfassend dargestellt. Rechtliche Aspekte und Eckpunkte von Schutzkonzepten werden vorgestellt. Auf die Rolle der Medien wird eingegangen und die kirchliche und universitäre Dimensionen werden erörtert. Die Betroffenenperspektive, Vulnerabilität und Folgen von Machtmissbrauch sind weitere Themen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Solides theoretisches Wissen zum Thema Machtmissbrauch. Erkennen von typischen Machtmissbrauch erleichternden Konstellationen. Wissen um Maßnahmen, die Machtmissbrauch erschweren		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2) + K (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 90 Min., mündlich ca. 15 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interkulturalität, Ethik und Recht		02-luR-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Strafrecht, Strafprozessrecht, Rechtslehre, Informationsrecht und Rechtsinformatik		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der E-Learning-Kurs "Interkulturalität, Ethik und Recht" für Studierende aller Fachdisziplinen beschäftigt sich mit den Bedeutungsdimensionen von Kultur und Recht sowie den spezifischen Wechselwirkungen zwischen den beiden Konzepten. Anschließend an eine Einführung in kulturwissenschaftliche Grundlagen wird schrittweise an verschiedene Kontexte herangeführt, in denen der Faktor Kultur (bzw. Interkulturalität) maßgeblich auf das geltende Recht Einfluss nimmt. Anhand konkreter Fallbesprechungen höchstrichterlicher Gerichtsentscheidungen wird theoretisches Wissen praktisch veranschaulicht. Themen von herausragender Bedeutung (z.B. Menschenrechte) werden ebenso behandelt wie solche, die trotz ihrer enormen Relevanz bisher nur wenig Aufmerksamkeit erfahren haben - hierzu zählt beispielsweise die Thematik einer interkulturellen Öffnung der deutschen Justiz. Anhand von Lernkontrollen in Form von Kontrollfragen, Multiple-Choice-Fragen und Lückentexten können die Kursteilnehmenden ihren Lernerfolg direkt nach jeder Kurseinheit überprüfen. Abgerundet wird das Angebot durch zahlreiche Literaturempfehlungen und eine Datenbank zu Gerichtsurteilen mit interkulturellem Kontext. Kursteilnehmende mit rechtswissenschaftlichem Hintergrund werden für die Bedeutung kultureller Besonderheiten in juristischen Kontexten sensibilisiert. Studierende anderer Fachdisziplinen erhalten eine Einführung in kultur- und rechtswissenschaftliche Grundlagen, sowie Einblicke in die Arbeitsweise deutscher Gerichte. Das Verhältnis zwischen Recht und Kultur steht dabei stets im Mittelpunkt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse der Kulturwissenschaft und der Rechtswissenschaft und das Verhältnis zwischen diesen Gebieten. Sie kennen verschiedene Kontexte, in denen der Faktor Kultur (bzw. Interkulturalität) maßgeblich auf das geltende Recht Einfluss nimmt. Sie kennen Rechtskonflikte mit interkulturellem Hintergrund. Weiterhin verfügen sie über Grundkenntnisse hinsichtlich der Arbeitsweise deutscher Gerichte und der Möglichkeiten der kulturellen Öffnung der Justiz.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3) Art der LV: Ü online im Rahmen des Angebots der VHB.		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungsturnus: Pro Semester wird ein Termin der Erfolgsüberprüfung in Würzburg angeboten.		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		
ASQ-Pool	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 13.09.2026 • PO-Datensatz Bachelor Allgemeine Schlüsselqualifikationen - 2026	Seite 42 / 523

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Alternative Streitbeilegungsmethoden in Spanien und Lateinamerika		02-J-ASL-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der Kurs setzt sich aus den Bereichen der internationalen Handelsschiedsgerichtsbarkeit und der Investitionsschiedsgerichtsbarkeit zusammen und zielt darauf ab, verschiedene Mittel und Verfahren darzustellen, die heutzutage zur Verfügung stehen, um Streitparteien bei der Lösung von Problemen innerhalb des Handels und Investitionsbeziehungen zu helfen, da diese sich als wirkungsvolle Instrumente zur Erreichung schnellerer und wirtschaftlich vorteilhafter Vereinbarungen erwiesen haben. Im Einzelnen geht es um die Analyse und Diskussion wichtiger Quellen des Internationalen Investitionsschiedsgerichtsbarkeit; die Analyse und Diskussion der wichtigsten, Spanien und Lateinamerika betreffenden Konfliktfalllösungen im Rahmen des ICSID in dem Bereich internationaler Investitionen. Auf diese Weise können die Erfahrungen Spaniens und Lateinamerikas lehrreich für Europa sein im Kontext eines transatlantischen Freihandelsabkommens (TTIP, CETA); die Diskussion von Vorschlägen zur Schaffung eines Internationalen Investitionsrechts, das mit einer nachhaltigen Entwicklung im Zeitalter der Globalisierung vereinbar ist.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen verschiedene Quellen, Mittel und Verfahren, um Streitparteien in Spanien und Lateinamerika bei der Lösung von Problemen auf dem Gebiet des Handels zu helfen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Contratos internacionales su negociación en España y América Latina		02-J-CEL-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über die Verhandlungskulturen in den latein- und südamerikanischen Ländern. Hierbei werden Besonderheiten bei den Vertragsverhandlungen sowie in der späteren Abfassung von Verträgen berücksichtigt. Behandelt werden im ersten Teil die mit Lateinamerika abgeschlossenen Verträge, Gewohnheiten bei den Verhandlungsprozessen in Lateinamerika und praktische Fälle. Im zweiten Teil werden rechtliche Aspekte von Handelsverträgen, Arten von Vertragsklauseln, Internationale Schiedsgerichtsbarkeit, rechtliche Aspekte der internationalen Handelsabkommen behandelt. Im dritten Teil erfolgt eine Analyse der wichtigsten internationalen Handelsabkommen, darunter die wichtigsten Handelsintegrationen in Lateinamerika (NAFTA, MERCOSUR, CAFTA, ALADI, ALCA) sowie die wirtschaftlichen Verbindungen zwischen Lateinamerika und der Europäischen Union.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zu den Verhandlungskulturen in den latein- und südamerikanischen Ländern und den wichtigsten Handelsabkommen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Discutiendo cuestiones legales y redacción jurídica		02-J-DCL-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der Kurs befasst sich mit der Diskussion rechtlicher Fragen und dem Verfassen juristischer Texte in spanischer Sprache.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können rechtliche Fragestellungen in spanischer Sprache diskutieren und juristische Texte in spanischer Sprache verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in das Datenschutzrecht		02-J-DSR-211-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Strafrecht, Strafprozessrecht, Rechtslehre, Informationsrecht und Rechtsinformatik		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Zeitalter der Digitalisierung, von Big Data und Künstlicher Intelligenz (KI) werden Daten ubiquitär und grenzüberschreitend in einem Umfang verarbeitet, der bis dato noch nicht bekannt war und den die „Mütter und Väter“ des deutschen und europäischen Datenschutzrechts in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts sicher nicht vor Augen hatten. Heute wird das Datenschutzrecht entscheidend durch die 2018 in Kraft getretene DSGVO geprägt. Das Datenschutzrecht ist also eine Disziplin von hoher praktischer Relevanz, nicht nur für Juristen, sondern für fast alle Unternehmen und für jeden Einzelnen im Alltag. Neben den rechtlichen Grundlagen lernen Sie in diesem Kurs deshalb auch, welche Rechte und Pflichten das Datenschutzrecht vereint und welche Sanktionen bei Verstößen auf nationaler und internationaler Ebene vorgesehen werden. Die relevanten Inhalte des Datenschutzrechts sind möglichst unkompliziert dargestellt und deshalb leicht zu erfassen. Gleichzeitig werden durch Verweise verschiedene (freiwillige) Vertiefungsmöglichkeiten gegeben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der Kurs gibt den Bearbeitern einen Einblick in den Aufbau, die Strukturen und wichtige Problemkonstellationen des Datenschutzrechts. Dabei werden nicht nur die zum Verständnis erforderliche Theorie, sondern auch Anwendungsbeispiele aus der Praxis vermittelt. Durch den Kurs lernen die Bearbeiter, welche Teile des Datenschutzrechts in dem sie persönlich betreffenden Bereich relevant sind, sei es im Alltag oder im Beruf beim Umgang mit eigenen und fremden Daten. Nach der Bearbeitung des Kurses beherrschen die Teilnehmer die Grundlagen des Datenschutzrechts, kennen ihre eigenen Rechte und Pflichten beim Umgang mit Daten und können problematische Konstellationen selbst identifizieren. Außerdem wird das zur Lösung dieser Konstellationen typischerweise erforderliche Handwerkszeug vermittelt (Abwägung verschiedenen Prinzipien und Rechtsgüter, Anwendung der wichtigsten Normen der DSGVO und des BDSG etc.). Dabei lernen die Bearbeiter das Zusammenspiel von DSGVO und BDSG, also dem Datenschutzrecht auf europäischer Ebene und auf Bundesebene, zu erfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern. Es wird pro Semester ein Termin zur Erfolgsüberprüfung in Würzburg angeboten Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in das englische Recht		02-J-EER-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in das englische Recht ist ein Kurs, der die Studierenden in die wichtigsten Aspekte des englischen Rechtssystems und des englischen Rechts einführen soll. Der Kurs konzentriert sich auf die folgenden Themen: die allgemeinen Merkmale des englischen Rechtssystems, die Rechtspflege und das englische Gerichtssystem, die Rechtsquellen - einschließlich der Gesetze und der Relevanz und Funktionsweise des Fallrechts. Der Kurs befasst sich auch mit materiellen Rechtsgebieten einschließlich des Verfassungsrechts.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des englischen Rechts und Rechtssystems.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Introducción al derecho internacional de las inversiones		02-J-Ell-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das internationale Investitionsrecht ist ein Gebiet des Völkerrechts, das sich gegenwärtig in einer dynamischen Entwicklung befindet. Anwendung findet das Internationale Investitionsrecht in dem Verhältnis der Empfängerstaaten der Investitionen zu ausländischen Investoren und ihren Investitionen. Dominiert von einem umfassenden Rechtsrahmen wird das internationale Investitionsrecht durch ungefähr 3000 bilaterale Investitionsabkommen sowie zahlreiche Freihandelsabkommen und globale Vereinbarungen, zusätzlich multilaterale Übereinkommen, nationale Gesetze, Investitionsverträge, Gewohnheitsrecht, internationale Standards, allgemeine Grundsätze und Schiedsentscheidungen geregelt; diese umfassen die materiellen Aspekte der Investitionen und sehen Streitbeilegungsmechanismen zwischen Investoren und Staaten vor. In diesem Kontext wird der erste Teil des Kurses eine Einführung in das internationale Investitionsrecht beinhalten, die die Hintergründe dieses Rechtsgebiets, seinen Wandel und die aktuelle Entwicklung analysiert. Zusätzlich werden in diesem ersten Teil die wichtigsten Konzepte untersucht und die Hauptakteure des internationalen Investitionsrechts betrachtet. Im zweiten Teil werden die Quellen des internationalen Investitionsrechts analysiert, sowie die wichtigsten internationalen Organisationen, die für die Regelung der ausländischen Investitionen zuständig sind. Im dritten Teil werden die wichtigsten Regeln und Inhaltsstandards der internationalen Übereinkommen über Investitionen behandelt, um deren Inhalte und Reichweite zu bestimmen. Im vierten Teil werden die Systeme der internationalen Schiedsgerichtsbarkeit für Investitionskonflikte betrachtet. Dafür werden die wichtigsten Zentren für Investitionsschiedsgerichtsbarkeit vorgestellt sowie wichtige Themen, die die neuen Tendenzen im internationalen Investitionsrecht kennzeichnen. Im letzten Teil des Kurses werden die Schwierigkeiten und Herausforderungen, denen das internationale Investitionsrecht und die Investitionsschiedsgerichtsbarkeit aktuell ausgesetzt sind, herausgearbeitet und anhand dessen versucht Lösungen zu finden und Änderungsmöglichkeiten vorzuschlagen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich des internationalen Investitionsrechts, insbesondere hinsichtlich der Hauptakteure, Rechtsquellen und zentralen Regelungen sowie zur internationalen Investitionsschiedsgerichtsbarkeit.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: Jährlich, SS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		

Arbeitsaufwand
90 h
Lehrturnus
Lehrturnus: jährlich, SS
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Expression juridique écrite		02-J-EJE-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der Kurs betrachtet und trainiert die typischen Formen und Gepflogenheiten beim Verfassen juristischer Briefe. Weiterhin werden die verschiedenen Aspekte der Vertragsgestaltung näher beleuchtet. Behandelt werden die Themen Lebenslauf, Motivationsschreiben, Mietvertrag, In-Verzug-Setzen, Mahnung, Beschwerdebrief und Arbeitswelt. Zu jeder Einheit werden zahlreiche Übungen angeboten und exemplarisch Texte verfasst.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, juristische Briefe und Verträge in französischer Sprache zu verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Französisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Französisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in das lateinamerikanische Recht		02-J-ELR-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der Kurs führt die Studierenden in die wichtigsten Aspekte des lateinamerikanischen Rechtssystems und des lateinamerikanischen Rechts ein. Besonderes Augenmerk wird auf die Beziehungen zwischen Lateinamerika und Europa gelegt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des lateinamerikanischen Rechts und Rechtssystems.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in das polnische Recht		02-J-EPR-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen des polnischen Rechtssystems.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des polnischen Rechts und Rechtssystems.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Polnisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Polnisch Prüfungsturnus: unregelmäßig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in das spanische Recht		02-J-ESR-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Vorlesung in spanischer Sprache vermittelt Grundkenntnisse im spanischen Recht. Behandelt wird zum Öffentlichen Recht ein geschichtlicher Überblick, das spanische Verfassungssystem, die öffentliche Verwaltung, die Organisation der Gebietskörperschaften, der Beitritt zur Europäischen Union und die Organisation der Gerichte. Bezüglich des Privatrechts werden die Rechtsquellen und Geschichte des spanischen Privatrechts, Vertragsrecht, vertragsähnliche Verhältnisse, außervertragliches Haftungsrecht, vertraglicher Eigentumsübergang, Handelsrecht und wesentliche Merkmale des Internationalen Privatrechts behandelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des spanischen Rechts und Rechtssystems.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: alle zwei Jahre		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle zwei Jahre		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in das türkische Recht		02-J-ETR-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen des türkischen Rechtssystems.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des türkischen Rechts und Rechtssystems.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Türkisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Türkisch Prüfungsturnus: unregelmäßig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in das US Recht		02-J-EUR-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung Einführung in das US Recht (in englischer Sprache) führt in die Grundlagen des US-amerikanischen Rechts ein. Weitgreifendere Auswirkungen als in Deutschland hat in den USA das Föderalstaatsprinzip. Es schlägt auf nahezu alle Bereiche des Rechts durch. Bemühungen der Bundesstaaten, ihr einzelstaatliches Recht einander anzunähern, liegen vorwiegend in der Ausarbeitung von Uniform Acts und Model Laws im Bereich der Gesetzgebung und restatements im Hinblick auf die Rechtsprechung. Nach der Einordnung des US-Recht in den common law-Rechtskreis und dessen geschichtliche Entwicklung werden dessen Rechtsquellen näher betrachtet. Weitere Themen der einführenden Veranstaltung zum US-amerikanischen Recht sind das Verfassungs- und das Zivilverfahrensrecht sowie die wichtigsten Bereiche des Privatrechts.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des US-amerikanischen Rechts und Rechtssystems.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fondement de l'Union Européenne		02-J-FUE-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung vermittelt in französischer Sprache die erforderliche Terminologie für einen sicheren Umgang mit dem Europarecht und Kenntnisse über die Geschichte der Europäischen Union, die verschiedenen Institutionen sowie die wichtigsten Verträge. Im ersten Teil werden die Entwicklung der Europäischen Union, entsprechende Verträge und Beitritte sowie wichtigsten Verträge behandelt. Der zweite Teil behandelt die Institutionen der Europäischen Union, ihre Zusammensetzung, ihre Organisation und ihre Aufgaben. Im dritten Teil werden die Rechtsquellen und Prinzipien des Unionsrechts sowie einige wichtige EUGH-Entscheidungen behandelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse des Europarechts in französischer Sprache erworben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Französisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Französisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtsenglisch I		02-J-RE1-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung Rechtsenglisch I legt die sprachlichen Grundlagen der englischen Rechtssprache.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben anhand von sprachlichen Übungen, Fallbeispielen und der Arbeit mit juristischen Texten Kenntnisse in der englischen Fachterminologie erlangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtsenglisch II		02-J-RE2-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung Rechtsenglisch II legt den Schwerpunkt auf die Erweiterung des Grundwortschatzes der englischen Rechtssprache.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Anhand von sprachlichen Übungen, Fallbeispielen und der Arbeit mit juristischen Texten wurde die sprachliche Flexibilität im Umgang mit der englischen Rechtssprache erhöht.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtsfranzösisch I		02-J-RF1-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung legt die sprachlichen Grundlagen der französischen Rechtssprache und vermittelt die spezifische Fachterminologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben anhand von sprachlichen Übungen, Fallbeispielen und der Arbeit mit juristischen Texten Kenntnisse in der französischen Fachterminologie erlangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Französisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Französisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtsfranzösisch II		02-J-RF2-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt auf der Erweiterung des Grundwortschatzes der französischen Rechtssprache.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben anhand von Fallbeispielen und der Arbeit mit juristisch anspruchsvollen Texten ihre Kenntnisse in der französischen Rechtssprache vertieft.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Französisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Französisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtsitalienisch		02-J-RIT-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen der italienischen Rechtssprache.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben anhand von sprachlichen Übungen, Fallbeispielen und der Arbeit mit juristischen Texten umfassende Kenntnisse in der italienischen Fachterminologie erlangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Italienisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Italienisch/Deutsch Prüfungsturnus: unregelmäßig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtspolnisch		02-J-RP-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung legt die sprachlichen Grundlagen der polnischen Rechtssprache und vermittelt die spezifische Fachterminologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben anhand von sprachlichen Übungen, Fallbeispielen und der Arbeit mit juristischen Texten Kenntnisse in der polnischen Fachterminologie erlangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Polnisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Polnisch/Deutsch Prüfungsturnus: unregelmäßig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtsrussisch		02-J-RR1-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundkenntnisse der juristischen Fachsprache in folgenden Schwerpunkten des russischen Rechts: Strafrecht, Zivilrecht, Erbrecht, Familienrecht, Gerichtsorganisation, Staatsrecht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, juristische Texte auf Russisch zu verstehen, zu erklären und zu übersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Russisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Russisch/Deutsch Prüfungsturnus: unregelmäßig		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in das russische Recht		02-J-RR2-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen des russischen Rechtssystems.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse des russischen Rechtssystems und über die Kompetenz, Lösungen anhand von Fallbeispielen zu juristischen Fragestellungen zu erarbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Russisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Russisch/Deutsch Prüfungsturnus: unregelmäßig		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtsspanisch I		02-J-RS1-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung Rechtsspanisch I vermittelt die spanische juristische Fachterminologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben anhand von sprachlichen Übungen, Fallbeispielen und der Arbeit mit juristischen Texten Kenntnisse in der spanischen Fachterminologie erlangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtsspanisch II		02-J-RS2-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung Rechtsspanisch II legt den Schwerpunkt auf die Erweiterung des Grundwortschatzes der spanischen Rechtssprache.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Den Studierenden wurden in Grundzügen Kenntnisse der spanischen Rechtssprache im Privatrecht, Öffentliches Recht, Wirtschaftsrecht und im Internationalen Recht vermittelt. Das Verständnis juristischer Texte sowie der Gebrauch der juristischen Sprache wurden durch Sprachübungen und eigene Textproduktion verbessert.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtsspanisch III		02-J-RS3-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Behandelt wird in einem theoretischen Teil zunächst Grammatik zum Erlernen der syntaktischen Struktur und des Wortschatzes des Rechtspanischen auf dem erhöhten Niveau des vom Instituto Cervantes herausgegebenen Lehrplans, Sozialökonomie und Recht sowie beruflicher Umgang, d.h. Beziehung des Unternehmens zur Börse, Gewerkschaften und Handelskammern, Steuerbehörden etc., Öffentlichkeitsarbeit (Marketing, Vertragsabschlüsse etc.). In einem praktischen Teil wird dann am mündlichen Ausdruck und Verständnis gearbeitet: Diskussion über aktuelle ökonomische Themen und mit anschließendem Vortrag eines kleinen Berichts über ein bestimmtes ökonomisches Thema; sowie am schriftlichen Ausdruck und Verständnis: Auf berufliche Tätigkeit bezogenen Recherche in Jahresberichten, Verzeichnissen und Karteien, Ausarbeiten und Ausfüllen gewerblicher und administrativer Dokumente, Erarbeiten und Zusammenfassungen und Berichten, Übersetzung sozial-ökonomischer Artikel etc.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Den Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der spanischen Rechtssprache auf erhöhtem Niveau und können diese auch mündlich ausdrücken.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (3) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
240 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtstürkisch		02-J-RT-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung legt die sprachlichen Grundlagen der türkischen Rechtssprache und vermittelt die spezifische Fachterminologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben anhand von sprachlichen Übungen, Fallbeispielen und der Arbeit mit juristischen Texten Kenntnisse in der türkischen Fachterminologie erlangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Türkisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Türkisch/Deutsch Prüfungsturnus: unregelmäßig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zivilprozessrecht in Spanien und Lateinamerika		02-J-ZSL-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der Kurs vermittelt in einer praktischen Vorgehensweise mit Fällen und Schriftsätzen die Grundzüge des Zivilprozessrechts und die Organisation der Gerichte in Spanien und Lateinamerika. Ferner die verschiedenen Zivilverfahren und Verfahrensschritte und die verschiedenen Anfechtungsmittel und -wege, die im spanisch-lateinamerikanischen Justizsystem zur Verfügung stehen. Im Kurs werden Paragraphen der spanischen Zivilprozessordnung (Ley de Enjuiciamiento Civil 1/2000. 7. Januar) analysiert und mit einigen lateinamerikanischen Zivilprozessordnungen verglichen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Zivilprozessrechts und der Organisation der Gerichte in Spanien und Lateinamerika.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Technik und Recht		02-TuR-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Strafrecht, Strafprozessrecht, Rechtslehre, Informationsrecht und Rechtsinformatik		Juristische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der Kurs "Technik und Recht" vermittelt in sechs Kapiteln Grundlagen über die geschichtliche Entwicklung des Technikrechts, das Spannungsfeld zwischen Technik und Recht, die zivil- und strafrechtlichen Haftung, Datenschutz- und Datensicherheit, die Haftung von Providern sowie den neuen AI-Act. Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden Grundkenntnisse in den verschiedenen Themenbereichen des Kurses vermittelt. Über die verschiedenen Rechtsgebiete hinaus soll der juristische Umgang mit Gesetzen und ein Grundverständnis des Rechts nähergebracht werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage: • die wichtigsten Entwicklungsphasen auf dem Weg zum Technikrecht sowie das Verhältnis von Technik und Recht zu skizzieren. • die wichtigsten Grundlagen der zivil- und strafrechtlichen Haftung nebst deren Anwendung auf autonome Systeme zu verstehen. • Sorgfaltsmaßstäbe zu identifizieren und somit Fragen der Fahrlässigkeit einer adäquaten Lösung zuzuführen. • anhand von unbekannten technischen Sachverhalten sich ergebende Probleme für die zivil- und strafrechtliche Haftung zu skizzieren. • die wichtigsten Strukturen und Prinzipien des Datenschutzrechts darzustellen und die europäischen Einflüsse auf das Rechtsgebiet nachzuvollziehen. • die Verantwortlichkeit von Providern nach dem Digital Services Act einordnen zu können und problematische Einzelfälle diskutieren. • die wichtigsten Grundlagen des europäischen AI-Acts zu verstehen und auf KI-Systeme anzuwenden. • das Erlernte auf unbekannte Fälle anzuwenden und eigenständig Lösungen zu entwickeln, in denen sie die rechtlichen Aspekte mit den technischen verknüpfen. So werden sie die Linie zwischen „rechtlich Erlaubtem“ und „technisch Möglichem“ ziehen können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3) Art der LV: Ü online im Rahmen des Angebots der VHB.		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungsturnus: Pro Semester wird ein Termin der Erfolgsüberprüfung in Würzburg angeboten.		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		

Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Geschichte, Theorie, Ethik der Medizin		03-ASQ-GTE-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Medizinische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufnahmebereitschaft und Berechtigung als Schlüssel zu bewusster Selbstführung und Kommunikation für ein erfolgreiches Studium		03-FW-ASQ1-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Dr. Andrea Ewald, Dr. Katrin Schlegelmilch		Medizinische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
Workshop Reihe zum Thema Selbstführung, Führung und Kommunikation. Neben Fachkompetenzen stehen gerade auch bei Naturwissenschaftlern Kommunikations- und Selbstführungskompetenzen mehr und mehr im Vordergrund. Sowohl für eine spätere Promotion als auch für eine Karriere im naturwissenschaftlichen und technischen Bereich in der Industrie. In Selbstführung, Führung und Kommunikation geht es in erster Linie darum, eine Verbindung zu sich selbst und zu anderen aufzubauen. Menschen sind komplex, doch der Schlüssel ist nicht, die Dinge zu vereinfachen und die Komplexität zu reduzieren, um die Sachlage leichter und begreifbarer zu machen. Vielmehr gilt es diese Komplexität führen zu lernen. Denn Kommunikation und Selbstführung sind dann am erfolgreichsten, wenn die Komplexität der Menschen mit einbezogen wird. Die Schlüsselkompetenz, um die Komplexität begreifen und führen zu können, ist die emotionale Aufnahmebereitschaft: Menschen verschiedenster Prägungen so zu erreichen, dass sie emotional aufnahmebereit sind für Informationen, Inhalte oder Ziele, sodass sie aufnehmen und auch annehmen können und in ihnen eine intrinsische Motivation entsteht sich mit dem Gesagten auseinanderzusetzen. Wer sich selbst gut kennt, seine eigenen Ziele, Werte und Verhaltensweisen versteht und weiß wie er kommunizieren muss, um andere Menschen zu erreichen, kann mit den Herausforderungen der Zukunft, wie beispielsweise Agilität, Selbstorganisation und das Arbeiten in fluiden Organisationen, erfolgreicher umgehen. Um dies zu bewerkstelligen, geben wir in dieser Workshop Reihe den Studierenden möglichst früh das passende Handwerkszeug in Kommunikation und Selbstführung mit auf den Weg, um exzellente Voraussetzungen für den späteren Erfolg in der Arbeitswelt zu gewährleisten. Qualifikationsziele/Kompetenzen Ziel dieser Workshop Reihe ist ein erhöhtes Bewusstsein zu den Themen Kommunikation und Selbstführung im Hinblick auf die Herausforderungen der zukünftigen Arbeitswelt. Die Studierenden erwerben Selbstführungs- und Kommunikationskompetenzen, die ihnen sowohl im Studium als auch im späteren Beruf dienen. So lernen Sie beispielsweise sich selbst kennen, erfahren wie sie ihre Werte leben können, ihre Stärken entwickeln und ihre Verhaltensweisen und Gewohnheiten anpassen und verändern können. Sie verstehen, wie sie andere Menschen erreichen und wie sie zielführender kommunizieren können und erhöhen so auch ihre Selbstverantwortung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Berufsbefähigung, Persönlichkeitsentwicklung		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
--		

Arbeitsaufwand
150 h
Lehrturnus
Lehrturnus: jedes Semester
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung ins Akkadische 1		o4-AO-AKKE1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Akkadische, das zur semitischen Sprachenfamilie gehört, ist die am weitesten verbreitete Sprache der altorientalischen Welt. Ihre Erlernung steht deshalb am Anfang des Studiums. Das Modul führt in die Keilschrift sowie in Grammatik und Wortschatz des Akkadischen ein, wobei der Schwerpunkt auf dem Altbabylonischen liegt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis der Struktur der akkadischen Sprache mit besonderer Betonung der für die Formbestimmung wichtigen Kriterien. Er/Sie ist in der Lage, (1) aus vorgegebenen Nomina sinnvolle Genitivverbindungen zu erstellen und zu übersetzen, (2) vorgegebene Substantive und Pronominalsuffixe zu verbinden und zu übersetzen, (3) in Transliteration vorgelegte Verbalformen in gebundene Umschrift umzusetzen, zu analysieren und zu übersetzen, (4) die Lautwerte einfacher Keilschriftzeichen zu benennen, (5) einfache Übungssätze zu transliterieren, transkribieren und zu übersetzen. Er/Sie verfügt über die Fähigkeit zur Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher, Texteditionen).		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung ins Akkadische 2		04-AO-AKKE2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Akkadische, das zur semitischen Sprachenfamilie gehört, ist die am weitesten verbreitete Sprache der altorientalischen Welt. Ihre Erlernung steht deshalb am Anfang des Studiums. Das Modul führt in die akkadische Textlektüre ein, wobei der Schwerpunkt auf dem Altbabylonischen liegt. Im Unterricht gelesen werden Teile des Codex Hammurapi in neuassyrischer Keilschrift sowie andere ausgewählte altbabylonische Texte (Urkunden, Briefe, Omina), anhand derer auch die Keilschriftzeichen der altbabylonischen Kursive eingeübt werden. Im Zuge der Lektüre werden Kenntnisse der altbabylonischen Geschichte, insbesondere der Sozial- und Rechtsgeschichte, vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Struktur der akkadischen Sprache und kann diese Kenntnisse in der Lektüre akkadischer Texte selbstständig anwenden. Er/Sie ist in der Lage, Texte aus dem Codex Hammurapi und anderen ausgewählten altbabylonischen Texten zu transliterieren, transkribieren, zu übersetzen und grammatisch zu analysieren. Neben der neuassyrischen Form der Keilschrift kennt er/sie einen elementaren Bestand von Zeichenformen der altbabylonischen Kursiv- und Monumentalschrift. Er/Sie verfügt über Kenntnisse der altbabylonischen Geschichte, insbesondere der Sozial- und Rechtsgeschichte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundzüge der Altorientalistik		04-AO-GAO-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens von der Frühen Bronzezeit bis in die neubabylonische Zeit überwiegend anhand der schriftlichen Quellen. Vorlesung 1: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Entstehung, Entwicklung und Struktur der Keilschrift sowie anderer altorientalistischer Schriften in Auswahl. Die zahlreichen Sprachen des Alten Orients werden in ihrer Verbreitung, kulturellen Bedeutung, ihren Verwandtschaftsverhältnissen und grundlegenden Strukturphänomenen dargestellt. Daneben wird eine gattungssystematisch orientierte Übersicht über die schriftlichen Hinterlassenschaften des Alten Orients gegeben, deren Schwerpunkt auf der altorientalistischen Literaturgeschichte liegt. Vorlesung 2: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte Altvorderasiens von den Anfängen der "Hochkultur" im südlichen Zweistromland seit der Mitte des 4. Jts. v. Chr. bis zum Ende des Neubabylonischen Reiches 539 v. Chr. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Mesopotamien, doch werden auch Südwestiran, Syrien und Anatolien berücksichtigt. Besondere Berücksichtigung findet die kritische Quelleninterpretation. Die Vorlesung verbindet knappe Überblicksdarstellungen mit einer detaillierten Diskussion von einzelnen Beispielen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über Überblickskenntnisse zur altorientalistischen Geschichte und kann historische Entwicklungen und deren Bezeugung in schriftlichen Quellen anhand ausgewählter Beispiele auch im Detail kritisch diskutieren. Sie/Er verfügt über Kenntnisse zur Entstehung, Entwicklung und Struktur der Keilschrift sowie anderer altorientalistischer Schriften in Auswahl. Er/Sie verfügt über Überblickskenntnisse zu den altorientalistischen Textcorpora und ihren typischen Gattungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie		04-AO-GVA-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Westasiens und angrenzender Regionen anhand der archäologischen Quellen, der exemplarisch anhand einer oder mehrerer Epochen vertieft werden kann. Die einzelnen Denkmälergattungen werden in ihrem geographischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt, und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die Funde und Befunde bedeutender Fundplätze werden ebenso behandelt wie die wichtigsten archäologischen Landschaften. Zudem werden archäologische Arbeitsmethoden und Hilfsmittel zur Datierung, Auswertung und Systematisierung von Funden vorgestellt sowie grundlegende archäologische Fachtermini erläutert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen einen guten Überblick über die Grundlinien der altorientalischen Kulturgeschichte und verfügen über Kenntnisse zu den vorherrschenden Denkmälergattungen und wichtigsten archäologischen Landschaften und Fundplätzen. Sie können diachrone Entwicklungen kritisch diskutieren und verfügen über Kenntnisse archäologischer Arbeitsmethoden und grundlegender Fachtermini.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung ins Hethitische 1		o4-AO-HETE1-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die hethitische Sprache, die zur indogermanischen Sprachfamilie gehört und deren ältestbezeugte Sprache ist, wurde mit babylonischer Keilschrift geschrieben; die hethitische Kultur bildet einen festen Teil der Keilschriftkulturen. Das Modul bietet eine Einführung in Grammatik und Wortschatz des Hethitischen und die dafür verwendeten Formen der Keilschrift und festigt die dabei zu erwerbenden Kenntnisse durch Lektüre einfacher hethitischer Texte historischen und/oder rechtlichen Inhalts.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über einen Überblick über die Struktur der hethitischen Sprache mit besonderer Betonung der für die Formbestimmung wichtigen Kriterien und die Fähigkeit zur Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher, Bibliographien, Texteditionen). Er/Sie ist in der Lage, (1) Nomina mit Possessivsuffixen zu verbinden und zu deklinieren, (2) Verbalformen zu analysieren und zu übersetzen, (3) Konjunktionen mit Enklitika zu analysieren, (4) aus vorgegebenen Vokabeln sinnvolle Sätze zu bilden und zu übersetzen, (5) hethitische Keilschrifttexte des Unterrichtscurriculums vom Keilschrifttext zu transliterieren, zu analysieren und zu übersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung ins Hethitische 2		04-AO-HETE2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die hethitische Sprache, die zur indogermanischen Sprachfamilie gehört und deren ältestbezeugte Sprache ist, wurde mit babylonischer Keilschrift geschrieben; die hethitische Kultur bildet einen festen Teil der Keilschriftkulturen. Das Modul bietet eine Einführung in Grammatik und Wortschatz des Hethitischen und die dafür verwendeten Formen der Keilschrift und festigt die dabei zu erwerbenden Kenntnisse durch Lektüre einfacher hethitischer Texte historischen und/oder rechtlichen Inhalts. Darüber hinaus werden Grundkenntnisse zur hethitischen Kulturgeschichte und zum historisch-kulturellen Hintergrund der Lektüretexte vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über einen Überblick über die Struktur der hethitischen Sprache mit besonderer Betonung der für die Formbestimmung wichtigen Kriterien und die Fähigkeit zur Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher, Bibliographien, Texteditionen). Er/Sie ist in der Lage, (1) Nomina mit Possessivsuffixen zu verbinden und zu deklinieren, (2) Verbalformen zu analysieren und zu übersetzen, (3) Konjunktionen mit Enklitika zu analysieren, (4) aus vorgegebenen Vokabeln sinnvolle Sätze zu bilden und zu übersetzen, (5) hethitische Keilschrifttexte des Unterrichtscurriculums vom Keilschrifttext zu transliterieren, zu analysieren und zu übersetzen, (6) einfache hethitische Texte außerhalb des Unterrichtscurriculums mit Hilfe von Wörterbuch und Zeichenlexikon vom Keilschrifttext zu transliterieren, zu analysieren und zu übersetzen; (7) er/sie verfügt über gute Grundkenntnisse des historisch-kulturellen Hintergrundes der betreffenden Texte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktische Übungen zur Altorientalistik 2		04-AO-PRAK2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung führt in die historische Geographie des Nahen Ostens ein. Behandelt werden Grundlagen der Geographie und Umwelt der verschiedenen Regionen Vorderasiens, die Topographie exemplarischer Regionen in ausgewählten historischen Epochen sowie Elemente der altorientalistischen und modernen Toponymie. Ein Schwerpunkt liegt auf dem Erlernen der 'korrekten' Umschrift und Aussprache altorientalistischer und moderner Orts- und Landschaftsnamen; verschiedene Konventionen und ihr jeweiliger Hintergrund werden vorgestellt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat eine gute Kenntnis der historischen Geographie des Nahen Ostens und der typischen Umweltbedingungen in den Regionen Vorderasiens. Er/Sie kennt verschiedene Konventionen zur Umschrift altorientalistischer und moderner Ortsnamen in den verschiedenen Regionen des Nahen Ostens und kennt das Phoneminventar des Arabischen, Türkischen und Persischen so weit, dass er/sie moderne Ortsnamen korrekt aussprechen kann.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (2000-2500 Wörter ausschließlich Literaturverzeichnis) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung ins Sumerische 1		o4-AO-SUME1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die sumerische Sprache, die mit keiner anderen bekannten Sprache verwandt ist, ist die älteste Schriftsprache des Alten Orients. Das Modul bietet eine Einführung in die Grammatik und den Wortschatz des Sumerischen und die für das Sumerische verwendeten Formen der Keilschrift und festigt die dabei zu erwerbenden Kenntnisse durch Lektüre einfacher sumerischer Herrscherinschriften. Der Schwerpunkt liegt auf der neusumerischen Grammatik, wie sie u.a. in den Inschriften Gudeas von Lagaš verwendet wird.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat einen Überblick über die Struktur der sumerischen Sprache mit besonderer Betonung der für die Formbestimmung wichtigen Kriterien und die Fähigkeit zur Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher, Bibliographien, Texteditionen). Er/Sie ist in der Lage, (1) aus vorgegebenen Nomina sinnvolle Genitivverbindungen in verschiedenen Kasus zu erstellen und zu übersetzen, (2) vorgegebene Substantive mit Pronominalsuffixen und Kasusendungen zu verbinden und zu übersetzen, Verbalformen zu analysieren und zu übersetzen, (3) einfache Herrscherinschriften in der Originalschrift zu lesen und zu übersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung ins Sumerische 2		o4-AO-SUME2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die sumerische Sprache, die mit keiner anderen bekannten Sprache verwandt ist, ist die älteste Schriftsprache des Alten Orients. Das Modul vertieft die Einführung in die Grammatik, den Wortschatz des Sumerischen und die für das Sumerische verwendeten Formen der Keilschrift und festigt die dabei zu erwerbenden Kenntnisse durch Lektüre einfacher sumerischer Texte unterschiedlicher Gattung. Der Schwerpunkt liegt auf der neusumerischen Grammatik, wie sie u.a. in den Inschriften Gudeas von Lagaš verwendet wird. Neben der sprachlichen Textanalyse werden die Inschriften auch unter Fragestellungen der politischen Geschichte, der Religionsgeschichte und der historischen Topographie besprochen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat einen Überblick über die Struktur der sumerischen Sprache mit besonderer Betonung der für die Formbestimmung wichtigen Kriterien und die Fähigkeit zur Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher, Bibliographien, Texteditionen). Er/Sie ist in der Lage, (1) aus vorgegebenen Nomina sinnvolle Genitivverbindungen in verschiedenen Kasus zu erstellen und zu übersetzen, (2) vorgegebene Substantive mit Pronominalsuffixen und Kasusendungen zu verbinden und zu übersetzen, Verbalformen zu analysieren und zu übersetzen, (3) einfache Herrscherinschriften und einfache Texte anderer nicht-literarischer Gattungen in der Originalschrift zu lesen und zu übersetzen sowie (4) in Transliteration vorgelegte Verbalformen auch aus schwierigeren Texten zu analysieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der altorientalischen Kulturgeschichte		04-AO-TAO-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen umfassenden Einblick in ein spezielles Thema der altorientalischen Kulturgeschichte. Zu den Themen gehören verschiedene Bereiche des geistig-kulturellen Lebens des Alten Orients wie Literatur, Kunst, Musik, Recht, Wissenschaften, Divination, Kalender, Götterwelt, Tempel und Palast, Gesellschaftsstruktur u.a.m. Schwerpunkte der Darstellung sind die Primärquellen zum Thema, ihre historische Entwicklung sowie theoretische und methodische Erwägungen zur Interpretation der Quellen. Zudem vermittelt das Modul einen Überblick über den aktuellen Diskussions- und Forschungsstand des behandelten Themas.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse eines Themas der altorientalischen Kulturgeschichte und kann topische Fragestellungen und deren Bezeugung in schriftlichen wie bildlichen Quellen auch im Detail kritisch diskutieren. Sie/er hat einen Überblick über die theoretischen und methodischen Fragestellungen und Probleme, die mit dem behandelten Thema verbunden sind.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (3000-3500 Wörter ausschließlich Literaturverzeichnis) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: mind. jedes 3. Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Vorderasiatischen Archäologie A (Regionen und Landschaften)		04-AO-TVAA-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt einen ausführlichen Überblick über die Archäologie einer Region bzw. Landschaft des Alten Orients, wie etwa Anatolien, Assyrien, Babylonien, Elam, Nordsyrien u.a.m. Die geografischen Merkmale und sozio-ökonomischen Voraussetzungen der Landschaft sowie die diachrone Entwicklung der Region anhand der wichtigsten Städte und Siedlungen werden dargestellt. Darüber hinaus werden die wichtigsten Funde und Befunde dieser Region und die aktuellen archäologischen Fragestellungen behandelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat einen guten Überblick über eine Region bzw. Landschaft des Alten Orients. Er/Sie verfügt über vertiefte Kenntnisse zur diachronen Entwicklung der Region, zu wichtigen Fundorten und zu bedeutsamen Funden und Befunden. Er/Sie verfügt über die Fähigkeit, aktuelle archäologische Fragestellungen zur Region exemplarisch anhand von spezifischen Fundorten und/oder Funden zu benennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (3000-3500 Wörter ausschließlich Literaturverzeichnis) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Vorderasiatischen Archäologie B (Artefakte und Bauwerke)		04-AO-TVAB-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt einen ausführlichen Überblick über eine zentrale Denkmälergattung der Vorderasiatischen Archäologie. Zu den möglichen Themen gehören: Flachbild, Rundbild, Siegel, Kleinkunst, Architektur, Malerei u.a.m. Die Themen werden in ihrer Systematik, geografischen Verbreitung und diachronischen Entwicklung behandelt. Darüber hinaus werden Bezügen zu anderen Denkmälergattungen dargestellt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat einen guten Überblick über eine Denkmälergattung des Alten Orients. Er/Sie verfügt über vertiefte Kenntnisse zu den Fundorten, zur diachronen wie geografischen Entwicklung und zur sozio-historischen Bedeutung der Denkmälergattung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (3000-3500 Wörter ausschließlich Literaturverzeichnis) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lateinische Literatur		o4-ASQ-LtLit-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Institut für klassische Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
Überblick über Epochen, Formen, Gattungen und wichtige Vertreter der lateinischen Literatur, Interpretation literarischer Werke.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erkennen und verstehen die Charakteristika literarischer Texte und einzelner Epochen der Antike sowie deren Zusammenhänge.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Katalanisch 1		04-Ct-B1-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen		Sprachpraxis Romanistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul erlernen und üben Studierende die Grammatik, den Wortschatz und die Idiomatik des Katalanischen. Sie steigern ihre Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdruck und erwerben erste landeskundliche Grundlagen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mündlich und schriftlich auf einem grundständigen Niveau auszudrücken und verfügen über landeskundliche Kenntnisse auf grundständigem Niveau.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Katalanisch und Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Katalanisch Prüfungsturnus: Jährlich, SS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Katalanisch 2		04-Ct-B2-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen		Sprachpraxis Romanistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul erlernen und üben Studierende die Grammatik, den Wortschatz und die Idiomatik des Katalanischen. Sie steigern ihre Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdruck und erwerben weitere landeskundliche Grundlagen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mündlich und schriftlich auf einem erweiterten grundständigen Niveau auszudrücken und verfügen über landeskundliche Kenntnisse auf erweitertem Basisniveau.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Katalanisch und Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Katalanisch Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Katalanisch 3		04-Ct-B3-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen		Sprachpraxis Romanistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul erlernen und üben Studierende die Grammatik, den Wortschatz und die Idiomatik des Katalanischen. Sie steigern ihre Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdruck und erwerben landeskundliche Kenntnisse auf mittlerem Fortschrittsniveau.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mündlich und schriftlich auf einem mittleren Niveau auszudrücken und verfügen über landeskundliche Kenntnisse auf mittlerem Fortschrittsniveau.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Katalanisch und Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Katalanisch Prüfungsturnus: Jährlich, SS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Katalanisch 4		04-Ct-B4-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen		Sprachpraxis Romanistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul erlernen und üben Studierende die Grammatik, den Wortschatz und die Idiomatik des Katalanischen. Sie steigern ihre Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdruck und erwerben landeskundliche Kenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mündlich und schriftlich auf einem fortgeschrittenen Niveau auszudrücken und verfügen über landeskundliche Kenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Katalanisch und Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Katalanisch Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Angewandte Germanistik		04-Dt-Anw-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden wenden Kompetenzen, die im Rahmen ihres BA-Studiums erworben wurden, in angrenzenden wissenschaftlichen und kulturellen Bereichen an und vertiefen sie dadurch. Hierbei kommen Module bzw. Kurse verwandter Studiengänge (z. B. Lehramtsstudium im Fach Deutsch) genauso in Betracht wie Module bzw. Kurse anderer Literatur- und Sprachwissenschaften sowie kulturwissenschaftlicher Fächer, die als Anwendungsgebiet mindestens eines der Teilfächer des BA-Studiums der Germanistik interpretierbar sind.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen in vielfältigen Kontexten anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ringvorlesung Germanistik		04-Dt-ASQ1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In einer Vortragsreihe werden in Längs- und Querschnitten spezifische Themen der Kultur- und Geistesgeschichte verhandelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Fragestellungen benachbarter Disziplinen über fachwissenschaftliche Vorträge und anschließende Diskussionen zu erschließen. In exemplarischer Verdichtung kennen sie den praktischen Umgang mit wissenschaftlichen Fragestellungen und die akademische Praxis.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Germanistik im Tandem		04-Dt-ASQ-GT-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Bachelor- und Lehramtsstudierende der Germanistik mit der Bereitschaft, ausländische Germanistikstudierende des Studiengangs „Germanistik als Fremdsprachenphilologie“ (GaF) in ihrem ersten Semester zu betreuen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, fremdsprachlichen Studierenden Inhalte und Methoden Ihres Faches näherzubringen und bei deren Studienerfolg behilflich zu sein.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sprachliche Gestaltung von Vorträgen in der Öffentlichkeit		o4-Dt-ASQ-GV-171-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden üben sich im mündlichen Vortrag und lernen, ihre Stimmkraft effektiv einzusetzen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, ihre Sprache bei mündlichen Vorträgen kraftsparend und zugleich wirkungsvoll einzusetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (3-5 S.) oder d) Essay (3-5 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens		o4-Dt-ASQ-GWA-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
Das Modul führt in zentrale Anforderungen und Standards des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Sprach- und/oder Literaturwissenschaften ein. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen für ein erfolgreiches geisteswissenschaftliches Studium zu vermitteln und die Studierenden systematisch auf das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten vorzubereiten. Ein Schwerpunkt liegt auf dem strukturierten Aufbau einer wissenschaftlichen Hausarbeit – von der Themenfindung über Gliederung und Argumentationsführung bis hin zur korrekten Zitierweise und Quellendokumentation. Das Modul legt damit die methodischen Grundlagen für weiterführende Studien- und Forschungsarbeiten in den Geisteswissenschaften.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen die Standards wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, diese selbständig anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (3-5 S.) oder d) Essay (3-5 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) Praktische Prüfung (ca. 60 Min.) oder g) Portfolio (3-5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Studienbegleitendes Praktikum		o4-Dt-ASQ-Pr-171-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
Die Studierenden organisieren sich selbständig ein berufsorientierendes Praktikum in einer kulturnahen Einrichtung bzw. mit einem Aufgabenbereich, der den Kompetenzen eines fortgeschrittenen Germanisten entspricht (z. B. Verlag, Bibliothek, Presseabteilung eines Unternehmens, Journalismus, Museum, Theater, Kulturverwaltung, Unternehmenskommunikation u.a.).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen die Anforderungen eines Berufs/eines Tätigkeitsfeldes. Sie verfügen über praktische Erfahrungen im Arbeitsalltag und sind in der Lage, diese reflektiert mit den eigenen Erwartungen abzugleichen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Protokoll (ca. 5 S.) oder c) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Repetitorium Grammatik		o4-Dt-ASQ-RepGr-172-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
Das Modul dient der systematischen Auffrischung und Vertiefung zentraler grammatischer Grundbegriffe, die für die sprachwissenschaftliche Analyse der deutschen Gegenwartssprache erforderlich sind. Im Fokus steht insbesondere die Vermittlung syntaktischer Kategorien und Strukturen. Anhand praxisorientierter Übungen werden grundlegende Analyseverfahren eingeübt und auf authentisches Sprachmaterial angewendet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über ein gesichertes Repertoire grammatischer Fachbegriffe mit Schwerpunkt auf der Syntaxanalyse. Sie sind in der Lage, einfache bis komplexe Satzstrukturen der deutschen Gegenwartssprache strukturell zu analysieren, zu beschreiben und korrekt zu terminologisieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (3-5 S.) oder d) Essay (3-5 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Konzipiert für die Studieneingangsphase.		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft		04-Dt-ASQ-VLNDL1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vertieft die erworbenen Kenntnisse anhand von komplexen literaturwissenschaftlichen Fragestellungen und exemplarischen Texten. Im Zentrum steht der professionelle, methodisch differenzierte und forschungsnahe Umgang mit Texten und Kontexten der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über fachwissenschaftliche Expertise zu exemplarischen Fragestellungen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft. Sie sind in der Lage, ein zentrales Thema methodisch reflektiert zu behandeln und in spezifische Forschungskontexte einzuordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Neuere deutsche Literaturgeschichte		04-Dt-ASQ-VLNDL2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt breites Überblickswissen über Epochen, Autoren und Gattungen der Neueren Deutschen Literaturgeschichte. Die Vorlesung ist Teil eines Zyklus, der auch die Vorlesung des Aufbaumodul I umschließt. Behandelt werden Autoren, Texte und Kontexte von zentraler literaturgeschichtlicher Bedeutung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu zentralen Epochen, Autoren und Themen der deutschen Literaturgeschichte sowie deren geistes- und kulturwissenschaftlichen Kontexten und können auch komplexe Texte und Phänomene methodisch angemessen behandeln.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Digitale Methoden für die Geisteswissenschaften		o4-DtBALA-DMG-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Behandelt wird ein großes Spektrum digitaler Methoden, die für die Geisteswissenschaften relevant sind. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von frei verfügbaren Tools, damit Studierende diese möglichst direkt in ihren Studienalltag einbinden und von deren Vorteilen profitieren können.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul vermittelt grundlegende Kompetenzen für die Anwendung bereits bestehender digitaler Methoden im geisteswissenschaftlichen Kontext. Es befähigt die Teilnehmer:innen dazu, die passenden Methoden für spezifische Fragestellungen zu finden, sie im wissenschaftlichen Setting richtig einzusetzen und die Ergebnisse zu evaluieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Protokoll (5-10 S.) oder b) mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Referat (10-20 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Exkursionen der Germanistik		o4-Dt-Exk-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Besuch von Institutionen und Orten, die für Germanistik kulturgeschichtlich, kulturell und/oder wissenschaftlich relevant sind.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Über den Besuch zentraler Orte oder Institutionen der Kulturgeschichte, der Kultur oder der Wissenschaft werden Inhalte und Kompetenzen des Germanistikstudiums jenseits des universitären Raums in praxi veranschaulicht und vertieft.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (o)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. alle 1-2 Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Mittelhochdeutsch im Deutschunterricht		o4-Dt-MhDu-162-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt konkrete Anwendungsmöglichkeiten vormoderner Literatur und Sprache im schulischen Deutschunterricht. Es stellt hierbei Verzahnungsmöglichkeiten mit dem Lehrplan, kompetenzorientierte Ansätze und konkrete Unterrichtsentwürfe vor.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der didaktische Transfer von sprachhistorischem und literaturgeschichtlichem Wissen in den schulischen Unterricht und die Konzeption von Unterrichtssequenzen werden eingeübt. Im Zuge des Moduls soll die praktische Umsetzung der Unterrichtssequenzen im schulischen Kontext erprobt werden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (7-9 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aktuelle Themenfelder der Europäischen Ethnologie 1		04-EEVK-ATF-1-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft		Lehrstuhl für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul Aktuelle Themenfelder der Europäischen Ethnologie 1 ergänzt die im Pflichtbereich gewährleistete Basisausbildung durch Perspektiven auf jeweils aktuelle Fachdiskurse und Themenbereiche.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Teilnehmende Studierende sind über aktuelle Themenfelder informiert und können diese in bestehenden Fachdiskursen verorten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Europäische Ethnologie		04-EEVK-EEE-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft		Lehrstuhl für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul Einführung in die Europäische Ethnologie vermittelt Studierenden in einer Vorlesung mit begleitendem Lektürekurs Einblicke in Themenfelder, theoretische Konzepte und methodische Vorgehensweisen der Europäischen Ethnologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende besitzen Kenntnisse über Themenfelder, Fachidentität, theoretische Konzepte und Vorgangsweisen der Europäischen Ethnologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in Narrative Kulturen		04-EEVK-ENK-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft		Lehrstuhl für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Kulturen sind narrativ konstruiert, sie lassen sich im Sinne einer narrativen Kulturtheorie als Erzählgemeinschaften begreifen. Das Modul Einführung in narrative Kulturen vermittelt Studierenden Grundkenntnisse volkskundlicher Erzählforschung, der Ethnografie des Erzählens sowie allgemein einer Erforschung narrativer Kultur im Kontext der Europäischen Ethnologie. Im Mittelpunkt stehen Aspekte der Narrativität des Alltags und verschiedenen Medien des Erzählens wie Texten, Bildern, Bräuchen, Cartoons, Graphic Novels, Filme u.a.m.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende verfügen über Grundkenntnisse volkskundlicher Erzählforschung und der Erforschung narrativer Kulturen. Sie sind in der Lage verschiedene Medien wie Texte, Bilder, Bräuche, Cartoons u.a.m. kulturalistisch auszuwerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundbegriffe der Europäischen Ethnologie		04-EEVK-GB-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft		Lehrstuhl für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul Grundbegriffe der Europäischen Ethnologie widmet sich der theoretischen Auseinandersetzung mit zentralen Grundbegriffen und Deutungskategorien des Faches, wie z.B. Alltag, Kultur, Raum, Gender, das Städtische, das Ländliche, Narration, Gesellschaft, und mehr.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind mit zentralen Begriffen und Deutungskategorien der Europäischen Ethnologie vertraut und können diese Begriffe bzw. Kategorien und ihre Entwicklung kritisch reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kulturelle Transformationen		04-EEVK-KT-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft		Lehrstuhl für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Kulturen lassen sich auch als sich permanent transformierende Verflechtungen von Handlungspraktiken, Sinngebungen etc. verschiedener Akteur_innen lesen. In den Seminaren dieses Moduls lernen Studierende anhand ausgewählter Beispiele die Prozessualität dieser Verflechtungen zu verstehen und zu deuten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind in der Lage kulturelle Transformationsprozesse zu erkennen, zu erforschen und zu deuten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Menschen und Andere		04-EEVK-MUA-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft		Lehrstuhl für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Menschliche Kulturen werden in Beziehungsverflechtungen und Aushandlungsprozessen mit menschlichen Akteur_innen aber auch mit anderen als menschlichen Entitäten, wie etwa verschiedenen Umwelten, Tieren, Pflanzen und Dingen geschaffen und gestaltet. Das Modul Menschen und Andere befasst sich mit der Eingebundenheit und Bedingtheit menschlicher Akteur_innen in NaturenKulturen und der Bedeutung und Funktion von anderen als Menschen in der Gestaltung von Alltagskulturen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind in der Lage über die Eingebundenheit menschlicher Akteur_innen in Multispecies-Zusammenhänge zu reflektieren und menschliche Kulturen aus dieser Eingebundenheit zu deuten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Gegenwärtige und historische Perspektiven auf Kulturen		04-EEVK-PAK-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft		Lehrstuhl für Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul Gegenwärtige und Historische Perspektiven auf Kulturen vermittelt ggf. auf der Basis verschiedener Kulturbegriffe, Kulturtheorien und Methoden Kenntnisse über unterschiedliche historische und gegenwärtige Gesellschaften.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind mit historischen und gegenwärtigen Deutungskonzepten sowie Wissen über historische oder gegenwärtige Kulturen vertraut.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Prinzipien der Kommunikation		o4-En-ASQ-CP-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, zusätzliche sprachpraktische Übungen im Bereich Sprechfertigkeit im Englischen durchzuführen, um somit die eigenen schriftlichen Fremdsprachenkompetenzen zu vertiefen und zu festigen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Fähigkeiten im mündlichen Gebrauch der englischen Sprache.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (15-20 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.)		
Platzvergabe		
max. 25 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Literaturgeschichte und Literaturtheorie		o4-En-FSQ5-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Dieses Modul bietet einen vertiefenden Überblick zu ausgewählten literarischen Epochen der englischen und/oder amerikanischen Literatur sowie zu grundlegenden literaturwissenschaftlichen Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Theoriebildung sowie wesentliche theoretische Ansätze der Literaturwissenschaft und können diese auf Themen, Epochen und Werke der englischen und amerikanischen Literatur anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kreatives Schreiben		04-En-FSQ9-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für British Cultural Studies		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der Kurs vermittelt Studenten aller Semester grundsätzlich die Fähigkeit, eigenständig literarische Texte in englischer und deutscher Sprache zu verfassen. Dialogisch konzipierte und thematisch angeleitete Sitzungen bieten die Möglichkeit, eigene Textarbeiten zu diskutieren und zu verbessern und ermöglichen so theoretische wie praktische Einblicke in die alltägliche Werkstatt des kreativen Schreibens. Schreibübungen unter methodischer Anleitung erleichtern einen performativen Zugang zum sprachlichen Ausdruck und motivieren den Willen zur Ausprägung eines eigenen ästhetischen Idioms.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Basiswissen zur ästhetischen Konstruktion literarischer Texte (Lyrik, Prosa, szenische Dialoge) sowie Grundkenntnisse zur Bedeutung einer leserorientierten Praxis des literarischen Schreibens. Das Vertrauen in die eigene Fähigkeit zur Abfassung strukturierter Texte wird gestärkt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch)		04-Fr-AM-LW2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul 04-Fr-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)
Inhalte		
Das Modul vermittelt einen vertieften Überblick über Epochen oder Gattungen sowie Aspekte der Literaturtheorie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren. Durch die Übungsform der Vorlesung erwerben sie zudem die Kompetenz, einem längeren, komplexen Vortrag zu folgen und dessen wesentliche Argumentationen zu notieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Französisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Französisch und Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 65 I Nr. 3 a)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch)		o4-Fr-AM-SW2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissen- schaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachni- veau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul o4-Fr- BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)
Inhalte		
Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissen- schaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Lexikologie oder Semantik oder Textlinguistik oder histo- rische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik oder Pragmatik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Französische. Zusammenhänge zwischen dem Französischen und weiteren romanischen Sprachen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Französischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegenein- ander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur französischen Sprachwissen- schaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Französisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Französisch und Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 65 I Nr. 3 b)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)		04-Fr-BM-LW1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs seit dem Mittelalter.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs. Sie können historische Ereignisse und literarische Phänomene korrekt einordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Französisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Französisch und Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 65 I Nr. 3 a)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)		04-Fr-BM-SW1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissen- schaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Zentrale Konzepte und Methoden der Sprachwissenschaft (einschließlich historische Sprachwissenschaft). Wichtigste strukturelle Merkmale der romanischen Sprachen im Allgemeinen. Wichtigste sprachwissenschaftliche Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der romanistischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beherrschen die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 65 I Nr. 3 b)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie		04-Geo-HG1B-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Sozialgeographie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in Grundbegriffe sowie grundlegende Inhalte und Methoden der Sozial- und Bevölkerungsgeographie. Insbesondere werden Themen der räumlichen Bevölkerungsverteilung und -struktur, Bevölkerungsbewegung, geographischen Gesellschaftsforschung, Wien-Münchener-Schule der Sozialgeographie, Sozialraumanalyse sowie wahrnehmungs-, verhaltens- und handlungstheoretische Ansätze behandelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis für bevölkerungs- und sozialgeographische Fragestellungen. Sie verfügen über Kenntnisse der zentralen bevölkerungs- und sozialgeographische Begriffe, fachwissenschaftlichen Ansätze und Theorien und erlernen Möglichkeiten deren Umsetzung auf Fragestellungen der Angewandten Bevölkerungs- und Sozialgeographie		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
§ 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Siedlungsgeographie		04-Geo-HG1S-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Geographie und Regionalforschung		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Einführung in die Siedlungsgeographie bearbeitet folgende Themenfelder: - Geographische Stadtforschung, - Geographie ländlicher Siedlungen, - Städtesystemforschung, - Verstädterung und Urbanisierung, - Regionale Stadttypen, - Theorien der Stadtentwicklung, - Stadtmodelle		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Stadtgeographie sowie in der Geographie ländlicher Siedlungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
§ 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Wirtschaftsgeographie		o4-Geo-HG1W-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Wirtschaftsgeographie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in Grundbegriffe sowie grundlegende Inhalte und Methoden der Wirtschaftsgeographie. Es werden Themen der theoretischen Wirtschaftsgeographie wie Standortwahl und Standortsystem, Gliederung und Dynamik der Wirtschaftssektoren, der räumliche Einfluss von Akteursgruppen und räumliche Ungleichgewichte behandelt. Die Überprüfung der Theorien erfolgt anhand konkreter Beispiele und empirischer Erkenntnisse.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Begriffen, Inhalten und Methoden der Wirtschaftsgeographie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
§ 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Physische Geographie: Allgemeine und Angewandte Geologie			04-Geo-PG1En-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in der Professur für Geodynamik und Geomaterialforschung		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der endogenen Dynamik: Entstehung/Aufbau der Erde, Eigenschaften wichtiger gesteinsbildender und ökonomisch bedeutender Minerale, Vulkanismus/Extrusivgesteine, Plutonismus/Magmagenese, Sedimente /Sedimentgesteine, Metamorphose; Geologische Strukturen, Ozeanboden, Plattentektonik, Erdbeben, Gebirgsbildung, kontinentale Kruste, Verteilung mineralischer Rohstoffe			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Teilnehmer verfügen über grundlegende Kenntnisse der endogenen Dynamik			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
V (3) + T (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: jährlich, jedes WS			
Bezug zur LPO I			
§ 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Physische Geographie: Geomorphologie und Boden		o4-Geo-PG1Ex-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte: gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung; monoprozessuale Großformen, z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge oder äolische wie Draas, Deflationswannen; - polyprozessuale Großformen, z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen zum System Erde, das heißt Verständnis der durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche. Diese sind maßgeblich für das Verständnis für die Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraumes und seiner anthropogenen Überformung (das heißt der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt).		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (3) + T (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, jedes WS		
Bezug zur LPO I		
§ 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Physische Geographie: Klimasystem und Mensch-Umwelt-Beziehungen		04-Geo-PG1KL-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Klimatologie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es werden die folgenden Grundlagen zum irdischen Klimasystem vermittelt: Erd- und himmelsmechanische Grundlagen; Strahlung und Energie; Vertikale u. horizontale Bewegungsvorgänge; Datenquellen, Erscheinungsbild und Variabilität des irdischen Klimasystems.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Klimasystems.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
§ 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Regionale Geographie - Vorlesung 1		o4-Geo-RG-V1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen Europas. Dies können einzelne Staaten sein oder auch durch ihre Lage in Europa charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte: 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
§ 47 I Nr. 2 § 66 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Regionale Geographie - Vorlesung 2		o4-Geo-RG-V2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen der Erde. Dies können einzelne Kontinente sein oder durch ihre Lage charakterisierte Teilräume wie Nordamerika oder die Arabische Halbinsel.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte: 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
§ 47 I Nr. 2 § 66 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft		04-IB1-1-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Landeskunde, Politik, Gesellschaft sowie in die neue Geschichte Südasiens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse in Landeskunde, Politik, Gesellschaft und neuer Geschichte Südasiens.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 240 Min.) oder b) Take-home test (Bearbeitungszeit max. 3 Tage, 10-15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kannada 1		04-IB12-1-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Schrift, die Grammatik und den Grundwortschatz. Einführung in die Konversation, Vermittlung von Grundkenntnissen der kanaresischen Kultur.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Kannada-Texte zu lesen und zu verstehen und beherrscht einfache Phrasen der Alltagskommunikation.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 70 Min.) und mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kannada 2		04-IB12-2-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB12-1
Inhalte		
Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik, Erweiterung des Grundwortschatzes, Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverstehens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Kannada-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen und verfügt über Grundkenntnisse der Alltagskommunikation.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 70 Min.) und mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Das moderne Südasiens im Spiegel seiner Literaturen		04-IB1-2-242-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB1-1
Inhalte		
Einführung in wichtige Aspekte der Landeskunde, Politik und der Gesellschaft sowie der modernen Geschichte Indiens anhand ausgewählter Texte der regionalsprachlichen Literaturen des 20. und 21. Jh.s. in Übersetzung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Geschichte der Literaturen in den verschiedenen Regionalsprachen. Er/Sie kann diese Texte auch als Quellen zur Landeskunde, Politik Kultur und Gesellschaft des modernen Südasiens unter Berücksichtigung ihrer zweckorientierten Konstruiertheit auswerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Take-home test (Bearbeitungszeit max. 3 Tage, 10-15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Das vormoderne Südasien: Geschichte, Kultur, Literatur I		04-IB2-1-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung grundlegender Aspekte von Geschichte, Kultur und Gesellschaft des vormodernen Indien (3. Jt. v. Chr. bis ca. 1. Jh. n. Chr.) sowie seiner religiösen und philosophischen Systeme. Überblick über Geschichte und Inhalte der verschiedenen Literaturgattungen des vormodernen Indien. Erarbeitung der methodischen Zugänge und theoretischen Voraussetzungen des Studiums der genannten Bereiche.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis grundlegender Aspekte von Kultur und Gesellschaft des vormodernen Indien sowie seiner religiösen und philosophischen Systeme. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Geschichte und Inhalte der verschiedenen Literaturgattungen des vormodernen Indien. Der/Die Studierende ist in der Lage, sich Wissen aus den genannten Bereichen selbstständig und kritisch zu erarbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 240 Min.) oder b) Take-home test (Bearbeitungszeit max. 3 Tage, 10-15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Das vormoderne Südasien: Geschichte, Kultur, Literatur II		04-IB2-2-242-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB2-1
Inhalte		
Vermittlung grundlegender Aspekte von Geschichte, Kultur und Gesellschaft des vormodernen Indien (ca. 2. Jh. n. Chr. bis 14. Jh. n. Chr.) sowie seiner religiösen und philosophischen Systeme. Überblick über Geschichte und Inhalte der verschiedenen Literaturgattungen des vormodernen Indien. Erarbeitung der methodischen Zugänge und theoretischen Voraussetzungen des Studiums der genannten Bereiche.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis grundlegender Aspekte von Kultur und Gesellschaft des vormodernen Indien sowie seiner religiösen und philosophischen Systeme. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Geschichte und Inhalte der verschiedenen Literaturgattungen des vormodernen Indien. Der/Die Studierende ist in der Lage, sich Wissen aus den genannten Bereichen selbstständig und kritisch zu erarbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 240 Min.) oder b) Take-home test (Bearbeitungszeit max. 3 Tage, 10-15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz in Südasien		04-IB24-1-242-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Reflexion über die Vorstellungen und Denkweisen der eigenen (deutschen) Kultur. Unterschiedliche Kommunikationsstile in Indien und Deutschland. Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Kommunikation.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der gesellschaftlichen Strukturen Indiens und die Fähigkeit der Auseinandersetzung mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns. Beides bildet die Voraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Geistes- und Kulturgeschichte Südasiens I		04-IB3-1-242-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB2-2
Inhalte		
Überblick über die verschiedenen religiösen Strömungen Südasiens, ihre gegenseitige Beeinflussung und die Prägung, die sie auf das moderne Südasiens und seine Gesellschaften ausüben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der religiösen Traditionen Südasiens in historischer Perspektive und im Blick auf die Gegenwart.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Take-home test (Bearbeitungszeit max. 3 Tage, 10-15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Geistes- und Kulturgeschichte Südasiens II		04-IB3-2-242-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB3-1
Inhalte		
Einführung in die Regionalreiche Südasiens, die religiöse und rituelle Legitimation von Herrschaft und den politischen Hinduismus.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse der wichtigsten Regionalreiche Südasiens, zentrale Herrschaftsrituale und die einschlägige Sekundärliteratur.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Take-home test (Bearbeitungszeit max. 3 Tage, 10-15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sanskrit 1		04-IB4-1-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Schrift, Phonetik und Phonologie, die Sanskrit-Grammatik und den Grundwortschatz, Vermittlung von Grundkenntnissen der Sanskrit-Kultur. Einüben der Übersetzungstechnik und Lesefähigkeit anhand didaktisierter Texte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Sanskrit-Texte zu lesen und zu verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (5) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 240 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sanskrit 2		04-IB4-2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB4-1
Inhalte		
Vervollständigung und Vertiefung der Sanskrit-Grammatik, Erweiterung des Grundwortschatzes.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Sanskrit-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90-120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Hindi 1		04-IB5-1-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Schrift, die Phonetik und Phonologie, die Hindi-Grammatik und den Grundwortschatz. Einüben von Übersetzungstechniken und Lesefähigkeit anhand didaktisierter Texte. Einüben elementarer Sprachanwendung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Hindi-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen. Er/Sie ist in der Lage, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (5) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Hindi 2		04-IB5-2-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB5-1
Inhalte		
Vervollständigung und Vertiefung der Hindi-Grammatik, Erweiterung des Wortschatzes, Vermittlung von Gesprächskompetenz.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Hindi-Texte zu lesen und zu verstehen. Er/Sie kann einfache deutsche Texte ins Hindi übertragen. Er/Sie kann sich situationsbezogen im Gespräch auf Hindi äußern.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte II		o4-IB-AAIGK2-242-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
Zentrale Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte (z.B. Epigraphik, Paläographie, Manuskriptkulturen) werden anhand von originalsprachlichen und/oder übersetzten Textquellen, die gegebenenfalls epochen- und gattungsübergreifend, sind, vorgestellt und diskutiert. Auch wird ein Überblick über die themenspezifischen IT-Anwendungen, Recherche Tools und elektronischen Ressourcen erarbeitet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis dieser wichtigen Aspekte sowie die Fähigkeit, deren Bedeutung für die indische Geistes- und Kulturgeschichte zu erkennen und sie einzuordnen. Der/Die Studierende kennt und beherrscht die themenspezifischen IT-Anwendungen und ist in der Lage zu eigenständiger Recherche.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Landeskunde		04-INSIGHTS-CH01-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Landeskunde und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Chinesisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Chinesisch oder Deutsch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Gesellschaft		o4-INSIGHTS-CHo2-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Gesellschaft und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Chinesisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Chinesisch oder Deutsch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Geschichte		04-INSIGHTS-EN01-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Geschichte und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Erinnerungskultur		04-INSIGHTS-EN02-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Erinnerungskultur und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Politik		04-INSIGHTS-EN03-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Politik und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Recht		o4-INSIGHTS-ENo4-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in das deutsche Recht und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Landeskunde		04-INSIGHTS-EN05-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Landeskunde und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Geographie		o4-INSIGHTS-ENo6-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Geographie und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Gesellschaft		04-INSIGHTS-EN07-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Gesellschaft und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kultur		o4-INSIGHTS-ENo8-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Kultur und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Religion		04-INSIGHTS-EN09-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Religion und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kunstgeschichte		04-INSIGHTS-EN10-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Kunstgeschichte und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Musik		04-INSIGHTS-EN11-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Musik und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ethnologie		04-INSIGHTS-EN12-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Geschichte und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Esskultur		04-INSIGHTS-EN13-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Programmkoordination INSIGHTS		Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society (INSIGHTS)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet den Studierenden einen tieferen Einblick in die deutsche Esskultur und beleuchtet dabei die historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Einflüsse. Die Studierenden setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden gewinnen Einblicke in Entwicklungen Deutschlands in verschiedenen Bereichen und erweitern dabei ihr Wissen über deutsche Geschichte, Tradition und Gesellschaft. Sie sind fähig, die Inhalte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Max. 18 Plätze Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch)		04-It-AM-LW2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul 04-It-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)
Inhalte		
Vertiefte Kenntnisse einer Epoche oder Gattung bzw. eines Autors und seines Werks bzw. von Aspekten der Literaturtheorie; Einüben der im Basismodul erlernten Arbeitstechniken.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren. Durch die Übungsform der Vorlesung erwerben sie zudem die Kompetenz, einem längeren, komplexen Vortrag zu folgen und dessen wesentliche Argumentationen zu notieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Italienisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Italienisch und Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 70 I Nr. 3 a)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch)		o4-It-AM-SW2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul o4-It-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)
Inhalte		
Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Lexikologie oder Semantik oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik oder Pragmatik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Italienische. Zusammenhänge zwischen dem Italienischen und weiteren romanischen Sprachen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Italienischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur italienischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Italienisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Italienisch und Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 70 I Nr. 3 b)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)		04-It-BM-LW1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Italiens seit dem Mittelalter.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Literatur- und Kulturgeschichte Italiens. Sie können historische Ereignisse und literarische Phänomene korrekt einordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Italienisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Italienisch und Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 70 I Nr. 3 a)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)		04-It-BM-SW1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissen- schaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Zentrale Konzepte und Methoden der Sprachwissenschaft (einschließlich historische Sprachwissenschaft). Wichtigste strukturelle Merkmale der romanischen Sprachen im Allgemeinen. Wichtigste sprachwissenschaftliche Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der romanistischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beherrschen die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 70 I Nr. 3 b)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Landeskunde und Geschichte Japans		04-JAPO-IB1-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt einen fundierten Überblick über die geographischen, historischen, kulturellen und politischen Bedingungen und die aktuellen Herausforderungen Japans. Japan wird mit den regionalen Besonderheiten vorgestellt. Fragen der Kulturkontakte mit dem asiatischen Festland (China, Korea) werden ebenso behandelt wie Religion, gesellschaftliche Strukturen und die wirtschaftlichen Bedingungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der Studierende soll Zusammenhänge der Bereiche der Landeskunde, Gesellschaft und Geschichte und mit dem Schwerpunkt auf den internationalen Beziehungen seit dem 18. Jahrhundert erkennen und in der Lage sein, diese selbständig zu vergleichen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Englisch und Japanisch		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Modernes Japanisch 1		04-JAPO-SB1-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt die Grundlagen der japanischen Sprache in gesprochener und schriftlicher Form, insbesondere den Gebrauch der Präsens- und Zukunftsformen. Es bietet eine systematische Einführung mit intensivem Einüben in die japanische Phonetik, Syntax und Orthographie. Es erweitert den Wortschatz und baut die Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form aus. Es führt in die Vergangenheitsform ein. Es baut die Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form aus und führt in die schriftliche Form sowie in die Relativkonstruktion ein.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden bauen ihren Wortschatz auf 850 Vokabeln aktiv und passiv aus und beherrschen ca. 100 sino-japanische Schriftzeichen (Kanji) passiv sowie die Silbenalphabet Hiragana und Katakana passiv und aktiv. Die Studierenden können eigene Ansichten ausdrücken und diskutieren. Sie sind zu selbständigem Formulieren und Verfassen von Texten auf dem Niveau der unteren Grundstufe in der Lage.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (8)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 150 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Japanisch		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Modernes Japanisch 2		o4-JAPO-SB2-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	o4-JAPO-SB1
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul erweitert den Wortschatz und baut die Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form aus. Es führt in die Höflichkeitsform ein.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden bauen ihren Wortschatz auf ca. 1000 Vokabeln und ca. 150 Kanji aktiv und passiv aus. Sie beherrschen die Grundlagen der Höflichkeitssprache können auf der unteren Grundstufe selbständig formulieren und Texte verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (6)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 150 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Japanisch		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Modernes Japanisch 3		04-JAPO-SB3-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-JAPO-SB2
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul erweitert den Wortschatz und baut die Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form weiter aus. Es führt in den Konjunktiv ein.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden bauen ihren Wortschatz auf ca. 1300 Vokabeln und ca. 250 Kanji aktiv und passiv aus. Sie erwerben grundlegende Übersetzungsfähigkeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 75 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Japanisch Prüfungsturnus: Jährlich, SS		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die griechische Archäologie		o4-KA-ASQ1-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie		Lehrstuhl für Klassische Archäologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Fragestellungen und Methoden der griechischen Archäologie und Vermittlung von elementarem Wissen über die griechische Kunst- und Kulturgeschichte. Anhand der Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche werden einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Vasenmalerei) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der griechischen Kunst- und Kulturgeschichte und sind in der Lage, zentrale Monumente und Kunstgegenstände wiederzuerkennen und in ihrem historischen Kontext zu verorten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die römische/italische Archäologie		04-KA-ASQ2-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie		Lehrstuhl für Klassische Archäologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Fragestellungen und Methoden der römischen/italischen Archäologie und Vermittlung von elementarem Wissen über die römische Kunst- und Kulturgeschichte. Anhand der Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche werden einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Malerei und Mosaik) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der römischen Kunst- und Kulturgeschichte und sind somit in der Lage, zentrale römische Monumente und Kunstgegenstände wiederzuerkennen und in ihrem historischen Kontext zu verorten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medienkompetenz		04-KG-ASQ-MK-221-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neuere und Neueste Kunstgeschichte		Institut für Kunstgeschichte
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (0,5)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Blockseminar Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2		04-KPG-GKA-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I		Institut für klassische Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Deklinationen und thematische Konjugation, entsprechendes Vokabular, Übersetzen einschlägiger Texte. Komplexe Formen der Verben (z.B. Verba muta, liquida) und zum Gebrauch der Modi (Konjunktiv, Optativ).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Lesen, Schreiben des Altgriechischen; Grundkenntnisse der Deklinationen und thematischen Konjugation; Kenntnisse komplexerer Formen der Verben und zum Gebrauch der Modi; entsprechendes Vokabular, Fähigkeit zum schriftlichen Übersetzen griechischer Texte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) + Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3		04-KPG-GKB-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I		Institut für klassische Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Sprachliches und kulturelles Wissen, insbesondere: komplexere Verbformen, z.B. athematische Konjugation, sowie das Erlernen anspruchsvollerer Übersetzungstechniken. Überblick über Dichtung, Geschichte und Philosophie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Grundwissen zu Dichtung, Geschichte und Philosophie. Fähigkeit zum Übersetzen anspruchsvollerer Texte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Griechische Literatur		o4-KPG-GrLit-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I		Institut für klassische Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erwerb grundlegender Kenntnisse zu ausgewählten Autoren und Gattungen der griechischen Literatur; Orientierung über historische, geistesgeschichtliche und kulturelle Kontexte der betrachteten Texte. Dabei: Theoretische Einführung in Interpretationsmethoden und praktische Schulung der Textanalyse; Analyse der literaturgeschichtlichen Zusammenhänge sowie Erörterung von Gattungsfragen; Betrachtung ausgewählter Aspekte der Überlieferungsgeschichte und Rezeption.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erhalten einen Einblick in die griechische Literatur und ihre Gattungen und werden mit den kulturgeschichtlichen Hintergründen der antiken Literaturproduktion vertraut. Sie erwerben die Fähigkeit zur Interpretation bedeutender griechischer Autoren und Werke mit dem methodischen Instrumentarium der Klassischen Philologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V/S/Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) schriftliche Hausarbeit (5-10 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lateinische Literatur		o4-KPL-LaLit-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erwerb grundlegender Kenntnisse zu ausgewählten Autoren und Gattungen der lateinischen Literatur; Orientierung über historische, geistesgeschichtliche und kulturelle Kontexte der betrachteten Texte. Dabei: Theoretische Einführung in Interpretationsmethoden und praktische Schulung der Textanalyse; Analyse der literaturgeschichtlichen Zusammenhänge sowie Erörterung von Gattungsfragen; Betrachtung ausgewählter Aspekte der Überlieferungsgeschichte und Rezeption.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erhalten einen Einblick in die lateinische Literatur und ihre Gattungen und werden mit den kulturgeschichtlichen Hintergründen der antiken Literaturproduktion vertraut. Sie erwerben die Fähigkeit zur Interpretation bedeutender lateinischer Autoren und Werke mit dem methodischen Instrumentarium der Klassischen Philologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V/S/Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) schriftliche Hausarbeit (5-10 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2		04-KPL-LKA-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Lateinisches Vokabular und Grammatik, Formen- und Satzlehre		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über Lateinkenntnisse und ist befähigt, an einem Kurs zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse oder des Latinums teilzunehmen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) + Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse		04-KPL-LKB-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Lektüre lateinischer Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad einfacherer Prosatexte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über gesicherte Lateinkenntnisse; er/sie ist in der Lage, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad einfacherer Prosatextstellen in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zur Vorbereitung auf das Latinum 3		04-KPL-LKC-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Lektüre sprachlich anspruchsvollerer lateinischer Originaltexte		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende ist in der Lage, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Stellen (bezogen auf Bereiche der politischen Rede, der Philosophie und der Historiographie) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 180 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Antike Rhetorik		04-KPL-Rhet-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittelt werden ausgewählte Inhalte der antiken Rhetorik in ihrer theoretischen und praktischen Dimension. Im Mittelpunkt stehen die Grundlagen des rhetorischen Systems, die historische Entwicklung der Redekunst in Griechenland und Rom sowie die wichtigsten antiken Redner. Die klassische Rhetorik wird nicht nur historisch-philologisch betrachtet, sondern im Hinblick auf aktuelle Fragestellungen von gesellschaftlicher und politischer Relevanz gewürdigt. Ausgehend von antiken Reflexionen und Fallbeispielen werden Möglichkeiten, Gefahren und Grenzen von Rhetorik (Manipulation und Demagogie, Redefreiheit) aufgezeigt und diskutiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben fachliches Wissen in Theorie und Praxis der (antiken) Rhetorik. Durch den Aktualitäts- und Anwendungsbezug des Modulstudiengangs schulen sie ihre Transfer- und Methodenkompetenz. Der Fokus auf den gesellschaftlichen und politischen Fragen, die der Einsatz von Rhetorik bis heute aufwirft, vertieft die politische Bildung sowie die Reflexions- und Diskussionsfähigkeit der Studierenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V/S/Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) schriftliche Hausarbeit (5-10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Landeskunde und Zeitgeschichte Chinas		04-MC180-IB2-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul besteht aus einer Vorlesung zur Zeitgeschichte der VR China und einem Seminar zur chinesischen Landeskunde. Die Vorlesung macht die Studierenden mit den ersten 40 Jahren der Volksrepublik China (1949 bis 1989) bekannt. Das landeskundliche Seminar vermittelt Kenntnisse zu physikalisch-geographischen Grundlagen, Verwaltungsstrukturen der VR China, Bevölkerung, regionalen Disparitäten, zu sozialer Wohlfahrt und Kulturmechanismen. Das Modul ist ein Pflichtmodul, das sich an Studienanfänger im ersten Fachsemester richtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über sichere Kenntnisse der politischen Geschichte der VR China bis 1989 sowie landeskundlicher, geographischer, ökologischer Fakten und grundlegender gesellschaftlicher Entwicklungen. Sie sind in der Lage weitere Themenfelder zum zeitgenössischen China in dieses Grundgerüst einzuordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch, Englisch und Chinesisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch, Chinesisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Geschichte Chinas		04-MC180-IB3-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet in zwei Lehrveranstaltungen innerhalb eines Jahres einen Überblick über die Geschichte Chinas von den neolithischen Kulturen bis zum Ende der Republik-Zeit. Neben einer chronologischen Einführung in die faktische Geschichte erfolgen thematische Vertiefungen zu Themenbereichen von epochentypischer Relevanz wie Spannungen zwischen Zentrum und Peripherie, staatliche Einheit und regionale Zersplitterung, Aristokratie und Bürokratie, Selbst- und Weltbild, Beziehung zwischen Stadt und Land, philosophische und religiöse Bewegungen, Zeugnisse der materiellen Kultur, ökonomische Reformen oder internationale Beziehungen. Es erfolgt eine Einführung in den Stand der historiographischen Diskussion der wichtigsten Epochen und Bereiche der chinesischen Geschichte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind befähigt, Ereignisse der chinesischen Geschichte selbständig chronologisch und thematisch einzuordnen. Sie sind in der Lage, historische Phänomene vergleichend und kritisch zu analysieren und Bezüge zum aktuellen China aus historischer Perspektive fundiert herzustellen. Sie verfügen über Grundlagen für die selbständige und vertiefende Einarbeitung in weiterführende historische Fragestellungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und Chinesisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und Chinesisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Modernes Chinesisch Grundlagen 1		04-MC60-SB1-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Anhand des verwendeten Lehrmaterials werden Grundlagen von Phonetik, Grammatik und Schrift vermittelt. Grundlegende Satzstrukturen und Aussprache werden intensiv in vorgegebenen einfachen Alltagssituationen in Kleingruppen eingeübt. Der Wortschatz erreicht den Umfang von ca. 400 Worten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind auf der Grundlage eines Wortschatzes von ca. 400 Worten in der Lage, Lehrbuchinhalte zu beherrschen und mündlich in einfachen Sätzen zu aktivieren. Sichere Tonalität und Aussprache wird im Rahmen des bekannten Wortschatzes erreicht.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (9) Veranstaltungssprache: Deutsch und Chinesisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.; 75%) und mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.; 25%) Prüfungssprache: Deutsch und Chinesisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Modernes Chinesisch Grundlagen 2		04-MC60-SB2-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-MC60-SB1
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die bereits erworbenen Kenntnisse werden ausgebaut und vertieft. Die Orthographie wird intensiv mit einem erweiterten Wortschatz trainiert. Der erlernte Wortschatz und die erlernten Satzstrukturen werden in mündlichen Übungen in weitere Kontexte übertragen. Mündliche Übersetzungsübungen dienen der Konsolidierung und Erweiterung der aktiven Sprachanwendung. Der Wortschatz wird auf ca. 600 Worte erweitert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Eine sichere orthographische Kompetenz im Rahmen des bekannten Wortschatzes wird erreicht. Die aktive Nutzung bekannter Sprachstrukturen und erschlossenen Wortschatzes wird zunehmend selbständig angewendet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und Chinesisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.; 75%) und mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.; 25%) Prüfungssprache: Deutsch und Chinesisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Modernes Chinesisch Grundlagen 3		04-MC60-SB3-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-MC60-SB2
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Sprachausbildung wird mit dem etablierten Lehrmaterial fortgesetzt. Neuer chinesischer Wortschatz wird mittels Umschreibungen im Chinesischen eingeübt. Bisher erlernte grammatikalische Phänomene werden systematisierend zusammengefasst und eingeübt. Der Wortschatz wird auf ca. 800 Worte erweitert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage sich in einfachen, routinemäßigen Situationen selbständig zu verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute Dinge geht. Die Grundlagen der Grammatik werden systematisch verstanden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3) Veranstaltungssprache: Chinesisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.; 75%) und mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.; 25%) Prüfungssprache: Chinesisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Chinesisch Intensivierung 1		o4-MC6o-SB4-222-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit den Modulen o4-MC6o-SB6 bis 8 eingebracht werden.
Inhalte		
Neben der Erweiterung des Wortschatzes steht die Beherrschung weiterer grammatischer Strukturen im Fokus. Das aktive Sprechen wird themenbezogen in routinemäßigen Situationen eingeübt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können Texte mit Hilfsmitteln eigenständig erschließen. Sie können sich mündlich und im direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge ausdrücken.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3) Veranstaltungssprache: Chinesisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Chinesisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Chinesisch Intensivierung 2		o4-MC6o-SB5-172-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit o4-MC6o-SB6 bis 8 belegt werden.
Inhalte		
Im 4. Sprachsemester in Würzburg erfolgt eine Intensivierung der Sprachausbildung, die zum eigenständigen Lesen von Texten auf der mittleren bis höheren Grundstufe hinführt. Das mündliche Training wird in ersten eigenständigen Präsentationen mit einfachen Themen fortgeführt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Vertieftes Verständnis von grammatikalischen Phänomenen und selbstständiges Lesen und freie mündliche Artikulation von vorbereiteten Themen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3) Veranstaltungssprache: Chinesisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Chinesisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kultur und Kunst Koreas		04-Sino-KI1-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul setzt sich aus mindestens zwei Lehrveranstaltungen zusammen, die einen Überblick über die kultur- und kunstgeschichtliche Entwicklung Koreas in der Zeit vom 1. Jh.v.Chr. bis ins 19. Jh. geben. Vor dem Hintergrund bedeutender Entwicklungen im Bereich der vorherrschenden Religionen und Ideologien (Mythologie, Volksreligion, Buddhismus, Konfuzianismus) werden bedeutende Entwicklungen in der Malerei, Skulptur, Architektur und dem Kunsthandwerk erschlossen. Neben der Fokussierung auf einzelne Bereiche (z.B.: Literatenmalerei in der Choson-Dynastie, Architektur im Hanok-Stil) werden auch Verbindungen zu anderen ostasiatischen Kulturen aufgezeigt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden werden befähigt, die behandelten Stile der verschiedenen Epochen der koreanischen Kunst eigenständig zu erkennen, zu beschreiben und kritisch zu differenzieren. Sie sind in der Lage, die unterschiedlichen Entwicklungen und Objekte der kulturellen Entwicklung Koreas begründet und unter Verwendung koreanischsprachiger Fachterminologie zuzuordnen sowie den Diskurs der Differenzierung koreanischer kulturgeschichtlicher Positionen von anderen ostasiatischen Kulturen kritisch zu beurteilen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Geschichte und Gesellschaft Koreas		o4-Sino-Kl2-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul setzt sich aus mindestens zwei Lehrveranstaltungen zusammen, die einen Überblick über die geschichtliche Entwicklung Koreas in der Zeit vom 1. Jh.v.Chr. bis in die Gegenwart geben. Für die vormoderne Epoche werden Entwicklungen von einer nomadischen Kultur zu einer sesshaften Landwirtschaft und zu einer dynastischen Verwaltung unter besonderer Beachtung der Beziehungen zu China und Japan behandelt. Für die Entwicklung ab dem 19. Jh. wird die Kolonialgeschichte, der politische Faktionismus, der wirtschaftliche Aufschwung nach dem 2. Weltkrieg, die internationalen Beziehungen und die koreanische Soft Power oder auch die koreanische Diaspora betrachtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden werden befähigt, bedeutende Ereignisse der koreanischen Geschichte und Zeitgeschichte selbständig chronologisch und thematisch einzuordnen. Sie sind in der Lage, historische Phänomene vergleichend und kritisch zu analysieren und Bezüge zum aktuellen Korea fundiert herzustellen. Sie erwerben die Fähigkeit, politische Strukturen und gesellschaftliche Prozesse zu verstehen und ihre Wirkung auf die aktuelle Situation Koreas abzuschätzen. Sie verfügen über Grundlagen für die selbständige und vertiefende Einarbeitung in weiterführende gesellschaftliche Fragestellung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Koreanische Sprache 1		04-Sino-KS1-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden der grundlegende Aufbau des koreanischen Alphabets (Hangul), die Phonetik und die strukturellen Grundlagen des koreanischen Satzbaus sowie Tempus der Verben und informale Höflichkeitsformen sowie grundlegende Adjektive vermittelt. Der Wortschatz erreicht den Umfang von 600 Vokabeln. Das Gelernte wird in einem interaktiven Unterricht intensiv in Wort und Schrift eingeübt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können die koreanische Alphabetschrift lesen, Vokabeln phonetisch korrekt aussprechen sowie unter Nutzung des Grundwortschatzes grammatikalisch einfache Sätze bilden. Sie sind in der Lage, zwischen sinokoreanischen und rein koreanischen Zahlen sowie zwischen normalen und honorativen Verben passiv und aktiv zu unterscheiden sowie die Konjugationen der Höflichkeitsformen, Adjektive, Nominalisierungen und Verbalisierungen grammatikalisch korrekt in einfachen Sätzen anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) Veranstaltungssprache: Koreanisch und Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Koreanisch und Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
Max. 25 (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Koreanische Sprache 2		04-Sino-KS2-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-Sino-KS1
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Modalverben und die Konjugation der Höflichkeitsform werden erweitert. Das eigenständige Erstellen von mittellangen Texten mit einfachen Sätzen wird systematisch eingeübt. Aussprache und Hörverständnis werden anhand von Alltagsthemen eingeübt und verfestigt. Die Inhalte und Formen des Sprachtests TOPIK I werden eingeübt. Der Wortschatz wird um 600 Vokabeln erweitert. Das Gelernte wird in einem interaktiven Unterricht intensiv in Wort und Schrift eingeübt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, einfache Artikel zu lesen und zu verstehen. Zu Themen aus dem Alltagsleben können grammatikalisch korrekte einfache Sätze gebildet und phonetisch korrekt kommuniziert werden. Sie sind in der Lage, das Sprachniveau TOPIK I zu erreichen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) Veranstaltungssprache: Koreanisch und Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Koreanisch und Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Altkirchenslavisch		04-SL-AKS-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in das Altkirchenslavische als Basis für die sprachhistorische Betrachtungen der russischen Sprache.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können altkirchenslavische Texte übersetzen und analysieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachexkursion		04-SL-EX-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Exkursion zu ausgewählten fachrelevanten Orten oder Veranstaltungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über erweiterte Kenntnisse, die über die in der Theorie erworbenen hinausgehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (o)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 10 Min.) mit Handout (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum		04-SL-IKK-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Kommunikationsmodelle, Kulturmodelle, kulturspezifische oder strukturell bedingte Kommunikations- und Verhaltensweisen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen Wissen über kulturspezifische Kommunikationsweisen, Ursachen von Missverständnissen in interkulturellen Beziehungen und Handlungskompetenzen zu deren Bewältigung, mögliche Konfliktlösungsstrategien.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum		04-SL-IKP-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Kulturspezifisches Wissen über den slavischen Kulturraum, Kulturmodelle, Organisationsstrukturen, Gesellschaftliche Strukturen, Geschäftspraktiken.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen interkulturelle Kompetenzen und sind für kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen deutschen und slavischen Kulturen und den Umgang damit, in Theorie und Praxis, sensibilisiert.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Landeskunde und Kultur 1: Russland in Geschichte und Gegenwart		04-SL-LKB1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Überblick über den historischen, territorialen, wirtschaftlichen und politischen Entwicklungsprozess Russlands.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen die historischen Gegebenheiten Russlands kennen und erwerben die Fähigkeit, historische und aktuelle Entwicklungen in Russland in diesem Kontext zu analysieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Landeskunde und Kultur 2: Landeskunde		04-SL-LKB2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Geographische, wirtschaftliche, zeitgeschichtliche und politische Gegebenheiten Russlands.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen in Russland kompetent zu analysieren und zu eigenständigen Urteilsbildungen zu gelangen, die auf einem vertieften Verständnis der spezifischen Strukturelemente Russlands basieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte		04-SL-LWA1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vertiefende Behandlung ausgewählter Gegenstände der russischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Einbeziehung textinterner Aspekte (poetologische und ideengeschichtliche Fragestellungen).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können speziellere Themen der russischen Literatur- und Kulturgeschichte einordnen und beurteilen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Seminar zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte		04-SL-LWA2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vertiefende Behandlung ausgewählter Gegenstände der russischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Einbeziehung textinterner Aspekte (poetologische und ideengeschichtliche Fragestellungen).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, sich speziellere Themen der russischen Literatur- und Kulturgeschichte zu erarbeiten und methodisch reflektiert darzustellen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 1: Russische Literatur- und Geistesgeschichte		04-SL-LWB1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von fachlichem und methodischem Grundwissen. Einführung in die Teildisziplin anhand ausgewählter Gegenstände (Epochen, Gattungen, Autoren) der Literaturgeschichte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über fachliches literaturwissenschaftliches Grundwissen und können geeignete Methoden auswählen und anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 2: Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse		04-SL-LWB2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse aller literarischen Gattungen. Vermittlung von Methodenbewusstsein sowie von handwerklichen Fähigkeiten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über fachliches literaturwissenschaftliches Grundwissen und können geeignete Methoden auswählen und anwenden; sie beherrschen das Instrumentarium für die Textanalyse aller literarischen Gattungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 1: Literatur im kulturellen Kontext 1		04-SL-LWV1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Literatur und andere Medien und Künste: Rezeption, komparatistische Fragestellungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu komparatistischer Sicht- und Arbeitsweise.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 2: Literatur im kulturellen Kontext 2		04-SL-LWV2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Literatur und andere Medien und Künste: Rezeption, komparatistische Fragestellungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu komparatistischer Sicht- und Arbeitsweise.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachdidaktische Fragestellungen Russisch		04-SLMA-DIDF-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 1b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1		04-SL-OGM1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS1 belegt werden.
Inhalte		
Einführung in die Orthografie des Russischen. Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Grammatik und Orthografie. Sie können einfache bis mittelschwere Texte verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 2b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2		04-SL-OGM2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS2 belegt werden.
Inhalte		
Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse der Grammatik und Orthografie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Grammatik und Orthografie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 1		o4-SL-POLN1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Kenntnisse der polnischen Sprache und der Landeskunde Polens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse des Polnischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 2		04-SL-POLN2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erweiterte Kenntnisse der polnischen Sprache und der Landeskunde Polens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse des Polnischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher bis mittelschwerer Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache bis mittelschwere Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 3		04-SL-POLN3-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Polnischen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der polnischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Polnischen und mittelschwere Texte ins Polnische übersetzen zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 4		o4-SL-POLN4-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Polnischen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der polnischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Polnischen und mittelschwere Texte ins Polnische übersetzen zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 1a: Russische Sprache 1		04-SL-RS1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-OGM1 belegt werden.
Inhalte		
Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache. Sie können kurze einfache Texte verfassen und sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (6)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 2a: Russische Sprache 2		04-SL-RS2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-OGM2 belegt werden.
Inhalte		
Vertiefung der Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbstständig arbeiten zu können. Sie sind in der Lage, mittelschwere Texte aus dem Russischen und leichte Texte ins Russische übersetzen zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (6)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 3a: Russische Sprache 3		04-SL-RS3-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-SSM1 belegt werden.
Inhalte		
Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Russischen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Russischen und mittelschwere Texte ins Russische übersetzen zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (6)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 4a: Russische Sprache 4		04-SL-RS4-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-SSM2 belegt werden.
Inhalte		
Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Russischen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig schwere Texte aus dem Russischen und mittelschwere Texte ins Russische übersetzen zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (6)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Russische Sprache: Grammatik und Syntax - Linguistik des Russischen		04-SL-RSGS-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Ausgewählte Themen aus Morphologie und Syntax. Schwierigkeiten des Russischen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Morphologie und Syntax.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Russische Sprache: Lexik/ Fachterminologie		04-SL-RSL-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Fragen der Lexikologie. Erarbeiten einer Fachterminologie. Erweitern des Wortschatzes.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse einer gewählten Fachterminologie. Sie sind vertraut mit Fragen der Lexikologie. Sie kennen die wichtigsten Wörterbücher des Russischen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Russische Sprache: Stilübungen		04-SL-RSS-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Stilübungen. Aufsatz.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können sich schriftlich gut in verschiedenen Stilebenen ausdrücken.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Russische Sprache: Übersetzungskurs		04-SL-RSÜ-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Behandlung übersetzungstheoretischer Fragen. Übersetzungsübungen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden und an verschiedenen Textarten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aus dem Russischen und ins Russische zu übersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Die slavischen Völker und Sprachen		04-SL-SVS-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von Grundkenntnissen über die slavischen Völker und Sprachen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse über die slavischen Völker und Sprachen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zur Sprachgeschichte des Russischen		04-SL-SWA1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Überblick über die Entwicklung der russischen Sprache von den Anfängen des Schrifttums auf dem russischen Territorium bis zur Gegenwart.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, auf der Basis des sprachgeschichtlichen Überblicks Erscheinungen der russischen Sprache und ihre Anwendung einordnen und verstehen zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Ausgewählte Probleme der russischen Sprache		04-SL-SWA2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Behandlung ausgewählter Probleme der russischen Sprache unter Berücksichtigung der aktuellen sprachwissenschaftlichen Forschung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, sich speziellere Themen der russischen Sprachwissenschaft zu erarbeiten und methodisch reflektiert darzustellen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sprachwissenschaftliches Basismodul 1: Slavistische Sprachwissenschaft 1		04-SL-SWB1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in Begriffe und Methoden der Sprachwissenschaft sowie in die Strukturen der slavischen Sprachen (v.a. des Russischen).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende beherrscht die sprachwissenschaftlichen Begriffe und Methoden, verfügt über Kenntnisse zu den Strukturen der slavischen Sprachen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sprachwissenschaftliches Basismodul 2: Slavistische Sprachwissenschaft 2		04-SL-SWB2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die interdisziplinären Aspekte der slavistischen Sprachwissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende beherrscht die sprachwissenschaftlichen Begriffe und Methoden, verfügt über Kenntnisse zu interdisziplinären Aspekten der Sprachwissenschaft.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Tschechische Sprache 1		04-SL-TSCH1-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Slavistik		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundkenntnisse der tschechischen Sprache und Landeskunde Tschechiens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse des Tschechischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Tschechisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Tschechische Sprache 2		04-SL-TSCH2-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Slavistik		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erweiterte Grundkenntnisse der tschechischen Sprache und der Landeskunde Tschechiens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse des Tschechischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher bis mittelschwerer Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache bis mittelschwere Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Tschechisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Tschechische Sprache 3		04-SL-TSCH3-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Slavistik		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Tschechischen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der tschechischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Tschechischen und mittelschwere Texte ins Tschechische übersetzen zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Tschechisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Tschechische Sprache 4		04-SL-TSCH4-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Slavistik		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Tschechischen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der tschechischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Tschechischen und mittelschwere Texte ins Tschechische übersetzen zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Tschechisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ukrainisch (Teil 1 + Teil 2)		04-SL-UKR-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erweiterte Kenntnisse der ukrainischen Sprache und der Landeskunde der Ukraine.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse des Ukrainischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftlich ca. 45 Min., mündlich ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Ukrainisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Teil 1: WS. Teil 2: SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch)		o4-Sp-AM-LW2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul o4-Sp-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)
Inhalte		
Vertiefte Kenntnisse einer Epoche oder Gattung bzw. eines Autors und seines Werks bzw. von Aspekten der Literaturtheorie; Einüben der im Basismodul erlernten Arbeitstechniken.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren. Durch die Übungsform der Vorlesung erwerben sie zudem die Kompetenz, einem längeren, komplexen Vortrag zu folgen und dessen wesentliche Argumentationen zu notieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Spanisch und Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 82 I Nr. 3 a)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch)		o4-Sp-AM-SW2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul o4-Sp-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)
Inhalte		
Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Lexikologie oder Semantik oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik oder Pragmatik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Spanische. Zusammenhänge zwischen dem Spanischen und weiteren romanischen Sprachen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Spanischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur spanischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Spanisch und Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 82 I Nr. 3 b)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)		04-Sp-BM-LW1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Spaniens seit dem Mittelalter.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Literatur- und Kulturgeschichte Spaniens. Sie können historische Ereignisse und literarische Phänomene korrekt einordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Spanisch und Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 82 I Nr. 3 a)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)		04-Sp-BM-SW1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissen- schaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Zentrale Konzepte und Methoden der Sprachwissenschaft (einschließlich historische Sprachwissenschaft). Wichtigste strukturelle Merkmale der romanischen Sprachen im Allgemeinen. Wichtigste sprachwissenschaftliche Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der romanistischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beherrschen die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 82 I Nr. 3 b)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I		04-SPE-SPKE1-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Institut für Kunstgeschichte		Institut für Kunstgeschichte
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Das Modul stellt aktuelle Forschungsfelder und -ergebnisse zur Entwicklung, Intention und Funktion von Sammlungen im historischen Kontext sowie im Hinblick auf gegenwärtige Aufgaben und Erwartungen vor. Im Fokus stehen die Fragen nach der Herkunft eines Objektes, die kulturelle und gesellschaftliche Verantwortung im Umgang mit materiellem Erbe, die gesteigerten Anforderungen an das Sammeln, Bewahren und Erforschen von Kunst- und Kulturgütern.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben ein problem- und fallorientiertes Wissen über Konzepte und Aufgaben der Sammlungs- und Provenienzforschung sowie über den Erhalt des Kulturellen Erbes. Sie erhalten Einblicke in aktuelle Diskurse sowie die Bandbreite der Forschungsfelder und praktischen Anwendungsbereiche in Museen und Sammlungen, Kunsthandel und anderen wissenschaftlichen Institutionen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Tutorium Mittelhochdeutsch		04-Tut-mhd-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Master-Studiengang Human-Computer Interaction		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul wird, begleitend zur Vorlesung „Einführung in das Mittelhochdeutsche“, grundlegendes sprach-historisches Wissen zum Mittelhochdeutschen rekapituliert und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Teilnehmer:innen vertiefen ihre Übersetzungskompetenz aus dem Mittelhochdeutschen in das Neuhoch-deutsche und erlangen hierbei Sprachkompetenz über historische Wandelphänomene des Deutschen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
T (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Archäologie und Geschichte Westasiens A		04-VA-AGWA-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Vorderasiatische Archäologie, Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlegende Einführung in die Geschichte des antiken Westasiens anhand archäologischer Quellen. In Modul A des sechsteiligen Vorlesungszyklus (Einstieg jederzeit möglich) werden die frühesten Epochen der Menschheitsgeschichte in Westasien (= Länder des heutigen Nahen und Mittleren Ostens) vorgestellt. Im Fokus stehen Prozesse des Wandels im Zusammenleben sozialer Gruppen. Diese werden archäologisch fassbar in Bau-, Siedlungs- und Bestattungsformen, in materieller und visueller Kultur sowie durch naturwissenschaftliche Analysen. Der behandelte geographische Rahmen reicht von der östlichen Mittelmeerküste bis nach Zentralasien und von Anatolien bis in den Süden der arabischen Halbinsel. Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen zur chronologischen Gliederung, zu regionalen und überregionalen Entwicklungen und spezifischen Phänomenen entsprechend der archäologischen Überlieferungslage und des aktuellen Forschungsstandes. Wichtige Fundorte, Denkmäler und Forscherpersönlichkeiten werden exemplarisch vorgestellt, auf einschlägige Forschungsliteratur zu bestimmten Perioden und Problemstellungen wird verwiesen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul vermittelt Fakten und Zusammenhänge, d. h. forschungsbasiertes Fachwissen zur frühesten Geschichte Westasiens auf Grundlage archäologischer Quellen. Zudem erhalten Studierende Einblicke in die archäologischen und intellektuellen Erkenntnisprozesse, die zum heutigen Wissensstand führten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30-60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Alle drei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Archäologie und Geschichte Westasiens B		04-VA-AGWB-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Vorderasiatische Archäologie, Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlegende Einführung in die Geschichte des antiken Westasiens (= Länder des heutigen Nahen und Mittleren Ostens) anhand archäologischer Quellen. In Modul B des sechsteiligen Vorlesungszyklus (Einstieg jederzeit möglich) werden die Epochen des späten Neolithikums und Chalkolithikums vorgestellt. Im Fokus stehen Prozesse des Wandels im Zusammenleben sozialer Gruppen. Diese werden archäologisch fassbar in Bau-, Siedlungs- und Bestattungsformen, in materieller und visueller Kultur sowie durch naturwissenschaftliche Analysen. Der behandelte geographische Rahmen reicht von der östlichen Mittelmeerküste bis nach Zentralasien und von Anatolien bis in den Süden der arabischen Halbinsel. Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen zur chronologischen Gliederung, zu überregionalen Entwicklungen und regionalen Besonderheiten entsprechend der archäologischen Überlieferungslage und des aktuellen Forschungsstandes. Wichtige Fundorte, Denkmäler und Forscherpersönlichkeiten werden exemplarisch vorgestellt, auf einschlägige Forschungsliteratur zu bestimmten Perioden und Problemstellungen wird hingewiesen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul vermittelt Fakten und Zusammenhänge, d. h. forschungsbasiertes Fachwissen zur frühen Geschichte Westasiens auf Grundlage archäologischer Quellen. Zudem erhalten Studierende Einblicke in die archäologischen und intellektuellen Erkenntnisprozesse, die zum heutigen Wissensstand führten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30-60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Alle drei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Archäologie und Geschichte Westasiens C		04-VA-AGWC-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Vorderasiatische Archäologie, Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlegende Einführung in die Geschichte des antiken Westasiens (= Länder des heutigen Nahen und Mittleren Ostens) anhand archäologischer Quellen. In Modul C des sechsteiligen Vorlesungszyklus (Einstieg jederzeit möglich) wird die Frühe Bronzezeit vorgestellt. Im Fokus stehen Prozesse des Wandels im Zusammenleben sozialer Gruppen. Diese werden archäologisch fassbar in Bau-, Siedlungs- und Bestattungsformen, in materieller und visueller Kultur sowie durch naturwissenschaftliche Analysen. Der geographische Rahmen reicht von der östlichen Mittelmeerküste bis nach Zentralasien und von Anatolien bis in den Süden der arabischen Halbinsel. Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen zur chronologischen Gliederung, zu überregionalen Entwicklungen und regionalen Besonderheiten entsprechend der archäologischen Überlieferungslage und des aktuellen Forschungsstandes. Wichtige Fundorte, Denkmäler und Forscherpersönlichkeiten werden exemplarisch vorgestellt, auf einschlägige Forschungsliteratur zu bestimmten Perioden und Problemstellungen wird hingewiesen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul vermittelt Fakten und Zusammenhänge, d.h. forschungsbasiertes Fachwissen zur frühen Geschichte Westasiens auf Grundlage archäologischer Quellen. Zudem erhalten Studierende Einblicke in die archäologischen und intellektuellen Erkenntnisprozesse, die zum heutigen Wissensstand führten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30-60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Alle drei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Archäologie und Geschichte Westasiens D		04-VA-AGWD-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Vorderasiatische Archäologie, Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlegende Einführung in die Geschichte des antiken Westasiens (= Länder des heutigen Nahen und Mittleren Ostens) anhand archäologischer Quellen. In Modul D des sechsteiligen Vorlesungszyklus (Einstieg jederzeit möglich) wird die Mittlere Bronzezeit vorgestellt. Im Fokus stehen Prozesse des Wandels im Zusammenleben sozialer Gruppen. Diese werden archäologisch fassbar in Bau-, Siedlungs- und Bestattungsformen, in materieller und visueller Kultur sowie durch naturwissenschaftliche Analysen. Der geographische Rahmen reicht von der östlichen Mittelmeerküste bis nach Zentralasien und von Anatolien bis in den Süden der arabischen Halbinsel. Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen zur chronologischen Gliederung, zu überregionalen Entwicklungen und regionalen Besonderheiten entsprechend der archäologischen Überlieferungslage und des aktuellen Forschungsstandes. Wichtige Fundorte, Denkmäler und Forscherpersönlichkeiten werden exemplarisch vorgestellt, auf einschlägige Forschungsliteratur zu bestimmten Perioden und Problemstellungen wird hingewiesen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul vermittelt Fakten und Zusammenhänge, d.h. forschungsbasiertes Fachwissen zur frühen Geschichte Westasiens auf Grundlage archäologischer Quellen. Zudem erhalten Studierende Einblicke in die archäologischen und intellektuellen Erkenntnisprozesse, die zum heutigen Wissensstand führten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30-60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Alle drei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Archäologie und Geschichte Westasiens E		04-VA-AGWE-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Vorderasiatische Archäologie, Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlegende Einführung in die Geschichte des antiken Westasiens (= Länder des heutigen Nahen und Mittleren Ostens) anhand archäologischer Quellen. In Modul E des sechsteiligen Vorlesungszyklus (Einstieg jederzeit möglich) wird die Späte Bronzezeit vorgestellt. Im Fokus stehen Prozesse des Wandels im Zusammenleben sozialer Gruppen, die sich in Bau- und Siedlungsformen, überregionalen Beziehungen, Ding- und Bilderwelten sowie rituellem Handeln zeigen. Der geographische Rahmen reicht von der östlichen Mittelmeerküste bis nach Zentralasien und von Anatolien bis in den Süden der arabischen Halbinsel. Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen zur chronologischen Gliederung, zu überregionalen Entwicklungen und regionalen Besonderheiten entsprechend der archäologischen Überlieferungslage und des aktuellen Forschungsstandes. Wichtige Fundorte, Denkmäler und Forscherpersönlichkeiten werden exemplarisch vorgestellt, auf einschlägige Forschungsliteratur zu bestimmten Perioden und Problemstellungen wird hingewiesen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul vermittelt Fakten und Zusammenhänge, d.h. forschungsbasiertes Fachwissen zur frühesten Geschichte Westasiens auf Grundlage archäologischer Quellen. Zudem erhalten Studierende Einblicke in die archäologischen und intellektuellen Erkenntnisprozesse, die zum heutigen Wissensstand führten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30-60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Alle drei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Archäologie und Geschichte Westasiens F		04-VA-AGWF-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Vorderasiatische Archäologie, Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlegende Einführung in die Geschichte des antiken Westasiens (= Länder des heutigen Nahen und Mittleren Ostens) anhand archäologischer Quellen. In Modul F des sechsteiligen Vorlesungszyklus (Einstieg jederzeit möglich) wird die Eisenzeit vorgestellt. Im Fokus stehen Prozesse des Wandels im Zusammenleben sozialer Gruppen, die sich in Bau- und Siedlungsformen, überregionalen Beziehungen, Ding- und Bilderwelten sowie rituellem Handeln zeigen. Der geographische Rahmen reicht von der östlichen Mittelmeerküste bis nach Zentralasien und von der Türkei bis in den Süden der arabischen Halbinsel. Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen zur chronologischen Gliederung, zu überregionalen Entwicklungen und regionalen Besonderheiten entsprechend der archäologischen Überlieferungslage und des aktuellen Forschungsstandes. Wichtige Fundorte, Denkmäler und Forscherpersönlichkeiten werden exemplarisch vorgestellt, auf einschlägige Forschungsliteratur zu bestimmten Perioden und Problemstellungen wird hingewiesen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul vermittelt Fakten und Zusammenhänge, d.h. forschungsbasiertes Fachwissen zur frühesten Geschichte Westasiens auf Grundlage archäologischer Quellen. Zudem erhalten Studierende Einblicke in die archäologischen und intellektuellen Erkenntnisprozesse, die zum heutigen Wissensstand führten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30-60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Alle drei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Digitale Praxis A: Antike Quellen erschließen und vernetzen		04-VA-DPA-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul erlernen und üben Studierende Aufbau, Modifizierung und forschungsorientierte Nutzung digitaler Datensammlungen mit Hilfe von Tabellenkalkulation, Datenbanken und Annotationsverfahren. Interoperabilität und Normierung werden ebenso thematisiert wie Digitalisierungstechniken, die zur Dokumentation von Kulturerbe eingesetzt werden. Anwendungsbeispiele kommen aus Archäologie und Geschichte des antiken Westasiens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Erwerb methodischer Kompetenzen zur digitalen Erschließung von Artefakten, Bildern und Texten, ihrer systematischen Auszeichnung mit Metadaten und ihrer Vernetzung mit anderen digitalen Ressourcen. Praxisbezug wird durch Übungsaufgaben und Projektarbeit hergestellt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 45 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (2000-2500 Wörter, ausschließlich Literaturverzeichnis) oder c) Praktische Projektarbeit (z.B. Datenmodellierung für spezifisches Objektkorpus, Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Digitale Praxis B: Daten analysieren und visualisieren		04-VA-DPB-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul werden verschiedene Methoden quantitativer und qualitativer Analyse vorgestellt und anhand von Datensammlungen zur Archäologie und Geschichte Westasiens eingeübt. Zudem werden Strategien der Daten- und Informationsvisualisierung in Form von Diagrammen, Kartierungen und Netzwerken vermittelt und in Anwendungsbeispielen praktisch erprobt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Erwerb methodischer Kompetenzen zur Analyse und Visualisierung von Daten und Informationen im Bereich Kulturerbe und altertumswissenschaftlicher Forschung. Studierenden wird eine eigenständige Weiterentwicklung und kritische Auseinandersetzung mit erworbenem Wissen vor dem Hintergrund einer klar umrissenen Datengrundlage ermöglicht; Praxisbezug entsteht durch Übungsaufgaben und Projektarbeit.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 45 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (2000-2500 Wörter, ausschließlich Literaturverzeichnis) oder c) Praktische Projektarbeit (z.B. Netzwerkanalyse, quantitative Auswertung eines Objektkorpus und/oder Kartierungen in Zeit und Raum, Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Digitale Praxis C: Wissen aufbereiten und vermitteln		04-VA-DPC-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul werden Strategien der Aufbereitung und Vermittlung von Wissen über Archäologie, Kunst, Kultur und Gesellschaft des antiken Westasiens vorgestellt und von Studierenden in Übungen und Projektarbeit praktisch umgesetzt. Durch multimodale Kommunikationsformen, graphische Aufbereitung, Digital Storytelling, virtuelle Ausstellungen, Webpublikationen und/oder kollaboratives Schreiben sollen Kulturphänomene und Forschungsergebnisse unterschiedlichen Adressatengruppen verständlich und zugänglich gemacht werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Methodische Kompetenzen bei der Aufbereitung und Präsentation von Fachwissen im digitalen Raum. Praxisbezug durch Übungsaufgaben und praktische Projektarbeit.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 45 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (2000-2500 Wörter, ausschließlich Literaturverzeichnis) oder c) Praktische Projektarbeit (z.B. Gestaltung einer Digital Story oder einer virtuellen Ausstellung, Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Exkursion Vorderasiatische Archäologie		04-VA-EXKU-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Vorderasiatische Archäologie, Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul umfasst entweder eine Exkursion in eine Region West- oder Zentralasiens oder in ein Museum mit fachrelevanten Sammlungsbeständen. Ein begleitendes Seminar führt in die Stätten/Denkmäler der Region/des Museums ein, die vor Ort besichtigt und vorgestellt werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erhalten einen Überblick über die Denkmäler und Fundstätten eines Museums oder einer Region Westasiens und eignen sich vor Ort anhand der originalen Funde oder des Besuches der Fundstätten vertiefte Kenntnisse zur materiellen Kultur, Geschichte und Geographie an. Zudem Erwerb von Kompetenzen in den Bereichen internationaler Austausch und Persönlichkeitsentwicklung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + E Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Alle zwei Jahre, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen archäologischer Praxis 1		04-VA-GAP1-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Vorderasiatische Archäologie		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul führt in die praktischen Arbeitsweisen und Fachterminologie der Vorderasiatischen Archäologie ein. Neben den verschiedenen Grabungs-, Analyse- und Dokumentationsmethoden werden Vermessungsgeräte, Kartierungsmethoden sowie EDV-Anwendungen, die in der Feldforschung Anwendung finden (u. a. photogrammetrische und zeichnerische Dokumentation, z. B. Structure-from-Motion, 3D-Modellierung etc.) behandelt. Die praktische Übung steht dabei ebenso im Fokus wie die kritische Gegenüberstellung verschiedener Verfahren und ihre Rolle im archäologischen Erkenntnisprozess.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erhalten eine praxisnahe Einführung in die archäologischen Arbeitsmethoden und in die verschiedenen Möglichkeiten und Systeme der Analyse, Dokumentation und Auswertung. Sie erlernen die Fähigkeit, die grundlegenden Abläufe der archäologischen Feldforschung anzuwenden und ihren methodischen Hintergrund kritisch zu hinterfragen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen archäologischer Praxis 2		04-VA-GAP2-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Vorderasiatische Archäologie		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vertieft mit wechselnden Schwerpunkten Arbeitsmethoden der archäologischen Feldforschung. In praktischen Übungen werden verschiedene Techniken und Methoden (z. B. Arbeiten mit Vermessungsgeräten, IT-Anwendungen in der Ausgrabungspraxis, archäologisches Zeichnen etc.) erlernt. Darüber hinaus findet jeweils eine kritische Auseinandersetzung zu den Aussagemöglichkeiten und Grenzen der vorgestellten technischen und praktischen Hilfsmittel statt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlernen ausgewählte Praktiken und Techniken der archäologischen Feldforschung und verfügen über detaillierte Kenntnisse zu den Möglichkeiten und Grenzen ihrer Anwendung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen digitaler Praxis in den Altertumswissenschaften		04-VA-GDP-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Digital Humanities für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt zunächst einen Überblick über bestehende digitale Ressourcen und Werkzeuge im Bereich der Vorderasiatischen Archäologie und Altorientalistik und vergleicht ihr Nutzungspotential. Es führt ein in grundlegende Strategien der systematischen Erfassung und Strukturierung von Daten (Tabellen, Datenbanken, Auszeichnung mit Metadaten) sowie in die Möglichkeiten ihrer quantitativen Analyse (Statistik), Visualisierung und Vermittlung innerhalb und außerhalb der Wissenschaft. Als Fallbeispiele dienen archäologische und philologische Daten und historische Zusammenhänge aus Westasien im Altertum. Eine Übertragung in andere Fachbereiche bzw. ins weite Feld der digitalen Geisteswissenschaften ist problemlos möglich.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Erwerb von Methodenkenntnissen im Bereich der digitalen Erschließung, Aufbereitung, Auswertung und Visualisierung von antiken Quellen und Wissenskomplexen. Das Modul vermittelt die Grundlagen, auf denen im weiteren Verlauf des Studiums Kompetenzen zur eigenständigen, digital gestützten Analyse und Bewertung von fachaffinen und fachfremden Sachverhalten aufgebaut werden. Es vermittelt einen ersten Überblick über die Forschungs- und Methodenlandschaft, setzt auf Praxisbezug, und fördert das frühe Einüben selbstständiger Strategien zu Wissens- und Methodenerwerb durch kompetenten Umgang mit quantifizierbaren Daten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 45 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (2000-2500 Wörter, ausschließlich Literaturverzeichnis) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, nach Ankündigung		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 1		04-VFG-EF1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für vor- und frühgeschichtliche Archäologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von Grundlagen der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie: methodische Entwicklungen in der Forschungsgeschichte; die hauptsächlichen Quellengattungen Siedlungen, Gräber, Depotfunde.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Grundkenntnisse zu Forschungsgeschichte und Quellenarten der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie; Archäologische Methodologie; Quellen (Befunde und Funde); Theorie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + E + E Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 2		04-VFG-EF2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für vor- und frühgeschichtliche Archäologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von Grundlagen der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie: die wesentlichen fachspezifischen und naturwissenschaftlichen Methoden für die Datierung und sonstige Analyse der verschiedenen Quellengattungen; ausgewählte Beispiele des Quellenmaterials.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Grundkenntnisse zu Quellenarten und Methoden der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie; Grundlagen selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens; Archäologische Methodologie; Quellen (Befunde und Funde); Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + E + T (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Techniken der archäologischen Feldforschung und Fundbearbeitung		04-VFG-FuF-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für vor- und frühgeschichtliche Archäologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von theoretischen und praktischen Kenntnissen zu ausgewählten Techniken der archäologischen Feldforschung und Fundbearbeitung: Erarbeitung der systematischen Grundlagen von Techniken der archäologischen Prospektion, Ausgrabung und Dokumentation.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sicherer und theoretisch fundierter Umgang mit ausgewählten Techniken der Feldforschung und Fundbearbeitung in der archäologischen Praxis; Archäologische Methodologie; Kommunikationstechniken; Techniken der Feldforschung und Fundbearbeitung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Übungen im Seminar mit praktischen Aufgaben (zus. ca. 120 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) mit Thesenpapier (2-3 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Archäologisches Geländepraktikum 1		04-VFG-GP1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für vor- und frühgeschichtliche Archäologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von grundlegenden praktischen Kenntnissen und Techniken der archäologischen Feldforschung (Prospektionen und Ausgrabungen): Erlernen und Verfestigung der Anwendung der Grundlagen der archäologischen Prospektion und Ausgrabung durch praktische Durchführung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fähigkeit, bei archäologischen Ausgrabungen und Prospektionen unter Anleitung qualifizierte Arbeiten durchzuführen; Techniken der Feldforschung und Fundbearbeitung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) praktische Aufgaben (zus. ca. 15 Std.) oder b) Praktikumsprotokolle (10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Moduldauer: 3 Wochen (15 Tage)		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Archäologisches Geländepraktikum 2		04-VFG-GP2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für vor- und frühgeschichtliche Archäologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von grundlegenden praktischen Kenntnissen und Techniken der archäologischen Feldforschung (Prospektionen und Ausgrabungen): Erlernen und Verfestigung der Anwendung der Grundlagen der archäologischen Prospektion und Ausgrabung durch praktische Durchführung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fähigkeit, bei archäologischen Ausgrabungen und Prospektionen unter Anleitung qualifizierte Arbeiten durchzuführen; Techniken der Feldforschung und Fundbearbeitung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) praktische Aufgaben (zus. ca. 15 Std.) oder b) Praktikumsprotokolle (10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Moduldauer: 3 Wochen (15 Tage)		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Naturwissenschaften und EDV-Anwendung in der Archäologie		04-VFG-NuE-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für vor- und frühgeschichtliche Archäologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von Kenntnissen zu ausgewählten Themenfeldern naturwissenschaftlicher Hilfswissenschaften und von EDV-Anwendungen in der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie: Erarbeitung der systematischen Grundlagen der naturwissenschaftlichen Analysemethoden sowie der computergestützten Datenverarbeitung und -auswertung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Verständnis von naturwissenschaftlichen Methoden und die Fähigkeit zu spezifischen EDV- Anwendungen in der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Archäologische Methodologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Übungen im Seminar mit praktischen Aufgaben (zus. ca. 120 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) mit Thesenpapier (2-3 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Philosophische Einblicke für Studierende anderer Fächer		o6-ASQ-PhG-221-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
Philosophische Fragen und mögliche Antworten sind nicht nur für Fachstudierende interessant. Turnusmäßig wird jeweils eines von vier Themen der Philosophie behandelt: 1. Handlungstheorie und Ethik 2. Das Körper-Geist-Problem 3. Philosophie des Sprechens und Verstehens 4. Philosophische Texte zum Sinn des Lebens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Einblick in das philosophische Arbeiten und in die Leistung der Philosophie für aktuelle Debatten anhand exemplarischer Problemfelder. Einübung in die kritische Stellungnahme zu gängigen, auch eigenen Überzeugungen. Akzeptanz anderer Ansichten und den dahinterstehenden Weltbildern dank eines Verständnisses für die Genese und Kontingenz eigener Überzeugungen. Die Fähigkeit, im Austausch mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern philosophische Argumente zu formulieren und gemeinsam zu prüfen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Prüfung (ca. 25 Min.)		
Platzvergabe		
max. 25 (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Philosophie		o6-B-POPN-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie II		Institut für Philosophie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in Systematik, Methoden und Geschichte der Philosophie		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Einblick in grundlegende Probleme und Positionen in der Philosophie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (45 Min.)		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Inklusion 1			o6-G-Inkl1-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (4)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Portfolioprüfung (ca. 8 S.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Inklusion 2			o6-G-Inkl2-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Hausarbeit (ca. 5 S.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement			
Arbeitsaufwand			
60 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Inklusion 3			o6-G-Inkl3-242-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Inklusion 4		o6-G-Inkl4-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (30-45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Referat (45-60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1			o6-I-FB-Anw1-202-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (1)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit			
Arbeitsaufwand			
60 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: i.d.R. jährlich			
Bezug zur LPO I			
§ 22 II Nr. 4 i)			

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3			o6-I-FB-Anw3-202-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: i.d.R. jährlich			
Bezug zur LPO I			
§ 22 II Nr. 4 i)			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5		o6-I-FB-Anw5-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 4 i)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1		o6-I-FB-Ber1-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 4 i)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3		o6-I-FB-Ber3-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 4 i)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5		o6-I-FB-Ber5-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 4 i)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1		o6-I-FB-For1-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 4 i)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3		o6-I-FB-For3-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 4 i)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5		o6-I-FB-For5-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 4 i)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interkulturelle Handlungsfelder		o6-lk-Hf-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Verhaltensstörungen		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theoriegrundlagen zur Integration und Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund sowie bikulturell sozialisierten Kindern und Jugendlichen, Vorstellung multikultureller Praxis- und Handlungsfelder, insbesondere solcher von pädagogischer Relevanz, z.B. interkulturelle Erziehung in Bildungseinrichtungen und außerschulischen Institutionen sowie interkulturelle Beratung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 4 i)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz		o6-lk-Komp-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Verhaltensstörungen		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen und Theorien zu interkultureller Kompetenz, Vermittlung von Grundbegriffen, interkulturelle Kommunikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 4 i)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen		o6-I-SoRV-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In Form einer Ringvorlesung werdend die wesentlichen theoretischen Grundlagen der einzelnen sonderpädagogischen Fächer (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen, Pädagogik bei Geistiger Behinderung, Körperbehindertenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Pädagogik bei Verhaltensstörungen) vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Theoretische Kompetenz im jeweiligen Fach (z.B. Geschichte, Phänomenologie, Förder- und Methodensysteme, rechtliche Grundlagen, aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis) Kompetenzen bezogen auf Erziehung und Bildung im Kontext von (multifaktoriellen) Behinderungen Kompetenzen bezogen auf sonderpädagogische Bildung, Erziehung und Förderung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen 1: allgemeine psychologische Grundlagen		o6-MK-Gr1-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Medienpsychologie		Institut Mensch-Computer-Medien
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen umfassenden Einstieg in die verschiedenen Bereiche der Psychologie, die von Relevanz für die Themen des Studiengangs Medienkommunikation sind. Anschaulich und wissenschaftlich fundiert wird in die zentralen Themen der akademischen Psychologie eingeführt. Psychologie wird als Wissenschaft vorgestellt, um hierauf aufbauend die Anwendungsbereiche und Fragestellungen mit Medienbezug darzustellen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen psychologisches Wissen, das im Studium der Medienkommunikation bedeutsam ist. So verfügen die Studierenden über Fachkenntnisse in zentralen Theoriebereichen der Psychologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 50 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Measurement and Analysis of Structure in Social Interaction		o6-MK-MASSI-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Medienpsychologie		Lehrstuhl für Medienpsychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Verhalten kann als eine zeitlich strukturierte Abfolge von Ereignissen beschrieben werden. Um Verhalten vollständig zu beschreiben und zu erklären ist es daher von Vorteil, wenn nicht nur die Ereignisse an sich betrachtet werden, sondern auch die zeitliche und hierarchische Struktur ihres Auftretens. Der MASSI Module Course (Measurement and Analysis of the Structure of Social Interaction) beschäftigt sich in erster Linie mit der empirischen Methode der T-Pattern Analysis (TPA), die entsprechende Analysen ermöglicht. Der Kurs behandelt Grundlagen der Erhebung von Beobachtungsdaten und ihre Auswertung mittels der TPA. Darüber hinaus wird den Teilnehmer:innen individuelles Feedback zu ihren eigenen Projekten angeboten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Teilnehmer:innen beherrschen die Grundlagen der Erhebung von Beobachtungsdaten und die Auswertung mit Hilfe der TPA. Sie können die Stärken und Schwächen eines (eigenen) Projektes anhand eines Feedbacks einschätzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Hausarbeit (10-12 S.) oder d) Portfolio (ca. 13 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: max. 5 Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fach-semester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Psychologie Klassischer Medien		o6-MK-MedPsy1-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Medienpsychologie		Institut Mensch-Computer-Medien
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Medienpsychologie fokussiert menschliches Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien. Hierzu entwickelt sie Theorien und überprüft diese in empirischen Studien. Das Modul vermittelt einführend grundlegende Kenntnisse zum Gegenstand (etwa klassische Medien und Massenmedien), den Theorien und Befunden sowie den Methoden der Medienpsychologie. Thematische Schwerpunkt sind die Einführung in: Gegenstand, Theorien und Befunde der Medienpsychologie, Forschungsfelder und aktuelle Probleme der Medienpsychologie sowie Methoden der Medienpsychologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen überblicksartig zentrale Konzepte und Methoden der Medienpsychologie. Sie besitzen Grundkenntnisse der fachspezifischen Fragestellungen und verstehen die Bedeutung und Wichtigkeit einer medienpsychologischen Perspektive sowie die Relevanz sozialwissenschaftlicher Studien. Auf diese Weise wird die Basis für wissenschaftliches Arbeiten im Themenfeld sowie für den Erwerb praxisrelevanter (berufsorientierter) Medienkompetenzen gelegt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 50 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bewegtbildkommunikation		o6-MK-MedPsy2-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Medienpsychologie		Institut Mensch-Computer-Medien
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Bewegtbildkommunikation beschäftigt sich mit menschlicher Kommunikation durch Bild- und Bewegtbildmedien. Hierzu werden Theorien und empirische Erkenntnisse vorgestellt, sowie produktionstechnische und historische Aspekte erörtert. Studien sowohl klassischer als auch neuer Medien werden thematisiert. Es wird auf Individualmedien, Massenmedien analoge und digitale Medien eingegangen. Thematischer Schwerpunkt sind u.a.: Theorien und Befunde der Medienforschung zur Bild- und Bewegtbildkommunikation, Forschungsfelder und aktuelle Probleme der Bewegtbildkommunikation, sowie Methoden ihrer Erforschung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen Einblick in die unterschiedlichen Formen der Bewegtbildkommunikation. Aus einer theoretischen und einer praktischen Perspektive kennen sie verschiedene Formate und ihre Effekte und können sie aus einer psychologischen Perspektive einordnen und bewerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 50 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Service Learning: Förderung motorischer Basiskompetenzen durch Sportsportarten			o6-PÄD-ASQ-FMB-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Bereich der didaktischen Vorbereitung und Durchführung des Sportunterrichts bzw. sportlichen Aktivitäten mit dem Schwerpunkt auf Sportsportarten. Im Rahmen des Seminars werden verschiedene Ansätze der Sportspielvermittlung thematisiert und vor dem Hintergrund der sportpädagogischen Umsetzung diskutiert. Das erworbene Wissen wird in eigenständig gestalteten Praxisphasen angewendet, die in Kooperation mit der St.Ursula Schule stattfinden.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Gesellschaftliches Engagement			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2) + Ü (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			
Platzvergabe			
Max. 20 (Los)			
weitere Angaben			
Die Übung findet in Kooperation mit der St. Ursula-Schule in Würzburg statt. Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: semesterweise			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Service-Learning: Konzepte der Nachwuchsförderung		o6-PÄD-ASQ-KDN-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der pädagogischen Begleitung und Förderung von Mädchen im Sport. Im Seminar setzen sie sich mit theoretischen Modellen und Ansätzen des sportlichen Kompetenzerwerbs auseinander und reflektieren die Bedeutung einer geschlechtersensiblen Förderung im sportpädagogischen Kontext. Auf Basis aktueller Studienergebnisse diskutieren sie Herausforderungen und Potenziale in der Praxis. Das erworbene Wissen wird in eigenständig gestalteten Praxisphasen angewendet, die in Kooperation mit dem Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen und regionalen Sportvereinen durchgeführt werden. Im Vordergrund steht die enge Verzahnung von Theorie und Praxis, die eine nachhaltige Vertiefung des Fachwissens sowie die Entwicklung professioneller Handlungskompetenz in der pädagogischen Arbeit mit Mädchen im Sport ermöglicht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Gesellschaftliches Engagement		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Die Übung findet als Hospitation im Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen (NFZ) statt. Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Service Learning: KI in der Schule - Innovative und individuelle Fördermöglichkeiten von Schülerinnen bzw. Schüler		o6-PÄD-ASQ-KIS-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der pädagogischen Begleitung und Förderung von Schülern im Umgang mit KI als eine innovative und individuelle Fördermöglichkeit. Im Seminar setzen sie sich mit theoretischen Modellen und Ansätzen der individuellen Fördermöglichkeit mit KI auseinander und reflektieren Theorie und Praxis. Auf Basis aktueller Studienergebnisse diskutieren sie Herausforderungen und Potenziale in der Praxis. Das erworbene Wissen wird in eigenständig gestalteten Praxisphasen angewendet, die in Kooperation mit einer Berufsschule durchgeführt werden. Im Vordergrund steht die enge Verzahnung von Theorie und Praxis, die eine nachhaltige Vertiefung des Fachwissens sowie die Entwicklung professioneller Handlungskompetenz in der pädagogischen Arbeit im Bereich der Lernförderung mit KI.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Gesellschaftliches Engagement		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.) Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt. Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Materielle Kultur entdecken und erforschen			o6-PÄD-ASQ-MK-251-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Portfolioprfüfung (10-20 S.)			
Platzvergabe			
Max 15 (Los)			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Service Learning: Marketing Literacy im Schulalter		o6-PÄD-ASQ-MLS-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: ca. 10 S.; praktische Teilleistung: ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Die Übung findet in Kooperation mit einer Mittelschule statt.		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Service-Learning: Teambuilding - Methoden und Anwendung		o6-PÄD-ASQ-TMA-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
unbekannt		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.) Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt. Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Service Learning: Theorie und Praxis demokratischer Bildung		o6-PÄD-ASQ-TPDB-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsfor- schung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden erwerben Kenntnisse über pädagogische Ansätze der Demokratiebildung aus kompetenztheo- retischer und systemtheoretischer Perspektive, lernen Methoden der Demokratiebildung in pädagogischen Set- tings kennen, wenden diese in der Praxis an, analysieren deren Einsatzmöglichkeiten im deutschen Bildungssy- stem und der (Zivil-)Gesellschaft und bewerten kritisch deren Potentiale und Herausforderungen vor dem Hinter- grund aktueller gesellschaftlicher Konflikte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Gesellschaftliches Engagement		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.) Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
Max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Die Übung findet in Kooperation mit Schulen und/oder zivilgesellschaftlichen Organisationen statt. Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Academic Writing in Education		o6-PÄD-AW-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
Im Modul werden insbesondere Austauschstudierende bei der Erstellung von Forschungs- und Schreibprojekten betreut.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben Kompetenzen in der Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (o) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit (Gesamtaufwand 280 h) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
Max 20 Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Introduction to Studies in Education for Exchange Studies			o6-PÄD-ERAIN-261-mo1
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
Im Modul erfolgt insbesondere für Austauschsstudierende eine Einführung in das Pädagogik-Studium an der Universität Würzburg. Es erfolgt eine Einführung in Studientechniken und begleitet Austauschstudierende während des Semesters.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden kennen die Studienstrukturen in der Pädagogik an der Universität Würzburg und können Studientechniken für ein erfolgreichen Studium umsetzen.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (1) Veranstaltungssprache: Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Referat (10-15 Min.) oder b) Portfolioprüfung (3-5 S.) Prüfungssprache: Englisch			
Platzvergabe			
Max 20 Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung			
Arbeitsaufwand			
60 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interdisziplinäre Studien im Rahmen des ERASMUS-Austausches		o6-PÄD-ERAOUT-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
Im Modul werden interdisziplinäre Seminare anerkannt, die Studierenden im Rahmen eines Austauschsemester erfolgreich absolviert haben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben im Austauschsemester in interdisziplinäre Kompetenzen, die für ihre Persönlichkeitsentwicklung relevant sind.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder b) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Portfolioprüfung (ca. 20 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationale Erwachsenenbildung (a)		o6-PÄD-IEB-a-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul befassen sich Studierende mit verschiedenen internationalen Theorien und Diskursen in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende kennen verschiedene Theorien und Perspektiven der internationalen Diskurses in der Erwachsenenbildung. Sie können diese in Verbindung zu Diskursen aus ihrem grundständigen Studium bringen und kritisch einordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolioprüfung (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßiges Angebot auf Deutsch im WS oder SoSe; auf Englisch im Wintersemester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationale Erwachsenenbildung (b)		o6-PÄD-IEB-b-231-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul befassen sich Studierende mit verschiedenen internationalen Theorien und Diskursen in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende kennen verschiedene Theorien und Perspektiven der internationalen Diskurses in der Erwachsenenbildung. Sie können diese in Verbindung zu Diskursen aus ihrem grundständigen Studium bringen und kritisch einordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (5-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßiges Angebot auf Deutsch im WS oder SoSe; auf Englisch im Wintersemester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationale Perspektiven auf Bildung 1		o6-PÄD-IPB1-262-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
Im Modul werden interdisziplinäre Seminare mit Bezug zu Bildung und Erziehung anerkannt, die Studierenden im Rahmen eines Austauschsemester erfolgreich absolviert haben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben im Austauschsemester in benachbarten Disziplinen Kompetenzen, die für die pädagogische Arbeit relevant sind.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder b) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Portfolioprüfung (ca. 20 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationale Perspektiven auf Bildung 2		o6-PÄD-IPB2-262-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
Im Modul werden interdisziplinäre Seminare mit Bezug zu Bildung und Erziehung anerkannt, die Studierenden im Rahmen eines Austauschsemester erfolgreich absolviert haben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben im Austauschsemester in benachbarten Disziplinen Kompetenzen, die für die pädagogische Arbeit relevant sind		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder b) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Portfolioprüfung (ca. 20 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
International Perspectives on Lifelong Education a		o6-PÄD-LEa-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolioprüfung (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
International Perspectives on Lifelong Education b			o6-PÄD-LEb-262-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Institut für Pädagogik	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (5-10 S.) oder b) Portfolioprfung (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: unregelmäßig			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Learning Project in Education		o6-PÄD-LP-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul erfolgt die Durchführung eines pädagogischen Lernprojekts mit internationalen Bezügen. Es dient dem Erwerb und der Erweiterung von Erfahrungen für professionelles Handeln im internationalen Kontext.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Erfahrungen für professionelles Handeln in internationalen pädagogischen Kontexten der Pädagogik erworben. Zudem haben sie Einblicke und Kenntnisse zu pädagogischen Organisationen erhalten. Darüber hinaus reflektieren Sie unter Bezugnahme auf wissenschaftlichem Wissen der Pädagogik ihr professionelles Sein und Handeln in internationalen Praxiskontexten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
Max. 20 Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Arbeiten in der Erwachsenenbildung		o6-PÄD-WA-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul erfolgt eine Einführung in die Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (u.a. Literaturrecherche, Erstellung von Texten, Belegführung, Literaturverwaltung).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende können die Arbeitstechniken wissenschaftlichen Arbeitens in der Erwachsenenbildung sicher anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (5-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
Max. 20 Plätze Vergabe per Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester auf Deutsch, Wintersemester auf Englisch		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I		o6-Ph-B-P2/1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die allgemeine Wissenschaftstheorie sowie in die historischen und philosophisch-systematischen Grundlagen der Einzelwissenschaften.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Einblick in das Verhältnis zwischen Philosophie und Einzelwissenschaften; Fähigkeit zur Reflexion auf die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln unserer Wissenschaftskultur. Einsicht in Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener Wissenschaftsgebiete; Kenntnis und Fähigkeit zur Kritik von Grundannahmen in Weltbildern und Wissenssystemen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theoretische Philosophie I		o6-Ph-B-P3/1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Theoretische Philosophie anhand von systematischen Grundproblemen, historischen Strömungen und paradigmatischen Texten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Überblick über grundlegende Probleme und Positionen in der Theoretischen Philosophie. Überblick über Systematik und Disziplinen der Theoretischen Philosophie. Kenntnis und Fähigkeit zur Bewertung von Begründungszusammenhängen in der Theoretischen Philosophie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktische Philosophie I		o6-Ph-B-P4/1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie II		Institut für Philosophie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Praktische Philosophie anhand von systematischen Grundproblemen, historischen Strömungen und paradigmatischen Texten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Überblick über grundlegende Probleme und Positionen in der Praktischen Philosophie. Überblick über Systematik und Disziplinen der Praktischen Philosophie. Kenntnis und Fähigkeit zur Bewertung von Begründungszusammenhängen in der Praktischen Philosophie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Geschichte der Philosophie I		o6-Ph-B-P5/1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie III		Institut für Philosophie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Geschichte der Philosophie anhand von systematischen Grundproblemen, historischen Strömungen und paradigmatischen Texten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Überblick über grundlegende Probleme und Positionen der Geschichte der Philosophie. Fähigkeit zur Unterscheidung und Beherrschung von verschiedenen Methoden der Historiographie. Kenntnis, Verständnis und Bewertung wissenschaftlicher Fragestellungen der Geschichte der Philosophie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Medien und Kommunikation		o6-PSS-BM-MK-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt einen Einblick in die Arbeit der freien Presse und beinhaltet auch praktische journalistische Tätigkeit. Folgende Themen können behandelt werden: Rechte und Pflichten der freien Presse, Darstellungsformen im praktischen Journalismus, Entwicklung der Medien in Deutschland, Medienrecht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über erste Kenntnisse der Informationsvermittlung mittels verschiedener Medien, vor allem der Tagespresse.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min., B/NB) oder b) Kurzreferat (ca. 15 Min., B/NB) oder c) Essay (ca. 5 S., B/NB) oder d) Rezension (ca. 3 S., B/NB) oder e) Protokoll (ca. 3 S., B/NB) oder f) Diskussionsleitung (ca. 45 Min., Übernahme der Diskussionsleitung zu einem von der Lehrperson angegebenen Thema im Rahmen einer Lehrveranstaltung, B/NB) oder g) wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB) oder h) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache Prüfungsturnus: im Semester der LV, mindestens jährlich		
Platzvergabe		
30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS; zusätzlich im WS 2021/22		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Würzburg Model United Nations - WüMUN			o6-PSS-WüMUN-261-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Lehrstuhl für Internationale Beziehungen und Europa- forschung	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Portfolioprfung (ca. 45 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV			
Platzvergabe			
120 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: Im Sommersemester 2026			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fortgeschrittene computergestützte Datenanalyse und elektronische Datenverarbeitung		o6-PSY-CDD-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Methodenlehre		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden erwerben zusätzliche Kenntnisse und Fertigkeiten für die computergestützte Datenauswertung mithilfe spezieller Anwendungssoftware (Statistikpakete, Grafikpakete).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die erworbenen Fähigkeiten sind bei der Auswertung empirisch gewonnener Daten von entscheidender Bedeutung und können im weiteren Verlauf des Studiums, insbesondere im Masterstudiengang, aber auch nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) im Beruf angewendet werden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Forschungsarbeiten mit der Sammlung des Zentrums für Geschichte der Psychologie			o6-PSY-Coll-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Institut für Psychologie	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Platzvergabe			
Gilt nur für ASQ-Pool: Max. 10 Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: jährlich, SS			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Geschichte der Psychologie		o6-PSY-EiG-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführung Adolf-Würth-Zentrum für Geschichte der Psychologie		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die Geschichte der Psychologie vermittelt, zu der auch die Entwicklung der Psychotherapie und anderer Anwendungsrichtungen gehören. Die Studierenden erhalten Einblicke in die historischen und wissenschaftshistorischen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung verschiedener Grundlagenbereiche und Anwendungsfelder der Psychologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul dient der Einführung in die wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung der Psychologie und damit dem Erwerb der zentralen Fachkompetenz der Reflexionsfähigkeit über die Situation des Faches und der Profession der Psychologie innerhalb der weiteren Wissenschaftslandschaft und der Gesamtgesellschaft. Daneben werden zentrale theoretische und methodologische Ansätze der psychologischen Forschung und Praxis in ihrer historischen Bedingtheit einzuschätzen gelernt. Diese Kompetenzen sind darauf angelegt, auf weitere Grundlagen- und Anwendungsfächer im BSc. übertragen und angewandt zu werden. Teilmodul: Kurzbezeichnung: o6-PSY-EiG-1 Version: 2009-WS Titel: Einführung in die Geschichte der Psychologie Verpflichtungsgrad: Pflicht SWS: 2 ECTS-Punkte: 3		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: Max. 10 Die Begrenzung der Teilnahmeplätze gilt nicht für Studierende des Studienfachs Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science (Erwerb von 180 ECTS-Punkten). Die angegebenen Teilnahmeplätze stehen Studierenden weiterer Fächer, in deren SFB das Modul vorgesehen ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Teilnahmeplätze nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Kompetenzen gem. PsychTh-ApprO Anlage 1:Wissenschaftliche Methodenlehre (2 ECTS) Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Erwerb und Konsolidierung psychologischer Konzepte, Fähigkeiten und Fertigkeiten im internationalen Kontext			06-PSY-IKL1-231-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
Das Modul dient dem Erwerb und der Vertiefung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für den erfolgreichen Abschluss eines B.Sc.-Studiums relevant sind. Die thematische Ausrichtung ist offen, um die Einbindung von Studienleistungen aus Auslandsaufenthalten zu ermöglichen.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden werden befähigt, ein wissenschaftliches Studium erfolgreich abzuschließen, und erwerben ggf. arbeitsmarktrelevante Fertigkeiten. Sie erweitern ihren persönlichen Horizont durch interkulturelle Erfahrungen und reflektieren diese.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Praxiserfahrung psychologische Grundlagen interkulturellen Lernens			o6-PSY-IKL2-231-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
Das Modul dient dem Aufbau interkultureller Kompetenzen durch Praxiserfahrung. Die thematische Ausrichtung ist offen, um die Einbindung von Veranstaltungen aus Auslandsaufenthalten zu ermöglichen.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden werden befähigt, im interkulturellen Kontext erfolgreich zu agieren und ihre eigenen Einstellungen und Verhalten zu reflektieren.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Protokoll (ca. 8 S.) oder b) Portfolioprüfung (ca. 8 S.) oder c) Referat (ca. 20 Min.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kognitive Psychologie 1		o6-PSY-SQA1-221-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Kognitive Psychologie		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es wird ein Einblick in die Themengebiete der Allgemeinen Psychologie I gegeben. Dazu zählen die Funktionsweise der menschlichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Psychomotorik, des Lernens und des Gedächtnisses		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen zentrale theoretische Konzepte der Allgemeinen Psychologie I, einschließlich der hier verwendeten experimentellen Forschungsmethodik kennen. Sie erlernen Theorien und Befunde eines umschriebenen Themengebiets in einem Protokoll konzise zusammenzuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 2 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: Max. 10 Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Motivation und Emotion		o6-PSY-SQA2-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Allgemeine Psychologie II		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die zentralen psychologischen Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen Motivation und Emotion. Die Vorlesung spannt einen Bogen von Gegenstandsbereichen, Theorien und Methoden der Motivations- und Emotionspsychologie bis zu deren Anwendung in der Praxis. Im Seminar werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche (z. B. Emotionsregulation, Impulsivität, Aggression) vertieft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben Fachkompetenzen und praktische Kompetenzen, die im weiteren Studium, aber auch im Beruf einsetzbar sind. So eignen sich Studierende nicht nur profunde Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden in der Emotions- und Motivationspsychologie an, sondern lernen auch, dieses Grundwissen in die Anwendungsfächer, insbesondere in die des Masterstudiengangs zu transferieren. Darüber hinaus werden bereits nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) theoretische, empirische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Modul erworben, die im Berufsleben nützlich sein können (z. B. Arbeitsabläufe motivationssteigernd zu gestalten).		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 2 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie		o6-PSY-SQDiff-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Psychologie V - Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Theorien der Persönlichkeit und über die Ansätze zur Erforschung von individuellen Unterschieden in Eigenschaften des Denkens, Fühlens und Verhaltens. Die Vorlesung führt in den Gegenstandsbereich ein, erläutert Theorien und Methoden. In den Seminaren werden verschiedene zentrale Prüfungsinhalte vertieft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden. Im Seminar erwerben und üben sie Fertigkeiten in der Erarbeitung von Themen zur Präsentation in einem Vortrag bzw. zur Präsentation in einer schriftlichen Ausarbeitung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testentwicklung		o6-PSY-SQDTT-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: Max. 15 Plätze Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sozialpsychologie		o6-PSY-SQSoz-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Sozialpsychologie		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Denken, Fühlen und Verhalten im sozialen Kontext. Verschiedene Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie werden vorgestellt und mit angewandten Fragestellungen ergänzt, z.B. zur Persuasion oder zu Vorurteilen. Empirische Befunde werden diskutiert und mit Theorien und Alltagsphänomenen in Beziehung gesetzt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben Fachkompetenzen und soziale Kompetenzen, die in alltagsrelevanten Situationen nützlich sein können (z. B. bei der Lösung von sozialen Konflikten und bei zentralen Problemstellungen der sozialen Beeinflussbarkeit). Zusätzlich vermittelt das Modul die Logik empirischer Forschung und deren Aussagekraft für Alltagsphänomene, womit Studierende u.a. zwischen kausalen und korrelativen Zusammenhängen differenzieren lernen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 2 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fankultur im Sport		o6-SP-FAN-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissenschaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (2-3 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
15 Plätze Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Christentum und Religionen		o6-Th-CuR-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie I, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Jeweils wechselnde Erarbeitung grundlegender Merkmale, Formen und inhaltlicher Standpunkte von mindestens zwei aus den folgenden Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, östliche Religionen, Natur-/Stammesreligionen und Neue Religionen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über religionshermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie verstehen die Denkweisen und Anliegen nichtchristlicher Religionen, können Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen, bewerten und mit christlichen Anschauungen ins Verhältnis setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + V (1) + T (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (25 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder b) Klausur (60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
§ 54 I Nr. 4 (3 LP RW), § 54 I Nr. 2 (2 LP KG)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Gremien- und Selbstverwaltungsarbeit im hochschulischen Kontext			o6-Th-GSA-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Lehrstuhl für Evangelische Theologie I, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
2 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Projektarbeit (ca. 60 Std.) mit Präsentation (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Publikationspraxis		o6-Th-Pub-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie I, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Abfassen und Veröffentlichen einer Rezension zu einer aktuellen Publikation.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können Leserkreis orientierte Kurztexte verfassen, verfügen über Einblicke in die Textproduktionsstufen vom ersten Entwurf bis zur Publikation. Studierende kennen Rezensionsorgane und deren Stellenwert in der Wissenschaft. Sie erkennen Marktmechanismen der Publizistik.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Rezension (ca. 5 S., bei Printpublikationen ggf. weniger) Prüfungssprache: Deutsch/Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Religion und Lebenswelt		o6-Th-RL-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie I, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Wahrnehmung der Kultur prägenden Kraft der Religionen in Geschichte und Gegenwart, Fokussierung des religiösen und ethischen Phänomenbestandes in künstlerischen Bereichen, Medien oder Alltag. Hermeneutik und Problemfelder der Ästhetischen Theologie in Korrelation mit dogmatischen, philosophischen und ethischen Topoi sowie aktuellen Themen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über kulturhermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie können Alltagsphänomene, gesellschaftliche Selbstdeutungsprozesse, ethische Diskurse oder Kunstwerke aus verschiedenen Kunstdisziplinen im Horizont theologischer oder ethischer Theorien entschlüsseln, abwägende Urteile bilden und mit anderen Phänomenen in Beziehung setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 32 I Nr. 1 c)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation		o6-V-PBV1SQ-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Phänomene, Begrifflichkeit, Kriterien und Normen, Einteilung und Klassifikation, Epidemiologie, Institutionen, historische Aspekte, rechtliche Grundlagen, Erziehung und Erziehungsschwierigkeiten, Grundlagen von Didaktik und Unterricht, grundlegende Perspektiven zur Erklärung, zentrale Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen (insbesondere familiäre, schulische und gesellschaftliche Aspekte).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Die Studierenden können alleine und in Gruppen eigenständige und vertiefte Recherchen zur Erweiterung des Grundlagenwissens durchführen (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz). Durch die Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens haben die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit im Blick auf und im Umgang mit Verhaltensstörungen (Selbstkompetenz) gewonnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig		
Platzvergabe		
max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation		o6-V-PBV2SQ-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	ASPO/LASPO § 20 (4): Kann nicht zusammen mit o6-V-E2-VQ und o6-V-FB-Füg-Theo belegt werden.
Inhalte		
Grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen; zentrale und ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte; Betrachtung zentraler und ausgewählter Phänomene im Kontext Verhaltensstörungen; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Verhaltensstörungen bei Kinder und Jugendlichen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang mit Verhaltensstörungen zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Gewinnung, Auswahl und Verarbeitung von Informationen im Rahmen wissenschaftlichen Arbeitens sind den Studierenden bekannt und vertraut; sie können umgesetzt werden, auch bei Nutzung der Ressourcen von Arbeitsgruppen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz).		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig		
Platzvergabe		
max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interdisziplinäre Zugänge zur antisemitismuskritischen Bildung und ihrer Praxis		o6-ZABUS-BA-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Exemplarische Kenntnisse psychologischer, soziologischer sowie theologischer und religionswissenschaftlicher Zugänge und Praktiken zur antisemitismuskritischen Bildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden entwickeln ein grundlegendes Verständnis für Zugänge zur antisemitismuskritischen Bildung und deren Praxis. Sie erhalten einen Überblick zu einschlägigen Diskussionen und Diskursen und vertiefen diesen exemplarisch. Die Studierenden reflektieren biografische Perspektiven und erarbeiten für sich einen exemplarischen Reflexions- und Interaktionshorizont.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (12-15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
50 Plätze Vergabe per Los		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Data Crunch Cup		07-ASQ-DCCW-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts CCTB		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Wettbewerb mit realistischen Datenanalysefragestellungen aus verschiedensten wissenschaftlichen und wirtschaftlichen Bereichen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können sich in Fragestellungen aus verschiedenen Anwendungsgebieten der Datenanalyse eigenständig einarbeiten und diese lösen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (ca. 15 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15 Std.) Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Blockveranstaltung zu Beginn des SoSe Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen und Trends Biotechnologie/Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften)		07-ASQ-GTB-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Biotechnologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul (Vorlesung und Seminar) vermittelt den Studierenden einen Überblick über apparative Methoden in der Biotechnologie und Biomedizin und deren physikalische Grundlagen. Die vorgestellten Methoden umfassen moderne Verfahren zur Untersuchung biologischer Materie auf molekularer und zellulärer Ebene. Dazu zählen z.B. bildgebende Lichtmikroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, Elektronenmikroskopie, Rasterkraftmikroskopie, Durchflusszytometrie, Mikrofluidik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erhalten einen Überblick über wichtige, biotechnologisch relevante Methoden einschließlich ihrer Vor- und Nachteile. Sie lernen abzuwägen, welche Methode zur Bearbeitung einer bestimmten Fragestellung am besten geeignet ist.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (20-30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 20 Plätze (Los).		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kriterien für den erfolgreichen Berufseinstieg		07-ASQ-KEB-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30-60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
max. 10 (Los)		
weitere Angaben		
Nicht für Biologie-Studierende Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Naturschutzbiologie		07-ASQ-NCB-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Natur im Experiment		07-ASQ-NIE-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (ca. 15 S.) Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Organisation und Sicherheit in den Biowissenschaften		07-ASQ-OSB-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Nicht für Biologie-Studierende Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Programmiersprachen und Programmieren 3			07-ASQ-PRO3-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Fakultät für Biologie	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig			
Platzvergabe			
max. 10 (Los)			
weitere Angaben			
Nicht für Biologie-Studierende Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Programmiersprachen und Programmieren 5		07-ASQ-PRO5-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
max. 10 (Los)		
weitere Angaben		
Nicht für Biologie-Studierende Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Statistische Methoden 3			07-ASQ-STAT3-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Fakultät für Biologie	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig			
Platzvergabe			
max. 10 (Los)			
weitere Angaben			
Nicht für Biologie-Studierende Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Statistische Methoden 5			07-ASQ-STAT5-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Fakultät für Biologie	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig			
Platzvergabe			
max. 10 (Los)			
weitere Angaben			
Nicht für Biologie-Studierende Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachtutorenschulung Biowissenschaften		07-ASQ-TSBio-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Strukturierung und Durchführung eines Tutoriums, Methodik und Didaktik, Prüfungsvorbereitung, Konfliktmanagement, Lerntechniken, Anleiten von Gruppenarbeit. Neben einem allgemeinen Schulungssteil erfolgt eine fachspezifische Schulung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studenten können große Stoffmengen sinnvoll strukturieren und selbstständig Tutorienstunden vorbereiten und durchführen. Sie sind in der Lage Lerntechniken anzuwenden und bei Konflikten vermittelnd einzugreifen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vorkurs anorganische Chemie für Biologie- und MINT-Studiengänge		07-ASQ-VAC-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (Gesamtaufwand ca. 20 Std.) Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vorkurs Mathematik für Biologie- und MINT-Studiengänge		07-ASQ-VM-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (Gesamtaufwand ca. 20 Std.) Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Vorkurs organische Chemie für Biologie- und MINT-Studiengänge			07-ASQ-VOC-201-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Portfolio (Gesamtaufwand ca. 20 Std.) Prüfungsturnus: jährlich, SS			
Platzvergabe			
max. 20 (Los)			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: jährlich, SS			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Vorkurs Biostatistik für Biologie- und MINT-Studiengänge			07-ASQ-VST-201-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Portfolio (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)			
Platzvergabe			
max. 20 (Los)			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Writing Effectively in English - MINT- und Medizin-Studiengänge		07-ASQ-WEE-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Seminar und Workshop zu verschiedenen Themen aus dem Bereich Effektives Schreiben von Texten in englischer Sprache. Wahlweise kann das Präsentieren in englischer Sprache als zusätzlicher Themenbereich integriert werden. Die Workshops werden vorwiegend von speziell ausgebildeten studentischen Tutoren geleitet, es können jedoch auch externe Experten zu Einzelvorträgen herangezogen werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben Studien- und Berufskompetenzen im Bereich "Schreiben in englischer Sprache", welche in einer Vielzahl von Studien- und Berufssituationen vorausgesetzt werden. Die Studierenden können in Projektbeschreibungen und Thesenpapieren wissenschaftliche Ergebnisse und Konzepte verständlich und überzeugend auf Englisch darstellen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
max. 15 Plätze. (Los)		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Publizieren		07-ASQ-WIP-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 5-10 S.) und Referat (ca. 15 Min.); (Gewichtung 2:1) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
max. 10 (Los)		
weitere Angaben		
Nicht für Biologie-Studierende Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Pilze: ein Reich, viele Facetten			07-SQF-FUNGI-182-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Biotechnologie und Biophysik			Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Die Veranstaltung bietet eine übersichtliche Zusammenfassung aus den Gebieten Systematik der Pilze, Zellbiologie, Pilzgenetik, Pflanzenpathogenität, medizinische Mykologie Reizverarbeitung und Pilze in der Biotechnologie. Im Seminar werden aktuelle Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert. Die Übung umfasst Mikroskopie ausgewählter Pilze / Kultivierung und Herstellung von Medien / Tagesexkursion "Großpilze" und Bestimmung des gesammelten Materials. Die Exkursion kann natürlich nur nach Wetterlage durchgeführt werden.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden sind in der Lage Charakteristika von Pilzen zu erkennen und diese zu klassifizieren. Sie besitzen Kenntnisse zur Biologie der Pilze.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: jährlich, SS			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften		07-SQF-RETH-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorleistung: Übungsaufgaben; die Zulassung zur Prüfung (NUM) erfolgt nicht automatisch durch Anmeldung, Voraussetzung für die Zulassung an der Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Std. (B/NB).
Inhalte		
Gute Praxis in der Wissenschaft; Rechtliche und ethische Aspekte zu Stammzellforschung, Klonen, Transgene Tiere, Tierversuchen, Grüne Gentechnik, Biodiversität & Naturschutz, Biotechnologie und Mikrobiologie, Medizin und Neurogenetik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden wissen, was "Gute Praxis" in der Wissenschaft bedeutet. Die Studierenden besitzen die Kompetenz die rechtlichen Aspekte von Stammzellforschung, Klonen, transgene Tiere, Tierversuchen, Grüne Gentechnik, Biodiversität & Naturschutz, Biotechnologie und Mikrobiologie, Medizin und Neurogenetik zu überblicken und diese nach verschiedenen kulturellen Hintergründen zu bewerten. Sie sind in der Lage über diese Themen kritisch zu reflektieren und sind in der Lage zu diesen Themen kritisch zu argumentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30-60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SoSe		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 2		07-SQF-ZQA2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen außerhalb der Naturwissenschaften, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine allgemeine Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss. Hierzu gehören 2-3 ganztägige Veranstaltungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte interdisziplinäre Kenntnisse, welche zur Ergänzung der allgemeinen wissenschaftlichen Qualifikation beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zu einer außerfachlichen Zusatzqualifikation beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (0,5) + S (0,5) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 3		07-SQF-ZQA3-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen außerhalb der Naturwissenschaften, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine allgemeine Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss. Hierzu gehören Veranstaltungen mit 1 SWS.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte interdisziplinäre Kenntnisse, welche zur Ergänzung der allgemeinen wissenschaftlichen Qualifikation beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zu einer außerfachlichen Zusatzqualifikation beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (0,5) + S (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 4		07-SQF-ZQA4-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen außerhalb der Naturwissenschaften, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine allgemeine Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss. Hierzu gehören ganztägige Veranstaltungen mit der Dauer von einer Woche.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte interdisziplinäre Kenntnisse, welche zur Ergänzung der allgemeinen wissenschaftlichen Qualifikation beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zu einer außerfachlichen Zusatzqualifikation beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (0,5) + S (1,5) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 5		07-SQF-ZQA5-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen außerhalb der Naturwissenschaften, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine allgemeine Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss. Hierzu gehören Veranstaltungen mit 2 SWS.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte interdisziplinäre Kenntnisse, welche zur Ergänzung der allgemeinen wissenschaftlichen Qualifikation beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zu einer außerfachlichen Zusatzqualifikation beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (0,5) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation außerhalb Naturwissenschaften 6		07-SQF-ZQA6-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen aus dem naturwissenschaftlichen Bereich, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine spezielle fachbezogene Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte naturwissenschaftliche Kenntnisse, welche zur Vertiefung der spezifischen Qualifikation des/der Studierenden beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zur individuellen Spezialisierung beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (0,5) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation MINT 2		07-SQF-ZQN2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen aus dem naturwissenschaftlichen Bereich, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine spezielle fachbezogene Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte naturwissenschaftliche Kenntnisse, welche zur Vertiefung der spezifischen Qualifikation des/der Studierenden beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zur individuellen Spezialisierung beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (0,5) + S (0,5) + Ü (0,5) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation MINT 3		07-SQF-ZQN3-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen aus dem naturwissenschaftlichen Bereich, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine spezielle fachbezogene Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte naturwissenschaftliche Kenntnisse, welche zur Vertiefung der spezifischen Qualifikation des/der Studierenden beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zur individuellen Spezialisierung beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (0,5) + S (1) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation MINT 4		07-SQF-ZQN4-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen aus dem naturwissenschaftlichen Bereich, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine spezielle fachbezogene Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte naturwissenschaftliche Kenntnisse, welche zur Vertiefung der spezifischen Qualifikation des/der Studierenden beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zur individuellen Spezialisierung beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (0,5) + S (2) + Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation MINT 5		07-SQF-ZQN5-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen aus dem naturwissenschaftlichen Bereich, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine spezielle fachbezogene Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte naturwissenschaftliche Kenntnisse, welche zur Vertiefung der spezifischen Qualifikation des/der Studierenden beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zur individuellen Spezialisierung beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (1) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zusatzqualifikation MINT 6		07-SQF-ZQN6-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Veranstaltungen aus dem naturwissenschaftlichen Bereich, die nicht im SQA-Pool gelistet sind und eine spezielle fachbezogene Erweiterung des naturwissenschaftlichen Wissens darstellen. Dies können Angebote innerhalb und außerhalb der Universität Würzburg sein. Die Anerkennung als Prüfungsleistung erfolgt im Einzelverfahren durch den Prüfungsausschuss.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat verbesserte naturwissenschaftliche Kenntnisse, welche zur Vertiefung der spezifischen Qualifikation des/der Studierenden beitragen. Insbesondere hat er/sie dadurch Zusatzfachwissen erlangt, das zur individuellen Spezialisierung beiträgt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (1) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 20 Min. je TN) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std., abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - max. aber 4 Std. - sein) Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Experimentalchemie		o8-AC-ExChem-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Dozent/-in der Vorlesung "Experimentalchemie"		Institut für Anorganische Chemie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen Überblick über die elementaren Grundkenntnisse der Chemie. Schwerpunkte sind die Stoff- und Teilchenebene, Metalle, Säure-Base-Reaktionen, das Periodensystem, chemisches Gleichgewicht und Komplexometrie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende versteht die Prinzipien des Periodensystems und kann daraus Informationen gewinnen. Er/sie beherrscht grundlegende Modelle des Aufbaus der Materie und kann diese fachgerecht beschreiben. Chemische Reaktionen kann er/sie mit chemietypischer Formelsprache darstellen und durch Identifikation des Reaktionstyps interpretieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie		o8-AC-NF-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Dozent/-in der Vorlesung "Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie"		Institut für Anorganische Chemie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Anorganischen Chemie. Es führt zudem in einem Laborpraktikum in die grundlegenden Arbeitstechniken der Anorganischen Chemie ein.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegendes Wissen im Bereich der Anorganischen Chemie. Der/Die Studierende ist in der Lage, grundlegende chemische Fragestellungen zu identifizieren und kann diese experimentell lösen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Organische Chemie 1		o8-OC1-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Organische Chemie		Institut für Organische Chemie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen Überblick über die elementaren Grundkenntnisse der organischen Chemie. Dazu wird die Bindungssituation am Kohlenstoff betrachtet und in die Nomenklatur einfacher und mäßig komplexer organischer Verbindungen eingeführt. Es werden Grundlagen der Stereochemie, Substitutions-, Additions- und Eliminierungsreaktionen sowie der Syntheseplanung vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen die grundlegenden Stoffklassen der organischen Chemie. Er/Sie ist in der Lage, mit unterschiedlichen Nomenklatorsystemen einfache Substanznamen zu ermitteln. Die Studierenden können die Stereochemie von Molekülen analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende organisch-chemische Reaktionen zu beschreiben und formulieren. Hierfür kann er/sie die charakteristischen Reaktionsbedingungen analysieren und kategorisieren sowie diese für einfache Synthesen gezielt nutzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (3) + Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
gemäß § 2 Abs. 2 Satz 2 APOLmCh i.V.m. Nr. 1 2. Buchst. b) der Anlage 1 zur APOLmCh und Nr. 2 der Anlage 2 zur APOLmCh		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
§ 62 I Nr. 2		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften		o8-OC-NF-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Dozent/-in der Vorlesung "Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin, Ingenieur- und Naturwissenschaften"		Institut für Organische Chemie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Organischen Chemie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegendes Wissen im Bereich der Organischen Chemie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Physikalische Chemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie		o8-PC-NF-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Dozent/-in der Vorlesung "Thermodynamik, Kinetik, Elektrochemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie"		Institut für Physikalische und Theoretische Chemie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul behandelt die Grundlagen der Thermodynamik, der Kinetik und der Elektrochemie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Thermodynamik, der Kinetik und der Elektrochemie. Er/Sie ist dadurch befähigt, grundlegende Prozesse in Natur und Technik zu verstehen und zu erläutern.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vorbereitender Amateurfunkkurs für die Klasse E		10-I-AFU-E-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
• Mathematische Grundkenntnisse und Einheiten • Internationales Buchstabieralphabet • Spannung und Strom, Wechselspannung, Ohmsches Gesetz • Kondensatoren, Spulen, Schwingkreise • Halbleiter, Dioden, Transistoren und Verstärker • Leistung und Energie • Regeln und Vorschriften, Rufzeichen, Ländercodes • Elektromagnetisches Feld, Wellenausbreitung, Antennen • Dezibel, Abschwächung Kabel • RST-System, UTC, Logbuch, QSL-Karte • Betrieb und Abkürzungen • Digitale Übertragungsarten		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangen ein qualitatives Verständnis zum Thema Amateurfunk. Sie sind in der Lage, einfache elektrische Schaltungen zu berechnen, Funkgeräte zu bedienen und Funkgespräche bzw. Funkkommunikation auszuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-100 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Künstliche und Natürliche Intelligenz		10-I-KI-NI-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Ziel der Vorlesung ist ein tieferes Verständnis von KI und NI, ihren Funktionsweisen, Gemeinsamkeiten, Unterschieden, Perspektiven und möglichen Implikationen. NI wird auch aus evolutionärer Perspektive betrachtet, einschl. der Entwicklung der Intelligenz bei Tieren.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über ein Grundverständnis des Begriffes Intelligenz sowie symbolische und subsymbolische Lernmethoden in der KI und Lernen durch Konditionierung, Imitation und Einsicht in der NI. Weiterhin kennen sie Untersuchungen zur tierischen Intelligenz, das Modell von Daniel Kahnemann über schnelles und langsames Denken zur menschlichen Intelligenz und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen KI und NI.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Nachhaltigkeit und Informatik		10-I-NIT-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt gesellschaftliche Herausforderungen in Bezug zu Nachhaltigkeit, Konzepte zur Nachhaltigkeit und Nachhaltigkeitsziele. Den Studierenden wird ein Überblick über Umweltinformatik, Nachhaltigkeitsinformatik, sowie Informatikmethoden für Umweltschutz und Umweltforschung gegeben. Als Anwendungsgebiete werden die Vertiefungsrichtungen des Studiengangs adressiert. Ein weiterer Aspekt ist die Auswirkung der Informationstechnik durch ihre Bereitstellung und Nutzung, die Umwelt- und Nachhaltigkeitsbilanz der Informationstechnik, sowie Möglichkeiten, um nachhaltige IT Systeme zu schaffen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen in dem Modul, was Nachhaltigkeit und Nachhaltigkeitsziele sind, welche direkten und indirekten Auswirkungen Informationstechnik auf Umwelt und Gesellschaft hat und wie Informatik dazu beitragen kann, Umweltprobleme und Herausforderungen der Nachhaltigkeit zu lösen. Es werden Grundlagen für nachhaltige Informationstechnik erlernt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60-120 Min.) Klausur kann nach Ankündigung der Dozentin bzw. des Dozenten zu LV-Beginn durch eine mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je ca. 15 Min.) ersetzt werden. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen der anwendungsbezogenen Hochschulmathematik (virtueller Kurs)			10-M-VHB-IEM-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Institut für Mathematik	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb).			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer		11-EFNF-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts		Fakultät für Physik und Astronomie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen der Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Optik, Elektrizitätslehre, Atom- und Kernphysik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende physikalische Zusammenhänge zu identifizieren. Sie können diese den entsprechenden Teilgebieten der Physik zuordnen. Sie können einfache Formeln anwenden und damit diese Zusammenhänge analysieren und bewerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (4) + V (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (60-120 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
gemäß § 2 Abs. 2 Satz 2 APOLmCh i.V.m. Nr. I 2. Buchst. d) und Nr. I 1. Buchst. d) der Anlage 1 zur APOLmCh und Nr. 4 der Anlage 2 zur APOLmCh Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
210 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Physik		11-PFMV-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts		Fakultät für Physik und Astronomie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundzüge der Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik, Magnetischen Kernspinresonanz, Röntgenstrahlen, Atom- und Kernphysik		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Grundzüge der Physik.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90-120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je ca. 30 Min.) oder d) Projektbericht (ca. 8-10 S.) oder e) Referat/Vortrag (ca. 30 Min.). Sofern eine Klausur als Prüfungsform festgelegt wurde, kann diese in eine mündliche Einzel- bzw. Gruppenprüfung geändert werden. Dies ist spätestens vier Wochen vor dem ursprünglich festgesetzten Klausurtermin von der Dozentin bzw. dem Dozenten anzukündigen. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer		11-PFNF-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts		Fakultät für Physik und Astronomie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einfache Versuche aus den Bereichen Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik, Röntgenstrahlen, Nukleare Magnetresonanz, Atom- und Kernphysik, Bildgebungsmethoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben durch die Durchführung von eigenen Experimenten nach Anleitung physikalische Zusammenhänge erkannt und verstanden. Sie können einfache Experimente im Labor durchführen. Sie sind in der Lage, Fehlerquellen in Experimenten zu identifizieren und zu bewerten. Sie können experimentelle Verfahren protokollieren. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis der physikalischen Phänomene und kennen die grundlegenden Ideen und Funktionsweisen verschiedener Mess- und Bildgebungsmethoden sowie deren Anwendungen, insbesondere im biomedizinischen Bereich.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) praktische Leistung mit mündlichem Test (ca. 15 Min., während der Versuche) und b) Klausur (ca. 90 Min.) Zu jeder Versuchseinheit gehören Vorbereitung, Durchführung und Auswertung. Der Test und die Durchführung können je einmal wiederholt werden.		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool: 10 Plätze. (Los)		
weitere Angaben		
gemäß § 2 Abs. 2 Satz 2 APOLmCh i.V.m. Nr. I 2. Buchst. d) und Nr. I 1. Buchst. d) der Anlage 1 zur APOLmCh und Nr. 4 der Anlage 2 zur APOLmCh Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Physikalische Phänomene		11-PPH-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts und Geschäftsführende Leitung des Instituts für Theoreti- sche Physik und Astrophysik		Fakultät für Physik und Astronomie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Phänomene und Effekte aus der Physik, insbesondere aus den Bereichen Atom- und Molekülphysik, Elektrik und Elektromagnetismus, Halbleiterphysik, Mechanik, Optik, Photographie, Physiologie und Thermodynamik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der wichtigsten Phänomene und Effekte der Physik.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (3) + R (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90-120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je ca. 30 Min.) oder d) Projektbericht (ca. 8-10 S.) oder e) Referat/Vortrag (ca. 30 Min.). Sofern eine Klausur als Prüfungsform festgelegt wurde, kann diese in eine mündliche Einzel- bzw. Gruppenprü- fung geändert werden. Dies ist spätestens vier Wochen vor dem ursprünglich festgesetzten Klausurtermin von der Dozentin bzw. dem Dozenten anzukündigen. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Accounting		12-ACC-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 50 Std.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre		12-EBWL-G-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre, Personal und Organisation		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Vorlesung Organisation beschäftigt sich mit den grundlegenden, für das weitere Studium der Betriebswirtschaftslehre erforderlichen methodischen, empirischen und institutionellen Konzepten des Faches. Insbesondere werden Antworten auf die Frage gegeben, warum es Organisationen gibt. Zudem werden unterschiedliche Ziele, Strategien und Strukturen von Unternehmen und deren wirtschaftlichem und gesellschaftlichem Umfeld diskutiert. Schließlich werden ausgewählte empirische Befunde aus der Organisationsforschung präsentiert und das hierfür benötigte Rüstzeug zum Verständnis empirischer Methoden und Herangehensweisen besprochen. Kursstruktur: • Was ist Betriebswirtschaftslehre? • Warum gibt es Organisationen? • Das Umfeld von Unternehmen • Ziele und Strategien von Unternehmen • Organisationformen von Unternehmen • Strategische Unternehmerentscheidungen • Von der Forschungsfrage zur Kausalbeziehung • Empirische Forschung zu Organisationsthemen - Ausgewählte Beispiele Literatur Weber, W.; R., Baum, M. (2018): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 10. Auflage, Springer Gabler. Neus, W. (2018): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 10. Auflage, Mohr Siebeck. Laux, H.; Gillenkirch, R., Schenk-Mathes, H. (2018): Entscheidungstheorie. 10. Auflage, Springer Verlag. Kräkel, M. (2015): Organisation und Management, 6. Auflage, Mohr Siebeck. Straub, T. (2020): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 3. Auflage, Pearson.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, grundlegende Theorien, Schätztechniken sowie empirische Befunde im Bereich Organisation auf der Basis von Textbüchern und wissenschaftlicher Originalliteratur zu verstehen, zu diskutieren und anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder b) Portfolioprüfung (ca. 50 Std.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		

Lehrturnus
Lehrturnus: jährlich, WS
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Volkswirtschaftslehre		12-EVWL-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 50 Std.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wirtschaftsinformatik		12-EWiinf-G-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftsinformatik		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Dieses Modul bietet einen umfassenden Überblick über die theoretischen und praktischen Aspekte der Wirtschaftsinformatik. Die Inhalte reichen von der Geschichte der Wirtschaftsinformatik über Unternehmenssoftware bis zu Geschäftsmodellen sowie technischen Voraussetzungen und Prozessmodellierung. Zusätzlich zu den Vorlesungen unterstützen Tutorien mit praktischen Übungen in HTML, CSS, Process Mining und BPMN das tiefergehende Verständnis und die Anwendung des erlernten Wissens. Gliederung: 1. Überblick und technologische Grundlagen der WI 2. Hardware, Rechnernetze und Internet 3. Datenbanken und Blockchain 4. Geschäftsmodelle, Unternehmensaufbau und -gestaltung 5. Verbindung zwischen BWL und Informationssystemen 6. Unternehmenssoftware und Process-Mining 7. Softwareentwicklung 8. Zukunftstechnologien und aktuelle Forschungen Literatur: Thome, Winkelmann: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul "Wirtschaftsinformatik" strebt folgende Lernergebnisse an: 1. Anwenden von Grundlagen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden ein Verständnis über die grundlegenden Konzepte und Begriffe der Wirtschaftsinformatik und können angesprochene Vorlesungselemente wie beispielsweise die Hardwarekomponenten, verschiedene Datenbanktypen oder auch die Blockchain-Technologie erläutern. Durch die praktischen Übungen sind sie in der Lage, einfache Anwendungen zu implementieren sowie das Gelernte in der Praxis anzuwenden. Zudem konnten sich die Studierenden einen Überblick über die verschiedenen Aufgabenfelder der Wirtschaftsinformatik verschaffen. 2. Analysieren von Geschäftsprozessen und Systemlandschaften: Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls Geschäftsmodelle und Prozessmodellierungen analysieren und ihre Fähigkeiten durch die Erstellung von BPMN-Diagrammen in praktischen Übungen demonstrieren. Sie kennen die Grundzüge der Softwareentwicklung und sind mit ERP-Systemen vertraut. 3. Konzeption von Geschäftslösungen: Studierende sind fähig, erlerntes Wissen über Unternehmenssoftware, Aufbau- und Ablauforganisation sowie neue Technologien zu nutzen, um realistische Lösungsstrategien und Geschäftsmodelle für betriebliche Herausforderungen zu entwickeln. Sie verfügen über Kenntnisse bezüglich der Integration von Informationssystemen in betriebliche Abläufe. 4. Bewerten von Technologietrends: Die Teilnehmer können aktuelle und zukünftige Trends in der Wirtschaftsinformatik, einschließlich Künstlicher Intelligenz und Industrie 4.0, kritisch bewerten und ihre Einschätzungen in Diskussionen einbringen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder		
ASQ-Pool	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 13.09.2026 • PO-Datensatz Bachelor Allgemeine Schlüsselqualifikationen - 2026	Seite 357 / 523

b) Portfolioprfung (ca. 50 Std.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Wirtschaftswissenschaft			12-EWIWI-262-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
V (2) + T (1)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder b) Portfolioprüfung (ca. 50 Std.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: jährlich, WS			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Finance		12-I&F-G-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Unternehmensfinanzierung		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Inhalt: Das Modul bietet einen Überblick über die Grundlagen der Finanzmathematik, diverse Verfahren der Investitionsrechnung und die Grundlagen der Finanzwirtschaft. Gliederung: 1. Grundlagen der Finanzmathematik 2. Begriffliche Grundlagen 3. Investitions- und Finanzierungsproblem in einer Ein-Gut-Welt unter Sicherheit 4. Investitions- und Finanzierungsprobleme in einer Ein-Gut-Welt unter Unsicherheit 5. Investitions- und Finanzierungsprobleme in einer Mehr-Güter-Welt unter Unsicherheit 6. Kapitalmarkt und Unternehmensfinanzierung in Deutschland		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach Abschluss des Moduls "Grundzüge der Investition und Finanzierung" können Studierende (i) grundlegende finanzmathematische Zusammenhänge verstehen und verschiedene Fragestellungen, bspw. anhand des Barwertkonzepts, beantworten; (ii) die zentralen Fragestellungen der optimalen intertemporalen Allokation in verschiedensten Kapitalmarktsituationen lösen; (iii) Finanzpläne erstellen sowie die optimale Nutzungsdauer durch statische und dynamische Verfahren der Investitionsrechnung unter Berücksichtigung verschiedener weiterer Investitionsmöglichkeiten und der Kapitalmarktsituation, insbesondere unter Berücksichtigung der Besteuerung, berechnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder b) Portfolioprüfung (ca. 50 Std.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Makroökonomik		12-Mak1-G-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Volkswirtschaftslehre, insbesondere Internationale Ökonomik		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Beschreibung: Dieses Modul behandelt grundlegende makroökonomische Zusammenhänge, die Erklärung von Beschäftigung, Produktion, Zins, Leistungs- und Kapitalbilanz, nominalem und realem Wechselkurs, Preisniveau und Inflation - in der langen Frist (bei flexiblen Löhnen und Preisen) und in der kurzen Frist (bei Lohn- und Preisträgheiten). Die Veranstaltung macht mit Konzepten vertraut, welche im globalisierten Umfeld von zentraler Bedeutung sind (z.B. Zinsarbitrage, Wechselkursrisiken, Kaufkraftparität). Die Erklärungsansätze werden auf aktuelle Fragestellungen angewendet (z.B. Leistungsbilanzsalden in der Weltwirtschaft; Fragen der Europäischen Währungsunion; die Weltfinanzkrise). Gliederung 1. Makroökonomische Fragestellungen und Kenngrößen - Die Fragestellungen der Makroökonomik - Die Messung der wirtschaftlichen Aktivität 2. Langfristige Zusammenhänge - Das klassische langfristige Modell der geschlossenen Volkswirtschaft - Geld und Inflation - Das klassische langfristige Modell einer kleinen offenen Volkswirtschaft - Arbeitslosigkeit 3. Kurz- und mittelfristige Zusammenhänge - Schwankungen der wirtschaftlichen Aktivität: Eine Einführung - Das IS-LM-Modell einer geschlossenen Volkswirtschaft - Das IS-LM-Modell der offenen Volkswirtschaft - Aggregiertes Angebot und Phillips-Kurve - Fazit und Ausblick Literatur: Die jeweils neuesten Auflagen der Lehrbücher: N. Gregory Mankiw: Macroeconomics [die englischsprachige Originalausgabe wird empfohlen; eine Übersetzung in dt. Sprache kann ebenfalls benutzt werden] Olivier Blanchard und David H. Johnson, Macroeconomics Prentice Hall; [eine deutschsprachige Auflage des Buches von Olivier Blanchard und Gerhard Illing liegt bei Pearson Studium vor]. Michael Burda und Charles Wyplosz: Macroeconomics. A European Text. Zur Veranschaulichung der Vorlesungsinhalte werden insbesondere auch Case Studies entwickelt, in denen weitere aktuelle Quellen herangezogen werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Fachwissen befähigt die Studierenden, makroökonomische Wechselwirkungen und Problemstellungen im Zuge der voranschreitenden Globalisierung ökonomisch-intuitiv und analytisch zu durchdringen und sich mit diesen argumentativ auseinanderzusetzen. Die Studierenden werden befähigt, auf wissenschaftlicher Grundlage die Auswirkungen makroökonomischer Entwicklungen auf einzelwirtschaftliche Akteure (Unternehmen, Haushalte, den Staat) zu deuten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 50 Std.) bonusfähig
Platzvergabe
--
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
150 h
Lehrturnus
Lehrturnus: jährlich, WS
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Marketing		12-Mark-G-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Marketing		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Beschreibung: Das Modul vermittelt die theoretischen Grundlagen der marktorientierten Unternehmensführung. Inhalt: Ausgehend vom Stakeholder-Ansatz wird die Grundkonzeption der marktorientierten Unternehmensführung erklärt und in den 5 klassischen Schritten erläutert: Situationsanalyse, Ziele, Strategien, Instrumente und Controlling. Verhaltenswissenschaftliche Ansätze des Konsumentenverhaltens, aber auch des industriellen Beschaffungsverhaltens werden in Grundzügen behandelt. Eine Vertiefung erfolgt mittels einer breit angelegten Fallstudie, welche die Grundlagen der Marktforschung auf Basis einer Conjoint-Analyse vermittelt. Gliederung: 1. Marketing, Unternehmertum und Unternehmensführung 2. Erklärungsansätze des Käuferverhaltens 3. Grundlagen der Marktforschung 4. Strategisches Marketing 5. Marketing-Instrumente 6. Corporate Social Responsibility versus Creating Shared Value Literatur: Foscht, T./Swoboda, B.: Käuferverhalten: Grundlagen -- Perspektiven -- Anwendungen, 4. überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2011. Homburg, Ch.: Marketingmanagement: Strategie, Instrumente, Umsetzung, Unternehmensführung, 4. überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2012. Homburg, Ch.: Grundlagen des Marketingmanagements: Einführung in Strategie, Instrumente, Umsetzung und Unternehmensführung, 3. Aufl., Wiesbaden, 2012a. Kroeber-Riel, W./Weinberg, P.: Konsumentenverhalten, 9. Aufl., München 2009. Meffert, H./Burmman, Ch./Kirchgeorg, M.: Marketing -- Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung: Konzepte -- Instrumente -- Praxisbeispiele, 11. überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2012. Meffert, H./Burmman, Ch./Becker, Ch.: Internationales Marketing-Management -- Ein markenorientierter Ansatz, 4. Aufl., Stuttgart 2010. Meyer, M.: Ökonomische Organisation der Industrie: Netzwerkarrangements zwischen Markt und Unternehmung, Wiesbaden 1995. Porter, M. E.: Wettbewerbsvorteile -- Spitzenleistungen erreichen und behaupten, 8. Aufl., Campus Frankfurt/New York 2014. (Original: Porter, M.: Competitive Advantage, New York 1985). Simon, H./ Fassnacht, M.: Preismanagement, Strategie -- Analyse -- Entscheidung -- Umsetzung, 3. Aufl., Wiesbaden 2009.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis der betriebswirtschaftlichen Unternehmensführung und können das Wissen systematisch einordnen. Zusätzlich können sie das erworbene Wissen, unter Berücksichtigung der konventionellen Problemfelder der betriebswirtschaftlichen Unternehmensführung, anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + T (2)		
ASQ-Pool	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 13.09.2026 • PO-Datensatz Bachelor Allgemeine Schlüsselqualifikationen - 2026	Seite 363 / 523

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 50 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig
Platzvergabe
--
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
150 h
Lehrturnus
Lehrturnus: jährlich, SS
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Mikroökonomik		12-Mik1-G-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Volkswirtschaftslehre, Vertrags- und Informationsökonomik		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Fachvorlesung Mikroökonomik I deckt folgende Inhalte ab:		
Theorie des Haushalts		
1. Nutzenmaximierung mit Budgetbeschränkung		
2. Komparative Statik		
3. Einkommens- und Substitutionseffekt		
4. Die Arbeitsangebotsentscheidung		
5. Intertemporale Entscheidungen		
Theorie der Unternehmung		
6. Produktionsfunktionen (Technologie)		
7. Gewinnmaximierung		
8. Langfristige vs. kurzfristige Kostenminimierung		
9. Angebotsentscheidung eines Unternehmens		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Fachwissen befähigt die Studierenden, Entscheidungsprobleme des Haushaltes und der Unternehmung mit Hilfe mikroökonomischer Methoden zu lösen. Hiermit wird ein breites Methodenfundament gelegt, dass die Studierenden in vielen Spezialisierungen der Volkswirtschaftslehre und Betriebswirtschaftslehre im weiteren Studienverlauf benötigen. Die Studierenden werden befähigt, auf wissenschaftlicher Grundlage die Auswirkungen von sich ändernden Rahmenbedingungen auf einzelwirtschaftliche Akteure (Unternehmen, Haushalte, den Staat) abzuleiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder		
b) Portfolioprüfung (ca. 50 Std.)		
bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ringvorlesung: Digitale Innovationen & Entrepreneurship		33-SFT-DI-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Referat Forschung und Technologietransfer		Referat 1.5: Servicezentrum Forschung und Technologietransfer
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen		38-CS-KV-211-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 20 Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften		38-CS-PBG-221-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul beschäftigt sich mit den verschiedenen beruflichen Einstiegsmöglichkeiten speziell für Studierende der Geisteswissenschaften. In diesem Zusammenhang werden Informationen zur ganzen Bandbreite von Berufsfeldern dieser Zielgruppe vermittelt. Mit Hilfe einer Stärken-/Schwächenanalyse werden die persönlichen Schlüsselkompetenzen herausgestellt bzw. Lücken aufgedeckt. Bei der anschließenden Erstellung einer professionellen Bewerbungsmappe werden Richtlinien zur Gestaltung des Lebenslaufs und des Anschreibens sowie einer Initiativbewerbung vermittelt. Die Teilnehmer/-innen üben außerdem ihre Präsentationsfähigkeiten zur Bewältigung des realen Vorstellungsgesprächs.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen mögliche Berufsfelder für Geisteswissenschaftler. Hierbei werden nicht nur klassische Einstiegsgebiete sondern auch Quereinstiegsfelder in die Wirtschaft abgedeckt. Die Studierenden wissen, welche persönlichen Schlüsselkompetenzen sie für ihren Wunschberuf bzw. für alternative Berufsfelder qualifizieren und können die für sie relevanten Informationsquellen sicher nutzen. Sie können ein persönliches Portfolio, das die Informationen für den jeweiligen Wunschberufsfeld enthält sowie eine komplette Bewerbungsmappe erstellen. Die Studierenden beherrschen die Anfertigung des persönlichen Lebenslaufs, die Besonderheiten eines Bewerbungsanschreibens sowie einer Initiativbewerbung. Ebenso kennen sie argumentative Grundlagen zur Bewältigung eines Vorstellungsgesprächs. Die Studierenden können insgesamt mit den spezifischen Anforderungen für Geisteswissenschaftler/-innen auf dem Arbeitsmarkt umgehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (ca. 7 S.)		
Platzvergabe		
max. 15 Plätze Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Profilerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange - Interactive Open Online Course			38-CS-PI00-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (3)			
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Bericht (ca. 5 S.) mit Referat (ca. 15. Min.)			
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Platzvergabe			
max. 20			
(Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.)			
weitere Angaben			
Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktikum "Marketing im Career Service"		38-CS-Pr-M-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Entwicklung und Umsetzung von Marketingmaßnahmen, um auf das Leistungsangebot des Career Service bei Studierenden und Lehrenden der Universität aufmerksam zu machen und den Bekanntheitsgrad zu steigern. Außerdem werden im direkten Kontakt mit den Studierenden aktuelle Bedürfnisse an die Career Service Arbeit ermittelt. Die Arbeitsschritte des Praktikums umfassen wöchentliche Treffen, die Analyse der bisherigen Rezeption des Career Service, die Entwicklung neuer und origineller zielgruppenspezifischer Maßnahmen und die eigenständige Realisierung innerhalb des Praktikantenteams mithilfe unterschiedlicher (Online)Medien und Organisationsformen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Praktikanten lernen eine Vielzahl von Marketingmaßnahmen und deren praktische Umsetzung kennen. Sie erfahren, was bei der Organisation von Veranstaltungen und der Ideenentwicklung und Umsetzung auch ungewöhnlicher Werbemaßnahmen zu beachten ist. Sie können vielfältige Möglichkeiten der redaktionellen Arbeit beim Online-Marketing (z.B. Website, Blog, Facebook-Aktionen, Live-Posts) entwickeln und anwenden. Außerdem werden die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten durch das persönliche Auftreten bei unterschiedlichen Gelegenheiten und vor unterschiedlichen Gruppen ausgebaut. Die Praktikanten erwerben umfangreiche Kompetenzen in der Team- und Projektarbeit, was auch die Reflexion der Aktionen und Maßnahmen durch eine Dokumentation einschließt, die die Basis für die Arbeit der nächsten Praktikantengruppe darstellt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
max. 5 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"		38-CS-RVPG-191-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (ca. 10 S.) Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationales Tutorenprogramm der Studierendenkanzlei		39-SK-TU-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Abteilung 2: Servicezentrum Studierende
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	Deutschkenntnisse auf B2-Niveau
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (0,5) + P		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
45 Plätze (Los)		
weitere Angaben		
Praktische Tätigkeit: 9 Wochen		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Informations- und Digitalkompetenz			41-IK-DK-B-261-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Universitätsbibliothek
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	Kann nicht zusammen mit 41-IK-BM eingebracht werden (Inhalt und Kompetenzen gleich).	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (0,5)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Portfolioprüfung (ca. 2 S.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
E-Learning oder Präsenzkurs			
Arbeitsaufwand			
60 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Erweiterungsmodul Informations- und Digitalkompetenz		41-IK-DK-E-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Universitätsbibliothek
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (ca. 3 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
E-Learning oder Präsenzkurs		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intensivmodul Informations- und Digitalkompetenz			41-IK-DK-I-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
--		Universitätsbibliothek	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Portfolioprfung (ca. 5 S.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
E-Learning oder Präsenzkurs			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Arabisch A1.1		42-ARA-A1.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfachste Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfachster Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Arabisch bonusfähig		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Arabisch A1.2		42-ARA-A1.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (mit geringen Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprfüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Arabisch bonusfähig		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Arabisch A2		42-ARA-A2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau A1.2
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Arabisch bonusfähig		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Arabisch B1.1 - Kommunikative Kompetenz		42-ARA-B1.1-KK-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau A2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse des palästinensischen Arabisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen im palästinensischen Arabisch zurechtzufinden. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse des palästinensischen Arabisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen elementare Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu sehr allgemeinen Themen durch die Verwendung grundlegender grammatischen Strukturen und eines noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus versteht und erkennt er/sie die Unterschiede zwischen Hochsprache und Dialekt. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B1 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Arabisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Arabisch B1.2 - Kommunikative Kompetenz		42-ARA-B1.2-KK-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B1.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse des palästinensischen Arabisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsaufenthalt oder Beruf im palästinensischen Dialekt zurechtzufinden. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Er/Sie besetzt ein solides Fundament an Sprachfähigkeiten, um an der palästinensischen Gesellschaft aktiv teilzunehmen. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Arabisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Arabisch B2.1 - Podcast-Kurs		42-ARA-B2.1-POD-261-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist in zwei Teile gegliedert, der erste Teil ist theoretisch, der zweite praktisch. Im theoretischen Teil bearbeiten die Studierenden ausgewählte Texte aus verschiedenen wissenschaftlichen und kulturellen Quellen. Die Texte bereichern sowohl den Wortschatz als auch das grammatikalische Verständnis der Studierenden. Darüber hinaus wird die Verständigungsfertigkeit der Studierenden ausgebaut und sie werden in die Lage versetzt, sowohl eigene Texte zu produzieren als auch sich in Gesprächen über vielfältige Thematiken fundiert zu äußern. Im praktischen Teil werden von den Studierenden unterschiedliche Themen bearbeitet und im Rahmen eines Podcast veröffentlicht. Die Inhalte orientieren sich an aktuellen Themen und Fragestellungen der arabischen Welt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
In diesem Modul erwirbt der/ die Studierende vertiefte Kenntnisse über die arabische Sprache (MSA) unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeit mit allgemeinem und themenbezogenem Wortschatz und kann sich sowohl schriftlich als auch mündlich zu einem breiten Themenspektrum von persönlichem Interesse fundiert und detailliert äußern. Ziel des Moduls ist das Erreichen des Niveaus „B2 – Vantage“ im Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Arabisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1		42-BG-LLG-BNE1-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in LehrLernGarten des Botanischen Gartens		Botanischer Garten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
„Nachhaltigkeit“ – dieses Thema durchdringt alle Lebensbereiche. Aber was ist eine nachhaltige Entwicklung? Und was hat es mit mir zu tun? Beziehungsweise, was hat es mit meiner Disziplin zu tun? In der Übung geben wir einen Einblick in den Themenkomplex BNE und beleuchten die Ziele nachhaltiger Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDGs). Gemeinsam entwickeln wir eine Vorstellung davon, was nachhaltige Entwicklung bedeutet, auf allgemeiner und individueller Ebene. Ausgehend von der Bedeutung/Relevanz von Pflanzen in unserem Alltag reflektieren wir unsere Lebens- und Wirtschaftsweise. Anhand von nachhaltigkeitsrelevanten Themen und Fragestellungen werden wir uns für die unterschiedlichen Dimensionen der Nachhaltigkeit und deren Komplexität sensibilisieren. Im Fokus stehen nicht nur die Inhalte, sondern auch die Förderung von Gestaltungskompetenzen sowie die Entwicklung von individuellen Handlungsoptionen. Im Sinne der Bewertungskompetenz setzen wir uns mit ethischen Fragen und Dilemmata, mit Gerechtigkeit und eigenen Wertevorstellungen im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung auseinander. Wir sammeln Ideen wie wir unseren (Arbeits-)Alltag nachhaltiger gestalten können. Theoretische Hintergründe der BNE werden so mit unserem Alltag (in unseren Disziplinen) und damit mit der Praxis verknüpft. Entwickeln Sie sich (Sie werden) zu Gestalter:innen nachhaltiger Entwicklung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden • erwerben einen Einblick in die Bildung für nachhaltige Entwicklung, auch in Hinblick auf die Umsetzung im (Arbeits-)Alltag • kennen ausgewählte Methoden zur Vermittlung nachhaltigkeitsrelevanter Themen und zur Förderung von Gestaltungskompetenz • kennen Möglichkeiten zur Mitgestaltung des Prozesses einer BNE • schulen die Reflexionsfähigkeit der eigenen Handlungsoptionen Bezug zur LPO I: LPO I (2021), § 33 Fachdidaktik, "[. . .] Die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung sind einzubeziehen".		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)		
Platzvergabe		
12 Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		

Lehrturnus
k. A.
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2		42-BG-LLG-BNE2-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in LehrLernGarten des Botanischen Gartens		Botanischer Garten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
„Nachhaltigkeit“ – dieses Thema durchdringt alle Lebensbereiche. Aber was ist eine nachhaltige Entwicklung? Und was hat es mit mir zu tun? Beziehungsweise, was hat es mit meiner Disziplin zu tun? In der Übung geben wir einen Einblick in den Themenkomplex BNE und beleuchten die Ziele nachhaltiger Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDGs). Gemeinsam entwickeln wir eine Vorstellung davon, was nachhaltige Entwicklung bedeutet, auf allgemeiner und individueller Ebene. Ausgehend von der Bedeutung/Relevanz von Pflanzen in unserem Alltag reflektieren wir unsere Lebens- und Wirtschaftsweise. Anhand von nachhaltigkeitsrelevanten Themen und Fragestellungen werden wir uns für die unterschiedlichen Dimensionen der Nachhaltigkeit und deren Komplexität sensibilisieren. Im Fokus stehen nicht nur die Inhalte, sondern auch die Förderung von Gestaltungskompetenzen sowie die Entwicklung von individuellen Handlungsoptionen. Im Sinne der Bewertungskompetenz setzen wir uns mit ethischen Fragen und Dilemmata, mit Gerechtigkeit und eigenen Wertevorstellungen im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung auseinander. Wir sammeln Ideen wie wir unseren (Arbeits-)Alltag nachhaltiger gestalten können. Theoretische Hintergründe der BNE werden so mit unserem Alltag (in unseren Disziplinen) und damit mit der Praxis verknüpft. Entwickeln Sie sich (Sie werden) zu Gestalter:innen nachhaltiger Entwicklung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden • erwerben einen Einblick in die Bildung für nachhaltige Entwicklung, auch in Hinblick auf die Umsetzung im (Arbeits-)Alltag • kennen ausgewählte Methoden zur Vermittlung nachhaltigkeitsrelevanter Themen und zur Förderung von Gestaltungskompetenz • kennen Möglichkeiten zur Mitgestaltung des Prozesses einer BNE • schulen die Reflexionsfähigkeit der eigenen Handlungsoptionen Bezug zur LPO I: LPO I (2021), § 33 Fachdidaktik, "[. . .] Die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung sind einzubeziehen".		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)		
Platzvergabe		
12 Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		

Lehrturnus
k. A.
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Souveräner Umgang mit Gruppen 1		42-BG-LLG-Gruppen1-222-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in LehrLernGarten des Botanischen Gartens		Botanischer Garten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Gruppen sind vielfältig und ihre Mitglieder individuell. Gruppen sind auch dynamisch. Wie geht man mit solch einer Gruppe um? Was kann man erwarten? Wie wirke ich auf eine Gruppe und wie kann ich mich auf sie einstellen? Welche Möglichkeiten habe ich die einzelnen Mitglieder anzusprechen und für meine Themen zu interessieren oder im Idealfall zu begeistern? In Lehrveranstaltungen aus diesem Modul stehen die unterschiedlichen Gruppen mit ihren Erwartungen im Vordergrund. Vorgestellt werden Kniffe und Tricks, die auch mit realen Gruppen (in der Regel Schulklassen) praktisch ausprobiert werden. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel wird dabei explizit thematisch und/oder auf Ebene der Gestaltungskompetenzen thematisiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangen Kompetenzen, um erfolgreich mit einer Gruppe arbeiten zu können. Ziel ist die Förderung von Selbstbewusstsein im Umgang mit Gruppen. Bezug zur LPO I: LPO I (2021), § 33 Fachdidaktik, "[. . .] Die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung sind einzubeziehen".		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)		
Platzvergabe		
12 Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Souveräner Umgang mit Gruppen 2		42-BG-LLG-Gruppen2-222-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in LehrLernGarten des Botanischen Gartens		Botanischer Garten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Gruppen sind vielfältig und ihre Mitglieder individuell. Gruppen sind auch dynamisch. Wie geht man mit solch einer Gruppe um? Was kann man erwarten? Wie wirke ich auf eine Gruppe und wie kann ich mich auf sie einstellen? Welche Möglichkeiten habe ich die einzelnen Mitglieder anzusprechen und für meine Themen zu interessieren oder im Idealfall zu begeistern? In Lehrveranstaltungen aus diesem Modul stehen die unterschiedlichen Gruppen mit ihren Erwartungen im Vordergrund. Vorgestellt werden Kniffe und Tricks, die auch mit realen Gruppen (in der Regel Schulklassen) praktisch ausprobiert werden. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel wird dabei explizit thematisch und/ oder auf Ebene der Gestaltungskompetenzen thematisiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangen Kompetenzen, um erfolgreich mit einer Gruppe arbeiten zu können. Ziel ist die Förderung von Selbstbewusstsein im Umgang mit Gruppen. Bezug zur LPO I: LPO I (2021), § 33 Fachdidaktik, "[. . .] Die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung sind einzubeziehen".		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)		
Platzvergabe		
12 Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1		42-BG-LLG-Methoden1-222-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in LehrLernGarten des Botanischen Gartens		Botanischer Garten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Frontalunterricht, Stationenlernen, freies Experimentieren. Es gibt viele Methoden wie man Wissen an eine Gruppe bringt und Kompetenzen fördert. Die Einbindung von außerschulischen Lernorten ist heutzutage eine wichtige Möglichkeit Wissen zu vermitteln. Gerade im fächerübergreifenden Bereich ist es wichtig aufzuzeigen, dass eine andere Sichtweise auf ein Thema das Lernen erleichtern kann. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel wird dabei explizit thematisch und/ oder auf Ebene der Gestaltungskompetenzen thematisiert. Praktisch vorgestellt werden wissensbasierte als auch erlebnisbasierte Lernmethoden, die teilweise auch auf ausgewählte Inhalte, auch in Bereich BNE, hin angepasst und mit Schulklassen umgesetzt werden. Die Studierenden können überprüfen, ob bestimmte Methoden zu ihnen passen und wie die verschiedenen Methoden bei der Gruppe ankommen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen praktische Methoden wie man Wissen an eine Gruppe nachhaltig und spannend vermittelt. Bezug zur LPO I: LPO I (2021), § 33 Fachdidaktik, "[. . .] Die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung sind einzubeziehen".		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)		
Platzvergabe		
12 Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2		42-BG-LLG-Methoden2-222-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in LehrLernGarten des Botanischen Gartens		Botanischer Garten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Frontalunterricht, Stationenlernen, freies Experimentieren. Es gibt viele Methoden wie man Wissen an eine Gruppe bringt und Kompetenzen fördert. Die Einbindung von außerschulischen Lernorten ist heutzutage eine wichtige Möglichkeit Wissen zu vermitteln. Gerade im fächerübergreifenden Bereich ist es wichtig aufzuzeigen, dass eine andere Sichtweise auf ein Thema das Lernen erleichtern kann. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel wird dabei explizit thematisch und/ oder auf Ebene der Gestaltungskompetenzen thematisiert. Praktisch vorgestellt werden wissensbasierte als auch erlebnisbasierte Lernmethoden, die teilweise auch auf ausgewählte Inhalte, auch in Bereich BNE, hin angepasst und mit Schulklassen umgesetzt werden. Die Studierenden können überprüfen, ob bestimmte Methoden zu ihnen passen und wie die verschiedenen Methoden bei der Gruppe ankommen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen praktische Methoden wie man Wissen an eine Gruppe nachhaltig und spannend vermittelt. Bezug zur LPO I: LPO I (2021), § 33 Fachdidaktik, "[. . .] Die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung sind einzubeziehen".		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)		
Platzvergabe		
12 Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1		42-BG-LLG-Praxis1-222-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in LehrLernGarten des Botanischen Gartens		Botanischer Garten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden erhalten die Gelegenheit in die Rolle einer Lehrkraft zu schlüpfen und mit realen Gruppen (in der Regel Schulklassen) zusammenzuarbeiten. Im Fokus liegt die Präsentation, häufig auch zusammen mit einer Demonstration zur Veranschaulichung der Themen. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel wird dabei explizit thematisch und/ oder auf Ebene der Gestaltungskompetenzen thematisiert. Die zu vermittelnden Inhalte sind zum einen "fertige" Themen, die auf die entsprechende Zielgruppe angepasst werden müssen oder neu zu entwickelnde Themen. „Graue Theorie“ wird so zu „grüner Praxis“.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erhalten die Fähigkeit theoretisch erlerntes Wissen praktisch an eine Gruppe weiterzugeben und mit der Gruppe als Lehrende zu arbeiten. Bezug zur LPO I: LPO I (2021), § 33 Fachdidaktik, "[. . .] Die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung sind einzubeziehen".		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)		
Platzvergabe		
12 Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2		42-BG-LLG-Praxis2-222-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in LehrLernGarten des Botanischen Gartens		Botanischer Garten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden erhalten die Gelegenheit in die Rolle einer Lehrkraft zu schlüpfen und mit realen Gruppen (in der Regel Schulklassen) zusammenzuarbeiten. Im Fokus liegt die Präsentation, häufig auch zusammen mit einer Demonstration zur Veranschaulichung der Themen. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel wird dabei explizit thematisch und/ oder auf Ebene der Gestaltungskompetenzen thematisiert. Die zu vermittelnden Inhalte sind zum einen "fertige" Themen, die auf die entsprechende Zielgruppe angepasst werden müssen oder neu zu entwickelnde Themen. „Graue Theorie“ wird so zu „grüner Praxis“.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erhalten die Fähigkeit theoretisch erlerntes Wissen praktisch an eine Gruppe weiterzugeben und mit der Gruppe als Lehrende zu arbeiten. Bezug zur LPO I: LPO I (2021), § 33 Fachdidaktik, "[. . .] Die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung sind einzubeziehen".		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)		
Platzvergabe		
12 Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Umweltbildung im Botanischen Garten der Universität Würzburg		42-BG-LLG-UBG-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in LehrLernGarten des Botanischen Gartens		Botanischer Garten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (0,5) + E (0,5) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (bzw. Erarbeitung von Lehr- und Anschauungsmaterial) (ca. 10-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
max. 6 Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nach-rückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Nicht für Biologie-Studierende Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF A1.1		42-DaF-A1.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die erste Hälfte (A1.1) des Niveaus A1 abdeckt: Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF A1.2		42-DaF-A1.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A1.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die zweite Hälfte (A1.2) des Niveaus A1 abdeckt: Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF A1		42-DaF-A1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren: Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (6)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
240 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF A2.1		42-DaF-A2.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A1 oder A1.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die erste Hälfte (A2.1) des Niveaus A2 abdeckt: Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF A2.2		42-DaF-A2.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die zweite Hälfte (A2.2) des Niveaus A2 abdeckt: Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF A2		42-DaF-A2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A1 oder A1.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren: Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (6)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
240 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF A2 - Strukturen für die Kommunikation (vhb)		42-DaF-A2-STR-vhb-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A1
Inhalte		
Der Kurs besteht aus drei Modulen mit jeweils drei Einheiten. Die Themen des Kurses entsprechen verschiedenen persönlichen Handlungsfeldern der Studierenden. Modul I behandelt Themen zu persönlichen Erfahrungen in Deutschland. Modul II umfasst den Bereich Alltag der Studierenden und Modul III erweitert den Handlungsrahmen der Lernenden um institutionelle Gesprächssituationen. Im Kurs werden die rezeptiven Fertigkeiten durch authentische Hör- und Lesetexte und die schriftliche Sprachproduktion durch Forenaufgaben gefördert. Durch die monologischen und dialogischen Textsorten erhalten die Studierenden Sprachmuster für die mündliche Sprachproduktion. Alle drei Module enden mit einem online Modultest auf der Plattform. Der Online-Kurs ist tutoriert, d.h. die Teilnehmenden erhalten ein individuelles Feedback zu den von Ihnen absolvierten Tests und Forenbeiträgen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Dieser Kurs vermittelt den Studierenden eine solide Grammatik-Basis (Strukturen) für Kommunikationssituationen im Alltag auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Die erworbenen Kenntnisse dienen überdies dazu, sich in den Universitätsalltag zu integrieren und Kontakt zu deutschen Studierenden aufzubauen. Studierende können am Ende des Kurses einfache Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen und mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) (online Prüfung)		
Platzvergabe		
min. 5 Plätze Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.		
weitere Angaben		
Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb).		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B1.1		42-DaF-B1.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A2 oder A2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die erste Hälfte (B1.1) des Niveaus B1 abdeckt: Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B1.2		42-DaF-B1.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die zweite Hälfte (B1.2) des Niveaus B1 abdeckt: Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B1		42-DaF-B1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A2 oder A2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren: Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (6)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
240 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B1 - Hören und Sprechen		42-DaF-B1-HS-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A2 oder A2.2
Inhalte		
Regelmäßige Hör-/Hör-Seh-Verstehens-Übungen, Übungen mit Alltagstexten (Telefonansagen, öffentliche Durchsagen, Interviews, Verkehrshinweise usw.), Diskussionen bzw. Meinungsäußerungen zu verschiedenen Themen, Interviews in Kleingruppen, regelmäßige Hör-Hausaufgaben in der Mediothek des Zentrums für Sprachen, Gruppenarbeit, Phonetikübungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der Kurs orientiert sich am Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Ziel ist es, dass die Studierenden Alltagsgespräche sowie die wesentlichen Punkte längerer Fernsehsendungen oder Vorträge verstehen können, wenn deutlich und in Standardsprache gesprochen wird. Sie können sich mit einfachen Mitteln an einem Gespräch oder einer Diskussion beteiligen und auch ein knappes Interview führen. Sie können Kurzvorträge über Themen ihres Interessengebietes oder Studienfachs halten.		
Fertigkeit Hörverstehen: Anwendung verschiedener Hörstrategien (Globales Verstehen, selektives Verstehen und Detailverstehen), effizientes Notieren einfacher Sachverhalte, Wortschatzerweiterung in alltagsbezogenen Bereichen		
Fertigkeit Sprechen: Freies Sprechen bzw. Diskutieren über verschiedene Themen im Kurs, Übungen zur Kommunikation mit Muttersprachlern (z.B. in Form von Interviews), Verbesserung der Aussprache		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B1 - Lesen und Schreiben		42-DaF-B1-LS-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A2 oder A2.2
Inhalte		
Fertigkeit Lesen: Erlernen von Wortfeldern, Valenz von Verben kennenlernen (Schwerpunkt: Verben mit Präpositionen), Verknüpfungsmuster erkennen (Schwerpunkt: temporale und kausale Beziehungen), Struktursignale: Subjunktionen und Konjunktionen, Gliederung eines Textes durchschauen, Themen: Alltagsprobleme und Erfahrungen junger Erwachsener Fertigkeit Schreiben: (progressives) Fertigkeitstraining: Textsorten und ihre spezifischen Elemente erkennen, Mitteilungsabsichten entsprechenden sprachlichen Strukturen zuordnen, Redemittel und Formulierungshilfen verwenden, Textbausteine zusammenfügen, Textkohärenz erstellen, nach Vorgaben einen einfachen Text zu verfassen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der Kurs orientiert sich am Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Ziel ist es, die Kompetenzen in den Fertigkeiten des Lesens und Schreibens weiterzuentwickeln. Fertigkeit Lesen: • Fähigkeit, sich selbstständig einen Text zu erarbeiten • Erweiterung des Wortschatzes Fertigkeit Schreiben: • Vorbereitung und Aufbau der Schreibkompetenz • Erweiterung des Wortschatzes • Fähigkeit, nach Vorgaben einen einfachen Text zu verfassen		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 8:2		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		

Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B1 - Wortschatz (vhb)		42-DaF-B1-WS-vhb-261-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A2
Inhalte		
Dieser Kurs soll Studierende fördern, die am Ende der Grundstufe stehen. Er vermittelt eine solide Wortschatz-Basis, die im Sinne einer aktiven Bewältigung des Studienalltags auch über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats hinausgeht. Der Kurs besteht aus drei Modulen, die sich in jeweils vier Einheiten unterteilen: Modul I: Über mich selbst Modul II: Studieren an der Hochschule Modul III: Wir in Deutschland		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
In diesem Kurs erwerben Studierende Kompetenzen im Bereich Wortschatz und Wortschatzlernen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Ziel des Kurses ist es: • studienrelevanten Wortschatz zu vermitteln, • Anwendung des Wortschatzes zu ermöglichen, • Strategien für das systematische Wortschatzlernen zu vermitteln, • Strategien für das weitere Wortschatzlernen aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) (online Prüfung)		
Platzvergabe		
min. 5 Plätze Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.		
weitere Angaben		
Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb).		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B2.1		42-DaF-B2.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1 oder B1.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die erste Hälfte (B2.1) des Niveaus B2 abdeckt: Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B2.2		42-DaF-B2.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die zweite Hälfte (B2.2) des Niveaus B2 abdeckt: Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B2 - Akademisches Lesen (vhb)		42-DaF-B2-LES-vhb-261-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1
Inhalte		
Mit diesem Kurs wird dem Trainingsbedarf ausländischer Studierender im Bereich Leseverstehen auf allgemeinwissenschaftlicher Ebene entsprochen. Im Kurs werden die Lesestile des globalen, selektiven und detaillierten Lesens eingeführt und trainiert, sodass die Studierenden diese unterschiedlichen Arten des Lesens zielgerichtet einsetzen können. Die im Kurs eingeführten Strategien bieten im Studium bei der Erschließung schwieriger Texte eine Hilfestellung. Sie beziehen sich auf • die Struktur und den Aufbau von Texten und • die Funktion ausgewählter grammatischer Strukturen im Zusammenhang mit dem Verstehen von Texten. Der Kurs gliedert sich in drei Module: Modul I: Menschen und Orte Modul II: Forschung und Zeit Modul III: Herausforderungen und Innovationen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
In diesem Kurs lernen die Studierenden, wie man mit akademischen Texten auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats umgeht und welche Strategien ihnen helfen, möglichst viele Informationen zu entnehmen. Ziel ist es, eine Grundlage zu schaffen, die es den Studierenden ermöglicht, sich selbstständig in spezielle Wissensgebiete einzuarbeiten. Um dies zu erreichen, trainieren die Studierenden Strategien zum Erschließen von akademischen Texten. Das heißt, sie beantworten Fragen zu verschiedenen Texten und lösen Aufgaben, die so konzipiert sind, dass sie das Gelesene analysieren, Inhalte identifizieren und sich mit grammatischen Aspekten von Texten auseinandersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) (online Prüfung)		
Platzvergabe		
min. 5 Plätze Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.		
weitere Angaben		
Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb).		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B2 - Lesen und Sprechen		42-DaF-B2-LS-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1 oder B1.2
Inhalte		
Im Kurs arbeiten die Lernenden mit Texten zu Sachthemen und populärwissenschaftlichen Inhalten. Hierbei geht es darum diesen Texten Informationen zu entnehmen und diese in eigenen Worten zusammenhängend darzustellen. Im Kurs wird besonders das Training verschiedener Lesestile und die mündliche Verarbeitung der neuen Informationen geübt. Ferner sollen Lernende am Ende des Kurses in einem freien Redebeitrag einen Text kommentieren und persönliche Einschätzungen formulieren.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der Kurs orientiert sich am Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Ziel ist es, die Kompetenzen in den Fertigkeiten des Lesens und Sprechens weiterzuentwickeln. Fertigkeit Lesen: • Kann Texten zu unterschiedlichen Sachthemen Informationen entnehmen und diese zusammenhängend darstellen. • Kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Fertigkeit Sprechen: • Kann zu vielen Themen aus fachlichen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. • Kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF B2 - Wortschatz (vhb)		42-DaF-B2-WS-vhb-261-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1
Inhalte		
Dieser Kurs ist für Studierende auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats konzipiert. Er vermittelt sowohl studienrelevanten als auch hochschulspezifischen Wortschatz. Der Kurs besteht aus drei Modulen, die sich in jeweils vier Einheiten unterteilen. Am Ende von Modul I und II müssen die Teilnehmenden eine Schreibaufgabe einreichen und einen online Modultest bearbeiten. Das letzte Modul schließt mit einem Online-Test zu den Inhalten des gesamten Kurses ab: Modul I: Begegnungen Modul II: Ziele Modul III: Entwicklungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
In diesem Kurs erwerben Studierende Kompetenzen im Bereich Wortschatz und Wortschatzlernen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Ziel des Kurses ist es: • studienrelevanten und sachthemenbezogenen Wortschatz zu vermitteln, • die Anwendung des Wortschatzes zu ermöglichen, • Strategien für die systematische Wortschatzerweiterung aufzuzeigen und • Strategien für den selbstständigen Wortschatzerwerb zu vermitteln.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) (online Prüfung)		
Platzvergabe		
min. 5 Plätze Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.		
weitere Angaben		
Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb).		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF C1.1		42-DaF-C1.1-261-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die erste Hälfte (C1.1) des Niveaus C1 abdeckt: Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF C1.2		42-DaF-C1.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau C1.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Entwicklung der vier Kernkompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die zweite Hälfte (C1.2) des Niveaus C1 abdeckt: Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.); Gewichtung 9:1		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF C1.2 - Schreiben im Studium		42-DaF-C1.2-SCHR-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau C1.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Fokus liegt auf die schriftsprachliche Kompetenz und ist auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Inhalte sind: • Freie und kreative Textsorten; Sachtexte mit Wissenschaftsbezug • Schreiben zu interkulturell relevanten Themen • Ausgewählte Sachthemen in populärwissenschaftlicher Perspektive • gemeinsame Korrektur des Geschriebenen in Kleingruppen (sprachlich und inhaltlich)		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende schriftsprachliche Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren: • Schreiben als Prozess erkennen: Überarbeitung von Texten; außerdem Kritik und Korrektur eigener und fremder Texte (Peer Assessment) • Umgang mit Wörterbuch und Grammatik • Training grundlegender Schreib Anforderungen in der Wissenschaft: Beschreiben, Argumentieren und Zusammenfassen • Erarbeitung ausgewählter schriftsprachlich relevanter grammatischer Probleme wie z.B. der Gebrauch der indirekten Rede oder Fragen der Textkohärenz		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF C1 - Hören und Verarbeiten wissenschaftlicher Texte		42-DaF-C1-HOER-261-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Fokus liegt auf der sprachlichen Kompetenz des Hörverstehens und ist auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Inhalte sind: • Hörstrategien und Hilfen: Gliederungssignale, Schlüsselwörter, Definitionen und Negationen erkennen und für das Verständnis nutzen • Notiztechnik in verschiedenen Zusammenhängen üben, Notizen bearbeiten und mündlich oder schriftlich wiedergeben		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache im Bereich des Hörverstehens erworben, die sich am Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren: • längeren, auch wissenschaftlichen, Redebeiträgen und Vorlesungen folgen können, selbst wenn diese nicht klar strukturiert sind • längeren Gesprächen und Diskussionen über abstrakte und komplexe Themen, die über das eigene Fachgebiet hinausgehen, folgen können • in einer Vorlesung Notizen machen können, die so exakt und nahe am Original sind, dass sie auch für andere nützlich sein können		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF C1 - Akademisches Lesen (vhb)		42-DaF-C1-LES-vhb-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
Mit diesem Kurs wird dem Trainingsbedarf ausländischer Studierender im Bereich Leseverstehen auf allgemeinwissenschaftlicher Ebene entsprochen. Im Kurs werden Lesestrategien eingeführt und trainiert, die den Studierenden helfen sollen, die zu bearbeitenden Texte auf verschiedenen Ebenen zu verstehen: • Globale Ebene: Auf dieser Ebene geht es darum, das Thema des Textes zuerkennen. • Ebene der Textstruktur: In dieser Phase sollen die Struktur des Textes, der Inhalt der einzelnen Sinnabschnitte und der argumentative Strang verstanden werden. • Ebene ausgewählter Textstellen: In dieser Phase geht es darum, nach bestimmten Informationen im Text zu suchen und sie im Detail zu verstehen, je nach Erkenntnisinteresse. • Formal-sprachliche Ebene: Diese Ebene bietet schwächeren Lesern eine Hilfestellung, indem im Kurs einige im Text angelegte Bezüge nochmals verdeutlicht werden. Die im Kurs eingeführten Strategien bieten im Studium bei der Erschließung schwieriger Texte eine Hilfestellung. Sie beziehen sich auf • die Struktur und den Aufbau von Texten und • die Funktion ausgewählter grammatischer Strukturen im Zusammenhang mit dem Verstehen von Texten. Der Kurs gliedert sich in drei Module: Modul I: Sprache & Kultur Modul II: Wirtschaft und Recht Modul III: Naturwissenschaft & Technik		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
In diesem Kurs lernen die Studierenden, wie man mit längeren und argumentativ komplexeren, allgemeinwissenschaftlichen Texten auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats umgeht und mit mehreren Texten zu aktuellen Themen, die in ein neues Wissensgebiet einführen, arbeitet. Sie lernen dabei Strategien, die Ihnen helfen, die Texte zu verstehen und möglichst viele Informationen zu entnehmen. Um dieses Ziel zu erreichen, trainieren die Studierenden Strategien zum Erschließen von akademischen Texten. Das heißt, sie beantworten Fragen zu verschiedenen Texten und lösen Aufgaben, die so konzipiert sind, dass sie das Gelesene analysieren, Inhalte identifizieren und sich mit grammatischen Aspekten von Texten auseinandersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) (online Prüfung)		
Platzvergabe		
min. 5 Plätze Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.		
weitere Angaben		
Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb).		
Arbeitsaufwand		
90 h		
ASQ-Pool	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 13.09.2026 • PO-Datensatz Bachelor Allgemeine Schlüsselqualifikationen - 2026	Seite 416 / 523

Lehrturnus
Lehrturnus: semesterweise
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF C1 - Landesstudien		42-DaF-C1-LS-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul lernen die Teilnehmenden die Problematik der Begriffsbestimmung "Landeskunde" kennen und werden vertraut mit Grundzügen der politischen, ökonomischen, kulturellen Verhältnisse und Entwicklungen in Deutschland und zum Teil auch im deutschsprachigen Raum insgesamt. Es geht dabei hauptsächlich um das Verstehen von Zusammenhängen. So erarbeiten die Studierenden im Kurs zentrale landeskundliche Themenbereiche in historischer, kultureller und aktueller Perspektive. Das Modul orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden setzen sich kritisch mit landeskundlichen Gegebenheiten in Deutschland auseinander. Dabei erkennen sie anhand exemplarischer Beispiele Zusammenhänge, die zwischen historischen, kulturellen, gesellschaftlichen und sprachlichen Entwicklungen bestehen, und bilden Fähigkeiten zur Reflexion von interkulturellen Gemeinsamkeiten und Unterschieden aus.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
DaF C2 - Texte aus Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur		42-DaF-C2-TEX-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau C1.2
Inhalte		
Die Studierenden bearbeiten im Laufe des Kurses Themenbereiche, die sich an ihren Interessen orientieren. Dabei handelt es sich um in den Medien aktuell stattfindende Debatten aus den Bereichen Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur. In Kleingruppen werden Themen erarbeitet, Material (Texte, Videos usw.) gesammelt und in Form von Präsentationen aufbereitet, die als Grundlage für weiterführende Diskussionen und Stellungnahmen dienen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der Kurs orientiert sich am Niveau C2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Ziel für die Studierenden ist es, • Einblick in eine Auswahl aktueller politischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Debatten in den deutschsprachigen Ländern zu gewinnen, • Kernaussagen aus Pressetexten zu entnehmen und sprachlich wie inhaltlich komplexe Texte mündlich oder schriftlich zusammenfassen zu können, • eine Debatte aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten zu können, • eigene gut fundierte Stellungnahmen zu verschiedenen Themen liefern zu können sowie • Redemittel zum Debattieren und Argumentieren verwenden zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch B1		42-ENG-B1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau A2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch B1 - Technical Writing for Scientists and Engineers (vhb)		42-ENG-B1-vhb-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A2
Inhalte		
Thema 1: Der Schreibprozess Thema 2: Darstellung von Daten Thema 3: Korrespondenz Thema 4: Anleitungen schreiben Thema 5: Labor- und Forschungsberichte		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der Kurs "Technical Writing for Scientists and Engineers" richtet sich speziell an Studierende, die mehr Sicherheit in der schriftlichen Kommunikation in englischer Sprache erlangen wollen - insbesondere bei technischen Texten und Dokumenten. Dies ist besonders relevant für Studierende in Studiengängen wie Elektrotechnik und Werkstofftechnik. In diesem Kurs lernen die Studierenden, wie sie Fakten und Ideen in schriftlichen Texten organisieren und ausdrücken können, um geeignete Dokumente für die Universität und den Arbeitsplatz zu erstellen. Die Studierenden lernen den allgemeinen Schreibprozess, die richtige E-MailEtikette sowie das Verfassen von Anweisungen und Laborberichten. Sie erledigen Schreibaufträge und erhalten Feedback zu ihren schriftlichen Arbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) (online Prüfung) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
min. 5 Plätze Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch B2.1		42-ENG-B2.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch B2.2 - Academic Purposes		42-ENG-B2.2-AP-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem spezifischen Training akademischer Fertigkeiten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer Hochschule im Zielsprachenland zu studieren. Die Studierenden können akademische Texte in der Fremdsprache verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch B2.2 - Language Practice		42-ENG-B2.2-LP-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch B2.2 - Skills Workshop		42-ENG-B2.2-SW-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Training ausgewählter sprachlicher Fertigkeiten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf ausgewählten sprachlichen Fertigkeiten. Durch das gezielte Fertigkeitstraining verbessern die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch B2.2 - English for studying, working and living abroad (vhb)			42-ENG-B2.2-vhb-261-mo1
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
Inhalte			
In diesem Online-Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt, um sich für eine Arbeitsstelle, eine Trainee-Position oder ein Praktikum zu bewerben. Des Weiteren werden Englischkenntnisse für ein Studium im Ausland und für das tagtägliche Leben dort vermittelt.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden werden sprachlich in die Lage versetzt, an einer Hochschule im Zielsprachenland zu studieren bzw. sich auf einen Einsatz auf dem Arbeitsmarkt im Zielsprachenland vorzubereiten. Die Studierenden erweitern ihren Basis-Wortschatz in der Form, dass sie die notwendigen Sprachkompetenzen für Bewerbungen und das Leben im Ausland erwerben. Sie erwerben darüber hinaus Strategien, die es ihnen ermöglichen, selbständig weiter zu lernen und den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) (online Prüfung) Prüfungssprache: Englisch			
Platzvergabe			
min. 5 Plätze Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.			
weitere Angaben			
Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb).			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: semesterweise			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch B2 - Tech Writing: Computer Science/IT (vhb)		42-ENG-B2-vhb-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1
Inhalte		
Modul 1: Finden und Nutzen von Ressourcen für das Schreiben in der Simulationswissenschaft und IT-Forschung Modul 2: Verfassen von Software-Testberichten Modul 3: Beschreiben von Datenanalysen und Code Modul 4: Die Sprache der Namensnennung und der Bezugnahme auf frühere Arbeiten Grammatik-Anhang		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende der Technischen und Naturwissenschaftlichen Fakultäten, die IT-bezogene Fächer studieren, ist aber auch für Studierende interessant, die ihr berufliches Profil diesbezüglich ergänzen und vertiefen wollen. Die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer lernen, wissenschaftliche Texte auf Englisch zu verfassen, logische Verknüpfungen zwischen Sätzen und Absätzen herzustellen, mathematische Formeln auf Englisch zu beschreiben und in den Fließtext einzubeziehen, komplexe technische Phänomene deutlich, strukturiert und variationsreich zu formulieren, die in IT-bezogenen Studienfächern und -gängen zu beschreiben, zu erklären, zu bewerten sind. Darüber hinaus soll der Kurs das Instrumentarium vermitteln, um (frei) verfügbare Online-Tools, die den Schreibprozess erleichtern und unterstützen, kritisch zu evaluieren und zielführend im Schreibprozess einzusetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) (online Prüfung)		
Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
min. 5 Plätze Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Advanced English		42-ENG-C1-AE-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Academic Writing		42-ENG-C1-AW-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2
Inhalte		
In diesem Modul wird die Erstellung von wissenschaftlichen Texten in der Zielsprache behandelt. Aufbau und Struktur von wissenschaftlichen Texten werden anhand von Beispieltextrn analysiert, häufig auftretende formale, grammatikalische und lexikalische Probleme erfasst.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangt in diesem Modul die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte und Fragestellungen fach- und sachgerecht zu erfassen und auf wissenschaftlichem Niveau und unter Berücksichtigung von Zitierregeln, Stil und Schreibkonventionen schriftlich zu bearbeiten. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 12 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Business course A		42-ENG-C1-BUS-A-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul verbessern die Studierenden ihre Englischkenntnisse durch die Anwendung der Sprache in der Klasse - Paarbeit, Gruppenarbeit, Projektarbeit. Diese Vertiefung der Kenntnisse (englische Sprache und geschäftliche Inhalte) wird die Teilnehmer in die Lage versetzen, in Situationen sowohl mündlich als auch schriftlich in einer Weise zu kommunizieren, die den Umständen entspricht, mit denen sie in einem geschäftlichen Umfeld konfrontiert sind. In diesem Modul werden Fähigkeiten wie die Präsentation neuer Ideen, Verhandlungen und das Schreiben von E-Mails und Berichten geübt. Diskussionen über aktuelle Ereignisse und Themen, die sich auf den Unterrichtsstoff beziehen, runden den wöchentlichen Unterricht ab.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 Std.		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Business course B		42-ENG-C1-BUS-B-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul erweitern die Studierenden ihre Englischkenntnisse, um im universitären und geschäftlichen Kontext sowohl schriftlich als auch mündlich sicher kommunizieren zu können. Neben dem gezielten Training kommunikativer Kompetenzen werden auch der sichere Umgang mit der englischen Sprache in interkulturellen Situationen sowie die Diskussion aktueller Ereignisse und Themen im Zusammenhang mit dem Unterrichtsstoff trainiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 Std.		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Cultural Studies - Great Britain		42-ENG-C1-CS-GB-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an einer Hochschule im Zielsprachenland Großbritannien situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf Großbritannien ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über das Zielsprachenland.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich im Zielsprachenland Großbritannien zu kommunizieren. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Cultural Studies - Ireland		42-ENG-C1-CS-IE-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an einer Hochschule im Zielsprachenland Irland situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf Irland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über das Zielsprachenland.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich im Zielsprachenland Irland zu kommunizieren. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Cultural Studies - USA		42-ENG-C1-CS-US-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an einer Hochschule im Zielsprachenland USA situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf die USA ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich im Zielsprachenland USA zu kommunizieren. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - English for the Humanities		42-ENG-C1-H-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb fachsprachlicher Kenntnisse aus dem Bereich der Geisteswissenschaften.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 Std.		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Intercultural Training		42-ENG-C1-IT-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb interkultureller Kenntnisse und Fertigkeiten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte sprachliche und interkulturelle Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Presenting Research in the Sciences		42-ENG-C1-PS-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit der Vermittlung fachbezogener sprachlicher Kenntnisse und Fertigkeiten und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb von Präsentationskompetenzen im wissenschaftlichen Kontext.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt eine fundierte mündliche Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Die Studierenden beherrschen den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen und sind in der Lage, ihre Thesen und Analysen sachgerecht vorzutragen und zu präsentieren. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 Std.		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Writing Skills for the Natural Sciences		42-ENG-C1-WS-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit der Vermittlung fachbezogener sprachlicher Kenntnisse und Fertigkeiten und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb schriftlicher kommunikativer Kompetenzen im Bereich der Naturwissenschaften.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt eine fundierte schriftliche Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Die Studierenden beherrschen den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen und sind in der Lage, Aufbau und Struktur von Sach- und Fachtexten aus dem naturwissenschaftlichen Bereich zu erfassen sowie ihre eigenen Texte kritisch zu evaluieren und zu korrigieren. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
min. 5, max. 20 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 Std.		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Französisch A1		42-FRA-A1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Französisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Französisch A2		42-FRA-A2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A1
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Französisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Französisch B1		42-FRA-B1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Französisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch B2/C1 - Français médical			42-FRA-B2/C1-FM-261-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
Inhalte			
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen im medizinischen Kontext an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat zu kommunizieren.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte fachsprachliche Kommunikationsfähigkeit unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte, die ihn/sie dazu befähigen, sich in frankophonen medizinischen Einrichtungen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel sprachlich und interkulturell zu bewegen.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Französisch Prüfungsturnus: jährlich, SS			
Platzvergabe			
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
Lehrturnus: Jährlich, SS			
Bezug zur LPO I			
--			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Französisch B2.1		42-FRA-B2.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Französisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Französisch B2.2		42-FRA-B2.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung grammatischer Strukturen und dem Wortschatztraining.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter gezielter Berücksichtigung der niveauspezifischen grammatischen Strukturen und Redemittel sowie des niveauspezifischen Wortschatzes. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Französisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Französisch B2.2 - Un semestre en France (vhb)		42-FRA-B2.2-vhb-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Online-Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training des Hörverstehens und des schriftlichen Ausdrucks liegt der Schwerpunkt auf dem Training akademischer Fertigkeiten. Darüber hinaus sollen sich die Studierenden in gelenkter Recherche ein differenziertes Bild über die Besonderheiten des französischen Hochschulsystems und der französischen Universitätskultur erarbeiten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Durch das gezielte Training akademischer Fertigkeiten sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, an einer Hochschule im Zielsprachenland zu studieren und ihren Auslandsaufenthalt in Frankreich bewusst zu planen. Durch den Erwerb hochschulspezifischen Wortschatzes sowie geeigneter sprachlicher Strukturen werden sie befähigt, bestimmte Kommunikationsziele im Hochschulbereich umzusetzen. Des Weiteren erwerben die Studierenden interkulturelle Handlungskompetenz für das Hochschulumfeld. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) (online Prüfung) Prüfungssprache: Französisch		
Platzvergabe		
min. 5 Plätze Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.		
weitere Angaben		
Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb).		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Französisch C1 - Aller plus loin		42-FRA-C1-AL-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Französisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Italienisch A1		42-ITA-A1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Italienisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Italienisch A2		42-ITA-A2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Italienisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Italienisch B1		42-ITA-B1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau A2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Italienisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Italienisch B2.1		42-ITA-B2.1-261-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Italienisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Italienisch B2.2		42-ITA-B2.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung grammatischer Strukturen und dem Wortschatztraining.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter gezielter Berücksichtigung der niveauspezifischen grammatischen Strukturen und Redemittel sowie des niveauspezifischen Wortschatzes. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Italienisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Italienisch C1 - Corso di livello avanzato		42-ITA-C1-CA-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Italienisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Italienisch C1 - Lingua e cultura		42-ITA-C1-LC-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über Italien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Italienisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kleines Latinum		42-LAT-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) gesicherte Kenntnisse in Latein vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich einfacherer Prosatextstellen (z. B. Cäsar, Nepos) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen. Am Ende des Moduls hat er/sie "gesicherte Kenntnisse" in Latein erworben. Der Nachweis "gesicherter Kenntnisse" in Latein (Kleines Latinum) schließt den Nachweis von "Kenntnissen" in Latein ein.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) + Ü (4) + Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 180 Min.) Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen. Prüfungssprache: Deutsch und Latein Prüfungsturnus: jährlich		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich		
Bezug zur LPO I		
§ 78 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Portugiesisch A1		42-POR-A1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Portugiesisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Portugiesisch A2		42-POR-A2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau A1
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Portugiesisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch A1		42-SPA-A1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Spanisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch A2		42-SPA-A2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau A1
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Spanisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch B1.1		42-SPA-B1.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau A2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die erste Hälfte (B1.1) des Niveaus abdeckt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Spanisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch B1.2		42-SPA-B1.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat der/die Studierende Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren, wobei dieses Modul die zweite Hälfte (B1.2) des Niveaus abdeckt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Spanisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch B2.1		42-SPA-B2.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B1.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Spanisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch B2.2		42-SPA-B2.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung grammatischer Strukturen und dem Wortschatztraining.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter gezielter Berücksichtigung der niveauspezifischen grammatischen Strukturen und Redemittel sowie des niveauspezifischen Wortschatzes. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Spanisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch C1 - Curso de cultura: España hoy		42-SPA-C1-CE-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über Spanien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch C1 - Curso de cultura: Latinoamérica hoy		42-SPA-C1-CL-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über Lateinamerika.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch C1 - Curso superior		42-SPA-C1-CS-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spanisch C1 - Taller de lectura		42-SPA-C1-TL-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf der sprachlichen Fertigkeit des Leseverstehens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte fremdsprachliche Kenntnisse mit fertigkeitsbezogener Orientierung und unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fremdsprache, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: unregelmäßig		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwedisch A1		42-SWE-A1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 Prüfungssprache: Schwedisch bonusfähig		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwedisch A2		42-SWE-A2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau A1
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 Prüfungssprache: Schwedisch bonusfähig		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwedisch B1		42-SWE-B1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 Prüfungssprache: Schwedisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwedisch B2.1		42-SWE-B2.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 Prüfungssprache: Schwedisch		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter		42-SWE-B2.2-AF-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem spezifischen Training akademischer Fertigkeiten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer Hochschule im Zielsprachenland zu studieren. Die Studierenden können akademische Texte in der Fremdsprache verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Schwedisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle 3 Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse		42-SWE-B2.2-MH-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Hörverstehen und mündlicher Ausdruck.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Hörverstehen und mündlicher Ausdruck. Durch das gezielte Fertigkeitstraining verbessern die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Schwedisch Prüfungsturnus: im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 20 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle 3 Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse		42-SWE-B2.2-SL-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
Inhalte		
In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck. Durch das gezielte Fertigkeitstraining verbessern die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 15 Std.) Prüfungssprache: Schwedisch Prüfungsturnus: Im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle 3 Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Türkisch A1.1		42-TÜR-A1.1-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter gezielter Berücksichtigung der niveauspezifischen grammatischen Strukturen und Redemittel. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfachste Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfachster Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Türkisch bonusfähig		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Türkisch A1.2		42-TÜR-A1.2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen.
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (mit geringen Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprfüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Türkisch bonusfähig		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Türkisch A2		42-TÜR-A2-261-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau A1.2
Inhalte		
In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 oder c) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Türkisch bonusfähig		
Platzvergabe		
min. 5, max. 25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Zahl der Teilnehmenden auf maximal 20 begrenzt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)		42-ZfM-CoPrä-B-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Video-material, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über grundlegende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein Grundwissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)		42-ZfM-CoPrä-E-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Video-material, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über weitrei-chende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein erweitertes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 40 Min.)		
Platzvergabe		
max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)		42-ZfM-CoPrä-I-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Video-material, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über detail-lierte Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein tiefgreifendes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 50 Min.)		
Platzvergabe		
max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)		42-ZfM-ElGra-B-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können bestimmte Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)		42-ZfM-ElGra-E-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über weiterführende Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können eine Vielzahl von Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)		
Platzvergabe		
max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)		42-ZfM-ElGra-I-181-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über detaillierte Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können umfassende Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)		
Platzvergabe		
max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fimplenum (Basiskurs)		42-ZfM-Fimplenum-B-251-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich, unter dem Motto eines übergeordneten Themas, diskursiv mit mehreren Filmen auseinander. Vorab werden den Studierenden ergänzende Informationen (bspw. ein Überblick über die zentralen Themen und Motive sowie die filmhistorisch/-theoretische Einordnung der jeweiligen Filme) präsentiert. Somit wird die Grundlage für eine diskursive Aufbereitung der Filminhalte nach der Rezeption geschaffen. Anschließend setzen sich die Studierenden in moderierten Diskussionsrunden mit den Filmen auseinander und debattieren über ihre Seherfahrungen, die zentralen Aspekte des Films und seinen Bezug zum übergeordneten Thema.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden grundlegend dazu in der Lage, Filmsprache zu lesen, sich erste eigenständige Urteile zum Medium Film zu bilden und anhand der Filme fachübergreifend (philosophisch, soziologisch, anthropologisch, psychoanalytisch etc.) auf vielseitige Weise über die Inhalte der Filme und deren Darstellung argumentativ stichhaltig zu diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 3 S.)		
Platzvergabe		
Max. 40 Plätze. Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Filmplenum (Intensivkurs)		42-ZfM-Filmplenum-I-251-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich, unter dem Motto eines übergeordneten Themas, diskursiv mit mehreren Filmen auseinander. Vorab werden den Studierenden ergänzende Informationen (bspw. ein Überblick über die zentralen Themen und Motive sowie die filmhistorisch/-theoretische Einordnung der jeweiligen Filme) präsentiert. Somit wird die Grundlage für eine diskursive Aufbereitung der Filminhalte nach der Rezeption geschaffen. Anschließend setzen sich die Studierenden in moderierten Diskussionsrunden mit den Filmen auseinander und debattieren über ihre Seherfahrungen, die zentralen Aspekte des Films und seinen Bezug zum übergeordneten Thema.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden aufgrund ihrer fortgeschrittenen Kompetenzen dazu in der Lage, Filmsprache zu lesen, sich eigenständige Urteile zum Medium Film zu bilden und anhand der Filme fachübergreifend (philosophisch, soziologisch, anthropologisch, psychoanalytisch etc.) auf vielseitige Weise über die Inhalte der Filme und deren Darstellung argumentativ stichhaltig zu diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
Max. 40 Plätze. Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Filmwissenschaften (Basiskurs)		42-ZfM-FiWi-B-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen Grundkenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen über ein angemessenes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Filmwissenschaften (Erweiterungskurs)		42-ZfM-FiWi-E-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen allgemeine Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 40 Min.)		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Filmwissenschaften (Intensivkurs)		42-ZfM-FiWi-I-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen detaillierte Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein sehr hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 50 Min.)		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medienkompetenz (Basiskurs)		42-ZfM-MeKom-B-181-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielsweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medienkompetenz (Erweiterungskurs)		42-ZfM-MeKom-E-181-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielsweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen allgemeine Kenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 40 Min.)		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medienkompetenz (Intensivkurs)		42-ZfM-MeKom-I-181-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielsweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 50 Min.)		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medienpsychologie (Basiskurs)		42-ZfM-MePsy-B-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medienpsychologie (Erweiterungskurs)		42-ZfM-MePsy-E-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 40 Min.)		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medienpsychologie (Intensivkurs)		42-ZfM-MePsy-I-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 50 Min.)		
Platzvergabe		
max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Multimediale Projekte (Basiskurs)		42-ZfM-MultiPro-B-182-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen Hardware- und Softwarelösungen (primär) in den Bereichen Audio und Video auseinander und erstellen entsprechende Projekte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über einen grundlegenden Einblick in verschiedene Hardware- und Softwarelösungen (primär) in den Bereichen Audio und Video. Weiterhin sind sie dazu in der Lage, entsprechende Projekte zu planen und durchzuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 18 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Multimediale Projekte (Erweiterungskurs)		42-ZfM-MultiPro-E-182-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen Hardware- und Softwarelösungen (primär) in den Bereichen Audio und Video auseinander und erstellen entsprechende Projekte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über einen fortgeschrittenen Einblick in verschiedene Hardware- und Softwarelösungen (primär) in den Bereichen Audio und Video. Weiterhin sind sie dazu in der Lage, entsprechende Projekte zu planen und durchzuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)		
Platzvergabe		
max. 18 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Multimediale Projekte (Intensivkurs)		42-ZfM-MultiPro-I-182-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen Hardware- und Softwarelösungen (primär) in den Bereichen Audio und Video auseinander und erstellen entsprechende Projekte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über einen tiefen Einblick in verschiedene Hardware- und Softwarelösungen (primär) in den Bereichen Audio und Video. Weiterhin sind sie dazu in der Lage, entsprechende Projekte zu planen und durchzuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)		
Platzvergabe		
max. 18 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Open Source (Basiskurs)		42-ZfM-OpenSrc-B-221-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen kostenfreien und Open Source Softwarelösungen auseinander, erstellen entsprechende Präsentationen zu diesen Softwarelösungen, tauschen sich diskursiv darüber aus und vergleichen sie mit proprietären Alternativen. Zusätzlich werden entsprechende Nachhaltigkeitsaspekte untersucht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Unterschiede zwischen proprietärer, kostenfreier und open source Software. Weiterhin verfügen die Studierenden über einen grundlegenden Einblick in verschiedene Open Source Softwarelösungen aus verschiedenen Anwendungsbereichen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
Max. 20 Plätze Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Open Source (Erweiterungskurs)		42-ZfM-OpenSrc-E-221-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen kostenfreien und Open Source Softwarelösungen auseinander, erstellen entsprechende Präsentationen zu diesen Softwarelösungen, tauschen sich diskursiv darüber aus und vergleichen sie mit proprietären Alternativen. Zusätzlich werden entsprechende Nachhaltigkeitsaspekte untersucht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Unterschiede zwischen proprietärer, kostenfreier und open source Software. Weiterhin verfügen die Studierenden über einen fortgeschrittenen Einblick in verschiedene Open Source Softwarelösungen aus verschiedenen Anwendungsbereichen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)		
Platzvergabe		
Max. 20 Plätze Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Open Source (Intensivkurs)		42-ZfM-OpenSrc-I-221-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen kostenfreien und Open Source Softwarelösungen auseinander, erstellen entsprechende Präsentationen zu diesen Softwarelösungen, tauschen sich diskursiv darüber aus und vergleichen sie mit proprietären Alternativen. Zusätzlich werden entsprechende Nachhaltigkeitsaspekte untersucht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Unterschiede zwischen proprietärer, kostenfreier und open source Software. Weiterhin verfügen die Studierenden über einen tiefen Einblick in verschiedene Open Source Softwarelösungen aus verschiedenen Anwendungsbereichen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)		
Platzvergabe		
Max. 20 Plätze Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Podcasting (Basiskurs)		42-ZfM-Podca-B-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden elementare Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben grundlegende Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)		
Platzvergabe		
max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Podcasting (Erweiterungskurs)		42-ZfM-Podca-E-181-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Podcasting (Intensivkurs)		42-ZfM-Podca-I-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben sehr fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)		
Platzvergabe		
max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Video-Workshop (Basiskurs)		42-ZfM-ViWork-B-181-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden Basiskenntnisse im Umgang mit dem Medium Kamera sowie grundlegende Einsichten in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden grundlegende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)		
Platzvergabe		
max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Video-Workshop (Erweiterungskurs)		42-ZfM-ViWork-E-181-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick im Umgang mit dem Medium Kamera sowie gesicherte Kenntnisse in einem digitalen Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden weiterführende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Video-Workshop (Intensivkurs)		42-ZfM-ViWork-I-181-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im sicheren Umgang mit dem Medium Kamera, sowie einen intensiven Einblick in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden umfassende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)		
Platzvergabe		
max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs)		42-ZfM-WiSch-B-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen aus der Perspektive der Psychologie des Textverstehens, welche Prozesse aus Lesendenperspektive relevant sind, um einen Text zu verstehen. Darauf aufbauend lernen die Studierenden, wie sie ihre eigenen wissenschaftlichen Texte gestalten sollten, damit Lesende diese Texte möglichst mühelos verstehen. Anhand praktischer Übungen lernen die Studierenden, wie man verständliche Sätze und Absätze schreibt. Weiterhin lernen die Studierenden den typischen Aufbau einer empirischen wissenschaftlichen Arbeit anhand von Praxisbeispielen und -übungen kennen. Außerdem lernen die Studierenden Grundlagen des Zitierens und bekommen einen Einblick in Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von KI beim wissenschaftlichen Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse, was eine verständliche und formal korrekte wissenschaftliche Arbeit ausmacht und sind in der Lage eine solche zu verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
Max. 25 Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs)		42-ZfM-WiSch-E-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen aus der Perspektive der Psychologie des Textverstehens, welche Prozesse aus Lesendenperspektive relevant sind, um einen Text zu verstehen. Darauf aufbauend lernen die Studierenden, wie sie ihre eigenen wissenschaftlichen Texte gestalten sollten, damit Lesende diese Texte möglichst mühelos verstehen. Anhand praktischer Übungen lernen die Studierenden, wie man verständliche Sätze und Absätze schreibt. Weiterhin lernen die Studierenden den typischen Aufbau einer empirischen wissenschaftlichen Arbeit anhand von Praxisbeispielen und -übungen kennen. Außerdem lernen die Studierenden Grundlagen des Zitierens und bekommen einen Einblick in Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von KI beim wissenschaftlichen Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse, was eine verständliche und formal korrekte wissenschaftliche Arbeit ausmacht und sind in der Lage eine solche zu verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 8 S.)		
Platzvergabe		
Max. 25 Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs)		42-ZfM-WiSch-I-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leitung des Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrums		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen aus der Perspektive der Psychologie des Textverstehens, welche Prozesse aus Lesendenperspektive relevant sind, um einen Text zu verstehen. Darauf aufbauend lernen die Studierenden, wie sie ihre eigenen wissenschaftlichen Texte gestalten sollten, damit Lesende diese Texte möglichst mühelos verstehen. Anhand praktischer Übungen lernen die Studierenden, wie man verständliche Sätze und Absätze schreibt. Weiterhin lernen die Studierenden den typischen Aufbau einer empirischen wissenschaftlichen Arbeit anhand von Praxisbeispielen und -übungen kennen. Außerdem lernen die Studierenden Grundlagen des Zitierens und bekommen einen Einblick in Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von KI beim wissenschaftlichen Schreiben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden weitreichende Kenntnisse, was eine verständliche und formal korrekte wissenschaftliche Arbeit ausmacht und sind in der Lage eine solche zu verfassen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
Max. 25 Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungssysteme im internationalen Vergleich		43-LA-BildsysEx-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul beinhaltet Fakten über Geschichte, Kultur, Gesellschaft und weitere Aspekte verschiedener Länder. Zudem erarbeiten sich die Studierenden die Struktur und den Aufbau der Lehrerbildung sowie des Schul- und Hochschulwesens, um dies mit dem deutschen Bildungswesen in Vergleich setzen zu können.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind befähigt zur Reflexion und Diskussion über Ähnlichkeiten und Unterschiede internationaler Bildungssysteme im Vergleich zum deutschen Bildungswesen. Sie können im Hinblick auf Migration und interkulturelles Lernen verschiedene Aspekte des Bildungswesens diskutieren. Sie können geschichtliche, soziale, kulturelle und politische Auswirkungen auf Bildungssysteme erkennen und einschätzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch/Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch/Englisch		
Platzvergabe		
30 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education		43-LA-Entre-Edu-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden werden mit Konzepten und Methoden der Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education vertraut gemacht. Sie lernen verschiedene Theorien, Ansätze und Materialien kennen, bewerten diese für den Einsatz in verschiedenen Lernkontexten und entwickeln Ideen zu konkreten Lehrkonzepten für ihren persönlichen Lehrkontext. Die Studierenden führen auf Basis des Design Thinking Ansatzes eine Projektarbeit zur Social Entrepreneurship Education durch. Sie entwickeln Konzepte und Materialien, um Schüler:innen für Themen der Nachhaltigkeit und gesellschaftlichen Herausforderungen zu qualifizieren und zugleich ihre unternehmerischen Kompetenzen zu fördern. Sie beziehen hierbei Herangehensweisen der Vermittlung von Kompetenzen zur Lösung gesellschaftlicher Problemstellungen wie in den Nachhaltigkeitszielen der UN formuliert, in ihre Konzepte mit ein. Die Studierenden synthetisieren aus den Reflektionen in gemeinsamer Diskussion Möglichkeiten, wie anhand von Methoden der Social Entrepreneurship Education ein guter Unterricht zur sozial-ökologischen Transformation gestaltet sein könnte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, Lernkontexte zur Entrepreneurship Education zu erstellen, sowie deren Gestaltung bezüglich didaktischer Überlegungen zu begründen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 30 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis		43-LA-IKB-201-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden erhalten Hintergrundwissen zu unterschiedlichen Kulturen und interkulturellen Aspekten dieser. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Wissen zu Kulturen, Kulturstandards und interkultureller Zusammenhänge. Sie sind befähigt zur Reflexion und Diskussion über Ähnlichkeiten und Unterschiede verschiedener Kulturen. Durch die Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster erlangen sie grundlegende interkulturelle Schlüsselkompetenzen, sowie Selbst- und Sozialkompetenzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch/Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch/Englisch		
Platzvergabe		
25 Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ringvorlesung "Teaching for Impact"		43-LA-Impact-222-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich mit den Themenfeldern Social Entrepreneurship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung auseinander. Sie lernen verschiedene Theorien, Ansätze und Materialien kennen. Die Studierenden reflektieren über Herangehensweisen der Vermittlung von Kompetenzen zur Lösung gesellschaftlicher Problemstellungen wie in den Nachhaltigkeitszielen der UN formuliert. Dabei beziehen sie Methoden und Kompetenzvermittlungsmodelle der Social Entrepreneurship Education in ihre didaktischen Überlegungen mit ein. Die Studierenden synthetisieren in gemeinsamer Diskussion Möglichkeiten, wie anhand von Methoden der Social Entrepreneurship Education ein guter Unterricht zur sozial-ökologischen Transformation gestaltet sein könnte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, Lernkontexte zur Social Entrepreneurship Education zu erstellen, sowie deren Gestaltung bezüglich didaktischer Überlegungen zu begründen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (ca. 12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kreatives Schreiben		43-SB-CrWrit-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Schreibzentrum		Zentrum für wissenschaftliche Bildung und Lehre (ZBL)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
• Lyrik, die bewegt und aufregt: Wie schreibe ich ein Gedicht? • Roman: Konzept, Inhalt und Ausführung eines großen Schreibprojekts • Dramatik: Figuren schaffen, Bilder gestalten für die Bühne, Selbstzweifel und Inspirationsquellen beim Schreiben		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Erweiterung der Schreibfertigkeiten		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)		
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt effizienter Lesen		43-SB-EffL-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Schreibzentrum		Zentrum für wissenschaftliche Bildung und Lehre (ZBL)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der wissenschaftlichen Arbeitsmethoden und -techniken mit dem Fokus auf Lesestrategien vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Workshopteilnehmer*innen erweitern und festigen ihre Kompetenzen und Fähigkeiten im Aufnehmen und Verarbeiten schriftlich dargebrachter Informationen, wie sie in allen Studienfächern erforderlich sind. Sie erproben Techniken des effizienten Lesens und der kognitiven Textwahrnehmung auf akademischem Niveau.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Lernstrategien		43-SB-LS-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Schreibzentrum		Zentrum für wissenschaftliche Bildung und Lehre (ZBL)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Organisation und Planung des gesamten Lernprozesses, das Arbeiten mit Texten, die Anwendung von unterschiedlichen Lernmethoden und der Umgang mit Stress und dessen Auslösern.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Workshopteilnehmer*innen erweitern und festigen ihre Kompetenzen und Fähigkeiten im Bereich des Lernens und Stressmanagements.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren		43-SB-PM-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Schreibzentrum		Zentrum für wissenschaftliche Bildung und Lehre (ZBL)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul "Studierwerkstatt: Präsentieren und Moderieren" konzentriert sich auf die (Weiter-)Entwicklung von mündlichen Präsentationsfähigkeiten im akademischen Kontext. Er richtet sich an Studierende verschiedener Fachrichtungen und bietet eine umfassende Vorbereitung auf verschiedene Formen der wissenschaftlichen Präsentation, einschließlich Referaten, Exposés und der Vorstellung von (Zwischen-)Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Kriterien für qualitätvolle Powerpointfolien, Thesenpapiere und Tischvorlagen werden ebenfalls thematisiert. Der Workshop bietet eine praxisorientierte Plattform, auf der Teilnehmende ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Vortragen und Diskutieren erproben und weiterentwickeln können. Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbesserung der Rhetorik und Körpersprache während des Vortrags.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, wissenschaftliche Präsentationen professionell zu planen, zu strukturieren und durchzuführen. Sie verfügen über die Kompetenz, komplexe Inhalte klar und verständlich zu vermitteln und ihre Präsentationstechniken dem jeweiligen Publikum anzupassen. Die Teilnehmer*innen haben ihre rhetorischen Fähigkeiten verbessert und gelernt, ihre Körpersprache bewusst und effektiv einzusetzen. Durch das praktische Üben und das erhaltene Feedback haben sie die Fähigkeit zur Selbstreflexion und kontinuierlichen Verbesserung ihrer Präsentationsfähigkeiten weiterentwickelt. Zusätzlich verfügen sie nun über grundlegende Kenntnisse in der Wissenschaftskommunikation, die es ihnen ermöglichen, ihre Studien- und Forschungsergebnisse auch einem fachfremden Publikum zugänglich zu machen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Schreibkompetenzen		43-SB-SK-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Schreibzentrum		Zentrum für wissenschaftliche Bildung und Lehre (ZBL)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Neben den Vorarbeiten und Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibprozesses, der Organisation von Recherche sowie einer Anleitung zum fremdsprachlichen Schreiben, lehren geschulte Schreibtorinnen und -tutoren anhand von Schreibaufgaben das Verfassen studien- und abschlussrelevanter Textformen. Auf praktische Anwendung wird großen Wert gelegt. Die Studierenden erhalten Feedback zum vorgelegten Portfolio und Unterstützung bei den eigenen fachwissenschaftlichen Schreibaufgaben.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über einen Überblick über Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens, der Zitierweisen sowie zur guten wissenschaftlichen Praxis. Sie sind imstande, für ihr jew. Fach studienrelevante Texte korrekt, stilsicher und in der richtigen Form zu verfassen und sind somit mit diversen Methoden des akademischen Arbeitens vertraut.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Persönlichkeitsentwicklung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen		43-SB-WiSch-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Schreibzentrum		Zentrum für wissenschaftliche Bildung und Lehre (ZBL)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Themeneingrenzung, Forschungsfrage/These, Literaturrecherche und Lektüreauswertung, Methodenwahl, Wege ins Schreiben, Textüberarbeitung etc.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die TN lernen Strategien und kreative Techniken kennen, um den Schreibprozess einer Studienarbeit planen und organisieren zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden. Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Facetten der Nachhaltigkeit		43-WueLAB-FdN-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Nachhaltigkeitslabor WueLAB		Nachhaltigkeitslabor (WueLAB)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich im Seminar mit inter- und transdisziplinären Zugängen und Fragestellungen von Nachhaltigkeit auseinander. Sie gehen auf Grundlage dessen in den Diskurs und in die Reflexion. Es werden Herausforderungen der Nachhaltigkeit thematisiert und durch Projekte Lösungen dafür gesucht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden wissen um die Vielschichtigkeit von Nachhaltigkeit. Sie können Fragestellungen von Nachhaltigkeit interdisziplinär betrachten, damit in den Diskurs gehen und Lösungen für Herausforderungen der Nachhaltigkeit anbahnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)		
Platzvergabe		
30 Plätze. Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Interdisziplinäre Nachhaltigkeitswissenschaften		43-WueLAB-INw-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Nachhaltigkeitslabor WueLAB		Nachhaltigkeitslabor (WueLAB)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das digitale Modul „Interdisziplinäre Nachhaltigkeitswissenschaften“ vermittelt einen umfassenden Einblick in die vielschichtigen Zusammenhänge nachhaltiger Entwicklung und greift aktuelle globale Herausforderungen auf. Es bezieht die ökologische, soziale, ökonomische und kulturelle Dimension von Nachhaltigkeit gleichermaßen ein. Zwölf Kapitel behandeln Themen wie Klimawandel, Biodiversität, Ressourcenschonung, grüne Technologien, soziale Gerechtigkeit sowie die Wahrnehmung der Stellung des Menschen in der Natur durch Literatur und Kultur. Globale und regionale Fragestellungen – etwa Armutsbekämpfung, Welternährung, nachhaltige Mobilität und Klimafolgen – werden anhand praxisnaher Beispiele erläutert. Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und kann orts- und zeitunabhängig absolviert werden. Sein multiperspektivischer Aufbau fördert das wissenschaftliche Verständnis für globale und lokale Wechselwirkungen und lädt zur kritischen Reflexion aktueller Entwicklungen ein. Die Inhalte verbinden naturwissenschaftliche, gesellschaftliche, ökonomische, kulturelle und ethische Perspektiven. Das handlungsorientierte, interaktive und multimediale Format hebt das Modul besonders hervor: Jedes Kapitel verknüpft wissenschaftliche Schwerpunkte mit konkreten Praxisbeispielen und Projektideen. Die Teilnehmenden werden dazu befähigt, aktiv an der Gestaltung einer nachhaltigen Zukunft mitzuwirken – unabhängig vom eigenen Studienfach und auf der Grundlage des aktuellen Standes der Wissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: - zentrale Herausforderungen und Grundprinzipien nachhaltiger Entwicklung (insbesondere im Rahmen der Sustainable Development Goals und der Konzepte planetarer Grenzen) benennen und erklären, - ökologische, soziale, ökonomische und kulturelle Aspekte von Nachhaltigkeit in ihren Zusammenhängen beurteilen, - nachhaltigkeitsbezogene Fragestellungen multidisziplinär analysieren und Lösungsansätze reflektieren, - die Vielfalt wissenschaftlicher Disziplinen und ihre Bedeutung für eine nachhaltige Entwicklung erkennen und wertschätzen, - die eigene Rolle und Verantwortung im Kontext von Nachhaltigkeit kritisch einschätzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolioprüfung (ca. 5 S.)		
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Lehrveranstaltungen und Prüfung finden online statt.		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: semesterweise		
ASQ-Pool	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 13.09.2026 • PO-Datensatz Bachelor Allgemeine Schlüsselqualifikationen - 2026	Seite 520 / 523

Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung		43-WueLAB-NGV-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Nachhaltigkeitslabor WueLAB		Nachhaltigkeitslabor (WueLAB)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden bekommen in der Vorlesung Einblicke in vielfältige Themenfelder der Nachhaltigkeit. Die Vorlesung geht wissenschaftsbasiert auf theoretische, sowie praktische Fragestellungen von Nachhaltigkeit ein. Es werden inter- und transdisziplinäre Bezüge hergestellt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erkennen die Vielfältigkeit von Fragestellungen und Themenbereichen der Nachhaltigkeit. Sie können Bezüge zwischen diesen herstellen, diese inter- bzw. transdisziplinär einordnen, sowie reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.) Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
30 Plätze. Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medien- und/oder schreibdidaktische Kompetenz			43-ZBL-msdidK-241-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
--			Zentrum für wissenschaftliche Bildung und Lehre (ZBL)
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	--	--	
Inhalte			
--			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
--			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Portfolioprüfung (ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Platzvergabe			
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl wie folgt: Vorrangig werden Studierende berücksichtigt, die als studentische Lehrende und Lernbegleiterinnen bzw. Lernbegleiter (z.B. Tutorinnen bzw. Tutoren, Mentorinnen bzw. Mentoren, Buddies) am ZBL (Schreibzentrum, diverse Lehrprojekte) arbeiten. Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.			
weitere Angaben			
Die Portfolioprüfung kann auch in digitaler Form (e-Portfolio) durchgeführt werden.			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			