Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch

für den Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen

im Rahmen eines Bachelor-Studiums

verantwortlich: JMU Würzburg

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz 82|980|-|-|H|2017

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2009, ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

09.08.2017 (2017-56) Die Module des Pools der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) für das Wintersemester 2017/2018 und das Sommersemester 2018 werden hier in zwei Bereichen ohne weitere Unterbereichsgliederung aufgelistet. Die Auflistung gilt sowohl für die ASPO2009 als auch für die ASPO2015.

09.08.2017 (2017-57)

14.03.2018 (2018-21)

14.03.2018 (2018-22)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Dieses Modulhandbuch listet die Module des Pools der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) im Rahmen eines Bachelor-Studiums an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg auf.
Es besteht aus zwei Bereichen, die die Module des ASQ-Pools im Wintersemester und im darauffolgenden Sommersemester ohne weitere Untergliederung wiedergeben.

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
ASQ WS 2017				
01-ASQ-SIFTh2-152-m01	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2	5	NUM	41
01-ASQ-SIFTh1-152-m01	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1	5	NUM	40
01-ASQ-TPGK-152-m01	Theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation	3	B/NB	43
01-ASQ-KGWPTh3-152-m01	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3	2	B/NB	38
01-ASQ-KGWPTh2-152-m01	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2	3	B/NB	37
01-ASQ-KGWPTh1-152-m01	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1	5	B/NB	36
01-ASQ-ThQH-152-m01	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften	3	B/NB	42
01-ASQ-MTh-152-m01	Ausgewählte Methoden der Theologie	5	B/NB	39
00-NMUN2-152-m01	National Model United Nations: New York Konferenz	5	B/NB	29
00-NMUN1-152-m01	National Model United Nations: Länderstudie	5	B/NB	28
01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01	Theologie im interdisziplinären Dialog	3	B/NB	52
01-BA-ThSt-SQ-KSpr2-152-m01	Vertiefende Studien in Kirchensprachen 2	2	B/NB	51
01-BA-ThSt-SQ-KSpr1-152-m01	Vertiefende Studien in Kirchensprachen 1	3	B/NB	50
01-BA-ThSt-SQ-BSpr2-152-m01	Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 2	2	B/NB	45
01-BA-ThSt-SQ-BSpr1-152-m01	Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 1	3	B/NB	44
01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-152-m01	Hebräisch Aufbaukurs	5	NUM	48
01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-152-m01	Hebräisch Grundkurs	5	NUM	49
01-BA-ThSt-SQ-GrAK-152-m01	Griechisch Aufbaukurs	5	NUM	46
01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01	Griechisch Grundkurs	5	NUM	47
02-J-RD1-171-m01	Rechtsdeutsch I	5	NUM	66
02-J-EPR-171-m01	Einführung in das polnische Recht	5	NUM	62
02-J-EER-171-m01	Einführung in das englische Recht	5	NUM	59
02-J-RE2-171-m01	Rechtsenglisch II	5	NUM	69
02-J-RE1-171-m01	Rechtsenglisch I	5	NUM	68
02-J1-171-m01	Einführung in die Rechtswissenschaft	5	NUM	54
00-AMVIE-162-m01	Aktive Mitgliedschaft in einem Vokal- oder Instrumentalensemble der Universität	5	B/NB	23

04-WELP-GK5-152-m01	Filmgeschichte	3	NUM	213
04-WELP-GK4-152-m01	Musikgeschichte	3	NUM	212
04-WELP-GK3-152-m01	Erinnerungskultur	3	NUM	211
04-WELP-GK2-152-m01	Kunstgeschichte/Landeskunde	3	NUM	210
04-WELP-GK1-152-m01	Geschichte/Kultur	3	NUM	209
04-En-ASQ-CP-152-m01	Prinzipien der Kommunikation	3	B/NB	101
02-J-FUE-171-m01	Fondement de l'Union Européenne	5	NUM	65
02-J-EJE-171-m01	Expression juridique écrite	5	NUM	60
02-J-RF2-171-m01	Rechtsfranzösisch II	5	NUM	71
02-J-RF1-171-m01	Rechtsfranzösisch I	5	NUM	70
02-J-CEL-171-m01	Contratos internacionales su negociación en España y América Latina	3	NUM	56
02-J-ASL-171-m01	Alternative Streitbeilegungsmethoden in Spanien und Lateinamerika	5	NUM	55
02-J-ZSL-171-m01	Zivilprozessrecht in Spanien und Lateinamerika	5	NUM	76
02-J-ESR-171-m01	Einführung in das spanische Recht	5	NUM	63
02-J-DCL-171-m01	Discutiendo cuestiones legales y redacción jurídica	5	NUM	57
02-J-ELR-171-m01	Einführung in das lateinamerikanische Recht	5	NUM	61
02-J-RS2-171-m01	Rechtsspanisch II	5	NUM	74
02-J-RS1-171-m01	Rechtsspanisch I	5	NUM	73
02-J-DER-171-m01	Einführung in das deutsche Recht	5	NUM	58
02-J-RD2-171-m01	Rechtsdeutsch II	5	NUM	67
04-SW-EffL-162-m01	Studierwerkstatt effizienter Lesen	3	B/NB	196
04-SW-PS-161-m01	Studierwerkstatt Professionell Sprechen	3	B/NB	197
04-SW-SL-161-m01	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt	3	B/NB	198
04-Tut-ASQ3-161-m01	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	3	B/NB	201
04-Tut-ASQ2-161-m01	Studierwerkstatt Lernstrategien	3	B/NB	200
04-Tut-ASQ1-161-m01	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	3	B/NB	199
04-AO-GVA-152-m01	Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie	5	NUM	82
04-AO-GAO-152-m01	Grundzüge der Altorientalistik	5	NUM	81
04-AO-SUME1-152-m01	Einführung ins Sumerische 1	5	NUM	83
04-AO-AKKE1-152-m01	Einführung ins Akkadische 1	5	NUM	79
04-En-FSQ9-152-m01	Kreatives Schreiben	5	B/NB	103
04-En-FSQ5-152-m01	Literaturgeschichte und Literaturtheorie	5	B/NB	102
04-AG-PGV-152-m01	Politisch-gesellschaftliche Verantwortungskompetenz in der Hochschule	5	NUM	78
04-Tut-mhd-152-m01	Tutorium Mittelhochdeutsch	3	B/NB	202
04-Dt-Anw-152-m01	Angewandte Germanistik	3	B/NB	87
04-Dt-Exk-152-m01	Exkursionen der Germanistik	3	B/NB	98
04-Dt-ASQ1-152-m01	Ringvorlesung Germanistik	3	B/NB	88
04-Dt-ASQ-VLNDL2-152-m01	Neuere deutsche Literaturgeschichte	3	B/NB	97
04-Dt-ASQ-VLNDL1-152-m01	Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	3	B/NB	96
04-WELP-W2-152-m01	Deutsch-Europäische Makroökonomie	3	NUM	219
04-WELP-W1-152-m01	Deutsche Wirtschaft	3	NUM	218
04-WELP-R2-152-m01	Deutsche Rechtsgeschichte/Staatskirchenrecht	3	NUM	217
04-WELP-R1-152-m01	Deutsches Recht	3	NUM	216

04-WELP-L2-152-m01	Deutsch-Ausländische Erfahrungen	3	NUM	215
04-WELP-L1-152-m01	Deutsche Literatur	3	NUM	214
04-Dt-ASQ-GV-171-m01	Sprachliche Gestaltung von Vorträgen in der Öffentlichkeit	3	B/NB	92
04-Dt-ASQ-Pr-171-m01	Studienbegleitendes Praktikum	3	B/NB	94
04-Dt-MhDu-162-m01	Mittelhochdeutsch im Deutschunterricht	3	B/NB	99
04-Dt-ASQ-GT-152-m01	Germanistik im Tandem	3	B/NB	91
04-Geo-RG-V2-152-m01	Regionale Geographie - Vorlesung 2	5	NUM	115
04-Geo-RG-V1-152-m01	Regionale Geographie - Vorlesung 1	5	NUM	114
04-Geo-HG1B-152-m01	Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie	5	NUM	108
04-Geo-HG1W-152-m01	Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Wirtschafts-geographie	5	NUM	110
04-Geo-HG1S-152-m01	Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Siedlungs-geographie	5	NUM	109
04-Geo-PG1Kl-152-m01	Allgemeine Physische Geographie: Klimasystem	5	NUM	113
04-Geo-PG1En-152-m01	Allgemeine Physische Geographie: Endogene Dynamik - Einführung in die Geologie	5	NUM	111
04-Geo-PG1Ex-152-m01	Allgemeine Physische Geographie: Exogene Dynamik - Geomorphologie	5	NUM	112
04-KPG-GKB-152-m01	Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3	5	NUM	139
04-KPG-GKA-152-m01	Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2	5	NUM	138
04-IB2-1-152-m01	Das vormoderne Indien: Geschichte, Religion, Literatur	5	NUM	119
04-IB1-1-152-m01	Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft	5	NUM	116
04-KA-ASQ2-152-m01	Einführung in die römische/italische Archäologie	3	B/NB	136
04-KA-ASQ1-152-m01	Einführung in die griechische Archäologie	3	B/NB	135
04-JAPO-IB1-152-m01	Landeskunde und Geschichte Japans	5	NUM	132
04-JAPO-SB2-152-m01	Modernes Japanisch 2	5	NUM	134
04-JAPO-SB1-152-m01	Modernes Japanisch 1	15	NUM	133
04-Sp-AM-LW2-161-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	191
04-Sp-AM-SW2-161-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	192
04-It-AM-LW2-161-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	128
04-It-AM-SW2-161-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	129
04-Fr-AM-LW2-161-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	104
04-Fr-AM-SW2-161-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	105
04-KPL-LKC-152-m01	Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zur Vorbereitung auf das Latinum 3	5	NUM	142
04-KPL-LKB-152-m01	Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse	3	NUM	141
04-KPL-LKA-152-m01	Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2	5	NUM	140
04-It-BM-LW1-152-m01	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)	5	NUM	130
04-It-BM-SW1-152-m01	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)	5	NUM	131
04-Sp-BM-LW1-152-m01	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)	5	NUM	193
04-Sp-BM-SW1-152-m01	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)	5	NUM	194
04-Pt-B1-152-m01	Portugiesisch 1	5	NUM	150

04-KG-MK-152-m01	Medienkompetenz	2	B/NB	137
04-IB26-1-152-m01	Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens	5	NUM	121
04-IB24-1-152-m01	Interkulturelle Kommunikation in Indien	5	NUM	120
04-IB12-2-152-m01	Kannada 2	5	NUM	118
04-IB12-1-152-m01	Kannada 1	10	NUM	117
04-IB5-2-152-m01	Hindi 2	5	NUM	127
04-IB5-1-152-m01	Hindi 1	10	NUM	126
04-IB4-2-152-m01	Sanskrit 2	5	NUM	125
04-IB4-1-152-m01	Sanskrit 1	10	NUM	124
04-IB3-2-152-m01	Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens	5	NUM	123
04-IB3-1-152-m01	Religiöse Traditionen in Südasien	5	NUM	122
04-Fr-BM-LW1-152-m01	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)	5	NUM	106
04-Fr-BM-SW1-152-m01	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)	5	NUM	107
04-MC60-SB5-152-m01	Chinesisch Intensivierung 2	5	NUM	149
04-MC60-SB4-152-m01	Chinesisch Intensivierung 1	5	NUM	148
04-MC60-SB3-152-m01	Modernes Chinesisch Grundlagen 3	5	NUM	147
04-MC60-SB2-152-m01	Modernes Chinesisch Grundlagen 2	5	NUM	146
04-MC60-SB1-152-m01	Modernes Chinesisch Grundlagen 1	10	NUM	145
04-MC180-IB3-152-m01	Geschichte Chinas	5	NUM	144
04-MC180-IB2-152-m01	Landeskunde und Zeitgeschichte Chinas	5	NUM	143
04-SL-RSL-152-m01	Russische Sprache: Lexik/ Fachterminologie	5	NUM	179
04-SL-RSGS-152-m01	Russische Sprache: Grammatik und Syntax - Linguistik des Russischen	5	NUM	178
04-SL-RSS-152-m01	Russische Sprache: Stilübungen	5	NUM	180
04-SL-RSÜ-152-m01	Russische Sprache: Übersetzungskurs	5	NUM	181
04-SL-SP-152-m01	Sprachpraxis (Teil 1 + Teil 2)	5	NUM	182
04-SL-LKA-152-m01	Aufbaumodul Landeskunde und Kultur: Kulturgeschichte Russlands	5	NUM	158
04-SL-SSM2-152-m01	Basismodul Russische Sprache 4b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2	5	NUM	184
04-SL-RS4-152-m01	Basismodul Russische Sprache 4a: Russische Sprache 4	5	NUM	177
04-SL-SSM1-152-m01	Basismodul Russische Sprache 3b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1	5	NUM	183
04-SL-RS3-152-m01	Basismodul Russische Sprache 3a: Russische Sprache 3	5	NUM	176
04-SL-OGM2-152-m01	Basismodul Russische Sprache 2b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2	5	NUM	169
04-SL-RS2-152-m01	Basismodul Russische Sprache 2a: Russische Sprache 2	5	NUM	175
04-SL-OGM1-152-m01	Basismodul Russische Sprache 1b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1	5	NUM	168
04-SL-RS1-152-m01	Basismodul Russische Sprache 1a: Russische Sprache 1	5	NUM	174
04-SL-SWA2-152-m01	Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Ausgewählte Probleme der russischen Sprache	5	NUM	187
04-SL-SWA1-152-m01	Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zur Sprachgeschichte des Russischen	5	NUM	186

04-SL-LWA2-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Seminar zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	162
04-SL-LWA1-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	161
04-SL-LKB2-152-m01	Basismodul Landeskunde und Kultur 2: Landeskunde	5	NUM	160
04-SL-LKB1-152-m01	Basismodul Landeskunde und Kultur 1: Russland in Geschichte und Gegenwart	5	NUM	159
04-SL-SWB2-152-m01	Sprachwissenschaftliches Basismodul 2: Slavistische Sprachwissenschaft 2	5	NUM	189
04-SL-SWB1-152-m01	Sprachwissenschaftliches Basismodul 1: Slavistische Sprachwissenschaft 1	5	NUM	188
04-SL-LWB2-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 2: Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse	5	NUM	164
04-SL-LWB1-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 1: Russische Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	163
04-SL-AKS-152-m01	Basismodul Altkirchenslavisch	5	NUM	152
04-Pt-B2-152-m01	Portugiesisch 2	5	NUM	151
06-PÄD-IB-152-m01	Interkulturelle Bildung	5	B/NB	237
04-SLMA-LLT-152-m01	Lektüre literarischer Texte	5	NUM	167
06-B-POPN-161-m01	Einführung in die Philosophie	5	B/NB	220
06-PSS-BM-MK-152-m01	Basismodul Medien und Kommunikation	5	B/NB	245
06-PSS-BM-KK-152-m01	Basismodul Kommunikationskompetenz	5	B/NB	244
04-VFG-NuE-152-m01	Naturwissenschaften und EDV-Anwendung in der Archäologie	5	NUM	208
04-VFG-FuF-152-m01	Techniken der archäologischen Feldforschung und Fundbearbeitung	5	NUM	205
04-SL-UKR-152-m01	Ukrainisch (Teil 1 + Teil 2)	5	NUM	190
04-SL-POLN4-152-m01	Polnische Sprache 4	5	NUM	173
04-SL-POLN3-152-m01	Polnische Sprache 3	5	NUM	172
04-SL-POLN2-152-m01	Polnische Sprache 2	5	NUM	171
04-SL-POLN1-152-m01	Polnische Sprache 1	5	NUM	170
04-SL-SVS-152-m01	Die slavischen Völker und Sprachen	5	NUM	185
04-SL-IKP-152-m01	Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum	5	NUM	155
04-SL-IKK-152-m01	Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum	5	NUM	154
04-SL-LÄST-152-m01	Ältere slavische Texte: Lektüre älterer russischer / slavischer Texte	5	NUM	156
04-SL-LWV2-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 2: Literatur im kulturellen Kontext 2	5	NUM	166
04-SL-LWV1-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 1: Literatur im kulturellen Kontext 1	5	NUM	165
04-SL-LHV-152-m01	Russische Sprache: Lese- und Hörverständnis (Teil 1 + Teil 2)	5	NUM	157
06-PSY-Neu-152-m01	Neuroanatomie	3	NUM	247
06-Ph-B-P5/1-152-m01	Geschichte der Philosophie I	5	B/NB	241
06-Ph-B-P4/1-152-m01	Praktische Philosophie I	5	B/NB	240
06-Ph-B-P3/1-152-m01	Theoretische Philosophie I	5	B/NB	239

06-Ph-B-P2/1-152-m01	Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I	5	B/NB	238
06-Th-RL-152-m01	Religion und Lebenswelt	5	NUM	259
04-VFG-GP2-152-m01	Archäologisches Geländepraktikum 2	5	B/NB	207
04-VFG-GP1-152-m01	Archäologisches Geländepraktikum 1	5	B/NB	206
04-VFG-EF2-152-m01	Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 2	5	NUM	204
04-VFG-EF1-152-m01	Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 1	5	NUM	203
06-Th-Pub-152-m01	Publikationspraxis	5	NUM	258
06-Th-CuR-152-m01	Christentum und Religionen	5	NUM	257
06-PRB-RG-152-m01	Religionsgeschichte	5	NUM	242
06-PRB-WR-152-m01	Weltreligionen	5	NUM	243
07-ASQ-eBio-152-m01	Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften	5	B/NB	265
07-ASQ-TSBio-152-m01	Fachtutorenschulung Biowissenschaften	3	B/NB	267
07-ASQ-GTB-152-m01	Grundlagen und Trends Biotechnologie/Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften)	3	B/NB	266
06-I-SoRV-152-m01	Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen	3	NUM	235
06-I-FB-BerD-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D	3	B/NB	229
06-G-Schwerb-152-m01	Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf	4	NUM	221
06-I-FB-AnwD-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D	3	B/NB	225
06-V-PBV2SQ-152-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation	2	NUM	261
06-V-PBV1SQ-152-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation	2	NUM	260
06-I-FB-For5-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	232
06-I-FB-For3-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	231
06-I-FB-For1-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	230
06-I-FB-Ber5-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	228
06-I-FB-Ber3-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	227
06-I-FB-Ber1-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	226
06-I-FB-Anw5-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	224
06-I-FB-Anw3-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	223
06-I-FB-Anw1-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	222
06-PSY-SQSoz-152-m01	Sozialpsychologie	3	B/NB	252
06-PSY-SQDiff-152-m01	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	3	NUM	251
06-PSY-SQA2-152-m01	Allgemeine Psychologie 2	3	B/NB	250
06-PSY-SQA1-152-m01	Allgemeine Psychologie 1	2	B/NB	249
06-V-ProjsozBP-152-m01	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	5	B/NB	262
06-SP-BAW-171-m01	Bewegen auf dem Wasser - Wassersport / Bootssport	3	B/NB	253
07-ASQ-WEE-162-m01	Writing Effectively in Englisch	5	B/NB	268
07-ASQ-ATL-162-m01	Grundlegende Arbeitstechniken im Labor	5	B/NB	264
06-SP-MSF-161-m01	Medizinische Sportpädagogik im Leistungssport Fußball	3	B/NB	255
06-Ik-Hf-152-m01	Interkulturelle Handlungsfelder	5	B/NB	233
06-Ik-Komp-152-m01	Interkulturelle Kompetenz	5	B/NB	234
06-PSY-EiG-152-m01	Einführung in die Geschichte der Psychologie	3	NUM	246
06-PSY-Phy-152-m01	Physiologie	3	NUM	248
07-3A3OEKO-152-m01	Ökologie der Pflanzen und Tiere	6	NUM	263

38-CS-Praes-152-m01	Präsentationstraining	1	B/NB	295
38-CS-Pr-M-152-m01	Praktikum "Marketing im Career Service"	5	B/NB	296
38-CS-PBG-152-m01	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften	2	B/NB	293
38-CS-Job-152-m01	Karriereplanung und Berufseinstieg	3	B/NB	292
33-SFT-UKo-152-m01	Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung	5	NUM	291
12-BGM-152-m01	Betriebliches Gesundheitsmanagement	5	B/NB	281
12-GSM-152-m01	Grundlagen des Sportmanagements	3	NUM	284
12-EVM2-152-m01	Event- und Veranstaltungsmanagement 2	5	B/NB	283
12-EVM1-152-m01	Event- und Veranstaltungsmanagement 1	5	B/NB	282
12-PWS-152-m01	Professionell bewerben	2	B/NB	289
12-NF-Mik-152-m01	Mikroökonomik für Nebenfächler/-innen	5	NUM	286
12-NF-Mak-152-m01	Makroökonomik für Nebenfächler/-innen	5	NUM	285
10-I-EPRO-152-m01	Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten	5	B/NB	278
10-I-EDB-152-m01	Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten	2	B/NB	276
10-I-EID-152-m01	Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten	3	B/NB	277
08-PC-NF-152-m01	Physikalische Chemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie	4	NUM	275
08-AC-NF-152-m01	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie	3	NUM	272
07-SQF-RETH-152-m01	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften	5	NUM	270
42-ZfM-Podca-I-162-m01	Podcasting (Intensivkurs)	5	B/NB	413
42-ZfM-Podca-E-162-m01	Podcasting (Erweiterungskurs)	4	B/NB	411
42-ZfM-Podca-B-162-m01	Podcasting (Basiskurs)	3	B/NB	409
38-CS-SDS-171-m01	Emotionsregulation für Studium und Beruf	2	B/NB	298
38-CS-RVPG-171-m01	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"	2	B/NB	297
08-OC-NF-152-m01	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften	3	NUM	274
08-AC-ExChem-152-m01	Experimentalchemie	5	NUM	271
08-OC1-152-m01	Organische Chemie 1	5	NUM	273
12-NW-EVWL-152-m01	Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen	5	NUM	288
12-NW-EBWL-152-m01	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen	5	NUM	287
11-PFNF-152-m01	Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer	3	B/NB	280
11-EFNF-152-m01	Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer	7	NUM	279
41-IK-BM-152-m01	Basismodul Informationskompetenz	2	B/NB	300
42-ZfM-ViWork-I-162-m01	Video-Workshop (Intensivkurs)	5	B/NB	419
42-ZfM-ViWork-E-162-m01	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	4	B/NB	417
42-ZfM-ViWork-B-162-m01	Video-Workshop (Basiskurs)	3	B/NB	415
42-FRA-C1-AL-162-m01	Französisch C1 - Aller plus loin	3	NUM	336
42-ITA-B2.1-162-m01	Italienisch B2.1	5	NUM	342
42-ITA-B1-162-m01	Italienisch B1	5	NUM	341

42-ITA-A2-162-m01	Italienisch A2	5	NUM	340
42-ITA-A1-162-m01	Italienisch A1	5	NUM	339
42-FRA-B2.2-vhb1-162-m01	Französisch B2.2 - Un semestre en France (vhb1)	3	NUM	335
42-FRA-B2.2-EP-162-m01	Französisch B2.2 - Ecoute et parole	3	NUM	333
42-FRA-B2.1-162-m01	Französisch B2.1	5	NUM	332
42-FRA-B1-162-m01	Französisch B1	5	NUM	331
42-FRA-A2-162-m01	Französisch A2	5	NUM	330
42-FRA-A1-162-m01	Französisch A1	5	NUM	329
42-ZfM-BrCast-I-152-m01	Broadcasting (Intensivkurs)	5	B/NB	383
42-ZfM-BrCast-E-152-m01	Broadcasting (Erweiterungskurs)	4	B/NB	381
42-ZfM-BrCast-B-152-m01	Broadcasting (Basiskurs)	3	B/NB	379
42-ZfM-CoPrä-I-152-m01	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	5	B/NB	389
42-ZfM-CoPrä-E-152-m01	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	4	B/NB	387
42-ZfM-CoPrä-B-152-m01	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	3	B/NB	385
42-ZfM-FiWi-I-152-m01	Filmwissenschaften (Intensivkurs)	5	B/NB	402
42-ZfM-FiWi-E-152-m01	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs)	4	B/NB	401
42-ZfM-FiWi-B-152-m01	Filmwissenschaften (Basiskurs)	3	B/NB	400
42-ZfM-MePsy-I-152-m01	Medienpsychologie (Intensivkurs)	5	B/NB	408
42-ZfM-MePsy-E-152-m01	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	4	B/NB	407
42-ZfM-MePsy-B-152-m01	Medienpsychologie (Basiskurs)	3	B/NB	406
42-ZfM-ElGra-I-152-m01	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	5	B/NB	398
42-ZfM-ElGra-E-152-m01	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	4	B/NB	396
42-ZfM-ElGra-B-152-m01	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	3	B/NB	394
42-ARA-B1.1-KK-162-m01	Arabisch B1.1 - Kommunikative Kompetenz	5	NUM	305
42-SWE-B2.2-MH-162-m01	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	3	NUM	368
42-ENG-B2.2-SW-162-m01	Englisch B2.2 - Skills Workshop	3	NUM	317
42-ENG-B2.2-LP-162-m01	Englisch B2.2 - Language Practice	5	NUM	316
42-ENG-B2.1-162-m01	Englisch B2.1	5	NUM	314
42-ENG-B1-162-m01	Englisch B1	5	NUM	313
42-TÜR-A2-162-m01	Türkisch A2	5	NUM	371
42-TÜR-A1.2-162-m01	Türkisch A1.2	5	NUM	370
42-TÜR-A1.1-162-m01	Türkisch A1.1	5	NUM	369
42-POR-A2-162-m01	Portugiesisch A2	5	NUM	349
42-POR-A1-162-m01	Portugiesisch A1	5	NUM	348
42-ARA-A2-162-m01	Arabisch A2	5	NUM	303
42-ARA-A1.2-162-m01	Arabisch A1.2	5	NUM	302
42-ARA-A1.1-162-m01	Arabisch A1.1	5	NUM	301
42-SWE-B2.1-162-m01	Schwedisch B2.1	5	NUM	366
42-SWE-B1-162-m01	Schwedisch B1	5	NUM	365
42-SWE-A2-162-m01	Schwedisch A2	5	NUM	364
42-SWE-A1-162-m01	Schwedisch A1	5	NUM	363
42-SPA-C1-CE-162-m01	Spanisch C1 - Curso de cultura: España hoy	3	NUM	358
42-SPA-C1-CS-162-m01	Spanisch C1 - Curso superior	3	NUM	360
42-SPA-B2.2-CL-162-m01	Spanisch B2.2 - Competencia léxica	3	NUM	357
42-SPA-B2.2-CG-162-m01	Spanisch B2.2 - Competencia gramatical	3	NUM	356
42-SPA-B2.1-162-m01	Spanisch B2.1	5	NUM	355

42-SPA-B1-vhb1-162-m01	Spanisch B1 - Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	3	NUM	353
42-SPA-B1-162-m01	Spanisch B1	5	NUM	352
42-SPA-A2-162-m01	Spanisch A2	5	NUM	351
42-SPA-A1-162-m01	Spanisch A1	5	NUM	350
42-ITA-C1-CA-162-m01	Italienisch C1 - Corso di livello avanzato	3	NUM	345
42-ITA-B2.2-CL-162-m01	Italienisch B2.2 - Competenza lessicale	3	NUM	344
42-ITA-B2.2-CG-162-m01	Italienisch B2.2 - Competenza grammaticale	3	NUM	343
42-DaF-O-WISS-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C2) Wissenschaftliches Schreiben	3	NUM	312
42-DaF-O-FÜG-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Fachsprachliche Übung für Germanisten	3	NUM	308
42-DaF-O-Lk-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Landeskunde	3	NUM	309
42-DaF-O-Schr-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Schreiben im Studium	3	NUM	311
42-DaF-O-Präs-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Präsentationstechniken	3	NUM	310
43-LA-IntKultK-162-m01	Interkulturelle Kompetenz	3	B/NB	422
42-ENG-C1-AE-162-m01	Englisch C1 - Advanced English	3	NUM	319
42-ENG-C1-B-162-m01	Englisch C1 - English for Business	4	NUM	321
42-ENG-C1-H-162-m01	Englisch C1 - English for the Humanities	4	NUM	324
42-ENG-C1-PS-162-m01	Englisch C1 - Presenting Research in the Sciences	4	NUM	326
42-ENG-C1-CS-162-m01	Englisch C1 - Cultural and Regional Studies	3	NUM	323
42-ENG-B2.2-vhb1-162-m01	Englisch B2.2 - English for studying, working and living abroad (vhb1)	3	NUM	318
42-ENG-B2.2-AP-162-m01	Englisch B2.2 - Academic Purposes	3	NUM	315
43-LA-BildsysEx-152-m01	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	2	B/NB	421
42-LAT-152-m01	Kleines Latinum	10	NUM	347
04-SPE-SSS-172-m01	Sammeln, Sammler und Sammlungen	5	NUM	195
00-MAU-172-m01	Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität	5	NUM	27
00-GSiK-IKK-172-m01	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz	5	B/NB	25
00-SB-WiSch-172-m01	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen	3	B/NB	30
00-Spr1-172-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A1	5	B/NB	32
00-Spr2-172-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A2	5	B/NB	33
00-Spr3-172-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B1	5	B/NB	34
00-Spr4-172-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B2	5	B/NB	35
03-REM-Bio-172-m01	Rechtsmedizin für Biologen und Biomediziner	5	NUM	77
04-Dt-ASQ-GL-172-m01	Grundlagen der Literaturwissenschaft	3	B/NB	90
04-Dt-ASQ-GwA-172-m01	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	3	B/NB	93
04-Dt-ASQ-AML-172-m01	Antike Mythen in der Literatur	3	B/NB	89

04-Dt-ASQ-RepGr-172-m01	Repetitorium Grammatik	3	B/NB	95
06-SP-SLJ-172-m01	Sportmedizin im Leistungsbereich von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen	5	B/NB	256
33-SFT-DI-172-m01	Ringvorlesung: Digitale Innovationen	5	NUM	290
38-CS-PBW-172-m01	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Wirtschaftswissenschaften	2	B/NB	294
42-ZfM-AVCMed-B-172-m01	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	3	B/NB	373
42-ZfM-AVCMed-E-172-m01	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	4	B/NB	375
42-ZfM-AVCMed-I-172-m01	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	5	B/NB	377
42-SPA-B1-vhb2-172-m01	Spanisch B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	3	NUM	354
42-SPA-C1-TL-172-m01	Spanisch C1 - Taller de lecctura	3	NUM	361
42-ARA-B2.1-LEK-172-m01	Arabisch B2.1 - Lektürekurs	3	NUM	307
42-FRA-C1-FP-162-m01	Französisch C1 - Français professionnel	3	NUM	338
ASQ SS 2018				
00-AMVIE-162-m01	Aktive Mitgliedschaft in einem Vokal- oder Instrumentalensemble der Universität	5	B/NB	23
00-MAU-172-m01	Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität	5	NUM	27
01-ASQ-MTh-152-m01	Ausgewählte Methoden der Theologie	5	B/NB	39
02-J-EUR-171-m01	Einführung in das US Recht	5	NUM	64
02-J1-171-m01	Einführung in die Rechtswissenschaft	5	NUM	54
00-GSiK-IKK1-181-m01	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1	5	B/NB	24
00-GSiK-IKK2-181-m01	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2	5	B/NB	26
01-BA-ThSt-SQ-GrAK-152-m01	Griechisch Aufbaukurs	5	NUM	46
01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01	Griechisch Grundkurs	5	NUM	47
01-Prop-ASQ-ATNT-181-m01	Grundlagen des Alten und Neuen Testaments	3	B/NB	53
01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-152-m01	Hebräisch Aufbaukurs	5	NUM	48
01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-152-m01	Hebräisch Grundkurs	5	NUM	49
01-ASQ-KGWPTh1-152-m01	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1	5	B/NB	36
01-ASQ-KGWPTh2-152-m01	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2	3	B/NB	37
01-ASQ-KGWPTh3-152-m01	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3	2	B/NB	38
00-NMUN1-152-m01	National Model United Nations: Länderstudie	5	B/NB	28
00-NMUN2-152-m01	National Model United Nations: New York Konferenz	5	B/NB	29
02-J-RD1-171-m01	Rechtsdeutsch I	5	NUM	66
02-J-RE1-171-m01	Rechtsenglisch I	5	NUM	68
02-J-RE2-171-m01	Rechtsenglisch II	5	NUM	69
01-ASQ-SIFTh1-152-m01	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1	5	NUM	40
01-ASQ-SIFTh2-152-m01	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2	5	NUM	41

00-Spr1-172-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A1	5	B/NB	32
00-Spr2-172-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A2	5	B/NB	33
00-Spr3-172-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B1	5	B/NB	34
00-Spr4-172-m01	Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B2	5	B/NB	35
01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01	Theologie im interdisziplinären Dialog	3	B/NB	52
01-ASQ-ThQH-152-m01	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften	3	B/NB	42
01-ASQ-TPGK-152-m01	Theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation	3	B/NB	43
01-BA-ThSt-SQ-BSpr1-152-m01	Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 1	3	B/NB	44
01-BA-ThSt-SQ-BSpr2-152-m01	Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 2	2	B/NB	45
01-BA-ThSt-SQ-KSpr1-152-m01	Vertiefende Studien in Kirchensprachen 1	3	B/NB	50
01-BA-ThSt-SQ-KSpr2-152-m01	Vertiefende Studien in Kirchensprachen 2	2	B/NB	51
00-SB-WiSch-181-m01	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen	3	B/NB	31
02-J-ASL-171-m01	Alternative Streitbeilegungsmethoden in Spanien und Lateinamerika	5	NUM	55
04-WELP-L2-152-m01	Deutsch-Ausländische Erfahrungen	3	NUM	215
04-WELP-L1-152-m01	Deutsche Literatur	3	NUM	214
04-WELP-R2-152-m01	Deutsche Rechtsgeschichte/Staatskirchenrecht	3	NUM	217
04-WELP-R1-152-m01	Deutsches Recht	3	NUM	216
04-WELP-W2-152-m01	Deutsch-Europäische Makroökonomie	3	NUM	219
04-WELP-W1-152-m01	Deutsche Wirtschaft	3	NUM	218
02-J-DER-171-m01	Einführung in das deutsche Recht	5	NUM	58
02-J-RR3-181-m01	Einführung in das russische Recht II	5	NUM	72
04-AO-AKKE2-152-m01	Einführung ins Akkadische 2	5	NUM	80
04-AO-SUME2-152-m01	Einführung ins Sumerische 2	5	NUM	84
04-WELP-GK3-152-m01	Erinnerungskultur	3	NUM	211
04-WELP-GK5-152-m01	Filmgeschichte	3	NUM	213
02-J-FUE-171-m01	Fondement de l'Union Européenne	5	NUM	65
04-WELP-GK1-152-m01	Geschichte/Kultur	3	NUM	209
04-AO-GAO-152-m01	Grundzüge der Altorientalistik	5	NUM	81
04-AO-GVA-152-m01	Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie	5	NUM	82
04-En-FSQ9-152-m01	Kreatives Schreiben	5	B/NB	103
04-WELP-GK2-152-m01	Kunstgeschichte/Landeskunde	3	NUM	210
04-En-FSQ5-152-m01	Literaturgeschichte und Literaturtheorie	5	B/NB	102
04-WELP-GK4-152-m01	Musikgeschichte	3	NUM	212
04-En-ASQ-CP-152-m01	Prinzipien der Kommunikation	3	B/NB	101
02-J-RF2-171-m01	Rechtsfranzösisch II	5	NUM	71

03-REM-Bio-172-m01	Rechtsmedizin für Biologen und Biomediziner	5	NUM	77
02-J-RS2-171-m01	Rechtsspanisch II	5	NUM	74
02-J-RS3-171-m01	Rechtsspanisch III	8	NUM	75
04-SW-EffL-162-m01	Studierwerkstatt effizienter Lesen	3	B/NB	196
04-Tut-ASQ2-161-m01	Studierwerkstatt Lernstrategien	3	B/NB	200
04-Tut-ASQ3-161-m01	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	3	B/NB	201
04-SW-PS-161-m01	Studierwerkstatt Professionell Sprechen	3	B/NB	197
04-Tut-ASQ1-161-m01	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	3	B/NB	199
04-AO-TAO-152-m01	Themen der altorientalischen Kulturgeschichte	5	NUM	85
04-AO-TVAB-152-m01	Themen der Vorderasiatischen Archäologie B (Artefakte und Bauwerke)	5	NUM	86
04-SW-SL-161-m01	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt	3	B/NB	198
04-Geo-HG1S-152-m01	Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Siedlungsgeographie	5	NUM	109
04-Geo-HG1B-152-m01	Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie	5	NUM	108
04-Geo-HG1W-152-m01	Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Wirtschaftsgeographie	5	NUM	110
04-Geo-PG1En-152-m01	Allgemeine Physische Geographie: Endogene Dynamik - Einführung in die Geologie	5	NUM	111
04-Geo-PG1Ex-152-m01	Allgemeine Physische Geographie: Exogene Dynamik - Geomorphologie	5	NUM	112
04-Geo-PG1Kl-152-m01	Allgemeine Physische Geographie: Klimasystem	5	NUM	113
04-Dt-Anw-152-m01	Angewandte Germanistik	3	B/NB	87
04-Dt-Prop-ASQ-AML-181-m01	Antike Mythen in der Literatur	3	B/NB	100
04-IB1-1-152-m01	Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft	5	NUM	116
04-IB2-1-152-m01	Das vormoderne Indien: Geschichte, Religion, Literatur	5	NUM	119
04-Dt-Exk-152-m01	Exkursionen der Germanistik	3	B/NB	98
04-Dt-ASQ-VLNDL1-152-m01	Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	3	B/NB	96
04-Dt-ASQ-GT-152-m01	Germanistik im Tandem	3	B/NB	91
04-KPG-GKA-152-m01	Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2	5	NUM	138
04-KPG-GKB-152-m01	Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3	5	NUM	139
04-Dt-ASQ-GL-172-m01	Grundlagen der Literaturwissenschaft	3	B/NB	90
04-Dt-ASQ-GwA-172-m01	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	3	B/NB	93
04-IB5-1-152-m01	Hindi 1	10	NUM	126
04-IB5-2-152-m01	Hindi 2	5	NUM	127
04-IB12-1-152-m01	Kannada 1	10	NUM	117
04-IB12-2-152-m01	Kannada 2	5	NUM	118
04-Dt-MhDu-162-m01	Mittelhochdeutsch im Deutschunterricht	3	B/NB	99
04-Dt-ASQ-VLNDL2-152-m01	Neuere deutsche Literaturgeschichte	3	B/NB	97
04-Geo-RG-V1-152-m01	Regionale Geographie - Vorlesung 1	5	NUM	114
04-Geo-RG-V2-152-m01	Regionale Geographie - Vorlesung 2	5	NUM	115
04-IB3-1-152-m01	Religiöse Traditionen in Südasien	5	NUM	122

04-Dt-ASQ-RepGr-172-m01	Repetitorium Grammatik	3	B/NB	95
04-Dt-ASQ1-152-m01	Ringvorlesung Germanistik	3	B/NB	88
04-IB4-1-152-m01	Sanskrit 1	10	NUM	124
04-IB4-2-152-m01	Sanskrit 2	5	NUM	125
04-Dt-ASQ-GV-171-m01	Sprachliche Gestaltung von Vorträgen in der Öffentlichkeit	3	B/NB	92
04-Dt-ASQ-Pr-171-m01	Studienbegleitendes Praktikum	3	B/NB	94
04-IB3-2-152-m01	Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens	5	NUM	123
04-Tut-mhd-152-m01	Tutorium Mittelhochdeutsch	3	B/NB	202
04-Fr-AM-LW2-161-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	104
04-It-AM-LW2-161-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	128
04-Sp-AM-LW2-161-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	191
04-Fr-AM-SW2-161-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	105
04-It-AM-SW2-161-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	129
04-Sp-AM-SW2-161-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	192
04-Fr-BM-LW1-152-m01	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)	5	NUM	106
04-It-BM-LW1-152-m01	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)	5	NUM	130
04-Sp-BM-LW1-152-m01	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)	5	NUM	193
04-Fr-BM-SW1-152-m01	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)	5	NUM	107
04-It-BM-SW1-152-m01	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)	5	NUM	131
04-Sp-BM-SW1-152-m01	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)	5	NUM	194
04-MC60-SB4-152-m01	Chinesisch Intensivierung 1	5	NUM	148
04-MC60-SB5-152-m01	Chinesisch Intensivierung 2	5	NUM	149
04-KA-ASQ1-152-m01	Einführung in die griechische Archäologie	3	B/NB	135
04-KA-ASQ2-152-m01	Einführung in die römische/italische Archäologie	3	B/NB	136
04-MC180-IB3-152-m01	Geschichte Chinas	5	NUM	144
04-IB26-1-152-m01	Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens	5	NUM	121
04-IB24-1-152-m01	Interkulturelle Kommunikation in Indien	5	NUM	120
04-JAPO-IB1-152-m01	Landeskunde und Geschichte Japans	5	NUM	132
04-MC180-IB2-152-m01	Landeskunde und Zeitgeschichte Chinas	5	NUM	143
04-KPL-LKB-152-m01	Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse	3	NUM	141
04-KPL-LKC-152-m01	Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zur Vorbereitung auf das Latinum 3	5	NUM	142
04-KPL-LKA-152-m01	Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2	5	NUM	140
04-SL-LWB1-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 1: Russische Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	163
04-KG-MK-152-m01	Medienkompetenz	2	B/NB	137
04-MC60-SB1-152-m01	Modernes Chinesisch Grundlagen 1	10	NUM	145
04-MC60-SB2-152-m01	Modernes Chinesisch Grundlagen 2	5	NUM	146
04-MC60-SB3-152-m01	Modernes Chinesisch Grundlagen 3	5	NUM	147
04-JAPO-SB1-152-m01	Modernes Japanisch 1	15	NUM	133
04-JAPO-SB2-152-m01	Modernes Japanisch 2	5	NUM	134
04-Pt-B1-152-m01	Portugiesisch 1	5	NUM	150
04-Pt-B2-152-m01	Portugiesisch 2	5	NUM	151
04-SPE-SSS-172-m01	Sammeln, Sammler und Sammlungen	5	NUM	195

04-SL-LÄST-152-m01	Ältere slavische Texte: Lektüre älterer russischer / slavischer Texte	5	NUM	156
04-SL-LKA-152-m01	Aufbaumodul Landeskunde und Kultur: Kulturgeschichte Russlands	5	NUM	158
04-SL-AKS-152-m01	Basismodul Altkirchenslavisch	5	NUM	152
04-SL-LKB1-152-m01	Basismodul Landeskunde und Kultur 1: Russland in Geschichte und Gegenwart	5	NUM	159
04-SL-LKB2-152-m01	Basismodul Landeskunde und Kultur 2: Landeskunde	5	NUM	160
04-SL-RS1-152-m01	Basismodul Russische Sprache 1a: Russische Sprache 1	5	NUM	174
04-SL-OGM1-152-m01	Basismodul Russische Sprache 1b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1	5	NUM	168
04-SL-RS2-152-m01	Basismodul Russische Sprache 2a: Russische Sprache 2	5	NUM	175
04-SL-OGM2-152-m01	Basismodul Russische Sprache 2b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2	5	NUM	169
04-SL-RS3-152-m01	Basismodul Russische Sprache 3a: Russische Sprache 3	5	NUM	176
04-SL-SSM1-152-m01	Basismodul Russische Sprache 3b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1	5	NUM	183
04-SL-RS4-152-m01	Basismodul Russische Sprache 4a: Russische Sprache 4	5	NUM	177
04-SL-SSM2-152-m01	Basismodul Russische Sprache 4b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2	5	NUM	184
04-SL-SVS-152-m01	Die slavischen Völker und Sprachen	5	NUM	185
04-SL-EX-152-m01	Fachexkursion	5	B/NB	153
04-SL-IKK-152-m01	Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum	5	NUM	154
04-SL-IKP-152-m01	Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum	5	NUM	155
04-SLMA-LLT-152-m01	Lektüre literarischer Texte	5	NUM	167
04-SL-LWA1-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	161
04-SL-LWA2-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Seminar zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	162
04-SL-LWB2-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 2: Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse	5	NUM	164
04-SL-LWV1-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 1: Literatur im kulturellen Kontext 1	5	NUM	165
04-SL-LWV2-152-m01	Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 2: Literatur im kulturellen Kontext 2	5	NUM	166
04-SL-POLN1-152-m01	Polnische Sprache 1	5	NUM	170
04-SL-RSGS-152-m01	Russische Sprache: Grammatik und Syntax - Linguistik des Russischen	5	NUM	178
04-SL-LHV-152-m01	Russische Sprache: Lese- und Hörverständnis (Teil 1 + Teil 2)	5	NUM	157
04-SL-RSL-152-m01	Russische Sprache: Lexik/ Fachterminologie	5	NUM	179
04-SL-RSS-152-m01	Russische Sprache: Stilübungen	5	NUM	180
04-SL-RSÜ-152-m01	Russische Sprache: Übersetzungskurs	5	NUM	181
04-SL-SP-152-m01	Sprachpraxis (Teil 1 + Teil 2)	5	NUM	182
04-SL-SWA1-152-m01	Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zur Sprachgeschichte des Russischen	5	NUM	186

04-SL-SWA2-152-m01	Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Ausgewählte Probleme der russischen Sprache	5	NUM	187
04-SL-SWB1-152-m01	Sprachwissenschaftliches Basismodul 1: Slavistische Sprachwissenschaft 1	5	NUM	188
04-SL-SWB2-152-m01	Sprachwissenschaftliches Basismodul 2: Slavistische Sprachwissenschaft 2	5	NUM	189
06-PSY-SQA1-152-m01	Allgemeine Psychologie 1	2	B/NB	249
06-PSY-SQA2-152-m01	Allgemeine Psychologie 2	3	B/NB	250
06-I-FB-Anw1-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	222
06-I-FB-Anw3-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	223
06-I-FB-Anw5-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	224
04-VFG-GP1-152-m01	Archäologisches Geländepraktikum 1	5	B/NB	206
04-VFG-GP2-152-m01	Archäologisches Geländepraktikum 2	5	B/NB	207
06-PSS-BM-KK-152-m01	Basismodul Kommunikationskompetenz	5	B/NB	244
06-PSS-BM-MK-152-m01	Basismodul Medien und Kommunikation	5	B/NB	245
06-Th-CuR-152-m01	Christentum und Religionen	5	NUM	257
06-PSY-SQDiff-152-m01	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	3	NUM	251
06-PSY-EiG-152-m01	Einführung in die Geschichte der Psychologie	3	NUM	246
06-B-POPN-161-m01	Einführung in die Philosophie	5	B/NB	220
04-VFG-EF1-152-m01	Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 1	5	NUM	203
04-VFG-EF2-152-m01	Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 2	5	NUM	204
06-Ph-B-P5/1-152-m01	Geschichte der Philosophie I	5	B/NB	241
06-PÄD-IB-152-m01	Interkulturelle Bildung	5	B/NB	237
04-VFG-NuE-152-m01	Naturwissenschaften und EDV-Anwendung in der Archäologie	5	NUM	208
06-PSY-Neu-152-m01	Neuroanatomie	3	NUM	247
06-Ph-B-P2/1-152-m01	Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I	5	B/NB	238
06-PSY-Phy-152-m01	Physiologie	3	NUM	248
04-SL-POLN2-152-m01	Polnische Sprache 2	5	NUM	171
04-SL-POLN3-152-m01	Polnische Sprache 3	5	NUM	172
04-SL-POLN4-152-m01	Polnische Sprache 4	5	NUM	173
06-Ph-B-P4/1-152-m01	Praktische Philosophie I	5	B/NB	240
06-Th-Pub-152-m01	Publikationspraxis	5	NUM	258
06-PRB-RG-152-m01	Religionsgeschichte	5	NUM	242
06-Th-RL-152-m01	Religion und Lebenswelt	5	NUM	259
06-PSY-SQSoz-152-m01	Sozialpsychologie	3	B/NB	252
04-VFG-FuF-152-m01	Techniken der archäologischen Feldforschung und Fundbearbeitung	5	NUM	205
06-Ph-B-P3/1-152-m01	Theoretische Philosophie I	5	B/NB	239
04-SL-UKR-152-m01	Ukrainisch (Teil 1 + Teil 2)	5	NUM	190
06-PÄD-ASQ-SA-181-m01	Universitäre Sammlungsarbeit	5	B/NB	236
06-PRB-WR-152-m01	Weltreligionen	5	NUM	243
08-AC-NF-152-m01	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie	3	NUM	272
06-I-FB-AnwD-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D	3	B/NB	225
06-I-FB-Ber1-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	226
06-I-FB-Ber3-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	227

06-I-FB-Ber5-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	228
06-I-FB-BerD-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D	3	B/NB	229
06-SP-BAW-181-m01	Bewegen auf dem Wasser - Wassersport / Bootssport	5	B/NB	254
10-I-EDB-152-m01	Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten	2	B/NB	276
10-I-EID-152-m01	Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten	3	B/NB	277
11-EFNF-152-m01	Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer	7	NUM	279
10-I-EPRO-152-m01	Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten	5	B/NB	278
06-I-SoRV-152-m01	Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen	3	NUM	235
07-ASQ-eBio-152-m01	Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften	5	B/NB	265
08-AC-ExChem-152-m01	Experimentalchemie	5	NUM	271
07-ASQ-TSBio-152-m01	Fachtutorenschulung Biowissenschaften	3	B/NB	267
06-I-FB-For1-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	230
06-I-FB-For3-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	231
06-I-FB-For5-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	232
06-V-PBV1SQ-152-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation	2	NUM	260
06-V-PBV2SQ-152-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation	2	NUM	261
07-ASQ-GTB-152-m01	Grundlagen und Trends Biotechnologie/Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften)	3	B/NB	266
07-ASQ-ATL-162-m01	Grundlegende Arbeitstechniken im Labor	5	B/NB	264
06-Ik-Hf-152-m01	Interkulturelle Handlungsfelder	5	B/NB	233
06-Ik-Komp-152-m01	Interkulturelle Kompetenz	5	B/NB	234
06-SP-MSF-161-m01	Medizinische Sportpädagogik im Leistungssport Fußball	3	B/NB	255
07-3A3OEKO-152-m01	Ökologie der Pflanzen und Tiere	6	NUM	263
08-OC1-152-m01	Organische Chemie 1	5	NUM	273
08-OC-NF-152-m01	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften	3	NUM	274
06-G-Schwerb-152-m01	Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf	4	NUM	221
08-PC-NF-152-m01	Physikalische Chemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie	4	NUM	275
07-SQF-RETH-152-m01	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften	5	NUM	270
06-SP-SLJ-172-m01	Sportmedizin im Leistungsbereich von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen	5	B/NB	256
06-V-ProjsozBP-152-m01	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	5	B/NB	262
07-ASQ-WEE-181-m01	Writing Effectively in English - MINT- und Medizin-Studiengänge	5	B/NB	269
41-IK-BM-152-m01	Basismodul Informationskompetenz	2	B/NB	300
12-BGM-152-m01	Betriebliches Gesundheitsmanagement	5	B/NB	281
41-DI-DH-181-m01	Digitalisierung in den Geisteswissenschaften	5	B/NB	299
12-NW-EBWL-152-m01	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen	5	NUM	287

12-NW-EVWL-152-m01	Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschafts-wissenschaftler/-innen	5	NUM	288
42-ZfM-ElGra-B-181-m01	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	3	B/NB	395
42-ZfM-ElGra-E-181-m01	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	4	B/NB	397
42-ZfM-ElGra-I-181-m01	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	5	B/NB	399
38-CS-SDS-171-m01	Emotionsregulation für Studium und Beruf	2	B/NB	298
12-EVM1-152-m01	Event- und Veranstaltungsmanagement 1	5	B/NB	282
12-EVM2-152-m01	Event- und Veranstaltungsmanagement 2	5	B/NB	283
42-ZfM-FiWi-B-152-m01	Filmwissenschaften (Basiskurs)	3	B/NB	400
12-GSM-152-m01	Grundlagen des Sportmanagements	3	NUM	284
38-CS-Job-152-m01	Karriereplanung und Berufseinstieg	3	B/NB	292
12-NF-Mak-152-m01	Makroökonomik für Nebenfächler/-innen	5	NUM	285
42-ZfM-MePsy-B-152-m01	Medienpsychologie (Basiskurs)	3	B/NB	406
42-ZfM-MePsy-E-152-m01	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	4	B/NB	407
42-ZfM-MePsy-I-152-m01	Medienpsychologie (Intensivkurs)	5	B/NB	408
12-NF-Mik-152-m01	Mikroökonomik für Nebenfächler/-innen	5	NUM	286
11-PFNF-152-m01	Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer	3	B/NB	280
42-ZfM-Podca-B-181-m01	Podcasting (Basiskurs)	3	B/NB	410
42-ZfM-Podca-E-181-m01	Podcasting (Erweiterungskurs)	4	B/NB	412
42-ZfM-Podca-I-181-m01	Podcasting (Intensivkurs)	5	B/NB	414
38-CS-Pr-M-152-m01	Praktikum "Marketing im Career Service"	5	B/NB	296
38-CS-Praes-152-m01	Präsentationstraining	1	B/NB	295
12-PWS-152-m01	Professionell bewerben	2	B/NB	289
38-CS-PBG-152-m01	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften	2	B/NB	293
38-CS-PBW-172-m01	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Wirtschaftswissenschaften	2	B/NB	294
33-SFT-DI-172-m01	Ringvorlesung: Digitale Innovationen	5	NUM	290
38-CS-RVPG-171-m01	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"	2	B/NB	297
33-SFT-UKo-152-m01	Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung	5	NUM	291
42-ZfM-ViWork-B-181-m01	Video-Workshop (Basiskurs)	3	B/NB	416
42-ZfM-ViWork-E-181-m01	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	4	B/NB	418
42-ZfM-ViWork-I-181-m01	Video-Workshop (Intensivkurs)	5	B/NB	420
42-ZfM-BrCast-B-181-m01	Broadcasting (Basiskurs)	3	B/NB	380
42-ZfM-BrCast-E-181-m01	Broadcasting (Erweiterungskurs)	4	B/NB	382
42-ZfM-BrCast-I-181-m01	Broadcasting (Intensivkurs)	5	B/NB	384
42-ZfM-CoPrä-B-181-m01	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	3	B/NB	386
42-ZfM-CoPrä-E-181-m01	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	4	B/NB	388
42-ZfM-CoPrä-I-181-m01	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	5	B/NB	390
42-ZfM-AVCMed-B-181-m01	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	3	B/NB	374
42-ZfM-AVCMed-E-181-m01	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	4	B/NB	376
42-ZfM-AVCMed-I-181-m01	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	5	B/NB	378
42-ZfM-E-Lea-B-181-m01	E-Learning (Basiskurs)	3	B/NB	391
42-ZfM-E-Lea-E-181-m01	E-Learning (Erweiterungskurs)	4	B/NB	392
42-ZfM-E-Lea-I-181-m01	E-Learning (Intensivkurs)	5	B/NB	393

42-ZfM-FiWi-E-152-m01	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs)	4	B/NB	401
42-ZfM-FiWi-I-152-m01	Filmwissenschaften (Intensivkurs)	5	B/NB	402
42-FRA-A1-162-m01	Französisch A1	5	NUM	329
42-FRA-A2-162-m01	Französisch A2	5	NUM	330
42-FRA-B1-162-m01	Französisch B1	5	NUM	331
42-FRA-B2.1-162-m01	Französisch B2.1	5	NUM	332
42-FRA-B2.2-EP-162-m01	Französisch B2.2 - Ecoute et parole	3	NUM	333
42-FRA-B2.2-LE-162-m01	Französisch B2.2 - Lecture et écriture	3	NUM	334
42-FRA-B2.2-vhb1-162-m01	Französisch B2.2 - Un semestre en France (vhb1)	3	NUM	335
42-FRA-C1-AL-162-m01	Französisch C1 - Aller plus loin	3	NUM	336
42-FRA-C1-CI-162-m01	Französisch C1 - Culture et interculturalité	3	NUM	337
42-ITA-A1-162-m01	Italienisch A1	5	NUM	339
42-ITA-A2-162-m01	Italienisch A2	5	NUM	340
42-ITA-B1-162-m01	Italienisch B1	5	NUM	341
42-ITA-B2.1-162-m01	Italienisch B2.1	5	NUM	342
42-ITA-B2.2-CG-162-m01	Italienisch B2.2 - Competenza grammaticale	3	NUM	343
42-ITA-B2.2-CL-162-m01	Italienisch B2.2 - Competenza lessicale	3	NUM	344
42-ITA-C1-LC-162-m01	Italienisch C1 - Lingua e cultura	3	NUM	346
42-ZfM-MeKom-B-181-m01	Medienkompetenz (Basiskurs)	3	B/NB	403
42-ZfM-MeKom-E-181-m01	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	4	B/NB	404
42-ZfM-MeKom-I-181-m01	Medienkompetenz (Intensivkurs)	5	B/NB	405
42-SPA-A1-162-m01	Spanisch A1	5	NUM	350
42-ARA-A1.1-162-m01	Arabisch A1.1	5	NUM	301
42-ARA-A1.2-162-m01	Arabisch A1.2	5	NUM	302
42-ARA-A2-181-m01	Arabisch A2	5	NUM	304
42-ARA-B1.2-KK-162-m01	Arabisch B1.2 - Kommunikative Kompetenz	5	NUM	306
42-ARA-B2.1-LEK-172-m01	Arabisch B2.1 - Lektürekurs	3	NUM	307
42-ENG-B1-162-m01	Englisch B1	5	NUM	313
42-ENG-B2.1-162-m01	Englisch B2.1	5	NUM	314
42-ENG-B2.2-AP-162-m01	Englisch B2.2 - Academic Purposes	3	NUM	315
42-ENG-B2.2-vhb1-162-m01	Englisch B2.2 - English for studying, working and living abroad (vhb1)	3	NUM	318
42-ENG-B2.2-LP-162-m01	Englisch B2.2 - Language Practice	5	NUM	316
42-ENG-B2.2-SW-162-m01	Englisch B2.2 - Skills Workshop	3	NUM	317
42-ENG-C1-CS-162-m01	Englisch C1 - Cultural and Regional Studies	3	NUM	323
42-ENG-C1-IT-162-m01	Englisch C1 - Intercultural Training	3	NUM	325
42-ENG-C1-WS-162-m01	Englisch C1 - Writing Skills for the Natural Sciences	4	NUM	327
42-POR-A1-162-m01	Portugiesisch A1	5	NUM	348
42-POR-A2-162-m01	Portugiesisch A2	5	NUM	349
42-SWE-A1-162-m01	Schwedisch A1	5	NUM	363
42-SWE-A2-162-m01	Schwedisch A2	5	NUM	364
42-SWE-B1-162-m01	Schwedisch B1	5	NUM	365
42-SWE-B2.1-162-m01	Schwedisch B2.1	5	NUM	366
42-SWE-B2.2-AF-162-m01	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter	3	NUM	367
42-SPA-A2-162-m01	Spanisch A2	5	NUM	351
42-SPA-B1-162-m01	Spanisch B1	5	NUM	352

42-SPA-B1-vhb2-172-m01	Spanisch B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	3	NUM	354
42-SPA-B1-vhb1-162-m01	Spanisch B1 - Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	3	NUM	353
42-SPA-B2.1-162-m01	Spanisch B2.1	5	NUM	355
42-SPA-B2.2-CG-162-m01	Spanisch B2.2 - Competencia gramatical	3	NUM	356
42-SPA-B2.2-CL-162-m01	Spanisch B2.2 - Competencia léxica	3	NUM	357
42-SPA-C1-CL-162-m01	Spanisch C1 - Curso de cultura: Latinoamérica hoy	3	NUM	359
42-SPA-C1-CS-162-m01	Spanisch C1 - Curso superior	3	NUM	360
42-SPA-C1-TL-172-m01	Spanisch C1 - Taller de lecctura	3	NUM	361
42-TÜR-A1.1-162-m01	Türkisch A1.1	5	NUM	369
42-TÜR-A1.2-162-m01	Türkisch A1.2	5	NUM	370
42-TÜR-A2-181-m01	Türkisch A2	5	NUM	372
43-LA-BildsysEx-152-m01	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	2	B/NB	421
42-DaF-O-FÜG-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Fachsprachliche Übung für Germanisten	3	NUM	308
42-DaF-O-Lk-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Landeskunde	3	NUM	309
42-DaF-O-Präs-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Präsentations-techniken	3	NUM	310
42-DaF-O-Schr-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Schreiben im Studium	3	NUM	311
42-DaF-O-WISS-152-m01	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C2) Wissenschaftliches Schreiben	3	NUM	312
42-ENG-C1-AW-162-m01	Englisch C1 - Academic Writing	3	NUM	320
42-ENG-C1-AE-162-m01	Englisch C1 - Advanced English	3	NUM	319
42-ENG-C1-CB-162-m01	Englisch C1 - Communication in Business	4	NUM	322
43-LA-IntKultK-162-m01	Interkulturelle Kompetenz	3	B/NB	422
42-LAT-152-m01	Kleines Latinum	10	NUM	347

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Aktive Mitgliedschaft in einem Vokal- oder Instrumentalensemble der Universität			00-AMVIE-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in des Ökumenischen Hochschulchores		Institut für Musikforschung	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	Nachweis der vokalen oder instrumentalen Eignung durch eine förmliche Aufnahmeprüfung.	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

R (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

praktische Prüfung: musikalische Mitwirkung an mind. 2 öffentlichen Konzerten

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1			00-GSiK-IKK1-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für innovatives Lehren und Studieren (ZiLS)		Stabsstelle für studiengangbezogene Rechtsangelegenheiten	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder
b) Hausarbeit (10-15 S.) oder
c) Klausur (ca. 60 Min.) oder
d) Portfolio (Aufwand ca. 30 Std.) oder
e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Auswahl nach Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz			00-GSiK-IKK-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für innovatives Lehren und Studieren (ZiLS)		Stabsstelle für studiengangbezogene Rechtsangelegenheiten	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Studierenden lernen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen Gesellschaft kennen und werden mit unterschiedlichen Anforderungen in einer globalen Gesellschaft und Arbeitswelt vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards konfrontiert. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

In theoretischer Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster eignen sich die Studierenden grundlegendes Wissen für einen wissenschaftlich fundierten Umgang mit dem interkulturellen Lernen an. Durch praktische Übungen und Rollenspiele können die Studierenden das Gelernte auf reale Situationen anwenden, was sowohl die kritische Reflexion der eigenen Sichtweise als auch die Sozial- und Selbstkompetenz stärkt. Das übergeordnete Ziel ist die Erlangung von interkulturellen Schlüsselkompetenzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder
b) Hausarbeit (10-15 S.) oder
c) Klausur (ca. 60 Min.) oder
d) Portfolio (Aufwand ca. 30 Std.) oder
e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Auswahl nach Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2			00-GSiK-IKK2-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für innovatives Lehren und Studieren (ZiLS)		Stabsstelle für studiengangbezogene Rechtsangelegenheiten	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder
b) Hausarbeit (10-15 S.) oder
c) Klausur (ca. 60 Min.) oder
d) Portfolio (Aufwand ca. 30 Std.) oder
e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Auswahl nach Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität			00-MAU-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in des Ökumenischen Hochschulchores		Institut für Musikforschung	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Nachweis der Eignung durch praktische Aufnahmeprüfung (Vom-Blatt-Singen / ausreichende stimmliche und musikalische Fähigkeiten).	

Inhalte

Erarbeitung und öffentliche Darbietung von Werken der Chormusik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Befähigung zur gemeinschaftlichen Wiedergabe musikalischer Werke im Verbund eines Chores.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

R (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Praktische Prüfung: Mitwirkung an 4 Konzerten, sowie Übernahme von Aufgaben in der Konzertorganisation des Monteverdichors an den Würzburger Studentengemeinden.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
National Model United Nations: Länderstudie			00-NMUN1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universität Würzburg	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

R (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Positionspaper (ca. 2 S.) und b) Referat (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 14 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf, Motivationsschreiben, Essay) und einem Gespräch einzeln und in der Gruppe. Gibt es mehr als 14 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
National Model United Nations: New York Konferenz			00-NMUN2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universität Würzburg	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	00-NMUN1	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

E (0)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Erarbeitung schriftlicher Stellungnahmen und Halten von mündlichen Beiträgen während des NMUN-Planspiels in New York (Gesamtumfang ca. 40 Std.)
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen			00-SB-WiSch-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung ist "Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen". Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen			00-SB-WiSch-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung ist "Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen". Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A1			00-Spr1-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universität Würzburg	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau A2			00-Spr2-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universität Würzburg	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B1			00-Spr3-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universität Würzburg	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sonstige Sprache außerhalb des Angebots der JMU auf dem Niveau B2			00-Spr4-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universität Würzburg	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1			01-ASQ-KGWPTh1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder
c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2			01-ASQ-KGWPTh2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3			01-ASQ-KGWPTh3-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Ausgewählte Methoden der Theologie			01-ASQ-MTh-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet Einblicke in ausgewählte Methoden der Theologie und führt in exemplarischer Weise in die Anwendung einzelner Methoden ein.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der multimethodischen Grundlagen der Theologie und können einzelne Methoden der Theologie einsetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1			01-ASQ-SIFTh1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Zur diskursiven Vertiefung interdisziplinärer Fragen der Theologie bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können ausgewählte interdisziplinäre Fragen der Theologie mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder
b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2			01-ASQ-SIFTh2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Zur diskursiven Vertiefung interdisziplinärer Fragen der Theologie bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können ausgewählte interdisziplinäre Fragen der Theologie mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder
b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften			01-ASQ-ThQH-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul führt an ausgewählten Themen in die theologische Quellenkunde und Methodik theologischer Hilfswissenschaften ein und eröffnet damit vertiefte Einblicke in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Einblicke in die wissenschaftliche Arbeit mit theologischen Quellen unter Einbeziehung theologischer Hilfswissenschaften und können die erworbenen Kenntnisse fach- bzw. themenbezogen anwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation			01-ASQ-TPGK-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul thematisiert theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation. Neben einer Einführung in Kommunikationstheorien und der Reflexion des eigenen Kommunikationsverhaltens werden auch Fragen von Führung und Gruppenverhalten behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über eine erweiterte, vertiefte und reflektierte Kommunikationskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 1			01-BA-ThSt-SQ-BSpr1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Kenntnisse in biblischen Sprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren biblischen Sprachen erwerben.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 2			01-BA-ThSt-SQ-BSpr2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Kenntnisse in biblischen Sprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren biblischen Sprachen erwerben.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 10 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Griechisch Aufbaukurs			01-BA-ThSt-SQ-GrAK-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	01-BA-ThSt-SQ-GrGK	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1
Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Griechisch Grundkurs			01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte lesen und verstehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1
Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hebräisch Aufbaukurs			01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	01-BA-ThSt-SQ-HebrGK	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (3)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1
Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hebräisch Grundkurs			01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte lesen und verstehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (3)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Vertiefende Studien in Kirchensprachen 1			01-BA-ThSt-SQ-KSpr1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Kenntnisse in Kirchensprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren Kirchensprachen erwerben.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Vertiefende Studien in Kirchensprachen 2			01-BA-ThSt-SQ-KSpr2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Kenntnisse in Kirchensprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren Kirchensprachen erwerben.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 10 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Theologie im interdisziplinären Dialog			01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ein erkenntnisreiches Studium integriert differenzierte wissenschaftliche Ausdrucks- und Diskursformen. Neben den klassischen Formaten von Vorlesungen und Seminaren ist insbesondere die punktuelle Vertiefung, beispielsweise in Ringvorlesungen, Podiumsdiskussionen und wissenschaftlichen Exkursionen, ein wichtiger Beitrag für ein facettenreiches Bild aktueller Forschungsfragen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können ihre fachliche Fundierung in Auseinandersetzung mit einem Format des wissenschaftlichen Diskurses reflektieren und einen Erkenntnisfortschritt darstellen, der sich in Beziehung zur theologischen Theoriebildung artikuliert.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen des Alten und Neuen Testaments			01-Prop-ASQ-ATNT-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Biblische Einleitung und biblische Hilfswissenschaften		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit biblischen Grundkenntnissen vertraut.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind mit exemplarisch ausgewählten Texten und Themen des Alten und Neuen Testaments vertraut. Sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Protokoll (3-5 S.) oder
d) Essay (3-5 S.) oder
e) Klausur (ca. 60 Min.) oder
f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.) oder
g) Portfolio (3-5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Konzipiert für die Studieneingangsphase.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Rechtswissenschaft			02-J1-171-M01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Vorlesung führt über die Beantwortung allgemeiner juristischer Fragen wie der Normenhierarchie, der Gesetzessystematik und Auslegungstechniken in die großen Rechtsgebiete der Rechtswissenschaft ein. Dabei werden insbesondere die fünf Bücher des Bürgerlichen Gesetzbuches sowie das Handels-, Gesellschafts- und das Arbeitsrecht besprochen. Gegenstand der Einheit Öffentliches Recht sind die Grundrechte, das Staatsorganisationsrecht, das Verwaltungsrecht in seinen allgemeinen und besonderen Ausprägungen sowie das Europa- und das Völkerrecht. Im Strafrecht wird inhaltlich vor allem auf den allgemeinen Teil und die wichtigsten Normen des Besonderen Teils des Strafgesetzbuches eingegangen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Basiswissen in den wichtigsten Teilbereichen der Rechtswissenschaft. Sie haben neben fachlichen Grundkenntnissen über das materielle und das Prozessrecht auch allgemeine Kenntnisse beispielsweise über die Gesetzessystematik und die Rechtsquellenlehre erworben. Anhand von Beispielfällen haben sie ersten Einblick ins juristische Arbeiten erhalten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

max. 80 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Moduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Alternative Streitbeilegungsmethoden in Spanien und Lateinamerika			02-J-ASL-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Contratos internacionales su negociación en España y América Latina			02-J-CEL-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Discutiendo cuestiones legales y redacción jurídica			02-J-DCL-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in das deutsche Recht			02-J-DER-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in das englische Recht			02-J-EER-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Expression juridique écrite			02-J-EJE-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in das lateinamerikanische Recht			02-J-ELR-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in das polnische Recht			02-J-EPR-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Polnisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Polnisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in das spanische Recht			02-J-ESR-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in das US Recht			02-J-EUR-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Fondement de l'Union Européenne			02-J-FUE-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Rechtsdeutsch I			02-J-RD1-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsdeutsch II			02-J-RD2-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsenglisch I			02-J-RE1-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsenglisch II			02-J-RE2-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsfranzösisch I			02-J-RF1-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsfranzösisch II			02-J-RF2-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in das russische Recht II			02-J-RR3-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch
Prüfungsturnus: alle zwei Jahre

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft mit dem Abschluss Erste Juristische Staatsprüfung sowie für Studierende im Bachelor-Nebenfach Privatrecht erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die 20 Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus früheren Jahren bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsspanisch I			02-J-RS1-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsspanisch II			02-J-RS2-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsspanisch III			02-J-RS3-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
8	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (3)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

240 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Zivilprozessrecht in Spanien und Lateinamerika			02-J-ZSL-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsmedizin für Biologen und Biomediziner			03-REM-Bio-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Prof. Dr. Bohnert		Medizinische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Themen der Vorlesung umfassen die wesentlichen Kapitel des Fachgebietes Rechtsmedizin. Sie werden in einer für Biologie-Studenten verständlichen Form schwerpunktmäßig dargestellt: Thanatologie (Tod, postmortale Veränderungen, Leichenerscheinungen). Forensische Traumatologie (Stumpfe Gewalt, Scharfe Gewalt, Schussverletzungen, Ersticken, Ertrinken, Thermische Gewalt, Vitalitätsbefunde, Todesursachen). Klinische Rechtsmedizin (Körperverletzungsdelikte, Häusliche Gewalt, Sexualdelikte, Kindesmisshandlung). Medizinische Kriminalistik (Leichenschau, Tatortuntersuchungen, allgemeine Spurenkunde, Blutspurenmusteranalyse, Todesarten). Forensische Alkohologie (Alkoholkinetik, Alkoholwirkung, Fahrtüchtigkeit, Schuldfähigkeit). Forensische Toxikologie (Giftformen, Giftnachweis). Forensische Genetik (Spurenkundliche Untersuchungen, Abstammungsuntersuchungen).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studenten haben die Fähigkeit über die grundlegenden Themen der Rechtsmedizin zu diskutieren und kennen die jeweiligen juristischen Hintergründe.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 80 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Politisch-gesellschaftliche Verantwortungskompetenz in der Hochschule			04-AG-PGV-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie		Lehrstuhl für Klassische Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul dient der Förderung sowohl von gesellschaftlich besonders relevanten Qualifikationen als auch der Bereitschaft zu über das Fachstudium hinausgehendem Engagement.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist teamfähig und im Umgang mit Konfliktsituationen geübt. Er/Sie hat sich in Arbeitsorganisation und Führungskompetenz Grundlagen genauso erworben wie im Bereich der Informationskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftlicher Tätigkeitsbericht (ca. 1.500 Wörter)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung ins Akkadische 1			04-AO-AKKE1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Akkadische, das zur semitischen Sprachenfamilie gehört, ist die am weitesten verbreitete Sprache der altorientalischen Welt. Ihre Erlernung steht deshalb am Anfang des Studiums. Das Modul führt in die Keilschrift sowie in Grammatik und Wortschatz des Akkadischen ein, wobei der Schwerpunkt auf dem Altbabylonischen liegt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis der Struktur der akkadischen Sprache mit besonderer Betonung der für die Formbestimmung wichtigen Kriterien.
Er/Sie ist in der Lage,
(1) aus vorgegebenen Nomina sinnvolle Genitivverbindungen zu erstellen und zu übersetzen,
(2) vorgegebene Substantive und Pronominalsuffixe zu verbinden und zu übersetzen,
(3) in Transliteration vorgelegte Verbalformen in gebundene Umschrift umzusetzen, zu analysieren und zu übersetzen,
(4) die Lautwerte einfacher Keilschriftzeichen zu benennen,
(5) einfache Übungssätze zu transliterieren, transkribieren und zu übersetzen.
Er/Sie verfügt über die Fähigkeit zur Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher, Textedi-tionen).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung ins Akkadische 2			04-AO-AKKE2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Akkadische, das zur semitischen Sprachenfamilie gehört, ist die am weitesten verbreitete Sprache der altorientalischen Welt. Ihre Erlernung steht deshalb am Anfang des Studiums. Das Modul führt in die akkadische Textlektüre ein, wobei der Schwerpunkt auf dem Altbabylonischen liegt. Im Unterricht gelesen werden Teile des Codex Hammurapi in neuassyrischer Keilschrift sowie andere ausgewählte altbabylonische Texte (Urkunden, Briefe, Omina), anhand derer auch die Keilschriftzeichen der altbabylonischen Kursive eingeübt werden. Im Zuge der Lektüre werden Kenntnisse der altbabylonischen Geschichte, insbesondere der Sozial- und Rechtsgeschichte, vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Struktur der akkadischen Sprache und kann diese Kenntnisse in der Lektüre akkadischer Texte selbstständig anwenden.
Er/Sie ist in der Lage, Texte aus dem Codex Hammurapi und anderen ausgewählten altbabylonischen Texten zu transliterieren, transkribieren, zu übersetzen und grammatisch zu analysieren. Neben der neuassyrischen Form der Keilschrift kennt er/sie einen elementaren Bestand von Zeichenformen der altbabylonischen Kursiv- und Monumentalschrift.
Er/Sie verfügt über Kenntnisse der altbabylonischen Geschichte, insbesondere der Sozial- und Rechtsgeschichte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundzüge der Altorientalistik			04-AO-GAO-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens von der Frühen Bronzezeit bis in die neubabylonische Zeit überwiegend anhand der schriftlichen Quellen. Vorlesung 1: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Entstehung, Entwicklung und Struktur der Keilschrift sowie anderer altorientalischer Schriften in Auswahl. Die zahlreichen Sprachen des Alten Orients werden in ihrer Verbreitung, kulturellen Bedeutung, ihren Verwandtschaftsverhältnissen und grundlegenden Strukturphänomenen dargestellt. Daneben wird eine gattungssystematisch orientierte Übersicht über die schriftlichen Hinterlassenschaften des Alten Orients gegeben, deren Schwerpunkt auf der altorientalischen Literaturgeschichte liegt. Vorlesung 2: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte Altvorderasiens von den Anfängen der "Hochkultur" im südlichen Zweistromland seit der Mitte des 4. Jts. v. Chr. bis zum Ende des Neubabylonischen Reiches 539 v. Chr. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Mesopotamien, doch werden auch Südwestiran, Syrien und Anatolien berücksichtigt. Besondere Berücksichtigung findet die kritische Quelleninterpretation. Die Vorlesung verbindet knappe Überblicksdarstellungen mit einer detaillierten Diskussion von einzelnen Beispielen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Überblickskenntnisse zur altorientalischen Geschichte und kann historische Entwicklungen und deren Bezeugung in schriftlichen Quellen anhand ausgewählter Beispiele auch im Detail kritisch diskutieren. Sie/Er verfügt über Kenntnisse zur Entstehung, Entwicklung und Struktur der Keilschrift sowie anderer altorientalischer Schriften in Auswahl. Er/Sie verfügt über Überblickskenntnisse zu den altorientalischen Textcorpora und ihren typischen Gattungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + V (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: 1. Teil: jährlich WS, 2. Teil: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie			04-AO-GVA-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens vom Epipaläolithikum bis zur islamischen Eroberung anhand der archäologischen Quellen. Die einzelnen Denkmälergattungen werden in ihrem geographischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die wichtigsten Funde und Befunde bedeutender und umfassend ausgegrabener altorientalischer Fundplätze werden behandelt. Zudem werden die archäologischen Arbeitsmethoden und Hilfsmittel zur Datierung, Auswertung und Systematisierung von Funden vorgestellt sowie die grundlegenden archäologischen Fachtermini erläutert. Vorlesung 1: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens vom Epipaläolithikum bis zum Ende der Frühbronzezeit. Die einzelnen Denkmälergattungen sowie insbesondere die verschiedenen Keramikstile werden in ihrem geografischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die wichtigsten Funde und Befunde bedeutender altorientalischer Fundplätze werden behandelt. Zudem werden die archäologischen Arbeitsmethoden und Hilfsmittel zur Datierung, Auswertung und Systematisierung von Funden vorgestellt sowie die grundlegenden archäologischen Fachtermini erläutert. Vorlesung 2: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens von dem Beginn der mittleren Bronzezeit (Anfang 2. Jt. v. Chr.) bis zum Aufkommen des Islam mit einem Schwerpunkt auf den beiden vorchristlichen Jahrtausenden. Die einzelnen Denkmälergattungen werden in ihrem geograpfischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die wichtigsten Funde und Befunde bedeutender und umfassend ausgegrabener altorientalischer Städte werden behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Darstellung der Bezüge zwischen archäologischen Funden und historischen Begebenheiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat einen guten Überblick über die Grundlinien der altorientalischen Kulturgeschichte und verfügt über Kenntnisse zu den vorherrschenden Denkmälergattungen und wichtigsten Fundplätzen und kann diachrone Entwicklungen kritisch diskutieren. Er/Sie verfügt über Kenntnisse archäologischer Arbeitsmethoden und grundlegender Fachtermini.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + V (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: 1. Teil: jährlich WS, 2. Teil: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung ins Sumerische 1			04-AO-SUME1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die sumerische Sprache, die mit keiner anderen bekannten Sprache verwandt ist, ist die älteste Schriftsprache des Alten Orients. Das Modul bietet eine Einführung in die Grammatik und den Wortschatz des Sumerischen und die für das Sumerische verwendeten Formen der Keilschrift und festigt die dabei zu erwerbenden Kenntnisse durch Lektüre einfacher sumerischer Herrscherinschriften. Der Schwerpunkt liegt auf der neusumerischen Grammatik, wie sie u.a. in den Inschriften Gudeas von Lagaš verwendet wird.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat einen Überblick über die Struktur der sumerischen Sprache mit besonderer Betonung der für die Formbestimmung wichtigen Kriterien und die Fähigkeit zur Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher, Bibliographien, Texteditionen).
Er/Sie ist in der Lage,
(1) aus vorgegebenen Nomina sinnvolle Genitivverbindungen in verschiedenen Kasus zu erstellen und zu übersetzen,
(2) vorgegebene Substantive mit Pronominalsuffixen und Kasusendungen zu verbinden und zu übersetzen, Verbalformen zu analysieren und zu übersetzen,
(3) einfache Herrscherinschriften in der Originalschrift zu lesen und zu übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle 2 Jahre, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung ins Sumerische 2			04-AO-SUME2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die sumerische Sprache, die mit keiner anderen bekannten Sprache verwandt ist, ist die älteste Schriftsprache des Alten Orients. Das Modul vertieft die Einführung in die Grammatik, den Wortschatz des Sumerischen und die für das Sumerische verwendeten Formen der Keilschrift und festigt die dabei zu erwerbenden Kenntnisse durch Lektüre einfacher sumerischer Texte unterschiedlicher Gattung. Der Schwerpunkt liegt auf der neusumerischen Grammatik, wie sie u.a. in den Inschriften Gudeas von Lagaš verwendet wird. Neben der sprachlichen Textanalyse werden die Inschriften auch unter Fragestellungen der politischen Geschichte, der Religionsgeschichte und der historischen Topographie besprochen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat einen Überblick über die Struktur der sumerischen Sprache mit besonderer Betonung der für die Formbestimmung wichtigen Kriterien und die Fähigkeit zur Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher, Bibliographien, Texteditionen).
Er/Sie ist in der Lage,
(1) aus vorgegebenen Nomina sinnvolle Genitivverbindungen in verschiedenen Kasus zu erstellen und zu übersetzen,
(2) vorgegebene Substantive mit Pronominalsuffixen und Kasusendungen zu verbinden und zu übersetzen, Verbalformen zu analysieren und zu übersetzen,
(3) einfache Herrscherinschriften und einfache Texte anderer nicht-literarischer Gattungen in der Originalschrift zu lesen und zu übersetzen sowie (4) in Transliteration vorgelegte Verbalformen auch aus schwierigeren Texten zu analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Themen der altorientalischen Kulturgeschichte			04-AO-TAO-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen umfassenden Einblick in ein spezielles Thema der altorientalischen Kulturgeschichte. Zu den Themen gehören verschiedene Bereiche des geistig-kulturellen Lebens des Alten Orients wie Literatur, Kunst, Musik, Recht, Wissenschaften, Divination, Kalender, Götterwelt, Tempel und Palast, Gesellschaftsstruktur u.a.m. Schwerpunkte der Darstellung sind die Primärquellen zum Thema, ihre historische Entwicklung sowie theoretische und methodische Erwägungen zur Interpretation der Quellen. Zudem vermittelt das Modul einen Überblick über den aktuellen Diskussions- und Forschungsstand des behandelten Themas.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse eines Themas der altorientalischen Kulturgeschichte und kann topische Fragestellungen und deren Bezeugung in schriftlichen wie bildlichen Quellen auch im Detail kritisch diskutieren. Sie/er hat einen Überblick über die theoretischen und methodischen Fragestellungen und Probleme, die mit dem behandelten Thema verbunden sind.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (3000-3500 Wörter ausschließlich Literaturverzeichnis)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: mind. jedes 3. Semester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Themen der Vorderasiatischen Archäologie B (Artefakte und Bauwerke)			04-AO-TVAB-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt einen ausführlichen Überblick über eine zentrale Denkmälergattung der Vorderasiatischen Archäologie. Zu den möglichen Themen gehören: Flachbild, Rundbild, Siegel, Kleinkunst, Architektur, Malerei u.a.m. Die Themen werden in ihrer Systematik, geografischen Verbreitung und diachronischen Entwicklung behandelt. Darüber hinaus werden Bezügen zu anderen Denkmälergattungen dargestellt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat einen guten Überblick über eine Denkmälergattung des Alten Orients.
Er/Sie verfügt über vertiefte Kenntnisse zu den Fundorten, zur diachronen wie geografischen Entwicklung und zur sozio-historischen Bedeutung der Denkmälergattung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (3000-3500 Wörter ausschließlich Literaturverzeichnis)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Angewandte Germanistik			04-Dt-Anw-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Studierenden wenden Kompetenzen, die im Rahmen ihres BA-Studiums erworben wurden, in angrenzenden wissenschaftlichen und kulturellen Bereichen an und vertiefen sie dadurch. Hierbei kommen Module bzw. Kurse verwandter Studiengänge (z. B. Lehramtsstudium im Fach Deutsch) genauso in Betracht wie Module bzw. Kurse anderer Literatur- und Sprachwissenschaften sowie kulturwissenschaftlicher Fächer, die als Anwendungsgebiet mindestens eines der Teilfächer des BA-Studiums der Germanistik interpretierbar sind.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen in vielfältigen Kontexten anzuwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Protokoll (ca. 2 S.) oder
d) Essay (ca. 2 S.) oder
e) Klausur (ca. 60 Min.) oder
f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: unregelmäßig

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ringvorlesung Germanistik			04-Dt-ASQ1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In einer Vortragsreihe werden in Längs- und Querschnitten spezifische Themen der Kultur- und Geistesgeschichte verhandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Fragestellungen benachbarter Disziplinen über fachwissenschaftliche Vorträge und anschließende Diskussionen zu erschließen. In exemplarischer Verdichtung kennen sie den praktischen Umgang mit wissenschaftlichen Fragestellungen und die akademische Praxis.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Antike Mythen in der Literatur			04-Dt-ASQ-AML-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Protokoll (3-5 S.) oder
d) Essay (3-5 S.) oder
e) Klausur (ca. 60 Min.) oder
f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Konzipiert für die Studieneingangsphase.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen der Literaturwissenschaft			04-Dt-ASQ-GL-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Protokoll (3-5 S.) oder
d) Essay (3-5 S.) oder
e) Klausur (ca. 60 Min.) oder
f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Konzipiert für die Studieneingangsphase.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Germanistik im Tandem			04-Dt-ASQ-GT-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Bachelor- und Lehramtsstudierende der Germanistik mit der Bereitschaft, ausländische Germanistikstudierende des Studiengangs „Germanistik als Fremdsprachenphilologie“ (GaF) in ihrem ersten Semester zu betreuen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, fremdsprachlichen Studierenden Inhalte und Methoden Ihres Faches näherzubringen und bei deren Studienerfolg behilflich zu sein.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: unregelmäßig

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sprachliche Gestaltung von Vorträgen in der Öffentlichkeit			04-Dt-ASQ-GV-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Studierenden üben sich im mündlichen Vortrag und lernen, ihre Stimmkraft effektiv einzusetzen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Sprache bei mündlichen Vorträgen kraftsparend und zugleich wirskungsvoll einzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Protokoll (3-5 S.) oder
d) Essay (3-5 S.) oder
e) Klausur (ca. 60 Min.) oder
f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: unregelmäßig

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens			04-Dt-ASQ-GwA-172-m01
Modulverantwortung			**anbietende Einrichtung**
unbekannt			Institut für deutsche Philologie
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Protokoll (3-5 S.) oder
d) Essay (3-5 S.) oder
e) Klausur (ca. 60 Min.) oder
f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Konzipiert für die Studieneingangsphase.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Studienbegleitendes Praktikum			04-Dt-ASQ-Pr-171-m01
Modulverantwortung			**anbietende Einrichtung**
unbekannt			Institut für deutsche Philologie
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) Protokoll (ca. 5 S.) oder
c) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Repetitorium Grammatik			04-Dt-ASQ-RepGr-172-m01
Modulverantwortung			**anbietende Einrichtung**
unbekannt			Institut für deutsche Philologie
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Protokoll (3-5 S.) oder
d) Essay (3-5 S.) oder
e) Klausur (ca. 60 Min.) oder
f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Konzipiert für die Studieneingangsphase.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft			04-Dt-ASQ-VLNDL1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vertieft die erworbenen Kenntnisse anhand von komplexen literaturwissenschaftlichen Fragestellungen und exemplarischen Texten. Im Zentrum steht der professionelle, methodisch differenzierte und forschungsnahe Umgang mit Texten und Kontexten der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studieren verfügen über fachwissenschaftliche Expertise zu exemplarischen Fragestellungen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft. Sie sind in der Lage, ein zentrales Thema methodisch reflektiert zu behandeln und in spezifische Forschungskontexte einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Neuere deutsche Literaturgeschichte	04-Dt-ASQ-VLNDL2-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte	Institut für deutsche Philologie

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul vermittelt breites Überblickswissen über Epochen, Autoren und Gattungen der Neueren Deutschen Literaturgeschichte. Die Vorlesung ist Teil eines Zyklus, der auch die Vorlesung des Aufbaumodul I umschließt. Behandelt werden Autoren, Texte und Kontexte von zentraler literaturgeschichtlicher Bedeutung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu zentralen Epochen, Autoren und Themen der deutschen Literaturgeschichte sowie deren geistes- und kulturwissenschaftlichen Kontexten und können auch komplexe Texte und Phänomene methodisch angemessen behandeln.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Exkursionen der Germanistik			04-Dt-Exk-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Besuch von Institutionen und Orten, die für Germanistik kulturgeschichtlich, kulturell und/oder wissenschaftlich relevant sind.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Über den Besuch zentraler Orte oder Institutionen der Kulturgeschichte, der Kultur oder der Wissenschaft werden Inhalte und Kompetenzen des Germanistikstudiums jenseits des universitären Raums in praxi veranschaulicht und vertieft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

E (0)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Protokoll (ca. 2 S.) oder
d) Essay (ca. 2 S.) oder
e) Klausur (ca. 60 Min.) oder
f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. alle 1-2 Semester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelhochdeutsch im Deutschunterricht			04-Dt-MhDu-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt konkrete Anwendungsmöglichkeiten vormoderner Literatur und Sprache im schulischen Deutschunterricht. Es stellt hierbei Verzahnungsmöglichkeiten mit dem Lehrplan, kompetenzorientierte Ansätze und konkrete Unterrichtsentwürfe vor.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der didaktische Transfer von sprachhistorischem und literaturgeschichtlichem Wissen in den schulischen Unterricht und die Konzeption von Unterrichtssequenzen werden eingeübt. Im Zuge des Moduls soll die praktische Umsetzung der Unterrichtssequenzen im schulischen Kontext erprobt werden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (7-9 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Antike Mythen in der Literatur			04-Dt-Prop-ASQ-AML-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Protokoll (3-5 S.) oder
d) Essay (3-5 S.) oder
e) Klausur (ca. 60 Min.) oder
f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.) oder
g) Portfolio (3-5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Konzipiert für die Studieneingangsphase.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Prinzipien der Kommunikation			04-En-ASQ-CP-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, zusätzliche sprachpraktische Übungen im Bereich Sprechfertigkeit im Englischen durchzuführen, um somit die eigenen schriftlichen Fremdsprachenkompetenzen zu vertiefen und zu festigen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Fähigkeiten im mündlichen Gebrauch der englischen Sprache.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (15-20 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.)

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Literaturgeschichte und Literaturtheorie			04-En-FSQ5-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieses Modul bietet einen vertiefenden Überblick zu ausgewählten literarischen Epochen der englischen und/ oder amerikanischen Literatur sowie zu grundlegenden literaturwissenschaftliche Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Theoriebildung sowie wesentliche theoretische Ansätze der Literaturwissenschaft und können diese auf Themen, Epochen und Werke der englischen und amerikanischen Literatur anwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder
b) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Kreatives Schreiben	04-En-FSQ9-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für British Cultural Studies	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Der Kurs vermittelt Studenten aller Semester grundsätzlich die Fähigkeit, eigenständig literarische Texte in englischer und deutscher Sprache zu verfassen. Dialogisch konzipierte und thematisch angeleitete Sitzungen bieten die Möglichkeit, eigene Textarbeiten zu diskutieren und zu verbessern und ermöglichen so theoretische wie praktische Einblicke in die alltägliche Werkstatt des kreativen Schreibens. Schreibübungen unter methodischer Anleitung erleichtern einen performativen Zugang zum sprachlichen Ausdruck und motivieren den Willen zur Ausprägung eines eigenen ästhetischen Idioms.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Basiswissen zur ästhetischen Konstruktion literarischer Texte (Lyrik, Prosa, szenische Dialoge) sowie Grundkenntnisse zur Bedeutung einer leserorientierten Praxis des literarischen Schreibens. Das Vertrauen in die eigene Fähigkeit zur Abfassung strukturierter Texte wird gestärkt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder
b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch)			04-Fr-AM-LW2-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul 04-Fr-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)	

Inhalte

Das Modul vermittelt einen vertieften Überblick über Epochen oder Gattungen sowie Aspekte der Literaturtheorie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren. Durch die Übungsform der Vorlesung erwerben sie zudem die Kompetenz, einem längeren, komplexen Vortrag zu folgen und dessen wesentliche Argumentationen zu notieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Französisch und Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 8 S.)
Prüfungssprache: Französisch und Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 65 I Nr. 3 a)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch)			04-Fr-AM-SW2-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul 04-Fr-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Lexikologie oder Semantik oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik oder Pragmatik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Französische. Zusammenhänge zwischen dem Französischen und weiteren romanischen Sprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Französischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur französischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Französisch und Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 8 S.)
Prüfungssprache: Französisch und Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 65 I Nr. 3 b)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)			04-Fr-BM-LW1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs seit dem Mittelalter.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs. Sie können historische Ereignisse und literarische Phänomene korrekt einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Französisch und Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Französisch und Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 65 I Nr. 3 a)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)			04-Fr-BM-SW1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Zentrale Konzepte und Methoden der Sprachwissenschaft (einschließlich historische Sprachwissenschaft). Wichtigste strukturelle Merkmale der romanischen Sprachen im Allgemeinen. Wichtigste sprachwissenschaftliche Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der romanistischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beherrschen die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 65 I Nr. 3 b)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie			04-Geo-HG1B-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Sozialgeographie		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Grundbegriffe sowie grundlegende Inhalte und Methoden der Sozial- und Bevölkerungsgeographie. Insbesondere werden Themen der räumlichen Bevölkerungsverteilung und -struktur, Bevölkerungsbewegung, geographischen Gesellschaftsforschung, Wien-Münchner-Schule der Sozialgeographie, Sozialraumanalyse sowie wahrnehmungs-, verhaltens- und handlungstheoretische Ansätze behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis für bevölkerungs- und sozialgeographische Fragestellungen. Sie verfügen über Kenntnisse der zentralen bevölkerungs- und sozialgeographische Begriffe, fachwissenschaftlichen Ansätze und Theorien und erlernen Möglichkeiten deren Umsetzung auf Fragestellungen der Angewandten Bevölkerungs- und Sozialgeographie

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (3)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

§ 47 I Nr. 1
§ 66 I Nr. 1

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Siedlungsgeographie			04-Geo-HG1S-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Geographie und Regionalforschung		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Einführung in die Siedlungsgeographie bearbeitet folgende Themenfelder: - Geographische Stadtforschung, - Geographie ländlicher Siedlungen, - Städtesystemforschung, - Verstädterung und Urbanisierung, - Regionale Stadttypen, - Theorien der Stadtentwicklung, - Stadtmodelle

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Stadtgeographie sowie in der Geographie ländlicher Siedlungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (3)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

§ 47 I Nr. 1
§ 66 I Nr. 1

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Wirtschaftsgeographie			04-Geo-HG1W-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Wirtschaftsgeographie		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Grundbegriffe sowie grundlegende Inhalte und Methoden der Wirtschaftsgeographie. Es werden Themen der theoretischen Wirtschaftsgeographie wie Standortwahl und Standortsystem, Gliederung und Dynamik der WIrtschaftssektoren, der räumliche Einfluss von Akteursgruppen und räumliche Ungleichgewichte behandelt. Die Überprüfung der Theorien erfolgt anhand konkreter Bespiele und empirischer Erkenntnisse.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Begriffen, Inhalten und Methoden der Wirtschaftsgeographie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (3)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

§ 47 I Nr. 1
§ 66 I Nr. 1

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Physische Geographie: Endogene Dynamik - Einführung in die Geologie			04-Geo-PG1En-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Geodynamik und Geomaterialforschung		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der endogenen Dynamik: Entstehung/Aufbau der Erde, Eigenschaften wichtiger gesteinsbildender und ökonomisch bedeutender Minerale, Vulkanismus/Extrusivgesteine, Plutonismus/Magmagenese, Sedimente /Sedimentgesteine, Metamorphose; Geologische Strukturen, Ozeanboden, Plattentektonik, Erdbeben, Gebirgsbildung, kontinentale Kruste, Verteilung mineralischer Rohstoffe

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Teilnehmer verfügen über grundlegende Kenntnisse der endogenen Dynamik

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (3) + T (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

§ 47 I Nr. 1
§ 66 I Nr. 1

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Physische Geographie: Exogene Dynamik - Geomorphologie			04-Geo-PG1Ex-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte: gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung; monoprozessuale Großformen, z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge oder äolische wie Draas, Deflationswannen; - polyprozessuale Großformen, z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen zum System Erde, das heißt Verständnis der durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche. Diese sind maßgeblich für das Verständnis für die Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraumes und seiner anthropogenen Überformung (das heißt der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (3) + T (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

§ 47 I Nr. 1
§ 66 I Nr. 1

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Physische Geographie: Klimasystem			04-Geo-PG1Kl-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Klimatologie		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es werden die folgenden Grundlagen zum irdischen Klimasystem vermittelt: Erd- und himmelsmechanische Grundlagen; Strahlung und Energie; Vertikale u. horizontale Bewegungsvorgänge; Datenquellen, Erscheinungsbild und Variabilität des irdischen Klimasystems.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Klimasystems.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (3)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

§ 47 I Nr. 1
§ 66 I Nr. 1

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Regionale Geographie - Vorlesung 1			04-Geo-RG-V1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen Europas. Dies können einzelne Staaten sein oder auch durch ihre Lage in Europa charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte: 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

§ 47 I Nr. 2
§ 66 I Nr. 1

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Regionale Geographie - Vorlesung 2			04-Geo-RG-V2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen der Erde. Dies können einzelne Kontinente sein oder durch ihre Lage charakterisierte Teilräume wie Nordamerika oder die Arabische Halbinsel.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte: 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

§ 47 I Nr. 2
§ 66 I Nr. 1

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft			04-IB1-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Landeskunde, Politik, Gesellschaft sowie in die neue Geschichte Südasiens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse in Landeskunde, Politik, Gesellschaft und neuer Geschichte Südasiens.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 240 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kannada 1			04-IB12-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Kannada-Schrift, die Kannada-Grammatik und den Grundwortschatz. Einführung in die Kannada-Konversation, Vermittlung von Grundkenntnissen der kanaresischen Kultur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Kannada-Texte zu lesen und zu verstehen und beherrscht einfache Phrasen der Alltagskommunikation.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4) + Ü (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 240 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kannada 2			04-IB12-2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB12-1	

Inhalte

Vervollständigung und Vertiefung der Kannada-Grammatik, Erweiterung des Grundwortschatzes, Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverstehens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Kannada-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen und verfügt über Grundkenntnisse der Alltagskommunikation.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4) + Ü (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Das vormoderne Indien: Geschichte, Religion, Literatur			04-IB2-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen des vormodernen Indien. Erarbeitung der methodischen Zugänge und theoretischen Voraussetzungen des Studiums der genannten Bereiche.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen des vormodernen Indien. Der/Die Studierende ist in der Lage, sich Wissen aus den genannten Bereichen selbstständig und kritisch zu erarbeiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 240 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kommunikation in Indien	04-IB24-1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Einführung in Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Reflexion über die Vorstellungen und Denkweisen der eigenen (deutschen) Kultur. Unterschiedliche Kommunikationsstile in Indien und Deutschland. Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Kommunikation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der gesellschaftlichen Strukturen Indiens und die Fähigkeit der Auseinandersetzung mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns. Beides bildet die Voraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens			04-IB26-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Geschichte und die sozialen Auswirkungen der indischen Migration während der britischen Kolonialherrschaft sowie der modernen Migrationsformen, hervorgerufen durch Globalisierung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über systematische Kenntnisse der Migrationsforschung sowie über transkulturelle Identitätsbildung in einem globalisierten Kontext. Der/Die Studierende verfügt über differenzierte Kenntnisse der weltweiten indischen Migration.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Religiöse Traditionen in Südasien			04-IB3-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB2-1	

Inhalte

Überblick über die verschiedenen religiösen Strömungen Südasiens, ihre gegenseitige Beeinflussung und die Prägung, die sie auf das moderne Südasien und seine Gesellschaften ausüben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der religiösen Traditionen Südasiens in historischer Perspektive und im Blick auf die Gegenwart.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens			04-IB3-2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB3-1	

Inhalte

Einführung in die wichtigsten Texte der religiösen Traditionen anhand von Übersetzungen und inhaltlichen Zusammenfassungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse der wichtigsten Texte der religiösen Traditionen Südasiens sowie wichtiger Sekundärliteratur.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sanskrit 1			04-IB4-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Nagari-Schrift, die Sanskrit-Grammatik und den Grundwortschatz, Vermittlung von Grundkenntnissen der Sanskrit-Kultur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Sanskrit-Texte zu lesen und zu verstehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 240 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sanskrit 2			04-IB4-2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB4-1	

Inhalte

Vervollständigung und Vertiefung der Sanskrit-Grammatik, Erweiterung des Grundwortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Sanskrit-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hindi 1			04-IB5-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Nagari-Schrift, die Hindi-Grammatik und den Grundwortschatz.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Hindi-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (5)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 240 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hindi 2			04-IB5-2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB5-1	

Inhalte

Vervollständigung und Vertiefung der Hindi-Grammatik, Erweiterung des Wortschatzes, Vermittlung von Gesprächskompetenz.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Hindi-Texte zu lesen und zu verstehen. Er/Sie kann einfache deutsche Texte ins Hindi übertragen. Er/Sie kann sich situationsbezogen im Gespräch auf Hindi äußern.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (5)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch)			04-It-AM-LW2-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul 04-It-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse einer Epoche oder Gattung bzw. eines Autors und seines Werks bzw. von Aspekten der Literaturtheorie; Einüben der im Basismodul erlernten Arbeitstechniken.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren. Durch die Übungsform der Vorlesung erwerben sie zudem die Kompetenz, einem längeren, komplexen Vortrag zu folgen und dessen wesentliche Argumentationen zu notieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Italienisch und Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 8 S.)
Prüfungssprache: Italienisch und Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 70 I Nr. 3 a)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch)			04-It-AM-SW2-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul 04-It-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Lexikologie oder Semantik oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik oder Pragmatik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Italienische. Zusammenhänge zwischen dem Italienischen und weiteren romanischen Sprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Italienischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur italienischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Italienisch und Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 8 S.)
Prüfungssprache: Italienisch und Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 70 I Nr. 3 b)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)			04-It-BM-LW1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Italiens seit dem Mittelalter.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Literatur- und Kulturgeschichte Italiens. Sie können historische Ereignisse und literarische Phänomene korrekt einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Italienisch und Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Italienisch und Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 70 I Nr. 3 a)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)			04-It-BM-SW1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Zentrale Konzepte und Methoden der Sprachwissenschaft (einschließlich historische Sprachwissenschaft). Wichtigste strukturelle Merkmale der romanischen Sprachen im Allgemeinen. Wichtigste sprachwissenschaftliche Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der romanistischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beherrschen die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 70 I Nr. 3 b)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Landeskunde und Geschichte Japans	04-JAPO-IB1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens	Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul vermittelt einen fundierten Überblick über die geographischen, historischen, kulturellen und politischen Bedingungen und die aktuellen Herausforderungen Japans. Japan wird mit den regionalen Besonderheiten vorgestellt. Fragen der Kulturkontakte mit dem asiatischen Festland (China, Korea) werden ebenso behandelt wie Religion, gesellschaftliche Strukturen und die wirtschaftlichen Bedingungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der Studierende soll Zusammenhänge der Bereiche der Landeskunde, Gesellschaft und Geschichte und mit dem Schwerpunkt auf den internationalen Beziehungen seit dem 18. Jahrhundert erkennen und in der Lage sein, diese selbständig zu vergleichen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 100 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Englisch und Japanisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Modernes Japanisch 1			04-JAPO-SB1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
15	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
3 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen der japanischen Sprache in gesprochener und schriftlicher Form. Gebrauch der Präsens und Zukunftsform. Systematische Einführung mit intensivem Einüben in die japanische Phonetik, Syntax und Orthographie. Erweiterung des Wortschatzes und Ausbau der Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form. Einführung in die Vergangenheitsform. Ausbau der Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form. Einführung in die schriftliche Form. Einführung in die Relativkonstruktion.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Aufbau des Wortschatzes auf 1150 Vokabeln aktiv und passiv, ca. 200 sinojapanische Schriftzeichen (Kanji) passiv und Beherrschung der Silbenalphabete hiragana und katakana passiv und aktiv. Die Studierenden können eigene Ansicht ausdrücken und diskutieren. Sie sind zu selbständigem Formulieren und Verfassen von Texten auf dem Niveau der unteren Grundstufe in der Lage.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (16)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 180 Min.) und b) mündliche Prüfung (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Japanisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

450 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Modernes Japanisch 2			04-JAPO-SB2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	04-JAPO-SB1	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Erweiterung des Wortschatzes und Ausbau der Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form. Einführung in die Höflichkeitsform.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Teilnehmer beherrschen ca. 1450 Vokabeln und ca. 300 Kanji aktiv und passiv, sowie die Grundlagen der Höflichkeitssprache.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 75 Min.) und b) mündliche Prüfung (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Japanisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die griechische Archäologie			04-KA-ASQ1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie		Lehrstuhl für Klassische Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Fragestellungen und Methoden der griechischen Archäologie und Vermittlung von elementarem Wissen über die griechische Kunst- und Kulturgeschichte. Anhand der Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche werden einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Vasenmalerei) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der griechischen Kunst- und Kulturgeschichte und sind in der Lage, zentrale Monumente und Kunstgegenstände wiederzuerkennen und in ihrem historischen Kontext zu verorten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 10 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die römische/italische Archäologie			04-KA-ASQ2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie		Lehrstuhl für Klassische Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Fragestellungen und Methoden der römischen/italischen Archäologie und Vermittlung von elementarem Wissen über die römische Kunst- und Kulturgeschichte. Anhand der Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche werden einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Malerei und Mosaik) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der römischen Kunst- und Kulturgeschichte und sind somit in der Lage, zentrale römische Monumente und Kunstgegenstände wiederzuerkennen und in ihrem historischen Kontext zu verorten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

max. 10 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienkompetenz			04-KG-MK-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neuere und Neueste Kunstgeschichte		Institut für Kunstgeschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Medienkompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Recherchestrategien und -Hilfsmittel; Umgang mit elektronischen Bilddatenbanken; Bildrecherche im Internet; Einführung in die rechtliche Problematik der Verwendung von Bildquellen (Urheberpersönlichkeitsrechte und Verwertungsrechte); Neuanfertigung von Bildquellen und praktische Anwendung von Bildquellen während des Studiums.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen, wie und wo sie an Bildvorlagen und an fertige Bilder für die Präsentation von Referaten herankommen können. Sie können die im Aufbau befindliche Bilddatenbank des Instituts für Kunstgeschichte benutzen und erweitern. Sie wissen verantwortungsbewusst mit urheberrechtlich geschütztem Bildmaterial umzugehen und sie können diese Bilder auch präsentieren. Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, bildergestützte wissenschaftliche Referate zu erarbeiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (0,5)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Moduldauer: Blocksemniar

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2			04-KPG-GKA-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Deklinationen und thematische Konjugation, entsprechendes Vokabular, Übersetzen einschlägiger Texte. Komplexe Formen der Verben (z.B. Verba muta, liquida) und zum Gebrauch der Modi (Konjunktiv, Optativ).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Lesen, Schreiben des Altgriechischen; Grundkenntnisse der Deklinationen und thematischen Konjugation; Kenntnisse komplexerer Formen der Verben und zum Gebrauch der Modi; entsprechendes Vokabular, Fähigkeit zum schriftlichen Übersetzen griechischer Texte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4) + Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3			04-KPG-GKB-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Sprachliches und kulturelles Wissen, insbesondere: komplexere Verbformen, z.B. athematische Konjugation, sowie das Erlernen anspruchsvollerer Übersetzungstechniken. Überblick über Dichtung, Geschichte und Philosophie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundwissen zu Dichtung, Geschichte und Philosophie. Fähigkeit zum Übersetzen anspruchsvollerer Texte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2			04-KPL-LKA-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Lateinisches Vokabular und Grammatik, Formen- und Satzlehre

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Lateinkenntnisse und ist befähigt, an einem Kurs zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse oder des Latinums teilzunehmen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4) + Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse			04-KPL-LKB-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Lektüre lateinischer Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad einfacherer Prosatexte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über gesicherte Lateinkenntnisse; er/sie ist in der Lage, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad einfacherer Prosatextstellen in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zur Vorbereitung auf das Latinum 3			04-KPL-LKC-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte
Lektüre sprachlich anspruchsvollerer lateinischer Originaltexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen
Der/Die Studierende ist in der Lage, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Stellen (bezogen auf Bereiche der politischen Rede, der Philosophie und der Historiographie) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen.
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)
Ü (4)
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Klausur (ca. 180 Min.)
Platzvergabe
--
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
150 h
Lehrturnus
k. A.
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Landeskunde und Zeitgeschichte Chinas			04-MC180-IB2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul besteht aus einer Vorlesung zur Zeitgeschichte der VR China und einem Seminar zur chinesischen Landeskunde. Die Vorlesung macht die Studierenden mit den ersten 40 Jahren der Volksrepublik China (1949 bis 1989) bekannt. Das landeskundliche Seminar vermittelt Kenntnisse zu physikalisch-geographischen Grundlagen, Verwaltungsstrukturen der VR China, Bevölkerung, regionalen Disparitäten, zu sozialer Wohlfahrt und Kulturmechanismen. Das Modul ist ein Pflichtmodul, das sich an Studienanfänger im ersten Fachsemester richtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über sichere Kenntnisse der politischen Geschichte der VR China bis 1989 sowie landeskundlicher, geographischer, ökologischer Fakten und grundlegender gesellschaftlicher Entwicklungen. Sie sind in der Lage weitere Themenfelder zum zeitgenössischen China in dieses Grundgerüst einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + V (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch, Englisch und Chinesisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder
b) Klausur (90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch, Chinesisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Geschichte Chinas	04-MC180-IB3-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens	Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul bietet in zwei Lehrveranstaltungen innerhalb eines Jahres einen Überblick über die Geschichte Chinas von den neolithischen Kulturen bis zum Ende der Republik-Zeit. Neben einer chronologischen Einführung in die faktische Geschichte erfolgen thematische Vertiefungen zu Themenbereichen von epochentypischer Relevanz wie Spannungen zwischen Zentrum und Peripherie, staatliche Einheit und regionale Zersplitterung, Aristokratie und Bürokratie, Selbst- und Weltbild, Beziehung zwischen Stadt und Land, philosophische und religiöse Bewegungen, Zeugnisse der materiellen Kultur, ökonomische Reformen oder internationale Beziehungen. Es erfolgt eine Einführung in den Stand der historiographischen Diskussion der wichtigsten Epochen und Bereiche der chinesischen Geschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind befähigt, Ereignisse der chinesischen Geschichte selbständig chronologisch und thematisch einzuordnen. Sie sind in der Lage, historische Phänomene vergleichend und kritisch zu analysieren und Bezüge zum aktuellen China aus historischer Perspektive fundiert herzustellen. Sie verfügen über Grundlagen für die selbständige und vertiefende Einarbeitung in weiterführende historische Fragestellungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (4)
Veranstaltungssprache: Deutsch und Chinesisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und Chinesisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Modernes Chinesisch Grundlagen 1			04-MC60-SB1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung ist die regelmäßige Teilnahme an der Übung. (Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn der oder die Studierende in allen im Verlauf eines Semesters angesetzten Einzelveranstaltungen anwesend war. Eine regelmäßige Teilnahme ist auch dann noch anzunehmen, wenn maximal zwei Veranstaltungen versäumt worden sind. Eine regelmäßige Teilnahme kann, im Falle eines von dem oder der Studierenden nicht zu vertretenden Grundes auch bei darüber hinausgehenden Fehlzeiten angenommen werden. Das Vorliegen eines nicht zu vertretenden Grundes ist gegenüber dem oder der Dozentin entsprechend zu begründen.)	

Inhalte

Anhand des verwendeten Lehrmaterials werden Grundlagen von Phonetik, Grammatik und Schrift vermittelt. Grundlegende Satzstrukturen und Aussprache werden intensiv in vorgegebenen einfachen Alltagssituationen in Kleingruppen eingeübt. Der Wortschatz erreicht den Umfang von ca. 400 Worten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind auf der Grundlage eines Wortschatzes von ca. 400 Worten in der Lage, Lehrbuchinhalte zu beherrschen und mündlich in einfachen Sätzen zu aktivieren. Sichere Tonalität und Aussprache wird im Rahmen des bekannten Wortschatzes erreicht.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (9)
Veranstaltungssprache: Deutsch und Chinesisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 5 Min.); Gewichtung: 3:1
Prüfungssprache: Deutsch und Chinesisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Modernes Chinesisch Grundlagen 2			04-MC60-SB2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	04-MC60-SB1	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die bereits erworbenen Kenntnisse werden ausgebaut und vertieft. Die Orthographie wird intensiv mit einem erweiterten Wortschatz trainiert. Der erlernte Wortschatz und die erlernten Satzstrukturen werden in mündlichen Übungen in weitere Kontexte übertragen. Mündliche Übersetzungsübungen dienen der Konsolidierung und Erweiterung der aktiven Sprachanwendung. Der Wortschatz wird auf ca. 600 Worte erweitert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Eine sichere orthographische Kompetenz im Rahmen des bekannten Wortschatzes wird erreicht. Die aktive Nutzung bekannter Sprachstrukturen und erschlossenen Wortschatzes wird zunehmend selbständig angewendet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (3)
Veranstaltungssprache: Deutsch und Chinesisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 5 Min.); Gewichtung: 3:1
Prüfungssprache: Deutsch und Chinesisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Modernes Chinesisch Grundlagen 3			04-MC60-SB3-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	04-MC60-SB2	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Sprachausbildung wird mit dem etablierten Lehrmaterial fortgesetzt. Neuer chinesischer Wortschatz wird mittels Umschreibungen im Chinesischen eingeübt. Bisher erlernte grammatikalische Phänomene werden systematisierend zusammengefasst und eingeübt. Der Wortschatz wird auf ca. 800 Worte erweitert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage sich in einfachen, routinemäßigen Situationen selbständig zu verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute Dinge geht. Die Grundlagen der Grammatik werden systematisch verstanden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (3)
Veranstaltungssprache: Chinesisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 5 Min.); Gewichtung: 3:1
Prüfungssprache: Chinesisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Chinesisch Intensivierung 1			04-MC60-SB4-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-MC60-SB6 bis 8 belegt werden.	

Inhalte

Neben der Erweiterung des Wortschatzes steht die Beherrschung weiterer grammatischer Strukturen im Fokus. Das aktive Sprechen wird themenbezogen in routinemäßigen Situationen eingeübt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Texte mit Hilfsmitteln eigenständig erschließen. Sie können sich mündlich und im direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge ausdrücken.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (3)
Veranstaltungssprache: Chinesisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
Prüfungssprache: Chinesisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Chinesisch Intensivierung 2			04-MC60-SB5-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-MC60-SB6 bis 8 belegt werden.	

Inhalte

Im 4. Sprachsemester in Würzburg erfolgt eine Intensivierung der Sprachausbildung, die zum eigenständigen Lesen von Texten auf der mittleren bis höheren Grundstufe hinführt. Das mündliche Training wird in ersten eigenständigen Präsentationen mit einfachen Themen fortgeführt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Vertieftes Verständnis von grammatikalischen Phänomenen und selbstständiges Lesen und freie mündliche Artikulation von vorbereiteten Themen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (3)
Veranstaltungssprache: Chinesisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
Prüfungssprache: Chinesisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Portugiesisch 1			04-Pt-B1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grammatik, Wortschatz, Syntax des Portugiesischen; mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mündlich und schriftlich auf dem Niveau A1+ auszudrücken.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Portugiesisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Portugiesisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Portugiesisch 2			04-Pt-B2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2+ GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch: entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest oder bestandenes Modul 04-Pt-B1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)	

Inhalte

Grammatik, Wortschatz, Syntax des Portugiesischen; mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mündlich und schriftlich auf dem Niveau A2+ auszudrücken.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Portugiesisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Portugiesisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Basismodul Altkirchenslavisch			04-SL-AKS-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in das Altkirchenslavische als Basis für die sprachhistorische Betrachtungen der russischen Sprache.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können altkirchenslavische Texte übersetzen und analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Fachexkursion			04-SL-EX-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Exkursion zu ausgewählten fachrelevanten Orten oder Veranstaltungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über erweiterte Kenntnisse, die über die in der Theorie erworbenen hinausgehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

E (0)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 10 Min.) mit Handout (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum			04-SL-IKK-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Kommunikationsmodelle, Kulturmodelle, kulturspezifische oder strukturell bedingte Kommunikations- und Verhaltensweisen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Wissen über kulturspezifische Kommunikationsweisen, Ursachen von Missverständnissen in interkulturellen Beziehungen und Handlungskompetenzen zu deren Bewältigung, mögliche Konfliktlösungsstrategien.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum			04-SL-IKP-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Kulturspezifisches Wissen über den slavischen Kulturraum, Kulturmodelle, Organisationsstrukturen, Gesellschaftliche Strukturen, Geschäftspraktiken.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen interkulturelle Kompetenzen und sind für kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen deutschen und slavischen Kulturen und den Umgang damit, in Theorie und Praxis, sensibilisiert.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ältere slavische Texte: Lektüre älterer russischer / slavischer Texte			04-SL-LÄST-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Lektüre und Analyse von alt- und kirchenslavischen Texten. Überblick über die Anfänge des Schrifttums bei den Slaven und den kulturellen Kontext der Texte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, mit Hilfe von Wörterbüchern alt- und kirchenslavische Texte zu übersetzen und sie sprachwissenschaftlich zu analysieren. Sie erhalten einen Einblick in die Geisteswelt der Slaven und können die alt- und kirchenslavischen Texte in den kulturellen Kontext stellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache: Lese- und Hörverständnis (Teil 1 + Teil 2)			04-SL-LHV-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Übungen zu Lese- und Hörverständnis, Konversation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, gehörte oder gelesene Texte mündlich wiederzugeben. Sie beherrschen Kommunikationssituationen des Alltags.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2) + Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: In der Regel Teil 1: WS, Teil 2: SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Landeskunde und Kultur: Kulturgeschichte Russlands			04-SL-LKA-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über die kulturgeschichtlichen Phänomene und Prozesse auf dem russischen Territorium von den Anfängen der Staatsbildung bis in die Gegenwart.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können einschlägige kulturgeschichtlichen Phänomene und Prozesse der Vergangenheit und Gegenwart aufgrund des Überblicks über die Kulturgeschichte Russlands einordnen und beurteilen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Landeskunde und Kultur 1: Russland in Geschichte und Gegenwart			04-SL-LKB1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über den historischen, territorialen, wirtschaftlichen und politischen Entwicklungsprozess Russlands.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen die historischen Gegebenheiten Russlands kennen und erwerben die Fähigkeit, historische und aktuelle Entwicklungen in Russland in diesem Kontext zu analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Landeskunde und Kultur 2: Landeskunde			04-SL-LKB2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Geographische, wirtschaftliche, zeitgeschichtliche und politische Gegebenheiten Russlands.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen in Russland kompetent zu analysieren und zu eigenständigen Urteilsbildungen zu gelangen, die auf einem vertieften Verständnis der spezifischen Strukturelemente Russlands basieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte			04-SL-LWA1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vertiefende Behandlung ausgewählter Gegenstände der russischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Einbeziehung textinterner Aspekte (poetologische und ideengeschichtliche Fragestellungen).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können speziellere Themen der russischen Literatur- und Kulturgeschichte einordnen und beurteilen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Seminar zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte			04-SL-LWA2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vertiefende Behandlung ausgewählter Gegenstände der russischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Einbeziehung textinterner Aspekte (poetologische und ideengeschichtliche Fragestellungen).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, sich speziellere Themen der russischen Literatur- und Kulturgeschichte zu erarbeiten und methodisch reflektiert darzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (8-12 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 1: Russische Literatur- und Geistesgeschichte			04-SL-LWB1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von fachlichem und methodischem Grundwissen. Einführung in die Teildisziplin anhand ausgewählter Gegenstände (Epochen, Gattungen, Autoren) der Literaturgeschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über fachliches literaturwissenschaftliches Grundwissen und können geeignete Methoden auswählen und anwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 2: Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse			04-SL-LWB2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse aller literarischen Gattungen. Vermittlung von Methodenbewusstsein sowie von handwerklichen Fähigkeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über fachliches literaturwissenschaftliches Grundwissen und können geeignete Methoden auswählen und anwenden; sie beherrschen das Instrumentarium für die Textanalyse aller literarischen Gattungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (8-12 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 1: Literatur im kulturellen Kontext 1			04-SL-LWV1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Literatur und andere Medien und Künste: Rezeption, komparatistische Fragestellungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu komparatistischer Sicht- und Arbeitsweise.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (8-12 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 2: Literatur im kulturellen Kontext 2			04-SL-LWV2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Literatur und andere Medien und Künste: Rezeption, komparatistische Fragestellungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu komparatistischer Sicht- und Arbeitsweise.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (8-12 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Lektüre literarischer Texte			04-SLMA-LLT-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Arbeit mit originalen literarischen Texten verschiedener Epochen: Textverständnis, Analyse, Interpretation

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, literarische Texte verschiedener Epochen zu rezipieren und interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Basismodul Russische Sprache 1b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1			04-SL-OGM1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS1 belegt werden.	

Inhalte

Einführung in die Orthografie des Russischen. Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Grammatik und Orthografie. Sie können einfache bis mittelschwere Texte verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Basismodul Russische Sprache 2b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2			04-SL-OGM2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS2 belegt werden.	

Inhalte

Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse der Grammatik und Orthografie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Grammatik und Orthografie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 1			04-SL-POLN1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Kenntnisse der polnischen Sprache und der Landeskunde Polens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse des Polnischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 2			04-SL-POLN2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Erweiterte Kenntnisse der polnischen Sprache und der Landeskunde Polens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse des Polnischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher bis mittelschwerer Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache bis mittelschwere Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 3			04-SL-POLN3-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Polnischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der polnischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Polnischen und mittelschwere Texte ins Polnische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 4			04-SL-POLN4-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Polnischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der polnischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Polnischen und mittelschwere Texte ins Polnische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 1a: Russische Sprache 1			04-SL-RS1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-OGM1 belegt werden.	

Inhalte

Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache. Sie können kurze einfache Texte verfassen und sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (6)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 2a: Russische Sprache 2			04-SL-RS2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-OGM2 belegt werden.	

Inhalte

Vertiefung der Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind in der Lage, mittelschwere Texte aus dem Russischen und leichte Texte ins Russische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (6)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 3a: Russische Sprache 3			04-SL-RS3-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-SSM1 belegt werden.	

Inhalte

Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Russischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Russischen und mittelschwere Texte ins Russische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (6)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 4a: Russische Sprache 4			04-SL-RS4-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-SSM2 belegt werden.	

Inhalte

Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Russischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig schwere Texte aus dem Russischen und mittelschwere Texte ins Russische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (6)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache: Grammatik und Syntax - Linguistik des Russischen			04-SL-RSGS-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ausgewählte Themen aus Morphologie und Syntax. Schwierigkeiten des Russischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Morphologie und Syntax.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Russische Sprache: Lexik/ Fachterminologie			04-SL-RSL-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Fragen der Lexikologie. Erarbeiten einer Fachterminologie. Erweitern des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse einer gewählten Fachterminologie. Sie sind vertraut mit Fragen der Lexikologie. Sie kennen die wichtigsten Wörterbücher des Russischen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache: Stilübungen			04-SL-RSS-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Stilübungen. Aufsatz.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können sich schriftlich gut in verschiedenen Stilebenen ausdrücken.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Russische Sprache: Übersetzungskurs			04-SL-RSÜ-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Behandlung übersetzungstheoretischer Fragen. Übersetzungsübungen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden und an verschiedenen Textarten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aus dem Russischen und ins Russische zu übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sprachpraxis (Teil 1 + Teil 2)			04-SL-SP-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Übungen zu Phonetik und Orthographie des Russischen. Konversation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, sich zu gegebenen Themen schriftlich korrekt ausdrücken zu können. Sie beherrschen Kommunikationssituationen des Alltags.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2) + Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: In der Regel Teil 1: WS, Teil 2: SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Russische Sprache 3b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1			04-SL-SSM1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS3 belegt werden.	

Inhalte

Vertiefung der Orthografie- und Grammatikkenntnisse. Diktate. Formulare. Verfassen von Privat- und Geschäftsbriefen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind fähig, Formulare auszufüllen, Briefe und mittelschwere Texte zu verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Basismodul Russische Sprache 4b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2			04-SL-SSM2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS4 belegt werden.	

Inhalte

Vertiefung der Orthografiekenntnisse und Einführung in die Interpunktion des Russischen. Diktat- und Aufsatzübungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind fähig, schwere Texte schriftlich wiederzugeben und selbst zu verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Die slavischen Völker und Sprachen			04-SL-SVS-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Grundkenntnissen über die slavischen Völker und Sprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse über die slavischen Völker und Sprachen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zur Sprachgeschichte des Russischen			04-SL-SWA1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über die Entwicklung der russischen Sprache von den Anfängen des Schrifttums auf dem russischen Territorium bis zur Gegenwart.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, auf der Basis des sprachgeschichtlichen Überblicks Erscheinungen der russischen Sprache und ihre Anwendung einordnen und verstehen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Ausgewählte Probleme der russischen Sprache			04-SL-SWA2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Behandlung ausgewählter Probleme der russischen Sprache unter Berücksichtigung der aktuellen sprachwissenschaftlichen Forschung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, sich speziellere Themen der russischen Sprachwissenschaft zu erarbeiten und methodisch reflektiert darzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (8-12 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sprachwissenschaftliches Basismodul 1: Slavistische Sprachwissenschaft 1			04-SL-SWB1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Begriffe und Methoden der Sprachwissenschaft sowie in die Strukturen der slavischen Sprachen (v.a. des Russischen).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende beherrscht die sprachwissenschaftlichen Begriffe und Methoden, verfügt über Kenntnisse zu den Strukturen der slavischen Sprachen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Sprachwissenschaftliches Basismodul 2: Slavistische Sprachwissenschaft 2			04-SL-SWB2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die interdisziplinären Aspekte der slavistischen Sprachwissenschaft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende beherrscht die sprachwissenschaftlichen Begriffe und Methoden, verfügt über Kenntnisse zu interdisziplinären Aspekten der Sprachwissenschaft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Ukrainisch (Teil 1 + Teil 2)			04-SL-UKR-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Erweiterte Kenntnisse der ukrainischen Sprache und der Landeskunde der Ukraine.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse des Ukrainischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2) + Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Ukrainisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: Teil 1: WS. Teil 2: SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch)			04-Sp-AM-LW2-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul 04-Sp-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse einer Epoche oder Gattung bzw. eines Autors und seines Werks bzw. von Aspekten der Literaturtheorie; Einüben der im Basismodul erlernten Arbeitstechniken.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren. Durch die Übungsform der Vorlesung erwerben sie zudem die Kompetenz, einem längeren, komplexen Vortrag zu folgen und dessen wesentliche Argumentationen zu notieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Spanisch und Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 8 S.)
Prüfungssprache: Spanisch und Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 82 I Nr. 3 a)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch)			04-Sp-AM-SW2-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau B2 gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch folgende bestandene Module: Modul 04-Sp-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.)	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Lexikologie oder Semantik oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik oder Pragmatik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Spanische. Zusammenhänge zwischen dem Spanischen und weiteren romanischen Sprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Spanischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur spanischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Spanisch und Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 8 S.)
Prüfungssprache: Spanisch und Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 82 I Nr. 3 b)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)			04-Sp-BM-LW1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Spaniens seit dem Mittelalter.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Literatur- und Kulturgeschichte Spaniens. Sie können historische Ereignisse und literarische Phänomene korrekt einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Spanisch und Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Spanisch und Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 82 I Nr. 3 a)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)			04-Sp-BM-SW1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Zentrale Konzepte und Methoden der Sprachwissenschaft (einschließlich historische Sprachwissenschaft). Wichtigste strukturelle Merkmale der romanischen Sprachen im Allgemeinen. Wichtigste sprachwissenschaftliche Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der romanistischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beherrschen die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 82 I Nr. 3 b)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sammeln, Sammler und Sammlungen			04-SPE-SSS-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Institut für Kunstgeschichte		Institut für Kunstgeschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Das Modul stellt aktuelle Forschungsfelder und -ergebnisse zur Entwicklung, Intention und Funktion von Sammlungen im historischen Kontext sowie im Hinblick auf gegenwärtige Aufgaben und Erwartungen vor. Im Fokus stehen die Frage nach der Herkunft eines Objektes, die kulturelle und gesellschaftliche Verantwortung im Umgang mit materiellem Erbe, die gesteigerten Anforderungen an das Sammeln, Bewahren und Erforschen von Kunst- und Kulturgütern.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben ein problem- und fallorientiertes Wissen über Konzepte und Aufgaben der Sammlungs- und Provenienzforschung sowie über den Erhalt des Kulturellen Erbes. Sie erhalten Einblicke in aktuelle Diskurse sowie die Bandbreite der Forschungsfelder und praktischen Anwendungsbereiche in Museen und Sammlungen, Kunsthandel und anderen wissenschaftlichen Institutionen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt effizienter Lesen			04-SW-EffL-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der wissenschaftlichen Arbeitsmethoden und -techniken vermittelt. Die Workshopteilnehmer/innen erweitern und festigen ihre Kompetenzen und Fähigkeiten im Aufnehmen und Verarbeiten schriftlich dargebrachter Informationen, wie sie in allen Studienfächern erforderlich sind. Sie üben Techniken des effizienten Lesens und der kognitiven Textwahrnehmung auf akademischem Niveau und erhalten Tipps zum Umgang mit wissenschaftlichen Texten. In einer Praxisphase haben die Studierenden die Möglichkeit, anhand von Übungen die Techniken aktiv einzuüben und über konstruktives Feedback zu reflektieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen fachübergreifend methodische und persönliche Kompetenzen, die sie im Rahmen der Aufgabenbewältigung innerhalb ihres Studiums einsetzen. Sie analysieren Texte und optimieren ihren Zeiteinsatz. Dabei differenzieren sie zwischen relevanten und weniger relevanten Informationen und entwickeln eigene Verbesserungskonzepte ihres Leseverhaltens. So sind sie in der Lage, eigene Erkenntnisse autodidaktisch optimal umzusetzen. Durch die Schulung der methodischen Kompetenz werden ihre personalen Fähigkeiten gestärkt, was sie in ihrer Rolle als aktive Mitwirkende im akademischen Prozess fördert.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.)

Platzvergabe

max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Professionell Sprechen			04-SW-PS-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der akademischen Didaktik und Präsentation vermittelt. Die Seminarteilnehmer/innen erweitern und festigen ihre Kompetenzen und Fähigkeiten in der stimmlichen Eigen- und Fremdwahrnehmung sowie in der Körpersprache bei der Darstellung von Inhalten im akademischen Umfeld. Sie üben Körperhaltung und Einsatz der Stimme anhand von Atem- und Stimmübungen und erhalten Tipps zur Vorbeugung von Stimmstörungen. In der Praxisphase haben die Studierenden die Möglichkeit, anhand von Übungen die Außenwirkung ihrer Person über konstruktives Feedback zu reflektieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen fachübergreifend methodische und persönliche Kompetenzen, die sie im Rahmen der kritischen Selbstdarstellung innerhalb ihres Studiums einsetzen. Sie ermitteln und analysieren ihre eigene Außenwirkung, insbesondere von Stimme und Körperhaltung und entwickeln eigene Verbesserungskonzepte. So sind sie in der Lage, eigene Erkenntnisse didaktisch optimal umzusetzen. Durch die Schulung der Eigen- und Fremdwahrnehmung zu Beginn des Moduls werden ihre personalen Fähigkeiten gestärkt, was sie für ihre Rolle als aktive Mitwirkende im akademischen Prozess qualifiziert.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.)

Platzvergabe

max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt			04-SW-SL-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der akademischen Didaktik vermittelt. Die Seminarteilnehmer erweitern und festigen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in den einschlägigen Studientechniken in interaktiven Workshops und werden zu sogenannten MentorInnen ausgebildet. In der Praxisphase vermitteln die Studierenden ihre Kenntnisse SchülerInnen der Oberstufe der Kooperationsgymnasien und leiten diese beim wissenschaftlichen Arbeiten an. Unterstützt und begleitet werden sie zu jedem Zeitpunkt, hauptsächlich in Form von Reflexionsveranstaltungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen fachliche, methodische und persönlichen Kompetenzen, die sie bei der Vermittlung von Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens didaktisch einsetzen. Durch den Wissensaufbau zu Beginn des Moduls wurden ihre fachlichen und methodisch-didaktischen Fähigkeiten gestärkt, was sie für ihre Rolle als MentorIn qualifiziert. Die Studierenden erfahren durch das ehrenamtliche Engagement eine persönliche Bereicherung und steigern ihre Sozialkompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.)

Platzvergabe

max. 10 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Schreibkompetenzen			04-Tut-ASQ1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Neben den Vorarbeiten und Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibprozesses, der Organisation von Recherche sowie einer Anleitung zum fremdsprachlichen Schreiben, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren anhand von regelmäßigen Schreibaufgaben das Verfassen studien- und abschlussrelevanter Textformen. Auf praktische Anwendung wird großen Wert gelegt. Die Studierenden erhalten ein regelmäßiges Feedback und Unterstützung bei den eigenen fachwissenschaftlichen Schreibaufgaben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens, der Zitierweisen sowie der guten wissenschaftlichen Praxis. Sie sind im Stande, für ihr Fach studienrelevante Texte korrekt, stilsicher und in der richtigen Form zu verfassen und sind somit in den Methoden der wissenschaftlichen Arbeit kompetent geschult.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Lernstrategien			04-Tut-ASQ2-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Lernstrategien, Lerntechniken und Zeitmanagement im Studium vermittelt. Mentorinnen und Mentoren leiten Methoden zur sinnvollen Zeiteinteilung sowie zur Organisation der Prüfungsvorbereitung an und stellen konkrete organisatorische Hilfsmittel vor. Darüber hinaus lehren sie Memorierungstechniken. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt. Die Studierenden erhalten bei Bedarf Feedback und Unterstützung bei den eigenen Lernaufgaben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des Lernens sowie des Zeitmanagements. Sie sind im Stande für ihr Fach studienrelevante Aufgaben zügig, im Zeitplan und zielsicher zu erledigen und somit in der Lage, sich kompetent und rechtzeitig auf Studienprüfungen unterschiedlicher Art vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren			04-Tut-ASQ3-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Präsentation und Moderation sowie Informationskompetenz vermittelt. Besonderes Augenmerk wird auf die Vermittlung von sachgemäßer Darstellung wissenschaftlicher Inhalte sowie technische Kompetenzen im Hinblick auf die Bedienung relevanter Soft- und Hardware gelegt. Zusätzlich zur konkreten Hilfestellung bei eigenen Aufgaben im Studium und bei Abschlussarbeiten sowie Kolloquien, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren in den Workshops und im begleitenden Mentoring Techniken von Informationsvermittlung und vermitteln korrektes Verhalten bei Vorträgen und im Umgang mit Feedback. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen zur Bewältigung ihres Studiums: Grundlagen des Moderierens und Präsentierens, Umgang mit den Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, Anwendung adäquater Arbeitstechniken, Informationskompetenz. Sie beherrschen einschlägige Darstellungsmedien in hinreichender Weise.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Tutorium Mittelhochdeutsch			04-Tut-mhd-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Master-Studiengang Human-Computer Interaction		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird, begleitend zur Vorlesung „Einführung in das Mittelhochdeutsche“, grundlegendes sprachhistorisches Wissen zum Mittelhochdeutschen rekapituliert und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Teilnehmer:innen vertiefen ihre Übersetzungskompetenz aus dem Mittelhochdeutschen in das Neuhochdeutsche und erlangen hierbei Sprachkompetenz über historische Wandelphänomene des Deutschen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

T (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 1			04-VFG-EF1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Grundlagen der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie: methodische Entwicklungen in der Forschungsgeschichte; die hauptsächlichen Quellengattungen Siedlungen, Gräber, Depotfunde.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundkenntnisse zu Forschungsgeschichte und Quellenarten der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie; Archäologische Methodologie; Quellen (Befunde und Funde); Theorie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + E (0) + E (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 2			04-VFG-EF2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Grundlagen der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie: die wesentlichen fachspezifischen und naturwissenschaftlichen Methoden für die Datierung und sonstige Analyse der verschiedenen Quellengattungen; ausgewählte Beispiele des Quellenmaterials.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundkenntnisse zu Quellenarten und Methoden der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie; Grundlagen selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens; Archäologische Methodologie; Quellen (Befunde und Funde); Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + E (0) + T (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Techniken der archäologischen Feldforschung und Fundbearbeitung			04-VFG-FuF-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von theoretischen und praktischen Kenntnissen zu ausgewählten Techniken der archäologischen Feldforschung und Fundbearbeitung: Erarbeitung der systematischen Grundlagen von Techniken der archäologischen Prospektion, Ausgrabung und Dokumentation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sicherer und theoretisch fundierter Umgang mit ausgewählten Techniken der Feldforschung und Fundbearbeitung in der archäologischen Praxis; Archäologische Methodologie; Kommunikationstechniken; Techniken der Feldforschung und Fundbearbeitung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Übungen im Seminar mit praktischen Aufgaben (zus. ca. 120 Min.) oder Klausur (ca. 60 Min.) oder
b) Referat (ca. 45 Min.) mit Thesenpapier (2-3 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Archäologisches Geländepraktikum 1			04-VFG-GP1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von grundlegenden praktischen Kenntnissen und Techniken der archäologischen Feldforschung (Prospektionen und Ausgrabungen): Erlernen und Verfestigung der Anwendung der Grundlagen der archäologischen Prospektion und Ausgrabung durch praktische Durchführung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Fähigkeit, bei archäologischen Ausgrabungen und Prospektionen unter Anleitung qualifizierte Arbeiten durchzuführen; Techniken der Feldforschung und Fundbearbeitung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) praktische Aufgaben (zus. ca. 15 Std.) oder
b) Praktikumsprotokolle (10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Moduldauer: 3 Wochen (15 Tage)

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Archäologisches Geländepraktikum 2			04-VFG-GP2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von grundlegenden praktischen Kenntnissen und Techniken der archäologischen Feldforschung (Prospektionen und Ausgrabungen): Erlernen und Verfestigung der Anwendung der Grundlagen der archäologischen Prospektion und Ausgrabung durch praktische Durchführung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Fähigkeit, bei archäologischen Ausgrabungen und Prospektionen unter Anleitung qualifizierte Arbeiten durchzuführen; Techniken der Feldforschung und Fundbearbeitung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) praktische Aufgaben (zus. ca. 15 Std.) oder
b) Praktikumsprotokolle (10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Moduldauer: 3 Wochen (15 Tage)

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Naturwissenschaften und EDV-Anwendung in der Archäologie			04-VFG-NuE-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie		Lehrstuhl für Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Kenntnissen zu ausgewählten Themenfeldern naturwissenschaftlicher Hilfswissenschaften und von EDV-Anwendungen in der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie: Erarbeitung der systematischen Grundlagen der naturwissenschaftlichen Analysemethoden sowie der computergestützten Datenverarbeitung und -auswertung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Verständnis von naturwissenschaftlichen Methoden und die Fähigkeit zu spezifischen EDV- Anwendungen in der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Archäologische Methodologie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Übungen im Seminar mit praktischen Aufgaben (zus. ca. 120 Min.) oder Klausur (ca. 60 Min.) oder
b) Referat (ca. 45 Min.) mit Thesenpapier (2-3 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Geschichte/Kultur			04-WELP-GK1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kunstgeschichte/Landeskunde			04-WELP-GK2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Erinnerungskultur			04-WELP-GK3-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Musikgeschichte			04-WELP-GK4-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Filmgeschichte			04-WELP-GK5-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsche Literatur			04-WELP-L1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die deutsche Literatur bzw. die kulturellen Erfahrungen, die Deutsche und Ausländer miteinander machen. Literaturhistorische, sprachgeschichtliche und davon ausgehende kulturelle Entwicklungen bzw. die literarisch-künstlerischen Ergebnisse dieser Begegnungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden, die Ausdrucksformen und den derzeitigen Gebrauch der deutschen Sprache oder über die schriftstellerische Umsetzung deutschen Selbstverständnisses und die Akzeptanz des Fremden in Deutschland zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Literatur und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsch-Ausländische Erfahrungen			04-WELP-L2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die deutsche Literatur bzw. die kulturellen Erfahrungen, die Deutsche und Ausländer miteinander machen. Literaturhistorische, sprachgeschichtliche und davon ausgehende kulturelle Entwicklungen bzw. die literarisch-künstlerischen Ergebnisse dieser Begegnungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden, die Ausdrucksformen und den derzeitigen Gebrauch der deutschen Sprache oder über die schriftstellerische Umsetzung deutschen Selbstverständnisses und die Akzeptanz des Fremden in Deutschland zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Literatur und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsches Recht			04-WELP-R1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die deutsche Literatur bzw. die kulturellen Erfahrungen, die Deutsche und Ausländer miteinander machen. Literaturhistorische, sprachgeschichtliche und davon ausgehende kulturelle Entwicklungen bzw. die literarisch-künstlerischen Ergebnisse dieser Begegnungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden, die Ausdrucksformen und den derzeitigen Gebrauch der deutschen Sprache oder über die schriftstellerische Umsetzung deutschen Selbstverständnisses und die Akzeptanz des Fremden in Deutschland zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen des deutschen Rechts und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsche Rechtsgeschichte/Staatskirchenrecht			04-WELP-R2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die deutsche Literatur bzw. die kulturellen Erfahrungen, die Deutsche und Ausländer miteinander machen. Literaturhistorische, sprachgeschichtliche und davon ausgehende kulturelle Entwicklungen bzw. die literarisch-künstlerischen Ergebnisse dieser Begegnungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden, die Ausdrucksformen und den derzeitigen Gebrauch der deutschen Sprache oder über die schriftstellerische Umsetzung deutschen Selbstverständnisses und die Akzeptanz des Fremden in Deutschland zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen des deutschen Rechts und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsche Wirtschaft			04-WELP-W1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Strukturen und Zusammenhänge des deutschen Wirtschaftssystems bzw. die makroökonomischen Verflechtungen der Wirtschaft in Europa und Deutschland. Der Aufbau der Wirtschaft, volkswirtschaftliche Gegebenheiten, Produktion, Handel und Märkte sowie die Funktion von Arbeitgeber- und Arbeitnehmerorganisationen oder staatliche ökonomische Einflüsse bzw. die historische Entwicklung der europäischen Integration, besonders der Währungsunion, die Strategien der Nachhaltigkeit und des Wachstums sowie die implizierten politischen Gegebenheiten werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über die Lage und Wirkweise der deutschen Volkswirtschaft sowie ihre Perspektiven zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Wirtschaft und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsch-Europäische Makroökonomie			04-WELP-W2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Strukturen und Zusammenhänge des deutschen Wirtschaftssystems bzw. die makroökonomischen Verflechtungen der Wirtschaft in Europa und Deutschland. Der Aufbau der Wirtschaft, volkswirtschaftliche Gegebenheiten, Produktion, Handel und Märkte sowie die Funktion von Arbeitgeber- und Arbeitnehmerorganisationen oder staatliche ökonomische Einflüsse bzw. die historische Entwicklung der europäischen Integration, besonders der Währungsunion, die Strategien der Nachhaltigkeit und des Wachstums sowie die implizierten politischen Gegebenheiten werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über die Lage und Wirkweise der deutschen Volkswirtschaft sowie ihre Perspektiven zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Wirtschaft und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Philosophie			06-B-POPN-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie II		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Systematik, Methoden und Geschichte der Philosophie

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Einblick in grundlegende Probleme und Positionen in der Philosophie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (45 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf			06-G-Schwerb-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Formen intensiven Förderbedarfs, z.B. Autismus, schwerste Mehrfachbehinderung, herausforderndes Verhalten. Pädagogische Grundlagen, didaktische Implikationen, therapeutische Interventionen in der Arbeit mit Menschen mit intensivem Förderbedarf.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über Erziehung und Bildung bei Menschen mit intensivem Förderbedarf, spezifische pädagogische, didaktische und therapeutische Ansätze. Sie kennen Methoden, um den Schülern im Unterricht spezifische Bildungsangebote unterbreiten zu können. Zudem kennen sie Wege, mit der besonderen pädagogischen und menschlichen Herausforderung umzugehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 10 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

§ 22 (2) 5.a)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1			06-I-FB-Anw1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 30 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 8 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3			06-I-FB-Anw3-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 8 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5			06-I-FB-Anw5-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 10 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D			06-I-FB-AnwD-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
2) Präsentation (15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
3) Präsentation (30-45 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

15 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1			06-I-FB-Ber1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 30 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 8 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3			06-I-FB-Ber3-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 8 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5			06-I-FB-Ber5-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 10 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D			06-I-FB-BerD-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
2) Präsentation (15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
3) Präsentation (30-45 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

15 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1			06-I-FB-For1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 30 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 8 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3			06-I-FB-For3-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 8 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5			06-I-FB-For5-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
5) Hausarbeit (ca. 10 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Handlungsfelder			06-Ik-Hf-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Theoriegrundlagen zur Integration und Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund sowie bikulturell sozialisierten Kindern und Jugendlichen, Vorstellung multikultureller Praxis- und Handlungsfelder, insbesondere solcher von pädagogischer Relevanz, z.B. interkulturelle Erziehung in Bildungseinrichtungen und außerschulischen Institutionen sowie interkulturelle Beratung

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studenten sind sensibilisiert für mögliche psychosoziale Belastungsreaktionen sowie migrationsbedingte Verhaltensauffälligkeiten bei Migranten und können erworbenes Wissen selbständig in der Praxis umsetzen sowie kritisch denken und reflektieren. Des Weiteren sind sie in der Lage, bestehende Konzepte zu übertragen und weiterzuentwickeln.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder
2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
3) Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich
bonusfähig

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz			06-Ik-Komp-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen.	

Inhalte

Grundlagen und Theorien zu interkultureller Kompetenz, Vermittlung von Grundbegriffen, interkulturelle Kommunikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder
2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
3) Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich
bonusfähig

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen			06-I-SoRV-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In Form einer Ringvorlesung werdend die wesentlichen theoretischen Grundlagen der einzelnen sonderpädagogischen Fächer (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen, Pädagogik bei Geistiger Behinderung, Körperbehindertenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Pädagogik bei Verhaltensstörungen) vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Theoretische Kompetenz im jeweiligen Fach (z.B. Geschichte, Phänomenologie, Förder- und Methodensysteme, rechtliche Grundlagen, aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis) Kompetenzen bezogen auf Erziehung und Bildung im Kontext von (multifaktoriellen) Behinderungen Kompetenzen bezogen auf sonderpädagogische Bildung, Erziehung und Förderung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

1) Klausur (ca. 40 Min.) oder
2) Referat (ca. 20 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10 S.) oder
3) Referat (20-40 Min.) oder
4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
5) Hausarbeit (10-15 S.)

Platzvergabe

max. 25 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Universitäre Sammlungsarbeit			06-PÄD-ASQ-SA-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (ca. 20 S.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

max. 15 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Bildung			06-PÄD-IB-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen interkultureller Bildung; Didaktik interkultureller Bildung, interkulturelle Kompetenzen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten einen Überblick zu den Theorien und Argumentationslinien kultureller und interkultureller Bildung. Sie können kulturelle Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten unter Rückgriff auf Kulturtheorien sowie auf Theorien von Interkulturalität und Fremdheit erörtern. Die Studierenden lernen Strukturen kulturellen Wissens und dessen Vermittlung kennen, ebenso Fragestellungen und Methoden interkultureller Kommunikation. Sie erwerben Handlungskompetenzen durch das praktische Erproben und Einüben allgemeiner und fachspezifischer interkultureller didaktischer Kompetenzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder
e) Portfolio (ca. 20 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I			06-Ph-B-P2/1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die allgemeine Wissenschaftstheorie sowie in die historischen und philosophisch-systematischen Grundlagen der Einzelwissenschaften.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Einblick in das Verhältnis zwischen Philosophie und Einzelwissenschaften; Fähigkeit zur Reflexion auf die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln unserer Wissenschaftskultur. Einsicht in Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener Wissenschaftsgebiete; Kenntnis und Fähigkeit zur Kritik von Grundannahmen in Weltbildern und Wissenssystemen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (45 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Theoretische Philosophie I			06-Ph-B-P3/1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Theoretische Philosophie anhand von systematischen Grundproblemen, historischen Strömungen und paradigmatischen Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Überblick über grundlegende Probleme und Positionen in der Theoretischen Philosophie. Überblick über Systematik und Disziplinen der Theoretischen Philosophie. Kenntnis und Fähigkeit zur Bewertung von Begründungszusammenhängen in der Theoretischen Philosophie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (45 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Praktische Philosophie I			06-Ph-B-P4/1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie II		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Praktische Philosophie anhand von systematischen Grundproblemen, historischen Strömungen und paradigmatischen Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Überblick über grundlegende Probleme und Positionen in der Praktischen Philosophie. Überblick über Systematik und Disziplinen der Praktischen Philosophie. Kenntnis und Fähigkeit zur Bewertung von Begründungszusammenhängen in der Praktischen Philosophie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (45 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Geschichte der Philosophie I			06-Ph-B-P5/1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie III		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Geschichte der Philosophie anhand von systematischen Grundproblemen, historischen Strömungen und paradigmatischen Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Überblick über grundlegende Probleme und Positionen der Geschichte der Philosophie. Fähigkeit zur Unterscheidung und Beherrschung von verschiedenen Methoden der Historiographie. Kenntnis, Verständnis und Bewertung wissenschaftlicher Fragestellungen der Geschichte der Philosophie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (45 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Religionsgeschichte			06-PRB-RG-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Inhalte und Geschichte einer oder mehrerer Religionen. Einführung in die religionshistorische Arbeitsweise.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Inhalte und Geschichte einzelner Religionen in ihren Grundzügen darstellen. Sie können religionshistorischer Arbeitsweisen beschreiben und anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit sich mit den Inhalten von Religionen und deren historischen, kulturellen und sozialen Kontexten auseinanderzusetzen. Sie können in interreligiösen Zusammenhängen argumentieren und Diskussionen moderieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Weltreligionen			06-PRB-WR-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Inhalte und Geschichte einer oder mehrerer Weltreligionen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Inhalte und Geschichte einzelner Weltreligionen in ihren Grundzügen darstellen. Sie können religionshistorischer Arbeitsweisen beschreiben und anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit, sich mit den Inhalten von Weltreligionen und deren historischen, kulturellen und sozialen Kontexten auseinanderzusetzen. Sie können in interreligiösen Zusammenhängen argumentieren und Diskussionen moderieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Kommunikationskompetenz			06-PSS-BM-KK-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Theorie und Praxis der Kommunikation in verschiedenen Bereichen: Rhetorik, Präsentieren, Informationsvermittlung (teilweise auch schriftlicher Art)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte angemessen zu vermitteln und zu präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min., B/NB) oder
b) Kurzreferat (ca. 15 Min., B/NB) oder
c) Essay (ca. 5 S., B/NB) oder
d) Rezension (ca. 3 S., B/NB) oder
e) Protokoll (ca. 3 S., B/NB) oder
f) Diskussionsleitung (ca. 45 Min., Übernahme der Diskussionsleitung zu einem von der Lehrperson angegebenen Thema im Rahmen einer Lehrveranstaltung, B/NB) oder
g) wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB) oder
h) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache
Prüfungsturnus: im Semester der LV, mindestens jährlich

Platzvergabe

40 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Medien und Kommunikation			06-PSS-BM-MK-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt einen Einblick in die Arbeit der freien Presse und beinhaltet auch praktische journalistische Tätigkeit. Folgende Themen können behandelt werden: Rechte und Pflichten der freien Presse, Darstellungsformen im praktischen Journalismus, Entwicklung der Medien in Deutschland, Medienrecht.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über erste Kenntnisse der Informationsvermittlung mittels verschiedener Medien, vor allem der Tagespresse.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min., B/NB) oder
b) Kurzreferat (ca. 15 Min., B/NB) oder
c) Essay (ca. 5 S., B/NB) oder
d) Rezension (ca. 3 S., B/NB) oder
e) Protokoll (ca. 3 S., B/NB) oder
f) Diskussionsleitung (ca. 45 Min., Übernahme der Diskussionsleitung zu einem von der Lehrperson angegebenen Thema im Rahmen einer Lehrveranstaltung, B/NB) oder
g) wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB) oder
h) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache
Prüfungsturnus: im Semester der LV, mindestens jährlich

Platzvergabe

30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS; zusätzlich im WS 2021/22

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Geschichte der Psychologie			06-PSY-EiG-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführung Adolf-Würth-Zentrum für Geschichte der Psychologie		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die Geschichte der Psychologie vermittelt, der auch ausgewählte Studien und einzelne Kapitel wie etwa die Würzburger Schule der Denkpsychologie hervorheben kann. Die Studierenden erhalten Einblicke in die historischen und wissenschaftshistorischen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung verschiedener Grundlagenbereiche und Anwendungsfelder der Psychologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Das Modul dient der Einführung in die wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung der Psychologie und damit dem Erwerb der zentralen Fachkompetenz der Reflexionsfähigkeit über die Situation des Faches und der Profession der Psychologie innerhalb der weiteren Wissenschaftslandschaft und der Gesamtgesellschaft. Daneben werden zentrale theoretische und methodologische Ansätze der psychologischen Forschung und Praxis in ihrer historischen Bedingtheit einzuschätzen gelernt. Diese Kompetenzen sind darauf angelegt, auf weitere Grundlagen- und Anwendungsfächer im BSc. übertragen und angewandt zu werden. Teilmodul: Kurzbezeichnung: 06-PSY-EiG-1 Version: 2009-WS Titel: Einführung in die Geschichte der Psychologie Verpflichtungsgrad: Pflicht SWS: 2 ECTS-Punkte: 3

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Neuroanatomie			06-PSY-Neu-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 5 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Physiologie			06-PSY-Phy-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 5 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Allgemeine Psychologie 1			06-PSY-SQA1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Kognitive Psychologie		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird ein Einblick in die Themengebiete der Allgemeinen Psychologie I gegeben. Dazu zählen die Funktionsweise der menschlichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Psychomotorik, des Lernens und des Gedächtnisses

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen zentrale theoretische Konzepte der Allgemeinen Psychologie I, einschließlich der hier verwendeten experimentellen Forschungsmethodik kennen. Sie erlernen Theorien und Befunde eines umschriebenen Themengebiets in einem Protokoll konzise zusammenzuführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Psychologie 2			06-PSY-SQA2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Allgemeine Psychologie II		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die zentralen psychologischen Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen Motivation und Emotion. Die Vorlesung spannt einen Bogen von Gegenstandsbereichen, Theorien und Methoden der Motivations- und Emotionspsychologie bis zu deren Anwendung in der Praxis. Im Seminar werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche (z. B. Emotionsregulation, Impulsivität, Aggression) vertieft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkompetenzen und praktische Kompetenzen, die im weiteren Studium, aber auch im Beruf einsetzbar sind. So eignen sich Studierende nicht nur profunde Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden in der Emotions- und Motivationspsychologie an, sondern lernen auch, dieses Grundwissen in die Anwendungsfächer, insbesondere in die des Masterstudiengangs zu transferieren. Darüber hinaus werden bereits nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) theoretische, empirische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Modul erworben, die im Berufsleben nützlich sein können (z. B. Arbeitsabläufe motivationssteigernd zu gestalten).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie			06-PSY-SQDiff-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Psychologie V - Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Theorien der Persönlichkeit und über die Ansätze zur Erforschung von individuellen Unterschieden in Eigenschaften des Denkens, Fühlens und Verhaltens. Die Vorlesung führt in den Gegenstandsbereich ein, erläutert Theorien und Methoden. In den Seminaren werden verschiedene zentrale Prüfungsinhalte vertieft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden. Im Seminar erwerben und üben sie Fertigkeiten in der Erarbeitung von Themen zur Präsentation in einem Vortrag bzw. zur Präsentation in einer schriftlichen Ausarbeitung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sozialpsychologie			06-PSY-SQSoz-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Sozialpsychologie		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Denken, Fühlen und Verhalten im sozialen Kontext. Verschiedene Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie werden vorgestellt und mit angewandten Fragestellungen ergänzt, z.B. zur Persuasion oder zu Vorurteilen. Empirische Befunde werden diskutiert und mit Theorien und Alltagsphänomenen in Beziehung gesetzt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkompetenzen und soziale Kompetenzen, die in alltagsrelevanten Situationen nützlich sein können (z. B. bei der Lösung von sozialen Konflikten und bei zentralen Problemstellungen der sozialen Beeinflussbarkeit). Zusätzlich vermittelt das Modul die Logik empirischer Forschung und deren Aussagekraft für Alltagsphänomene, womit Studierende u.a. zwischen kausalen und korrelativen Zusammenhängen differenzieren lernen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bewegen auf dem Wasser - Wassersport / Bootssport			06-SP-BAW-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissenschaft		Institut für Sportwissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	Schwimmfähigkeit (Freischwimmer) ist Voraussetzung für die Teilnahme.	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (2-3 S.) oder
b) Hausarbeit (ca. 15 S.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS
bonusfähig

Platzvergabe

8 Plätze. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bewegen auf dem Wasser - Wassersport / Bootssport			06-SP-BAW-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissenschaft		Institut für Sportwissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	Schwimmfähigkeit (Freischwimmer) ist Voraussetzung für die Teilnahme.	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (2-3 S.) oder
b) Hausarbeit (ca. 15 S.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS
bonusfähig

Platzvergabe

8 Plätze. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medizinische Sportpädagogik im Leistungssport Fußball			06-SP-MSF-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissenschaft		Institut für Sportwissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (6-8 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.) oder
e) Portfolio (ca. 20 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sportmedizin im Leistungsbereich von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen			06-SP-SLJ-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Institut für Sportwissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (6-8 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.) oder
e) Portfolio (ca. 20 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

max. 150 Plätze. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Christentum und Religionen			06-Th-CuR-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Jeweils wechselnde Erarbeitung grundlegender Merkmale, Formen und inhaltlicher Standpunkte von mindestens zwei aus den folgenden Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, östliche Religionen, Natur-/Stammesreligionen und Neue Religionen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über religionshermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie verstehen die Denkweisen und Anliegen nichtchristlicher Religionen, können Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen, bewerten und mit christlichen Anschauungen ins Verhältnis setzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + V (1) + T (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Präsentation (25 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) b) Klausur (60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

§ 54 I Nr. 4 (3 LP RW), § 54 I Nr. 2 (2 LP KG)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Publikationspraxis			06-Th-Pub-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Abfassen und Veröffentlichen einer Rezension zu einer aktuellen Publikation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Leserkreis orientierte Kurztexte verfassen, verfügen über Einblicke in die Textproduktionsstufen vom ersten Entwurf bis zur Publikation. Studierende kennen Rezensionsorgane und deren Stellenwert in der Wissenschaft. Sie erkennen Marktmechanismen der Publizistik.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Rezension (ca. 5 S., bei Printpublikationen ggf. weniger)
Prüfungssprache: Deutsch/Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Religion und Lebenswelt			06-Th-RL-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Wahrnehmung der Kultur prägenden Kraft der Religionen in Geschichte und Gegenwart, Fokussierung des religiösen und ethischen Phänomenbestandes in künstlerischen Bereichen, Medien oder Alltag. Hermeneutik und Problemfelder der Ästhetischen Theologie in Korrelation mit dogmatischen, philosophischen und ethischen Topoi sowie aktuellen Themen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über kulturhermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie können Alltagsphänomene, gesellschaftliche Selbstdeutungsprozesse, ethische Diskurse oder Kunstwerke aus verschiedenen Kunstdisziplinen im Horizont theologischer oder ethischer Theorien entschlüsseln, abwägende Urteile bilden und mit anderen Phänomenen in Beziehung setzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 32 I Nr. 1 c)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation			06-V-PBV1SQ-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Phänomene, Begrifflichkeit, Kriterien und Normen, Einteilung und Klassifikation, Epidemiologie, Institutionen, historische Aspekte, rechtliche Grundlagen, Erziehung und Erziehungsschwierigkeiten, Grundlagen von Didaktik und Unterricht, grundlegende Perspektiven zur Erklärung, zentrale Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen (insbesondere familiäre, schulische und gesellschaftliche Aspekte).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Die Studierenden führen alleine und in Gruppen eigenständige und vertiefte Recherchen zur Erweiterung des Grundlagenwissens durch (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz). Durch die Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens gewinnen die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit im Blick auf und im Umgang mit Verhaltensstörungen (Selbstkompetenz).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation			06-V-PBV2SQ-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen; zentrale und ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte; Betrachtung zentraler und ausgewählter Phänomene im Kontext Verhaltensstörungen; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Verhaltensstörungen bei Kinder und Jugendlichen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang mit Verhaltensstörungen zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Gewinnung, Auswahl und Verarbeitung von Informationen im Rahmen wissenschaftlichen Arbeitens sind den Studierenden bekannt und vertraut; sie können umgesetzt werden, auch bei Nutzung der Ressourcen von Arbeitsgruppen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)			06-V-ProjsozBP-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen.	

Inhalte

Ausgewählte Problematiken der Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Gruppenprozesse sowie Prozesse sozialen Lernens, Gewaltprävention, interkulturelle Kompetenz im Umgang mit Familien mit Migrationshintergrund, wechselnde Schwerpunktsetzung unter Leitung von Fachreferenten, pädagogische Betreuung von Kindern und Jugendlichen aus sozialem Brennpunkt; geschlechts- und altershomogene Gruppenjugendarbeit; interessenspezifische Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, eigenverantwortlich Gruppenstunden zu planen, organisieren, durchzuführen sowie rechtliche Grundlagen wie Aufsichtspflicht in der Praxis umzusetzen. Sie sind teamfähig und erwerben Führungsqualitäten durch die eigenverantwortliche Zusammenarbeit mit Kommilitonen, aber auch durch den Kontakt mit Kindern und deren Familien (Selbst- und Sozialkompetenz). Durch die Synthese aus Theorie und Praxiserprobung können die Studierenden pädagogische Theorien kritisch reflektieren und lernen, auch ihr eigenes Handeln zu hinterfragen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (1) + P (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) mündliche Gruppenprüfung, (max. 4 TN, ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min je TN)

Platzvergabe

max. 25 (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ökologie der Pflanzen und Tiere			07-3A3OEKO-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Biologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
6	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die vielfältigen Wechselwirkungen von Pflanzen und Tieren mit ihrer unbelebten und belebten Umwelt. Schwerpunkte sind die funktionellen Anpassungen an Umweltbedingungen und die Struktur und Dynamik von Populationen, Lebensgemeinschaften und Ökosystemen. Das Modul führt in grundlegende Modellvorstellungen der Ökologie ein, stellt exemplarisch Forschungsergebnisse vor und liefert auch Grundlagen zum Verständnis aktueller Umweltprobleme.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben Wissen über die Grundkonzepte ökologischer Forschung, Kenntnisse über die wichtigsten abiotischen und biotischen Faktoren, welche die Verbreitung und Häufigkeit von Organismen in ihrer Umwelt beeinflussen sowie Grundverständnis der wissenschaftlichen Relevanz der Ökologie bei der Bewertung umweltrelevanter Fragen erworben.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

180 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 61 I Nr. 4

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlegende Arbeitstechniken im Labor			07-ASQ-ATL-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Seminar und Workshopreihe zu verschiedenen Themen aus dem Bereich grundlegende praktische Kenntnisse für den Laboralltag.
Die Durchführung erfolgt unter der Leitung von speziell ausgebildeten Tutoren, welche bereits vor Studienbeginn eine Ausbildung im Bereich PTA, MTA, BTA oä absolviert haben und Praxis- und Berufserfahrung aus diesem Bereich mitbringen.
Zu den Themen gehören:
-Führen eines Laborbuchs, Konzipieren sinnvoller und vollständiger Einträge, Protokoll erstellen
-Verdünnen vorhandener Lösungen und Puffer
-Herstellen von Lösungen, Berechnung von Molarität
-pH-Werte, Fragen zum Titrieren und Nachtitrieren
-Pipettieren, Auftragen, Mischen
-Arbeitstechniken, Tipps für eine erfolgreiche Versuchsdurchführung: worauf ist besonders zu achten?
-Rohdaten/Ergebnisse dokumentieren

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Studien- und Berufskompetenzen im Bereich "Laborpraxis-grundlegende Arbeitstechniken und Abläufe", welche in einer Vielzahl von Studien- und Berufssituationen vorausgesetzt werden. Die Studierenden wissen wie ein sinnvoller Laborbucheintrag zu konzipieren ist, können selbständig Lösungen herstellen und verdünnen und kennen grundlegende Arbeitstechniken und Abläufe im Laboralltag.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

max. 15 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften			07-ASQ-eBio-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Biologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Workshopreihe zu verschiedenen Themen aus dem Bereich "transferable skills": Was bedeutet Studierfähigkeit und welche Kompetenzen ergeben sich daraus für Studium und Beruf? Welche Kompetenzen - fachlich und überfachlich - sind für einen Erfolg in MINT Berufen nach dem BSc, bzw nach dem MSc besonders relevant: Ziele setzen und mit gutem Selbst und Zeitmanagement erreichen; Wie entwickle ich eine Fragestellung/Hypothese, Wie baue ich eine schlüssige Analyse auf? Wie stelle ich die eigenen Ergebnisse in einen größeren Zusammenhang (Big Picture))? Konkrete, nicht-fachliche Fertigkeiten, die für einen Berufseinstieg und Berufserfolg wichtig sind: Durchsetzungsvermögen, Verhandlungsstrategien, Konfliktlösung und Strukturierung von Abläufen bilden die Grundlage von Teamfähigkeit und Führungskompetenz. The Importance of Writing/English Writing in Science: eine Einführung im Sinne eines English Writing Labs Die Workshops werden vorwiegend von Frau Rapp-Galmiche und speziell ausgebildeten studentischen Tutoren geleitet, es können jedoch auch externe Experten zu Einzelvorträgen herangezogen werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Studien- und Berufskompetenzen, welche dem Studienerfolg, und der frühen Berufsfeldorientierung dienen: Sie haben die Fähigkeit klare Ziele zu setzen, haben erkannt welche überfachlichen Kompetenzen für einen Erfolg speziell in den Biowissenschaften relevant sind und kennen Techniken, um sich diese anzueignen. Die Studierenden können auf Projektbeschreibungen, wissenschaftliche Ergebnisse und Konzepte verständlich und überzeugend auf Englisch darstellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen und Trends Biotechnologie/Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften)			07-ASQ-GTB-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Karrierekoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul (Vorlesung und Seminar) vermittelt den Studierenden einen Überblick über apparative Methoden in der Biotechnologie und Biomedizin und deren physikalische Grundlagen. Die vorgestellten Methoden umfassen moderne Verfahren zur Untersuchung biologischer Materie auf molekularer und zellulärer Ebene. Dazu zählen z.B. bildgebende Lichtmikroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, Elektronenmikroskopie, Rasterkraftmikroskopie, Durchflusszytometrie, Mikrofluidik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wichtige, biotechnologisch relevante Methoden einschließlich ihrer Vor- und Nachteile. Sie lernen abzuwägen, welche Methode zur Bearbeitung einer bestimmten Fragestellung am besten geeignet ist.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (10-15 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

min. 7, max. 50 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Fachtutorenschulung Biowissenschaften			07-ASQ-TSBio-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Biologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Strukturierung und Durchführung eines Tutoriums, Methodik und Didaktik, Prüfungsvorbereitung, Konfliktmanagement, Lerntechniken, Anleiten von Gruppenarbeit. Neben einem allgemeinen Schulungssteil erfolgt eine fachspezifische Schulung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studenten können große Stoffmengen sinnvoll strukturieren und selbstständig Tutorienstunden vorbereiten und durchführen. Sie sind in der Lage Lerntechniken anzuwenden und bei Konflikten vermittelnd einzugreifen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Writing Effectively in Englisch			07-ASQ-WEE-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Seminar und Workshop zu verschiedenen Themen aus dem Bereich Effektives Schreiben von Texten in englischer Sprache. Wahlweise kann das Präsentieren in englischer Sprache als zusätzlicher Themenbereich integriert werden. Die Workshops werden vorwiegend von speziell ausgebildeten studentischen Tutoren geleitet, es können jedoch auch externe Experten zu Einzelvorträgen herangezogen werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Studien- und Berufskompetenzen im Bereich "Schreiben in englischer Sprache", welche in einer Vielzahl von Studien- und Berufssituationen vorausgesetzt werden. Die Studierenden können in Projektbeschreibungen und Thesenpapieren wissenschaftliche Ergebnisse und Konzepte verständlich und überzeugend auf Englisch darstellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

max. 15 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Writing Effectively in English - MINT- und Medizin-Studiengänge			07-ASQ-WEE-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Biologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Seminar und Workshop zu verschiedenen Themen aus dem Bereich Effektives Schreiben von Texten in englischer Sprache. Wahlweise kann das Präsentieren in englischer Sprache als zusätzlicher Themenbereich integriert werden. Die Workshops werden vorwiegend von speziell ausgebildeten studentischen Tutoren geleitet, es können jedoch auch externe Experten zu Einzelvorträgen herangezogen werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Studien- und Berufskompetenzen im Bereich "Schreiben in englischer Sprache", welche in einer Vielzahl von Studien- und Berufssituationen vorausgesetzt werden. Die Studierenden können in Projektbeschreibungen und Thesenpapieren wissenschaftliche Ergebnisse und Konzepte verständlich und überzeugend auf Englisch darstellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder
b) Portfolio (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

max. 15 Plätze. (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften			07-SQF-RETH-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Biologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorleistung: Übungsaufgaben (Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mind. 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Std.)	

Inhalte

Gute Praxis in der Wissenschaft; Rechtliche und ethische Aspekte zu Stammzellforschung, Klonen, Transgene Tiere, Tierversuchen, Grüne Gentechnik, Biodiversität & Naturschutz, Biotechnologie und Mikrobiologie, Medizin und Neurogenetik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen, was "Gute Praxis" in der Wissenschaft bedeutet. Die Studierenden besitzen die Kompetenz die rechtlichen Aspekte von Stammzellforschung, Klonen, transgene Tiere, Tierversuchen, Grüne Gentechnik, Biodiversität & Naturschutz, Biotechnologie und Mikrobiologie, Medizin und Neurogenetik zu überblicken und diese nach verschiedenen kulturellen Hintergründen zu bewerten. Sie sind in der Lage über diese Themen kritisch zu reflektieren und sind in der Lage zu diesen Themen kritisch zu argumentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 30-60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Experimentalchemie			08-AC-ExChem-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dozent/-in der Vorlesung "Experimentalchemie"		Institut für Anorganische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die elementaren Grundkenntnisse der Chemie. Schwerpunkte sind die Stoff- und Teilchenebene, Metalle, Säure-Base-Reaktionen, das Periodensystem, chemisches Gleichgewicht und Komplexometrie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende versteht die Prinzipien des Periodensystems und kann daraus Informationen gewinnen. Er/sie beherrscht grundlegende Modelle des Aufbaus der Materie und kann diese fachgerecht beschreiben. Chemische Reaktionen kann er/sie mit chemietypischer Formelsprache darstellen und durch Identifikation des Reaktionstyps interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie			08-AC-NF-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dozent/-in der Vorlesung "Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie"		Institut für Anorganische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Anorganischen Chemie. Es führt zudem in einem Laborpraktikum in die grundlegenden Arbeitstechniken der Anorganischen Chemie ein.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über grundlegendes Wissen im Bereich der Anorganischen Chemie. Der/Die Studierende ist in der Lage, grundlegende chemische Fragestellungen zu identifizieren und kann diese experimentell lösen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Organische Chemie 1			08-OC1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Organische Chemie		Institut für Organische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die elementaren Grundkenntnisse der organischen Chemie. Dazu wird die Bindungssituation am Kohlenstoff betrachtet und in die Nomenklatur einfacher und mäßig komplexer organischer Verbindungen eingeführt. Es werden Grundlagen der Stereochemie, Substitutions-, Additions- und Eliminierungsreaktionen sowie der Syntheseplanung vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen die grundlegenden Stoffklassen der organischen Chemie. Er/Sie ist in der Lage, mit unterschiedlichen Nomenklatursystemen einfache Substanznamen zu ermitteln. Die Studierenden können die Stereochemie von Molekülen analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende organisch-chemische Reaktionen zu beschreiben und formulieren. Hierfür kann er/sie die charakteristischen Reaktionsbedingungen analysieren und kategorisieren sowie diese für einfache Synthesen gezielt nutzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (3) + Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder
c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN) oder
d) Protokoll (ca. 20 S.) oder
e) Referat (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

gemäß § 2 Abs. 2 Satz 2 APOLmCh i.V.m. Nr. I 2. Buchst. b) der Anlage 1 zur APOLmCh und Nr. 2 der Anlage 2 zur APOLmCh

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

§ 62 I Nr. 2

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften			08-OC-NF-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dozent/-in der Vorlesung "Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin, Ingenieur- und Naturwissenschaften"		Institut für Organische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Organischen Chemie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über grundlegendes Wissen im Bereich der Organischen Chemie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Physikalische Chemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie			08-PC-NF-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dozent/-in der Vorlesung "Thermodynamik, Kinetik, Elektrochemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie"		Institut für Physikalische und Theoretische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul behandelt die Grundlagen der Thermodynamik, der Kinetik und der Elektrochemie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Thermodynamik, der Kinetik und der Elektrochemie. Er/Sie ist dadurch befähigt, grundlegende Prozesse in Natur und Technik zu verstehen und zu erläutern.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten			10-I-EDB-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Relationenalgebra und komplexe SQL-Statements Datenbankentwurf und Normalformen; XML-Datenmodellierung

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Datenbankmodellierung und -anfragen in SQL, sowie der einfachen Datenmodellierung in XML

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 15-30 Min.)
bonusfähig

Platzvergabe

max. 50 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten			10-I-EID-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Darstellung von Informationen im Computer, Binäre Darstellung, Darstellung von Buchstaben und Zeichen, Unicode, Textdateien, Darstellung von Zahlen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Informationsdarstellung in Computern.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 20-40 Min.)
bonusfähig

Platzvergabe

max. 50 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten			10-I-EPRO-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Diese Veranstaltung führt in die Programmierung ein sowie in wesentliche Datenstrukturen und definiert die Begriffe Algorithmus, Compiler, und Interpreter.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Programmierung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 30-60 Min.)
bonusfähig

Platzvergabe

max. 50 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer			11-EFNF-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts		Fakultät für Physik und Astronomie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
7	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen der Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Optik, Elektrizitätslehre, Atom- und Kernphysik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende physikalische Zusammenhänge zu identifizieren. Sie können diese den entsprechenden Teilgebieten der Physik zuordnen. Sie können einfache Formeln anwenden und damit diese Zusammenhänge analysieren und bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (4) + V (3)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (60-120 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

gemäß § 2 Abs. 2 Satz 2 APOLmCh i.V.m. Nr. I 2. Buchst. d) und Nr. I 1. Buchst. d) der Anlage 1 zur APOLmCh und Nr. 4 der Anlage 2 zur APOLmCh

Arbeitsaufwand

210 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer			11-PFNF-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts		Fakultät für Physik und Astronomie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einfache Versuche aus den Bereichen Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik, Röntgenstrahlen, Nukleare Magnetresonanz, Atom- und Kernphysik, Bildgebungsmethoden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben durch die Durchführung von eigenen Experimenten nach Anleitung physikalische Zusammenhänge erkannt und verstanden. Sie können einfache Experimente im Labor durchführen. Sie sind in der Lage, Fehlerquellen in Experimenten zu identifizieren und zu bewerten. Sie können experimentelle Verfahren protokollieren. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis der physikalischen Phänomene und kennen die grundlegenden Ideen und Funktionsweisen verschiedener Mess- und Bildgebungsmethoden sowie deren Anwendungen, insbesondere im biomedizinischen Bereich.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) praktische Leistung mit mündlichem Test (ca. 15 Min., während der Versuche) und b) Klausur (ca. 90 Min.)
Zu jeder Versuchseinheit gehören Vorbereitung, Durchführung und Auswertung. Der Test und die Durchführung können je einmal wiederholt werden.

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 10 Plätze. (Los)

weitere Angaben

gemäß § 2 Abs. 2 Satz 2 APOLmCh i.V.m. Nr. I 2. Buchst. d) und Nr. I 1. Buchst. d) der Anlage 1 zur APOLmCh und Nr. 4 der Anlage 2 zur APOLmCh

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Betriebliches Gesundheitsmanagement			12-BGM-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Angesichts der demographischen Entwicklung und des Fachkräftemangels erweist sich ein verstärktes Nachdenken und Handeln hinsichtlich gesundheitsrelevanter Aspekte der Arbeit, sowohl aus unternehmerischer als auch aus politischer Verantwortung heraus, als dringend erforderlich. Zusätzlich kommen aufgrund von stressbedingten Erkrankungen auf Unternehmen und Staat Kosten in Milliardenhöhe zu.

Die zentralen Inhalte im Kurzüberblick:

- Rechtliche Grundlagen
- Konzeption und Zielsetzung eines Betrieblichen Gesundheitsmanagements
- Analysen im Betrieblichen Gesundheitsmanagement
- Planung und Umsetzung von Maßnahmen der Verhaltens- und Verhältnisprävention
- Qualitätssicherung und Projektmanagement
- Evaluation und Gesundheitscontrolling (Kosten-Wirksamkeits-Analyse)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Das Seminar vermittelt Inhalte der (Arbeits-)Psychologie, Gesundheitswissenschaft, Pädagogik, Soziologie und der Wirtschaftswissenschaft. Anhand von Beispielen, Praxisvorträgen und durch die Präsentation ausgewählter Aspekte in Kleingruppen erarbeiteten die Studierenden die zentralen Bausteine eines Betrieblichen Gesundheitsmanagements.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder
b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder
c) Präsentation (ca. 25 Min.) oder
d) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Event- und Veranstaltungsmanagement 1			12-EVM1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Jubiläum, Betriebsausflug, Podiumsdiskussion, (wissenschaftliche) Tagung oder Messe -- wie konzipiere ich eine Veranstaltung, welche organisatorischen und rechtlichen Bestimmungen gilt es zu beachten? Diesen Fragen gehen die Teilnehmer des "Projektseminars Event- und Veranstaltungsmanagement" nach. Anhand von Beispielen erarbeiten die Studierenden die zentralen Bausteine des Veranstaltungsmanagements von der Idee und Konzeption über die Planung und Durchführung bis hin zur Nachbereitung eines Events. Experten aus den unterschiedlichen Bereichen des Event- und Veranstaltungsmanagements geben zudem ihr Wissen aus der Praxis an die Studierenden weiter. Darüber hinaus sind Exkursionen möglich. Input 1: Ideenfindung und Zielsetzung einer Veranstaltung/ Einführung Mind-Map-Technik Input 2: Zeitplanung, Budgetplanung, Projektmanagement Input 3: Marketing, Öffentlichkeitsarbeit, Business Knigge Input 4: Teambildung, Mitarbeiterauswahl und Mitarbeiterführung Input 5: Fundraising, Sponsoring Input 6: Kosten- und Finanzmanagement Input 7: Professionelle Bewirtung und Betreuung Input 8: Technische Aspekte (Messe- und Bühnenbau, Veranstaltungstechnik, Präsentationstechnik) Input 9: Rechtliche Aspekte von Veranstaltungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erarbeiten sich in Kleingruppen die Grundlagen des Veranstaltungsmanagements und präsentieren ihre Ergebnisse vor der gesamten Gruppe. Die Studierenden sind nach Belegung des Moduls in der Lage ein strukturiertes Veranstaltungskonzept zu erstellen. Zudem verfügen sie über die Fähigkeit in einem Team zu arbeiten und Ergebnisse vor einer Gruppe zu präsentieren und auf kritische Fragestellungen einzugehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder
b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder
c) Präsentation (ca. 25 Min.) oder
d) schriftliche Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1 oder
e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Event- und Veranstaltungsmanagement 2			12-EVM2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul Event- und Veranstaltungsmanagement 2 baut auf den Grundlagen des Moduls Event- und Veranstaltungsmanagement 1 auf. Im Fokus dieses Moduls steht die Bearbeitung von Fallstudien sowie die Erarbeitung eines Veranstaltungskonzeptes und dessen Umsetzung in die Praxis. Ziel des Seminars ist die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer öffentlichkeitswirksamen Veranstaltung. Die Nachbereitung erfolgt durch Präsentationen in Kleingruppen, in welchen auf ausgewählte Bereiche des Veranstaltungsmanagements eingegangen wird. Mögliche Schwerpunkte der Nachbereitung sind (abhängig von der gewählten Veranstaltung):

- Zeitplanung
- Budgetplanung
- Projektmanagement
- Marketing und Öffentlichkeitsarbeit
- Personalauswahl und Mitarbeiterführung
- Fundraising und Sponsoring
- Kosten- und Finanzmanagement
- Professionelle Rahmenbedingungen
- Rechtliche Aspekte

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über essentielle Softskills wie Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Organisationstalent und können vor einer Gruppe die Ergebnisse ihrer Arbeit kritisch reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder
b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder
c) Präsentation (ca. 25 Min.) oder
d) schriftliche Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1 oder
e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen des Sportmanagements			12-GSM-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Veranstaltung zeichnet sich durch drei Schwerpunkte aus:
1. Einführung: Was zeichnet den Sport aus? Sein Stellenwert in der Gesellschaft und seine Bedeutung als Wirtschaftsfaktor stehen dabei im Mittelpunkt. Was ist Sportmanagement? Hierbei geht auch um die Sport-BWL sowie die Professionalisierung des Sportmanagements.
2. Integriertes Sportmanagement: Welche Stakeholder gibt es im Sport und was sind ihre Interessen? Was kennzeichnet das Integrierte Sportmanagement und wo wird es bereits eingesetzt? Praktische Beispiele und Fallstudien verdeutlichen die Anwendbarkeit des Konzepts.
3. OR im Sport: Wie lassen sich Managemententscheidungen mit OR-Methoden (OR steht für Operations Research und ist ein Sammelbegriff für spezifische mathematische Verfahren) vorbereiten und verbessern? Fallstudien dazu gibt es u.a. aus den Bereichen Sport und Gesundheit, Sportartikelproduktion, Stadionbau.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden
(i) lernen, was systematisches Sportmanagement auszeichnet;
(ii) wissen das große öffentliche Interesse angemessen zu würdigen, das es zu einer ausgesprochenen Herausforderung macht, Einrichtungen und Veranstaltungen im Sportsektor zu managen;
(iii) wenden Methoden aus dem Gebiet des mathematisch gestützten Operations Research an und
(iv) können praxisnahe Fallstudien und Beispiele aus der Sportwelt auslegen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Art der LV: Ü im Rahmen des Angebots der VHB.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (ca. 45 Min.)
Prüfungsturnus: Pro Semester wird ein Termin in Würzburg angeboten.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Makroökonomik für Nebenfächler/-innen			12-NF-Mak-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in der Arbeitsgruppe Makroökonomik, insbesondere Geldpolitik		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Vorlesung vermittelt eine grundlegende Fachkompetenz für die Triebfedern von Konjunkturzyklen und Wachstumsprozessen und erläutert Ansatzpunkte für sinnvolle Wirtschaftspolitik. Nach einer kurzen Einführung in die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung werden die kurz- und mittelfristigen Auswirkungen von Fiskal- und Geldpolitik auf Güter- und Geldmarkt in geschlossenen wie auch in offenen Volkswirtschaften betrachtet. Dabei werden unter anderem die Schwankungen von makroökonomischen Größen wie BIP, Zinssatz, Inflation und Arbeitslosigkeit im Konjunkturzyklus analysiert. Zudem werden die Determinanten von langfristigem Wirtschaftswachstum und Gründe für international unterschiedliche Lebensstandards untersucht. Der Schwerpunkt liegt hierbei auch immer auf aktuellen Entwicklungen, wie etwa der Geld- und Fiskalpolitik in der Eurozone.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Analytisches Verständnis von grundlegenden makroökonomischen Modellen. Einblicke in die Wirkungsweise wirtschaftspolitischer Maßnahmen und die Fähigkeit eigenständige fundiert Analysen zu makroökonomischen Themenkomplexen zu erstellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: Sommersemester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mikroökonomik für Nebenfächler/-innen			12-NF-Mik-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in der Arbeitsgruppe Makroökonomik, insbesondere Geldpolitik		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Vorlesung vermittelt Fachkompetenz aus volkswirtschaftlicher Sicht wie Haushalte und Unternehmen Entscheidungen (Konsumverhalten, Arbeitsnachfrage, Produktionsentscheidung) treffen. Ausgehend von einem kurzen Einblick in die Theorie der Präferenzen wird die optimale Konsumentscheidung der privaten Haushalte betrachtet und die daraus resultierende Güternachfrage hergeleitet. Nach einer anschaulichen Einführung in die Produktionstheorie wird das Güterangebot der Unternehmen bestimmt. Das durch die beiden Optimierungsprozesse definierte Gleichgewicht wird unter anderem hinsichtlich seiner Effizienzeigenschaften analysiert. Neben einer Diskussion der Auswirkungen von Marktunvollkommenheiten auf das dezentrale Gleichgewicht wird zudem ein kurzer Einblick in die Spieltheorie und die Theorie der Versicherungsmärkte geboten. Darüber hinaus werden Topics, wie Entscheidungen unter Risiko und riskante Vermögensmärkte besprochen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage sich ein eigenständiges Urteil über wirtschaftspolitische Maßnahmen zu bilden, etwa bei ordnungspolitischen Eingriffen wie der Regulierung von Monopolen, Finanzmärkten oder aber Eingriffen auf der Haushaltsebene (Steuervergünstigungen, Abwrackprämie). Darüber hinaus wird eine Reihe von Grundlegenden Lösungstechniken vermittelt, um Problemstellungen eigenständig zu verstehen und zu analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: Sommersemester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen			12-NW-EBWL-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Unternehmensfinanzierung		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, fachfremden Studenten einen Überblick über die Struktur und die Denkweisen der modernen Betriebswirtschaftslehre zu geben. Damit einher geht die beispielhafte Anwendung üblicher Instrumente zur Beschreibung und Lösung von Problemen in ausgewählten Themengebieten des Fachs.

Gliederung

1. Was ist Betriebswirtschaft?
2. Das Menschenbild in der Betriebswirtschaft
3. Optimale Entscheidungen in der Betriebswirtschaftslehre
4. Kooperationsvorteile
5. Koordination üblicher Märkte
6. Marktfehler
7. Koordination in Unternehmen
8. Stakeholder - vs. Shareholder-Value
9. Finanzwirtschaftliche Umsetzung des Shareholder-Value
10. Rechtsformen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach Abschluss des Moduls sollten die Studierenden in der Lage sein, die moderne Betriebswirtschaftslehre als wissenschaftliche Disziplin in ihrer institutionenökonomischen Ausprägung zu beschreiben sowie in ihr verwendete Problemlösungstechniken auf einem dem Charakter einer Einführungsveranstaltung angemessenen Niveau zu beherrschen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

200 Plätze (Los)

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen			12-NW-EVWL-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Volkswirtschaftslehre, insbesondere Geld und internationale Finanzmärkte		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Einblick in die Volkswirtschaftslehre. Zunächst wird gezeigt, wie Märkte funktionieren. Das daraus resultierende Marktergebnis - gehandelte Mengen und Preise - wird analysiert und verschiedene Ansatzpunkte für wirtschaftspolitische Maßnahmen (z.B. Regulierung von Monopolen, Einführung von Mindestlöhnen, Umweltpolitik) werden diskutiert. Anschließend erfolgt ein Überblick über gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge. Hierbei steht die Vermittlung des Verständnisses von Konjunkturzyklen (Arbeitslosigkeit, Inflation) und Wachstumsprozessen im Vordergrund. Dabei werden aber auch aktuelle Themen wie Geld- und Fiskalpolitik in der Eurozone diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der Volkswirtschaftslehre, mit deren Hilfe sie komplexe wirtschaftliche Zusammenhänge analysieren können. Sie können sich kritisch mit aktuellen wirtschaftspolitischen Themen auseinandersetzen und ein eigenständiges Urteil bilden. Darüber hinaus werden elementare mathematische Techniken zum Lösen von mirko- und makroökonomischen Modellen vermittelt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

max. 200 Plätze. Die Module 12-NW-EBWL und 12-NW-EVWL können nicht von Studierenden folgender Studienfächer belegt werden: Bachelor Wirtschaftswissenschaft (B.Sc. mit 180 ECTS), Bachelor Wirtschaftsinformatik (B.Sc. mit 180 ECTS) und Bachelor Wirtschaftsmathematik (B.Sc. mit 180 ECTS).

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Professionell bewerben			12-PWS-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten rund um das Thema professionell Bewerben.

1. Block: Bewerbungsunterlagen
Thema 1: Anschreiben
Thema 2: Lebenslauf
Thema 3: Zeugnisse und sonstige Unterlagen

2. Block: Vorstellungsgespräch
Thema 1: Vorbereitung
Thema 2: Typischer Ablauf
Thema 3: Auftreten und Erscheinen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage ein professionelles Anschreiben sowie einen für ihr Berufsfeld idealen Lebenslauf zu verfassen. Des Weiteren sind die Studierenden mit dem typischen Verlauf eines Vorstellungsgespräches vertraut und in der Lage professionell aufzutreten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: nach Ankündigung

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Ringvorlesung: Digitale Innovationen			33-SFT-DI-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Referat 1.5: Servicezentrum Forschung und Technologietransfer	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung			33-SFT-UKo-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat Forschung und Technologietransfer		Referat 1.5: Servicezentrum Forschung und Technologietransfer	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Kenntnisse über unternehmerische Persönlichkeitseigenschaften, Kreativitätstechniken, gewerbliche Schutzrechte, Geschäftsplanerstellung, Unternehmensform und Recht, Marketing und Strategie, Projektmanagement, Networking und Finanzmanagement, sowie IT-Sicherheit und Social Media; Gastvorträge i.d.R. im Rahmen einer Blockveranstaltung (VHB-Veranstaltung).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die relevanten Aspekte einer Selbstständigkeit/Unternehmensgründung. Der Kurs vermittelt den Studierenden unternehmerische Kompetenzen und Kenntnisse, auch aus der Praxis - durch die Einbindung externer Referenten -, die sowohl für eine Gründung als auch für eine abhängige Beschäftigung unerlässlich sind.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + Ü (2)
Art der LV: V und Ü online im Rahmen des Angebots der VHB. Klausur wird in Würzburg geschrieben.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder
b) Hausarbeit (ca. 25 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Karriereplanung und Berufseinstieg			38-CS-Job-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden die wichtigsten Schritte für die systematische Planung des Bewerbungsprozesses und des Berufseinstiegs vorgestellt und von den Studierenden individuell erprobt und angewendet. Kernthemen sind: Potenzialanalyse. Suchstrategien für geeignete Stellen, Analyse von Stellenausschreibungen, Anschreiben und Lebenslauf, Personalauswahlverfahren, Jobmessen & Karriereportale, Vorstellungsgespräch, Rhetorik und Präsentation. Besonderer Wert wird auf die Zukunftsplanung nach dem Bachelorabschluss gelegt (weiterführendes Studium, Praktikum, Berufseinstieg oder Alternativen).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Informationen für die nächsten Schritte ihrer Karriereplanung zu gewinnen, bewerten und umzusetzen. Sie haben Optionen für die Weiterentwicklung ihres persönlichen Profils und unterschiedliche Wege in den Berufseinstieg kennengelernt. Sie haben sich mit Anforderungsprofilen, Stellen- und Tätigkeitsbeschreibungen vertraut gemacht und können aussagekräftige Bewerbungsunterlagen für unterschiedliche Adressaten erstellen sowie ihre Zielvorstellungen mündlich vorstellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften			38-CS-PBG-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul beschäftigt sich mit den verschiedenen beruflichen Einstiegsmöglichkeiten speziell für Studierende der Geisteswissenschaften. In diesem Zusammenhang werden Informationen zur ganzen Bandbreite von Berufsfeldern dieser Zielgruppe vermittelt. Mit Hilfe einer Stärken-/Schwächenanalyse werden die persönlichen Schlüsselkompetenzen herausgestellt bzw. Lücken aufgedeckt. Bei der anschließenden Erstellung einer professionellen Bewerbungsmappe werden Richtlinien zur Gestaltung des Lebenslaufs und des Anschreibens sowie einer Initiativbewerbung vermittelt. Die Teilnehmer/-innen üben außerdem ihre Präsentationsfähigkeiten zur Bewältigung des realen Vorstellungsgesprächs.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen mögliche Berufsfelder für Geisteswissenschaftler. Hierbei werden nicht nur klassische Einstiegsgebiete, sondern auch Quereinstiegsfelder in die Wirtschaft abgedeckt. Die Studierenden wissen, welche persönlichen Schlüsselkompetenzen sie für ihren Wunschberuf bzw. für alternative Berufsfelder qualifizieren und können die für sie relevanten Informationsquellen sicher nutzen. Sie können ein persönliches Portfolio, das die Informationen für den jeweiligen Wunschberufsfeld enthält, sowie eine komplette Bewerbungsmappe erstellen. Die Studierenden beherrschen die Anfertigung des persönlichen Lebenslaufs, die Besonderheiten eines Bewerbungsanschreibens sowie einer Initiativbewerbung. Ebenso kennen sie argumentative Grundlagen zur Bewältigung eines Vorstellungsgesprächs. Die Studierenden können insgesamt mit den spezifischen Anforderungen für Geisteswissenschaftler/-innen auf dem Arbeitsmarkt umgehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (ca. 7 S.)

Platzvergabe

max. 15 Plätze. Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Wirtschaftswissenschaften			38-CS-PBW-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (ca. 7 S.)

Platzvergabe

max. 15 Plätze. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Präsentationstraining			38-CS-Praes-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
1	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Aufbau und Struktur eines Vortrags, richtige Erstellung von Stichwortzetteln. Vorbereitung und Durchführung von Kurzpräsentationen zum Training des eigenen Auftretens. Direktes Feedback durch Referent/in und Teilnehmer/in zu jedem Vortrag. Videoanalyse der gehaltenen Vorträge. Arten und Bedeutung von nonverbaler Kommunikation. Kommunikationsmodelle, Selbst- und Fremdbild. Umgang mit Lampenfieber und Störungen bei Vorträgen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können sich bei einem Vortrag, einem Referat oder einer Rede professionell vor einem Publikum präsentieren, sei es an der Universität, im Beruf oder im Privaten. Außerdem sind sie im Umgang mit verschiedenen Präsentationsmedien geschult. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen, um weiter an den eigenen Fähigkeiten arbeiten zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicherAusarbeitung (ca. 5 S.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

30 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Praktikum "Marketing im Career Service"			38-CS-Pr-M-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Rücksprache mit Career Service vor Antritt.	

Inhalte

Entwicklung und Umsetzung von Marketingmaßnahmen, um auf das Leistungsangebot des Career Service bei Studierenden und Lehrenden der Universität aufmerksam zu machen und den Bekanntheitsgrad zu steigern. Außerdem werden im direkten Kontakt mit den Studierenden aktuelle Bedürfnisse an die Career Service Arbeit ermittelt. Die Arbeitsschritte des Praktikums umfassen wöchentliche Treffen, die Analyse der bisherigen Rezeption des Career Service, die Entwicklung neuer und origineller zielgruppenspezifischer Maßnahmen und die eigenständige Realisierung innerhalb des Praktikantenteams mithilfe unterschiedlicher (Online)Medien und Organisationsformen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Praktikanten lernen eine Vielzahl von Marketingmaßnahmen und deren praktische Umsetzung kennen. Sie erfahren, was bei der Organisation von Veranstaltungen und der Ideenentwicklung und Umsetzung auch ungewöhnlicher Werbemaßnahmen zu beachten ist. Sie können vielfältige Möglichkeiten der redaktionellen Arbeit beim Online-Marketing (z.B. Website, Blog, Facebook-Aktionen, Live-Posts) entwickeln und anwenden. Außerdem werden die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten durch das persönliche Auftreten bei unterschiedlichen Gelegenheiten und vor unterschiedlichen Gruppen ausgebaut. Die Praktikanten erwerben umfangreiche Kompetenzen in der Team- und Projektarbeit, was auch die Reflexion der Aktionen und Maßnahmen durch eine Dokumentation einschließt, die die Basis für die Arbeit der nächsten Praktikantengruppe darstellt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"			38-CS-RVPG-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Emotionsregulation für Studium und Beruf			38-CS-SDS-171-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 10 S.)

Platzvergabe

max. 8 Plätze. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Digitalisierung in den Geisteswissenschaften			41-DI-DH-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universitätsbibliothek	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte
keine Inhaltsangabe verfügbar
Qualifikationsziele / Kompetenzen
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)
S (2)
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Vortrag (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (3-5 S.)
Platzvergabe
--
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
150 h
Lehrturnus
k. A.
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Informationskompetenz			41-IK-BM-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)		Universitätsbibliothek	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln, Literaturverwaltung und Urheberrecht.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (0,5)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Moduldauer: In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 99 I Nr. 1 (2 LP)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch A1.1			42-ARA-A1.1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfachste Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfachster Wendungen schriftlich und mündlich äußern.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Arabisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch A1.2			42-ARA-A1.2-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit geringen Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Arabisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch A2			42-ARA-A2-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Arabisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch A2			42-ARA-A2-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); (Gewichtung 3:1) oder
c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S. und 5-10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Arabisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch B1.1 - Kommunikative Kompetenz			42-ARA-B1.1-KK-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse des palästinensischen Arabisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen im palästinensischen Arabisch zurechtzufinden. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse des palästinensischen Arabisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen elementare Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu sehr allgemeinen Themen durch die Verwendung grundlegender grammatischen Strukturen und eines noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus versteht und erkennt er/sie die Unterschiede zwischen Hochsprache und Dialekt. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B1 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Arabisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch B1.2 - Kommunikative Kompetenz			42-ARA-B1.2-KK-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse des palästinensischen Arabisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsaufenthalt oder Beruf im palästinensischen Dialekt zurechtzufinden. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Er/Sie besetzt ein solides Fundament an Sprachfähigkeiten, um an der palästinensischen Gesellschaft aktiv teilzunehmen. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Arabisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch B2.1 - Lektürekurs			42-ARA-B2.1-LEK-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B1.2.	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden - aufbauend auf Grundkenntnissen in arabischer Schriftsprache - das selbständige Lesen arabischer, unvokalisierter Texte einfacher bis mittlerer Schwierigkeitsgrade vermittelt. Anhand ausgewählter Texte werden die bereits erworbenen Grundzüge der Grammatik vertieft und die Benutzung von Wörterbüchern erklärt und geübt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über einen Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Sie sind in der Lage, unvokalisierte Texte selbstständig zu lesen und zu verstehen. Sie können Wörterbücher nutzen um Verstehensfragen zu klären. Dieses Modul ist auf das Erreichen der Stufe “B2 - Threshold“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., 5-10 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Arabisch

Platzvergabe

min.5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Fachsprachliche Übung für Germanisten			42-DaF-O-FÜG-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	DSH erforderlich	

Inhalte

Die Heterogenität von Personen und Zielen erfordert die Reflexion von Grenzen und Chancen eines stark individualisierten Unterrichts (Stichworte: Lernerautonomie / Binnendifferenzierung / Inklusion) und ermöglicht die Simulation einer solchen Lernsituation. Ein wesentlicher Bestandteil dieser Lehrveranstaltung ist deshalb die Arbeit in Sprachtandems und die Videografie einer Unterrichtssequenz und deren Analyse.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Germanistik erforderlichen fachsprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Landeskunde			42-DaF-O-Lk-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	DSH erforderlich	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Präsentationstechniken			42-DaF-O-Präs-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	DSH erforderlich	

Inhalte

In diesem Modul werden Präsentationskompetenzen im wissenschaftlichen Kontext vermittelt, die die Studierenden in die Lage versetzen, eine längere Präsentation im wissenschaftlichen Kontext zu halten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Thesen und Analysen sachgerecht vorzutragen und zu präsentieren. Sie haben die nötige phonetische Kompetenz erworben und gelernt, mündliche Referate zu planen und durchzuführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 20 Plätze.
Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Schreiben im Studium			42-DaF-O-Schr-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	DSH erforderlich	

Inhalte

In diesem Modul werden grundlegende Schreibtechniken im Zusammenhang des Verfassens von wissenschaftsnahen Fachtexten vermittelt, die die Studierenden in die Lage versetzen, zusammenfassende, vergleichende und argumentierende Texte adäquat zu schreiben und selbständig zu verbessern.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Aufbau und Struktur deutscher Sach- und Fachtexte zur erfassen und selbständig für ihre Zwecke einzusetzen. Sie können ihre eigenen Texte kritisch evaluieren und korrigieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 20 Plätze.
Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C2) Wissenschaftliches Schreiben			42-DaF-O-WISS-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	DSH erforderlich	

Inhalte

In diesem Modul wird die Erstellung von wissenschaftlichen Texten behandelt. Aufbau und Struktur von wissenschaftlichen Texten werden analysiert und Formulierungen zur Gliederung, Einleitung, Überleitung und Bewertung in Texten geübt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Texte fach- und sachgerecht zu erfassen Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Texte und Fragestellungen fach- und sachgerecht zu erfassen und auf wissenschaftlichem Niveau und unter Berücksichtigung von Zitierregeln, Stil und Schreibkonventionen schriftlich zu bearbeiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 20 Plätze.
Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch B1			42-ENG-B1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch B2.1			42-ENG-B2.1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch B2.2 - Academic Purposes			42-ENG-B2.2-AP-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem spezifischen Training akademischer Fertigkeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer Hochschule im Zielsprachenland zu studieren. Die Studierenden können akademische Texte in der Fremdsprache verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden.
Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch B2.2 - Language Practice			42-ENG-B2.2-LP-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch B2.2 - Skills Workshop			42-ENG-B2.2-SW-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Training ausgewählter sprachlicher Fertigkeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf ausgewählten sprachlichen Fertigkeiten. Durch das gezielte Fertigkeitstraining verbessern die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.
Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch B2.2 - English for studying, working and living abroad (vhb1)			42-ENG-B2.2-vhb1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Online-Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt, um sich für eine Arbeitsstelle, eine Trainee-Position oder ein Praktikum zu bewerben. Des Weiteren werden Englischkenntnisse für ein Studium im Ausland und für das tagtägliche Leben dort vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden werden sprachlich in die Lage versetzt, an einer Hochschule im Zielsprachenland zu studieren bzw. sich auf einen Einsatz auf dem Arbeitsmarkt im Zielsprachenland vorzubereiten. Die Studierenden erweitern ihren Basis-Wortschatz in der Form, dass sie die notwendigen Sprachkompetenzen für Bewerbungen und das Leben im Ausland erwerben. Sie erwerben darüber hinaus Strategien, die es ihnen ermöglichen, selbständig weiter zu lernen und den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Art der LV: Ü im Rahmen des Angebots der VHB.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S., online-Prüfung)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Advanced English			42-ENG-C1-AE-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (4-10 S., 5-15 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Academic Writing			42-ENG-C1-AW-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul wird die Erstellung von wissenschaftlichen Texten in der Zielsprache behandelt. Aufbau und Struktur von wissenschaftlichen Texten werden anhand von Beispieltexten analysiert, häufig auftretende formale, grammatikalische und lexikalische Probleme erfasst.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erlangt in diesem Modul die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte und Fragestellungen fach- und sachgerecht zu erfassen und auf wissenschaftlichem Niveau und unter Berücksichtigung von Zitierregeln, Stil und Schreibkonventionen schriftlich zu bearbeiten. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 20 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch C1 - English for Business			42-ENG-C1-B-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb fachsprachlicher Kenntnisse aus dem Bereich der Wirtschaft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (4-10 S., 5-15 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h.

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Communication in Business			42-ENG-C1-CB-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit der Vermittlung fachbezogener sprachlicher Kenntnisse und Fertigkeiten und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb kommunikativer Kompetenzen im Bereich der Wirtschaft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (4-10 S., 5-15 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h.

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Cultural and Regional Studies			42-ENG-C1-CS-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über das Zielsprachenland.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., 5-10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch C1 - English for the Humanities			42-ENG-C1-H-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb fachsprachlicher Kenntnisse aus dem Bereich der Geisteswissenschaften.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., 5-10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h.

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Intercultural Training			42-ENG-C1-IT-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen liegt der Schwerpunkte auf dem Erwerb interkultureller Kenntnisse und Fertigkeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte sprachliche und interkulturelle Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., 5-10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Presenting Research in the Sciences			42-ENG-C1-PS-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit der Vermittlung fachbezogener sprachlicher Kenntnisse und Fertigkeiten und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb von Präsentationskompetenzen im wissenschaftlichen Kontext.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte mündliche Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Die Studierenden beherrschen den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen und sind in der Lage, ihre Thesen und Analysen sachgerecht vorzutragen und zu präsentieren. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (4-7 S., 5-10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 20 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h.

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch C1 - Writing Skills for the Natural Sciences			42-ENG-C1-WS-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit der Vermittlung fachbezogener sprachlicher Kenntnisse und Fertigkeiten und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb schriftlicher kommunikativer Kompetenzen im Bereich der Naturwissenschaften.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte schriftliche Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Die Studierenden beherrschen den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen und sind in der Lage, Aufbau und Struktur von Sach- und Fachtexten aus dem naturwissenschaftlichen Bereich zu erfassen sowie ihre eigenen Texte kritisch zu evaluieren und zu korrigieren.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S., 5-10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 20 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h.

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch A1			42-FRA-A1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern.
Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch A2			42-FRA-A2-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch B1			42-FRA-B1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch B2.1			42-FRA-B2.1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch B2.2 - Ecoute et parole			42-FRA-B2.2-EP-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Hörverstehen und mündlicher Ausdruck.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Hörverstehen und mündlicher Ausdruck. Durch das gezielte Fertigkeitstraining verbessern die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

c) 2-5 Teilleistungen (20-30 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

min. 5, max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch B2.2 - Lecture et écriture			42-FRA-B2.2-LE-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck. Durch das gezielte Fertigkeitstraining verbessern die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch B2.2 - Un semestre en France (vhb1)			42-FRA-B2.2-vhb1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Online-Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training des Hörverstehens und des schriftlichen Ausdrucks liegt der Schwerpunkt auf dem Training akademischer Fertigkeiten. Darüber hinaus sollen sich die Studierenden in gelenkter Recherche ein differenziertes Bild über die Besonderheiten des französischen Hochschulsystems und der französischen Universitätskultur erarbeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Durch das gezielte Training akademischer Fertigkeiten sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, an einer Hochschule im Zielsprachenland zu studieren und ihren Auslandsaufenthalt in Frankreich bewusst zu planen. Durch den Erwerb hochschulspezifischen Wortschatzes sowie geeigneter sprachlicher Strukturen werden sie befähigt, bestimmte Kommunikationsziele im Hochschulbereich umzusetzen. Des Weiteren erwerben die Studierenden interkulturelle Handlungskompetenz für das Hochschulumfeld. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Art der LV: Ü im Rahmen des Angebots der VHB.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S., online-Prüfung)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch C1 - Aller plus loin			42-FRA-C1-AL-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch C1 - Culture et interculturalité			42-FRA-C1-CI-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen liegen die Schwerpunkte auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über das Zielsprachenland sowie auf dem Erwerb interkultureller Kenntnisse und Fertigkeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte sprachliche, landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch C1 - Français professionnel			42-FRA-C1-FP-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb fachsprachlicher Kenntnisse für den Einsatz im beruflichen Kontext.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fremdsprache unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie verfügt über vertiefte fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S., ca. 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch A1			42-ITA-A1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Italienisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch A2			42-ITA-A2-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Italienisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch B1			42-ITA-B1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Italienisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch B2.1			42-ITA-B2.1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Italienisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch B2.2 - Competenza grammaticale			42-ITA-B2.2-CG-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung grammatischer Strukturen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter gezielter Berücksichtigung der niveauspezifischen grammatischen Strukturen und Redemittel. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Italienisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch B2.2 - Competenza lessicale			42-ITA-B2.2-CL-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Wortschatztraining.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter gezielter Berücksichtigung des niveauspezifischen Wortschatzes. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Italienisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch C1 - Corso di livello avanzato			42-ITA-C1-CA-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Italienisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch C1 - Lingua e cultura			42-ITA-C1-LC-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über Italien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Italienisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kleines Latinum			42-LAT-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) gesicherte Kenntnisse in Latein vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich einfacherer Prosatextstellen (z. B. Cäsar, Nepos) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen. Am Ende des Moduls hat er/sie "gesicherte Kenntnisse" in Latein erworben. Der Nachweis "gesicherter Kenntnisse" in Latein (Kleines Latinum) schließt den Nachweis von "Kenntnissen" in Latein ein.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4) + Ü (4) + Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 180 Min.)
Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.
Prüfungssprache: Deutsch und Latein
Prüfungsturnus: jährlich

Platzvergabe

min. 5, max. 40 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Portugiesisch A1			42-POR-A1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Portugiesisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Portugiesisch A2			42-POR-A2-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Portugiesisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch A1			42-SPA-A1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch A2			42-SPA-A2-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch B1			42-SPA-B1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch B1 - Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)			42-SPA-B1-vhb1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.	

Inhalte

In diesem Online-Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Unter Einbeziehung kultureller Aspekte liegt der Schwerpunkt dieses Moduls auf der Vermittlung der grammatischen Struktur des Subjuntivo.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie erwirbt notwendige Strategien, um die sprachlichen, soziolinguistischen und pragmatischen Fertigkeiten auf diesem Niveau weiter zu festigen. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Art der LV: Ü im Rahmen des Angebots der VHB.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S., online-Prüfung)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)			42-SPA-B1-vhb2-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2	

Inhalte

In diesem Online-Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Schwerpunkt dieses Online-Angebots liegt auf der Entwicklung der audiovisuellen Kompetenz.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie erwirbt notwendige Strategien, um die sprachlichen, soziolinguistischen und pragmatischen Fertigkeiten auf diesem Niveau weiter zu festigen. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Art der LV: Ü online im Rahmen des Angebots der VHB.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S., online-Prüfung)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch B2.1			42-SPA-B2.1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch B2.2 - Competencia gramatical			42-SPA-B2.2-CG-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung grammatischer Strukturen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter gezielter Berücksichtigung der niveauspezifischen grammatischen Strukturen und Redemittel. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch B2.2 - Competencia léxica			42-SPA-B2.2-CL-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Wortschatztraining.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter gezielter Berücksichtigung des niveauspezifischen Wortschatzes. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben.
Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch C1 - Curso de cultura: España hoy			42-SPA-C1-CE-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über Spanien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch C1 - Curso de cultura: Latinoamérica hoy			42-SPA-C1-CL-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse über Lateinamerika.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten in der Fremdsprache, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch C1 - Curso superior			42-SPA-C1-CS-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 - Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch C1 - Taller de lecctura			42-SPA-C1-TL-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt, die es ihnen erlauben, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule oder im Beruf situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf der sprachlichen Fertigkeit des Leseverstehens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte fremdsprachliche Kenntnisse mit fertigkeitsbezogener Orientierung und unter gezielter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fremdsprache, die ihn/sie dazu befähigen, sich zu fast allen Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel präzise und nuanciert schriftlich und mündlich zu äußern.
Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "C1 – Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S.. ca. 10 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min.5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwedisch A1			42-SWE-A1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Schwedisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwedisch A2			42-SWE-A2-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Schwedisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwedisch B1			42-SWE-B1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden ausbaufähige Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B1 - Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Schwedisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwedisch B2.1			42-SWE-B2.1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B2 - Vantage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Schwedisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter			42-SWE-B2.2-AF-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf dem spezifischen Training akademischer Fertigkeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer Hochschule im Zielsprachenland zu studieren. Die Studierenden können akademische Texte in der Fremdsprache verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden.
Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Schwedisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse			42-SWE-B2.2-MH-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1.	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden weiterführende Kenntnisse der Fremdsprache vermittelt. Verbunden mit dem gezielten Training der kommunikativen Kompetenzen und der auf das Zielsprachenland ausgerichteten interkulturellen Kompetenz liegt der Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Hörverstehen und mündlicher Ausdruck.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten Hörverstehen und mündlicher Ausdruck. Durch das gezielte Fertigkeitstraining verbessern die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

c) 2-5 Teilleistungen (20-30 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Schwedisch
Prüfungsturnus: im Semester der LV

Platzvergabe

min. 5, max. 20 Plätze.
Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Türkisch A1.1			42-TÜR-A1.1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul weiterführende Kenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter gezielter Berücksichtigung der niveauspezifischen grammatischen Strukturen und Redemittel. Er/Sie kann sich annähernd fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum schriftlich und mündlich äußern. Darüber hinaus kann er/sie längere komplexe Texte selbständig lesen und verstehen und formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "B2 - Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfachste Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfachster Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Das Modul ist auf das Erreichen der Stufe "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Türkisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Türkisch A1.2			42-TÜR-A1.2-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit geringen Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A1 - Breakthrough" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Türkisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Türkisch A2			42-TÜR-A2-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)
Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Türkisch

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Türkisch A2			42-TÜR-A2-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.2.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (mit Vorkenntnissen) ausbaufähige Grundkenntnisse in der Fremdsprache vermittelt. Der Kurs ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen teilzunehmen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache erworben, die sich am Niveau "A2 - Waystage" des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder
c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S. und 5-10 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.
Prüfungssprache: Türkisch
bonusfähig

Platzvergabe

min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)			42-ZfM-AVCMed-B-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick in die Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein einfaches Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)

Platzvergabe

max. 24 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)			42-ZfM-AVCMed-B-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick in die Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein einfaches Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 24 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)			42-ZfM-AVCMed-E-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese fachbezogen in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein umfassendes Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)

Platzvergabe

max. 24 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)			42-ZfM-AVCMed-E-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese fachbezogen in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein umfassendes Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

max. 24 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)			42-ZfM-AVCMed-I-172-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse der Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese kritisch konstruktiv in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein komplexes Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

max. 24 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)			42-ZfM-AVCMed-I-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse der Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese kritisch konstruktiv in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein komplexes Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

max. 24 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Broadcasting (Basiskurs)			42-ZfM-BrCast-B-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundlagen des fachgerechten Umgangs mit professioneller Audio- und Videotechnik, grundlegende Lichtkonzeptionstechniken, Grundlagen der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Broadcasting (Basiskurs)			42-ZfM-BrCast-B-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundlagen des fachgerechten Umgangs mit professioneller Audio- und Videotechnik, grundlegende Lichtkonzeptionstechniken, Grundlagen der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Broadcasting (Erweiterungskurs)			42-ZfM-BrCast-E-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Erweiterte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, erweiterte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, erweiterte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Broadcasting (Erweiterungskurs)			42-ZfM-BrCast-E-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Erweiterte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, erweiterte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, erweiterte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Broadcasting (Intensivkurs)			42-ZfM-BrCast-I-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Fundierte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, fundierte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, fundierte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Broadcasting (Intensivkurs)			42-ZfM-BrCast-I-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Fundierte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, fundierte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, fundierte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)			42-ZfM-CoPrä-B-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über grundlegende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein Grundwissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)			42-ZfM-CoPrä-B-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über grundlegende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein Grundwissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)			42-ZfM-CoPrä-E-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über weitreichende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein erweitertes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)			42-ZfM-CoPrä-E-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über weitreichende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein erweitertes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)			42-ZfM-CoPrä-I-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über detaillierte Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein tiefgreifendes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)			42-ZfM-CoPrä-I-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über detaillierte Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein tiefgreifendes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
E-Learning (Basiskurs)			42-ZfM-E-Lea-B-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

Im Modul werden theoretische und praktische Grundlagen des E-Learning erarbeitet und diskutiert. Weiter werden verschiedene (multi-)mediale Anwendungsbeispiele aus der Praxis vorgestellt und miteinander verglichen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich des E-Learning.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
E-Learning (Erweiterungskurs)			42-ZfM-E-Lea-E-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

Im Modul werden theoretische und praktische Grundlagen des E-Learning erarbeitet und diskutiert. Weiter werden verschiedene (multi-)mediale Anwendungsbeispiele aus der Praxis vorgestellt und miteinander verglichen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen allgemeine Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich des E-Learning.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
E-Learning (Intensivkurs)			42-ZfM-E-Lea-I-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

Im Modul werden theoretische und praktische Grundlagen des E-Learning erarbeitet und diskutiert. Weiter werden verschiedene (multi-)mediale Anwendungsbeispiele aus der Praxis vorgestellt und miteinander verglichen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich des E-Learning.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)			42-ZfM-ElGra-B-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können bestimmte Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)			42-ZfM-ElGra-B-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können bestimmte Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)			42-ZfM-ElGra-E-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über weiterführende Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können eine Vielzahl von Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)			42-ZfM-ElGra-E-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über weiterführende Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können eine Vielzahl von Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)			42-ZfM-ElGra-I-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über detaillierte Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können umfassende Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)			42-ZfM-ElGra-I-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über detaillierte Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können umfassende Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Filmwissenschaften (Basiskurs)			42-ZfM-FiWi-B-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen Grundkenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen über ein angemessenes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Filmwissenschaften (Erweiterungskurs)			42-ZfM-FiWi-E-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen allgemeine Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Filmwissenschaften (Intensivkurs)			42-ZfM-FiWi-I-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen detaillierte Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein sehr hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienkompetenz (Basiskurs)			42-ZfM-MeKom-B-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienkompetenz (Erweiterungskurs)			42-ZfM-MeKom-E-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen allgemeine Kenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienkompetenz (Intensivkurs)			42-ZfM-MeKom-I-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienpsychologie (Basiskurs)			42-ZfM-MePsy-B-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienpsychologie (Erweiterungskurs)			42-ZfM-MePsy-E-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienpsychologie (Intensivkurs)			42-ZfM-MePsy-I-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Podcasting (Basiskurs)			42-ZfM-Podca-B-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden elementare Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben grundlegende Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

max. 16 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Podcasting (Basiskurs)			42-ZfM-Podca-B-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden elementare Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben grundlegende Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Podcasting (Erweiterungskurs)			42-ZfM-Podca-E-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

max. 16 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Podcasting (Erweiterungskurs)			42-ZfM-Podca-E-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Podcasting (Intensivkurs)			42-ZfM-Podca-I-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben sehr fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

max. 16 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Podcasting (Intensivkurs)			42-ZfM-Podca-I-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben sehr fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Video-Workshop (Basiskurs)			42-ZfM-ViWork-B-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden Basiskenntnisse im Umgang mit dem Medium Kamera sowie grundlegende Einsichten in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden grundlegende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Video-Workshop (Basiskurs)			42-ZfM-ViWork-B-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden Basiskenntnisse im Umgang mit dem Medium Kamera sowie grundlegende Einsichten in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden grundlegende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Video-Workshop (Erweiterungskurs)			42-ZfM-ViWork-E-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick im Umgang mit dem Medium Kamera sowie gesicherte Kenntnisse in einem digitalen Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden weiterführende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Video-Workshop (Erweiterungskurs)			42-ZfM-ViWork-E-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick im Umgang mit dem Medium Kamera sowie gesicherte Kenntnisse in einem digitalen Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden weiterführende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Video-Workshop (Intensivkurs)			42-ZfM-ViWork-I-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im sicheren Umgang mit dem Medium Kamera, sowie einen intensiven Einblick in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden umfassende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (4)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)

Platzvergabe

max. 11 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Video-Workshop (Intensivkurs)			42-ZfM-ViWork-I-181-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im sicheren Umgang mit dem Medium Kamera, sowie einen intensiven Einblick in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden umfassende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

max. 12 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bildungssysteme im internationalen Vergleich			43-LA-BildsysEx-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul dient zur Vorbereitung auf die anschließende Exkursion mit Schulhospitationen im europäischen Ausland. Es beinhaltet Fakten über Geschichte, Kultur, Gesellschaft und weitere Aspekte der Zielkultur. Zudem erarbeiten sich die Studierenden die Struktur und den Aufbau der Lehrerbildung sowie des Schul- und Hochschulwesens, um dies mit dem deutschen Bildungswesen in Vergleich setzen zu können. Darüber hinaus werden sie interkulturell auf das jeweilige Zielland vorbereitet. Dies dient als Grundlage für den gegenseitigen Austausch.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind befähigt zur Reflexion und Diskussion über Ähnlichkeiten und Unterschiede internationaler Bildungssysteme im Vergleich zum deutschen Bildungswesen. Sie können im Hinblick auf Migration und interkulturelles Lernen verschiedene Aspekte des Bildungswesens diskutieren. Sie können geschichtliche, soziale, kulturelle und politische Auswirkungen auf Bildungssysteme erkennen und einschätzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) oder
b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std.)

Platzvergabe

30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz			43-LA-IntKultK-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul behandelt die Anforderungen an die pädagogische Arbeit in Schulen und Jugendbildungseinrichtungen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten von Jugendlichen gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen (Jugend-)Arbeit. In Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster verfügen sie über die grundlegenden interkulturellen Schlüsselkompetenzen. Durch praktische Übungen können die Studierenden das Gelernte auf Situationen des eigenen pädagogischen Handelns transferieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder
b) Hausarbeit (10-15 S.) oder
c) Klausur (ca. 60 Min.) oder
d) Portfolio (Aufwand ca. 30 Std.) oder
e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--