

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für den Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen

im Rahmen eines Bachelor-Studiums
verantwortlich: JMU Würzburg

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2009, ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

20.10.2015 (2015-208) Die Module des Pools der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) für das Wintersemester 2015/2016 und das Sommersemester 2016 werden hier in zwei Bereichen ohne weitere Unterbereichsgliederung aufgelistet. Die Auflistung gilt sowohl für die ASPO2009 als auch für die ASPO2015.

20.10.2015 (2015-209)

02.03.2016 (2016-31)

02.03.2016 (2016-32)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Dieses Modulhandbuch listet die Module des Pools der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) im Rahmen eines Bachelor-Studiums an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg auf.

Es besteht aus zwei Bereichen, die die Module des ASQ-Pools im Wintersemester und im darauffolgenden Sommersemester ohne weitere Untergliederung wiedergeben.

| Kurzbezeichnung | Modulbezeichnung | ECTS-Punkte | Bewertung | Seite |
|----------------------|--|-------------|-----------|---------------|
| ASQ WS 2015 | | | | |
| 04-Fr-BM-SW1-152-m01 | Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch) | 5 | NUM | 67 |
| 04-Fr-BM-LW1-152-m01 | Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch) | 5 | NUM | 66 |
| 04-Fr-AM-SW2-152-m01 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch) | 5 | NUM | 65 |
| 04-Fr-AM-LW2-152-m01 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch) | 5 | NUM | 64 |
| 04-IB1-1-152-m01 | Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft | 5 | NUM | 76 |
| 04-IB2-1-152-m01 | Das vormoderne Indien: Geschichte, Religion, Literatur | 5 | NUM | 77 |
| 04-IB4-1-152-m01 | Sanskrit 1 | 10 | NUM | 80 |
| 04-IB5-1-152-m01 | Hindi 1 | 10 | NUM | 81 |
| 04-IB24-1-152-m01 | Interkulturelle Kommunikation in Indien | 5 | NUM | 78 |
| 04-IB26-1-152-m01 | Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens | 5 | NUM | 79 |
| 07-3A3OEKO-152-m01 | Ökologie der Pflanzen und Tiere | 6 | NUM | 215 |
| 41-IK-BM-152-m01 | Basismodul Informationskompetenz | 2 | B/NB | 245 |
| 04-KG-MK-152-m01 | Medienkompetenz | 2 | B/NB | 91 |
| 04-Pt-B1-152-m01 | Portugiesisch 1 | 5 | NUM | 104 |
| 04-Pt-B2-152-m01 | Portugiesisch 2 | 5 | NUM | 105 |
| 04-Sp-BM-SW1-152-m01 | Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) | 5 | NUM | 147 |
| 04-Sp-BM-LW1-152-m01 | Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) | 5 | NUM | 146 |
| 04-Sp-AM-SW2-152-m01 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch) | 5 | NUM | 145 |
| 04-Sp-AM-LW2-152-m01 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch) | 5 | NUM | 144 |
| 04-It-BM-SW1-152-m01 | Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch) | 5 | NUM | 85 |
| 04-It-BM-LW1-152-m01 | Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch) | 5 | NUM | 84 |
| 04-It-AM-SW2-152-m01 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch) | 5 | NUM | 83 |
| 04-It-AM-LW2-152-m01 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch) | 5 | NUM | 82 |
| 11-EFNF-152-m01 | Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer | 7 | NUM | 227 |
| 11-PFNF-152-m01 | Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer | 3 | B/NB | 228 |
| 06-Th-CuR-152-m01 | Christentum und Religionen | 5 | NUM | 208 |
| 06-Th-EvRP-152-m01 | Evangelische Religionspädagogik | 5 | NUM | 209 |
| 06-Th-Pub-152-m01 | Publikationspraxis | 5 | NUM | 210 |
| 04-KPG-GKA-152-m01 | Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2 | 5 | NUM | 92 |
| 04-KPG-GKB-152-m01 | Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3 | 5 | NUM | 93 |
| 06-Th-RL-152-m01 | Religion und Lebenswelt | 5 | NUM | 211 |
| 06-Ph-B-P2/1-152-m01 | Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I | 5 | B/NB | 189 |
| 06-Ph-B-P3/1-152-m01 | Theoretische Philosophie I | 5 | B/NB | 190 |
| 06-Ph-B-P4/1-152-m01 | Praktische Philosophie I | 5 | B/NB | 191 |
| 06-Ph-B-P5/1-152-m01 | Geschichte der Philosophie I | 5 | B/NB | 192 |
| 06-PSY-Neu-152-m01 | Neuroanatomie | 3 | NUM | 199 |
| 06-PSY-Phy-152-m01 | Physiologie | 3 | NUM | 200 |
| ASQ-Pool | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Bachelor Allgemeine Schlüsselqualifikationen - 2015 | | | Seite 4 / 336 |

| | | | | |
|--------------------|---|---|------|-----|
| o6-PSY-EiG-152-m01 | Einführung in die Geschichte der Psychologie | 3 | NUM | 198 |
| 12-NW-EBWL-152-m01 | Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen | 5 | NUM | 237 |
| 12-NW-EVWL-152-m01 | Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen | 5 | NUM | 238 |
| o2-J1-152-m01 | Einführung in die Rechtswissenschaft | 5 | NUM | 45 |
| o4-En-FSQ5-152-m01 | Literaturgeschichte und Literaturtheorie | 5 | B/NB | 62 |
| o4-En-FSQ9-152-m01 | Kreatives Schreiben | 5 | B/NB | 63 |
| o8-OC1-152-m01 | Organische Chemie 1 | 5 | NUM | 221 |
| o4-SL-AKS-152-m01 | Basismodul Altkirchenslavisch | 5 | NUM | 106 |
| o4-SL-LWB1-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 1: Russische Literatur- und Geistesgeschichte | 5 | NUM | 116 |
| o4-SL-LWB2-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 2: Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse | 5 | NUM | 117 |
| o4-SL-SWB1-152-m01 | Sprachwissenschaftliches Basismodul 1: Slavistische Sprachwissenschaft 1 | 5 | NUM | 141 |
| o4-SL-SWB2-152-m01 | Sprachwissenschaftliches Basismodul 2: Slavistische Sprachwissenschaft 2 | 5 | NUM | 142 |
| o4-SL-LKB1-152-m01 | Basismodul Landeskunde und Kultur 1: Russland in Geschichte und Gegenwart | 5 | NUM | 112 |
| o4-SL-LKB2-152-m01 | Basismodul Landeskunde und Kultur 2: Landeskunde | 5 | NUM | 113 |
| o4-SL-LWA1-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte | 5 | NUM | 114 |
| o4-SL-LWA2-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Seminar zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte | 5 | NUM | 115 |
| o4-SL-SWA1-152-m01 | Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zur Sprachgeschichte des Russischen | 5 | NUM | 139 |
| o4-SL-SWA2-152-m01 | Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Ausgewählte Probleme der russischen Sprache | 5 | NUM | 140 |
| o4-SL-RS1-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 1a: Russische Sprache 1 | 5 | NUM | 127 |
| o4-SL-OGM1-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 1b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1 | 5 | NUM | 121 |
| o4-SL-RS2-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 2a: Russische Sprache 2 | 5 | NUM | 128 |
| o4-SL-OGM2-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 2b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2 | 5 | NUM | 122 |
| o4-SL-RS3-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 3a: Russische Sprache 3 | 5 | NUM | 129 |
| o4-SL-SSM1-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 3b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1 | 5 | NUM | 136 |
| o4-SL-RS4-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 4a: Russische Sprache 4 | 5 | NUM | 130 |
| o4-SL-SSM2-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 4b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2 | 5 | NUM | 137 |
| o4-SL-LKA-152-m01 | Aufbaumodul Landeskunde und Kultur: Kulturgeschichte Russlands | 5 | NUM | 111 |
| o4-SL-SP-152-m01 | Sprachpraxis (Teil 1 + Teil 2) | 5 | NUM | 135 |
| o4-SL-RSÜ-152-m01 | Russische Sprache: Übersetzungskurs | 5 | NUM | 134 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|-----|-----|
| 04-SL-RSS-152-m01 | Russische Sprache: Stilübungen | 5 | NUM | 133 |
| 04-SL-RSGS-152-m01 | Russische Sprache: Grammatik und Syntax - Linguistik des Russischen | 5 | NUM | 131 |
| 04-SL-RSL-152-m01 | Russische Sprache: Lexik/ Fachterminologie | 5 | NUM | 132 |
| 04-SL-LHV-152-m01 | Russische Sprache: Lese- und Hörverständnis (Teil 1 + Teil 2) | 5 | NUM | 110 |
| 04-SL-LWV1-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 1: Literatur im kulturellen Kontext 1 | 5 | NUM | 118 |
| 04-SL-LWV2-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 2: Literatur im kulturellen Kontext 2 | 5 | NUM | 119 |
| 04-SL-LÄST-152-m01 | Ältere slavische Texte: Lektüre älterer russischer / slavischer Texte | 5 | NUM | 109 |
| 04-SL-IKK-152-m01 | Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum | 5 | NUM | 107 |
| 04-SL-IKP-152-m01 | Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum | 5 | NUM | 108 |
| 04-SL-SVS-152-m01 | Die slavischen Völker und Sprachen | 5 | NUM | 138 |
| 04-SL-POLN1-152-m01 | Polnische Sprache 1 | 5 | NUM | 123 |
| 04-SL-POLN2-152-m01 | Polnische Sprache 2 | 5 | NUM | 124 |
| 04-SL-POLN3-152-m01 | Polnische Sprache 3 | 5 | NUM | 125 |
| 04-SL-POLN4-152-m01 | Polnische Sprache 4 | 5 | NUM | 126 |
| 04-SL-UKR-152-m01 | Ukrainisch (Teil 1 + Teil 2) | 5 | NUM | 143 |
| 42-FRA-G1-152-m01 | Französisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 274 |
| 42-FRA-G2-152-m01 | Französisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 275 |
| 42-FRA-G3-152-m01 | Französisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 276 |
| 04-AO-GAO-152-m01 | Grundzüge der Altorientalistik | 5 | NUM | 52 |
| 04-AO-GVA-152-m01 | Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie | 5 | NUM | 53 |
| 04-AO-TAO-152-m01 | Themen der altorientalischen Kulturgeschichte | 5 | NUM | 54 |
| 04-Geo-PG1Ex-152-m01 | Allgemeine Physische Geographie: Exogene Dynamik - Geomorphologie | 5 | NUM | 72 |
| 04-Geo-PG1En-152-m01 | Allgemeine Physische Geographie: Endogene Dynamik - Einführung in die Geologie | 5 | NUM | 71 |
| 04-Geo-PG1Kl-152-m01 | Allgemeine Physische Geographie: Klimasystem | 5 | NUM | 73 |
| 04-Geo-HG1S-152-m01 | Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Siedlungsgeographie | 5 | NUM | 69 |
| 04-Geo-HG1W-152-m01 | Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Wirtschaftsgeographie | 5 | NUM | 70 |
| 04-Geo-HG1B-152-m01 | Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie | 5 | NUM | 68 |
| 04-KPL-LKA-152-m01 | Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2 | 5 | NUM | 94 |
| 04-KPL-LKB-152-m01 | Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse | 3 | NUM | 95 |
| 04-KPL-LKC-152-m01 | Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zur Vorbereitung auf das Latinum 3 | 5 | NUM | 96 |
| 42-ITA-G1-152-m01 | Italienisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 285 |
| 42-SPA-G1-152-m01 | Spanisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 294 |
| 42-TÜR-G1-152-m01 | Türkisch 1 - Grundstufe (A1.1) | 5 | NUM | 311 |
| 42-ARA-G1-152-m01 | Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) | 5 | NUM | 246 |
| 42-ARA-G2-152-m01 | Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) | 5 | NUM | 247 |

| | | | | |
|-------------------------|--|----|------|-----|
| 42-ARA-G3-152-mo1 | Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) | 5 | NUM | 248 |
| 42-TÜR-G2-152-mo1 | Türkisch 2 - Grundstufe (A1.2) | 5 | NUM | 312 |
| 42-ENG-G3-152-mo1 | Englisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 260 |
| 42-ITA-G2-152-mo1 | Italienisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 286 |
| 42-ITA-G3-152-mo1 | Italienisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 287 |
| 42-SPA-G2-152-mo1 | Spanisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 295 |
| 42-SPA-G3-152-mo1 | Spanisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 296 |
| 42-SWE-G1-152-mo1 | Schwedisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 305 |
| 42-SWE-G2-152-mo1 | Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 306 |
| 42-SWE-G3-152-mo1 | Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 307 |
| 42-POR-G1-152-mo1 | Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 292 |
| 42-POR-G2-152-mo1 | Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 293 |
| 42-LAT-152-mo1 | Kleines Latinum | 10 | NUM | 291 |
| o4-Geo-RG-V1-152-mo1 | Regionale Geographie - Vorlesung 1 | 5 | NUM | 74 |
| o4-Geo-RG-V2-152-mo1 | Regionale Geographie - Vorlesung 2 | 5 | NUM | 75 |
| o6-PSS-BM-KK-152-mo1 | Basismodul Kommunikationskompetenz | 5 | B/NB | 196 |
| o6-PSS-BM-MK-152-mo1 | Basismodul Medien und Kommunikation | 5 | B/NB | 197 |
| o8-AC-ExChem-152-mo1 | Experimentalchemie | 5 | NUM | 219 |
| o8-OC-NF-152-mo1 | Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften | 3 | NUM | 222 |
| 42-ZfM-HöSpW-B-152-mo1 | Hörspiel-Workshop (Basiskurs) | 3 | B/NB | 325 |
| 42-ZfM-HöSpW-E-152-mo1 | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 326 |
| 42-ZfM-HöSpW-I-152-mo1 | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 327 |
| 42-ZfM-ElGra-B-152-mo1 | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) | 3 | B/NB | 319 |
| 42-ZfM-ElGra-E-152-mo1 | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 320 |
| 42-ZfM-ElGra-I-152-mo1 | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 321 |
| 42-ZfM-MePsy-B-152-mo1 | Medienpsychologie (Basiskurs) | 3 | B/NB | 328 |
| 42-ZfM-MePsy-E-152-mo1 | Medienpsychologie (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 329 |
| 42-ZfM-MePsy-I-152-mo1 | Medienpsychologie (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 330 |
| 42-ZfM-FiWi-B-152-mo1 | Filmwissenschaften (Basiskurs) | 3 | B/NB | 322 |
| 42-ZfM-FiWi-E-152-mo1 | Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 323 |
| 42-ZfM-FiWi-I-152-mo1 | Filmwissenschaften (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 324 |
| 42-ZfM-CoPrä-B-152-mo1 | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) | 3 | B/NB | 316 |
| 42-ZfM-CoPrä-E-152-mo1 | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 317 |
| 42-ZfM-CoPrä-I-152-mo1 | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 318 |
| 42-ZfM-WebDe-B-152-mo1 | Webdesign (Basiskurs) | 3 | B/NB | 331 |
| 42-ZfM-WebDe-E-152-mo1 | Webdesign (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 332 |
| 42-ZfM-WebDe-I-152-mo1 | Webdesign (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 333 |
| 42-ZfM-BrCast-B-152-mo1 | Broadcasting (Basiskurs) | 3 | B/NB | 313 |
| 42-ZfM-BrCast-E-152-mo1 | Broadcasting (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 314 |
| 42-ZfM-BrCast-I-152-mo1 | Broadcasting (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 315 |
| 43-LA-BildsysEx-152-mo1 | Bildungssysteme im internationalen Vergleich | 2 | B/NB | 334 |
| 43-LA-IntKultK-152-mo1 | Interkulturelle Kompetenz | 3 | B/NB | 335 |
| o4-SW-SL-152-mo1 | Service Learning Studierwerkstatt | 3 | B/NB | 149 |
| o6-Ik-Komp-152-mo1 | Interkulturelle Kompetenz | 5 | B/NB | 184 |
| o6-Ik-Hf-152-mo1 | Interkulturelle Handlungsfelder | 5 | B/NB | 183 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|------|-----|
| 42-ENG-M2-152-m01 | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | 3 | NUM | 262 |
| 42-ENG-M4-152-m01 | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten | 3 | NUM | 264 |
| 42-ENG-O-LK-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde | 3 | NUM | 268 |
| 42-ENG-O-IK-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training | 3 | NUM | 267 |
| 42-ENG-O-W1-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A | 4 | NUM | 271 |
| 42-ENG-O-NW1-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A | 4 | NUM | 269 |
| 42-ENG-O-GW1-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A | 4 | NUM | 265 |
| 42-FRA-M1-152-m01 | Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 277 |
| 42-FRA-M2-152-m01 | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | 3 | NUM | 278 |
| 42-FRA-M4-152-m01 | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten | 3 | NUM | 279 |
| 42-FRA-O-GW1-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A | 3 | NUM | 280 |
| 42-FRA-O-IK-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training | 3 | NUM | 281 |
| 42-FRA-O-LK-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde | 3 | NUM | 282 |
| 42-FRA-O-W1-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A | 3 | NUM | 283 |
| 42-ITA-M1-152-m01 | Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 288 |
| 42-ITA-M2-152-m01 | Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | 3 | NUM | 289 |
| 42-ITA-M3-152-m01 | Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | 3 | NUM | 290 |
| 42-SPA-M1-152-m01 | Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 297 |
| 42-SPA-M2-152-m01 | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | 3 | NUM | 298 |
| 42-SPA-M3-152-m01 | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | 3 | NUM | 299 |
| 42-SPA-O-LK-152-m01 | Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde | 3 | NUM | 303 |
| 42-SPA-O-W1-152-m01 | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A | 3 | NUM | 304 |
| 42-SWE-M1-152-m01 | Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 308 |
| 42-SWE-M3-152-m01 | Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | 3 | NUM | 310 |
| 01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01 | Griechisch Grundkurs | 5 | NUM | 39 |
| 01-BA-ThSt-SQ-GrAK-152-m01 | Griechisch Aufbaukurs | 5 | NUM | 38 |
| 01-BA-ThSt-SQ-He-brGK-152-m01 | Hebräisch Grundkurs | 5 | NUM | 41 |
| 01-BA-ThSt-SQ-He-brAK-152-m01 | Hebräisch Aufbaukurs | 5 | NUM | 40 |
| 01-BA-ThSt-SQ-BSpr1-152-m01 | Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 1 | 3 | B/NB | 36 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----|------|-----|
| 01-BA-ThSt-SQ-BSpr2-152-m01 | Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 2 | 2 | B/NB | 37 |
| 01-BA-ThSt-SQ-KSpr1-152-m01 | Vertiefende Studien in Kirchensprachen 1 | 3 | B/NB | 42 |
| 01-BA-ThSt-SQ-KSpr2-152-m01 | Vertiefende Studien in Kirchensprachen 2 | 2 | B/NB | 43 |
| 01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01 | Theologie im interdisziplinären Dialog | 3 | B/NB | 44 |
| 04-MC180-IB2-152-m01 | Landeskunde und Zeitgeschichte Chinas | 5 | NUM | 97 |
| 04-MC180-IB3-152-m01 | Geschichte Chinas | 5 | NUM | 98 |
| 04-MC60-SB1-152-m01 | Modernes Chinesisch Grundlagen 1 | 10 | NUM | 99 |
| 04-MC60-SB2-152-m01 | Modernes Chinesisch Grundlagen 2 | 5 | NUM | 100 |
| 04-MC60-SB3-152-m01 | Modernes Chinesisch Grundlagen 3 | 5 | NUM | 101 |
| 04-MC60-SB4-152-m01 | Chinesisch Intensivierung 1 | 5 | NUM | 102 |
| 04-MC60-SB5-152-m01 | Chinesisch Intensivierung 2 | 5 | NUM | 103 |
| 06-V-ProjsozBP-152-m01 | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt) | 5 | B/NB | 214 |
| 00-NMUN1-152-m01 | National Model United Nations: Länderstudie | 5 | B/NB | 26 |
| 00-NMUN2-152-m01 | National Model United Nations: New York Konferenz | 5 | B/NB | 27 |
| 00-MAU-152-m01 | Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität | 5 | NUM | 25 |
| 00-GSiK-CA-152-m01 | Crashkurs - Auslandssemester | 3 | NUM | 21 |
| 00-GSiK-LT-152-m01 | Interkulturelle Kompetenz - Ländertraining | 3 | NUM | 24 |
| 00-GSiK-IKK-152-m01 | Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz | 3 | NUM | 22 |
| 01-ASQ-MTh-152-m01 | Ausgewählte Methoden der Theologie | 5 | B/NB | 31 |
| 01-ASQ-ThQH-152-m01 | Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften | 3 | B/NB | 34 |
| 01-ASQ-KGWPTH1-152-m01 | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 | 5 | B/NB | 28 |
| 01-ASQ-KGWPTH2-152-m01 | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 | 3 | B/NB | 29 |
| 01-ASQ-KGWPTH3-152-m01 | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 | 2 | B/NB | 30 |
| 01-ASQ-TPGK-152-m01 | Theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation | 3 | B/NB | 35 |
| 01-ASQ-SIFTh1-152-m01 | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 | 5 | NUM | 32 |
| 01-ASQ-SIFTh2-152-m01 | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 | 5 | NUM | 33 |
| 02-J7-152-m01 | Arbeitsrecht für Nicht-Juristen (Vorlesungsmodul) | 3 | NUM | 46 |
| 02-J-EIR-152-m01 | Einführung in das indische Recht | 5 | NUM | 47 |
| 02-J-RR1-152-m01 | Rechtsrussisch | 5 | NUM | 48 |
| 02-J-RR2-152-m01 | Einführung in das russische Recht | 5 | NUM | 49 |
| 04-Tut-ASQ1-152-m01 | Studierwerkstatt Schreibkompetenzen | 3 | B/NB | 151 |
| 04-Tut-ASQ2-152-m01 | Studierwerkstatt Lernstrategien | 3 | B/NB | 153 |
| 04-Tut-ASQ3-152-m01 | Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren | 3 | B/NB | 155 |
| 04-En-ASQ-CP-152-m01 | Prinzipien der Kommunikation | 3 | B/NB | 61 |
| 04-WELP-GK1-152-m01 | Geschichte/Kultur | 3 | NUM | 158 |
| 04-WELP-GK2-152-m01 | Kunstgeschichte/Landeskunde | 3 | NUM | 159 |
| 04-WELP-GK3-152-m01 | Erinnerungskultur | 3 | NUM | 160 |
| 04-WELP-GK4-152-m01 | Musikgeschichte | 3 | NUM | 161 |

| | | | | |
|----------------------------|---|----|------|-----|
| o4-WELP-GK5-152-m01 | Filmgeschichte | 3 | NUM | 162 |
| o4-WELP-L1-152-m01 | Deutsche Literatur | 3 | NUM | 163 |
| o4-WELP-L2-152-m01 | Deutsch-Ausländische Erfahrungen | 3 | NUM | 164 |
| o4-WELP-R1-152-m01 | Deutsches Recht | 3 | NUM | 165 |
| o4-WELP-R2-152-m01 | Deutsche Rechtsgeschichte/Staatskirchenrecht | 3 | NUM | 166 |
| o4-WELP-W1-152-m01 | Deutsche Wirtschaft | 3 | NUM | 167 |
| o4-WELP-W2-152-m01 | Deutsch-Europäische Makroökonomie | 3 | NUM | 168 |
| o4-Dt-ASQ-VLNDL1-152-m01 | Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft | 3 | B/NB | 58 |
| o4-Dt-ASQ-VLNDL2-152-m01 | Neuere deutsche Literaturgeschichte | 3 | B/NB | 59 |
| o4-Dt-ASQ1-152-m01 | Ringvorlesung Germanistik | 3 | B/NB | 56 |
| o4-Dt-Exk-152-m01 | Exkursionen der Germanistik | 3 | B/NB | 60 |
| o4-Dt-Anw-152-m01 | Angewandte Germanistik | 3 | B/NB | 55 |
| o4-Tut-mhd-152-m01 | Tutorium Mittelhochdeutsch | 3 | B/NB | 157 |
| o4-AG-PGV-152-m01 | Politisch-gesellschaftliche Verantwortungskompetenz in der Hochschule | 5 | NUM | 51 |
| o4-JAPO-SB1-152-m01 | Modernes Japanisch 1 | 15 | NUM | 87 |
| o4-JAPO-SB2-152-m01 | Modernes Japanisch 2 | 5 | NUM | 88 |
| o4-JAPO-IB1-152-m01 | Landeskunde und Geschichte Japans | 5 | NUM | 86 |
| o4-KA-ASQ1-152-m01 | Einführung in die griechische Archäologie | 3 | B/NB | 89 |
| o4-KA-ASQ2-152-m01 | Einführung in die römische/italische Archäologie | 3 | B/NB | 90 |
| o4-SLMA-LLT-152-m01 | Lektüre literarischer Texte | 5 | NUM | 120 |
| o6-MK-SQMPR-152-m01 | Mediensysteme Presse und Rundfunk | 3 | B/NB | 187 |
| o6-MK-SQEMP-152-m01 | Einführung in die Medienpsychologie | 3 | B/NB | 186 |
| o6-PÄD-IB-152-m01 | Interkulturelle Bildung | 5 | B/NB | 188 |
| o6-B-POPN-152-m01 | Einführung in die Philosophie | 3 | B/NB | 169 |
| o6-PRB-SQ-Sys-RelW-152-m01 | Einführung in die systematische Religionswissenschaft | 2 | B/NB | 194 |
| o6-PSY-SQA1-152-m01 | Allgemeine Psychologie 1 | 2 | B/NB | 202 |
| o6-PSY-SQA2-152-m01 | Allgemeine Psychologie 2 | 3 | B/NB | 203 |
| o6-PSY-SQDiff-152-m01 | Differentielle und Persönlichkeitspsychologie | 3 | NUM | 204 |
| o6-PSY-SQSoz-152-m01 | Sozialpsychologie | 3 | B/NB | 205 |
| o6-PSY-SEM-152-m01 | Selbstmanagement | 3 | B/NB | 201 |
| o6-I-FB-Anw1-152-m01 | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 | 2 | B/NB | 172 |
| o6-I-FB-Anw3-152-m01 | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | 3 | B/NB | 173 |
| o6-I-FB-Anw5-152-m01 | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 | 5 | B/NB | 174 |
| o6-I-FB-Ber1-152-m01 | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 | 2 | B/NB | 176 |
| o6-I-FB-Ber3-152-m01 | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | 3 | B/NB | 177 |
| o6-I-FB-Ber5-152-m01 | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 | 5 | B/NB | 178 |
| o6-I-FB-For1-152-m01 | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 | 2 | B/NB | 180 |
| o6-I-FB-For3-152-m01 | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | 3 | B/NB | 181 |
| o6-I-FB-For5-152-m01 | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 | 5 | B/NB | 182 |
| o6-V-PBV1SQ-152-m01 | Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation | 2 | NUM | 212 |
| o6-V-PBV2SQ-152-m01 | Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation | 2 | NUM | 213 |
| o6-I-FB-AnwD-152-m01 | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D | 3 | B/NB | 175 |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|------|-----|
| 06-G-Schwerb-152-m01 | Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf | 4 | NUM | 171 |
| 06-I-FB-BerD-152-m01 | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D | 3 | B/NB | 179 |
| 06-I-SoRV-152-m01 | Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen | 3 | NUM | 185 |
| 07-ASQ-GTB-152-m01 | Grundlagen und Trends Biotechnologie/Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften) | 3 | B/NB | 217 |
| 07-ASQ-TSBio-152-m01 | Fachtutorenschulung Biowissenschaften | 3 | B/NB | 218 |
| 07-ASQ-eBio-152-m01 | Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften | 5 | B/NB | 216 |
| 08-AC-NF-152-m01 | Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie | 3 | NUM | 220 |
| 08-PC-NF-152-m01 | Physikalische Chemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie | 4 | NUM | 223 |
| 10-I-EID-152-m01 | Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten | 3 | B/NB | 225 |
| 10-I-EDB-152-m01 | Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten | 2 | B/NB | 224 |
| 10-I-EPRO-152-m01 | Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten | 5 | B/NB | 226 |
| 12-NF-Mak-152-m01 | Makroökonomik für Nebenfächler/-innen | 5 | NUM | 235 |
| 12-NF-Mik-152-m01 | Mikroökonomik für Nebenfächler/-innen | 5 | NUM | 236 |
| 12-BOT-152-m01 | Bachelor-Orientierungstutorium 1 | 2 | B/NB | 230 |
| 12-PWS-152-m01 | Professionell bewerben | 2 | B/NB | 239 |
| 12-EVM1-152-m01 | Event- und Veranstaltungsmanagement 1 | 5 | B/NB | 231 |
| 12-EVM2-152-m01 | Event- und Veranstaltungsmanagement 2 | 5 | B/NB | 232 |
| 12-EWA1-152-m01 | Tutorium zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten | 3 | B/NB | 233 |
| 12-GSM-152-m01 | Grundlagen des Sportmanagements | 3 | NUM | 234 |
| 12-BGM-152-m01 | Betriebliches Gesundheitsmanagement | 5 | B/NB | 229 |
| 33-SFT-UKo-152-m01 | Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung | 5 | NUM | 240 |
| 38-CS-Job-152-m01 | Karriereplanung und Berufseinstieg | 3 | B/NB | 241 |
| 38-CS-PBG-152-m01 | Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften | 2 | B/NB | 242 |
| 38-CS-Pr-M-152-m01 | Praktikum "Marketing im Career Service" | 5 | B/NB | 244 |
| 38-CS-Praes-152-m01 | Präsentationstraining | 1 | B/NB | 243 |
| 42-ARA-Lek-152-m01 | Arabisch - Lektürekurs (B 1) | 3 | NUM | 249 |
| 42-ENG-M1-152-m01 | Englisch - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 261 |
| 42-f2f-152-m01 | Selbstgesteuertes Sprachenlernen: Face2facePLUS | 2 | B/NB | 273 |
| 42-DaF-O-Präs-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Präsentationstechniken | 3 | NUM | 257 |
| 42-DaF-O-Schr-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Schreiben im Studium | 3 | NUM | 258 |
| 42-DaF-O-DF-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Deutschland im Film | 3 | NUM | 251 |
| 42-DaF-O-Lk-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Landeskunde | 3 | NUM | 255 |
| 42-DaF-O-Int-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Interkulturelles Sprechtraining | 3 | NUM | 254 |
| 42-DaF-O-Pho-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Phonetik für Germanisten | 3 | NUM | 256 |

| | | | | |
|-----------------------|---|----|------|-----|
| 42-DaF-O-FÜG-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Fachsprachliche Übung für Germanisten | 3 | NUM | 253 |
| 42-DaF-O-AKT-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Aktuelle Texte aus Politik und Gesellschaft | 3 | NUM | 250 |
| 42-DaF-O-Did-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C 1.2) Kombikurs Deutsch als Fremdsprache - Didaktik: Praktische Übung mit DaF-Tandems, Unterrichtssimulation und didaktischer Auswertung | 3 | NUM | 252 |
| 42-DaF-O-WISS-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C2) Wissenschaftliches Schreiben | 3 | NUM | 259 |
| ASQ SS 2016 | | | | |
| 04-Fr-BM-SW1-152-m01 | Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch) | 5 | NUM | 67 |
| 04-Fr-BM-LW1-152-m01 | Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch) | 5 | NUM | 66 |
| 04-Fr-AM-SW2-152-m01 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch) | 5 | NUM | 65 |
| 04-Fr-AM-LW2-152-m01 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch) | 5 | NUM | 64 |
| 04-IB1-1-152-m01 | Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft | 5 | NUM | 76 |
| 04-IB2-1-152-m01 | Das vormoderne Indien: Geschichte, Religion, Literatur | 5 | NUM | 77 |
| 04-IB4-1-152-m01 | Sanskrit 1 | 10 | NUM | 80 |
| 04-IB5-1-152-m01 | Hindi 1 | 10 | NUM | 81 |
| 04-IB24-1-152-m01 | Interkulturelle Kommunikation in Indien | 5 | NUM | 78 |
| 04-IB26-1-152-m01 | Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens | 5 | NUM | 79 |
| 06-PRB-WR-152-m01 | Weltreligionen | 5 | NUM | 195 |
| 06-PRB-RG-152-m01 | Religionsgeschichte | 5 | NUM | 193 |
| 07-3A3OEKO-152-m01 | Ökologie der Pflanzen und Tiere | 6 | NUM | 215 |
| 41-IK-BM-152-m01 | Basismodul Informationskompetenz | 2 | B/NB | 245 |
| 04-KG-MK-152-m01 | Medienkompetenz | 2 | B/NB | 91 |
| 04-Pt-B1-152-m01 | Portugiesisch 1 | 5 | NUM | 104 |
| 04-Pt-B2-152-m01 | Portugiesisch 2 | 5 | NUM | 105 |
| 04-Sp-BM-SW1-152-m01 | Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) | 5 | NUM | 147 |
| 04-Sp-BM-LW1-152-m01 | Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) | 5 | NUM | 146 |
| 04-Sp-AM-SW2-152-m01 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch) | 5 | NUM | 145 |
| 04-Sp-AM-LW2-152-m01 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch) | 5 | NUM | 144 |
| 04-It-BM-SW1-152-m01 | Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch) | 5 | NUM | 85 |
| 04-It-BM-LW1-152-m01 | Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch) | 5 | NUM | 84 |
| 04-It-AM-SW2-152-m01 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch) | 5 | NUM | 83 |
| 04-It-AM-LW2-152-m01 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch) | 5 | NUM | 82 |
| 11-EFNF-152-m01 | Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer | 7 | NUM | 227 |
| 11-PFNF-152-m01 | Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer | 3 | B/NB | 228 |
| 06-Th-CuR-152-m01 | Christentum und Religionen | 5 | NUM | 208 |
| 06-Th-EvRP-152-m01 | Evangelische Religionspädagogik | 5 | NUM | 209 |
| 06-Th-Pub-152-m01 | Publikationspraxis | 5 | NUM | 210 |
| 04-KPG-GKA-152-m01 | Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2 | 5 | NUM | 92 |
| 04-KPG-GKB-152-m01 | Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3 | 5 | NUM | 93 |
| 06-Th-RL-152-m01 | Religion und Lebenswelt | 5 | NUM | 211 |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------|------|-----|
| 06-Ph-B-P2/1-152-m01 | Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I | 5 | B/NB | 189 |
| 06-Ph-B-P3/1-152-m01 | Theoretische Philosophie I | 5 | B/NB | 190 |
| 06-Ph-B-P4/1-152-m01 | Praktische Philosophie I | 5 | B/NB | 191 |
| 06-Ph-B-P5/1-152-m01 | Geschichte der Philosophie I | 5 | B/NB | 192 |
| 06-PSY-Neu-152-m01 | Neuroanatomie | 3 | NUM | 199 |
| 06-PSY-Phy-152-m01 | Physiologie | 3 | NUM | 200 |
| 06-PSY-EiG-152-m01 | Einführung in die Geschichte der Psychologie | 3 | NUM | 198 |
| 12-NW-EBWL-152-m01 | Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen | 5 | NUM | 237 |
| 12-NW-EVWL-152-m01 | Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen | 5 | NUM | 238 |
| 02-J1-152-m01 | Einführung in die Rechtswissenschaft | 5 | NUM | 45 |
| 04-En-FSQ5-152-m01 | Literaturgeschichte und Literaturtheorie | 5 | B/NB | 62 |
| 04-En-FSQ9-152-m01 | Kreatives Schreiben | 5 | B/NB | 63 |
| 08-OC1-152-m01 | Organische Chemie 1 | 5 | NUM | 221 |
| 04-SL-AKS-152-m01 | Basismodul Altkirchenslavisch | 5 | NUM | 106 |
| 04-SL-LWB1-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 1: Russische Literatur- und Geistesgeschichte | 5 | NUM | 116 |
| 04-SL-LWB2-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 2: Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse | 5 | NUM | 117 |
| 04-SL-SWB1-152-m01 | Sprachwissenschaftliches Basismodul 1: Slavistische Sprachwissenschaft 1 | 5 | NUM | 141 |
| 04-SL-SWB2-152-m01 | Sprachwissenschaftliches Basismodul 2: Slavistische Sprachwissenschaft 2 | 5 | NUM | 142 |
| 04-SL-LKB1-152-m01 | Basismodul Landeskunde und Kultur 1: Russland in Geschichte und Gegenwart | 5 | NUM | 112 |
| 04-SL-LKB2-152-m01 | Basismodul Landeskunde und Kultur 2: Landeskunde | 5 | NUM | 113 |
| 04-SL-LWA1-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte | 5 | NUM | 114 |
| 04-SL-LWA2-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Seminar zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte | 5 | NUM | 115 |
| 04-SL-SWA1-152-m01 | Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zur Sprachgeschichte des Russischen | 5 | NUM | 139 |
| 04-SL-SWA2-152-m01 | Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Ausgewählte Probleme der russischen Sprache | 5 | NUM | 140 |
| 04-SL-RS1-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 1a: Russische Sprache 1 | 5 | NUM | 127 |
| 04-SL-OGM1-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 1b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1 | 5 | NUM | 121 |
| 04-SL-RS2-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 2a: Russische Sprache 2 | 5 | NUM | 128 |
| 04-SL-OGM2-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 2b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2 | 5 | NUM | 122 |
| 04-SL-RS3-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 3a: Russische Sprache 3 | 5 | NUM | 129 |
| 04-SL-SSM1-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 3b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1 | 5 | NUM | 136 |
| 04-SL-RS4-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 4a: Russische Sprache 4 | 5 | NUM | 130 |
| ASQ-Pool | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Bachelor Allgemeine Schlüsselqualifikationen - 2015 | Seite 13 / 336 | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|-----|-----|
| o4-SL-SSM2-152-m01 | Basismodul Russische Sprache 4b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2 | 5 | NUM | 137 |
| o4-SL-LKA-152-m01 | Aufbaumodul Landeskunde und Kultur: Kulturgeschichte Russlands | 5 | NUM | 111 |
| o4-SL-SP-152-m01 | Sprachpraxis (Teil 1 + Teil 2) | 5 | NUM | 135 |
| o4-SL-RSÜ-152-m01 | Russische Sprache: Übersetzungskurs | 5 | NUM | 134 |
| o4-SL-RSS-152-m01 | Russische Sprache: Stilübungen | 5 | NUM | 133 |
| o4-SL-RSGS-152-m01 | Russische Sprache: Grammatik und Syntax - Linguistik des Russischen | 5 | NUM | 131 |
| o4-SL-RSL-152-m01 | Russische Sprache: Lexik/ Fachterminologie | 5 | NUM | 132 |
| o4-SL-LHV-152-m01 | Russische Sprache: Lese- und Hörverständnis (Teil 1 + Teil 2) | 5 | NUM | 110 |
| o4-SL-LWV1-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 1: Literatur im kulturellen Kontext 1 | 5 | NUM | 118 |
| o4-SL-LWV2-152-m01 | Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 2: Literatur im kulturellen Kontext 2 | 5 | NUM | 119 |
| o4-SL-LÄST-152-m01 | Ältere slavische Texte: Lektüre älterer russischer / slavischer Texte | 5 | NUM | 109 |
| o4-SL-IKK-152-m01 | Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum | 5 | NUM | 107 |
| o4-SL-IKP-152-m01 | Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum | 5 | NUM | 108 |
| o4-SL-SVS-152-m01 | Die slavischen Völker und Sprachen | 5 | NUM | 138 |
| o4-SL-POLN1-152-m01 | Polnische Sprache 1 | 5 | NUM | 123 |
| o4-SL-POLN2-152-m01 | Polnische Sprache 2 | 5 | NUM | 124 |
| o4-SL-POLN3-152-m01 | Polnische Sprache 3 | 5 | NUM | 125 |
| o4-SL-POLN4-152-m01 | Polnische Sprache 4 | 5 | NUM | 126 |
| o4-SL-UKR-152-m01 | Ukrainisch (Teil 1 + Teil 2) | 5 | NUM | 143 |
| 42-FRA-G1-152-m01 | Französisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 274 |
| 42-FRA-G2-152-m01 | Französisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 275 |
| 42-FRA-G3-152-m01 | Französisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 276 |
| o4-AO-GAO-152-m01 | Grundzüge der Altorientalistik | 5 | NUM | 52 |
| o4-AO-GVA-152-m01 | Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie | 5 | NUM | 53 |
| o4-Geo-PG1Ex-152-m01 | Allgemeine Physische Geographie: Exogene Dynamik - Geomorphologie | 5 | NUM | 72 |
| o4-Geo-PG1En-152-m01 | Allgemeine Physische Geographie: Endogene Dynamik - Einführung in die Geologie | 5 | NUM | 71 |
| o4-Geo-PG1Kl-152-m01 | Allgemeine Physische Geographie: Klimasystem | 5 | NUM | 73 |
| o4-Geo-HG1S-152-m01 | Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Siedlungsgeographie | 5 | NUM | 69 |
| o4-Geo-HG1W-152-m01 | Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Wirtschaftsgeographie | 5 | NUM | 70 |
| o4-Geo-HG1B-152-m01 | Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie | 5 | NUM | 68 |
| o4-KPL-LKA-152-m01 | Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2 | 5 | NUM | 94 |
| o4-KPL-LKB-152-m01 | Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse | 3 | NUM | 95 |
| o4-KPL-LKC-152-m01 | Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zur Vorbereitung auf das Latinum 3 | 5 | NUM | 96 |

| | | | | |
|-------------------------|--|----|------|-----|
| 42-ITA-G1-152-m01 | Italienisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 285 |
| 42-SPA-G1-152-m01 | Spanisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 294 |
| 42-TÜR-G1-152-m01 | Türkisch 1 - Grundstufe (A1.1) | 5 | NUM | 311 |
| 42-ARA-G1-152-m01 | Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) | 5 | NUM | 246 |
| 42-ARA-G2-152-m01 | Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) | 5 | NUM | 247 |
| 42-ARA-G3-152-m01 | Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) | 5 | NUM | 248 |
| 42-TÜR-G2-152-m01 | Türkisch 2 - Grundstufe (A1.2) | 5 | NUM | 312 |
| 42-ENG-G3-152-m01 | Englisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 260 |
| 42-ITA-G2-152-m01 | Italienisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 286 |
| 42-ITA-G3-152-m01 | Italienisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 287 |
| 42-SPA-G2-152-m01 | Spanisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 295 |
| 42-SPA-G3-152-m01 | Spanisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 296 |
| 42-SWE-G1-152-m01 | Schwedisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 305 |
| 42-SWE-G2-152-m01 | Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 306 |
| 42-SWE-G3-152-m01 | Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) | 5 | NUM | 307 |
| 42-POR-G1-152-m01 | Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) | 5 | NUM | 292 |
| 42-POR-G2-152-m01 | Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) | 5 | NUM | 293 |
| 42-LAT-152-m01 | Kleines Latinum | 10 | NUM | 291 |
| 04-Geo-RG-V1-152-m01 | Regionale Geographie - Vorlesung 1 | 5 | NUM | 74 |
| 04-Geo-RG-V2-152-m01 | Regionale Geographie - Vorlesung 2 | 5 | NUM | 75 |
| 06-PSS-BM-KK-152-m01 | Basismodul Kommunikationskompetenz | 5 | B/NB | 196 |
| 06-PSS-BM-MK-152-m01 | Basismodul Medien und Kommunikation | 5 | B/NB | 197 |
| 08-AC-ExChem-152-m01 | Experimentalchemie | 5 | NUM | 219 |
| 08-OC-NF-152-m01 | Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften | 3 | NUM | 222 |
| 42-ZfM-HöSpW-B-152-m01 | Hörspiel-Workshop (Basiskurs) | 3 | B/NB | 325 |
| 42-ZfM-HöSpW-E-152-m01 | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 326 |
| 42-ZfM-HöSpW-I-152-m01 | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 327 |
| 42-ZfM-ELGra-B-152-m01 | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) | 3 | B/NB | 319 |
| 42-ZfM-ELGra-E-152-m01 | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 320 |
| 42-ZfM-ELGra-I-152-m01 | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 321 |
| 42-ZfM-MePsy-B-152-m01 | Medienpsychologie (Basiskurs) | 3 | B/NB | 328 |
| 42-ZfM-MePsy-E-152-m01 | Medienpsychologie (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 329 |
| 42-ZfM-MePsy-I-152-m01 | Medienpsychologie (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 330 |
| 42-ZfM-FiWi-B-152-m01 | Filmwissenschaften (Basiskurs) | 3 | B/NB | 322 |
| 42-ZfM-FiWi-E-152-m01 | Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 323 |
| 42-ZfM-FiWi-I-152-m01 | Filmwissenschaften (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 324 |
| 42-ZfM-CoPrä-B-152-m01 | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) | 3 | B/NB | 316 |
| 42-ZfM-CoPrä-E-152-m01 | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 317 |
| 42-ZfM-CoPrä-I-152-m01 | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 318 |
| 42-ZfM-BrCast-B-152-m01 | Broadcasting (Basiskurs) | 3 | B/NB | 313 |
| 42-ZfM-BrCast-E-152-m01 | Broadcasting (Erweiterungskurs) | 4 | B/NB | 314 |
| 42-ZfM-BrCast-I-152-m01 | Broadcasting (Intensivkurs) | 5 | B/NB | 315 |
| 43-LA-BildsysEx-152-m01 | Bildungssysteme im internationalen Vergleich | 2 | B/NB | 334 |
| 06-Ik-Komp-152-m01 | Interkulturelle Kompetenz | 5 | B/NB | 184 |
| 06-Ik-Hf-152-m01 | Interkulturelle Handlungsfelder | 5 | B/NB | 183 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|-----|-----|
| 42-ENG-M2-152-m01 | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | 3 | NUM | 262 |
| 42-ENG-M3-152-m01 | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | 3 | NUM | 263 |
| 42-ENG-M4-152-m01 | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten | 3 | NUM | 264 |
| 42-ENG-O-LK-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde | 3 | NUM | 268 |
| 42-ENG-O-IK-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training | 3 | NUM | 267 |
| 42-ENG-O-W1-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A | 4 | NUM | 271 |
| 42-ENG-O-W2-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B | 4 | NUM | 272 |
| 42-ENG-O-NW1-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A | 4 | NUM | 269 |
| 42-ENG-O-NW2-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B | 4 | NUM | 270 |
| 42-ENG-O-GW1-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A | 4 | NUM | 265 |
| 42-ENG-O-GW2-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B | 4 | NUM | 266 |
| 42-FRA-M1-152-m01 | Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 277 |
| 42-FRA-M2-152-m01 | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | 3 | NUM | 278 |
| 42-FRA-M4-152-m01 | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten | 3 | NUM | 279 |
| 42-FRA-O-GW1-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A | 3 | NUM | 280 |
| 42-FRA-O-IK-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training | 3 | NUM | 281 |
| 42-FRA-O-LK-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde | 3 | NUM | 282 |
| 42-FRA-O-W1-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A | 3 | NUM | 283 |
| 42-FRA-O-W2-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B | 3 | NUM | 284 |
| 42-ITA-M1-152-m01 | Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 288 |
| 42-ITA-M2-152-m01 | Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | 3 | NUM | 289 |
| 42-ITA-M3-152-m01 | Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | 3 | NUM | 290 |
| 42-SPA-M1-152-m01 | Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 297 |
| 42-SPA-M2-152-m01 | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | 3 | NUM | 298 |
| 42-SPA-M3-152-m01 | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | 3 | NUM | 299 |
| 42-SPA-M4-152-m01 | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten | 3 | NUM | 300 |
| 42-SPA-O-GW2-152-m01 | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B | 3 | NUM | 301 |
| 42-SPA-O-IK-152-m01 | Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training | 3 | NUM | 302 |
| 42-SPA-O-LK-152-m01 | Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde | 3 | NUM | 303 |

| | | | | |
|------------------------------|---|----|------|-----|
| 42-SPA-O-W1-152-m01 | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A | 3 | NUM | 304 |
| 42-SWE-M1-152-m01 | Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 308 |
| 42-SWE-M2-152-m01 | Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | 3 | NUM | 309 |
| 42-SWE-M3-152-m01 | Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | 3 | NUM | 310 |
| 00-GSiK-IKK-161-m01 | Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz | 3 | NUM | 23 |
| 03-REM-Bio-161-m01 | Rechtsmedizin für Biologen | 5 | NUM | 50 |
| 04-Tut-ASQ1-161-m01 | Studierwerkstatt Schreibkompetenzen | 3 | B/NB | 152 |
| 04-Tut-ASQ2-161-m01 | Studierwerkstatt Lernstrategien | 3 | B/NB | 154 |
| 04-Tut-ASQ3-161-m01 | Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren | 3 | B/NB | 156 |
| 04-SW-SL-161-m01 | Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt | 3 | B/NB | 150 |
| 04-SW-PS-161-m01 | Studierwerkstatt Professionell Sprechen | 3 | B/NB | 148 |
| 04-Dt-ASQ-GT-152-m01 | Germanistik im Tandem | 3 | B/NB | 57 |
| 06-B-POP-161-m01 | Einführung in die Philosophie | 5 | B/NB | 170 |
| 06-SP-SLK-161-m01 | Sportmedizin im Leistungsbereich von Kindern und Jugendlichen | 3 | B/NB | 207 |
| 06-SP-MSF-161-m01 | Medizinische Sportpädagogik im Leistungssport Fußball | 3 | B/NB | 206 |
| 43-LA-IntKultK-161-m01 | Interkulturelle Kompetenz | 3 | B/NB | 336 |
| 01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01 | Griechisch Grundkurs | 5 | NUM | 39 |
| 01-BA-ThSt-SQ-GrAK-152-m01 | Griechisch Aufbaukurs | 5 | NUM | 38 |
| 01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-152-m01 | Hebräisch Grundkurs | 5 | NUM | 41 |
| 01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-152-m01 | Hebräisch Aufbaukurs | 5 | NUM | 40 |
| 01-BA-ThSt-SQ-BSpr1-152-m01 | Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 1 | 3 | B/NB | 36 |
| 01-BA-ThSt-SQ-BSpr2-152-m01 | Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 2 | 2 | B/NB | 37 |
| 01-BA-ThSt-SQ-KSpr1-152-m01 | Vertiefende Studien in Kirchensprachen 1 | 3 | B/NB | 42 |
| 01-BA-ThSt-SQ-KSpr2-152-m01 | Vertiefende Studien in Kirchensprachen 2 | 2 | B/NB | 43 |
| 01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01 | Theologie im interdisziplinären Dialog | 3 | B/NB | 44 |
| 04-MC180-IB2-152-m01 | Landeskunde und Zeitgeschichte Chinas | 5 | NUM | 97 |
| 04-MC180-IB3-152-m01 | Geschichte Chinas | 5 | NUM | 98 |
| 04-MC60-SB1-152-m01 | Modernes Chinesisch Grundlagen 1 | 10 | NUM | 99 |
| 04-MC60-SB2-152-m01 | Modernes Chinesisch Grundlagen 2 | 5 | NUM | 100 |
| 04-MC60-SB3-152-m01 | Modernes Chinesisch Grundlagen 3 | 5 | NUM | 101 |
| 04-MC60-SB4-152-m01 | Chinesisch Intensivierung 1 | 5 | NUM | 102 |
| 04-MC60-SB5-152-m01 | Chinesisch Intensivierung 2 | 5 | NUM | 103 |
| 06-V-ProjsozBP-152-m01 | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt) | 5 | B/NB | 214 |

| | | | | |
|--------------------------|---|----|------|-----|
| oo-NMUN1-152-m01 | National Model United Nations: Länderstudie | 5 | B/NB | 26 |
| oo-NMUN2-152-m01 | National Model United Nations: New York Konferenz | 5 | B/NB | 27 |
| oo-MAU-152-m01 | Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität | 5 | NUM | 25 |
| o1-ASQ-MTh-152-m01 | Ausgewählte Methoden der Theologie | 5 | B/NB | 31 |
| o1-ASQ-ThQH-152-m01 | Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften | 3 | B/NB | 34 |
| o1-ASQ-KGWPTH1-152-m01 | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 | 5 | B/NB | 28 |
| o1-ASQ-KGWPTH2-152-m01 | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 | 3 | B/NB | 29 |
| o1-ASQ-KGWPTH3-152-m01 | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 | 2 | B/NB | 30 |
| o1-ASQ-TPGK-152-m01 | Theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation | 3 | B/NB | 35 |
| o1-ASQ-SIFTh1-152-m01 | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 | 5 | NUM | 32 |
| o1-ASQ-SIFTh2-152-m01 | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 | 5 | NUM | 33 |
| o2-J-152-m01 | Arbeitsrecht für Nicht-Juristen (Vorlesungsmodul) | 3 | NUM | 46 |
| o2-J-EIR-152-m01 | Einführung in das indische Recht | 5 | NUM | 47 |
| o2-J-RR1-152-m01 | Rechtsrussisch | 5 | NUM | 48 |
| o2-J-RR2-152-m01 | Einführung in das russische Recht | 5 | NUM | 49 |
| o4-En-ASQ-CP-152-m01 | Prinzipien der Kommunikation | 3 | B/NB | 61 |
| o4-WELP-GK1-152-m01 | Geschichte/Kultur | 3 | NUM | 158 |
| o4-WELP-GK2-152-m01 | Kunstgeschichte/Landeskunde | 3 | NUM | 159 |
| o4-WELP-GK3-152-m01 | Erinnerungskultur | 3 | NUM | 160 |
| o4-WELP-GK4-152-m01 | Musikgeschichte | 3 | NUM | 161 |
| o4-WELP-GK5-152-m01 | Filmgeschichte | 3 | NUM | 162 |
| o4-WELP-L1-152-m01 | Deutsche Literatur | 3 | NUM | 163 |
| o4-WELP-L2-152-m01 | Deutsch-Ausländische Erfahrungen | 3 | NUM | 164 |
| o4-WELP-R1-152-m01 | Deutsches Recht | 3 | NUM | 165 |
| o4-WELP-R2-152-m01 | Deutsche Rechtsgeschichte/Staatskirchenrecht | 3 | NUM | 166 |
| o4-WELP-W1-152-m01 | Deutsche Wirtschaft | 3 | NUM | 167 |
| o4-WELP-W2-152-m01 | Deutsch-Europäische Makroökonomie | 3 | NUM | 168 |
| o4-Dt-ASQ-VLNDL1-152-m01 | Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft | 3 | B/NB | 58 |
| o4-Dt-ASQ-VLNDL2-152-m01 | Neuere deutsche Literaturgeschichte | 3 | B/NB | 59 |
| o4-Dt-ASQ1-152-m01 | Ringvorlesung Germanistik | 3 | B/NB | 56 |
| o4-Dt-Exk-152-m01 | Exkursionen der Germanistik | 3 | B/NB | 60 |
| o4-Dt-Anw-152-m01 | Angewandte Germanistik | 3 | B/NB | 55 |
| o4-Tut-mhd-152-m01 | Tutorium Mittelhochdeutsch | 3 | B/NB | 157 |
| o4-AG-PGV-152-m01 | Politisch-gesellschaftliche Verantwortungskompetenz in der Hochschule | 5 | NUM | 51 |
| o4-JAPO-SB1-152-m01 | Modernes Japanisch 1 | 15 | NUM | 87 |
| o4-JAPO-SB2-152-m01 | Modernes Japanisch 2 | 5 | NUM | 88 |
| o4-JAPO-IB1-152-m01 | Landeskunde und Geschichte Japans | 5 | NUM | 86 |
| o4-KA-ASQ1-152-m01 | Einführung in die griechische Archäologie | 3 | B/NB | 89 |
| o4-KA-ASQ2-152-m01 | Einführung in die römische/italische Archäologie | 3 | B/NB | 90 |
| o4-SLMA-LLT-152-m01 | Lektüre literarischer Texte | 5 | NUM | 120 |
| o6-MK-SQEMP-152-m01 | Einführung in die Medienpsychologie | 3 | B/NB | 186 |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|------|-----|
| o6-PÄD-IB-152-m01 | Interkulturelle Bildung | 5 | B/NB | 188 |
| o6-PSY-SQA1-152-m01 | Allgemeine Psychologie 1 | 2 | B/NB | 202 |
| o6-PSY-SQA2-152-m01 | Allgemeine Psychologie 2 | 3 | B/NB | 203 |
| o6-PSY-SQDiff-152-m01 | Differentielle und Persönlichkeitspsychologie | 3 | NUM | 204 |
| o6-PSY-SQSoz-152-m01 | Sozialpsychologie | 3 | B/NB | 205 |
| o6-PSY-SEM-152-m01 | Selbstmanagement | 3 | B/NB | 201 |
| o6-I-FB-Anw1-152-m01 | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 | 2 | B/NB | 172 |
| o6-I-FB-Anw3-152-m01 | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | 3 | B/NB | 173 |
| o6-I-FB-Anw5-152-m01 | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 | 5 | B/NB | 174 |
| o6-I-FB-Ber1-152-m01 | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 | 2 | B/NB | 176 |
| o6-I-FB-Ber3-152-m01 | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | 3 | B/NB | 177 |
| o6-I-FB-Ber5-152-m01 | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 | 5 | B/NB | 178 |
| o6-I-FB-For1-152-m01 | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 | 2 | B/NB | 180 |
| o6-I-FB-For3-152-m01 | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | 3 | B/NB | 181 |
| o6-I-FB-For5-152-m01 | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 | 5 | B/NB | 182 |
| o6-V-PBV1SQ-152-m01 | Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation | 2 | NUM | 212 |
| o6-V-PBV2SQ-152-m01 | Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation | 2 | NUM | 213 |
| o6-I-FB-AnwD-152-m01 | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D | 3 | B/NB | 175 |
| o6-G-Schwerb-152-m01 | Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf | 4 | NUM | 171 |
| o6-I-FB-BerD-152-m01 | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D | 3 | B/NB | 179 |
| o6-I-SoRV-152-m01 | Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen | 3 | NUM | 185 |
| o7-ASQ-GTB-152-m01 | Grundlagen und Trends Biotechnologie/Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften) | 3 | B/NB | 217 |
| o7-ASQ-TSBio-152-m01 | Fachtutorenschulung Biowissenschaften | 3 | B/NB | 218 |
| o7-ASQ-eBio-152-m01 | Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften | 5 | B/NB | 216 |
| o8-AC-NF-152-m01 | Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie | 3 | NUM | 220 |
| o8-PC-NF-152-m01 | Physikalische Chemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie | 4 | NUM | 223 |
| 10-I-EID-152-m01 | Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten | 3 | B/NB | 225 |
| 10-I-EDB-152-m01 | Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten | 2 | B/NB | 224 |
| 10-I-EPRO-152-m01 | Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten | 5 | B/NB | 226 |
| 12-NF-Mak-152-m01 | Makroökonomik für Nebenfächler/-innen | 5 | NUM | 235 |
| 12-NF-Mik-152-m01 | Mikroökonomik für Nebenfächler/-innen | 5 | NUM | 236 |
| 12-BOT-152-m01 | Bachelor-Orientierungstutorium 1 | 2 | B/NB | 230 |
| 12-PWS-152-m01 | Professionell bewerben | 2 | B/NB | 239 |
| 12-EVM1-152-m01 | Event- und Veranstaltungsmanagement 1 | 5 | B/NB | 231 |
| 12-EVM2-152-m01 | Event- und Veranstaltungsmanagement 2 | 5 | B/NB | 232 |
| 12-EWA1-152-m01 | Tutorium zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten | 3 | B/NB | 233 |
| 12-GSM-152-m01 | Grundlagen des Sportmanagements | 3 | NUM | 234 |
| 12-BGM-152-m01 | Betriebliches Gesundheitsmanagement | 5 | B/NB | 229 |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|------|-----|
| 33-SFT-UKo-152-m01 | Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung | 5 | NUM | 240 |
| 38-CS-Job-152-m01 | Karriereplanung und Berufseinstieg | 3 | B/NB | 241 |
| 38-CS-PBG-152-m01 | Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften | 2 | B/NB | 242 |
| 38-CS-Pr-M-152-m01 | Praktikum "Marketing im Career Service" | 5 | B/NB | 244 |
| 38-CS-Praes-152-m01 | Präsentationstraining | 1 | B/NB | 243 |
| 42-ARA-Lek-152-m01 | Arabisch - Lektürekurs (B 1) | 3 | NUM | 249 |
| 42-ENG-M1-152-m01 | Englisch - Mittelstufe (B2.1) | 5 | NUM | 261 |
| 42-DaF-O-Präs-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Präsentationstechniken | 3 | NUM | 257 |
| 42-DaF-O-Schr-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Schreiben im Studium | 3 | NUM | 258 |
| 42-DaF-O-Lk-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Landeskunde | 3 | NUM | 255 |
| 42-DaF-O-Int-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Interkulturelles Sprechtraining | 3 | NUM | 254 |
| 42-DaF-O-Pho-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Phonetik für Germanisten | 3 | NUM | 256 |
| 42-DaF-O-FÜG-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Fachsprachliche Übung für Germanisten | 3 | NUM | 253 |
| 42-DaF-O-AKT-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Aktuelle Texte aus Politik und Gesellschaft | 3 | NUM | 250 |
| 42-DaF-O-Did-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C 1.2) Kombikurs Deutsch als Fremdsprache - Didaktik: Praktische Übung mit DaF-Tandems, Unterrichtssimulation und didaktischer Auswertung | 3 | NUM | 252 |
| 42-DaF-O-WISS-152-m01 | Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C2) Wissenschaftliches Schreiben | 3 | NUM | 259 |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Crashkurs - Auslandssemester | | 00-GSiK-CA-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für innovatives Lehren und Studieren (ZiLS) | | Stabsstelle für studiengangbezogene Rechtsangelegenheiten |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis der erworbenen Methoden und Fachkenntnisse (Recherche, Präsentation von Wissen, Verfassen von Hausarbeiten) ausgewählte Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig wissenschaftlich zu erarbeiten und zu präsentieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Kenntnisse ausgewählter Kulturen in ihrer ursprünglichen und heutigen Form. Dadurch können sie länderspezifische Verhaltensregeln verstehen und anwenden sowie Klischees entgegenwirken. Des Weiteren sind sie in der Lage, sich in lebensnahen Situationen gut zurechtzufinden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 30 Plätze. Auswahl nach Studienfortschritt, bei Gleichrang nach Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz | | 00-GSiK-IKK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für innovatives Lehren und Studieren (ZiLS) | | Stabsstelle für studiengangbezogene Rechtsangelegenheiten |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Die Studierenden lernen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen Gesellschaft kennen und werden mit unterschiedlichen Anforderungen in einer globalen Gesellschaft und Arbeitswelt vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards konfrontiert. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>In theoretischer Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster eignen sich die Studierenden grundlegendes Wissen für einen wissenschaftlich fundierten Umgang mit dem interkulturellen Lernen an. Durch praktische Übungen und Rollenspiele können die Studierenden das Gelernte auf reale Situationen anwenden, was sowohl die kritische Reflexion der eigenen Sichtweise als auch die Sozial- und Selbstkompetenz stärkt. Das übergeordnete Ziel ist die Erlangung von interkulturellen Schlüsselkompetenzen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 30 Plätze. Auswahl nach Studienfortschritt, bei Gleichrang nach Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz | | 00-GSiK-IKK-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für innovatives Lehren und Studieren (ZiLS) | | Stabsstelle für studiengangbezogene Rechtsangelegenheiten |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Die Studierenden lernen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen Gesellschaft kennen und werden mit unterschiedlichen Anforderungen in einer globalen Gesellschaft und Arbeitswelt vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards konfrontiert. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>In theoretischer Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster eignen sich die Studierenden grundlegendes Wissen für einen wissenschaftlich fundierten Umgang mit dem interkulturellen Lernen an. Durch praktische Übungen und Rollenspiele können die Studierenden das Gelernte auf reale Situationen anwenden, was sowohl die kritische Reflexion der eigenen Sichtweise als auch die Sozial- und Selbstkompetenz stärkt. Das übergeordnete Ziel ist die Erlangung von interkulturellen Schlüsselkompetenzen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>a) Referat (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 30 Plätze. Auswahl nach Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Interkulturelle Kompetenz - Ländertraining | | 00-GSiK-LT-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für innovatives Lehren und Studieren (ZiLS) | | Stabsstelle für studiengangbezogene Rechtsangelegenheiten |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Es wird ein Kulturvergleich anhand diverser Kategorien (Kollektiv- und Individualgesellschaften, aufgaben- und/oder beziehungsorientierten Gesellschaften, Gesellschaften mit polychromatischem oder monochromatischem Zeitempfinden u.a.) gezogen. Daneben erfolgen eine vertiefte Darstellung von allgemeinen Kommunikationsmodellen und die Analyse von beispielhaften Einzelfällen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse über die Begriffe und Denkmodelle, welche der interkulturellen Kompetenz zugrunde liegen. Sie haben einen Einblick über die Wirkweise interkultureller Begegnungen und die interkulturelle Kommunikation anhand verschiedener ausgewählter Beispielländer. Sie haben das nötige Wissen erworben, um den interkulturellen Ursprung von Missverständnissen erkennen und analysieren zu können und diese aus dem Weg zu räumen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 30 Plätze. Auswahl nach Studienfortschritt, bei Gleichrang nach Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität | | 00-MAU-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in des Ökumenischen Hochschulchores | | Institut für Musikforschung |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Rücksprache mit Leitung des Monteverdichors vor Antritt. |
| Inhalte | | |
| Erarbeitung und öffentliche Darbietung von Werken der Chormusik. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Befähigung zur gemeinschaftlichen Wiedergabe musikalischer Werke im Verbund eines Chores. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| R (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| praktische Prüfung: musikalische Mitwirkung an mind. 2 Aufführungen | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| National Model United Nations: Länderstudie | | 00-NMUN1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| unbekannt | | Universität Würzburg |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | unbekannt | -- |
| Inhalte | | |
| keine Inhaltsangabe verfügbar | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| keine Kompetenzbeschreibung verfügbar | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| R (o) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Positionspaper (ca. 2 S.) und b) Referat (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: jährlich, WS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 14 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf, Motivationsschreiben, Essay) und einem Gespräch einzeln und in der Gruppe. Gibt es mehr als 14 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| National Model United Nations: New York Konferenz | | 00-NMUN2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| unbekannt | | Universität Würzburg |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | 00-NMUN1 |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | unbekannt | -- |
| Inhalte | | |
| keine Inhaltsangabe verfügbar | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| keine Kompetenzbeschreibung verfügbar | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| E (o) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Erarbeitung schriftlicher Stellungnahmen und Halten von mündlichen Beiträgen während des NMUN-Planspiels in New York (Gesamtumfang ca. 40 Std.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 | | 01-ASQ-KGWPTH1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 | | 01-ASQ-KGWPh2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 | | 01-ASQ-KGWPh3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Ausgewählte Methoden der Theologie | | 01-ASQ-MTh-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul bietet Einblicke in ausgewählte Methoden der Theologie und führt in exemplarischer Weise in die Anwendung einzelner Methoden ein. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der multimethodischen Grundlagen der Theologie und können einzelne Methoden der Theologie einsetzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 | | 01-ASQ-SIFTh1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Zur diskursiven Vertiefung interdisziplinärer Fragen der Theologie bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können ausgewählte interdisziplinäre Fragen der Theologie mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 | | 01-ASQ-SIFTh2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Zur diskursiven Vertiefung interdisziplinärer Fragen der Theologie bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können ausgewählte interdisziplinäre Fragen der Theologie mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften | | 01-ASQ-ThQH-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul führt an ausgewählten Themen in die theologische Quellenkunde und Methodik theologischer Hilfswissenschaften ein und eröffnet damit vertiefte Einblicke in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Einblicke in die wissenschaftliche Arbeit mit theologischen Quellen unter Einbeziehung theologischer Hilfswissenschaften und können die erworbenen Kenntnisse fach- bzw. themenbezogen anwenden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation | | 01-ASQ-TPGK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul thematisiert theoretische und praktische Grundlagen der Kommunikation. Neben einer Einführung in Kommunikationstheorien und der Reflexion des eigenen Kommunikationsverhaltens werden auch Fragen von Führung und Gruppenverhalten behandelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über eine erweiterte, vertiefte und reflektierte Kommunikationskompetenz. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 1 | | 01-BA-ThSt-SQ-BSpr1-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Kenntnisse in biblischen Sprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren biblischen Sprachen erwerben. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 2 | | 01-BA-ThSt-SQ-BSpr2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Kenntnisse in biblischen Sprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren biblischen Sprachen erwerben. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 10 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Griechisch Aufbaukurs | | 01-BA-ThSt-SQ-GrAK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | 01-BA-ThSt-SQ-GrGK |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch Prüfungsturnus: jährlich, SS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Griechisch Grundkurs | | 01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte lesen und verstehen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch Prüfungsturnus: jährlich, WS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnahmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Hebräisch Aufbaukurs | | 01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | 01-BA-ThSt-SQ-HebrGK |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (3) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch Prüfungsturnus: jährlich, SS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Hebräisch Grundkurs | | 01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte lesen und verstehen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (3) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.) Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch Prüfungsturnus: jährlich, WS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Vertiefende Studien in Kirchensprachen 1 | | 01-BA-ThSt-SQ-KSpr1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Kenntnisse in Kirchensprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren Kirchensprachen erwerben. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Vertiefende Studien in Kirchensprachen 2 | | 01-BA-ThSt-SQ-KSpr2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Kenntnisse in Kirchensprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren Kirchensprachen erwerben. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 10 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Theologie im interdisziplinären Dialog | | 01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Ein erkenntnisreiches Studium integriert differenzierte wissenschaftliche Ausdrucks- und Diskursformen. Neben den klassischen Formaten von Vorlesungen und Seminaren ist insbesondere die punktuelle Vertiefung, beispielsweise in Ringvorlesungen, Podiumsdiskussionen und wissenschaftlichen Exkursionen, ein wichtiger Beitrag für ein facettenreiches Bild aktueller Forschungsfragen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden können ihre fachliche Fundierung in Auseinandersetzung mit einem Format des wissenschaftlichen Diskurses reflektieren und einen Erkenntnisfortschritt darstellen, der sich in Beziehung zur theologischen Theoriebildung artikuliert.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Rechtswissenschaft | | 02-J1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Juristische Fakultät | | Juristische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Die Vorlesung führt über die Beantwortung allgemeiner juristischer Fragen wie der Normenhierarchie, der Gesetzssystematik und Auslegungstechniken in die großen Rechtsgebiete der Rechtswissenschaft ein. Dabei werden insbesondere die fünf Bücher des Bürgerlichen Gesetzbuches sowie das Handels-, Gesellschafts- und das Arbeitsrecht besprochen. Gegenstand der Einheit Öffentliches Recht sind die Grundrechte, das Staatsorganisationsrecht, das Verwaltungsrecht in seinen allgemeinen und besonderen Ausprägungen sowie das Europa- und das Völkerrecht. Im Strafrecht wird inhaltlich vor allem auf den allgemeinen Teil und die wichtigsten Normen des Besonderen Teils des Strafgesetzbuches eingegangen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden verfügen über Basiswissen in den wichtigsten Teilbereichen der Rechtswissenschaft. Sie haben neben fachlichen Grundkenntnissen über das materielle und das Prozessrecht auch allgemeine Kenntnisse beispielsweise über die Gesetzssystematik und die Rechtsquellenlehre erworben. Anhand von Beispielfällen haben sie ersten Einblick ins juristische Arbeiten erhalten.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungsturnus: semesterweise | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 80 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Moduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Arbeitsrecht für Nicht-Juristen (Vorlesungsmodul) | | 02-J7-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht | | Juristische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Veranstaltung Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen vermittelt die Grundlagen des Arbeitsrechts. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden haben gelernt, arbeitsrechtliche Grundlagen auf ein späteres berufliches Handlungsfeld zu applizieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungsturnus: jährlich, WS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 50 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Moduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in das indische Recht | | 02-J-EIR-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Juristische Fakultät | | Juristische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundlagen der indischen Rechtssysteme. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Einblicke im Bereich der indischen Rechtswissenschaft und Rechtspraxis | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Rechtswissenschaften | | 02-J-RR1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Juristische Fakultät | | Juristische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundkenntnisse der juristischen Fachsprache in folgenden Schwerpunkten des russischen Rechts: Strafrecht, Zivilrecht, Erbrecht, Familienrecht, Gerichtsorganisation, Staatsrecht. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, juristische Texte auf Russisch zu verstehen, zu erklären und zu übersetzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Russisch Prüfungsturnus: jährlich, WS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in das russische Recht | | 02-J-RR2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Juristische Fakultät | | Juristische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundlagen des russischen Rechtssystems. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse des russischen Rechtssystems und über die Kompetenz, Lösungen anhand von Fallbeispielen zu juristischen Fragestellungen zu erarbeiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Russisch Prüfungsturnus: alle zwei Jahre | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Für Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft erfolgt keine Begrenzung der Teilnahmeplätze. Für Studierende anderer Studienrichtungen werden insgesamt max. 20 Teilnahmeplätze zur Verfügung gestellt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen aus anderen Studienfächern 20 übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: alle zwei Jahre | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Rechtsmedizin für Biologen | | 03-REM-Bio-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Prof. Dr. Bohnert | | Medizinische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Die Themen der Vorlesung umfassen die wesentlichen Kapitel des Fachgebietes Rechtsmedizin. Sie werden in einer für Biologie-Studenten verständlichen Form schwerpunktmäßig dargestellt: Thanatologie (Tod, post-mortale Veränderungen, Leichenerscheinungen). Forensische Traumatologie (Stumpfe Gewalt, Scharfe Gewalt, Schussverletzungen, Erstickten, Ertrinken, Thermische Gewalt, Vitalitätsbefunde, Todesursachen). Klinische Rechtsmedizin (Körperverletzungsdelikte, Häusliche Gewalt, Sexualdelikte, Kindesmisshandlung). Medizinische Kriminalistik (Leichenschau, Tatortuntersuchungen, allgemeine Spurenkunde, Blutspurenmusteranalyse, Todesarten). Forensische Alkoholologie (Alkoholkinetik, Alkoholwirkung, Fahrtüchtigkeit, Schuldfähigkeit). Forensische Toxikologie (Giftformen, Giftnachweis). Forensische Genetik (Spurenkundliche Untersuchungen, Abstammungsuntersuchungen).</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studenten haben die Fähigkeit über die grundlegenden Themen der Rechtsmedizin zu diskutieren und kennen die jeweiligen juristischen Hintergründe. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45-60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Politisch-gesellschaftliche Verantwortungskompetenz in der Hochschule | | 04-AG-PGV-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie | | Lehrstuhl für Klassische Archäologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul dient der Förderung sowohl von gesellschaftlich besonders relevanten Qualifikationen als auch der Bereitschaft zu über das Fachstudium hinausgehendem Engagement. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende ist teamfähig und im Umgang mit Konfliktsituationen geübt. Er/Sie hat sich in Arbeitsorganisation und Führungskompetenz Grundlagen genauso erworben wie im Bereich der Informationskompetenz. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftlicher Tätigkeitsbericht (ca. 1.500 Wörter) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Grundzüge der Altorientalistik | | 04-AO-GAO-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik | | Lehrstuhl für Altorientalistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens von der Frühen Bronzezeit bis in die neubabylonische Zeit überwiegend anhand der schriftlichen Quellen. Vorlesung 1: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Entstehung, Entwicklung und Struktur der Keilschrift sowie anderer altorientalischer Schriften in Auswahl. Die zahlreichen Sprachen des Alten Orients werden in ihrer Verbreitung, kulturellen Bedeutung, ihren Verwandtschaftsverhältnissen und grundlegenden Strukturphänomenen dargestellt. Daneben wird eine gattungssystematisch orientierte Übersicht über die schriftlichen Hinterlassenschaften des Alten Orients gegeben, deren Schwerpunkt auf der altorientalischen Literaturgeschichte liegt. Vorlesung 2: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte Altvorderasiens von den Anfängen der "Hochkultur" im südlichen Zweistromland seit der Mitte des 4. Jts. v. Chr. bis zum Ende des Neubabylonischen Reiches 539 v. Chr. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Mesopotamien, doch werden auch Südwestiran, Syrien und Anatolien berücksichtigt. Besondere Berücksichtigung findet die kritische Quelleninterpretation. Die Vorlesung verbindet knappe Überblicksdarstellungen mit einer detaillierten Diskussion von einzelnen Beispielen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Der/Die Studierende verfügt über Überblickskenntnisse zur altorientalischen Geschichte und kann historische Entwicklungen und deren Bezeugung in schriftlichen Quellen anhand ausgewählter Beispiele auch im Detail kritisch diskutieren. Sie/Er verfügt über Kenntnisse zur Entstehung, Entwicklung und Struktur der Keilschrift sowie anderer altorientalischer Schriften in Auswahl. Er/Sie verfügt über Überblickskenntnisse zu den altorientalischen Textcorpora und ihren typischen Gattungen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (1) + V (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: 1. Teil: jährlich WS, 2. Teil: jährlich SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie | | 04-AO-GVA-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik | | Lehrstuhl für Altorientalistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens vom Epipaläolithikum bis zur islamischen Eroberung anhand der archäologischen Quellen. Die einzelnen Denkmälertypen werden in ihrem geographischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die wichtigsten Funde und Befunde bedeutender und umfassend ausgegrabener altorientalischer Fundplätze werden behandelt. Zudem werden die archäologischen Arbeitsmethoden und Hilfsmittel zur Datierung, Auswertung und Systematisierung von Funden vorgestellt sowie die grundlegenden archäologischen Fachtermini erläutert. Vorlesung 1: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens vom Epipaläolithikum bis zum Ende der Frühbronzezeit. Die einzelnen Denkmälertypen sowie insbesondere die verschiedenen Keramikstile werden in ihrem geographischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die wichtigsten Funde und Befunde bedeutender altorientalischer Fundplätze werden behandelt. Zudem werden die archäologischen Arbeitsmethoden und Hilfsmittel zur Datierung, Auswertung und Systematisierung von Funden vorgestellt sowie die grundlegenden archäologischen Fachtermini erläutert. Vorlesung 2: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens von dem Beginn der mittleren Bronzezeit (Anfang 2. Jt. v. Chr.) bis zum Aufkommen des Islam mit einem Schwerpunkt auf den beiden vorchristlichen Jahrtausenden. Die einzelnen Denkmälertypen werden in ihrem geographischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die wichtigsten Funde und Befunde bedeutender und umfassend ausgegrabener altorientalischer Städte werden behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Darstellung der Bezüge zwischen archäologischen Funden und historischen Begebenheiten.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende hat einen guten Überblick über die Grundlinien der altorientalischen Kulturgeschichte und verfügt über Kenntnisse zu den vorherrschenden Denkmälertypen und wichtigsten Fundplätzen und kann diachrone Entwicklungen kritisch diskutieren. Er/Sie verfügt über Kenntnisse archäologischer Arbeitsmethoden und grundlegender Fachtermini. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (1) + V (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: 1. Teil: jährlich WS, 2. Teil: jährlich SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Themen der altorientalischen Kulturgeschichte | | 04-AO-TAO-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik | | Lehrstuhl für Altorientalistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul bietet einen umfassenden Einblick in ein spezielles Thema der altorientalischen Kulturgeschichte. Zu den Themen gehören verschiedene Bereiche des geistig-kulturellen Lebens des Alten Orients wie Literatur, Kunst, Musik, Recht, Wissenschaften, Divination, Kalender, Götterwelt, Tempel und Palast, Gesellschaftsstruktur u.a.m. Schwerpunkte der Darstellung sind die Primärquellen zum Thema, ihre historische Entwicklung sowie theoretische und methodische Erwägungen zur Interpretation der Quellen. Zudem vermittelt das Modul einen Überblick über den aktuellen Diskussions- und Forschungsstand des behandelten Themas.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse eines Themas der altorientalischen Kulturgeschichte und kann topische Fragestellungen und deren Bezeugung in schriftlichen wie bildlichen Quellen auch im Detail kritisch diskutieren. Sie/er hat einen Überblick über die theoretischen und methodischen Fragestellungen und Probleme, die mit dem behandelten Thema verbunden sind.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Hausarbeit (3000-3500 Wörter ausschließlich Literaturverzeichnis) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: mind. jedes 3. Semester | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Angewandte Germanistik | | 04-Dt-Anw-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie | | Institut für deutsche Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Studierenden wenden Kompetenzen, die im Rahmen ihres BA-Studiums erworben wurden, in angrenzenden wissenschaftlichen und kulturellen Bereichen an und vertiefen sie dadurch. Hierbei kommen Module bzw. Kurse verwandter Studiengänge (z. B. Lehramtsstudium im Fach Deutsch) genauso in Betracht wie Module bzw. Kurse anderer Literatur- und Sprachwissenschaften sowie kulturwissenschaftlicher Fächer, die als Anwendungsgebiet mindestens eines der Teilfächer des BA-Studiums der Germanistik interpretierbar sind. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen in vielfältigen Kontexten anzuwenden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: unregelmäßig | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Ringvorlesung Germanistik | | 04-Dt-ASQ1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie | | Institut für deutsche Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In einer Vortragsreihe werden in Längs- und Querschnitten spezifische Themen der Kultur- und Geistesgeschichte verhandelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Fragestellungen benachbarter Disziplinen über fachwissenschaftliche Vorträge und anschließende Diskussionen zu erschließen. In exemplarischer Verdichtung kennen sie den praktischen Umgang mit wissenschaftlichen Fragestellungen und die akademische Praxis. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 5 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Germanistik im Tandem | | 04-Dt-ASQ-GT-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| unbekannt | | Institut für deutsche Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Bachelor- und Lehramtsstudierende der Germanistik mit der Bereitschaft, ausländische Germanistikstudierende des Studiengangs „Germanistik als Fremdsprachenphilologie“ (GaF) in ihrem ersten Semester zu betreuen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, fremdsprachlichen Studierenden Inhalte und Methoden Ihres Faches näherzubringen und bei deren Studienerfolg behilflich zu sein. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 5 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: unregelmäßig | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft | | 04-Dt-ASQ-VLNDL1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte | | Institut für deutsche Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vertieft die erworbenen Kenntnisse anhand von komplexen literaturwissenschaftlichen Fragestellungen und exemplarischen Texten. Im Zentrum steht der professionelle, methodisch differenzierte und forschungsnahe Umgang mit Texten und Kontexten der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über fachwissenschaftliche Expertise zu exemplarischen Fragestellungen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft. Sie sind in der Lage, ein zentrales Thema methodisch reflektiert zu behandeln und in spezifische Forschungskontexte einzuordnen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 5 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Neuere deutsche Literaturgeschichte | | 04-Dt-ASQ-VLNDL2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte | | Institut für deutsche Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt breites Überblickswissen über Epochen, Autoren und Gattungen der Neueren Deutschen Literaturgeschichte. Die Vorlesung ist Teil eines Zyklus, der auch die Vorlesung des Aufbaumodul I umschließt. Behandelt werden Autoren, Texte und Kontexte von zentraler literaturgeschichtlicher Bedeutung. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu zentralen Epochen, Autoren und Themen der deutschen Literaturgeschichte sowie deren geistes- und kulturwissenschaftlichen Kontexten und können auch komplexe Texte und Phänomene methodisch angemessen behandeln. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 5 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Exkursionen der Germanistik | | 04-Dt-Exk-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie | | Institut für deutsche Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Besuch von Institutionen und Orten, die für Germanistik kulturgeschichtlich, kulturell und/oder wissenschaftlich relevant sind. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Über den Besuch zentraler Orte oder Institutionen der Kulturgeschichte, der Kultur oder der Wissenschaft werden Inhalte und Kompetenzen des Germanistikstudiums jenseits des universitären Raums in praxi veranschaulicht und vertieft. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| E (o) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. alle 1-2 Semester | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Prinzipien der Kommunikation | | 04-En-ASQ-CP-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, zusätzliche sprachpraktische Übungen im Bereich Sprechfertigkeit im Englischen durchzuführen, um somit die eigenen schriftlichen Fremdsprachenkompetenzen zu vertiefen und zu festigen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Fähigkeiten im mündlichen Gebrauch der englischen Sprache. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Präsentation (15-20 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Literaturgeschichte und Literaturtheorie | | o4-En-FSQ5-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Dieses Modul bietet einen vertiefenden Überblick zu ausgewählten literarischen Epochen der englischen und/oder amerikanischen Literatur sowie zu grundlegenden literaturwissenschaftliche Theorien. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Theoriebildung sowie wesentliche theoretische Ansätze der Literaturwissenschaft und können diese auf Themen, Epochen und Werke der englischen und amerikanischen Literatur anwenden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Kreatives Schreiben | | 04-En-FSQ9-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für British Cultural Studies | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs vermittelt Studenten aller Semester grundsätzlich die Fähigkeit, eigenständig literarische Texte in englischer und deutscher Sprache zu verfassen. Dialogisch konzipierte und thematisch angeleitete Sitzungen bieten die Möglichkeit, eigene Textarbeiten zu diskutieren und zu verbessern und ermöglichen so theoretische wie praktische Einblicke in die alltägliche Werkstatt des kreativen Schreibens. Schreibübungen unter methodischer Anleitung erleichtern einen performativen Zugang zum sprachlichen Ausdruck und motivieren den Willen zur Ausprägung eines eigenen ästhetischen Idioms.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Basiswissen zur ästhetischen Konstruktion literarischer Texte (Lyrik, Prosa, szenische Dialoge) sowie Grundkenntnisse zur Bedeutung einer leserorientierten Praxis des literarischen Schreibens. Das Vertrauen in die eigene Fähigkeit zur Abfassung strukturierter Texte wird gestärkt.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| <p>Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch</p> | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück Prüfungssprache: Englisch</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch) | | 04-Fr-AM-LW2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch: bestandenes Modul 04-Fr-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.) |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt einen vertieften Überblick über Epochen oder Gattungen sowie Aspekte der Literaturtheorie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren. Durch die Übungsform der Vorlesung erwerben sie zudem die Kompetenz, einem längeren, komplexen Vortrag zu folgen und dessen wesentliche Argumentationen zu notieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Französisch und Deutsch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Französisch und Deutsch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 65 I Nr. 3 a) | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch) | | 04-Fr-AM-SW2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch: bestandenes Modul 04-Fr-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.) |
| Inhalte | | |
| Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Lexikologie oder Semantik oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik oder Pragmatik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Französische. Zusammenhänge zwischen dem Französischen und weiteren romanischen Sprachen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Französischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur französischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Französisch und Deutsch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Französisch und Deutsch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 65 I Nr. 3 b) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch) | | 04-Fr-BM-LW1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs seit dem Mittelalter. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs. Sie können historische Ereignisse und literarische Phänomene korrekt einordnen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Französisch und Deutsch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Französisch und Deutsch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 65 I Nr. 3 a) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch) | | 04-Fr-BM-SW1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Zentrale Konzepte und Methoden der Sprachwissenschaft (einschließlich historische Sprachwissenschaft). Wichtigste strukturelle Merkmale der romanischen Sprachen im Allgemeinen. Wichtigste sprachwissenschaftliche Theorien. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der romanistischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beherrschen die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 65 I Nr. 3 b) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie | | 04-Geo-HG1B-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Sozialgeographie | | Institut für Geographie und Geologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Grundbegriffe sowie grundlegende Inhalte und Methoden der Sozial- und Bevölkerungsgeographie. Insbesondere werden Themen der räumlichen Bevölkerungsverteilung und -struktur, Bevölkerungsbewegung, geographischen Gesellschaftsforschung, Wien-Münchener-Schule der Sozialgeographie, Sozialraumanalyse sowie wahrnehmungs-, verhaltens- und handlungstheoretische Ansätze behandelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis für bevölkerungs- und sozialgeographische Fragestellungen. Sie verfügen über Kenntnisse der zentralen bevölkerungs- und sozialgeographische Begriffe, fachwissenschaftlichen Ansätze und Theorien und erlernen Möglichkeiten deren Umsetzung auf Fragestellungen der Angewandten Bevölkerungs- und Sozialgeographie | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 47 Nr. 1 § 66 Nr. 1 | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Siedlungsgeographie | | 04-Geo-HG1S-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Geographie und Regionalforschung | | Institut für Geographie und Geologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Einführung in die Siedlungsgeographie bearbeitet folgende Themenfelder: - Geographische Stadtforschung, - Geographie ländlicher Siedlungen, - Städtesystemforschung, - Verstädterung und Urbanisierung, - Regionale Stadttypen, - Theorien der Stadtentwicklung, - Stadtmodelle | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Stadtgeographie sowie in der Geographie ländlicher Siedlungen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1 | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Allgemeine Humangeographie: Einführung in die Wirtschaftsgeographie | | 04-Geo-HG1W-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Wirtschaftsgeographie | | Institut für Geographie und Geologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Grundbegriffe sowie grundlegende Inhalte und Methoden der Wirtschaftsgeographie. Es werden Themen der theoretischen Wirtschaftsgeographie wie Standortwahl und Standortsystem, Gliederung und Dynamik der Wirtschaftssektoren, der räumliche Einfluss von Akteursgruppen und räumliche Ungleichgewichte behandelt. Die Überprüfung der Theorien erfolgt anhand konkreter Beispiele und empirischer Erkenntnisse. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Begriffen, Inhalten und Methoden der Wirtschaftsgeographie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1 | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Allgemeine Physische Geographie: Endogene Dynamik - Einführung in die Geologie | | 04-Geo-PG1En-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Geodynamik und Geomaterialforschung | | Institut für Geographie und Geologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der endogenen Dynamik: Entstehung/Aufbau der Erde, Eigenschaften wichtiger gesteinsbildender und ökonomisch bedeutender Minerale, Vulkanismus/Extrusivgesteine, Plutonismus/Magmagenese, Sedimente /Sedimentgesteine, Metamorphose; Geologische Strukturen, Ozeanboden, Plattentektonik, Erdbeben, Gebirgsbildung, kontinentale Kruste, Verteilung mineralischer Rohstoffe | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Teilnehmer verfügen über grundlegende Kenntnisse der endogenen Dynamik | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (3) + T (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 47 Nr. 1 § 66 Nr. 1 | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Allgemeine Physische Geographie: Exogene Dynamik - Geomorphologie | | 04-Geo-PG1Ex-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie | | Institut für Geographie und Geologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte: gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung; monoprozessuale Großformen, z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge oder äolische wie Draas, Deflationswannen; - polyprozessuale Großformen, z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen zum System Erde, das heißt Verständnis der durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche. Diese sind maßgeblich für das Verständnis für die Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraumes und seiner anthropogenen Überformung (das heißt der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt). | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (3) + T (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1 | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Allgemeine Physische Geographie: Klimasystem | | 04-Geo-PG1KL-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Klimatologie | | Institut für Geographie und Geologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Es werden die folgenden Grundlagen zum irdischen Klimasystem vermittelt: Erd- und himmelsmechanische Grundlagen; Strahlung und Energie; Vertikale u. horizontale Bewegungsvorgänge; Datenquellen, Erscheinungsbild und Variabilität des irdischen Klimasystems. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Klimasystems. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 47 I Nr. 1 § 66 I Nr. 1 | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Regionale Geographie - Vorlesung 1 | | 04-Geo-RG-V1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie | | Institut für Geographie und Geologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen Europas. Dies können einzelne Staaten sein oder auch durch ihre Lage in Europa charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer). | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte: 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 47 I Nr. 2 § 66 I Nr. 1 | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Regionale Geographie - Vorlesung 2 | | 04-Geo-RG-V2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie | | Institut für Geographie und Geologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen der Erde. Dies können einzelne Kontinente sein oder durch ihre Lage charakterisierte Teilräume wie Nordamerika oder die Arabische Halbinsel. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte: 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 47 I Nr. 2 § 66 I Nr. 1 | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft | | 04-IB1-1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Landeskunde, Politik, Gesellschaft sowie in die neue Geschichte Südasiens. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse in Landeskunde, Politik, Gesellschaft und neuer Geschichte Südasiens. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (1) + Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 240 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Das vormoderne Indien: Geschichte, Religion, Literatur | | 04-IB2-1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen des vormodernen Indien. Erarbeitung der methodischen Zugänge und theoretischen Voraussetzungen des Studiums der genannten Bereiche. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen des vormodernen Indien. Der/Die Studierende ist in der Lage, sich Wissen aus den genannten Bereichen selbstständig und kritisch zu erarbeiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 240 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Interkulturelle Kommunikation in Indien | | 04-IB24-1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Reflexion über die Vorstellungen und Denkweisen der eigenen (deutschen) Kultur. Unterschiedliche Kommunikationsstile in Indien und Deutschland. Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Kommunikation. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der gesellschaftlichen Strukturen Indiens und die Fähigkeit der Auseinandersetzung mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns. Beides bildet die Voraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens | | 04-IB26-1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Geschichte und die sozialen Auswirkungen der indischen Migration während der britischen Kolonialherrschaft sowie der modernen Migrationsformen, hervorgerufen durch Globalisierung. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über systematische Kenntnisse der Migrationsforschung sowie über transkulturelle Identitätsbildung in einem globalisierten Kontext. Der/Die Studierende verfügt über differenzierte Kenntnisse der weltweiten indischen Migration. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sanskrit 1 | | 04-IB4-1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Nagari-Schrift, die Sanskrit-Grammatik und den Grundwortschatz, Vermittlung von Grundkenntnissen der Sanskrit-Kultur. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Sanskrit-Texte zu lesen und zu verstehen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 240 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Hindi 1 | | 04-IB5-1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Nagari-Schrift, die Hindi-Grammatik und den Grundwortschatz. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Hindi-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (5) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 240 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch) | | 04-It-AM-LW2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch: bestandenes Modul 04-It-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.) |
| Inhalte | | |
| Vertiefte Kenntnisse einer Epoche oder Gattung bzw. eines Autors und seines Werks bzw. von Aspekten der Literaturtheorie; Einüben der im Basismodul erlernten Arbeitstechniken. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren. Durch die Übungsform der Vorlesung erwerben sie zudem die Kompetenz, einem längeren, komplexen Vortrag zu folgen und dessen wesentliche Argumentationen zu notieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Italienisch und Deutsch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Italienisch und Deutsch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 70 I Nr. 3 a) | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch) | | 04-It-AM-SW2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch: bestandenes Modul 04-It-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.) |
| Inhalte | | |
| Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Lexikologie oder Semantik oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik oder Pragmatik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Italienische. Zusammenhänge zwischen dem Italienischen und weiteren romanischen Sprachen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Italienischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur italienischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Italienisch und Deutsch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Italienisch und Deutsch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 70 I Nr. 3 b) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch) | | 04-It-BM-LW1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Italiens seit dem Mittelalter. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Literatur- und Kulturgeschichte Italiens. Sie können historische Ereignisse und literarische Phänomene korrekt einordnen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Italienisch und Deutsch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Italienisch und Deutsch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 70 I Nr. 3 a) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch) | | 04-It-BM-SW1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Zentrale Konzepte und Methoden der Sprachwissenschaft (einschließlich historische Sprachwissenschaft). Wichtigste strukturelle Merkmale der romanischen Sprachen im Allgemeinen. Wichtigste sprachwissenschaftliche Theorien. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der romanistischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beherrschen die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 70 I Nr. 3 b) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Landeskunde und Geschichte Japans | | 04-JAPO-IB1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt einen fundierten Überblick über die geographischen, historischen, kulturellen und politischen Bedingungen und die aktuellen Herausforderungen Japans. Japan wird mit den regionalen Besonderheiten vorgestellt. Fragen der Kulturkontakte mit dem asiatischen Festland (China, Korea) werden ebenso behandelt wie Religion, gesellschaftliche Strukturen und die wirtschaftlichen Bedingungen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der Studierende soll Zusammenhänge der Bereiche der Landeskunde, Gesellschaft und Geschichte und mit dem Schwerpunkt auf den internationalen Beziehungen seit dem 18. Jahrhundert erkennen und in der Lage sein, diese selbständig zu vergleichen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Englisch und Japanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. (Los) | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Modernes Japanisch 1 | | 04-JAPO-SB1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 15 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 3 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Grundlagen der japanischen Sprache in gesprochener und schriftlicher Form. Gebrauch der Präsens und Zukunftsform. Systematische Einführung mit intensivem Einüben in die japanische Phonetik, Syntax und Orthographie. Erweiterung des Wortschatzes und Ausbau der Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form. Einführung in die Vergangenheitsform. Ausbau der Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form. Einführung in die schriftliche Form. Einführung in die Relativkonstruktion.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Aufbau des Wortschatzes auf 1150 Vokabeln aktiv und passiv, ca. 200 sinojapanische Schriftzeichen (Kanji) passiv und Beherrschung der Silbenalphabeten hiragana und katakana passiv und aktiv. Die Studierenden können eigene Ansicht ausdrücken und diskutieren. Sie sind zu selbständigem Formulieren und Verfassen von Texten auf dem Niveau der unteren Grundstufe in der Lage.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (16) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 180 Min.) und b) mündliche Prüfung (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Japanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. (Los) | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 450 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Modernes Japanisch 2 | | 04-JAPO-SB2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | 04-JAPO-SB1 |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Erweiterung des Wortschatzes und Ausbau der Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form. Einführung in die Höflichkeitsform. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Teilnehmer beherrschen ca. 1450 Vokabeln und ca. 300 Kanji aktiv und passiv, sowie die Grundlagen der Höflichkeitssprache. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 75 Min.) und b) mündliche Prüfung (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Japanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. (Los) | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die griechische Archäologie | | 04-KA-ASQ1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie | | Lehrstuhl für Klassische Archäologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Fragestellungen und Methoden der griechischen Archäologie und Vermittlung von elementarem Wissen über die griechische Kunst- und Kulturgeschichte. Anhand der Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche werden einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Vasenmalerei) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der griechischen Kunst- und Kulturgeschichte und sind in der Lage, zentrale Monumente und Kunstgegenstände wiederzuerkennen und in ihrem historischen Kontext zu verorten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: jährlich, WS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 10 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die römische/italische Archäologie | | 04-KA-ASQ2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie | | Lehrstuhl für Klassische Archäologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Fragestellungen und Methoden der römischen/italischen Archäologie und Vermittlung von elementarem Wissen über die römische Kunst- und Kulturgeschichte. Anhand der Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche werden einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Malerei und Mosaik) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der römischen Kunst- und Kulturgeschichte und sind somit in der Lage, zentrale römische Monumente und Kunstgegenstände wiederzuerkennen und in ihrem historischen Kontext zu verorten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 10 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Medienkompetenz | | 04-KG-MK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neuere und Neueste Kunstgeschichte | | Institut für Kunstgeschichte |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vermittlung von Medienkompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Recherchestrategien und -Hilfsmittel; Umgang mit elektronischen Bilddatenbanken; Bildrecherche im Internet; Einführung in die rechtliche Problematik der Verwendung von Bildquellen (Urheberpersönlichkeitsrechte und Verwertungsrechte); Neuanfertigung von Bildquellen und praktische Anwendung von Bildquellen während des Studiums. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden wissen, wie und wo sie an Bildvorlagen und an fertige Bilder für die Präsentation von Referaten herankommen können. Sie können die im Aufbau befindliche Bilddatenbank des Instituts für Kunstgeschichte benutzen und erweitern. Sie wissen verantwortungsbewusst mit urheberrechtlich geschütztem Bildmaterial umzugehen und sie können diese Bilder auch präsentieren. Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, bildergestützte wissenschaftliche Referate zu erarbeiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (0,5) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| Zusatzangaben zur Moduldauer: Blockseminar | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2 | | 04-KPG-GKA-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I | | Institut für klassische Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Deklinationen und thematische Konjugation, entsprechendes Vokabular, Übersetzen einschlägiger Texte. Komplexe Formen der Verben (z.B. Verba muta, liquida) und zum Gebrauch der Modi (Konjunktiv, Optativ). | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Lesen, Schreiben des Altgriechischen; Grundkenntnisse der Deklinationen und thematischen Konjugation; Kenntnisse komplexerer Formen der Verben und zum Gebrauch der Modi; entsprechendes Vokabular, Fähigkeit zum schriftlichen Übersetzen griechischer Texte. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) + Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3 | | 04-KPG-GKB-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I | | Institut für klassische Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Sprachliches und kulturelles Wissen, insbesondere: komplexere Verbformen, z.B. athematische Konjugation, sowie das Erlernen anspruchsvollerer Übersetzungstechniken. Überblick über Dichtung, Geschichte und Philosophie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Grundwissen zu Dichtung, Geschichte und Philosophie. Fähigkeit zum Übersetzen anspruchsvollerer Texte. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 120 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2 | | 04-KPL-LKA-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II | | Institut für klassische Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Lateinisches Vokabular und Grammatik, Formen- und Satzlehre | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über Lateinkenntnisse und ist befähigt, an einem Kurs zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse oder des Latinums teilzunehmen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) + Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jedes Semester | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse | | 04-KPL-LKB-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II | | Institut für klassische Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Lektüre lateinischer Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad einfacherer Prosatexte. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über gesicherte Lateinkenntnisse; er/sie ist in der Lage, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad einfacherer Prosatextstellen in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 120 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Lateinischer Sprachkurs (3. Niveaustufe) zur Vorbereitung auf das Latinum 3 | | 04-KPL-LKC-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II | | Institut für klassische Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Lektüre sprachlich anspruchsvollerer lateinischer Originaltexte | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende ist in der Lage, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Stellen (bezogen auf Bereiche der politischen Rede, der Philosophie und der Historiographie) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 180 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Landeskunde und Zeitgeschichte Chinas | | 04-MC180-IB2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul besteht aus einer Vorlesung zur Zeitgeschichte der VR China und einem Seminar zur chinesischen Landeskunde. Die Vorlesung macht die Studierenden mit den ersten 40 Jahren der Volksrepublik China (1949 bis 1989) bekannt. Das landeskundliche Seminar vermittelt Kenntnisse zu physikalisch-geographischen Grundlagen, Verwaltungsstrukturen der VR China, Bevölkerung, regionalen Disparitäten, zu sozialer Wohlfahrt und Kulturmechanismen. Das Modul ist ein Pflichtmodul, das sich an Studienanfänger im ersten Fachsemester richtet. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über sichere Kenntnisse der politischen Geschichte der VR China bis 1989 sowie landeskundlicher, geographischer, ökologischer Fakten und grundlegender gesellschaftlicher Entwicklungen. Sie sind in der Lage weitere Themenfelder zum zeitgenössischen China in dieses Grundgerüst einzuordnen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch, Englisch und Chinesisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder b) Klausur (90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch, Chinesisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Geschichte Chinas | | 04-MC180-IB3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul bietet in zwei Lehrveranstaltungen innerhalb eines Jahres einen Überblick über die Geschichte Chinas von den neolithischen Kulturen bis zum Ende der Republik-Zeit. Neben einer chronologischen Einführung in die faktische Geschichte erfolgen thematische Vertiefungen zu Themenbereichen von epochentypischer Relevanz wie Spannungen zwischen Zentrum und Peripherie, staatliche Einheit und regionale Zersplitterung, Aristokratie und Bürokratie, Selbst- und Weltbild, Beziehung zwischen Stadt und Land, philosophische und religiöse Bewegungen, Zeugnisse der materiellen Kultur, ökonomische Reformen oder internationale Beziehungen. Es erfolgt eine Einführung in den Stand der historiographischen Diskussion der wichtigsten Epochen und Bereiche der chinesischen Geschichte.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden sind befähigt, Ereignisse der chinesischen Geschichte selbständig chronologisch und thematisch einzuordnen. Sie sind in der Lage, historische Phänomene vergleichend und kritisch zu analysieren und Bezüge zum aktuellen China aus historischer Perspektive fundiert herzustellen. Sie verfügen über Grundlagen für die selbständige und vertiefende Einarbeitung in weiterführende historische Fragestellungen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und Chinesisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und Chinesisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Modernes Chinesisch Grundlagen 1 | | 04-MC60-SB1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung ist die regelmäßige Teilnahme an der Übung. (Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn der oder die Studierende in allen im Verlauf eines Semesters angesetzten Einzelveranstaltungen anwesend war. Eine regelmäßige Teilnahme ist auch dann noch anzunehmen, wenn maximal zwei Veranstaltungen versäumt worden sind. Eine regelmäßige Teilnahme kann, im Falle eines von dem oder der Studierenden nicht zu vertretenden Grundes auch bei darüber hinausgehenden Fehlzeiten angenommen werden. Das Vorliegen eines nicht zu vertretenden Grundes ist gegenüber dem oder der Dozentin entsprechend zu begründen.) |
| Inhalte | | |
| Anhand des verwendeten Lehrmaterials werden Grundlagen von Phonetik, Grammatik und Schrift vermittelt. Grundlegende Satzstrukturen und Aussprache werden intensiv in vorgegebenen einfachen Alltagssituationen in Kleingruppen eingeübt. Der Wortschatz erreicht den Umfang von ca. 400 Worten. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind auf der Grundlage eines Wortschatzes von ca. 400 Worten in der Lage, Lehrbuchinhalte zu beherrschen und mündlich in einfachen Sätzen zu aktivieren. Sichere Tonalität und Aussprache wird im Rahmen des bekannten Wortschatzes erreicht. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (9) Veranstaltungssprache: Deutsch und Chinesisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 5 Min.); Gewichtung: 3:1 Prüfungssprache: Deutsch und Chinesisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Modernes Chinesisch Grundlagen 2 | | 04-MC60-SB2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | 04-MC60-SB1 |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die bereits erworbenen Kenntnisse werden ausgebaut und vertieft. Die Orthographie wird intensiv mit einem erweiterten Wortschatz trainiert. Der erlernte Wortschatz und die erlernten Satzstrukturen werden in mündlichen Übungen in weitere Kontexte übertragen. Mündliche Übersetzungsübungen dienen der Konsolidierung und Erweiterung der aktiven Sprachanwendung. Der Wortschatz wird auf ca. 600 Worte erweitert. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Eine sichere orthographische Kompetenz im Rahmen des bekannten Wortschatzes wird erreicht. Die aktive Nutzung bekannter Sprachstrukturen und erschlossenen Wortschatzes wird zunehmend selbständig angewendet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und Chinesisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 5 Min.); Gewichtung: 3:1 Prüfungssprache: Deutsch und Chinesisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Modernes Chinesisch Grundlagen 3 | | 04-MC60-SB3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | 04-MC60-SB2 |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Sprachausbildung wird mit dem etablierten Lehrmaterial fortgesetzt. Neuer chinesischer Wortschatz wird mittels Umschreibungen im Chinesischen eingeübt. Bisher erlernte grammatikalische Phänomene werden systematisierend zusammengefasst und eingeübt. Der Wortschatz wird auf ca. 800 Worte erweitert. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage sich in einfachen, routinemäßigen Situationen selbständig zu verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute Dinge geht. Die Grundlagen der Grammatik werden systematisch verstanden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (3) Veranstaltungssprache: Chinesisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 45 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 5 Min.); Gewichtung: 3:1 Prüfungssprache: Chinesisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Chinesisch Intensivierung 1 | | o4-MC6o-SB4-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit o4-MC6o-SB6 bis 8 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Neben der Erweiterung des Wortschatzes steht die Beherrschung weiterer grammatischer Strukturen im Fokus. Das aktive Sprechen wird themenbezogen in routinemäßigen Situationen eingeübt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können Texte mit Hilfsmitteln eigenständig erschließen. Sie können sich mündlich und im direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge ausdrücken. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (3) Veranstaltungssprache: Chinesisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Chinesisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Chinesisch Intensivierung 2 | | 04-MC60-SB5-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies | | Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit 04-MC60-SB6 bis 8 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Im 4. Sprachsemester in Würzburg erfolgt eine Intensivierung der Sprachausbildung, die zum eigenständigen Lesen von Texten auf der mittleren bis höheren Grundstufe hinführt. Das mündliche Training wird in ersten eigenständigen Präsentationen mit einfachen Themen fortgeführt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Vertieftes Verständnis von grammatikalischen Phänomenen und selbstständiges Lesen und freie mündliche Artikulation von vorbereiteten Themen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (3) Veranstaltungssprache: Chinesisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Chinesisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Portugiesisch 1 | | 04-Pt-B1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grammatik, Wortschatz, Syntax des Portugiesischen; mündlicher und schriftlicher Ausdruck. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mündlich und schriftlich auf dem Niveau A1+ auszudrücken. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) Veranstaltungssprache: Portugiesisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Portugiesisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Portugiesisch 2 | | 04-Pt-B2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2+ GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch: entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest oder bestandenes Modul 04-Pt-B1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.) |
| Inhalte | | |
| Grammatik, Wortschatz, Syntax des Portugiesischen; mündlicher und schriftlicher Ausdruck. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mündlich und schriftlich auf dem Niveau A2+ auszudrücken. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) Veranstaltungssprache: Portugiesisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Portugiesisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Altkirchenslavisch | | 04-SL-AKS-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in das Altkirchenslavische als Basis für die sprachhistorische Betrachtungen der russischen Sprache. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können altkirchenslavische Texte übersetzen und analysieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum | | 04-SL-IKK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Kommunikationsmodelle, Kulturmodelle, kulturspezifische oder strukturell bedingte Kommunikations- und Verhaltensweisen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen Wissen über kulturspezifische Kommunikationsweisen, Ursachen von Missverständnissen in interkulturellen Beziehungen und Handlungskompetenzen zu deren Bewältigung, mögliche Konfliktlösungsstrategien. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum | | 04-SL-IKP-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Kulturspezifisches Wissen über den slavischen Kulturraum, Kulturmodelle, Organisationsstrukturen, Gesellschaftliche Strukturen, Geschäftspraktiken. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen interkulturelle Kompetenzen und sind für kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen deutschen und slavischen Kulturen und den Umgang damit, in Theorie und Praxis, sensibilisiert. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Ältere slavische Texte: Lektüre älterer russischer / slavischer Texte | | 04-SL-LÄST-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Lektüre und Analyse von alt- und kirchenslavischen Texten. Überblick über die Anfänge des Schrifttums bei den Slaven und den kulturellen Kontext der Texte. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, mit Hilfe von Wörterbüchern alt- und kirchenslavische Texte zu übersetzen und sie sprachwissenschaftlich zu analysieren. Sie erhalten einen Einblick in die Geisteswelt der Slaven und können die alt- und kirchenslavischen Texte in den kulturellen Kontext stellen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Russische Sprache: Lese- und Hörverständnis (Teil 1 + Teil 2) | | 04-SL-LHV-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Übungen zu Lese- und Hörverständnis, Konversation. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, gehörte oder gelesene Texte mündlich wiederzugeben. Sie beherrschen Kommunikationssituationen des Alltags. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: In der Regel Teil 1: WS, Teil 2: SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Aufbaumodul Landeskunde und Kultur: Kulturgeschichte Russlands | | 04-SL-LKA-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Überblick über die kulturgeschichtlichen Phänomene und Prozesse auf dem russischen Territorium von den Anfängen der Staatsbildung bis in die Gegenwart. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können einschlägige kulturgeschichtlichen Phänomene und Prozesse der Vergangenheit und Gegenwart aufgrund des Überblicks über die Kulturgeschichte Russlands einordnen und beurteilen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Landeskunde und Kultur 1: Russland in Geschichte und Gegenwart | | 04-SL-LKB1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Überblick über den historischen, territorialen, wirtschaftlichen und politischen Entwicklungsprozess Russlands. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden lernen die historischen Gegebenheiten Russlands kennen und erwerben die Fähigkeit, historische und aktuelle Entwicklungen in Russland in diesem Kontext zu analysieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Landeskunde und Kultur 2: Landeskunde | | 04-SL-LKB2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Geographische, wirtschaftliche, zeitgeschichtliche und politische Gegebenheiten Russlands. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen in Russland kompetent zu analysieren und zu eigenständigen Urteilsbildungen zu gelangen, die auf einem vertieften Verständnis der spezifischen Strukturelemente Russlands basieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte | | 04-SL-LWA1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vertiefende Behandlung ausgewählter Gegenstände der russischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Einbeziehung textinterner Aspekte (poetologische und ideengeschichtliche Fragestellungen). | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können speziellere Themen der russischen Literatur- und Kulturgeschichte einordnen und beurteilen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Literatur- und kulturwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Seminar zu ausgewählten Gegenständen der russischen Literatur- und Geistesgeschichte | | 04-SL-LWA2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vertiefende Behandlung ausgewählter Gegenstände der russischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Einbeziehung textinterner Aspekte (poetologische und ideengeschichtliche Fragestellungen). | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, sich speziellere Themen der russischen Literatur- und Kulturgeschichte zu erarbeiten und methodisch reflektiert darzustellen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 1: Russische Literatur- und Geistesgeschichte | | 04-SL-LWB1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vermittlung von fachlichem und methodischem Grundwissen. Einführung in die Teildisziplin anhand ausgewählter Gegenstände (Epochen, Gattungen, Autoren) der Literaturgeschichte. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über fachliches literaturwissenschaftliches Grundwissen und können geeignete Methoden auswählen und anwenden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Literatur- und kulturwissenschaftliches Basismodul 2: Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse | | 04-SL-LWB2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse aller literarischen Gattungen. Vermittlung von Methodenbewusstsein sowie von handwerklichen Fähigkeiten. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über fachliches literaturwissenschaftliches Grundwissen und können geeignete Methoden auswählen und anwenden; sie beherrschen das Instrumentarium für die Textanalyse aller literarischen Gattungen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 1: Literatur im kulturellen Kontext 1 | | 04-SL-LWV1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Literatur und andere Medien und Künste: Rezeption, komparatistische Fragestellungen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu komparatistischer Sicht- und Arbeitsweise. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Literatur- und kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul 2: Literatur im kulturellen Kontext 2 | | 04-SL-LWV2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Literatur und andere Medien und Künste: Rezeption, komparatistische Fragestellungen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu komparatistischer Sicht- und Arbeitsweise. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Lektüre literarischer Texte | | 04-SLMA-LLT-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Arbeit mit originalen literarischen Texten verschiedener Epochen: Textverständnis, Analyse, Interpretation | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, literarische Texte verschiedener Epochen zu rezipieren und interpretieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Russische Sprache 1b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1 | | 04-SL-OGM1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS1 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Orthografie des Russischen. Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Grammatik und Orthografie. Sie können einfache bis mittelschwere Texte verfassen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Russische Sprache 2b: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2 | | 04-SL-OGM2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS2 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse der Grammatik und Orthografie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Grammatik und Orthografie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Polnische Sprache 1 | | 04-SL-POLN1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Kenntnisse der polnischen Sprache und der Landeskunde Polens. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse des Polnischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Polnische Sprache 2 | | 04-SL-POLN2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Erweiterte Kenntnisse der polnischen Sprache und der Landeskunde Polens. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse des Polnischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher bis mittelschwerer Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache bis mittelschwere Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Polnische Sprache 3 | | 04-SL-POLN3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Polnischen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der polnischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Polnischen und mittelschwere Texte ins Polnische übersetzen zu können. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Polnische Sprache 4 | | 04-SL-POLN4-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Polnischen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der polnischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Polnischen und mittelschwere Texte ins Polnische übersetzen zu können. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Polnisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Russische Sprache 1a: Russische Sprache 1 | | 04-SL-RS1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit 04-SL-OGM1 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache. Sie können kurze einfache Texte verfassen und sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (6) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Russische Sprache 2a: Russische Sprache 2 | | 04-SL-RS2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit 04-SL-OGM2 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Vertiefung der Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbstständig arbeiten zu können. Sie sind in der Lage, mittelschwere Texte aus dem Russischen und leichte Texte ins Russische übersetzen zu können. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (6) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Russische Sprache 3a: Russische Sprache 3 | | 04-SL-RS3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit 04-SL-SSM1 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Russischen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Russischen und mittelschwere Texte ins Russische übersetzen zu können. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (6) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Russische Sprache 4a: Russische Sprache 4 | | 04-SL-RS4-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit 04-SL-SSM2 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Russischen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig schwere Texte aus dem Russischen und mittelschwere Texte ins Russische übersetzen zu können. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (6) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Russische Sprache: Grammatik und Syntax - Linguistik des Russischen | | 04-SL-RSGS-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Ausgewählte Themen aus Morphologie und Syntax. Schwierigkeiten des Russischen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Morphologie und Syntax. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Russische Sprache: Lexik/ Fachterminologie | | 04-SL-RSL-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Fragen der Lexikologie. Erarbeiten einer Fachterminologie. Erweitern des Wortschatzes. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Kenntnisse einer gewählten Fachterminologie. Sie sind vertraut mit Fragen der Lexikologie. Sie kennen die wichtigsten Wörterbücher des Russischen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Russische Sprache: Stilübungen | | 04-SL-RSS-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Stilübungen. Aufsatz. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können sich schriftlich gut in verschiedenen Stilebenen ausdrücken. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Russische Sprache: Übersetzungskurs | | 04-SL-RSÜ-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Behandlung übersetzungstheoretischer Fragen. Übersetzungsübungen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden und an verschiedenen Textarten. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aus dem Russischen und ins Russische zu übersetzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachpraxis (Teil 1 + Teil 2) | | 04-SL-SP-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Übungen zu Phonetik und Orthographie des Russischen. Konversation. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, sich zu gegebenen Themen schriftlich korrekt ausdrücken zu können. Sie beherrschen Kommunikationssituationen des Alltags. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: In der Regel Teil 1: WS, Teil 2: SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Russische Sprache 3b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 1 | | 04-SL-SSM1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS3 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Vertiefung der Orthografie- und Grammatikkenntnisse. Diktate. Formulare. Verfassen von Privat- und Geschäftsbriefen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind fähig, Formulare auszufüllen, Briefe und mittelschwere Texte zu verfassen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Russische Sprache 4b: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2 | | 04-SL-SSM2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit 04-SL-RS4 belegt werden. |
| Inhalte | | |
| Vertiefung der Orthografiekenntnisse und Einführung in die Interpunktion des Russischen. Diktat- und Aufsatzübungen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind fähig, schwere Texte schriftlich wiederzugeben und selbst zu verfassen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Die slavischen Völker und Sprachen | | 04-SL-SVS-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vermittlung von Grundkenntnissen über die slavischen Völker und Sprachen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse über die slavischen Völker und Sprachen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 1: Vorlesung zur Sprachgeschichte des Russischen | | 04-SL-SWA1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Überblick über die Entwicklung der russischen Sprache von den Anfängen des Schrifttums auf dem russischen Territorium bis zur Gegenwart. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, auf der Basis des sprachgeschichtlichen Überblicks Erscheinungen der russischen Sprache und ihre Anwendung einordnen und verstehen zu können. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachwissenschaftliches Aufbaumodul 2: Ausgewählte Probleme der russischen Sprache | | 04-SL-SWA2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Behandlung ausgewählter Probleme der russischen Sprache unter Berücksichtigung der aktuellen sprachwissenschaftlichen Forschung. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, sich speziellere Themen der russischen Sprachwissenschaft zu erarbeiten und methodisch reflektiert darzustellen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Hausarbeit (8-12 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachwissenschaftliches Basismodul 1: Slavistische Sprachwissenschaft 1 | | 04-SL-SWB1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Begriffe und Methoden der Sprachwissenschaft sowie in die Strukturen der slavischen Sprachen (v.a. des Russischen). | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende beherrscht die sprachwissenschaftlichen Begriffe und Methoden, verfügt über Kenntnisse zu den Strukturen der slavischen Sprachen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachwissenschaftliches Basismodul 2: Slavistische Sprachwissenschaft 2 | | 04-SL-SWB2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die interdisziplinären Aspekte der slavistischen Sprachwissenschaft. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende beherrscht die sprachwissenschaftlichen Begriffe und Methoden, verfügt über Kenntnisse zu interdisziplinären Aspekten der Sprachwissenschaft. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Ukrainisch (Teil 1 + Teil 2) | | 04-SL-UKR-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie | | Lehrstuhl für Slavistik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Erweiterte Kenntnisse der ukrainischen Sprache und der Landeskunde der Ukraine. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse des Ukrainischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Ukrainisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: Teil 1: WS. Teil 2: SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch) | | 04-Sp-AM-LW2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch: bestandenes Modul 04-Sp-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.) |
| Inhalte | | |
| Vertiefte Kenntnisse einer Epoche oder Gattung bzw. eines Autors und seines Werks bzw. von Aspekten der Literaturtheorie; Einüben der im Basismodul erlernten Arbeitstechniken. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren. Durch die Übungsform der Vorlesung erwerben sie zudem die Kompetenz, einem längeren, komplexen Vortrag zu folgen und dessen wesentliche Argumentationen zu notieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch und Deutsch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Spanisch und Deutsch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 82 I Nr. 3 a) | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch) | | 04-Sp-AM-SW2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER (Das vorausgesetzte Sprachniveau gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch: bestandenes Modul 04-Sp-BM-SP1 oder sonstige geeignete Zeugnisse.) |
| Inhalte | | |
| Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Lexikologie oder Semantik oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik oder Pragmatik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Spanische. Zusammenhänge zwischen dem Spanischen und weiteren romanischen Sprachen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Spanischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur spanischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch und Deutsch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Spanisch und Deutsch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 82 I Nr. 3 b) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) | | 04-Sp-BM-LW1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Spaniens seit dem Mittelalter. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über die Literatur- und Kulturgeschichte Spaniens. Sie können historische Ereignisse und literarische Phänomene korrekt einordnen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Spanisch und Deutsch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Spanisch und Deutsch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 82 I Nr. 3 a) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) | | 04-Sp-BM-SW1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Zentrale Konzepte und Methoden der Sprachwissenschaft (einschließlich historische Sprachwissenschaft). Wichtigste strukturelle Merkmale der romanischen Sprachen im Allgemeinen. Wichtigste sprachwissenschaftliche Theorien. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der romanistischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beherrschen die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 82 I Nr. 3 b) | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Studierwerkstatt Professionell Sprechen | | 04-SW-PS-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der akademischen Didaktik und Präsentation vermittelt. Die Seminarteilnehmer/innen erweitern und festigen ihre Kompetenzen und Fähigkeiten in der stimmlichen Eigen- und Fremdwahrnehmung sowie in der Körpersprache bei der Darstellung von Inhalten im akademischen Umfeld. Sie üben Körperhaltung und Einsatz der Stimme anhand von Atem- und Stimmübungen und erhalten Tipps zur Vorbeugung von Stimmstörungen. In der Praxisphase haben die Studierenden die Möglichkeit, anhand von Übungen die Außenwirkung ihrer Person über konstruktives Feedback zu reflektieren.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen fachübergreifend methodische und persönliche Kompetenzen, die sie im Rahmen der kritischen Selbstdarstellung innerhalb ihres Studiums einsetzen. Sie ermitteln und analysieren ihre eigene Außenwirkung, insbesondere von Stimme und Körperhaltung und entwickeln eigene Verbesserungskonzepte. So sind sie in der Lage, eigene Erkenntnisse didaktisch optimal umzusetzen. Durch die Schulung der Eigen- und Fremdwahrnehmung zu Beginn des Moduls werden ihre personalen Fähigkeiten gestärkt, was sie für ihre Rolle als aktive Mitwirkende im akademischen Prozess qualifiziert.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Service Learning Studierwerkstatt | | 04-SW-SL-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Koordinatoren-Team der Philosophischen Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der akademischen Didaktik vermittelt. Die Seminarteilnehmer erweitern und festigen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in den einschlägigen Studientechniken in interaktiven Workshops und werden zu sogenannten MentorInnen ausgebildet. In der Praxisphase vermitteln die Studierenden ihre Kenntnisse SchülerInnen der Oberstufe der Kooperationsgymnasien und leiten diese beim wissenschaftlichen Arbeiten an. Unterstützt und begleitet werden sie zu jedem Zeitpunkt, hauptsächlich in Form von Reflexionsveranstaltungen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen fachliche, methodische und persönlichen Kompetenzen, die sie bei der Vermittlung von Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens didaktisch einsetzen. Durch den Wissensaufbau zu Beginn des Moduls wurden ihre fachlichen und methodisch-didaktischen Fähigkeiten gestärkt, was sie für ihre Rolle als MentorIn qualifiziert. Die Studierenden erfahren durch das ehrenamtliche Engagement eine persönliche Bereicherung und steigern ihre Sozialkompetenz.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Bericht (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt | | 04-SW-SL-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der akademischen Didaktik vermittelt. Die Seminarteilnehmer erweitern und festigen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in den einschlägigen Studientechniken in interaktiven Workshops und werden zu sogenannten MentorInnen ausgebildet. In der Praxisphase vermitteln die Studierenden ihre Kenntnisse SchülerInnen der Oberstufe der Kooperationsgymnasien und leiten diese beim wissenschaftlichen Arbeiten an. Unterstützt und begleitet werden sie zu jedem Zeitpunkt, hauptsächlich in Form von Reflexionsveranstaltungen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen fachliche, methodische und persönlichen Kompetenzen, die sie bei der Vermittlung von Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens didaktisch einsetzen. Durch den Wissensaufbau zu Beginn des Moduls wurden ihre fachlichen und methodisch-didaktischen Fähigkeiten gestärkt, was sie für ihre Rolle als MentorIn qualifiziert. Die Studierenden erfahren durch das ehrenamtliche Engagement eine persönliche Bereicherung und steigern ihre Sozialkompetenz.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 10 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Studierwerkstatt Schreibkompetenzen | | 04-Tut-ASQ1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Koordinatoren-Team der Philosophischen Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Neben den Vorarbeiten und Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibprozesses, der Organisation von Recherche sowie einer Anleitung zum fremdsprachlichen Schreiben, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren anhand von regelmäßigen Schreibaufgaben das Verfassen studien- und abschlussrelevanter Textformen. Auf praktische Anwendung wird großen Wert gelegt. Die Studierenden erhalten ein regelmäßiges Feedback und Unterstützung bei den eigenen fachwissenschaftlichen Schreibaufgaben.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens, der Zitierweisen sowie der guten wissenschaftlichen Praxis. Sie sind im Stande, für ihr Fach studienrelevante Texte korrekt, stilsicher und in der richtigen Form zu verfassen und sind somit in den Methoden der wissenschaftlichen Arbeit kompetent geschult.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| K (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Studierwerkstatt Schreibkompetenzen | | 04-Tut-ASQ1-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Neben den Vorarbeiten und Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibprozesses, der Organisation von Recherche sowie einer Anleitung zum fremdsprachlichen Schreiben, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren anhand von regelmäßigen Schreibaufgaben das Verfassen studien- und abschlussrelevanter Textformen. Auf praktische Anwendung wird großen Wert gelegt. Die Studierenden erhalten ein regelmäßiges Feedback und Unterstützung bei den eigenen fachwissenschaftlichen Schreibaufgaben.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens, der Zitierweisen sowie der guten wissenschaftlichen Praxis. Sie sind im Stande, für ihr Fach studienrelevante Texte korrekt, stilsicher und in der richtigen Form zu verfassen und sind somit in den Methoden der wissenschaftlichen Arbeit kompetent geschult.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Studierwerkstatt Lernstrategien | | o4-Tut-ASQ2-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Koordinatoren-Team der Philosophischen Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Lernstrategien, Lerntechniken und Zeitmanagement im Studium vermittelt. Mentorinnen und Mentoren leiten Methoden zur sinnvollen Zeiteinteilung sowie zur Organisation der Prüfungsvorbereitung an und stellen konkrete organisatorische Hilfsmittel vor. Darüber hinaus lehren sie Memorierungstechniken. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt. Die Studierenden erhalten bei Bedarf Feedback und Unterstützung bei den eigenen Lernaufgaben.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des Lernens sowie des Zeitmanagements. Sie sind im Stande für ihr Fach studienrelevante Aufgaben zügig, im Zeitplan und zielsicher zu erledigen und somit in der Lage, sich kompetent und rechtzeitig auf Studienprüfungen unterschiedlicher Art vorzubereiten.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| K (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Studierwerkstatt Lernstrategien | | 04-Tut-ASQ2-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Lernstrategien, Lerntechniken und Zeitmanagement im Studium vermittelt. Mentorinnen und Mentoren leiten Methoden zur sinnvollen Zeiteinteilung sowie zur Organisation der Prüfungsvorbereitung an und stellen konkrete organisatorische Hilfsmittel vor. Darüber hinaus lehren sie Memorierungstechniken. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt. Die Studierenden erhalten bei Bedarf Feedback und Unterstützung bei den eigenen Lernaufgaben.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des Lernens sowie des Zeitmanagements. Sie sind im Stande für ihr Fach studienrelevante Aufgaben zügig, im Zeitplan und zielsicher zu erledigen und somit in der Lage, sich kompetent und rechtzeitig auf Studienprüfungen unterschiedlicher Art vorzubereiten.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren | | 04-Tut-ASQ3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Koordinatoren-Team der Philosophischen Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Präsentation und Moderation sowie Informationskompetenz vermittelt. Besonderes Augenmerk wird auf die Vermittlung von sachgemäßer Darstellung wissenschaftlicher Inhalte sowie technische Kompetenzen im Hinblick auf die Bedienung relevanter Soft- und Hardware gelegt. Zusätzlich zur konkreten Hilfestellung bei eigenen Aufgaben im Studium und bei Abschlussarbeiten sowie Kolloquien, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren in den Workshops und im begleitenden Mentoring Techniken von Informationsvermittlung und vermitteln korrektes Verhalten bei Vorträgen und im Umgang mit Feedback. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen zur Bewältigung ihres Studiums: Grundlagen des Moderierens und Präsentierens, Umgang mit den Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, Anwendung adäquater Arbeitstechniken, Informationskompetenz. Sie beherrschen einschlägige Darstellungsmedien in hinreichender Weise.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| K (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren | | o4-Tut-ASQ3-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Präsentation und Moderation sowie Informationskompetenz vermittelt. Besonderes Augenmerk wird auf die Vermittlung von sachgemäßer Darstellung wissenschaftlicher Inhalte sowie technische Kompetenzen im Hinblick auf die Bedienung relevanter Soft- und Hardware gelegt. Zusätzlich zur konkreten Hilfestellung bei eigenen Aufgaben im Studium und bei Abschlussarbeiten sowie Kolloquien, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren in den Workshops und im begleitenden Mentoring Techniken von Informationsvermittlung und vermitteln korrektes Verhalten bei Vorträgen und im Umgang mit Feedback. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen zur Bewältigung ihres Studiums: Grundlagen des Moderierens und Präsentierens, Umgang mit den Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, Anwendung adäquater Arbeitstechniken, Informationskompetenz. Sie beherrschen einschlägige Darstellungsmedien in hinreichender Weise.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Tutorium Mittelhochdeutsch | | 04-Tut-mhd-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Master-Studiengang Human-Computer Interaction | | Institut für deutsche Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird, begleitend zur Vorlesung „Einführung in das Mittelhochdeutsche“, grundlegendes sprachhistorisches Wissen zum Mittelhochdeutschen rekapituliert und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Teilnehmer:innen vertiefen ihre Übersetzungskompetenz aus dem Mittelhochdeutschen in das Neuhochdeutsche und erlangen hierbei Sprachkompetenz über historische Wandelphänomene des Deutschen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| T (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 5 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Geschichte/Kultur | | 04-WELP-GK1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Kunstgeschichte/Landeskunde | | 04-WELP-GK2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Erinnerungskultur | | 04-WELP-GK3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Musikgeschichte | | 04-WELP-GK4-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Filmgeschichte | | 04-WELP-GK5-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsche Literatur | | 04-WELP-L1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die deutsche Literatur bzw. die kulturellen Erfahrungen, die Deutsche und Ausländer miteinander machen. Literaturhistorische, sprachgeschichtliche und davon ausgehende kulturelle Entwicklungen bzw. die literarisch-künstlerischen Ergebnisse dieser Begegnungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden, die Ausdrucksformen und den derzeitigen Gebrauch der deutschen Sprache oder über die schriftstellerische Umsetzung deutschen Selbstverständnisses und die Akzeptanz des Fremden in Deutschland zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Literatur und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch-Ausländische Erfahrungen | | 04-WELP-L2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die deutsche Literatur bzw. die kulturellen Erfahrungen, die Deutsche und Ausländer miteinander machen. Literaturhistorische, sprachgeschichtliche und davon ausgehende kulturelle Entwicklungen bzw. die literarisch-künstlerischen Ergebnisse dieser Begegnungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden, die Ausdrucksformen und den derzeitigen Gebrauch der deutschen Sprache oder über die schriftstellerische Umsetzung deutschen Selbstverständnisses und die Akzeptanz des Fremden in Deutschland zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Literatur und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsches Recht | | 04-WELP-R1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die deutsche Literatur bzw. die kulturellen Erfahrungen, die Deutsche und Ausländer miteinander machen. Literaturhistorische, sprachgeschichtliche und davon ausgehende kulturelle Entwicklungen bzw. die literarisch-künstlerischen Ergebnisse dieser Begegnungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden, die Ausdrucksformen und den derzeitigen Gebrauch der deutschen Sprache oder über die schriftstellerische Umsetzung deutschen Selbstverständnisses und die Akzeptanz des Fremden in Deutschland zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen des deutschen Rechts und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsche Rechtsgeschichte/Staatskirchenrecht | | 04-WELP-R2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die deutsche Literatur bzw. die kulturellen Erfahrungen, die Deutsche und Ausländer miteinander machen. Literaturhistorische, sprachgeschichtliche und davon ausgehende kulturelle Entwicklungen bzw. die literarisch-künstlerischen Ergebnisse dieser Begegnungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden, die Ausdrucksformen und den derzeitigen Gebrauch der deutschen Sprache oder über die schriftstellerische Umsetzung deutschen Selbstverständnisses und die Akzeptanz des Fremden in Deutschland zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen des deutschen Rechts und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsche Wirtschaft | | 04-WELP-W1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Strukturen und Zusammenhänge des deutschen Wirtschaftssystems bzw. die makroökonomischen Verflechtungen der Wirtschaft in Europa und Deutschland. Der Aufbau der Wirtschaft, volkswirtschaftliche Gegebenheiten, Produktion, Handel und Märkte sowie die Funktion von Arbeitgeber- und Arbeitnehmerorganisationen oder staatliche ökonomische Einflüsse bzw. die historische Entwicklung der europäischen Integration, besonders der Währungsunion, die Strategien der Nachhaltigkeit und des Wachstums sowie die implizierten politischen Gegebenheiten werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über die Lage und Wirkweise der deutschen Volkswirtschaft sowie ihre Perspektiven zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Wirtschaft und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch-Europäische Makroökonomie | | 04-WELP-W2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Philosophische Fakultät | | Dekanat Philosophische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Strukturen und Zusammenhänge des deutschen Wirtschaftssystems bzw. die makroökonomischen Verflechtungen der Wirtschaft in Europa und Deutschland. Der Aufbau der Wirtschaft, volkswirtschaftliche Gegebenheiten, Produktion, Handel und Märkte sowie die Funktion von Arbeitgeber- und Arbeitnehmerorganisationen oder staatliche ökonomische Einflüsse bzw. die historische Entwicklung der europäischen Integration, besonders der Währungsunion, die Strategien der Nachhaltigkeit und des Wachstums sowie die implizierten politischen Gegebenheiten werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über die Lage und Wirkweise der deutschen Volkswirtschaft sowie ihre Perspektiven zu vermitteln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Wirtschaft und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 25 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät I, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Philosophie | | o6-B-POP-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I | | Institut für Philosophie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Systematik und Geschichte der Philosophie; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Philosophie; Einführung in die Formale Logik; Einführung in eine Epoche der Philosophiegeschichte. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenzen: - Einblick in grundlegende Probleme und Positionen in der Philosophie. - Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung der Techniken und Einhaltung der Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens in der Philosophie. - Beherrschung der Grundzüge der formalen Logik. - Einblick in eine Epoche der Philosophiegeschichte. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Teilmodulprüfungen): - Fähigkeit zur Anwendung logischer Prinzipien auf Argumentationen. - Fähigkeit zur Anwendung allgemeiner Argumentationsprinzipien wie Transparenz, Konsistenz, Diskursivität, Vollständigkeit, Verallgemeinerbarkeit. - Fähigkeit zur strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung philosophischer Sachverhalte. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Philosophie | | o6-B-POP-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie II | | Institut für Philosophie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Systematik, Methoden und Geschichte der Philosophie | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Einblick in grundlegende Probleme und Positionen in der Philosophie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (45 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf | | o6-G-Schwerb-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV | | Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Formen intensiven Förderbedarfs, z.B. Autismus, schwerste Mehrfachbehinderung, herausforderndes Verhalten. Pädagogische Grundlagen, didaktische Implikationen, therapeutische Interventionen in der Arbeit mit Menschen mit intensivem Förderbedarf. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über Erziehung und Bildung bei Menschen mit intensivem Förderbedarf, spezifische pädagogische, didaktische und therapeutische Ansätze. Sie kennen Methoden, um den Schülern im Unterricht spezifische Bildungsangebote unterbreiten zu können. Zudem kennen sie Wege, mit der besonderen pädagogischen und menschlichen Herausforderung umzugehen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 (2) 5.a) | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 | | o6-I-FB-Anw1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | | o6-I-FB-Anw3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 | | o6-I-FB-Anw5-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (1) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D | | o6-I-FB-AnwD-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (30-45 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| 15 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 | | o6-I-FB-Ber1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | | o6-I-FB-Ber3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 | | o6-I-FB-Ber5-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (1) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D | | o6-I-FB-BerD-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (30-45 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| 15 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 | | o6-I-FB-For1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | | o6-I-FB-For3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 | | o6-I-FB-For5-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (1) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Interkulturelle Handlungsfelder | | o6-lk-Hf-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Theoriegrundlagen zur Integration und Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund sowie bikulturell sozialisierten Kindern und Jugendlichen, Vorstellung multikultureller Praxis- und Handlungsfelder, insbesondere solcher von pädagogischer Relevanz, z.B. interkulturelle Erziehung in Bildungseinrichtungen und außerschulischen Institutionen sowie interkulturelle Beratung | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studenten sind sensibilisiert für mögliche psychosoziale Belastungsreaktionen sowie migrationsbedingte Verhaltensauffälligkeiten bei Migranten und können erworbenes Wissen selbständig in der Praxis umsetzen sowie kritisch denken und reflektieren. Des Weiteren sind sie in der Lage, bestehende Konzepte zu übertragen und weiterzuentwickeln. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + S (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungsturnus: jährlich bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Interkulturelle Kompetenz | | o6-lk-Komp-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen. |
| Inhalte | | |
| Grundlagen und Theorien zu interkultureller Kompetenz, Vermittlung von Grundbegriffen, interkulturelle Kommunikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungsturnus: jährlich bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen | | o6-I-SoRV-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik | | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In Form einer Ringvorlesung werdend die wesentlichen theoretischen Grundlagen der einzelnen sonderpädagogischen Fächer (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen, Pädagogik bei Geistiger Behinderung, Körperbehindertenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Pädagogik bei Verhaltensstörungen) vermittelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Theoretische Kompetenz im jeweiligen Fach (z.B. Geschichte, Phänomenologie, Förder- und Methodensysteme, rechtliche Grundlagen, aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis) Kompetenzen bezogen auf Erziehung und Bildung im Kontext von (multifaktoriellen) Behinderungen Kompetenzen bezogen auf sonderpädagogische Bildung, Erziehung und Förderung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| 1) Klausur (ca. 40 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10 S.) oder 3) Referat (20-40 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (10-15 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Medienpsychologie | | 06-MK-SQEMP-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Medienpsychologie | | Institut Mensch-Computer-Medien |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Medienpsychologie beschäftigt sich mit menschlichem Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien, hierzu entwickelt sie Theorien und überprüft diese in empirischen Studien. Das Modul vermittelt einleitend grundlegende Kenntnisse zum Gegenstand (etwa Klassische Medien und Massenmedien), den Theorien und Befunden sowie den Methoden der Medienpsychologie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden kennen überblicksartig zentrale Konzepte und Methoden der Medienpsychologie. Sie besitzen Grundkenntnisse der fachspezifischen Fragestellungen und verstehen die Bedeutung und Wichtigkeit einer psychologischen Perspektive sowie die Relevanz sozialwissenschaftlicher Studien. Auf diese Weise wird die Basis für wissenschaftliches Arbeiten sowie für den Erwerb praxisrelevanter (berufsorientierter) Medienkompetenzen gelegt. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Mediensysteme Presse und Rundfunk | | o6-MK-SQMPPR-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Medien- und Wirtschaftskommunikation | | Institut Mensch-Computer-Medien |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Das Berufspraktikum soll weitere Einblicke in Tätigkeitsfelder der Medien- und Kommunikationsbranche ermöglichen. Dabei sollen die Studierenden ihre im Studium erworbenen Kenntnisse auf Fragestellungen der Praxis anwenden und entsprechend vertiefen. Zudem sollen die Studierenden vor dem Eintritt ins Berufsleben weitere praktische Erfahrungen in Themen- und Tätigkeitsfelder im Bereich Medienkommunikation sammeln. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Ziel des Praktikums ist es, dass die Studierenden ihr im Studium erworbenes Wissen auf die Medienpraxis anwenden. Sie sollen praktische Fertigkeiten aus dem Feld der Medienberufe erlernen und diese vor dem theoretischen Hintergrund ihres Studiums reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Interkulturelle Bildung | | o6-PÄD-IB-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundlagen interkultureller Bildung; Didaktik interkultureller Bildung, interkulturelle Kompetenzen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erhalten einen Überblick zu den Theorien und Argumentationslinien kultureller und interkultureller Bildung. Sie können kulturelle Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten unter Rückgriff auf Kulturtheorien sowie auf Theorien von Interkulturalität und Fremdheit erörtern. Die Studierenden lernen Strukturen kulturellen Wissens und dessen Vermittlung kennen, ebenso Fragestellungen und Methoden interkultureller Kommunikation. Sie erwerben Handlungskompetenzen durch das praktische Erproben und Einüben allgemeiner und fachspezifischer interkultureller didaktischer Kompetenzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I | | o6-Ph-B-P2/1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I | | Institut für Philosophie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die allgemeine Wissenschaftstheorie sowie in die historischen und philosophisch-systematischen Grundlagen der Einzelwissenschaften. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Einblick in das Verhältnis zwischen Philosophie und Einzelwissenschaften; Fähigkeit zur Reflexion auf die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln unserer Wissenschaftskultur. Einsicht in Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener Wissenschaftsgebiete; Kenntnis und Fähigkeit zur Kritik von Grundannahmen in Weltbildern und Wissenssystemen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (45 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmergebietung nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Theoretische Philosophie I | | o6-Ph-B-P3/1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I | | Institut für Philosophie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Theoretische Philosophie anhand von systematischen Grundproblemen, historischen Strömungen und paradigmatischen Texten. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Überblick über grundlegende Probleme und Positionen in der Theoretischen Philosophie. Überblick über Systematik und Disziplinen der Theoretischen Philosophie. Kenntnis und Fähigkeit zur Bewertung von Begründungszusammenhängen in der Theoretischen Philosophie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (45 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Praktische Philosophie I | | o6-Ph-B-P4/1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie II | | Institut für Philosophie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Praktische Philosophie anhand von systematischen Grundproblemen, historischen Strömungen und paradigmatischen Texten. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Überblick über grundlegende Probleme und Positionen in der Praktischen Philosophie. Überblick über Systematik und Disziplinen der Praktischen Philosophie. Kenntnis und Fähigkeit zur Bewertung von Begründungszusammenhängen in der Praktischen Philosophie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (45 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Geschichte der Philosophie I | | o6-Ph-B-P5/1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie III | | Institut für Philosophie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Geschichte der Philosophie anhand von systematischen Grundproblemen, historischen Strömungen und paradigmatischen Texten. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Überblick über grundlegende Probleme und Positionen der Geschichte der Philosophie. Fähigkeit zur Unterscheidung und Beherrschung von verschiedenen Methoden der Historiographie. Kenntnis, Verständnis und Bewertung wissenschaftlicher Fragestellungen der Geschichte der Philosophie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (45 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Religionsgeschichte | | o6-PRB-RG-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion | | Institut für Philosophie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Inhalte und Geschichte einer oder mehrerer Religionen. Einführung in die religionshistorische Arbeitsweise. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können Inhalte und Geschichte einzelner Religionen in ihren Grundzügen darstellen. Sie können religionshistorischer Arbeitsweisen beschreiben und anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit sich mit den Inhalten von Religionen und deren historischen, kulturellen und sozialen Kontexten auseinanderzusetzen. Sie können in interreligiösen Zusammenhängen argumentieren und Diskussionen moderieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (ca. 20 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die systematische Religionswissenschaft | | o6-PRB-SQ-SysRelW-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion | | Institut für Philosophie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Themen, Methoden und Theorieansätze der Systematischen Religionswissenschaft. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können religionssystematische Fragestellungen erkennen und in Ansätzen selbstständig bearbeiten. Sie können wichtige theoretische Modelle beschreiben und reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Weltreligionen | | o6-PRB-WR-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion | | Institut für Philosophie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in Inhalte und Geschichte einer oder mehrerer Weltreligionen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können Inhalte und Geschichte einzelner Weltreligionen in ihren Grundzügen darstellen. Sie können religionshistorischer Arbeitsweisen beschreiben und anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit, sich mit den Inhalten von Weltreligionen und deren historischen, kulturellen und sozialen Kontexten auseinanderzusetzen. Sie können in interreligiösen Zusammenhängen argumentieren und Diskussionen moderieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Kommunikationskompetenz | | o6-PSS-BM-KK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie | | Institut für Politikwissenschaft und Soziologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Theorie und Praxis der Kommunikation in verschiedenen Bereichen: Rhetorik, Präsentieren, Informationsvermittlung (teilweise auch schriftlicher Art) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte angemessen zu vermitteln und zu präsentieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 30 Min., B/NB) oder b) Kurzreferat (ca. 15 Min., B/NB) oder c) Essay (ca. 5 S., B/NB) oder d) Rezension (ca. 3 S., B/NB) oder e) Protokoll (ca. 3 S., B/NB) oder f) Diskussionsleitung (ca. 45 Min., Übernahme der Diskussionsleitung zu einem von der Lehrperson angegebenen Thema im Rahmen einer Lehrveranstaltung, B/NB) oder g) wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB) oder h) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache Prüfungsturnus: im Semester der LV, mindestens jährlich | | |
| Platzvergabe | | |
| 40 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Medien und Kommunikation | | o6-PSS-BM-MK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie | | Institut für Politikwissenschaft und Soziologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt einen Einblick in die Arbeit der freien Presse und beinhaltet auch praktische journalistische Tätigkeit. Folgende Themen können behandelt werden: Rechte und Pflichten der freien Presse, Darstellungsformen im praktischen Journalismus, Entwicklung der Medien in Deutschland, Medienrecht. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über erste Kenntnisse der Informationsvermittlung mittels verschiedener Medien, vor allem der Tagespresse. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 30 Min., B/NB) oder b) Kurzreferat (ca. 15 Min., B/NB) oder c) Essay (ca. 5 S., B/NB) oder d) Rezension (ca. 3 S., B/NB) oder e) Protokoll (ca. 3 S., B/NB) oder f) Diskussionsleitung (ca. 45 Min., Übernahme der Diskussionsleitung zu einem von der Lehrperson angegebenen Thema im Rahmen einer Lehrveranstaltung, B/NB) oder g) wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB) oder h) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std., B/NB) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch und zusätzlich ggfs. eine andere Sprache Prüfungsturnus: im Semester der LV, mindestens jährlich | | |
| Platzvergabe | | |
| 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS; zusätzlich im WS 2021/22 | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Geschichte der Psychologie | | o6-PSY-EiG-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführung Adolf-Würth-Zentrum für Geschichte der Psychologie | | Institut für Psychologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die Geschichte der Psychologie vermittelt, der auch ausgewählte Studien und einzelne Kapitel wie etwa die Würzburger Schule der Denkpsychologie hervorheben kann. Die Studierenden erhalten Einblicke in die historischen und wissenschaftshistorischen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung verschiedener Grundlagenbereiche und Anwendungsfelder der Psychologie.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Das Modul dient der Einführung in die wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung der Psychologie und damit dem Erwerb der zentralen Fachkompetenz der Reflexionsfähigkeit über die Situation des Faches und der Profession der Psychologie innerhalb der weiteren Wissenschaftslandschaft und der Gesamtgesellschaft. Daneben werden zentrale theoretische und methodologische Ansätze der psychologischen Forschung und Praxis in ihrer historischen Bedingtheit einzuschätzen gelernt. Diese Kompetenzen sind darauf angelegt, auf weitere Grundlagen- und Anwendungsfächer im BSc. übertragen und angewandt zu werden. Teilmodul: Kurzbezeichnung: o6-PSY-EiG-1 Version: 2009-WS Titel: Einführung in die Geschichte der Psychologie Verpflichtungsgrad: Pflicht SWS: 2 ECTS-Punkte: 3</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Neuroanatomie | | o6-PSY-Neu-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| unbekannt | | Institut für Psychologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| keine Inhaltsangabe verfügbar | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| keine Kompetenzbeschreibung verfügbar | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 5 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Physiologie | | o6-PSY-Phy-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| unbekannt | | Institut für Psychologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| keine Inhaltsangabe verfügbar | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| keine Kompetenzbeschreibung verfügbar | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 5 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Selbstmanagement | | o6-PSY-SEM-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Pädagogische Psychologie | | Institut für Psychologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Im Workshop werden vielfältige Techniken zum Gesundheits- und Stressmanagement vermittelt. Dazu zählen u.a. Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Achtsamkeit, Zeitmanagement, Pausengestaltung und persönliche Stressverstärker. Als Rahmenkonzept wird die Stressampel von Kaluza vermittelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden kennen Techniken zum Gesundheits- und Stressmanagement sowohl theoriebasiert als auch praxisorientiert. Sie kennen die Hintergründe und Wirkmechanismen der einzelnen Techniken und können diese bei sich selbst anwenden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 12 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Allgemeine Psychologie 1 | | 06-PSY-SQA1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Kognitive Psychologie | | Institut für Psychologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Es wird ein Einblick in die Themengebiete der Allgemeinen Psychologie I gegeben. Dazu zählen die Funktionsweise der menschlichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Psychomotorik, des Lernens und des Gedächtnisses | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden lernen zentrale theoretische Konzepte der Allgemeinen Psychologie I, einschließlich der hier verwendeten experimentellen Forschungsmethodik kennen. Sie erlernen Theorien und Befunde eines umschriebenen Themengebiets in einem Protokoll konzise zusammenzuführen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 2 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Allgemeine Psychologie 2 | | o6-PSY-SQA2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Allgemeine Psychologie II | | Institut für Psychologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die zentralen psychologischen Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen Motivation und Emotion. Die Vorlesung spannt einen Bogen von Gegenstandsbereichen, Theorien und Methoden der Motivations- und Emotionspsychologie bis zu deren Anwendung in der Praxis. Im Seminar werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche (z. B. Emotionsregulation, Impulsivität, Aggression) vertieft.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Studierende erwerben Fachkompetenzen und praktische Kompetenzen, die im weiteren Studium, aber auch im Beruf einsetzbar sind. So eignen sich Studierende nicht nur profunde Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden in der Emotions- und Motivationspsychologie an, sondern lernen auch, dieses Grundwissen in die Anwendungsfächer, insbesondere in die des Masterstudiengangs zu transferieren. Darüber hinaus werden bereits nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) theoretische, empirische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Modul erworben, die im Berufsleben nützlich sein können (z. B. Arbeitsabläufe motivationssteigernd zu gestalten).</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>Protokoll (ca. 2 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Differentielle und Persönlichkeitspsychologie | | o6-PSY-SQDiff-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Psychologie V - Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik | | Institut für Psychologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Theorien der Persönlichkeit und über die Ansätze zur Erforschung von individuellen Unterschieden in Eigenschaften des Denkens, Fühlens und Verhaltens. Die Vorlesung führt in den Gegenstandsbereich ein, erläutert Theorien und Methoden. In den Seminaren werden verschiedene zentrale Prüfungsinhalte vertieft. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Studierende erwerben Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden. Im Seminar erwerben und üben sie Fertigkeiten in der Erarbeitung von Themen zur Präsentation in einem Vortrag bzw. zur Präsentation in einer schriftlichen Ausarbeitung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sozialpsychologie | | o6-PSY-SQSoz-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Sozialpsychologie | | Institut für Psychologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Denken, Fühlen und Verhalten im sozialen Kontext. Verschiedene Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie werden vorgestellt und mit angewandten Fragestellungen ergänzt, z.B. zur Persuasion oder zu Vorurteilen. Empirische Befunde werden diskutiert und mit Theorien und Alltagsphänomenen in Beziehung gesetzt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Studierende erwerben Fachkompetenzen und soziale Kompetenzen, die in alltagsrelevanten Situationen nützlich sein können (z. B. bei der Lösung von sozialen Konflikten und bei zentralen Problemstellungen der sozialen Beeinflussbarkeit). Zusätzlich vermittelt das Modul die Logik empirischer Forschung und deren Aussagekraft für Alltagsphänomene, womit Studierende u.a. zwischen kausalen und korrelativen Zusammenhängen differenzieren lernen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Protokoll (ca. 2 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Medizinische Sportpädagogik im Leistungssport Fußball | | 06-SP-MSF-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissenschaft | | Institut für Sportwissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | unbekannt | -- |
| Inhalte | | |
| keine Inhaltsangabe verfügbar | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| keine Kompetenzbeschreibung verfügbar | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (6-8 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 12 Plätze. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sportmedizin im Leistungsbereich von Kindern und Jugendlichen | | o6-SP-SLK-161-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissenschaft | | Institut für Sportwissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | unbekannt | -- |
| Inhalte | | |
| keine Inhaltsangabe verfügbar | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| keine Kompetenzbeschreibung verfügbar | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (6-8 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 23 Plätze. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Christentum und Religionen | | o6-Th-CuR-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I | | Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Jeweils wechselnde Erarbeitung grundlegender Merkmale, Formen und inhaltlicher Standpunkte von mindestens zwei aus den folgenden Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, östliche Religionen, Natur-/Stammesreligionen und Neue Religionen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über religionshermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie verstehen die Denkweisen und Anliegen nichtchristlicher Religionen, können Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen, bewerten und mit christlichen Anschauungen ins Verhältnis setzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + V (1) + T (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Präsentation (25 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) b) Klausur (60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 54 I Nr. 4 (3 LP RW), § 54 I Nr. 2 (2 LP KG) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Evangelische Religionspädagogik | | o6-Th-EvRP-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II | | Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Darstellung der fachspezifischen Inhalte im Sinne der Vermittlung eines Überblickswissens sowie exemplarische Vertiefungen. Fokus: Religion lehren und lernen in bildungstheoretischer Perspektive. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, religiöse Phänomene als Gegenstandsbereiche der Religionspädagogik wahrzunehmen und zu reflektieren. Ferner verknüpfen sie diese mit Themenstellungen der religiösen Sozialisationstheorie. Sie kennen historische, systematische und empirische Dimensionen von Religionspädagogik und sind in der Lage, Konzeptionen zum Verständnis von Religion(en), Pädagogik und Bildung darzustellen und auf ihre epistemischen Grundlagen hin zu befragen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch/Englisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 36 I Nr. 7 § 38 I Nr. 1 § 54 I Nr. 5 | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Publikationspraxis | | o6-Th-Pub-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I | | Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Abfassen und Veröffentlichen einer Rezension zu einer aktuellen Publikation. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können Leserkreis orientierte Kurztexte verfassen, verfügen über Einblicke in die Textproduktionsstufen vom ersten Entwurf bis zur Publikation. Studierende kennen Rezensionsorgane und deren Stellenwert in der Wissenschaft. Sie erkennen Marktmechanismen der Publizistik. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Rezension (ca. 5 S., bei Printpublikationen ggf. weniger) Prüfungssprache: Deutsch/Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Religion und Lebenswelt | | o6-Th-RL-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I | | Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Wahrnehmung der Kultur prägenden Kraft der Religionen in Geschichte und Gegenwart, Fokussierung des religiösen und ethischen Phänomenbestandes in künstlerischen Bereichen, Medien oder Alltag. Hermeneutik und Problemfelder der Ästhetischen Theologie in Korrelation mit dogmatischen, philosophischen und ethischen Topoi sowie aktuellen Themen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über kulturhermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie können Alltagsphänomene, gesellschaftliche Selbstdeutungsprozesse, ethische Diskurse oder Kunstwerke aus verschiedenen Kunstdisziplinen im Horizont theologischer oder ethischer Theorien entschlüsseln, abwägende Urteile bilden und mit anderen Phänomenen in Beziehung setzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 32 I Nr. 1 c) | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation | | o6-V-PBV1SQ-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V | | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Phänomene, Begrifflichkeit, Kriterien und Normen, Einteilung und Klassifikation, Epidemiologie, Institutionen, historische Aspekte, rechtliche Grundlagen, Erziehung und Erziehungsschwierigkeiten, Grundlagen von Didaktik und Unterricht, grundlegende Perspektiven zur Erklärung, zentrale Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen (insbesondere familiäre, schulische und gesellschaftliche Aspekte). | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Die Studierenden führen alleine und in Gruppen eigenständige und vertiefte Recherchen zur Erweiterung des Grundlagenwissens durch (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz). Durch die Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens gewinnen die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit im Blick auf und im Umgang mit Verhaltensstörungen (Selbstkompetenz). | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation | | o6-V-PBV2SQ-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V | | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen; zentrale und ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte; Betrachtung zentraler und ausgewählter Phänomene im Kontext Verhaltensstörungen; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Verhaltensstörungen bei Kinder und Jugendlichen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang mit Verhaltensstörungen zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Gewinnung, Auswahl und Verarbeitung von Informationen im Rahmen wissenschaftlichen Arbeitens sind den Studierenden bekannt und vertraut; sie können umgesetzt werden, auch bei Nutzung der Ressourcen von Arbeitsgruppen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz).</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt) | | o6-V-ProjsoczBP-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V | | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen. |
| Inhalte | | |
| Ausgewählte Problematiken der Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Gruppenprozesse sowie Prozesse sozialen Lernens, Gewaltprävention, interkulturelle Kompetenz im Umgang mit Familien mit Migrationshintergrund, wechselnde Schwerpunktsetzung unter Leitung von Fachreferenten, pädagogische Betreuung von Kindern und Jugendlichen aus sozialem Brennpunkt; geschlechts- und altershomogene Gruppenjugendarbeit; interessenspezifische Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, eigenverantwortlich Gruppenstunden zu planen, organisieren, durchzuführen sowie rechtliche Grundlagen wie Aufsichtspflicht in der Praxis umzusetzen. Sie sind teamfähig und erwerben Führungsqualitäten durch die eigenverantwortliche Zusammenarbeit mit Kommilitonen, aber auch durch den Kontakt mit Kindern und deren Familien (Selbst- und Sozialkompetenz). Durch die Synthese aus Theorie und Praxiserprobung können die Studierenden pädagogische Theorien kritisch reflektieren und lernen, auch ihr eigenes Handeln zu hinterfragen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + S (1) + P (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) mündliche Gruppenprüfung, (max. 4 TN, ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min je TN) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 (Los) | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Ökologie der Pflanzen und Tiere | | 07-3A3OEKO-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Biologie | | Fakultät für Biologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 6 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul bietet einen Überblick über die vielfältigen Wechselwirkungen von Pflanzen und Tieren mit ihrer unbelebten und belebten Umwelt. Schwerpunkte sind die funktionellen Anpassungen an Umweltbedingungen und die Struktur und Dynamik von Populationen, Lebensgemeinschaften und Ökosystemen. Das Modul führt in grundlegende Modellvorstellungen der Ökologie ein, stellt exemplarisch Forschungsergebnisse vor und liefert auch Grundlagen zum Verständnis aktueller Umweltprobleme.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden haben Wissen über die Grundkonzepte ökologischer Forschung, Kenntnisse über die wichtigsten abiotischen und biotischen Faktoren, welche die Verbreitung und Häufigkeit von Organismen in ihrer Umwelt beeinflussen sowie Grundverständnis der wissenschaftlichen Relevanz der Ökologie bei der Bewertung umweltrelevanter Fragen erworben.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 180 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 61 I Nr. 4 | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften | | 07-ASQ-eBio-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Biologie | | Fakultät für Biologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Workshopreihe zu verschiedenen Themen aus dem Bereich "transferable skills": Was bedeutet Studierfähigkeit und welche Kompetenzen ergeben sich daraus für Studium und Beruf? Welche Kompetenzen - fachlich und überfachlich - sind für einen Erfolg in MINT Berufen nach dem BSc, bzw nach dem MSc besonders relevant: Ziele setzen und mit gutem Selbst und Zeitmanagement erreichen; Wie entwickle ich eine Fragestellung/Hypothese, Wie baue ich eine schlüssige Analyse auf? Wie stelle ich die eigenen Ergebnisse in einen größeren Zusammenhang (Big Picture)? Konkrete, nicht-fachliche Fertigkeiten, die für einen Berufseinstieg und Berufserfolg wichtig sind: Durchsetzungsvermögen, Verhandlungsstrategien, Konfliktlösung und Strukturierung von Abläufen bilden die Grundlage von Teamfähigkeit und Führungskompetenz. The Importance of Writing/English Writing in Science: eine Einführung im Sinne eines English Writing Labs Die Workshops werden vorwiegend von Frau Rapp-Galmiche und speziell ausgebildeten studentischen Tutoren geleitet, es können jedoch auch externe Experten zu Einzelvorträgen herangezogen werden.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden erwerben Studien- und Berufskompetenzen, welche dem Studienerfolg, und der frühen Berufsfeldorientierung dienen: Sie haben die Fähigkeit klare Ziele zu setzen, haben erkannt welche überfachlichen Kompetenzen für einen Erfolg speziell in den Biowissenschaften relevant sind und kennen Techniken, um sich diese anzueignen. Die Studierenden können auf Projektbeschreibungen, wissenschaftliche Ergebnisse und Konzepte verständlich und überzeugend auf Englisch darstellen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. (Los) | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Grundlagen und Trends Biotechnologie/Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften) | | 07-ASQ-GTB-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Karrierekoordinator/-in Biologie | | Fakultät für Biologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul (Vorlesung und Seminar) vermittelt den Studierenden einen Überblick über apparative Methoden in der Biotechnologie und Biomedizin und deren physikalische Grundlagen. Die vorgestellten Methoden umfassen moderne Verfahren zur Untersuchung biologischer Materie auf molekularer und zellulärer Ebene. Dazu zählen z.B. bildgebende Lichtmikroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, Elektronenmikroskopie, Rasterkraftmikroskopie, Durchflusszytometrie, Mikrofluidik. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erhalten einen Überblick über wichtige, biotechnologisch relevante Methoden einschließlich ihrer Vor- und Nachteile. Sie lernen abzuwägen, welche Methode zur Bearbeitung einer bestimmten Fragestellung am besten geeignet ist. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (10-15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 7, max. 50 Plätze. (Los) | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Fachtutorenschulung Biowissenschaften | | 07-ASQ-TSBio-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Biologie | | Fakultät für Biologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Strukturierung und Durchführung eines Tutoriums, Methodik und Didaktik, Prüfungsvorbereitung, Konfliktmanagement, Lerntechniken, Anleiten von Gruppenarbeit. Neben einem allgemeinen Schulungssteil erfolgt eine fachspezifische Schulung. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studenten können große Stoffmengen sinnvoll strukturieren und selbstständig Tutorienstunden vorbereiten und durchführen. Sie sind in der Lage Lerntechniken anzuwenden und bei Konflikten vermittelnd einzugreifen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. (Los) | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Experimentalchemie | | o8-AC-ExChem-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dozent/-in der Vorlesung "Experimentalchemie" | | Institut für Anorganische Chemie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul bietet einen Überblick über die elementaren Grundkenntnisse der Chemie. Schwerpunkte sind die Stoff- und Teilchenebene, Metalle, Säure-Base-Reaktionen, das Periodensystem, chemisches Gleichgewicht und Komplexometrie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende versteht die Prinzipien des Periodensystems und kann daraus Informationen gewinnen. Er/sie beherrscht grundlegende Modelle des Aufbaus der Materie und kann diese fachgerecht beschreiben. Chemische Reaktionen kann er/sie mit chemietypischer Formelsprache darstellen und durch Identifikation des Reaktionstyps interpretieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie | | 08-AC-NF-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dozent/-in der Vorlesung "Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie" | | Institut für Anorganische Chemie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul bietet einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Anorganischen Chemie. Es führt zudem in einem Laborpraktikum in die grundlegenden Arbeitstechniken der Anorganischen Chemie ein. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über grundlegendes Wissen im Bereich der Anorganischen Chemie. Der/Die Studierende ist in der Lage, grundlegende chemische Fragestellungen zu identifizieren und kann diese experimentell lösen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Organische Chemie 1 | | o8-OC1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Organische Chemie | | Institut für Organische Chemie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul bietet einen Überblick über die elementaren Grundkenntnisse der organischen Chemie. Dazu wird die Bindungssituation am Kohlenstoff betrachtet und in die Nomenklatur einfacher und mäßig komplexer organischer Verbindungen eingeführt. Es werden Grundlagen der Stereochemie, Substitutions-, Additions- und Eliminierungsreaktionen sowie der Synthesepaltung vermittelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden kennen die grundlegenden Stoffklassen der organischen Chemie. Er/Sie ist in der Lage, mit unterschiedlichen Nomenklatorsystemen einfache Substanznamen zu ermitteln. Die Studierenden können die Stereochemie von Molekülen analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende organisch-chemische Reaktionen zu beschreiben und formulieren. Hierfür kann er/sie die charakteristischen Reaktionsbedingungen analysieren und kategorisieren sowie diese für einfache Synthesen gezielt nutzen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (3) + Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, ca. 15 Min. je TN) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| gemäß § 2 Abs. 2 Satz 2 APOLmCh i.V.m. Nr. 1 2. Buchst. b) der Anlage 1 zur APOLmCh und Nr. 2 der Anlage 2 zur APOLmCh | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, SS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 62 I Nr. 2 | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften | | o8-OC-NF-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dozent/-in der Vorlesung "Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin, Ingenieur- und Naturwissenschaften" | | Institut für Organische Chemie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul bietet einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Organischen Chemie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über grundlegendes Wissen im Bereich der Organischen Chemie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Physikalische Chemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie | | 08-PC-NF-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dozent/-in der Vorlesung "Thermodynamik, Kinetik, Elektrochemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie" | | Institut für Physikalische und Theoretische Chemie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul behandelt die Grundlagen der Thermodynamik, der Kinetik und der Elektrochemie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Thermodynamik, der Kinetik und der Elektrochemie. Er/Sie ist dadurch befähigt, grundlegende Prozesse in Natur und Technik zu verstehen und zu erläutern. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten | | 10-I-EDB-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Informatik | | Institut für Informatik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Relationenalgebra und komplexe SQL-Statements Datenbankentwurf und Normalformen; XML-Datenmodellierung | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Datenbankmodellierung und -anfragen in SQL, sowie der einfachen Datenmodellierung in XML | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (1) + Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 15-30 Min.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 50 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten | | 10-I-EID-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Informatik | | Institut für Informatik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Darstellung von Informationen im Computer, Binäre Darstellung, Darstellung von Buchstaben und Zeichen, Unicode, Textdateien, Darstellung von Zahlen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Informationsdarstellung in Computern. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (1) + Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 20-40 Min.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 50 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten | | 10-I-EPRO-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Studiendekan/-in Informatik | | Institut für Informatik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Diese Veranstaltung führt in die Programmierung ein sowie in wesentliche Datenstrukturen und definiert die Begriffe Algorithmus, Compiler, und Interpreter. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Programmierung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (1) + Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 30-60 Min.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 50 Plätze. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer | | 11-EFNF-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts | | Fakultät für Physik und Astronomie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 7 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundlagen der Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Optik, Elektrizitätslehre, Atom- und Kernphysik. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende physikalische Zusammenhänge zu identifizieren. Sie können diese den entsprechenden Teilgebieten der Physik zuordnen. Sie können einfache Formeln anwenden und damit diese Zusammenhänge analysieren und bewerten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (4) + V (3) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (60-120 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| gemäß § 2 Abs. 2 Satz 2 APOLmCh i.V.m. Nr. I 2. Buchst. d) und Nr. I 1. Buchst. d) der Anlage 1 zur APOLmCh und Nr. 4 der Anlage 2 zur APOLmCh | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 210 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer | | 11-PFNF-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts | | Fakultät für Physik und Astronomie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einfache Versuche aus den Bereichen Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik, Röntgenstrahlen, Nukleare Magnetresonanz, Atom- und Kernphysik, Bildgebungsmethoden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden haben durch die Durchführung von eigenen Experimenten nach Anleitung physikalische Zusammenhänge erkannt und verstanden. Sie können einfache Experimente im Labor durchführen. Sie sind in der Lage, Fehlerquellen in Experimenten zu identifizieren und zu bewerten. Sie können experimentelle Verfahren protokollieren. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis der physikalischen Phänomene und kennen die grundlegenden Ideen und Funktionsweisen verschiedener Mess- und Bildgebungsmethoden sowie deren Anwendungen, insbesondere im biomedizinischen Bereich. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| P (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) praktische Leistung mit mündlichem Test (ca. 15 Min., während der Versuche) und b) Klausur (ca. 90 Min.) Zu jeder Versuchseinheit gehören Vorbereitung, Durchführung und Auswertung. Der Test und die Durchführung können je einmal wiederholt werden. | | |
| Platzvergabe | | |
| Gilt nur für ASQ-Pool: 10 Plätze. (Los) | | |
| weitere Angaben | | |
| gemäß § 2 Abs. 2 Satz 2 APOLmCh i.V.m. Nr. I 2. Buchst. d) und Nr. I 1. Buchst. d) der Anlage 1 zur APOLmCh und Nr. 4 der Anlage 2 zur APOLmCh | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Betriebliches Gesundheitsmanagement | | 12-BGM-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Angesichts der demographischen Entwicklung und des Fachkräftemangels erweist sich ein verstärktes Nachdenken und Handeln hinsichtlich gesundheitsrelevanter Aspekte der Arbeit, sowohl aus unternehmerischer als auch aus politischer Verantwortung heraus, als dringend erforderlich. Zusätzlich kommen aufgrund von stressbedingten Erkrankungen auf Unternehmen und Staat Kosten in Milliardenhöhe zu.</p> <p>Die zentralen Inhalte im Kurzüberblick:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Grundlagen • Konzeption und Zielsetzung eines Betrieblichen Gesundheitsmanagements • Analysen im Betrieblichen Gesundheitsmanagement • Planung und Umsetzung von Maßnahmen der Verhaltens- und Verhältnisprävention • Qualitätssicherung und Projektmanagement • Evaluation und Gesundheitscontrolling (Kosten-Wirksamkeits-Analyse) | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Das Seminar vermittelt Inhalte der (Arbeits-)Psychologie, Gesundheitswissenschaft, Pädagogik, Soziologie und der Wirtschaftswissenschaft. Anhand von Beispielen, Praxisvorträgen und durch die Präsentation ausgewählter Aspekte in Kleingruppen erarbeiteten die Studierenden die zentralen Bausteine eines Betrieblichen Gesundheitsmanagements. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Präsentation (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Bachelor-Orientierungstutorium 1 | | 12-BOT-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Viele Studierende fühlen sich am Anfang ihres Bachelorstudiums durch die neue Umgebung, die neuen Menschen und vollkommen neue Lernbedingungen überfordert. Dort setzt das Bachelororientierungstutorium (BOT) an. Themen des Orientierungstutoriums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Orientierung an der Fakultät bzw. Universität • Aufbau, Inhalte und Anforderungen des Studiengangs • Studienplanung • Fachspezifische Lern- und Studiertechniken • Prüfungsvorbereitung, inkl. Zeitmanagement | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Im Orientierungstutorium bekommen die Studienanfänger im Rahmen von mehreren Tutoriumssitzungen Informationen und Hilfestellung, um sich sowohl fachlich, als auch sozial an der Fakultät zu orientieren. Ziel ist es, Themen, Fragen und Probleme zu behandeln, welche erfahrungsgemäß insbesondere zu Beginn des Studiums auftreten, und die Studierenden so optimal für den Start in ihr Studium vorzubereiten.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| T (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>Bericht (ca. 3-5 S.) Prüfungsturnus: jährlich, WS</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: Wintersemester | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Event- und Veranstaltungsmanagement 1 | | 12-EVM1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Jubiläum, Betriebsausflug, Podiumsdiskussion, (wissenschaftliche) Tagung oder Messe -- wie konzipiere ich eine Veranstaltung, welche organisatorischen und rechtlichen Bestimmungen gilt es zu beachten? Diesen Fragen gehen die Teilnehmer des "Projektseminars Event- und Veranstaltungsmanagement" nach. Anhand von Beispielen erarbeiten die Studierenden die zentralen Bausteine des Veranstaltungsmanagements von der Idee und Konzeption über die Planung und Durchführung bis hin zur Nachbereitung eines Events. Experten aus den unterschiedlichen Bereichen des Event- und Veranstaltungsmanagements geben zudem ihr Wissen aus der Praxis an die Studierenden weiter. Darüber hinaus sind Exkursionen möglich. Input 1: Ideenfindung und Zielsetzung einer Veranstaltung/ Einführung Mind-Map-Technik Input 2: Zeitplanung, Budgetplanung, Projektmanagement Input 3: Marketing, Öffentlichkeitsarbeit, Business Knigge Input 4: Teambildung, Mitarbeiterauswahl und Mitarbeiterführung Input 5: Fundraising, Sponsoring Input 6: Kosten- und Finanzmanagement Input 7: Professionelle Bewirtung und Betreuung Input 8: Technische Aspekte (Messe- und Bühnenbau, Veranstaltungstechnik, Präsentationstechnik) Input 9: Rechtliche Aspekte von Veranstaltungen</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden erarbeiten sich in Kleingruppen die Grundlagen des Veranstaltungsmanagements und präsentieren ihre Ergebnisse vor der gesamten Gruppe. Die Studierenden sind nach Belegung des Moduls in der Lage ein strukturiertes Veranstaltungskonzept zu erstellen. Zudem verfügen sie über die Fähigkeit in einem Team zu arbeiten und Ergebnisse vor einer Gruppe zu präsentieren und auf kritische Fragestellungen einzugehen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Präsentation (ca. 25 Min.) oder d) schriftliche Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1 oder e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Event- und Veranstaltungsmanagement 2 | | 12-EVM2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul Event- und Veranstaltungsmanagement 2 baut auf den Grundlagen des Moduls Event- und Veranstaltungsmanagement 1 auf. Im Fokus dieses Moduls steht die Bearbeitung von Fallstudien sowie die Erarbeitung eines Veranstaltungskonzeptes und dessen Umsetzung in die Praxis. Ziel des Seminars ist die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer öffentlichkeitswirksamen Veranstaltung. Die Nachbereitung erfolgt durch Präsentationen in Kleingruppen, in welchen auf ausgewählte Bereiche des Veranstaltungsmanagements eingegangen wird. Mögliche Schwerpunkte der Nachbereitung sind (abhängig von der gewählten Veranstaltung):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitplanung • Budgetplanung • Projektmanagement • Marketing und Öffentlichkeitsarbeit • Personalauswahl und Mitarbeiterführung • Fundraising und Sponsoring • Kosten- und Finanzmanagement • Professionelle Rahmenbedingungen • Rechtliche Aspekte | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über essentielle Softskills wie Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Organisationsstalent und können vor einer Gruppe die Ergebnisse ihrer Arbeit kritisch reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Präsentation (ca. 25 Min.) oder d) schriftliche Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1 oder e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Tutorium zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten | | 12-EWA1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Inhaltlich werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg ins Thema: Begriffserklärung, Zweck und Nutzen einer wiss. Arbeit • Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens: • Phase 1: Orientieren & planen • Phase 2: Material sammeln & auswerten • Phase 3: Rohfassung schreiben • Phase 4: Überarbeiten & abgeben • Zeitmanagement • Präsentation | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu wissenschaftlichen Arbeitsweisen. Zahlreiche Lehrstühle der Fakultät empfehlen eine Teilnahme bzw. setzen eine erfolgreiche Teilnahme bei der Bewerbung für die Bachelor-Thesis voraus. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| T (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Bearbeitung einer Hausaufgabe (ca. 5 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Grundlagen des Sportmanagements | | 12-GSM-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Die Veranstaltung zeichnet sich durch drei Schwerpunkte aus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung: Was zeichnet den Sport aus? Sein Stellenwert in der Gesellschaft und seine Bedeutung als Wirtschaftsfaktor stehen dabei im Mittelpunkt. Was ist Sportmanagement? Hierbei geht auch um die Sport-BWL sowie die Professionalisierung des Sportmanagements. 2. Integriertes Sportmanagement: Welche Stakeholder gibt es im Sport und was sind ihre Interessen? Was kennzeichnet das Integrierte Sportmanagement und wo wird es bereits eingesetzt? Praktische Beispiele und Fallstudien verdeutlichen die Anwendbarkeit des Konzepts. 3. OR im Sport: Wie lassen sich Managemententscheidungen mit OR-Methoden (OR steht für Operations Research und ist ein Sammelbegriff für spezifische mathematische Verfahren) vorbereiten und verbessern? Fallstudien dazu gibt es u.a. aus den Bereichen Sport und Gesundheit, Sportartikelproduktion, Stadionbau. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) lernen, was systematisches Sportmanagement auszeichnet; (ii) wissen das große öffentliche Interesse angemessen zu würdigen, das es zu einer ausgesprochenen Herausforderung macht, Einrichtungen und Veranstaltungen im Sportsektor zu managen; (iii) wenden Methoden aus dem Gebiet des mathematisch gestützten Operations Research an und (iv) können praxisnahe Fallstudien und Beispiele aus der Sportwelt auslegen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Art der LV: Ü im Rahmen des Angebots der VHB. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 45 Min.) Prüfungsturnus: Pro Semester wird ein Termin in Würzburg angeboten.</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Makroökonomik für Nebenfächler/-innen | | 12-NF-Mak-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in der Arbeitsgruppe Makroökonomik, insbesondere Geldpolitik | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Die Vorlesung vermittelt eine grundlegende Fachkompetenz für die Triebfedern von Konjunkturzyklen und Wachstumsprozessen und erläutert Ansatzpunkte für sinnvolle Wirtschaftspolitik. Nach einer kurzen Einführung in die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung werden die kurz- und mittelfristigen Auswirkungen von Fiskal- und Geldpolitik auf Güter- und Geldmarkt in geschlossenen wie auch in offenen Volkswirtschaften betrachtet. Dabei werden unter anderem die Schwankungen von makroökonomischen Größen wie BIP, Zinssatz, Inflation und Arbeitslosigkeit im Konjunkturzyklus analysiert. Zudem werden die Determinanten von langfristigem Wirtschaftswachstum und Gründe für international unterschiedliche Lebensstandards untersucht. Der Schwerpunkt liegt hierbei auch immer auf aktuellen Entwicklungen, wie etwa der Geld- und Fiskalpolitik in der Eurozone.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Analytisches Verständnis von grundlegenden makroökonomischen Modellen. Einblicke in die Wirkungsweise wirtschaftspolitischer Maßnahmen und die Fähigkeit eigenständige fundiert Analysen zu makroökonomischen Themenkomplexen zu erstellen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: Sommersemester | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Mikroökonomik für Nebenfächler/-innen | | 12-NF-Mik-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in der Arbeitsgruppe Makroökonomik, insbesondere Geldpolitik | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Die Vorlesung vermittelt Fachkompetenz aus volkswirtschaftlicher Sicht wie Haushalte und Unternehmen Entscheidungen (Konsumverhalten, Arbeitsnachfrage, Produktionsentscheidung) treffen. Ausgehend von einem kurzen Einblick in die Theorie der Präferenzen wird die optimale Konsumententscheidung der privaten Haushalte betrachtet und die daraus resultierende Güternachfrage hergeleitet. Nach einer anschaulichen Einführung in die Produktionstheorie wird das Güterangebot der Unternehmen bestimmt. Das durch die beiden Optimierungsprozesse definierte Gleichgewicht wird unter anderem hinsichtlich seiner Effizienzeigenschaften analysiert. Neben einer Diskussion der Auswirkungen von Marktunvollkommenheiten auf das dezentrale Gleichgewicht wird zudem ein kurzer Einblick in die Spieltheorie und die Theorie der Versicherungsmärkte geboten. Darüber hinaus werden Topics, wie Entscheidungen unter Risiko und riskante Vermögenmärkte besprochen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage sich ein eigenständiges Urteil über wirtschaftspolitische Maßnahmen zu bilden, etwa bei ordnungspolitischen Eingriffen wie der Regulierung von Monopolen, Finanzmärkten oder aber Eingriffen auf der Haushaltsebene (Steuervergünstigungen, Abwrackprämie). Darüber hinaus wird eine Reihe von Grundlegenden Lösungstechniken vermittelt, um Problemstellungen eigenständig zu verstehen und zu analysieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: Sommersemester | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen | | 12-NW-EBWL-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Unternehmensfinanzierung | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, fachfremden Studenten einen Überblick über die Struktur und die Denkweisen der modernen Betriebswirtschaftslehre zu geben. Damit einher geht die beispielhafte Anwendung üblicher Instrumente zur Beschreibung und Lösung von Problemen in ausgewählten Themengebieten des Fachs.</p> <p>Gliederung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist Betriebswirtschaft? 2. Das Menschenbild in der Betriebswirtschaft 3. Optimale Entscheidungen in der Betriebswirtschaftslehre 4. Kooperationsvorteile 5. Koordination üblicher Märkte 6. Marktfehler 7. Koordination in Unternehmen 8. Stakeholder - vs. Shareholder-Value 9. Finanzwirtschaftliche Umsetzung des Shareholder-Value 10. Rechtsformen | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach Abschluss des Moduls sollten die Studierenden in der Lage sein, die moderne Betriebswirtschaftslehre als wissenschaftliche Disziplin in ihrer institutionenökonomischen Ausprägung zu beschreiben sowie in ihr verwendete Problemlösungstechniken auf einem dem Charakter einer Einführungsveranstaltung angemessenen Niveau zu beherrschen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| 200 Plätze (Los) | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen | | 12-NW-EVWL-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Volkswirtschaftslehre, insbesondere Geld und internationale Finanzmärkte | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul bietet einen Einblick in die Volkswirtschaftslehre. Zunächst wird gezeigt, wie Märkte funktionieren. Das daraus resultierende Marktergebnis - gehandelte Mengen und Preise - wird analysiert und verschiedene Ansatzpunkte für wirtschaftspolitische Maßnahmen (z.B. Regulierung von Monopolen, Einführung von Mindestlöhnen, Umweltpolitik) werden diskutiert. Anschließend erfolgt ein Überblick über gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge. Hierbei steht die Vermittlung des Verständnisses von Konjunkturzyklen (Arbeitslosigkeit, Inflation) und Wachstumsprozessen im Vordergrund. Dabei werden aber auch aktuelle Themen wie Geld- und Fiskalpolitik in der Eurozone diskutiert.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der Volkswirtschaftslehre, mit deren Hilfe sie komplexe wirtschaftliche Zusammenhänge analysieren können. Sie können sich kritisch mit aktuellen wirtschaftspolitischen Themen auseinandersetzen und ein eigenständiges Urteil bilden. Darüber hinaus werden elementare mathematische Techniken zum Lösen von mikro- und makroökonomischen Modellen vermittelt.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 200 Plätze. Die Module 12-NW-EBWL und 12-NW-EVWL können nicht von Studierenden folgender Studienfächer belegt werden: Bachelor Wirtschaftswissenschaft (B.Sc. mit 180 ECTS), Bachelor Wirtschaftsinformatik (B.Sc. mit 180 ECTS) und Bachelor Wirtschaftsmathematik (B.Sc. mit 180 ECTS).</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich, WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Professionell bewerben | | 12-PWS-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät | | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Der Kurs vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten rund um das Thema professionell Bewerben.</p> <p>1. Block: Bewerbungsunterlagen Thema 1: Anschreiben Thema 2: Lebenslauf Thema 3: Zeugnisse und sonstige Unterlagen</p> <p>2. Block: Vorstellungsgespräch Thema 1: Vorbereitung Thema 2: Typischer Ablauf Thema 3: Auftreten und Erscheinen</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage ein professionelles Anschreiben sowie einen für ihr Berufsfeld idealen Lebenslauf zu verfassen. Des Weiteren sind die Studierenden mit dem typischen Verlauf eines Vorstellungsgesprächs vertraut und in der Lage professionell aufzutreten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftliche Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1 | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: nach Ankündigung | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung | | 33-SFT-UKo-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Referat Forschung und Technologietransfer | | Referat 1.5: Servicezentrum Forschung und Technologietransfer |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Kenntnisse über unternehmerische Persönlichkeitseigenschaften, Kreativitätstechniken, gewerbliche Schutzrechte, Geschäftsplanerstellung, Unternehmensform und Recht, Marketing und Strategie, Projektmanagement, Networking und Finanzmanagement, sowie IT-Sicherheit und Social Media; Gastvorträge i.d.R. im Rahmen einer Blockveranstaltung (VHB-Veranstaltung).</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die relevanten Aspekte einer Selbstständigkeit/Unternehmensgründung. Der Kurs vermittelt den Studierenden unternehmerische Kompetenzen und Kenntnisse, auch aus der Praxis - durch die Einbindung externer Referenten -, die sowohl für eine Gründung als auch für eine abhängige Beschäftigung unerlässlich sind.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| <p>V (2) + Ü (2) Art der LV: V und Ü online im Rahmen des Angebots der VHB. Klausur wird in Würzburg geschrieben.</p> | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 25 S.)</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Karriereplanung und Berufseinstieg | | 38-CS-Job-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre | | Referat 2.5: Career Centre |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul werden die wichtigsten Schritte für die systematische Planung des Bewerbungsprozesses und des Berufseinstiegs vorgestellt und von den Studierenden individuell erprobt und angewendet. Kernthemen sind: Potenzialanalyse. Suchstrategien für geeignete Stellen, Analyse von Stellenausschreibungen, Anschreiben und Lebenslauf, Personalauswahlverfahren, Jobmessen & Karriereportale, Vorstellungsgespräch, Rhetorik und Präsentation. Besonderer Wert wird auf die Zukunftsplanung nach dem Bachelorabschluss gelegt (weiterführendes Studium, Praktikum, Berufseinstieg oder Alternativen).</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Informationen für die nächsten Schritte ihrer Karriereplanung zu gewinnen, bewerten und umzusetzen. Sie haben Optionen für die Weiterentwicklung ihres persönlichen Profils und unterschiedliche Wege in den Berufseinstieg kennengelernt. Sie haben sich mit Anforderungsprofilen, Stellen- und Tätigkeitsbeschreibungen vertraut gemacht und können aussagekräftige Bewerbungsunterlagen für unterschiedliche Adressaten erstellen sowie ihre Zielvorstellungen mündlich vorstellen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften | | 38-CS-PBG-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre | | Referat 2.5: Career Centre |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul beschäftigt sich mit den verschiedenen beruflichen Einstiegsmöglichkeiten speziell für Studierende der Geisteswissenschaften. In diesem Zusammenhang werden Informationen zur ganzen Bandbreite von Berufsfeldern dieser Zielgruppe vermittelt. Mit Hilfe einer Stärken-/Schwächenanalyse werden die persönlichen Schlüsselkompetenzen herausgestellt bzw. Lücken aufgedeckt. Bei der anschließenden Erstellung einer professionellen Bewerbungsmappe werden Richtlinien zur Gestaltung des Lebenslaufs und des Anschreibens sowie einer Initiativbewerbung vermittelt. Die Teilnehmer/-innen üben außerdem ihre Präsentationsfähigkeiten zur Bewältigung des realen Vorstellungsgesprächs.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden kennen mögliche Berufsfelder für Geisteswissenschaftler. Hierbei werden nicht nur klassische Einstiegsgebiete, sondern auch Quereinsteigsfelder in die Wirtschaft abgedeckt. Die Studierenden wissen, welche persönlichen Schlüsselkompetenzen sie für ihren Wunschberuf bzw. für alternative Berufsfelder qualifizieren und können die für sie relevanten Informationsquellen sicher nutzen. Sie können ein persönliches Portfolio, das die Informationen für den jeweiligen Wunschberufsfeld enthält, sowie eine komplette Bewerbungsmappe erstellen. Die Studierenden beherrschen die Anfertigung des persönlichen Lebenslaufs, die Besonderheiten eines Bewerbungsanschreibens sowie einer Initiativbewerbung. Ebenso kennen sie argumentative Grundlagen zur Bewältigung eines Vorstellungsgesprächs. Die Studierenden können insgesamt mit den spezifischen Anforderungen für Geisteswissenschaftler/-innen auf dem Arbeitsmarkt umgehen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Portfolio (ca. 7 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 15 Plätze. Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Präsentationstraining | | 38-CS-Praes-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre | | Referat 2.5: Career Centre |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 1 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Aufbau und Struktur eines Vortrags, richtige Erstellung von Stichwortzetteln. Vorbereitung und Durchführung von Kurzpräsentationen zum Training des eigenen Auftretens. Direktes Feedback durch Referent/in und Teilnehmer/in zu jedem Vortrag. Videoanalyse der gehaltenen Vorträge. Arten und Bedeutung von nonverbaler Kommunikation. Kommunikationsmodelle, Selbst- und Fremdbild. Umgang mit Lampenfieber und Störungen bei Vorträgen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden können sich bei einem Vortrag, einem Referat oder einer Rede professionell vor einem Publikum präsentieren, sei es an der Universität, im Beruf oder im Privaten. Außerdem sind sie im Umgang mit verschiedenen Präsentationsmedien geschult. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen, um weiter an den eigenen Fähigkeiten arbeiten zu können.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 12 Plätze. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 30 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Praktikum "Marketing im Career Service" | | 38-CS-Pr-M-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre | | Referat 2.5: Career Centre |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Rücksprache mit Career Service vor Antritt. |
| Inhalte | | |
| <p>Entwicklung und Umsetzung von Marketingmaßnahmen, um auf das Leistungsangebot des Career Service bei Studierenden und Lehrenden der Universität aufmerksam zu machen und den Bekanntheitsgrad zu steigern. Außerdem werden im direkten Kontakt mit den Studierenden aktuelle Bedürfnisse an die Career Service Arbeit ermittelt. Die Arbeitsschritte des Praktikums umfassen wöchentliche Treffen, die Analyse der bisherigen Rezeption des Career Service, die Entwicklung neuer und origineller zielgruppenspezifischer Maßnahmen und die eigenständige Realisierung innerhalb des Praktikantenteams mithilfe unterschiedlicher (Online)Medien und Organisationsformen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Praktikanten lernen eine Vielzahl von Marketingmaßnahmen und deren praktische Umsetzung kennen. Sie erfahren, was bei der Organisation von Veranstaltungen und der Ideenentwicklung und Umsetzung auch ungewöhnlicher Werbemaßnahmen zu beachten ist. Sie können vielfältige Möglichkeiten der redaktionellen Arbeit beim Online-Marketing (z.B. Website, Blog, Facebook-Aktionen, Live-Posts) entwickeln und anwenden. Außerdem werden die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten durch das persönliche Auftreten bei unterschiedlichen Gelegenheiten und vor unterschiedlichen Gruppen ausgebaut. Die Praktikanten erwerben umfangreiche Kompetenzen in der Team- und Projektarbeit, was auch die Reflexion der Aktionen und Maßnahmen durch eine Dokumentation einschließt, die die Basis für die Arbeit der nächsten Praktikantengruppe darstellt.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| P (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Bericht (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Basismodul Informationskompetenz | | 41-IK-BM-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB) | | Universitätsbibliothek |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln, Literaturverwaltung und Urheberrecht. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (0,5) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| Zusatzangaben zur Moduldauer: In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 99 I Nr. 1 (2 LP) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) | | 42-ARA-G1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Arabisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Arabisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul ist auf das Erreichen der Stufe "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Arabisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) | | 42-ARA-G2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Arabisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Arabisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Arabisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Arabisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) | | 42-ARA-G3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Arabisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Arabisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Arabisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Arabisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Arabisch - Lektürekurs (B 1) | | 42-ARA-Lek-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2. |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul wird den Studierenden - aufbauend auf Grundkenntnissen in arabischer Schriftsprache - das selbständige Lesen arabischer, unvokalierter Texte einfacher bis mittlerer Schwierigkeitsgrade vermittelt. Anhand ausgewählter Texte werden die bereits erworbenen Grundzüge der Grammatik vertieft und die Benutzung von Wörterbüchern erklärt und geübt.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden verfügen über einen Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Sie sind in der Lage, unvokalisierte Texte selbstständig zu lesen und zu verstehen. Sie können Wörterbücher nutzen, um Verstehensfragen zu klären. Dieses Modul ist auf das Erreichen der Stufe "B1- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Arabisch</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Aktuelle Texte aus Politik und Gesellschaft | | 42-DaF-O-AKT-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu stexte und Debatten aktuelle politische, soziologische und kulturelle Kenntnisse über das Deutschland. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Deutschland im Film | | 42-DaF-O-DF-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul wird im Überblick und an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen über deutsche Filme vermittelt. Ziel ist es, den jeweiligen Hintergrund der Film-Handlung zu analysieren und durch den Vergleich verschiedener Filme ein differenziertes Deutschlandbild zu erarbeiten. Hierbei soll der kritische Umgang mit dem Medium Film und seiner Sprache im Vordergrund stehen.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage, deutschsprachige Filme inhaltlich zu erschließen und sich schriftlich und mündlich adäquat dazu zu äußern. Sie können ihre Thesen und Analysen sachgerecht präsentieren und diskutieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (3) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>mündliche Präsentation (ca. 10-15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) Prüfungsturnus: im Semester der LV</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 25 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C 1.2) Kombikurs Deutsch als Fremdsprache - Didaktik: Praktische Übung mit DaF-Tandems, Unterrichtssimulation und didaktischer Auswertung | | 42-DaF-O-Did-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| <p>In dieser Übung arbeiten ausländische Studierende des Studiengangs Germanistik als Fremdsprache mit Lehramtsstudierenden der Germanistik zusammen und profitieren von ihren unterschiedlichen Ausgangspunkten in sprachlicher, kultureller und didaktischer Hinsicht. Beide Gruppen reflektieren mithilfe eines Lehr-/Lernportfolios ihren individuellen Ausgangspunkt im Hinblick auf Sprachkenntnisse und (Sprach-) Lehrerfahrung und setzen darauf aufbauend eigene Lernziele. Diese Ausrichtung führt zu einem gleichberechtigten Arbeiten in der Übung, auch wenn sich die jeweiligen Lernziele unterscheiden.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die TeilnehmerInnen können eigene Lernziele formulieren und auf die konkreten Lernwünsche ihrer PartnerInnen mit selbst erstellten Materialien antworten. Sie kennen die wesentlichen Aspekte gelungener Lernmaterialien und können diese an unterschiedliche Ausgangsbedingungen und Niveaustufen anpassen. Sie können dabei interkulturelle Differenzen berücksichtigen sowie über Vergleiche und interkulturelle Lernprozesse in Gang setzen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 20 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Fachsprachliche Übung für Germanisten | | 42-DaF-O-FÜG-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| Die Heterogenität von Personen und Zielen erfordert die Reflexion von Grenzen und Chancen eines stark individualisierten Unterrichts (Stichworte: Lernerautonomie / Binnendifferenzierung / Inklusion) und ermöglicht die Simulation einer solchen Lernsituation. Ein wesentlicher Bestandteil dieser Lehrveranstaltung ist deshalb die Arbeit in Sprachtandems und die Videografie einer Unterrichtssequenz und deren Analyse. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Germanistik erforderlichen fachsprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Interkulturelles Sprechtraining | | 42-DaF-O-Int-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 25 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Landeskunde | | 42-DaF-O-Lk-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Phonetik für Germanisten | | 42-DaF-O-Pho-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden theoretische und praktische Grundlagen der deutschen Phonetik vermittelt, die sie in die Lage versetzen, die phonetischen Eigenheiten des Deutschen eigenständig zu erkennen und umzusetzen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, klar und sehr fließend zu sprechen. Sie zeigen eine natürliche Aussprache und Intonation und haben das nötige theoretische Wissen für die fachgerechte Beschreibung phonetischer Phänomene. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Präsentationstechniken | | 42-DaF-O-Präs-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden Präsentationskompetenzen im wissenschaftlichen Kontext vermittelt, die die Studierenden in die Lage versetzen, eine längere Präsentation im wissenschaftlichen Kontext zu halten. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, ihre Thesen und Analysen sachgerecht vorzutragen und zu präsentieren. Sie haben die nötige phonetische Kompetenz erworben und gelernt, mündliche Referate zu planen und durchzuführen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 20 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Schreiben im Studium | | 42-DaF-O-Schr-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden grundlegende Schreibtechniken im Zusammenhang des Verfassens von wissenschaftsnahen Fachtexten vermittelt, die die Studierenden in die Lage versetzen, zusammenfassende, vergleichende und argumentierende Texte adäquat zu schreiben und selbständig zu verbessern. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, Aufbau und Struktur deutscher Sach- und Fachtexte zu erfassen und selbstständig für ihre Zwecke einzusetzen. Sie können ihre eigenen Texte kritisch evaluieren und korrigieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 20 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C2) Wissenschaftliches Schreiben | | 42-DaF-O-WISS-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | DSH erforderlich |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird die Erstellung von wissenschaftlichen Texten behandelt. Aufbau und Struktur von wissenschaftlichen Texten werden analysiert und Formulierungen zur Gliederung, Einleitung, Überleitung und Bewertung in Texten geübt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Texte fach- und sachgerecht zu erfassen Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Texte und Fragestellungen fach- und sachgerecht zu erfassen und auf wissenschaftlichem Niveau und unter Berücksichtigung von Zitierregeln, Stil und Schreibkonventionen schriftlich zu bearbeiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 20 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch 3 - Grundstufe (B1) | | 42-ENG-G3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Englisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Englisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Englisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Englisch erworben, die sich am Niveau "B1-- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Mittelstufe (B2.1) | | 42-ENG-M1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | | 42-ENG-M2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | | 42-ENG-M3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten | | 42-ENG-M4-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Englisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Englisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer englischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Englisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A | | 42-ENG-O-GW1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B | | 42-ENG-O-GW2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training | | 42-ENG-O-IK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde | | 42-ENG-O-LK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A | | 42-ENG-O-NW1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung naturwissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Naturwissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B | | 42-ENG-O-NW2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung naturwissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Naturwissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: im Semester der LV</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A | | 42-ENG-O-W1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B | | 42-ENG-O-W2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Selbstgesteuertes Sprachenlernen: Face2facePLUS | | 42-f2f-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul arbeiten die Studierenden in Tandems zusammen und erarbeiten gemeinsam, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte erfolgreich zu kommunizieren und zu handeln. Sie verfolgen so ein sprachliches und interkulturelles Training in einer konkreten Kontaktsituation mit selbst gewählten Fragestellungen und Erarbeitungsformen | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, sich selbständig Lernziele zu setzen und diese gemeinsam mit einem Partner umzusetzen. Sie erweitern damit ihre sprachlichen und interkulturellen Kompetenzen auf selbst gewählten Gebieten, wenden Lernstrategien an und dokumentieren und reflektieren fortlaufend ihre Lernfortschritte. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (3) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Abschlussbericht (ca. 15 S.) mit Abschlussgespräch (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: zweisprachig Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 6, max. 30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch 1 - Grundstufe (A1) | | 42-FRA-G1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch 2 - Grundstufe (A2) | | 42-FRA-G2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zu rechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch 3 - Grundstufe (B1) | | 42-FRA-G3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Französisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | | 42-FRA-M1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | | 42-FRA-M2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitenbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten | | 42-FRA-M4-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Französisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer französischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Französisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A | | 42-FRA-O-GW1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training | | 42-FRA-O-IK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde | | 42-FRA-O-LK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A | | 42-FRA-O-W1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B | | 42-FRA-O-W2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Italienisch 1 - Grundstufe (A1) | | 42-ITA-G1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Italienisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmeberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Italienisch 2 - Grundstufe (A2) | | 42-ITA-G2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zu rechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Italienisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Italienisch 3 - Grundstufe (B1) | | 42-ITA-G3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Italienisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Italienisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | | 42-ITA-M1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Italienisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | | 42-ITA-M2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Italienisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | | 42-ITA-M3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Italienisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Kleines Latinum | | 42-LAT-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) gesicherte Kenntnisse in Latein vermittelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich einfacherer Prosatextstellen (z. B. Cäsar, Nepos) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen. Am Ende des Moduls hat er/sie "gesicherte Kenntnisse" in Latein erworben. Der Nachweis "gesicherter Kenntnisse" in Latein (Kleines Latinum) schließt den Nachweis von "Kenntnissen" in Latein ein. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) + Ü (4) + Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 180 Min.) Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen. Prüfungssprache: Deutsch und Latein Prüfungsturnus: jährlich | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 40 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) | | 42-POR-G1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Japanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Portugiesisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit alltagspraktisch-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Portugiesisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Portugiesisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) | | 42-POR-G2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Portugiesisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Portugiesisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Portugiesisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch 1 - Grundstufe (A1) | | 42-SPA-G1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmeberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch 2 - Grundstufe (A2) | | 42-SPA-G2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch 3 - Grundstufe (B1) | | 42-SPA-G3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Spanisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | | 42-SPA-M1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | | 42-SPA-M2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | | 42-SPA-M3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitenbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten | | 42-SPA-M4-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Spanisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Spanisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer spanischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Spanisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B | | 42-SPA-O-GW2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training | | 42-SPA-O-IK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| <p>In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: im Semester der LV</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde | | 42-SPA-O-LK-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A | | 42-SPA-O-W1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Schwedisch 1 - Grundstufe (A1) | | 42-SWE-G1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit alltagspraktisch-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Schwedisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) | | 42-SWE-G2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zu rechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Schwedisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) | | 42-SWE-G3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Schwedisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Schwedisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) | | 42-SWE-M1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Schwedisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich | | 42-SWE-M2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitenbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Schwedisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich | | 42-SWE-M3-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitenbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Schwedisch Prüfungsturnus: im Semester der LV | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Türkisch 1 - Grundstufe (A1.1) | | 42-TÜR-G1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Türkisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Türkisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit alltagspraktisch-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul ist auf das Erreichen der Stufe "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Türkisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Türkisch 2 - Grundstufe (A1.2) | | 42-TÜR-G2-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS) | | Zentrum für Sprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-G1 wird daher dringend empfohlen. |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Türkisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Türkisch zurechtzufinden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Arabisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Türkisch | | |
| Platzvergabe | | |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Broadcasting (Basiskurs) | | 42-ZfM-BrCast-B-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Grundlagen des fachgerechten Umgangs mit professioneller Audio- und Videotechnik, grundlegende Lichtkonzeptionstechniken, Grundlagen der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Broadcasting (Erweiterungskurs) | | 42-ZfM-BrCast-E-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Erweiterte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, erweiterte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, erweiterte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Broadcasting (Intensivkurs) | | 42-ZfM-BrCast-I-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Fundierte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, fundierte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, fundierte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (4) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) | | 42-ZfM-CoPrä-B-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über grundlegende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein Grundwissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) | | 42-ZfM-CoPrä-E-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über weitreichende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein erweitertes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) | | 42-ZfM-CoPrä-I-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über detaillierte Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein tiefgreifendes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) | | 42-ZfM-ElGra-B-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können bestimmte Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 11 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) | | 42-ZfM-ElGra-E-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über weiterführende Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können eine Vielzahl von Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 11 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) | | 42-ZfM-ElGra-I-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über detaillierte Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können umfassende Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 11 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Filmwissenschaften (Basiskurs) | | 42-ZfM-FiWi-B-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen Grundkenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen über ein angemessenes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (ca. 30 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) | | 42-ZfM-FiWi-E-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen allgemeine Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (ca. 40 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Filmwissenschaften (Intensivkurs) | | 42-ZfM-FiWi-I-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen detaillierte Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein sehr hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (ca. 50 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Hörspiel-Workshop (Basiskurs) | | 42-ZfM-HöSpW-B-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben elementare Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 16 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) | | 42-ZfM-HöSpW-E-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden umfangreiche Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben erweiterte Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 16 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) | | 42-ZfM-HöSpW-I-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben sehr fundierte Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 16 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Medienpsychologie (Basiskurs) | | 42-ZfM-MePsy-B-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (ca. 30 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Medienpsychologie (Erweiterungskurs) | | 42-ZfM-MePsy-E-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (ca. 40 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Medienpsychologie (Intensivkurs) | | 42-ZfM-MePsy-I-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (ca. 50 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Webdesign (Basiskurs) | | 42-ZfM-WebDe-B-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Ziel des Seminars ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen elementare Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie grundlegende Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Webdesign (Erweiterungskurs) | | 42-ZfM-WebDe-E-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Ziel des Seminars ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden weitreichende Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen erweiterte Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie weitreichende Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Webdesign (Intensivkurs) | | 42-ZfM-WebDe-I-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM) | | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Ziel des Seminars ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden fundierte Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen eine größtmögliche Zahl an Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie tiefgreifende und nachhaltige Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Bildungssysteme im internationalen Vergleich | | 43-LA-BildsysEx-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE) | | Professional School of Education |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul dient zur Vorbereitung auf die anschließende Exkursion mit Schulhospitationen im europäischen Ausland. Es beinhaltet Fakten über Geschichte, Kultur, Gesellschaft und weitere Aspekte der Zielkultur. Zudem erarbeiten sich die Studierenden die Struktur und den Aufbau der Lehrerbildung sowie des Schul- und Hochschulwesens, um dies mit dem deutschen Bildungswesen in Vergleich setzen zu können. Darüber hinaus werden sie interkulturell auf das jeweilige Zielland vorbereitet. Dies dient als Grundlage für den gegenseitigen Austausch.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden sind befähigt zur Reflexion und Diskussion über Ähnlichkeiten und Unterschiede internationaler Bildungssysteme im Vergleich zum deutschen Bildungswesen. Sie können im Hinblick auf Migration und interkulturelles Lernen verschiedene Aspekte des Bildungswesens diskutieren. Sie können geschichtliche, soziale, kulturelle und politische Auswirkungen auf Bildungssysteme erkennen und einschätzen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>a) Referat (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std.)</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Interkulturelle Kompetenz | | 43-LA-IntKultK-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE) | | Professional School of Education |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul behandelt die Anforderungen an die pädagogische Arbeit in Schulen und Jugendbildungseinrichtungen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten von Jugendlichen gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden kennen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen (Jugend-)Arbeit. In Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster verfügen sie über die grundlegenden interkulturellen Schlüsselkompetenzen. Durch praktische Übungen können die Studierenden das Gelernte auf Situationen des eigenen pädagogischen Handelns transferieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Interkulturelle Kompetenz | | 43-LA-IntKultK-161-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE) | | Professional School of Education |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul behandelt die Anforderungen an die pädagogische Arbeit in Schulen und Jugendbildungseinrichtungen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten von Jugendlichen gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden kennen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen (Jugend-)Arbeit. In Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster verfügen sie über die grundlegenden interkulturellen Schlüsselkompetenzen. Durch praktische Übungen können die Studierenden das Gelernte auf Situationen des eigenen pädagogischen Handelns transferieren.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>a) Referat (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| <p>30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |