Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch

für den Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen

im Rahmen eines Bachelor-Studiums

verantwortlich: JMU Würzburg

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

11.09.2013 (2013-113) Die Module des Pools der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) für das Wintersemester 2013/2014 und das Sommersemester 2014 werden hier in zwei Bereichen ohne weitere Unterbereichsgliederung aufgelistet.

24.03.2014 (2014-10)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Dieses Modulhandbuch listet die Module des Pools der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) im Rahmen eines Bachelor-Studiums an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg auf.
Es besteht aus zwei Bereichen, die die Module des ASQ-Pools im Wintersemester und im darauffolgenden Sommersemester ohne weitere Untergliederung wiedergeben.

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
ASQ WS 2013				
04-GSIK-Ch-082-m01	Globale Systeme Interkulturelle Kompetenz (China)	5	NUM	65
42-ENG3-072-m01	Englisch Grundstufe 3	4	NUM	252
42-ENM1-072-m01	Mittelstufe Englisch 1	4	NUM	253
42-ENM4-072-m01	Mittelstufe Englisch 4	2	NUM	256
42-ENO-GW1-072-m01	Englisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1	4	NUM	257
42-ENO-GW2-072-m01	Englisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2	4	NUM	258
42-ENO-IK-072-m01	Englisch Oberstufe Interkulturelle Kompetenz	3	NUM	259
42-ENO-LK-072-m01	Englisch Oberstufe Landeskunde	3	NUM	260
42-ENO-W1-072-m01	Englisch Oberstufe für die Wirtschaft 1	4	NUM	263
42-ENO-W2-072-m01	Englisch Oberstufe für die Wirtschaft 2	4	NUM	264
42-ENO-NW1-072-m01	Englisch Oberstufe für die Naturwissenschaften 1	4	NUM	261
42-ENO-NW2-072-m01	Englisch Oberstufe für die Naturwissenschaften 2	4	NUM	262
42-FRG1-072-m01	Französisch Grundstufe 1	10	NUM	266
42-FRG2-072-m01	Französisch Grundstufe 2	7	NUM	268
42-FRG3-072-m01	Französisch Grundstufe 3	4	NUM	270
42-FRM1-072-m01	Mittelstufe Französisch 1	4	NUM	271
42-FRM4-072-m01	Mittelstufe Französisch 4	2	NUM	274
42-FRO-GW1-072-m01	Französisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1	4	NUM	275
42-FRO-GW2-072-m01	Französisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2	4	NUM	276
42-FRO-IK-072-m01	Französisch Oberstufe Interkulturelle Kompetenz	3	NUM	277
42-FRO-LK-072-m01	Französisch Oberstufe Landeskunde	3	NUM	278
42-FRO-W1-072-m01	Französisch Oberstufe für die Wirtschaft 1	4	NUM	279
42-FRO-W2-072-m01	Französisch Oberstufe für die Wirtschaft 2	4	NUM	280
42-ITG1-072-m01	Italienisch Grundstufe 1	10	NUM	281
42-ITG2-072-m01	Italienisch Grundstufe 2	7	NUM	283
42-ITG3-072-m01	Italienisch Grundstufe 3	4	NUM	285
42-ITM1-072-m01	Mittelstufe Italienisch 1	4	NUM	286
42-ITM2-072-m01	Mittelstufe Italienisch 2	2	NUM	287
42-ITM3-072-m01	Mittelstufe Italienisch 3	2	NUM	288
42-ITM4-072-m01	Mittelstufe Italienisch 4	2	NUM	289
42-ITO-GW1-072-m01	Italienisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1	4	NUM	290
42-SEM1-072-m01	Mittelstufe Schwedisch 1	4	NUM	302
42-SEM2-072-m01	Mittelstufe Schwedisch 2	2	NUM	303
42-SEM3-072-m01	Mittelstufe Schwedisch 3	2	NUM	304
42-SEM4-072-m01	Mittelstufe Schwedisch 4	2	NUM	305
42-SPG1-072-m01	Spanisch Grundstufe 1	10	NUM	306
42-SPG2-072-m01	Spanisch Grundstufe 2	7	NUM	308
42-SPG3-072-m01	Spanisch Grundstufe 3	4	NUM	310
42-SPM1-072-m01	Mittelstufe Spanisch 1	4	NUM	311

42-SPM4-072-m01	Mittelstufe Spanisch 4	2	NUM	314
42-SPO-GW1-072-m01	Spanisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1	4	NUM	315
42-SPO-GW2-072-m01	Spanisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2	4	NUM	316
42-SPO-IK-072-m01	Spanisch Oberstufe Interkulturelle Kompetenz	3	NUM	317
42-SPO-LK-072-m01	Spanisch Oberstufe Landeskunde	3	NUM	318
42-SPO-W1-072-m01	Spanisch Oberstufe für die Wirtschaft 1	4	NUM	319
42-SPO-W2-072-m01	Spanisch Oberstufe für die Wirtschaft 2	4	NUM	320
02-J1-082-m01	Jura 1: Einführung in die Rechtswissenschaft	5	NUM	32
11-EFNF-072-m01	Einführung in die Physik für Studierende eines physikfernen Nebenfachs	7	NUM	211
11-PFNF-072-m01	Physikalisches Nebenfachpraktikum für Studierende eines physikfernen Nebenfachs	3	B/NB	212
41-IK-BM-122-m01	Basismodul Informationskompetenz	2	B/NB	245
06-Ik-Komp-102-m01	Interkulturelle Kompetenz	5	B/NB	164
06-Ik-Hf-102-m01	Interkulturelle Handlungsfelder	5	B/NB	163
02-J-IKER-122-m01	Interkulturalität, Ethik und Recht	3	NUM	39
04-AO-GAO-112-m01	Grundzüge der Altorientalistik	5	NUM	49
04-AO-GVA-112-m01	Grundzüge der vorderasiatischen Archäologie	5	NUM	50
04-Dt-Anw-122-m01	Angewandte Germanistik	3	B/NB	55
04-Dt-ASQ1-122-m01	Ringvorlesung Germanistik	3	B/NB	57
04-Ge-WEP-122-m01	Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten mit Word, Excel, Powerpoint	3	NUM	64
02-J-CuA-122-m01	Crashkurs - Auslandssemester	3	NUM	36
04-FrASQ-AM-SW2-122-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	63
04-FrASQ-AM-LW2-122-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	62
04-ItASQ-AM-SW2-122-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	79
04-ItASQ-AM-LW2-122-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	78
04-SpASQ-AM-SW2-122-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	124
04-SpASQ-AM-LW2-122-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	123
06-B-ARAB1-122-m01	Arabisch 1	5	NUM	135
06-B-ARAB2-122-m01	Arabisch 2	5	NUM	136
06-B-ARAB3-122-m01	Arabisch 3	3	NUM	137
06-B-ARAB4-122-m01	Arabisch 4	3	NUM	138
07-PTTBio-122-m01	Tutorenschulung Biologie	3	B/NB	188
12-PWS-122-m01	Professionell Bewerben	2	B/NB	233
12-EVM1-122-m01	Event- und Veranstaltungsmanagement 1	5	B/NB	220
12-EVM2-122-m01	Event- und Veranstaltungsmanagement 2	5	B/NB	221
38-CS-Praes-122-m01	Präsentationstraining	2	B/NB	243
42-SEG1-122-m01	Schwedisch Grundstufe 1	10	NUM	297
42-SEG2-122-m01	Schwedisch Grundstufe 2	7	NUM	299
42-SEG3-122-m01	Schwedisch Grundstufe 3	4	NUM	301
43-LA-IntKultK-122-m01	Interkulturelle Kompetenz	3	B/NB	364
04-SL-LWB-102-m01	Literaturwissenschaftliches Basismodul	10	NUM	106
04-SL-LKR-102-m01	Landeskunde und Kultur	5	NUM	105

04-SL-SVS-102-m01	Die slavischen Völker und Sprachen	5	NUM	120
00-NMUN1-132-m01	National Model United Nations: Länderstudie	5	B/NB	19
00-NMUN2-131-m01	National Model United Nations: New York Konferenz	5	B/NB	21
04-SL-RS1-131-m01	Russische Sprache 1	5	NUM	113
04-SL-RS2-131-m01	Russische Sprache 2	5	NUM	115
04-SL-RSA-131-m01	Russische Sprache: Aufbaumodul	10	NUM	119
06-IB-131-m01	Interkulturelle Bildung	5	B/NB	151
06-B-P3SQ-131-m01	Theoretische Philosophie als Schlüsselqualifikation	2	NUM	146
06-B-P4SQ-131-m01	Praktische Philosophie als Schlüsselqualifikation	2	NUM	147
06-B-P5SQ-131-m01	Geschichte der Philosophie als Schlüsselqualifikation	2	NUM	148
06-Psy-SEM-131-m01	Selbstmanagement	3	B/NB	173
06-I-SoRV-131-m01	Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen	3	NUM	166
10-I-EID-131-m01	Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten	3	B/NB	206
10-I-EPRO-131-m01	Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten	5	B/NB	208
12-EWA1-131-m01	Tutorium zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	3	B/NB	222
12-GSM-131-m01	Grundlagen des Sportmanagements	3	NUM	224
42-ZfM-3DAni-B-131-m01	3D-Animation (Basiskurs)	3	B/NB	321
42-ZfM-3DAni-E-131-m01	3D-Animation (Erweiterungskurs)	4	B/NB	322
42-ZfM-3DAni-I-131-m01	3D-Animation (Intensivkurs)	5	B/NB	323
01-ASQ-8-132-m01	Interkulturelle und interreligiöse Themen der Religionspädagogik	5	B/NB	29
43-LA-actspeak-131-m01	Aktive Sprachkompetenz Englisch	2	B/NB	357
43-LA-IntSkills-PD-Sp-131-m01	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	3	B/NB	368
43-LA-IntSkills-PCE-131-m01	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	3	B/NB	366
43-LA-IntSkills-CSCT-131-m01	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	3	B/NB	365
43-LA-Intakt-Basis-131-m01	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	3	B/NB	361
43-LA-Intakt-EM-A-131-m01	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	3	B/NB	362
43-LA-Intakt-EM-B-131-m01	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	3	B/NB	363
04-SL-UKR-132-m01	Ukrainisch	5	NUM	122
04-SL-POLN1-132-m01	Polnische Sprache 1	5	NUM	107
04-SL-POLN2-132-m01	Polnische Sprache 2	5	NUM	108
04-SL-POLN3-132-m01	Polnische Sprache 3	5	NUM	109
04-SL-POLN4-132-m01	Polnische Sprache 4	5	NUM	110
04-Tut-ASQ1-132-m01	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	3	B/NB	125
04-Tut-ASQ2-132-m01	Studierwerkstatt Lernstrategien	3	B/NB	126
04-Tut-ASQ3-132-m01	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	3	B/NB	127
04-EnASQ-CW-132-m01	Kreatives Schreiben	3	B/NB	61
04-KA-ASQ1-132-m01	Einführung in die griechische Archäologie	3	NUM	84
04-KA-ASQ2-132-m01	Einführung in die römische/italische Archäologie	3	NUM	85
07-3A3OEKO-132-m01	Ökologie der Pflanzen und Tiere	6	NUM	186
12-BGM-132-m01	Betriebliches Gesundheitsmanagement	5	B/NB	214

38-CS-PBG-132-m01	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften	2	B/NB	242
38-CS-Job-132-m01	Karriereplanung und Jobeinstieg	3	B/NB	240
43-LA-GenderDiskr-132-m01	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	3	B/NB	359
43-LA-GenderSex-132-m01	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	3	B/NB	360
43-LA-BildsysEx-132-m01	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	3	B/NB	358
06-MK-SQEMP-132-m01	Einführung in die Medienpsychologie	3	B/NB	167
02-J-RR2-102-m01	Einführung in das russische Recht	5	NUM	43
04-IB5-1SQ-102-m01	Hindi I	10	NUM	77
06-B-P2TF1-102-m01	Philosophie 1	5	NUM	142
06-B-P2TF2-102-m01	Philosophie 2	5	NUM	144
06-V-PBV1SQ-102-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation	2	NUM	183
06-V-PBV2SQ-102-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation	2	NUM	184
08-AC-ASQ1-102-m01	Einführung in die Allgemeine und Anorganische Chemie für Hörer aller Fakultäten	3	NUM	190
08-OC-ASQ1-102-m01	Einführung in die Organische Chemie für Hörer aller Fakultäten	3	NUM	194
08-PC-ASQ1-102-m01	Einführung in die Physikalische Chemie für Hörer aller Fakultäten	4	NUM	195
10-I-EDB-102-m01	Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten	2	B/NB	204
10-I-TFEL-102-m01	Entwicklung von Trainingsfällen für E-Learning-Kurse	2	B/NB	210
42-FRM2-102-m01	Mittelstufe Französisch 2	2	NUM	272
42-FRM3-102-m01	Mittelstufe Französisch 3	2	NUM	273
42-SPM2-102-m01	Mittelstufe Spanisch 2	2	NUM	312
42-SPM3-102-m01	Mittelstufe Spanisch 3	2	NUM	313
42-ENM2-102-m01	Mittelstufe Englisch 2	2	NUM	254
42-ENM3-102-m01	Mittelstufe Englisch 3	2	NUM	255
06-V-ProjsozBP-092-m01	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	5	B/NB	185
12-NF-Mak-102-m01	Makroökonomik für Nebenfächler/-innen	5	NUM	229
12-NF-Mik-102-m01	Mikroökonomik für Nebenfächler/-innen	5	NUM	230
06-PSY-EiG-102-m01	Einführung in die Geschichte der Psychologie	3	NUM	172
09-RG-EU1-102-m01	Regionale Geographie Europa 1	5	NUM	203
09-RG-AU1-102-m01	Regionale Geographie außerhalb Europas 1	5	NUM	202
12-NW-EBWL-111-m01	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen	5	NUM	231
04-IB25-102-m01	Indien aus ökonomischer Perspektive	5	NUM	72
12-NW-EVWL-111-m01	Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen	5	NUM	232
01-ASQ-1-111-m01	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit historischen Rechtsquellen	3	NUM	22
01-ASQ-2-111-m01	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit Rechtsquellen, Kommentaren und Literatur	2	NUM	23

01-ASQ-3-111-m01	Einführung in Strukturen und Bereiche kirchlicher Rechtsordnung	2	NUM	24
01-ASQ-4-111-m01	Grundfragen des Staat-Kirche-Verhältnisses	2	NUM	25
02-J-RiK-111-m01	Rechtsprobleme in der interkulturellen Kommunikation	2	B/NB	41
02-J-RuK-111-m01	Recht und Kultur	2	B/NB	44
04-IB1-PSS-102-m01	Das moderne Südasien	5	NUM	67
04-JAPO-SB1-111-m01	Modernes Japanisch 1	15	NUM	81
04-JAPO-SB2-111-m01	Modernes Japanisch 2	5	NUM	83
04-JAPO-IB1-111-m01	Landeskunde und Geschichte Japans	5	NUM	80
04-SINO-SB1-111-m01	Modernes Chinesisch 1	15	NUM	99
04-SINO-SB2-111-m01	Modernes Chinesisch 2	5	NUM	101
04-SINO-IB1-111-m01	Geschichte Chinas	5	NUM	96
04-SINO-IB2-111-m01	Landeskunde und Gesellschaft Chinas	5	NUM	97
04-SL-IKK-102-m01	Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum	5	NUM	102
04-SL-IKP-102-m01	Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum	5	NUM	103
06-B-POPN-102-m01	Grundlagen der Philosophie	3	B/NB	149
06-PRB-SQ-RGP1-111-m01	Einführung in die Religionsgeschichte	2	B/NB	169
06-PRB-SQ-RGP2-111-m01	Weltreligionen als Schlüsselqualifikation	5	B/NB	170
06-PRB-SQ-SysRelP-111-m01	Einführung in die systematische Religionswissenschaft	2	B/NB	171
06-Psy-SQA1-111-m01	Allgemeine Psychologie 1	2	B/NB	174
06-Psy-SQA2-111-m01	Allgemeine Psychologie 2	3	B/NB	175
06-PSY-SQSoz-111-m01	Sozialpsychologie	3	B/NB	177
07-ASQ-GTB-111-m01	Grundlagen und Trends Biotechnologie /Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften)	3	B/NB	187
11-P-FR-111-m01	Auswertung von Messungen und Fehlerrechnung	2	B/NB	213
42-ZfM-StopMo-B-102-m01	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	3	B/NB	348
42-ZfM-StopMo-E-102-m01	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	4	B/NB	349
42-ZfM-StopMo-I-102-m01	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	5	B/NB	350
42-ZfM-WebDe-B-102-m01	Webdesign (Basiskurs)	3	B/NB	354
42-ZfM-WebDe-E-102-m01	Webdesign (Erweiterungskurs)	4	B/NB	355
42-ZfM-WebDe-I-102-m01	Webdesign (Intensivkurs)	5	B/NB	356
04-Dt-Exk-112-m01	Exkursionen der Germanistik	3	B/NB	59
04-IB4-1EXP-112-m01	Sanskrit I	10	NUM	76
08-CM1-112-m01	Chemie für Studierende der Mathematik und anderer Fächer	6	NUM	191
38-CS-PrM-112-m01	Praktikum Marketing im Career Service	5	B/NB	244
04-IB2-1EXP-112-m01	Das vormoderne Indien	5	NUM	68
02-J7-112-m01	Arbeitsrecht für Nicht-Juristen (Vorlesungsmodul)	3	NUM	35
06-PSY-SQDuPPSY-112-m01	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	3	NUM	176
06-BM-KK-112-m01	Basismodul Kommunikationskompetenz	5	B/NB	139
06-BM-MK-112-m01	Basismodul Medien und Kommunikation	5	B/NB	140
04-PtLABA-FrB1/2-092-m01	Portugiesisch 1 und 2	6	NUM	94
04-PtLABA-FrB3-092-m01	Portugiesisch 3	4	NUM	95
09-PG1ExD-102-m01	Allgemeine Physische Geographie 1 (System Erde: Exogene Dynamik - Geomorphologie)	5	NUM	200
09-PG1KS-102-m01	Allgemeine Physische Geographie 2 (System Erde: Klimasystem)	5	NUM	201

09-PG1EnD-102-m01	Allgemeine Physische Geographie 3 (System Erde: Endogene Dynamik)	5	NUM	199
09-HG1SI-102-m01	Einführung in die Siedlungsgeographie	5	NUM	196
09-HG1WI-102-m01	Einführung in die Wirtschaftsgeographie	5	NUM	198
09-HG1SO-102-m01	Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie	5	NUM	197
04-KPG-GKB-092-m01	Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3	5	NUM	89
04-KPL-LKA-092-m01	Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2	5	NUM	91
04-KPL-LKB-092-m01	Lateinischer Sprachkurs zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse	3	NUM	92
04-KPL-LKC-092-m01	Lateinischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Latinum 3	5	NUM	93
01-KPH-BH-121-m01	Sprachkurs: Biblisches Hebräisch - Hebraicumskurs	10	NUM	31
01-ASQ-5-121-m01	Themen der Kirchengeschichte	3	NUM	26
01-ASQ-6-121-m01	Christentum und antike Gesellschaft	1	NUM	27
01-ASQ-7-121-m01	Themen der Religionspädagogik	4	NUM	28
02-J2-121-m01	Jura 2: Rechtsenglisch 1 und Einführung in das US-amerikanische Recht	10	NUM	33
02-J6-121-m01	Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen	5	NUM	34
02-J-EiIKK-121-m01	Einführung in die interkulturelle Kompetenz	3	NUM	37
02-J-IKKLTr-121-m01	Interkulturelle Kompetenz - Ländertraining	3	NUM	40
04-WELP-1-121-m01	Grundzüge der Deutschlandkunde: Geschichte und Kunst	3	NUM	128
04-WELP-2-121-m01	Grundzüge der Deutschlandkunde: Literatur	3	NUM	129
04-WELP-3-121-m01	Grundzüge der Deutschlandkunde: Recht	3	NUM	131
04-WELP-4-121-m01	Grundzüge der Deutschlandkunde: Wirtschaft	3	NUM	133
06-MK-SQMPR-122-m01	Mediensysteme Presse und Rundfunk	3	B/NB	168
06-IR1-112-m01	Intercultural Relations	5	B/NB	165
33-SFT-UK-121-m01	Unternehmerische Kompetenz	3	NUM	238
33-SFT-GI-121-m01	Entwicklung und Bewertung von Geschäftsideen	2	B/NB	237
03-PSY-NeuPhy-092-m01	Neuroanatomie und Physiologie	6	NUM	46
04-KPG-GKA-092-m01	Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2	5	NUM	87
04-KGBA-BMMK-092-m01	Basismodul Medienkompetenz	2	B/NB	86
00-MAU-082-m01	Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität	5	NUM	17
04-AG-PGV-082-m01	Politisch-gesellschaftliche Verantwortungskompetenz in der Hochschule	5	NUM	48
02-J-RR1-082-m01	Rechtsrussisch	5	NUM	42
04-IB24-082-m01	Interkulturelle Kommunikation in Indien: Einführung in die Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz	5	NUM	70
02-J-EIR-082-m01	Einführung in das indische Recht	5	NUM	38
04-IB26-082-m01	Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens	5	NUM	74
04-AO-TÜR1-112-m01	Türkisch 1	5	NUM	52
04-AO-TÜR2-122-m01	Türkisch 2	5	NUM	53
42-LAT-122-m01	Kleines Latinum	10	NUM	292
12-BOT-132-m01	Bachelor-Orientierungstutorium 1	2	B/NB	215
12-EinGS-132-m01	Einführung in globale Systeme und interkulturelle Kompetenz - wirtschaftliche Aspekte der Globalisierung	5	NUM	219

12-EinCCM-132-m01	Cross-Cultural Management 1 - Introduction to Cross-Cultural Management	5	NUM	217
12-VerCCM-132-m01	Cross-Cultural Management 2 - Leading Across Cultures	5	NUM	234
12-IKG-132-m01	Interkulturelle Kompetenz im Geschäftsleben	5	NUM	225
12-IM1-132-m01	Interkulturelles Management 1	5	NUM	226
12-IM2-132-m01	Interkulturelles Management 2	5	NUM	228
12-WSI-132-m01	Wirtschaftsstandort Indien	5	NUM	236
06-Th-EvRP-092-m01	Evangelische Religionspädagogik	5	NUM	179
06-Th-CuR-092-m01	Christentum und Religionen	5	NUM	178
06-G-Schwerb-092-m01	Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf	4	NUM	150
06-Th-RL-092-m01	Religion und Lebenswelt	5	NUM	182
06-Th-Pub-092-m01	Publikationspraxis	5	NUM	180
08-OC1-092-m01	Organische Chemie 1	5	NUM	192
42-ZfM-Podca-B-101-m01	Podcasting (Basiskurs)	3	B/NB	345
42-ZfM-Podca-E-101-m01	Podcasting (Erweiterungskurs)	4	B/NB	346
42-ZfM-Podca-I-101-m01	Podcasting (Intensivkurs)	5	B/NB	347
42-ZfM-ViWork-B-101-m01	Video-Workshop (Basiskurs)	3	B/NB	351
42-ZfM-ViWork-E-101-m01	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	4	B/NB	352
42-ZfM-ViWork-I-101-m01	Video-Workshop (Intensivkurs)	5	B/NB	353
42-ZfM-MeKom-B-101-m01	Medienkompetenz (Basiskurs)	3	B/NB	339
42-ZfM-MeKom-E-101-m01	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	4	B/NB	340
42-ZfM-MeKom-I-101-m01	Medienkompetenz (Intensivkurs)	5	B/NB	341
42-ZfM-MePsy-B-101-m01	Medienpsychologie (Basiskurs)	3	B/NB	342
42-ZfM-MePsy-E-101-m01	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	4	B/NB	343
42-ZfM-MePsy-I-101-m01	Medienpsychologie (Intensivkurs)	5	B/NB	344
42-ZfM-HöSpW-B-101-m01	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	3	B/NB	336
42-ZfM-HöSpW-E-101-m01	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	4	B/NB	337
42-ZfM-HöSpW-I-101-m01	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	5	B/NB	338
42-ZfM-FiWi-B-101-m01	Filmwissenschaft (Basiskurs)	3	B/NB	333
42-ZfM-FiWi-E-101-m01	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	4	B/NB	334
42-ZfM-FiWi-I-101-m01	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	5	B/NB	335
42-ZfM-ElGra-B-101-m01	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	3	B/NB	330
42-ZfM-ElGra-E-101-m01	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	4	B/NB	331
42-ZfM-ElGra-I-101-m01	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	5	B/NB	332
42-ZfM-CoPrä-B-101-m01	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	3	B/NB	327
42-ZfM-CoPrä-E-101-m01	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	4	B/NB	328
42-ZfM-CoPrä-I-101-m01	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	5	B/NB	329
06-I-FB-BerD-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D	3	B/NB	159
06-I-FB-Ber5-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	4	B/NB	158
06-I-FB-Ber1-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	156
06-I-FB-Ber3-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	157
06-I-FB-For1-092-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	160
06-I-FB-For3-092-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	161
06-I-FB-For5-092-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	4	B/NB	162
06-I-FB-Anw1-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	152

06-I-FB-Anw3-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	153
06-I-FB-AnwD-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D	3	B/NB	155
06-I-FB-Anw5-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	4	B/NB	154
01-KG-EFPT-092-m01	Einführung in die Patrologie	2	NUM	30
ASQ SS 2014				
04-GSIK-Ch-082-m01	Globale Systeme Interkulturelle Kompetenz (China)	5	NUM	65
42-ENG3-072-m01	Englisch Grundstufe 3	4	NUM	252
42-ENM1-072-m01	Mittelstufe Englisch 1	4	NUM	253
42-ENM4-072-m01	Mittelstufe Englisch 4	2	NUM	256
42-ENO-GW1-072-m01	Englisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1	4	NUM	257
42-ENO-GW2-072-m01	Englisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2	4	NUM	258
42-ENO-IK-072-m01	Englisch Oberstufe Interkulturelle Kompetenz	3	NUM	259
42-ENO-LK-072-m01	Englisch Oberstufe Landeskunde	3	NUM	260
42-ENO-W1-072-m01	Englisch Oberstufe für die Wirtschaft 1	4	NUM	263
42-ENO-W2-072-m01	Englisch Oberstufe für die Wirtschaft 2	4	NUM	264
42-ENO-NW1-072-m01	Englisch Oberstufe für die Naturwissenschaften 1	4	NUM	261
42-ENO-NW2-072-m01	Englisch Oberstufe für die Naturwissenschaften 2	4	NUM	262
42-FRG1-072-m01	Französisch Grundstufe 1	10	NUM	266
42-FRG2-072-m01	Französisch Grundstufe 2	7	NUM	268
42-FRG3-072-m01	Französisch Grundstufe 3	4	NUM	270
42-FRM1-072-m01	Mittelstufe Französisch 1	4	NUM	271
42-FRM4-072-m01	Mittelstufe Französisch 4	2	NUM	274
42-FRO-GW1-072-m01	Französisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1	4	NUM	275
42-FRO-GW2-072-m01	Französisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2	4	NUM	276
42-FRO-IK-072-m01	Französisch Oberstufe Interkulturelle Kompetenz	3	NUM	277
42-FRO-LK-072-m01	Französisch Oberstufe Landeskunde	3	NUM	278
42-FRO-W1-072-m01	Französisch Oberstufe für die Wirtschaft 1	4	NUM	279
42-FRO-W2-072-m01	Französisch Oberstufe für die Wirtschaft 2	4	NUM	280
42-ITG1-072-m01	Italienisch Grundstufe 1	10	NUM	281
42-ITG2-072-m01	Italienisch Grundstufe 2	7	NUM	283
42-ITG3-072-m01	Italienisch Grundstufe 3	4	NUM	285
42-ITM1-072-m01	Mittelstufe Italienisch 1	4	NUM	286
42-ITM2-072-m01	Mittelstufe Italienisch 2	2	NUM	287
42-ITM3-072-m01	Mittelstufe Italienisch 3	2	NUM	288
42-ITM4-072-m01	Mittelstufe Italienisch 4	2	NUM	289
42-ITO-GW1-072-m01	Italienisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1	4	NUM	290
42-ITO-GW2-072-m01	Italienisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2	4	NUM	291
42-SEM1-072-m01	Mittelstufe Schwedisch 1	4	NUM	302
42-SEM2-072-m01	Mittelstufe Schwedisch 2	2	NUM	303
42-SEM3-072-m01	Mittelstufe Schwedisch 3	2	NUM	304
42-SEM4-072-m01	Mittelstufe Schwedisch 4	2	NUM	305
42-SPG1-072-m01	Spanisch Grundstufe 1	10	NUM	306
42-SPG2-072-m01	Spanisch Grundstufe 2	7	NUM	308
42-SPG3-072-m01	Spanisch Grundstufe 3	4	NUM	310
42-SPM1-072-m01	Mittelstufe Spanisch 1	4	NUM	311
42-SPM4-072-m01	Mittelstufe Spanisch 4	2	NUM	314

42-SPO-GW1-072-m01	Spanisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1	4	NUM	315
42-SPO-GW2-072-m01	Spanisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2	4	NUM	316
42-SPO-IK-072-m01	Spanisch Oberstufe Interkulturelle Kompetenz	3	NUM	317
42-SPO-LK-072-m01	Spanisch Oberstufe Landeskunde	3	NUM	318
42-SPO-W1-072-m01	Spanisch Oberstufe für die Wirtschaft 1	4	NUM	319
42-SPO-W2-072-m01	Spanisch Oberstufe für die Wirtschaft 2	4	NUM	320
02-J1-082-m01	Jura 1: Einführung in die Rechtswissenschaft	5	NUM	32
11-EFNF-072-m01	Einführung in die Physik für Studierende eines physikfernen Nebenfachs	7	NUM	211
11-PFNF-072-m01	Physikalisches Nebenfachpraktikum für Studierende eines physikfernen Nebenfachs	3	B/NB	212
06-Ik-Komp-102-m01	Interkulturelle Kompetenz	5	B/NB	164
06-Ik-Hf-102-m01	Interkulturelle Handlungsfelder	5	B/NB	163
02-J-IKER-122-m01	Interkulturalität, Ethik und Recht	3	NUM	39
04-AO-GAO-112-m01	Grundzüge der Altorientalistik	5	NUM	49
04-AO-GVA-112-m01	Grundzüge der vorderasiatischen Archäologie	5	NUM	50
04-Dt-ASQ1-122-m01	Ringvorlesung Germanistik	3	B/NB	57
04-Ge-WEP-122-m01	Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten mit Word, Excel, Powerpoint	3	NUM	64
02-J-CuA-122-m01	Crashkurs - Auslandssemester	3	NUM	36
04-FrASQ-AM-SW2-122-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	63
04-FrASQ-AM-LW2-122-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch)	5	NUM	62
04-ItASQ-AM-SW2-122-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	79
04-ItASQ-AM-LW2-122-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch)	5	NUM	78
04-SpASQ-AM-SW2-122-m01	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	124
04-SpASQ-AM-LW2-122-m01	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch)	5	NUM	123
12-PWS-122-m01	Professionell Bewerben	2	B/NB	233
12-EVM1-122-m01	Event- und Veranstaltungsmanagement 1	5	B/NB	220
12-EVM2-122-m01	Event- und Veranstaltungsmanagement 2	5	B/NB	221
38-CS-Praes-122-m01	Präsentationstraining	2	B/NB	243
42-SEG1-122-m01	Schwedisch Grundstufe 1	10	NUM	297
42-SEG2-122-m01	Schwedisch Grundstufe 2	7	NUM	299
42-SEG3-122-m01	Schwedisch Grundstufe 3	4	NUM	301
43-LA-IntKultK-122-m01	Interkulturelle Kompetenz	3	B/NB	364
00-NMUN2-131-m01	National Model United Nations: New York Konferenz	5	B/NB	21
06-IB-131-m01	Interkulturelle Bildung	5	B/NB	151
06-B-P3SQ-131-m01	Theoretische Philosophie als Schlüsselqualifikation	2	NUM	146
06-B-P4SQ-131-m01	Praktische Philosophie als Schlüsselqualifikation	2	NUM	147
06-B-P5SQ-131-m01	Geschichte der Philosophie als Schlüsselqualifikation	2	NUM	148
06-Psy-SEM-131-m01	Selbstmanagement	3	B/NB	173
06-I-SoRV-131-m01	Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen	3	NUM	166
12-GSM-131-m01	Grundlagen des Sportmanagements	3	NUM	224
42-ZfM-3DAni-B-131-m01	3D-Animation (Basiskurs)	3	B/NB	321
42-ZfM-3DAni-E-131-m01	3D-Animation (Erweiterungskurs)	4	B/NB	322

42-ZfM-3DAni-I-131-m01	3D-Animation (Intensivkurs)	5	B/NB	323
01-ASQ-8-132-m01	Interkulturelle und interreligiöse Themen der Religionspädagogik	5	B/NB	29
04-SL-UKR-132-m01	Ukrainisch	5	NUM	122
04-SL-POLN1-132-m01	Polnische Sprache 1	5	NUM	107
04-SL-POLN2-132-m01	Polnische Sprache 2	5	NUM	108
04-SL-POLN3-132-m01	Polnische Sprache 3	5	NUM	109
04-SL-POLN4-132-m01	Polnische Sprache 4	5	NUM	110
04-Tut-ASQ1-132-m01	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	3	B/NB	125
04-Tut-ASQ2-132-m01	Studierwerkstatt Lernstrategien	3	B/NB	126
04-Tut-ASQ3-132-m01	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	3	B/NB	127
04-KA-ASQ1-132-m01	Einführung in die griechische Archäologie	3	NUM	84
04-KA-ASQ2-132-m01	Einführung in die römische/italische Archäologie	3	NUM	85
07-3A3OEKO-132-m01	Ökologie der Pflanzen und Tiere	6	NUM	186
12-BGM-132-m01	Betriebliches Gesundheitsmanagement	5	B/NB	214
38-CS-PBG-132-m01	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften	2	B/NB	242
43-LA-BildsysEx-132-m01	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	3	B/NB	358
06-MK-SQEMP-132-m01	Einführung in die Medienpsychologie	3	B/NB	167
04-IB2-1EXP-141-m01	Das vormoderne Indien	5	NUM	69
02-J-RR2-102-m01	Einführung in das russische Recht	5	NUM	43
06-V-PBV1SQ-102-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation	2	NUM	183
06-V-PBV2SQ-102-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation	2	NUM	184
08-AC-ASQ1-102-m01	Einführung in die Allgemeine und Anorganische Chemie für Hörer aller Fakultäten	3	NUM	190
08-OC-ASQ1-102-m01	Einführung in die Organische Chemie für Hörer aller Fakultäten	3	NUM	194
08-PC-ASQ1-102-m01	Einführung in die Physikalische Chemie für Hörer aller Fakultäten	4	NUM	195
42-FRM2-102-m01	Mittelstufe Französisch 2	2	NUM	272
42-FRM3-102-m01	Mittelstufe Französisch 3	2	NUM	273
42-SPM2-102-m01	Mittelstufe Spanisch 2	2	NUM	312
42-SPM3-102-m01	Mittelstufe Spanisch 3	2	NUM	313
42-ENM2-102-m01	Mittelstufe Englisch 2	2	NUM	254
42-ENM3-102-m01	Mittelstufe Englisch 3	2	NUM	255
06-V-ProjsozBP-092-m01	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	5	B/NB	185
06-B-P2TF1-141-m01	Philosophie 1	5	NUM	143
12-NF-Mak-102-m01	Makroökonomik für Nebenfächler/-innen	5	NUM	229
12-NF-Mik-102-m01	Mikroökonomik für Nebenfächler/-innen	5	NUM	230
06-PSY-EiG-102-m01	Einführung in die Geschichte der Psychologie	3	NUM	172
09-RG-EU1-102-m01	Regionale Geographie Europa 1	5	NUM	203
09-RG-AU1-102-m01	Regionale Geographie außerhalb Europas 1	5	NUM	202
12-NW-EBWL-111-m01	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen	5	NUM	231

12-NW-EVWL-111-m01	Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschafts-wissenschaftler/-innen	5	NUM	232
01-ASQ-1-111-m01	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit historischen Rechtsquellen	3	NUM	22
01-ASQ-2-111-m01	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit Rechtsquellen, Kommentaren und Literatur	2	NUM	23
01-ASQ-3-111-m01	Einführung in Strukturen und Bereiche kirchlicher Rechtsordnung	2	NUM	24
01-ASQ-4-111-m01	Grundfragen des Staat-Kirche-Verhältnisses	2	NUM	25
04-IB1-PSS-102-m01	Das moderne Südasien	5	NUM	67
04-JAPO-SB1-111-m01	Modernes Japanisch 1	15	NUM	81
04-JAPO-SB2-111-m01	Modernes Japanisch 2	5	NUM	83
04-JAPO-IB1-111-m01	Landeskunde und Geschichte Japans	5	NUM	80
04-SINO-SB1-111-m01	Modernes Chinesisch 1	15	NUM	99
04-SINO-SB2-111-m01	Modernes Chinesisch 2	5	NUM	101
04-SINO-IB1-111-m01	Geschichte Chinas	5	NUM	96
04-SINO-IB2-111-m01	Landeskunde und Gesellschaft Chinas	5	NUM	97
04-SL-IKK-102-m01	Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum	5	NUM	102
04-SL-IKP-102-m01	Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum	5	NUM	103
06-B-POPN-102-m01	Grundlagen der Philosophie	3	B/NB	149
06-PRB-SQ-RGP1-111-m01	Einführung in die Religionsgeschichte	2	B/NB	169
06-PRB-SQ-RGP2-111-m01	Weltreligionen als Schlüsselqualifikation	5	B/NB	170
06-PRB-SQ-SysRelP-111-m01	Einführung in die systematische Religionswissenschaft	2	B/NB	171
06-Psy-SQA1-111-m01	Allgemeine Psychologie 1	2	B/NB	174
06-Psy-SQA2-111-m01	Allgemeine Psychologie 2	3	B/NB	175
06-PSY-SQSoz-111-m01	Sozialpsychologie	3	B/NB	177
07-ASQ-GTB-111-m01	Grundlagen und Trends Biotechnologie /Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften)	3	B/NB	187
11-P-FR-111-m01	Auswertung von Messungen und Fehlerrechnung	2	B/NB	213
42-ZfM-StopMo-B-102-m01	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	3	B/NB	348
42-ZfM-StopMo-E-102-m01	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	4	B/NB	349
42-ZfM-StopMo-I-102-m01	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	5	B/NB	350
42-ZfM-WebDe-B-102-m01	Webdesign (Basiskurs)	3	B/NB	354
42-ZfM-WebDe-E-102-m01	Webdesign (Erweiterungskurs)	4	B/NB	355
42-ZfM-WebDe-I-102-m01	Webdesign (Intensivkurs)	5	B/NB	356
04-Dt-Exk-112-m01	Exkursionen der Germanistik	3	B/NB	59
08-CM1-112-m01	Chemie für Studierende der Mathematik und anderer Fächer	6	NUM	191
38-CS-PrM-112-m01	Praktikum Marketing im Career Service	5	B/NB	244
02-J7-112-m01	Arbeitsrecht für Nicht-Juristen (Vorlesungsmodul)	3	NUM	35
06-PSY-SQDuPPSY-112-m01	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	3	NUM	176
06-BM-KK-112-m01	Basismodul Kommunikationskompetenz	5	B/NB	139
04-PtLABA-FrB1/2-092-m01	Portugiesisch 1 und 2	6	NUM	94
04-PtLABA-FrB3-092-m01	Portugiesisch 3	4	NUM	95
09-PG1ExD-102-m01	Allgemeine Physische Geographie 1 (System Erde: Exogene Dynamik - Geomorphologie)	5	NUM	200

09-PG1KS-102-m01	Allgemeine Physische Geographie 2 (System Erde: Klimasystem)	5	NUM	201
09-PG1EnD-102-m01	Allgemeine Physische Geographie 3 (System Erde: Endogene Dynamik)	5	NUM	199
09-HG1SI-102-m01	Einführung in die Siedlungsgeographie	5	NUM	196
09-HG1WI-102-m01	Einführung in die Wirtschaftsgeographie	5	NUM	198
09-HG1SO-102-m01	Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie	5	NUM	197
04-KPL-LKA-092-m01	Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2	5	NUM	91
04-KPL-LKB-092-m01	Lateinischer Sprachkurs zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse	3	NUM	92
04-KPL-LKC-092-m01	Lateinischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Latinum 3	5	NUM	93
01-KPH-BH-121-m01	Sprachkurs: Biblisches Hebräisch - Hebraicumskurs	10	NUM	31
01-ASQ-5-121-m01	Themen der Kirchengeschichte	3	NUM	26
01-ASQ-6-121-m01	Christentum und antike Gesellschaft	1	NUM	27
01-ASQ-7-121-m01	Themen der Religionspädagogik	4	NUM	28
02-J6-121-m01	Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen	5	NUM	34
02-J-EiIKK-121-m01	Einführung in die interkulturelle Kompetenz	3	NUM	37
02-J-IKKLTr-121-m01	Interkulturelle Kompetenz - Ländertraining	3	NUM	40
04-WELP-1-121-m01	Grundzüge der Deutschlandkunde: Geschichte und Kunst	3	NUM	128
04-WELP-2-121-m01	Grundzüge der Deutschlandkunde: Literatur	3	NUM	129
04-WELP-3-121-m01	Grundzüge der Deutschlandkunde: Recht	3	NUM	131
04-WELP-4-121-m01	Grundzüge der Deutschlandkunde: Wirtschaft	3	NUM	133
06-MK-SQMPR-122-m01	Mediensysteme Presse und Rundfunk	3	B/NB	168
33-SFT-GI-121-m01	Entwicklung und Bewertung von Geschäftsideen	2	B/NB	237
04-KGBA-BMMK-092-m01	Basismodul Medienkompetenz	2	B/NB	86
04-AG-PGV-082-m01	Politisch-gesellschaftliche Verantwortungskompetenz in der Hochschule	5	NUM	48
02-J-RR1-082-m01	Rechtsrussisch	5	NUM	42
02-J-EIR-082-m01	Einführung in das indische Recht	5	NUM	38
08-OC1-141-m01	Organische Chemie 1	5	NUM	193
00-NMUN1-141-m01	National Model United Nations: Länderstudie	5	B/NB	20
03-PSY-Neu-141-m01	Neuroanatomie	3	NUM	45
03-PSY-Phy-141-m01	Physiologie	3	NUM	47
00-MAU-141-m01	Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität	5	NUM	18
04-AO-TÜR2-141-m01	Türkisch 2	5	NUM	54
04-EnASQ-CP-141-m01	Prinzipien der Kommunikation	3	B/NB	60
04-Dt-BM-BP-141-m01	Basismodul Buchpräsentation	3	B/NB	58
04-Dt-Anw-141-m01	Angewandte Germanistik	3	B/NB	56
04-KPG-GKA-141-m01	Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2	5	NUM	88
04-KPG-GKB-141-m01	Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3	5	NUM	90
04-IB24-141-m01	Interkulturelle Kommunikation in Indien: Einführung in die Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz	5	NUM	71
04-IB25-141-m01	Wirtschaftsstandort Indien	5	NUM	73
04-IB26-141-m01	Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens	5	NUM	75

04-SL-RS1-141-m01	Russische Sprache 1	5	NUM	114
04-SL-RS2-141-m01	Russische Sprache 2	5	NUM	116
04-SL-RS3-141-m01	Russische Sprache 3	5	NUM	117
04-SL-RS4-141-m01	Russische Sprache 4	5	NUM	118
04-SL-RLG-141-m01	Russische Literatur- und Geistesgeschichte	5	NUM	112
04-SL-RGG-141-m01	Russland in Geschichte und Gegenwart	2	NUM	111
04-SL-LK-141-m01	Landeskunde	3	NUM	104
04-SL-SVS-141-m01	Die slavischen Völker und Sprachen	5	NUM	121
06-B-P2TF2-141-m01	Philosophie 2	5	NUM	145
06-BM-MK-141-m01	Basismodul Medien und Kommunikation	5	B/NB	141
07-PTT-Bio-141-m01	Tutorenschulung Biologie	3	B/NB	189
10-I-EID-141-m01	Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten	3	B/NB	207
10-I-EDB-141-m01	Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten	2	B/NB	205
10-I-EPRO-141-m01	Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten	5	B/NB	209
12-BOT-141-m01	Bachelor-Orientierungstutorium 1	2	B/NB	216
12-EWA1-141-m01	Tutorium zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	3	B/NB	223
33-SFT-UKo-141-m01	Unternehmerische Kompetenz	5	NUM	239
38-CS-Job-141-m01	Karriereplanung und Jobeinstieg	3	B/NB	241
41-IK-BM-141-m01	Basismodul Informationskompetenz	2	B/NB	246
42-ZfM-BrCast-B-141-m01	Broadcasting (Basiskurs)	3	B/NB	324
42-ZfM-BrCast-E-141-m01	Broadcasting (Erweiterungskurs)	4	B/NB	325
42-ZfM-BrCast-I-141-m01	Broadcasting (Intensivkurs)	5	B/NB	326
42-ARG1-141-m01	Arabisch Grundstufe 1	10	NUM	247
42-ARG2-141-m01	Arabisch Grundstufe 2	7	NUM	249
42-ARG3-141-m01	Arabisch Grundstufe 3	4	NUM	251
42-PORG1-141-m01	Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe 1	6	NUM	294
42-PORG2-141-m01	Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe 2	3	NUM	296
42-LAT-141-m01	Kleines Latinum	10	NUM	293
42-f2f-141-m01	Selbstgesteuertes Sprachenlernen: Face2facePLUS	2	B/NB	265
04-AO-TÜR1-112-m01	Türkisch 1	5	NUM	52
06-Th-Pub-122-m01	Publikationspraxis	5	B/NB	181
12-EinGS-132-m01	Einführung in globale Systeme und interkulturelle Kompetenz - wirtschaftliche Aspekte der Globalisierung	5	NUM	219
12-EinCCM-132-m01	Cross-Cultural Management 1 - Introduction to Cross-Cultural Management	5	NUM	217
12-VerCCM-132-m01	Cross-Cultural Management 2 - Leading Across Cultures	5	NUM	234
12-IKG-132-m01	Interkulturelle Kompetenz im Geschäftsleben	5	NUM	225
12-IM1-132-m01	Interkulturelles Management 1	5	NUM	226
12-IM2-132-m01	Interkulturelles Management 2	5	NUM	228
12-WSI-132-m01	Wirtschaftsstandort Indien	5	NUM	236
06-Th-EvRP-092-m01	Evangelische Religionspädagogik	5	NUM	179
06-Th-CuR-092-m01	Christentum und Religionen	5	NUM	178
06-Th-RL-092-m01	Religion und Lebenswelt	5	NUM	182
42-ZfM-Podca-B-101-m01	Podcasting (Basiskurs)	3	B/NB	345

42-ZfM-Podca-E-101-m01	Podcasting (Erweiterungskurs)	4	B/NB	346
42-ZfM-Podca-I-101-m01	Podcasting (Intensivkurs)	5	B/NB	347
42-ZfM-ViWork-B-101-m01	Video-Workshop (Basiskurs)	3	B/NB	351
42-ZfM-ViWork-E-101-m01	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	4	B/NB	352
42-ZfM-ViWork-I-101-m01	Video-Workshop (Intensivkurs)	5	B/NB	353
42-ZfM-MeKom-B-101-m01	Medienkompetenz (Basiskurs)	3	B/NB	339
42-ZfM-MeKom-E-101-m01	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	4	B/NB	340
42-ZfM-MeKom-I-101-m01	Medienkompetenz (Intensivkurs)	5	B/NB	341
42-ZfM-MePsy-B-101-m01	Medienpsychologie (Basiskurs)	3	B/NB	342
42-ZfM-MePsy-E-101-m01	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	4	B/NB	343
42-ZfM-MePsy-I-101-m01	Medienpsychologie (Intensivkurs)	5	B/NB	344
42-ZfM-HöSpW-B-101-m01	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	3	B/NB	336
42-ZfM-HöSpW-E-101-m01	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	4	B/NB	337
42-ZfM-HöSpW-I-101-m01	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	5	B/NB	338
42-ZfM-FiWi-B-101-m01	Filmwissenschaft (Basiskurs)	3	B/NB	333
42-ZfM-FiWi-E-101-m01	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	4	B/NB	334
42-ZfM-FiWi-I-101-m01	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	5	B/NB	335
42-ZfM-ElGra-B-101-m01	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	3	B/NB	330
42-ZfM-ElGra-E-101-m01	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	4	B/NB	331
42-ZfM-ElGra-I-101-m01	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	5	B/NB	332
42-ZfM-CoPrä-B-101-m01	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	3	B/NB	327
42-ZfM-CoPrä-E-101-m01	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	4	B/NB	328
42-ZfM-CoPrä-I-101-m01	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	5	B/NB	329
06-I-FB-BerD-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D	3	B/NB	159
06-I-FB-Ber5-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	4	B/NB	158
06-I-FB-Ber1-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	156
06-I-FB-Ber3-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	157
06-I-FB-For1-092-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	160
06-I-FB-For3-092-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	161
06-I-FB-For5-092-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	4	B/NB	162
06-I-FB-Anw1-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	152
06-I-FB-Anw3-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	153
06-I-FB-AnwD-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D	3	B/NB	155
06-I-FB-Anw5-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	4	B/NB	154
01-KG-EFPT-092-m01	Einführung in die Patrologie	2	NUM	30

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität			00-MAU-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in des Ökumenischen Hochschulchores		Institut für Musikforschung	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kenntnis der Notenschrift. Nachweis der Musikalität durch förmliche Aufnahmeprüfung.	

Inhalte

Erarbeitung und öffentliche Darbietung von Werken der Chormusik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Befähigung zur gemeinschaftlichen Wiedergabe musikalischer Werke im Verbund eines Chores.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

A (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

nach Bestehen der Aufnahmeprüfung und regelmäßiger Probenteilnahme während der Dauer von 2 Semestern, aktive Mitwirkung an mindestens 2 Aufführungen

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität			00-MAU-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in des Ökumenischen Hochschulchores		Institut für Musikforschung	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Kenntnis der Notenschrift. Nachweis der Musikalität durch förmliche Aufnahmeprüfung, regelmäßige Probenteilnahme.	

Inhalte

Erarbeitung und öffentliche Darbietung von Werken der Chormusik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Befähigung zur gemeinschaftlichen Wiedergabe musikalischer Werke im Verbund eines Chores.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

aktive Mitwirkung an mind. 2 Aufführungen

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
National Model United Nations: Länderstudie			00-NMUN1-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universität Würzburg	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme an den Projektterminen (mind. 80%).	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Positionspapier (ca. 2 S.) und b) Referat (ca. 30 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS
Prüfungssprache: Deutsch oder Französisch

Platzvergabe

Plätze: max. 14. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf, Motivationsschreiben, Essay) und einem Gespräch einzeln und in Gruppen. Gibt es mehr als 14 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
National Model United Nations: Länderstudie			00-NMUN1-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universität Würzburg	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Positionspapier (ca. 2 S.) und b) Referat (ca. 30 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

Plätze: max. 14. Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf, Motivationsschreiben, Essay) und einem Gespräch einzeln und in Gruppen. Gibt es mehr als 14 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
National Model United Nations: New York Konferenz			00-NMUN2-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Universität Würzburg	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Erarbeitung schriftlicher Stellungnahmen und Halten von mündlichen Beiträgen während des NMUN-Planspiels in New York (Gesamtumfang ca. 40 Std.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit historischen Rechtsquellen			01-ASQ-1-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Beispielhafte Einführung in den Umgang mit mittelalterlichen Schriften und Rechtsquellen, Vermittlung von Techniken und Hilfsmitteln zur Erstellung und Auswertung von Editionen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, mit historischen Rechtsquellen sachgerecht umzugehen. Sie kennen die wichtigsten Techniken und Hilfsmittel zur Erstellung einer Edition und können diese praktisch anwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

studienbegleitende Leistungsnachweise (zum Beispiel praktische Aufgaben im Umgang mit alten Schriften oder kurze Falllösungen, was die Inhalte betrifft), 1-3 Teilleistungen (Gesamtaufwand ca. 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit Rechtsquellen, Kommentaren und Literatur			01-ASQ-2-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in den Umgang mit Rechtsquellen, Kommentaren und Literatur im Studium sowie bei der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, mit Rechtsquellen, Kommentaren und Literatur sachgerecht umzugehen. Sie beherrschen die grundlegenden Arbeitstechniken und kennen die wichtigsten Hilfsmittel zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit sowie zur Vorbereitung von Leistungsnachweisen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

studienbegleitende Leistungsnachweise, z.B. praktische Aufgaben im Umgang mit Quellen, Kommentaren und Literatur (1-3 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in Strukturen und Bereiche kirchlicher Rechtsordnung			01-ASQ-3-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ausgehend von einem kirchenrechtlichen Fall aus der pastoralen Praxis soll Studierenden die Relevanz der kirchlichen Rechtsordnung für das Handeln der Kirche erschlossen werden. Im Zusammenhang werden verschiedene Rechtsquellen ebenso vorgestellt wie die grundlegenden Strukturen und Bereiche der kirchlichen Rechtsordnung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben sich in die Strukturen und Bereiche kirchlicher Rechtsordnung eingearbeitet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 15 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundfragen des Staat-Kirche-Verhältnisses			01-ASQ-4-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul erläutert die staatskirchenrechtlichen Grundlagen für das christliche Handeln in Staat und Gesellschaft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen und Gestaltungsmöglichkeiten für das christliche Engagement in Staat und Gesellschaft. Sie können grundlegende staatskirchenrechtliche Fragestellungen erkennen und diese problemlösend bearbeiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung, (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (z.B. Projektarbeit oder Portfolio, 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.). Die Prüfungsarten d)-f) können "elektronisch", also EDV-basiert erfolgen.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Themen der Kirchengeschichte			01-ASQ-5-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung ca. 15 Min. oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder e) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 79 (1) 3. b) Katholische Religion Kirchengeschichte

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Christentum und antike Gesellschaft			01-ASQ-6-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Altertums, christliche Archäologie und Patrologie		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
1	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Kirchengeschichte des Altertums, insbesondere in die des Urchristentums und der frühchristlichen Mission; Konfrontation zwischen Kirche und antiker Gesellschaft, sogenannte Konstantinische Wende und Etablierung der Reichskirche.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen einen Einblick in die Zusammenhänge von Christentum und antiker Gesellschaft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15. Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 55 (1) 2. b) Katholische Religion Kirchengeschichte
§ 79 (1) 3. b) Katholische Religion Kirchengeschichte

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Themen der Religionspädagogik			01-ASQ-7-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul macht Studierende im Bereich der Religionspädagogik mit den zentralen Fragestellungen sowie erkenntnistheoretischen und methodologischen Grundlagen des Fachs vertraut.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verstehen Forschungen im Bereich der Religionspädagogik und können die Erkenntniswege nachvollziehen. Sie verfügen über ein begriffliches und methodisches Repertoire, um eigene begrenzte Forschungsvorhaben zu planen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder g) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 55 (1) 2. d) Katholische Religion Religionspädagogik
§ 79 (1) 3. d) Katholische Religion Religionspädagogik und Praktische Theologie

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle und interreligiöse Themen der Religionspädagogik			01-ASQ-8-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul macht Studierende mit aktuellen interkulturellen und interreligiösen Themen und Fragestellungen der Religionspädagogik vertraut.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind vertraut mit aktuellen interkulturellen und interreligiösen Themen und Fragestellungen der Religionspädagogik; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (ca. 8 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Patrologie			01-KG-EFPT-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Altertums, christliche Archäologie und Patrologie		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Die Auseinandersetzung mit den frühchristlichen Texten erfordert umfassende Vor- und Nachbereitung, sowie einen Anteil an Selbststudium anhand eines Literaturkanons.	

Inhalte

Einführung in die Aufgabe, die Themenstellungen und Problemfelder der Patrologie; Übersicht über die frühchristliche Literatur und einige ihrer Schwerpunkte; Vertrautheit mit den wichtigsten Hilfsmitteln der Patrologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind vertraut mit der formalen wie inhaltlichen Vielfalt der frühchristlichen Literatur; sie sind fähig, antike christliche Texte aus ihrer Ursprungssituation zu verstehen und in ihren Tendenzen kritisch zu beurteilen; sie verfügen über hermeneutische Grundkompetenzen und (ansatzweise) über die Fähigkeit, patristische Quellen für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sprachkurs: Biblisches Hebräisch - Hebraicumskurs			01-KPH-BH-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Gehobene Kenntnisse des Biblischen Hebräisch.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Biblisches Hebräisch so lesen und Urtexte verstehen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Hebräisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool/Freien Bereich: max. 3 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Jura 1: Einführung in die Rechtswissenschaft			02-J1-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Vorlesung führt über die Beantwortung allgemeiner juristischer Fragen wie der Normenhierarchie, der Gesetzessystematik und Auslegungstechniken in die großen Rechtsgebiete der Rechtswissenschaft ein. Dabei werden insbesondere die fünf Bücher des Bürgerlichen Gesetzbuches sowie das Handels-, Gesellschafts- und das Arbeitsrecht besprochen. Gegenstand der Einheit Öffentliches Recht sind die Grundrechte, das Staatsorganisationsrecht, das Verwaltungsrecht in seinen allgemeinen und besonderen Ausprägungen sowie das Europa- und das Völkerrecht. Im Strafrecht wird inhaltlich vor allem auf den allgemeinen Teil und die wichtigsten Normen des Besonderen Teils des Strafgesetzbuches eingegangen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Basiswissen in den wichtigsten Teilbereichen der Rechtswissenschaft. Sie haben neben fachlichen Grundkenntnissen über das materielle und das Prozessrecht auch allgemeine Kenntnisse beispielsweise über die Gesetzessystematik und die Rechtsquellenlehre erworben. Anhand von Beispielfällen haben sie ersten Einblick ins juristische Arbeiten erhalten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 80. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Jura 2: Rechtsenglisch 1 und Einführung in das US-amerikanische Recht			02-J2-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in das US-amerikanische Recht und Rechtsenglisch 1.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse der Einführung in das US-amerikanische Recht und Rechtsenglisch 1.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

2 Prüfungen (Gewichtung 1:1). a) Klausur(en) (ca. 120 Min.) und/oder b) mündliche Einzelprüfung(en) (ca. 15 Min.) und/oder c) mündliche Gruppenprüfung(en) (zu zweit, 15 Min. pro Person).
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Studiengang Rechtswissenschaften mit dem Abschluss Erste Juristische Prüfung und Bachelor Öffentliches Recht (Nebenfach mit 60 ECTS): unbegrenzt. Andere Studiengänge: 30 Plätze. Vergabe wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt.

weitere Angaben

Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen			02-J6-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen des Arbeitsrechts als Voraussetzung für berufliche Kontexte, die auch juristisches Hintergrundwissen benötigen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben gelernt, arbeitsrechtliche Grundlagen auf ein späteres berufliches Handlungsfeld zu applizieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 120 Min.), b) Vortrag (ca. 30 Min.), c) Referat (ca. 15 Min.), d) Verschriftlichung des Referats (ca. 10 S.). Prüfungsarten: a) und b) mit Gewichtung 3:2 oder a) und c) und d) mit Gewichtung 3:1:1

Platzvergabe

Studiengang Rechtswissenschaften mit dem Abschluss Erste Juristische Prüfung und Bachelor Öffentliches Recht (Nebenfach mit 60 ECTS): unbegrenzt. Andere Studiengänge: 30 Plätze. Vergabe wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arbeitsrecht für Nicht-Juristen (Vorlesungsmodul)			02-J7-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Veranstaltung Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen vermittelt die Grundlagen des Arbeitsrechts.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben gelernt, arbeitsrechtliche Grundlagen auf ein späteres berufliches Handlungsfeld zu applizieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: max. 50. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Die Zuweisung der verbleibenden. Plätze erfolgt per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Crashkurs - Auslandssemester			02-J-CuA-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Strafrecht, Strafprozessrecht, Rechtstheorie, Informationsrecht und Rechtsinformatik		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es werden verschiedene Modelle über Entwicklungsstufen des interkulturellen Lernens besprochen sowie kulturelle Grundlagen ausgewählter Länder vorgestellt, um sich im Umfeld eines Auslandsaufenthaltes (während des Studiums) erfolgreich zurechtzufinden. Dabei wird auch auf die Möglichkeit eines Kulturschocks detailliert eingegangen, um diesem vorzubeugen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse ausgewählter Kulturen in ihrer ursprünglichen und heutigen Form. Dadurch können sie länderspezifische Verhaltensregeln verstehen und anwenden sowie Klischees entgegenwirken. Des Weiteren sind sie in der Lage, sich in lebensnahen Situationen gut zurechtzufinden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: max. 35. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die interkulturelle Kompetenz			02-J-EiIKK-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Strafrecht, Strafprozessrecht, Rechtstheorie, Informationsrecht und Rechtsinformatik		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird der Begriff der interkulturellen Kompetenz sowie der Kultur erklärt und es wird ein Überblick über die Grundlagen des Kulturvergleichs und der Multi-/Interkulturalität gegeben. Daneben erfolgt eine Einführung in die interkulturelle Kommunikation anhand von allgemeinen Kommunikationsmodellen und durch die Analyse von beispielhaften Einzelfällen (sog. Critical Incidents). Des Weiteren wird ein Überblick über Bewältigungsstrategien und Gefahren vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die Begriffe und Denkmodelle, welche der interkulturellen Kompetenz zugrunde liegen. Sie sind für den Unterschied von Kulturen und den Einfluss der Kultur auf das Individuum sensibilisiert. Sie haben einen Einblick über die Wirkweise interkultureller Begegnungen und die Grundlagen interkultureller Kommunikation. Sie besitzen das Rüstzeug, um den interkulturellen Ursprung von Missverständnissen zu erkennen und zu analysieren und besitzen Kenntnisse über den möglichen Umgang mit ihnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1

Platzvergabe

Plätze: max. 40. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in das indische Recht			02-J-EIR-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen der indischen Rechtssysteme.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Einblicke im Bereich der indischen Rechtswissenschaft und Rechtspraxis

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Studiengang Rechtswissenschaften mit dem Abschluss Erste Juristische Staatsprüfung: unbegrenzt. Andere Studiengänge: 20 Plätze. Vergabe wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Interkulturalität, Ethik und Recht			02-J-IKER-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 40. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz - Ländertraining			02-J-IKKLTr-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Strafrecht, Strafprozessrecht, Rechtstheorie, Informationsrecht und Rechtsinformatik		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird ein Kulturvergleich anhand diverser Kategorien (Kollektiv- und Individualgesellschaften, aufgaben- und/ oder beziehungsorientierten Gesellschaften, Gesellschaften mit polychromatischem oder monochromatischem Zeitempfinden u.a.) gezogen. Daneben erfolgt eine vertiefte Darstellung von allgemeinen Kommunikationsmodellen und die Analyse von beispielhaften Einzelfällen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse über die Begriffe und Denkmodelle, welche der interkulturellen Kompetenz zugrunde liegen. Sie haben einen Einblick über die Wirkweise interkultureller Begegnungen und die interkulturelle Kommunikation anhand verschiedener ausgewählter Beispielländer. Sie haben das nötige Wissen erworben, um den interkulturellen Ursprung von Missverständnissen erkennen und analysieren zu können und diese aus dem Weg zu räumen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1

Platzvergabe

Plätze: max. 40. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsprobleme in der interkulturellen Kommunikation			02-J-RiK-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (mind. 5 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 40. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Rechtsrussisch			02-J-RR1-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundkenntnisse der juristischen Fachsprache in folgenden Schwerpunkten des russischen Rechts: Strafrecht, Zivilrecht, Erbrecht, Familienrecht, Gerichtsorganisation, Staatsrecht.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, juristische Texte auf Russisch zu verstehen, zu erklären und zu übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungsturnus: in der Regel jährlich, WS
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

Studiengang Rechtswissenschaften mit dem Abschluss Erste Juristische Staatsprüfung: unbegrenzt. Andere Studiengänge: 20 Plätze. Vergabe wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in das russische Recht			02-J-RR2-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Juristische Fakultät		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen des russischen Rechtssystems.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse des russischen Rechtssystems und über die Kompetenz, Lösungen anhand von Fallbeispielen zu juristischen Fragestellungen zu erarbeiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungsturnus: alle zwei Jahre, WS oder SS

Platzvergabe

Studiengang Rechtswissenschaften mit dem Abschluss Erste Juristische Staatsprüfung: unbegrenzt. Andere Studiengänge: 20 Plätze. Vergabe wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Recht und Kultur			02-J-RuK-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Juristische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (mind. 5 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 40. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Neuroanatomie			03-PSY-Neu-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Anatomie		Medizinische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Struktur und Funktion der verschiedenen Zellen des Nervensystems. Funktionelle Anatomie der Meningen, des Liquorsystem und der ZNS-Blutversorgung. Anatomie und Funktion einzelner peripherer Nerven; Topographie, Hohologie und Funktion von ZNS-Strukturen, insbesondere relevanter Hirnareale.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse zu Aufbau und Funktion verschiedener Zellen des Nervengewebes, insbesondere des Gehirns.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 5 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Neuroanatomie und Physiologie			03-PSY-NeuPhy-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physiologie II		Medizinische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
6	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Neuroanatomie und Physiologie in den für die Psychologie relevanten Ausschnitten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Voraussetzung für das tiefergehende Verständnis psychischer Prozesse.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 03-PSY-NeuPhy-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 03-PSY-NeuPhy-2-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 03-PSY-NeuPhy-1-092: Neuroanatomie
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

Teilmodulprüfung zu 03-PSY-NeuPhy-2-092: Physiologie
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 5 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Physiologie			03-PSY-Phy-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physiologie II		Medizinische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Physiologie des vegetativen Systems: Sympathikus, Parasympathikus, Herz-Kreislauf; Allgemeine und spezielle Sinnesphysiologie; Lernen und Gedächtnis, Schlaf und Circadianrhythmik; Steuerung der Motorik

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die physiologischen Grundlagen der vegetativen und neurophysiologischen Prozesse, die für das Verständnis übergeordneter psychischer Phänomene von Bedeutung sind.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 5 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Politisch-gesellschaftliche Verantwortungskompetenz in der Hochschule			04-AG-PGV-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie		Lehrstuhl für Klassische Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	Die Teilnahme an dem Modul ist nur denjenigen Studenten möglich, die gewählte Mitglieder der Hochschulgremien Senat, Fakultätsräte oder Kommissionen sind.	

Inhalte

Das Modul dient der Förderung sowohl von gesellschaftlich besonders relevanten Qualifikationen als auch der Bereitschaft zu über das Fachstudium hinausgehendem Engagement.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist teamfähig und im Umgang mit Konfliktsituationen geübt. Er/Sie hat sich in Arbeitsorganisation und Führungskompetenz Grundlagen genauso erworben wie im Bereich der Informationskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftlicher Tätigkeitsbericht (ca. 1.500 Wörter)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundzüge der Altorientalistik			04-AO-GAO-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	Die Module der Altorientalistik im ASQ-Pool können von Studierenden folgender Studienfächer nicht im Studienbereich "allgemeine Schlüsselqualifikationen" belegt werden: BA Altorientalistik (85 und 60 ECTS), BA Alte Welt (120 und 60 ECTS).	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens von der Frühen Bronzezeit bis in die neubabylonische Zeit überwiegend anhand der schriftlichen Quellen. Vorlesung 1: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Entstehung, Entwicklung und Struktur der Keilschrift sowie anderer altorientalischer Schriften in Auswahl. Die zahlreichen Sprachen des Alten Orients werden in ihrer Verbreitung, kulturellen Bedeutung, ihren Verwandtschaftsverhältnissen und grundlegenden Strukturphänomenen dargestellt. Daneben wird eine gattungssystematisch orientierte Übersicht über die schriftlichen Hinterlassenschaften des Alten Orients gegeben, deren Schwerpunkt auf der altorientalischen Literaturgeschichte liegt. Vorlesung 2: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte Altvorderasiens von den Anfängen der "Hochkultur" im südlichen Zweistromland seit der Mitte des 4. Jts. v. Chr. bis zum Ende des Neubabylonischen Reiches 539 v. Chr. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Mesopotamien, doch werden auch Südwestiran, Syrien und Anatolien berücksichtigt. Besondere Berücksichtigung findet die kritische Quelleninterpretation. Die Vorlesung verbindet knappe Überblicksdarstellungen mit einer detaillierten Diskussion von einzelnen Beispielen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Überblickskenntnisse zur altorientalischen Geschichte und kann historische Entwicklungen und deren Bezeugung in schriftlichen Quellen anhand ausgewählter Beispiele auch im Detail kritisch diskutieren. Sie/Er verfügt über Kenntnisse zur Entstehung, Entwicklung und Struktur der Keilschrift sowie anderer altorientalischer Schriften in Auswahl. Er/Sie verfügt über Überblickskenntnisse zu den altorientalischen Textcorpora und ihren typischen Gattungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundzüge der vorderasiatischen Archäologie			04-AO-GVA-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	Die Module der Altorientalistik im ASQ-Pool können von Studierenden folgender Studienfächer nicht im Studienbereich "allgemeine Schlüsselqualifikationen" belegt werden: BA Altorientalistik (85 und 60 ECTS), BA Alte Welt (120 und 60 ECTS).	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens vom Epipaläolithikum bis zur islamischen Eroberung anhand der archäologischen Quellen. Die einzelnen Denkmälergattungen werden in ihrem geographischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die wichtigsten Funde und Befunde bedeutender und umfassend ausgegrabener altorientalischer Fundplätze werden behandelt. Zudem werden die archäologischen Arbeitsmethoden und Hilfsmittel zur Datierung, Auswertung und Systematisierung von Funden vorgestellt sowie die grundlegenden archäologischen Fachtermini erläutert. Vorlesung 1: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens vom Epipaläolithikum bis zum Ende der Frühbronzezeit. Die einzelnen Denkmälergattungen sowie insbesondere die verschiedenen Keramikstile werden in ihrem geografischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die wichtigsten Funde und Befunde bedeutender altorientalischer Fundplätze werden behandelt. Zudem werden die archäologischen Arbeitsmethoden und Hilfsmittel zur Datierung, Auswertung und Systematisierung von Funden vorgestellt sowie die grundlegenden archäologischen Fachtermini erläutert. Vorlesung 2: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Kulturgeschichte Vorderasiens von dem Beginn der mittleren Bronzezeit (Anfang 2. Jt. v. Chr.) bis zum Aufkommen des Islam mit einem Schwerpunkt auf den beiden vorchristlichen Jahrtausenden. Die einzelnen Denkmälergattungen werden in ihrem geograpfischen und fundspezifischen Kontext vorgestellt und ihre Entwicklung diachron verfolgt. Die wichtigsten Funde und Befunde bedeutender und umfassend ausgegrabener altorientalischer Städte werden behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Darstellung der Bezüge zwischen archäologischen Funden und historischen Begebenheiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat einen guten Überblick über die Grundlinien der altorientalischen Kulturgeschichte und verfügt über Kenntnisse zu den vorherrschenden Denkmälergattungen und wichtigsten Fundplätzen und kann diachrone Entwicklungen kritisch diskutieren. Er/Sie verfügt über Kenntnisse archäologischer Arbeitsmethoden und grundlegender Fachtermini.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Türkisch 1			04-AO-TÜR1-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Die Module der Altorientalistik im ASQ-Pool können von Studierenden folgender Studienfächer nicht im Studienbereich "allgemeine Schlüsselqualifikationen" belegt werden: BA Altorientalistik (85 und 60 ECTS), BA Alte Welt (120 und 60 ECTS).	

Inhalte

Das Modul bietet eine Einführung in die türkische Sprache der Gegenwart. Eingeübt werden Grundzüge der türkischen Grammatik, ein türkischer Elementarwortschatz und die Fähigkeit, Dialoge in typischen Alltagssituationen zu führen. Schreib-, Lese-, Hörverständnis- und Sprechkompetenz werden gleichermaßen berücksichtigt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende beherrscht Grundzüge der türkischen Grammatik und einen türkischen Elementarwortschatz. Er/Sie kann einfache Dialoge in typischen Alltagssituationen führen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.), Gewichtung 2:1

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Türkisch 2			04-AO-TÜR2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	04-AO-TÜR1	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul setzt die Einführung in die türkische Sprache der Gegenwart fort. Eingeübt werden vertiefte Grundzüge der türkischen Grammatik (insbesondere zum Verbalsystem und zur Syntax), ein erweiterter türkischer Elementarwortschatz und die Fähigkeit, Dialoge in einem weiteren Kreis von Alltagssituationen zu führen. Schreib-, Lese-, Hörverständnis- und Sprechkompetenz werden gleichermaßen berücksichtigt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Grundzüge der türkischen Grammatik und einen erweiterten türkischen Elementarwortschatz. Er/Sie kann einfache Dialoge in verschiedenen Alltagssituationen führen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (15 Min.), Gewichtung 2:1

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Türkisch 2			04-AO-TÜR2-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorientalistik		Lehrstuhl für Altorientalistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	04-AO-TÜR1 oder ein gleichwertiges Modul	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul setzt die Einführung in die türkische Sprache der Gegenwart fort. Eingeübt werden vertiefte Grundzüge der türkischen Grammatik (insbesondere zum Verbalsystem und zur Syntax), ein erweiterter türkischer Elementarwortschatz und die Fähigkeit, Dialoge in einem weiteren Kreis von Alltagssituationen zu führen. Schreib-, Lese-, Hörverständnis- und Sprechkompetenz werden gleichermaßen berücksichtigt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Grundzüge der türkischen Grammatik und einen erweiterten türkischen Elementarwortschatz. Er/Sie kann einfache Dialoge in verschiedenen Alltagssituationen führen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.), Gewichtung 2:1.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Angewandte Germanistik			04-Dt-Anw-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Die Studierenden wenden Kompetenzen, die im Rahmen ihres BA-Studiums erworben wurden, in angrenzenden wissenschaftlichen und kulturellen Bereichen an und vertiefen sie dadurch. Hierbei kommen Module bzw. Kurse verwandter Studiengänge (z. B. Lehramtsstudium im Fach Deutsch) genauso in Betracht wie Module bzw. Kurse anderer Literatur- und Sprachwissenschaften sowie kulturwissenschaftlicher Fächer, die als Anwendungsgebiet mindestens eines der Teilfächer des BA-Studiums der Germanistik interpretierbar sind.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen in vielfältigen Kontexten anzuwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Angewandte Germanistik			04-Dt-Anw-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Studierenden wenden Kompetenzen, die im Rahmen ihres BA-Studiums erworben wurden, in angrenzenden wissenschaftlichen und kulturellen Bereichen an und vertiefen sie dadurch. Hierbei kommen Module bzw. Kurse verwandter Studiengänge (z. B. Lehramtsstudium im Fach Deutsch) genauso in Betracht wie Module bzw. Kurse anderer Literatur- und Sprachwissenschaften sowie kulturwissenschaftlicher Fächer, die als Anwendungsgebiet mindestens eines der Teilfächer des BA-Studiums der Germanistik interpretierbar sind.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen in vielfältigen Kontexten anzuwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ringvorlesung Germanistik			04-Dt-ASQ1-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In einer Vortragsreihe werden in Längs- und Querschnitten spezifische Themen der Kultur- und Geistesgeschichte verhandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Fragestellungen benachbarter Disziplinen über fachwissenschaftliche Vorträge und anschließende Diskussionen zu erschließen. In exemplarischer Verdichtung kennen sie den praktischen Umgang mit wissenschaftlichen Fragestellungen und die akademische Praxis.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 5 S.)
Prüfungsturnus: in der Regel jährlich

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Buchpräsentation			04-Dt-BM-BP-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Studierenden setzen sich mit zentralen Aufgaben, Konzepten, Ansätzen und Methoden des Unterrichts in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) bzw. Deutsch als Fremdsprache auseinander. Sie lernen Erwerbs- und Aufbaustrukturen des mündlichen und schriftlichen Spracherwerbs für DaZ-Lernende kennen und eigenen sich Grundlagen der Migrations- und Integrationsforschung als unterrichtsbeeinflussende Größe an. Eine Konkretisierung der Methoden erfolgt in Bezug auf Sprach- und Literaturvermittlung in allen Schulformen unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen von DaZ-Lernenden. Zudem wird die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in allen Unterrichtsfächern thematisiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben die grundlegenden Kenntnisse der Vermittlungsprozesse des Deutschen als Zweitsprache (DaZ) bzw. eines sprachsensiblen Fachunterrichts in allen Fächern unter Bezug auf aktuelle Forschungen und unter Einbezug schulpraktischer Herausforderungen. Sie machen sich mit aktuellen Problemfeldern und Aufgabenstellungen eines zeitgemäßen Fachunterrichts vertraut, die als Sach- bzw. Fachkompetenzen für die Planung, Durchführung und Reflexion eigenen Unterrichts erforderlich sind. Dabei entwickeln sie im Sinne zunehmender Selbstkompetenz ein grundlegendes Verständnis für ein theoriegeleitetes, praxisorientiertes, gegenstandsbezogenes und in pädagogische Kontexte eingebundenes unterrichtliches Handeln. Hierbei können sie die besonderen Lernausgangslagen nicht-muttersprachlicher Lernender erfassen und einbeziehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Exkursionen der Germanistik			04-Dt-Exk-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Besuch von Institutionen und Orten, die für Germanistik kulturgeschichtlich, kulturell und/oder wissenschaftlich relevant sind.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Über den Besuch zentraler Orte oder Institutionen der Kulturgeschichte, der Kultur oder der Wissenschaft werden Inhalte und Kompetenzen des Germanistikstudiums jenseits des universitären Raums in praxi veranschaulicht und vertieft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) praktische Prüfung (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Prinzipien der Kommunikation			04-EnASQ-CP-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieses Modul bietet die Möglichkeit, wissenschaftliche Ideen und Konzepte, Informationen und Methoden auf Forschungsniveau mündlich zu skizzieren und argumentativ zu erörtern. Dabei werden die Standards wissenschaftlichen Präsentierens der Fachbereiche Anglistik, Amerikanistik und Linguistik vertieft und geübt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage, - die Besonderheiten und Merkmale wissenschaftlicher Präsentationsformen zu identifizieren, zu vertiefen und umzusetzen, - mündliche Präsentationsformen (z.B. Vorträge, Debatten) nach den wissenschaftlichen Standards der Fachbereiche Anglistik, Amerikanistik und Linguistik zu erstellen und darzubieten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 25. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kreatives Schreiben			04-EnASQ-CW-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt anhand eigener Texte unterschiedlicher Genres die Grundlagen kreativen Schreibens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Fähigkeit, schriftlich auf hohem Niveau literarische Texte zu verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Essay (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Französisch)			04-FrASQ-AM-LW2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Epochen oder Gattungen und von Aspekten der Literaturtheorie; Lektüre ausgewählter Texte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Französisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 65 (1) 3. a) Französisch Literaturwissenschaft

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Französisch)			04-FrASQ-AM-SW2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Semantik/Lexikologie oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Französische Zusammenhänge zwischen dem Französischen und weiteren romanischen Sprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Französischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur französischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Französisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 65 (1) 3. b) Französisch Sprachwissenschaft

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten mit Word, Excel, Powerpoint			04-Ge-WEP-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fränkische Landesgeschichte		Institut für Geschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Im Zentrum des Moduls steht die selbstständige Anwendung moderner Office-Software für das professionelle Erstellen eigener Seminar- und Abschlussarbeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind befähigt, eigene Seminar- und Abschlussarbeiten mithilfe moderner Office-Software professionell zu erstellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 45 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 10 Plätze. Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern Digital Humanities und Geschichte berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 67 (1) 2. d) Geschichte Hilfswissenschaften

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Globale Systeme Interkulturelle Kompetenz (China)			04-GSIK-Ch-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philologie des Fernen Ostens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul besteht aus einem theorieorientierten und einem praxisorientierten Teilmodul. Es werden einerseits theoretische Grundlagen zur interkulturellen Kommunikation, deren Anwendung auf China sowie landeskundliches Wissen zu China vermittelt. Anderseits werden anhand von Fallbeispielen die Kommunikationsprobleme zwischen Menschen aus Deutschland und China erarbeitet und analysiert. Das Blockseminar dient der praktischen Anwendung des vermittelten Wissens in verschiedenen Bereichen deutsch-chinesischer Zusammenarbeit.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben kognitive und pragmatische Kompetenzen in der Kommunikation mit Menschen aus China erworben. Sie besitzen die Fähigkeit zur interkulturellen Selbstreflexion und zum Perspektivenwechsel. Die Studierenden wissen um die kulturellen Unterschiede zwischen Deutschland und China: Sie können diese theoriebasiert analysieren und berufsbezogen anwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-GSIK-Ch-1-082: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-GSIK-Ch-2-082: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-GSIK-Ch-1-082: Aspekte interkultureller Verständigung zwischen Deutschland und China

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungsturnus: jährlich, WS

Teilmodulprüfung zu 04-GSIK-Ch-2-082: Landesspezifisches interkulturelles Training mit Schwerpunkt China

- 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 60 Min.)
- Prüfungsturnus: jährlich, SS
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-GSIK-Ch-1 setzt Bestehen von Teilmodul 04-GSIK-Ch-1 voraus.

Platzvergabe

Die Platzvergabe wird für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-GSIK-Ch-2-082: Plätze: max. 30. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die das erste Teilmodul 04-GSIK-Ch-1 unmittelbar im laufenden WS bestanden haben. (2) Verbleibende Plätze werden unter Bewerber/-innen verlost, die sich nach bestandenen Wiederholungsprüfungen aus früheren Jahren bewerben.
- 04-GSIK-Ch-1-082: Plätze: max. 30. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: a) Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern Modern China bzw. Wirtschaftswissenschaften, jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten, sowie aus dem Studienfach Rechtswissenschaft

berücksichtigt. Bei entsprechender Bewerbungslage sind die Plätze zu gleichen Teilen an Studierende der drei Fächer per Los zu verteilen. b) Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Dabei werden bei entsprechender Bewerbungszahl mindestens drei Teilnahmeplätze vorgehalten und anteilig nach Fachkontingenten zugewiesen, wobei jedem Fach mindestens ein voller Platz zugeteilt wird. Innerhalb dieser Fachkontingente erfolgt die Auswahl per Los. c) Sollten bei der Vergabe nach a) bzw. b) die vorhandenen Plätze für die Zahl der Bewerber/-innen nicht ausreichen, so erfolgt die Zuweisung der Plätze per Los. d) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Das moderne Südasien			04-IB1-PSS-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Landeskunde, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Südasiens sowie in die moderne Geschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse in Landeskunde, Politik und Wirtschaft Südasiens sowie über Grundkenntnisse in Religion und Gesellschaft des modernen Südasiens.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Das vormoderne Indien			04-IB2-1EXP-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen des vormodernen Indien. Erarbeitung der methodischen Zugänge und theoretischen Voraussetzungen des Studiums der genannten Bereiche.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen des vormodernen Indien. Der/Die Studierende ist in der Lage, sich Wissen aus den genannten Bereichen selbstständig und kritisch zu erarbeiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Das vormoderne Indien			04-IB2-1EXP-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen des vormodernen Indien. Erarbeitung der methodischen Zugänge und theoretischen Voraussetzungen des Studiums der genannten Bereiche.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen des vormodernen Indien. Der/Die Studierende ist in der Lage, sich Wissen aus den genannten Bereichen selbstständig und kritisch zu erarbeiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kommunikation in Indien: Einführung in die Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz			04-IB24-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Reflexion über die Vorstellungen und Denkweisen der eigenen (deutschen) Kultur. Unterschiedliche Kommunikationsstile in Indien und Deutschland. Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Kommunikation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der gesellschaftlichen Strukturen Indiens und die Fähigkeit der Auseinandersetzung mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns. Beides bildet die Voraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) 1-2 Hausaufgaben (je ca. 2 S.) und/oder mündliche Leistungen (je ca. 10 Min.) (Bearbeitungszeit ca. 6 Std.). Wird zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten/ der Dozentin bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kommunikation in Indien: Einführung in die Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz			04-IB24-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Reflexion über die Vorstellungen und Denkweisen der eigenen (deutschen) Kultur. Unterschiedliche Kommunikationsstile in Indien und Deutschland. Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Kommunikation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der gesellschaftlichen Strukturen Indiens und die Fähigkeit der Auseinandersetzung mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns. Beides bildet die Voraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Vortrag (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)
Prüfungsturnus: in der Regel jährlich
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Indien aus ökonomischer Perspektive			04-IB25-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Entwicklung der Ökonomie sowie Wirtschaftspolitik in Indien, Bearbeitung aktueller wirtschaftlicher Themen sowie ihrer Hintergründe.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der wirtschaftlichen Strukturen Indiens und die methodisch-theoretische Fähigkeit zur selbstständigen Analyse der Entwicklungen in der Wirtschaft Südasiens.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Wirtschaftsstandort Indien			04-IB25-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Entwicklung der Ökonomie sowie Wirtschaftspolitik in Indien, Bearbeitung aktueller wirtschaftlicher Themen sowie ihrer Hintergründe.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der wirtschaftlichen Strukturen Indiens und die methodisch-theoretische Fähigkeit zur selbstständigen Analyse der Entwicklungen in der Wirtschaft Südasiens.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Hausarbeit ("Take Home Klausur", ca. 12 S.)
Prüfungsturnus: in der Regel jährlich
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens			04-IB26-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Geschichte und die sozialen Auswirkungen der indischen Migration während der britischen Kolonialherrschaft sowie der modernen Migrationsformen, hervorgerufen durch Globalisierung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über systematische Kenntnisse der Migrationsforschung sowie über transkulturelle Identitätsbildung in einem globalisierten Kontext. Der/Die Studierende verfügt über differenzierte Kenntnisse der weltweiten indischen Migration.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) 1-2 Hausaufgaben (je ca. 2 S.) und/oder mündliche Leistungen (je ca. 10 Min.) (Bearbeitungszeit ca. 6 Std.). Wird zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten/ der Dozentin bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens			04-IB26-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Geschichte und die sozialen Auswirkungen der indischen Migration während der britischen Kolonialherrschaft sowie der modernen Migrationsformen, hervorgerufen durch Globalisierung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über systematische Kenntnisse der Migrationsforschung sowie über transkulturelle Identitätsbildung in einem globalisierten Kontext. Der/Die Studierende verfügt über differenzierte Kenntnisse der weltweiten indischen Migration.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Vortrag (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)
Prüfungsturnus: in der Regel jährlich
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sanskrit I			04-IB4-1EXP-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Nagari-Schrift, die Sanskrit-Grammatik und den Grundwortschatz, Vermittlung von Grundkenntnissen der Sanskrit-Kultur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Sanskrit-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen. Weiterhin werden Elementarkenntnisse der Sanskrit-Kultur vermittelt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (ja 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hindi I			04-IB5-1SQ-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Nagari-Schrift, die Hindi-Grammatik und den Grundwortschatz.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Hindi-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (ja 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Italienisch)			04-ItASQ-AM-LW2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Französische und Italienische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Epochen oder Gattungen und von Aspekten der Literaturtheorie; Lektüre ausgewählter Texte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und Italienisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 70 (1) 3. a) Italienisch Literaturwissenschaft

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Italienisch)			04-ItASQ-AM-SW2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Semantik/Lexikologie oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Italienische. Zusammenhänge zwischen dem Italienischen und weiteren romanischen Sprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Französischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur italienischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und Italienisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 70 (1) 3. b) Italienisch Sprachwissenschaft

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Landeskunde und Geschichte Japans			04-JAPO-IB1-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philologie des Fernen Ostens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt einen fundierten Überblick über die geographischen, historischen, kulturellen und politischen Bedingungen und die aktuellen Herausforderungen Japans. Japan wird mit den regionalen Besonderheiten vorgestellt. Fragen der Kulturkontakte mit dem asiatischen Festland (China, Korea) werden ebenso behandelt wie Religion, gesellschaftliche Strukturen und die wirtschaftlichen Bedingungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende soll Zusammenhänge der Bereiche der Landeskunde, Gesellschaft und Geschichte und mit dem Schwerpunkt auf den internationalen Beziehungen seit dem 18. Jahrhundert erkennen und in der Lage sein, diese selbständig zu vergleichen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-JAPO-IB1-1-111: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-JAPO-IB1-2-111: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-JAPO-IB1-1-111: Landeskunde Japans
- 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 10 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Teilmodulprüfung zu 04-JAPO-IB1-2-111: Geschichte Japans
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Englisch, Deutsch

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Modernes Japanisch 1			04-JAPO-SB1-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philologie des Fernen Ostens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
15	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen der japanischen Sprache in gesprochener und schriftlicher Form. Gebrauch der Präsens und Zukunftsform. Systematische Einführung mit intensivem Einüben in die japanische Phonetik, Syntax und Orthographie. Erweiterung des Wortschatzes und Ausbau der Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form. Einführung in die Vergangenheitsform.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Aufbau des Wortschatzes auf 850 Vokabeln, ca. 100 sinojapanische Schriftzeichen (Kanji) passiv und Beherrschung der Silbenalphabete hiragana und katakana passiv und aktiv. Die Studierenden können einfache Objekte aktiv benennen und einfache Aktivitäten beschreiben.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 4 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-JAPO-SB1-1-111, 04-JAPO-SB1-2-111, 04-JAPO-SB1-3-111, 04-JAPO-SB1-4-111 jeweils: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 4 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-JAPO-SB1-1-111: Modernes Japanisch Intensivkurs I

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
- Prüfungssprache: Japanisch

Teilmodulprüfung zu 04-JAPO-SB1-2-111: Modernes Japanisch I

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Japanisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-JAPO-SB1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-JAPO-SB1-1 voraus.

Teilmodulprüfung zu 04-JAPO-SB1-3-111: Modernes Japanisch II/1

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Japanisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-JAPO-SB1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 04-JAPO-SB1-2 voraus.

Teilmodulprüfung zu 04-JAPO-SB1-4-111: Modernes Japanisch II/2

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Japanisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-JAPO-SB1-4 setzt Bestehen von Teilmodul 04-JAPO-SB1-3 voraus.

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe per Los.

weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Modernes Japanisch 2			04-JAPO-SB2-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philologie des Fernen Ostens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Erweiterung des Wortschatzes und Ausbau der Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen in gesprochener Form. Einführung in die schriftliche Form. Einführung in die Relativkonstruktion.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Teilnehmer beherrschen ca. 1150 Vokabeln aktiv und passiv, und ca. 200 Kanji passiv. Sie können eigene Ansicht ausdrücken und diskutieren. Sie sind zu selbständigem Formulieren und Verfassen von Texten auf dem Niveau der unteren Grundstufe in der Lage.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-JAPO-SB2-1-111: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-JAPO-SB2-2-111: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-JAPO-SB2-1-111: Modernes Japanisch Intensivkurs II
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
- Prüfungssprache: Japanisch

Teilmodulprüfung zu 04-JAPO-SB2-2-111: Modernes Japanisch III
- 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
- Prüfungssprache: Japanisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-JAPO-SB2-1 setzt Bestehen von Teilmodul 04-JAPO-SB1-1 voraus.

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die griechische Archäologie			04-KA-ASQ1-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie		Lehrstuhl für Klassische Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Fragestellungen und Methoden der griechischen Archäologie und Vermittlung von elementarem Wissen über die griechische Kunst- und Kulturgeschichte. Anhand der Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche werden einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Vasenmalerei) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der griechischen Kunst- und Kulturgeschichte und sind in der Lage, zentrale Monumente und Kunstgegenstände wiederzuerkennen und in ihrem historischen Kontext zu verorten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) oder mündliche Gruppenprüfung (max. zu dritt, ca. 20 Min. pro Person)

Platzvergabe

Plätze: max. 10. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

Veranstaltungsturnus: jährlich, WS.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die römische/italische Archäologie			04-KA-ASQ2-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Archäologie		Lehrstuhl für Klassische Archäologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Fragestellungen und Methoden der römischen/italischen Archäologie und Vermittlung von elementarem Wissen über die römische Kunst- und Kulturgeschichte. Anhand der Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche werden einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Malerei und Mosaik) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der römischen Kunst- und Kulturgeschichte und sind somit in der Lage, zentrale römische Monumente und Kunstgegenstände wiederzuerkennen und in ihrem historischen Kontext zu verorten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) oder mündliche Gruppenprüfung (max. zu dritt, ca. 20 Min. pro Person)

Platzvergabe

Plätze: max. 10. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

Veranstaltungsturnus: jährlich, SS.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Medienkompetenz			04-KGBA-BMMK-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neuere und Neueste Kunstgeschichte		Institut für Kunstgeschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Medienkompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Recherchestrategien und -Hilfsmittel; Umgang mit elektronischen Bilddatenbanken; Bildrecherche im Internet; Einführung in die rechtliche Problematik der Verwendung von Bildquellen (Urheberpersönlichkeitsrechte und Verwertungsrechte); Neuanfertigung von Bildquellen und praktische Anwendung von Bildquellen während des Studiums.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen, wie und wo sie an Bildvorlagen und an fertige Bilder für die Präsentation von Referaten herankommen können. Sie können die im Aufbau befindliche Bilddatenbank des Instituts für Kunstgeschichte benutzen und erweitern. Sie wissen verantwortungsbewusst mit urheberrechtlich geschütztem Bildmaterial umzugehen und sie können diese Bilder auch präsentieren. Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, bildergestützte wissenschaftliche Referate zu erarbeiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2			04-KPG-GKA-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Deklinationen und thematische Konjugation, entsprechendes Vokabular, Übersetzen einschlägiger Texte. Komplexe Formen der Verben (z.B. Verba muta, liquida) und zum Gebrauch der Modi (Konjunktiv, Optativ)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Lesen, Schreiben des Altgriechischen; Grundkenntnisse der Deklinationen und thematischen Konjugation; Kenntnisse komplexerer Formen der Verben und zum Gebrauch der Modi; entsprechendes Vokabular, Fähigkeit zum schriftlichen Übersetzen griechischer Texte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Griechisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Griechische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Graecum 1-2			04-KPG-GKA-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Deklinationen und thematische Konjugation, entsprechendes Vokabular, Übersetzen einschlägiger Texte. Komplexe Formen der Verben (z.B. Verba muta, liquida) und zum Gebrauch der Modi (Konjunktiv, Optativ)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Lesen, Schreiben des Altgriechischen; Grundkenntnisse der Deklinationen und thematischen Konjugation; Kenntnisse komplexerer Formen der Verben und zum Gebrauch der Modi; entsprechendes Vokabular, Fähigkeit zum schriftlichen Übersetzen griechischer Texte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Altgriechisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3			04-KPG-GKB-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	04-KPG-GKA	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Sprachliches und kulturelles Wissen, insbesondere: komplexere Verbformen, z.B. athematische Konjugation, sowie das Erlernen anspruchsvollerer Übersetzungstechniken. Überblick über Dichtung, Geschichte, Philosophie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundwissen zu Dichtung, Geschichte, Philosophie. Fähigkeiten zum Übersetzen anspruchsvollerer Texte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Griechisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum 3			04-KPG-GKB-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie I		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Sprachkenntnisse auf dem Niveau von 04-KPG-GKA.	

Inhalte

Sprachliches und kulturelles Wissen, insbesondere: komplexere Verbformen, z.B. athematische Konjugation, sowie das Erlernen anspruchsvollerer Übersetzungstechniken. Überblick über Dichtung, Geschichte, Philosophie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundwissen zu Dichtung, Geschichte, Philosophie. Fähigkeiten zum Übersetzen anspruchsvollerer Texte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Altgriechisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Lateinische Sprachkurse zur Vorbereitung auf das Latinum 1-2			04-KPL-LKA-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Lateinisches Vokabular und Grammatik, Formen- und Satzlehre

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Lateinkenntnisse und ist befähigt, an einem Kurs zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse oder des Latinums teilzunehmen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich
Prüfungssprache: Deutsch, Latein

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Lateinischer Sprachkurs zum Erwerb gesicherter Lateinkenntnisse			04-KPL-LKB-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Lektüre lateinischer Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad einfacherer Prosatexte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über gesicherte Lateinkenntnisse; er/sie ist in der Lage, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad einfacherer Prosatextstellen in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS
Prüfungssprache: Deutsch, Latein

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Lateinischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Latinum 3			04-KPL-LKC-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Klassische Philologie II		Institut für klassische Philologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Lektüre sprachlich anspruchsvollerer lateinischer Originaltexte

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Stellen (bezogen auf Bereiche der politischen Rede, der Philosophie und der Historiographie) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 180 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS
Prüfungssprache: Deutsch, Latein

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Portugiesisch 1 und 2			04-PtLABA-FrB1/2-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
6	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.	

Inhalte

Grammatik, Wortschatz, Syntax des Portugiesischen; mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt Kenntnisse des Portugiesischen auf dem Niveau A2 gemäß GER

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-PtLABA-FrB-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-PtLABA-FrB-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-PtLABA-FrB-1-092: Portugiesisch 1
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 60 Min.)
- Prüfungssprache: Portugiesisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Teilmodulprüfung zu 04-PtLABA-FrB-2-092: Portugiesisch 2
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Referat (ca. 10 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.), Gewichtung 3:7
- Prüfungssprache: Portugiesisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Portugiesisch 3			04-PtLABA-FrB3-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Grammatik, Wortschatz, Syntax des Portugiesischen; mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt Kenntnisse des Portugiesischen auf dem Niveau A2+ gemäß GER

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 10 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.), Gewichtung 3:7
Prüfungssprache: Portugiesisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Geschichte Chinas			04-SINO-IB1-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über die historischen Entwicklungen Chinas bis in die Gegenwart.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Kenntnis der wichtigsten Fakten der chinesischen Geschichte, Einordnung in dynastische Zusammenhänge und gesellschaftliche Entwicklungslinien.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-SINO-IB1-1-111: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-SINO-IB1-2-111: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-IB1-1-111: Geschichte I
- 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 10 Min.)

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-IB1-2-111: Geschichte II
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Landeskunde und Gesellschaft Chinas			04-SINO-IB2-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philologie des Fernen Ostens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Landeskunde Chinas ist in Anbetracht ihrer Themenvielfalt auf eine summarische Präsentation angewiesen. Neben der Vermittlung von Grundlagenwissen konzentriert sie sich auf eine problemorientierte Darstellung ihrer Themen. In den Grundzügen gibt sich die Lehrveranstaltung konventionell-additiv ausgerichtet, da ihre einzelnen Themen jeweils vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstandes in den Referenzdisziplinen (Geographie, Soziologie, Politologie, Ethnologie etc.) dargestellt werden. Dieser starre Rahmen wird jedoch durch die Berücksichtigung des historischen Gewordenseins der behandelten Topoi und die Einbeziehung von Kulturmechanismen (national- und lokaltypische kollektive Gewohnheiten, Mentalitäten, Zeichen und Symbole, Traditionengenese, invented traditions etc.) durchbrochen. Besonderer Wert wird auf eine Darstellung der alltagskulturellen Gegebenheiten gelegt, die hinter normativen Vorgaben und offiziellen Verlautbarungen zu suchen sind. Landeskunde unterliegt in vielen ihrer Topoi, einem fortwährenden Aktualisierungsgebot. Diesem Umstand wird durch die Einbeziehung von jeweils aktuellen Informationen aus recherchierenden Presseorganen (Cheng Ming, South China Morning Post, Nanfang zhoumo, Kanzhongguo etc.) und einschlägigen Fachpublikationen entsprochen. Die Verwaltungsstrukturen der VR China werden systematisch erschlossen und mit ihrer Besonderheit der Funktion durch die KPChina dargestellt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Landeskundliche Kenntnisse werden als Grundlagen für gesellschaftliche, wirtschaftliche und kulturelle Bereiche systematisierend vermittelt und an einzelnen Beispielen vertieft analysiert.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 4 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-SINO-IB2-1-111, 04-SINO-IB2-2-A-111, 04-SINO-IB2-2-B-111, 04-SINO-IB2-2-C-111 jeweils: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 4 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-IB2-1-111: Landeskunde Chinas

- 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 10 Min.)

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-IB2-2-A-111: VR China I

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-IB2-2-B-111: PR China II, **zu 04-SINO-IB2-2-C-111:** The Political System of the P.R. China **jeweils:**

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Modernes Chinesisch 1			04-SINO-SB1-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
15	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen der chinesischen Sprache in gesprochener und schriftlicher Form. Systematische Einführung mit intensivem Einüben in die chinesische Phonetik, Tonologie, Syntax und Orthographie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Ausbau der syntaktischen Grundlagen und Aufbau des Wortschatzes auf ca. 400 Vokabeln. Die Studierenden sollen in der Lage sein, erste eigene Texte zu verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 4 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-SINO-SB1-1-111, 04-SINO-SB1-2-111, 04-SINO-SB1-3-111, 04-SINO-SB1-4-111 jeweils: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 4 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-SB1-1-111: Modernes Chinesisch Intensivkurs I

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
- Prüfungssprache: Chinesisch

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-SB1-2-111: Modernes Chinesisch I

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Chinesisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-SINO-SB1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-SINO-SB1-1 voraus.

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-SB1-3-111: Modernes Chinesisch II/1

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Chinesisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-SINO-SB1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 04-SINO-SB1-2 voraus.

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-SB1-4-111: Modernes Chinesisch II/2

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Chinesisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-SINO-SB1-4 setzt Bestehen von Teilmodul 04-SINO-SB1-3 voraus.

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Modernes Chinesisch 2			04-SINO-SB2-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kulturgeschichte Ostasiens		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Erweiterung des Wortschatzes und Ausbau der Kenntnisse der grammatischen Erscheinungen. Souveränität in der Bildung von Sätzen; Verstärkung der Übersetzungsfähigkeiten; Erwerb von Textkompetenz auf mittlerem Sprachniveau; selbstständiges Formulieren und Verfassen von zusammenhängenden Texten auf dem Niveau der unteren Grundstufe.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundlegende Übersetzungsfähigkeit, selbstständiges Formulieren und Verfassen von Texten auf dem Niveau der unteren Grundstufe.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-SINO-SB2-1-111: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-SINO-SB2-2-111: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-SB2-1-111: Modernes Chinesisch Intensivkurs II
- 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Chinesisch

Teilmodulprüfung zu 04-SINO-SB2-2-111: Modernes Chinesisch III
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Chinesisch

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kommunikation - Slavischer Kulturraum			04-SL-IKK-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Kommunikationsmodelle, Kulturmodelle, kulturspezifische oder strukturell bedingte Kommunikations- und Verhaltensweisen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Wissen über kulturspezifische Kommunikationsweisen, Ursachen von Missverständnissen in interkulturellen Beziehungen und Handlungskompetenzen zu deren Bewältigung, mögliche Konfliktlösungsstrategien.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 10 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 25. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern Russische Sprache und Kultur berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Diese Plätze werden nach Studienfortschritt vergeben, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz - Slavischer Kulturraum			04-SL-IKP-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Kulturspezifisches Wissen über den slavischen Kulturraum, Kulturmodelle, Organisationsstrukturen, Gesellschaftliche Strukturen, Geschäftspraktiken.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen interkulturelle Kompetenzen und sind für kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen deutschen und slavischen Kulturen und den Umgang damit, in Theorie und Praxis, sensibilisiert.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 10 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 25. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern Russische Sprache und Kultur berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Diese Plätze werden nach Studienfortschritt vergeben, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Landeskunde			04-SL-LK-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Geographische, wirtschaftliche, zeitgesschichtliche und politische Gegebenheiten Russlands.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen in Russland kompetent zu analysieren und zu eigenständigen Urteilsbildungen zu gelangen, die auf einem vertieften Verständnis der spezifischen Strukturelemente Russlands basieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Landeskunde und Kultur			04-SL-LKR-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.	

Inhalte

Überblick über den historischen, territorialen, wirtschaftlichen und politischen Entwicklungsprozess Russlands.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen in Russland kompetent zu analysieren und zu eigenständigen Urteilsbildungen zu gelangen, die auf einem vertieften Verständnis der spezifischen Strukturelemente Russlands basieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-SL-LKR-1-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-SL-LKR-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-SL-LKR-1-102: Russland in Geschichte und Gegenwart

- 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 45 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch, Russisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Teilmodulprüfung zu 04-SL-LKR-2-102: Landeskunde

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 45 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch, Russisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Literaturwissenschaftliches Basismodul			04-SL-LWB-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.	

Inhalte

Erwerb von fachlichem und methodischem Grundwissen. Einführung in die Teildisziplin anhand ausgewählter Gegenstände (Epochen, Gattungen, Autoren) der Literaturgeschichte. Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse aller literarischen Gattungen. Erwerb von Methodenbewusstsein sowie von handwerklichen Fähigkeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über fachliches und methodisches literaturwissenschaftliches Grundwissen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-SL-LWB-1-102: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-SL-LWB-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-SL-LWB-1-102: Russische Literatur- und Geistesgeschichte
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 60 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Teilmodulprüfung zu 04-SL-LWB-2-102: Einführung in Begriffe und Methoden der Textanalyse
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Hausarbeit (5-10 S.)
- Prüfungssprache: Deutsch, Russisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 1			04-SL-POLN1-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Kenntnisse der polnischen Sprache und der Landeskunde Polens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse des Polnischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS
Prüfungssprache: Deutsch, Polnisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 2			04-SL-POLN2-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Erweiterte Kenntnisse der polnischen Sprache und der Landeskunde Polens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse des Polnischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS
Prüfungssprache: Deutsch, Polnisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 3			04-SL-POLN3-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Polnischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der polnischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Polnischen und mittelschwere Texte ins Polnische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS
Prüfungssprache: Deutsch, Polnisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Polnische Sprache 4			04-SL-POLN4-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Polnischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der polnischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Polnischen und mittelschwere Texte ins Polnische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS
Prüfungssprache: Deutsch, Polnisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russland in Geschichte und Gegenwart			04-SL-RGG-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Überblick über den historischen, territorialen, wirtschaftlichen und politischen Entwicklungsprozess Russlands.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen in Russland kompetent zu analysieren und zu eigenständigen Urteilsbildungen zu gelangen, die auf einem vertieften Verständnis der spezifischen Strukturelemente Russlands basieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Literatur- und Geistesgeschichte			04-SL-RLG-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Erwerb von fachlichem und methodischem Grundwissen. Einführung in die Teildisziplin anhand ausgewählter Gegenstände (Epochen, Gattungen, Autoren) der Literaturgeschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über fachliches und methodisches literaturwissenschaftliches Grundwissen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache 1			04-SL-RS1-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache. Sie können kurze einfache Texte verfassen und sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache 1			04-SL-RS1-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache. Sie können kurze einfache Texte verfassen und sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache 2			04-SL-RS2-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Vertiefung der Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind in der Lage, mittelschwere Texte aus dem Russischen und leichte Texte ins Russische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache 2			04-SL-RS2-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Erforderlich sind Sprachkenntnisse auf dem Niveau von 04-SL-RS1	

Inhalte

Vertiefung der Einführung in die Phonetik und Orthographie des Russischen. Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind in der Lage, mittelschwere Texte aus dem Russischen und leichte Texte ins Russische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache 3			04-SL-RS3-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Erforderlich sind Sprachkenntnisse auf dem Niveau von 04-SL-RS2	

Inhalte

Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Russischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Russischen und mittelschwere Texte ins Russische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache 4			04-SL-RS4-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Erforderlich sind Sprachkenntnisse auf dem Niveau von 04-SL-RSA-1	

Inhalte

Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Russischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig schwere Texte aus dem Russischen und mittelschwere Texte ins Russische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS
Prüfungssprache: Deutsch, Russisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Russische Sprache: Aufbaumodul			04-SL-RSA-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	04-SR-RS2 oder vergleichbare Sprachkenntnisse	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.	

Inhalte

Erweiterung der Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes des Russischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse der russischen Sprache, um mit Hilfe von Wörterbüchern selbständig arbeiten zu können. Sie sind fähig, schwere Texte aus dem Russischen und mittelschwere Texte ins Russische übersetzen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-SL-RSA-1-131: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-SL-RSA-2-131: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-SL-RSA-1-131: Russische Sprache 3

- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 60 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch, Russisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Teilmodulprüfung zu 04-SL-RSA-2-131: Russische Sprache 4

- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 60 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch, Russisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Die slavischen Völker und Sprachen			04-SL-SVS-102-m01
Modulverantwortung			**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie			Lehrstuhl für Slavistik
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Grundkenntnissen über die slavischen Völker und Sprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse über die slavischen Völker und Sprachen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Die slavischen Völker und Sprachen			04-SL-SVS-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Grundkenntnissen über die slavischen Völker und Sprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse über die slavischen Völker und Sprachen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ukrainisch			04-SL-UKR-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Slavische Philologie		Lehrstuhl für Slavistik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Erweiterte Kenntnisse der ukrainischen Sprache und der Landeskunde der Ukraine.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse des Ukrainischen. Sie können sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze verständigen und einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen und selbst verfassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Ukrainisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch)			04-SpASQ-AM-LW2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Spanische und Französische Literaturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Epochen oder Gattungen und von Aspekten der Literaturtheorie; Lektüre ausgewählter Texte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen gute Kenntnisse einer Epoche oder Gattung, kennen auf der Basis eigenständiger Lektüre wichtige einschlägige Texte und können diese literaturtheoretisch fundiert interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und Spanisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 82 (1) 3. a) Spanisch Literaturwissenschaft

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch)			04-SpASQ-AM-SW2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Vertiefte Kenntnisse von Konzepten und Methoden aus einem der folgenden Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonologie oder Morphologie oder Syntax oder Semantik/Lexikologie oder Textlinguistik oder historische Sprachwissenschaft oder Varietätenlinguistik. Anwendung der Konzepte und Methoden der ausgewählten Teilgebiete auf das Spanische. Zusammenhänge zwischen dem Spanischen und weiteren romanischen Sprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem zentralen Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Sie können die Konzepte und Methoden dieses Teilgebiets auf die Beschreibung des Französischen anwenden und verschiedene sprachwissenschaftliche Beschreibungen eines gegebenen sprachlichen Phänomens gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche Literatur zur spanischen Sprachwissenschaft eigenständig zu rezipieren, wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und Spanisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 82 (1) 3. b) Spanisch Sprachwissenschaft

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Schreibkompetenzen			04-Tut-ASQ1-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Koordinatoren-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Neben den Vorarbeiten und Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibprozesses, der Organisation von Recherche sowie einer Anleitung zum fremdsprachlichen Schreiben, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren anhand von regelmäßigen Schreibaufgaben das Verfassen studien- und abschlussrelevanter Textformen. Auf praktische Anwendung wird großen Wert gelegt. Die Studierenden erhalten ein regelmäßiges Feedback und Unterstützung bei den eigenen fachwissenschaftlichen Schreibaufgaben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens, der Zitierweisen sowie der guten wissenschaftlichen Praxis. Sie sind im Stande, für ihr Fach studienrelevante Texte korrekt, stilsicher und in der richtigen Form zu verfassen und sind somit in den Methoden der wissenschaftlichen Arbeit kompetent geschult.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

K (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitung (insgesamt ca. 10 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Diese Plätze werden nach Studienfortschritt vergeben, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückvefahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Lernstrategien			04-Tut-ASQ2-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Koordinatoren-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Lernstrategien, Lerntechniken und Zeitmanagement im Studium vermittelt. Neben konkreten Hinweisen für die eigene Zeiteinteilung im Studium, diverse organisatorische Hilfsmittel sowie Methoden zur Organisation der Prüfungsvorbereitung lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren in den Workshops und im begleitenden Mentoring Memorierungstechniken wie beispielsweise die Netzplantechnik. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt. Die Studierenden erhalten bei Bedarf Feedback und Unterstützung bei den eigenen Lernaufgaben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des Lernens sowie des Zeitmanagements. Sie sind im Stande für ihr Fach studienrelevante Aufgaben zügig, im Zeitplan und zielsicher zu erledigen und somit in der Lage, sich kompetent und rechtzeitig auf Studienprüfungen unterschiedlicher Art vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

K (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren			04-Tut-ASQ3-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Koordinatoren-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Präsentation und Moderation sowie Informationskompetenz vermittelt. Besonderes Augenmerk wird auf die Vermittlung von sachgemäßer Darstellung wissenschaftlicher Inhalte sowie technische Kompetenzen im Hinblick auf die Bedienung relevanter Soft- und Hardware gelegt. Neben konkreten Hilfestellungen für eigene Aufgaben im Studium und bei Abschlussarbeiten sowie Kolloquien, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren in den Workshops und im begleitenden Mentoring Techniken von Informationsvermittlung und soziale Kompetenzen im Umgang mit Vorträgen und Feedback. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt. Die Studierenden erhalten bei Bedarf Feedback und Unterstützung bei den eigenen Lernaufgaben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen zur Bewältigung ihres Studiums: Grundlagen des Moderierens und Präsentierens, Umgang mit den Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, Anwendung adäquater Arbeitstechniken, Informationskompetenz. Sie beherrschen einschlägige Darstellungsmedien in hinreichender Weise.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

K (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Diese Plätze werden nach Studienfortschritt vergeben, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückvefahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundzüge der Deutschlandkunde: Geschichte und Kunst			04-WELP-1-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Geschichte und Kunstgeschichte Deutschlands. Historische, verfassungsgeschichtliche und kulturelle bzw. kunsthistorische, kulturgeographische und volkskundliche Entwicklungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden und das derzeitige Erscheinungsbild des deutschen Staates und seines Volkes zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Geschichte und Kunst und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 5 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-WELP-1-1-121, 04-WELP-1-2-121, 04-WELP-1-3-121, 04-WELP-1-4-121, 04-WELP-1-5-121 jeweils: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 5 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der fünf Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-WELP-1-1-121: Geschichte / Kultur, **zu 04-WELP-1-2-121:** Kunstgeschichte / Landeskunde, **zu 04-WELP-1-3-121:** Erinnerungskultur, **zu 04-WELP-1-4-121:** Musikgeschichte, **zu 04-WELP-1-5-121:** Filmgeschichte **jeweils:**

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Protokoll (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 3:7
- Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 25. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: (1) Ausländische Studierende, (2) Studierende der Philosophischen Fakultät, (3) Studierende anderer Fakultäten. Platzvergabe innerhalb Gruppen nach Studienfortschritts, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundzüge der Deutschlandkunde: Literatur			04-WELP-2-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die deutsche Literatur bzw. die kulturellen Erfahrungen, die Deutsche und Ausländer miteinander machen. Literaturhistorische, sprachgeschichtliche und davon ausgehende kulturelle Entwicklungen bzw. die literarisch-künstlerischen Ergebnisse dieser Begegnungen werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden, die Ausdrucksformen und den derzeitigen Gebrauch der deutschen Sprache oder über die schriftstellerische Umsetzung deutschen Selbstverständnisses und die Akzeptanz des Fremden in Deutschland zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Literatur und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-WELP-2-1-121: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-WELP-2-2-121: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-WELP-2-1-121: Deutsche Literatur
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Protokoll (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 3:7
- Prüfungssprache: Englisch

Teilmodulprüfung zu 04-WELP-2-2-121: Deutsch-Ausländische Erfahrungen
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Protokoll (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 3:7
- Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 25. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: (1) Ausländische Studierende, (2) Studierende der Philosophischen Fakultät, (3) Studierende anderer Fakultäten. Platzvergabe innerhalb Gruppen nach Studienfortschritts, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundzüge der Deutschlandkunde: Recht			04-WELP-3-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über das in Deutschland gültige Recht und das deutsche Justizwesen bzw. über die Rechtsgeschichte und das Staatskirchenrecht Deutschlands. Die Gebiete des deutschen Rechts, ihre Entwicklung und die Organisation des Gerichtswesens bzw. die rechtstheoretischen Grundlagen (Röm./German.) und die geschichtliche Entwicklung des deutschen Rechts werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über das Werden der Gesetze und die Praxis der Rechtspflege in Deutschland zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen des deutschen Rechts und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-WELP-3-1-121: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-WELP-3-2-121: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-WELP-3-1-121: Deutsches Recht
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Protokoll (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 3:7
- Prüfungssprache: Englisch

Teilmodulprüfung zu 04-WELP-3-2-121: Deutsche Rechtsgeschichte/Staatskirchenrecht
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Protokoll (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 3:7
- Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 25. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: (1) Ausländische Studierende, (2) Studierende der Philosophischen Fakultät, (3) Studierende anderer Fakultäten. Platzvergabe innerhalb Gruppen nach Studienfortschritts, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundzüge der Deutschlandkunde: Wirtschaft			04-WELP-4-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Philosophische Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs gibt anhand einer übergreifenden Themenstellung einen Überblick über die Strukturen und Zusammenhänge des deutschen Wirtschaftssystems bzw. die makroökonomischen Verflechtungen der Wirtschaft in Europa und Deutschland. Der Aufbau der Wirtschaft, volkswirtschaftliche Gegebenheiten, Produktion, Handel und Märkte sowie die Funktion von Arbeitgeber- und Arbeitnehmerorganisationen oder staatliche ökonomische Einflüsse bzw. die historische Entwicklung der europäischen Integration, besonders der Währungsunion, die Strategien der Nachhaltigkeit und des Wachstums sowie die implizierten politischen Gegebenheiten werden in ihren Grundzügen aufgezeigt, um wichtige Kenntnisse über die Lage und Wirkweise der deutschen Volkswirtschaft sowie ihre Perspektiven zu vermitteln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der deutschen Wirtschaft und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener wichtiger Aspekte. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen Gesamtzusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-WELP-4-1-121: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-WELP-4-2-121: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-WELP-4-1-121: Deutsche Wirtschaft
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Protokoll (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 3:7
- Prüfungssprache: Englisch

Teilmodulprüfung zu 04-WELP-4-2-121: Deutsch-Europäische Makroökonomie
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Protokoll (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 3:7
- Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 25. Die Teilnehmerauswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: (1) Ausländische Studierende, (2) Studierende der Philosophischen Fakultät, (3) Studierende anderer Fakultäten. Platzvergabe innerhalb Gruppen nach Studienfortschritts, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch 1			06-B-ARAB1-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Philosophie		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch 2			06-B-ARAB2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Philosophie		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	06-B-ARAB1 oder gleichwertiger Abschluss	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch 3			06-B-ARAB3-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Philosophie		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	06-B-ARAB2 oder gleichwertiger Abschluss	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch 4			06-B-ARAB4-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Philosophie		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	06-B-ARAB2 oder gleichwertiger Abschluss	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Kommunikationskompetenz			06-BM-KK-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Theorie und Praxis der Kommunikation in verschiedenen Bereichen: Rhetorik, Präsentieren, Informationsvermittlung (teilweise auch schriftlicher Art)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte angemessen zu vermitteln und zu präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Kurzreferat (max. 15 Min.) oder c) Essay (ca. 5 S.) oder d) Rezension (max. 3 S.) oder e) Übungsaufgaben (auch in Form von case-trains) nach Bekanntgabe der Lehrperson oder f) wissenschaftliches Poster gemäß den Richtlinien der wissenschaftlichen Arbeitstechniken, Abgabe mindestens in elektronischer Form oder g) Protokoll (ca. 2 S.) oder h) Übernahme der Diskussionsleitung zu einem von der Lehrperson angegebenen Thema im Rahmen einer Lehrveranstaltung oder i) Übungsaufgaben nach Bekanntgabe der Lehrperson oder j) Teilnahme an der Interviewerschulung und Kurzpräsentation (ca. 20 Min.) oder k) Teilnahme an der Interviewerschulung und Kurzpräsentation (ca. 10 Min.) oder l) Teilnahme an der Interviewerschulung und zwei Kurzpräsentationen (je ca. 10 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache

Platzvergabe

Plätze: max. 35. Vergabe per Los. Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Medien und Kommunikation			06-BM-MK-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt einen Einblick in die Arbeit der freien Presse und beinhaltet auch praktische journalistische Tätigkeit. Folgende Themen können behandelt werden: Rechte und Pflichten der freien Presse, Darstellungsformen im praktischen Journalismus, Entwicklung der Medien in Deutschland, Medienrecht.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über erste Kenntnisse der Informationsvermittlung mittels verschiedener Medien, vor allem der Tagespresse.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Kurzreferat (max. 15 Min.) oder c) Essay (ca. 5 S.) oder d) Rezension (max. 3 S.) oder e) Übungsaufgaben (auch in Form von case-trains) nach Bekanntgabe der Lehrperson oder f) wissenschaftliches Poster gemäß den Richtlinien der wissenschaftlichen Arbeitstechniken, Abgabe mindestens in elektronischer Form oder g) Protokoll (ca. 2 S.) oder h) Übernahme der Diskussionsleitung zu einem von der Lehrperson angegebenen Thema im Rahmen einer Lehrveranstaltung oder i) Übungsaufgaben nach Bekanntgabe der Lehrperson oder j) Teilnahme an der Interviewerschulung und Kurzpräsentation (ca. 20 Min.) oder k) Teilnahme an der Interviewerschulung und Kurzpräsentation (ca. 10 Min.) oder l) Teilnahme an der Interviewerschulung und zwei Kurzpräsentationen (je ca. 10 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache

Platzvergabe

Plätze: max. 30. Vergabe per Los. Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Medien und Kommunikation			06-BM-MK-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt einen Einblick in die Arbeit der freien Presse und beinhaltet auch praktische journalistische Tätigkeit. Folgende Themen können behandelt werden: Rechte und Pflichten der freien Presse, Darstellungsformen im praktischen Journalismus, Entwicklung der Medien in Deutschland, Medienrecht.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über erste Kenntnisse der Informationsvermittlung mittels verschiedener Medien, vor allem der Tagespresse.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Kurzreferat (max. 15 Min.) oder c) Essay (ca. 5 S.) oder d) Rezension (max. 3 S.) oder e) Übungsaufgaben (auch in Form von case-trains) nach Bekanntgabe der Lehrperson oder f) wissenschaftliches Poster gemäß den Richtlinien der Wissenschaftlichen Arbeitstechniken, Abgabe mindestens in elektronischer Form
Prüfungsturnus: jährlich, SS
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Philosophie 1			06-B-P2TF1-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) am Seminar.	

Inhalte

Einführung in die allgemeine Wissenschaftstheorie; Philosophische Grundlagen der Geistes-, Sozial- und Humanwissenschaften.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenzen: - Einblick in das Verhältnis zwischen Philosophie und Einzelwissenschaften. - Fähigkeit zur Reflexion auf die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln unserer Wissenschaftskultur. - Fähigkeit zur Einordnung von Themen in übergeordnete historische, soziale und politische Zusammenhänge. - Einsicht in Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener Wissenschaftsgebiete. - Kenntnis und Fähigkeit zur Kritik von Grundannahmen in Weltbildern und Wissenssystemen. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Teilmodulprüfung): - Fähigkeit zur Analyse philosophischer Texte und Sachverhalte. - Fähigkeit zur Einordnung von Begriffen und Sinnzusammenhängen in übergeordnete Wissenszusammenhänge. - Fähigkeit zur Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung philosophischer Sachverhalte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Philosophie 1			06-B-P2TF1-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die allgemeine Wissenschaftstheorie; Philosophische Grundlagen der Geistes-, Sozial- und Humanwissenschaften.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenzen: - Einblick in das Verhältnis zwischen Philosophie und Einzelwissenschaften. - Fähigkeit zur Reflexion auf die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln unserer Wissenschaftskultur. - Fähigkeit zur Einordnung von Themen in übergeordnete historische, soziale und politische Zusammenhänge. - Einsicht in Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener Wissenschaftsgebiete. - Kenntnis und Fähigkeit zur Kritik von Grundannahmen in Weltbildern und Wissenssystemen. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Teilmodulprüfung): - Fähigkeit zur Analyse philosophischer Texte und Sachverhalte. - Fähigkeit zur Einordnung von Begriffen und Sinnzusammenhängen in übergeordnete Wissenszusammenhänge. - Fähigkeit zur Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung philosophischer Sachverhalte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Philosophie 2			06-B-P2TF2-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) am Seminar.	

Inhalte

Einführung in die allgemeine Wissenschaftstheorie; Philosophische Grundlagen der Geistes-, Sozial- und Humanwissenschaften.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenzen: - Einblick in das Verhältnis zwischen Philosophie und Einzelwissenschaften. - Fähigkeit zur Reflexion auf die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln unserer Wissenschaftskultur. - Fähigkeit zur Einordnung von Themen in übergeordnete historische, soziale und politische Zusammenhänge. - Einsicht in Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener Wissenschaftsgebiete. - Kenntnis und Fähigkeit zur Kritik von Grundannahmen in Weltbildern und Wissenssystemen. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Teilmodulprüfung): - Fähigkeit zur Analyse philosophischer Texte und Sachverhalte. - Fähigkeit zur Einordnung von Begriffen und Sinnzusammenhängen in übergeordnete Wissenszusammenhänge. - Fähigkeit zur Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung philosophischer Sachverhalte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Philosophie 2			06-B-P2TF2-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die allgemeine Wissenschaftstheorie; Philosophische Grundlagen der Geistes-, Sozial- und Humanwissenschaften.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenzen: - Einblick in das Verhältnis zwischen Philosophie und Einzelwissenschaften. - Fähigkeit zur Reflexion auf die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln unserer Wissenschaftskultur. - Fähigkeit zur Einordnung von Themen in übergeordnete historische, soziale und politische Zusammenhänge. - Einsicht in Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener Wissenschaftsgebiete. - Kenntnis und Fähigkeit zur Kritik von Grundannahmen in Weltbildern und Wissenssystemen. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Teilmodulprüfung): - Fähigkeit zur Analyse philosophischer Texte und Sachverhalte. - Fähigkeit zur Einordnung von Begriffen und Sinnzusammenhängen in übergeordnete Wissenszusammenhänge. - Fähigkeit zur Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung philosophischer Sachverhalte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Theoretische Philosophie als Schlüsselqualifikation			06-B-P3SQ-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Theoretische Philosophie anhand von Grundproblemen und paradigmatischen Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenzen: Überblick über grundlegende Probleme und Positionen in der Theoretischen Philosophie; Überblick über Systematik und Disziplinen der Theoretischen Philosophie; Fähigkeit zur Unterscheidung und Beherrschung von verschiedenen Methoden der Theoretischen Philosophie; Kenntnis und Fähigkeit zur Bewertung von Begründungszusammenhängen in der Theoretischen Philosophie; Fähigkeit zur Reflexion auf die am Prozess der theoretischen Urteilsbildung beteiligten Faktoren. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Prüfung): Fähigkeit zur Analyse philosophischer Texte und Sachverhalte; Fähigkeit zur Einordnung von Begriffen und Sinnzusammenhängen in übergeordnete Wissenszusammenhänge; Fähigkeit zur Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung philosophischer Sachverhalte

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 30. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Praktische Philosophie als Schlüsselqualifikation			06-B-P4SQ-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie II		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Praktische Philosophie anhand von Grundproblemen und paradigmatischen Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenzen: Überblick über grundlegende Probleme und Positionen in der Praktischen Philosophie; Überblick über Systematik und Disziplinen der Praktischen Philosophie; Fähigkeit zur Unterscheidung und Beherrschung von verschiedenen Methoden der Praktischen Philosophie; Kenntnis und Fähigkeit zur Bewertung von Begründungszusammenhängen in der Praktischen Philosophie; Fähigkeit zur Reflexion auf die am Prozess der moralischen Urteilsbildung beteiligten Faktoren. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Prüfung): Fähigkeit zur Analyse philosophischer Texte und Sachverhalte; Fähigkeit zur Einordnung von Begriffen und Sinnzusammenhängen in übergeordnete Wissenszusammenhänge; Fähigkeit zur Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung philosophischer Sachverhalte

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 30. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Geschichte der Philosophie als Schlüsselqualifikation			06-B-P5SQ-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie III		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Geschichte der Philosophie anhand von Grundproblemen und paradigmatischen Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenz: 1. Überblick über grundlegende Probleme und Positionen der Geschichte der Philosophie. 2. Fähigkeit zur Unterscheidung und Beherrschung von verschiedenen Methoden der Historiographie. 3. Kenntnis, Verständnis und Bewertung wissenschaftlicher Fragestellungen der Geschichte der Philosophie. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Teilmodulprüfung): 4. Fähigkeit zur Analyse philosophischer Texte und Sachverhalte. 5. Fähigkeit zur Einordnung von Begriffen und Sinnzusammenhängen in übergeordnete Wissenszusammenhänge. 6. Fähigkeit zur Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung philosophischer Sachverhalte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 30. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen der Philosophie			06-B-POPN-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Systematik und Geschichte der Philosophie; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Philosophie; Einführung in die Formale Logik; Einführung in eine Epoche der Philosophiegeschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenzen: - Einblick in grundlegende Probleme und Positionen in der Philosophie. - Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung der Techniken und Einhaltung der Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens in der Philosophie. - Beherrschung der Grundzüge der formalen Logik. - Einblick in eine Epoche der Philosophiegeschichte. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Teilmodulprüfungen): - Fähigkeit zur Anwendung logischer Prinzipien auf Argumentationen. - Fähigkeit zur Anwendung allgemeiner Argumentationsprinzipien wie Transparenz, Konsistenz, Diskursivität, Vollständigkeit, Verallgemeinerbarkeit. - Fähigkeit zur strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung philosophischer Sachverhalte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftlicher Test (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 30 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf			06-G-Schwerb-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Formen intensiven Förderbedarfs, z.B. Autismus, schwerste Mehrfachbehinderung, herausforderndes Verhalten. Pädagogische Grundlagen, didaktische Implikationen, therapeutische Interventionen in der Arbeit mit Menschen mit intensivem Förderbedarf.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über Erziehung und Bildung bei Menschen mit intensivem Förderbedarf, spezifische pädagogische, didaktische und therapeutische Ansätze. Sie kennen Methoden, um den Schülern im Unterricht spezifische Bildungsangebote unterbreiten zu können. Zudem kennen sie Wege, mit der besonderen pädagogischen und menschlichen Herausforderung umzugehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20-40 Min.) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:2, beide Teile mindestens mit "ausreichend" bewertet oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min.) oder g) Hausarbeit (ca. 10-15 S.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 10 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Bildung			06-IB-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen interkultureller Bildung; Didaktik interkultureller Bildung, interkulturelle Kompetenzen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten einen Überblick zu den Theorien und Argumentationslinien kultureller und interkultureller Bildung. Sie können kulturelle Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten unter Rückgriff auf Kulturtheorien sowie auf Theorien von Interkulturalität und Fremdheit erörtern. Die Studierenden lernen Strukturen kulturellen Wissens und dessen Vermittlung kennen, ebenso Fragestellungen und Methoden interkultureller Kommunikation. Sie erwerben Handlungskompetenzen durch das praktische Erproben und Einüben allgemeiner und fachspezifischer interkultureller didaktischer Kompetenzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 40 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1			06-I-FB-Anw1-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3			06-I-FB-Anw3-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5			06-I-FB-Anw5-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D			06-I-FB-AnwD-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (45 Min.) oder b) Referat/Seminargestaltung/ Präsentation (15-20 Min.) mit Ausarbeitung (5 S.) oder c) Referat/Seminargestaltung/ Präsentation (30-45 Min.) ohne Ausarbeitung. oder d) mündliche Einzelprüfung (10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu sechst 60 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 10 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1			06-I-FB-Ber1-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3			06-I-FB-Ber3-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5			06-I-FB-Ber5-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik D			06-I-FB-BerD-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (45 Min.) oder b) Referat/Seminargestaltung/ Präsentation (15-20 Min.) mit Ausarbeitung (5 S.) oder c) Referat/Seminargestaltung/ Präsentation (30-45 Min.) ohne Ausarbeitung. oder d) mündliche Einzelprüfung (10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu sechst 60 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 10 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1			06-I-FB-For1-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3			06-I-FB-For3-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5			06-I-FB-For5-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Handlungsfelder			06-Ik-Hf-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Theoriegrundlagen zur Integration und Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund sowie bikulturell sozialisierten Kindern und Jugendlichen, Vorstellung multikultureller Praxis- und Handlungsfelder, insbesondere solcher von pädagogischer Relevanz, z.B. interkulturelle Erziehung in Bildungseinrichtungen und außerschulischen Institutionen sowie interkulturelle Beratung

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studenten sind sensibilisiert für mögliche psychosoziale Belastungsreaktionen sowie migrationsbedingte Verhaltensauffälligkeiten bei Migranten und können erworbenes Wissen selbständig in der Praxis umsetzen sowie kritisch denken und reflektieren. Des Weiteren sind sie in der Lage, bestehende Konzepte zu übertragen und weiterzuentwickeln.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 8 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz			06-Ik-Komp-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen und Theorien zu interkultureller Kompetenz, Vermittlung von Grundbegriffen, interkulturelle Kommunikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 8 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intercultural Relations			06-IR1-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
unbekannt		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Kurzreferat (max. 15 Min.) oder c) Essay (ca. 5 S.) oder d) Rezension (max. 3 S.) oder e) Übungsaufgaben (auch in Form von case-trains) nach Bekanntgabe der Lehrperson oder f) wissenschaftliches Poster gemäß den Richtlinien der wissenschaftlichen Arbeitstechniken, Abgabe mindestens in elektronischer Form oder g) Protokoll (ca. 2 S.) oder h) Übernahme der Diskussionsleitung zu einem von der Lehrperson angegebenen Thema im Rahmen einer Lehrveranstaltung oder i) Übungsaufgaben nach Bekanntgabe der Lehrperson oder j) Teilnahme an der Interviewerschulung und Kurzpräsentation (ca. 20 Min.) oder k) Teilnahme an der Interviewerschulung und Kurzpräsentation (ca. 10 Min.) oder l) Teilnahme an der Interviewerschulung und zwei Kurzpräsentationen (je ca. 10 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Französisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

Das Modul eignet sich für Studierende aller Fachrichtungen.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Sonderpädagogischen Fachrichtungen			06-I-SoRV-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In Form einer Ringvorlesung werdend die wesentlichen theoretischen Grundlagen der einzelnen sonderpädagogischen Fächer (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen, Pädagogik bei Geistiger Behinderung, Körperbehindertenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Pädagogik bei Verhaltensstörungen) vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Theoretische Kompetenz im jeweiligen Fach (z.B. Geschichte, Phänomenologie, Förder- und Methodensysteme, rechtliche Grundlagen, aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis) Kompetenzen bezogen auf Erziehung und Bildung im Kontext von (multifaktoriellen) Behinderungen Kompetenzen bezogen auf sonderpädagogische Bildung, Erziehung und Förderung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10-15 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 25. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Medienpsychologie			06-MK-SQEMP-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Medienpsychologie		Institut Mensch-Computer-Medien	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Medienpsychologie beschäftigt sich mit menschlichem Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien, hierzu entwickelt sie Theorien und überprüft diese in empirischen Studien. Das Modul vermittelt einführend grundlegende Kenntnisse zum Gegenstand (etwa Klassische Medien und Massenmedien), den Theorien und Befunden sowie den Methoden der Medienpsychologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen überblicksartig zentrale Konzepte und Methoden der Medienpsychologie. Sie besitzen Grundkenntnisse der fachspezifischen Fragestellungen und verstehen die Bedeutung und Wichtigkeit einer psychologischen Perspektive sowie die Relevanz sozialwissenschaftlicher Studien. Auf diese Weise wird die Basis für wissenschaftliches Arbeiten sowie für den Erwerb praxisrelevanter (berufsorientierter) Medienkompetenzen gelegt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 40 Plätze.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mediensysteme Presse und Rundfunk			06-MK-SQMPR-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Medien- und Wirtschaftskommunikation		Institut Mensch-Computer-Medien	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt historische, wirtschaftliche und rechtliche Grundlagen des deutschen Presse- und Rundfunksystems sowie einen Einblick in die Konzeption und Vermarktung von Medienangeboten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die deutsche Medienlandschaft. Sie lernen die aktuellen Medienstrukturen und -angebote vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen, wirtschaftlicher Notwendigkeiten und rechtlicher Rahmenbedingungen einzuordnen und in ihrer Entstehung zu erklären. Sie lernen, die redaktionelle Gestaltung von Medienangebote zu hinterfragen, konzeptionell und systematisch zu analysieren und Vermarktungspotenziale abzuschätzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Religionsgeschichte			06-PRB-SQ-RGP1-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Inhalte und Geschichte einer oder mehrerer Religionen. Einführung in die religionshistorische Arbeitsweise.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Inhalte und Geschichte einzelner Religionen in ihren Grundzügen darstellen. Sie können religionshistorischer Arbeitsweisen beschreiben und anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit sich mit den Inhalten von Religionen und deren historischen, kulturellen und sozialen Kontexten auseinanderzusetzen. Sie können in interreligiösen Zusammenhängen argumentieren und Diskussionen moderieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Weltreligionen als Schlüsselqualifikation			06-PRB-SQ-RGP2-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Inhalte und Geschichte einer oder mehrerer Weltreligionen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Inhalte und Geschichte einzelner Weltreligionen in ihren Grundzügen darstellen. Sie können religionshistorischer Arbeitsweisen beschreiben und anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit, sich mit den Inhalten von Weltreligionen und deren historischen, kulturellen und sozialen Kontexten auseinanderzusetzen. Sie können in interreligiösen Zusammenhängen argumentieren und Diskussionen moderieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die systematische Religionswissenschaft			06-PRB-SQ-SysRelP-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion		Institut für Philosophie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Themen, Methoden und Theorieansätze der Systematischen Religionswissenschaft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können religionssystematische Fragestellungen erkennen und in Ansätzen selbstständig bearbeiten. Sie können wichtige theoretische Modelle beschreiben und reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Geschichte der Psychologie			06-PSY-EiG-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführung Adolf-Würth-Zentrum für Geschichte der Psychologie		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die Geschichte der Psychologie vermittelt, der auch ausgewählte Studien und einzelne Kapitel wie etwa die Würzburger Schule der Denkpsychologie hervorheben kann. Die Studierenden erhalten Einblicke in die historischen und wissenschaftshistorischen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung verschiedener Grundlagenbereiche und Anwendungsfelder der Psychologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Das Modul dient der Einführung in die wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung der Psychologie und damit dem Erwerb der zentralen Fachkompetenz der Reflexionsfähigkeit über die Situation des Faches und der Profession der Psychologie innerhalb der weiteren Wissenschaftslandschaft und der Gesamtgesellschaft. Daneben werden zentrale theoretische und methodologische Ansätze der psychologischen Forschung und Praxis in ihrer historischen Bedingtheit einzuschätzen gelernt. Diese Kompetenzen sind darauf angelegt, auf weitere Grundlagen- und Anwendungsfächer im BSc. übertragen und angewandt zu werden. Teilmodul: Kurzbezeichnung: 06-PSY-EiG-1 Version: 2009-WS Titel: Einführung in die Geschichte der Psychologie Verpflichtungsgrad: Pflicht SWS: 2 ECTS-Punkte: 3

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 10 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Selbstmanagement			06-Psy-SEM-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Pädagogische Psychologie		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Im Workshop werden vielfältige Techniken zum Gesundheits- und Stressmanagement vermittelt. Dazu zählen u.a. Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Achtsamkeit, Zeitmanagement, Pausengestaltung und persönliche Stressverstärker. Als Rahmenkonzept wird die Stressampel von Kaluza vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen Techniken zum Gesundheits- und Stressmanagement sowohl theoriebasiert als auch praxisorientiert. Sie kennen die Hintergründe und Wirkmechanismen der einzelnen Techniken und können diese bei sich selbst anwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 12. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Psychologie 1			06-Psy-SQA1-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Kognitive Psychologie		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird ein Einblick in die Themengebiete der Allgemeinen Psychologie I gegeben. Dazu zählen die Funktionsweise der menschlichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Psychomotorik, des Lernens und des Gedächtnis

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen zentrale theoretische Konzepte der Allgemeinen Psychologie I, einschließlich der hier verwendeten experimentellen Forschungsmethodik kennen. Sie erlernen Theorien und Befunde eines umschriebenen Themengebiets in einem Protokoll konzise zusammenzuführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 10. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Psychologie 2			06-Psy-SQA2-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Allgemeine Psychologie II		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die zentralen psychologischen Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen Motivation und Emotion. Die Vorlesung spannt einen Bogen von Gegenstandsbereichen, Theorien und Methoden der Motivations- und Emotionspsychologie bis zu deren Anwendung in der Praxis. Im Seminar werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche (z. B. Emotionsregulation, Impulsivität, Aggression) vertieft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkompetenzen und praktische Kompetenzen, die im weiteren Studium, aber auch im Beruf einsetzbar sind. So eignen sich Studierende nicht nur profunde Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden in der Emotions- und Motivationspsychologie an, sondern lernen auch, dieses Grundwissen in die Anwendungsfächer, insbesondere in die des Masterstudiengangs zu transferieren. Darüber hinaus werden bereits nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) theoretische, empirische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Modul erworben, die im Berufsleben nützlich sein können (z. B. Arbeitsabläufe motivationssteigernd zu gestalten).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 10. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie			06-PSY-SQDuPPSY-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Psychologie V - Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Theorien der Persönlichkeit und über die Ansätze zur Erforschung von individuellen Unterschieden in Eigenschaften des Denkens, Fühlens und Verhaltens. Die Vorlesung führt in den Gegenstandsbereich ein, erläutert Theorien und Methoden. In den Seminaren werden verschiedene zentrale Prüfungsinhalte vertieft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden. Im Seminar erwerben und üben sie Fertigkeiten in der Erarbeitung von Themen zur Präsentation in einem Vortrag bzw. zur Präsentation in einer schriftlichen Ausarbeitung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sozialpsychologie			06-PSY-SQSoz-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Sozialpsychologie		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Denken, Fühlen und Verhalten im sozialen Kontext. Verschiedene Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie werden vorgestellt und mit angewandten Fragestellungen ergänzt, z.B. zur Persuasion oder zu Vorurteilen. Empirische Befunde werden diskutiert und mit Theorien und Alltagsphänomenen in Beziehung gesetzt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkompetenzen und soziale Kompetenzen, die in alltagsrelevanten Situationen nützlich sein können (z. B. bei der Lösung von sozialen Konflikten und bei zentralen Problemstellungen der sozialen Beeinflussbarkeit). Zusätzlich vermittelt das Modul die Logik empirischer Forschung und deren Aussagekraft für Alltagsphänomene, womit Studierende u.a. zwischen kausalen und korrelativen Zusammenhängen differenzieren lernen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Protokoll (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 10. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Christentum und Religionen			06-Th-CuR-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Jeweils wechselnde Erarbeitung grundlegender Merkmale, Formen und inhaltlicher Standpunkte von mindestens zwei aus den folgenden Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, östliche Religionen, Natur-/Stammesreligionen und Neue Religionen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über religionshermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie verstehen die Denkweisen und Anliegen nichtchristlicher Religionen, können Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen, bewerten und mit christlichen Anschauungen ins Verhältnis setzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 54 (1) 4. Ev. Religion Religionswissenschaft

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Evangelische Religionspädagogik			06-Th-EvRP-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul stellt eine grundlegende Einführung in die Theorie des Unterrichtens religiöser Inhalte im Kontext der übrigen religionspädagogischer Felder dar. Es fokussiert Theologie und Religionspädagogik unter dem Aspekt einer zielgerichteten Ausbildung von Religionslehrern. Das Modul stellt didaktische und methodische Aspekte ins Zentrum: Religion lehren und lernen in bildungstheoretischer Perspektive.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende geht reflektierend mit religiösen und religionspädagogischen Phänomenen um, erkennt die Verknüpfung von Religion und Bildung und nimmt eine eigenständige und selbstverantwortliche Position zur religiösen Bildung ein.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Evangelische Religion
§ 54 (1) 5. Ev. Religion Didaktik

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Publikationspraxis			06-Th-Pub-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Abfassen und Veröffentlichen einer Rezension zu einer aktuellen Publikation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Leserkreis orientierte Kurztexte verfassen, verfügen über Einblicke in die Textproduktionsstufen vom ersten Entwurf bis zur Publikation. Studierende kennen Rezensionsorgane und deren Stellenwert in der Wissenschaft. Sie erkennen Marktmechanismen der Publizistik.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Rezension (ca. 4-6 S.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Publikationspraxis			06-Th-Pub-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Abfassen und Veröffentlichen einer Rezension zu einer aktuellen Publikation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Leserkreis orientierte Kurztexte verfassen, verfügen über Einblicke in die Textproduktionsstufen vom ersten Entwurf bis zur Publikation. Studierende kennen Rezensionsorgane und deren Stellenwert in der Wissenschaft. Sie erkennen Marktmechanismen der Publizistik.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Rezension (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Religion und Lebenswelt	06-Th-RL-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Wahrnehmung der Kultur prägenden Kraft der Religionen in Geschichte und Gegenwart, Fokussierung des religiösen und ethischen Phänomenbestandes in künstlerischen Bereichen, Medien oder Alltag. Hermeneutik und Problemfelder der Ästhetischen Theologie in Korrelation mit dogmatischen, philosophischen und ethischen Topoi sowie aktuellen Themen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über kulturhermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie können Alltagsphänomene, gesellschaftliche Selbstdeutungsprozesse, ethische Diskurse oder Kunstwerke aus verschiedenen Kunstdisziplinen im Horizont theologischer oder ethischer Theorien entschlüsseln, abwägende Urteile bilden und mit anderen Phänomenen in Beziehung setzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (90 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 als Schlüsselqualifikation			06-V-PBV1SQ-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Phänomene, Begrifflichkeit, Kriterien und Normen, Einteilung und Klassifikation, Epidemiologie, Institutionen, historische Aspekte, rechtliche Grundlagen, Erziehung und Erziehungsschwierigkeiten, Grundlagen von Didaktik und Unterricht, grundlegende Perspektiven zur Erklärung

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Durch die Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens gewinnen die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit im Blick auf und im Umgang mit Verhaltensstörungen (Selbstkompetenz).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 10. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 als Schlüsselqualifikation			06-V-PBV2SQ-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen; zentrale und ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Verhaltensstörungen bei Kinder und Jugendlichen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang mit Verhaltensstörungen zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 10. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)			06-V-ProjsozBP-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen.	

Inhalte

Ausgewählte Problematiken der Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Gruppenprozesse sowie Prozesse sozialen Lernens, Gewaltprävention, interkulturelle Kompetenz im Umgang mit Familien mit Migrationshintergrund, wechselnde Schwerpunktsetzung unter Leitung von Fachrefenten, pädagogische Betreuung von Kindern und Jugendlichen aus sozialem Brennpunkt; geschlechts- und altershomogene Gruppenjugendarbeit; interessenspezifische Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, eigenverantwortlich Gruppenstunden zu planen, organisieren, durchzuführen sowie rechtliche Grundlagen wie Aufsichtspflicht in der Praxis umzusetzen. Sie sind teamfähig und erwerben Führungsqualitäten durch die eigenverantwortliche Zusammenarbeit mit Kommilitonen, aber auch durch den Kontakt mit Kindern und deren Familien (Selbst- und Sozialkompetenz). Durch die Synthese aus Theorie und Praxiserprobung können die Studierenden pädagogische Theorien kritisch reflektieren und lernen, auch ihr eigenes Handeln zu hinterfragen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) mündliche Gruppenprüfung mit 4 Personen (ca. 20 Min. pro Gruppe, ca. 5 Min. pro Person)
Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ökologie der Pflanzen und Tiere			07-3A3OEKO-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Biologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
6	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die vielfältigen Wechselwirkungen von Pflanzen und Tieren mit ihrer unbelebten und belebten Umwelt. Schwerpunkte sind die funktionellen Anpassungen an Umweltbedingungen und die Struktur und Dynamik von Populationen, Lebensgemeinschaften und Ökosystemen. Das Modul führt in grundlegende Modellvorstellungen der Ökologie ein, stellt exemplarisch Forschungsergebnisse vor und liefert auch Grundlagen zum Verständnis aktueller Umweltprobleme.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben Wissen über die Grundkonzepte ökologischer Forschung, Kenntnisse über die wichtigsten abiotischen und biotischen Faktoren, welche die Verbreitung und Häufigkeit von Organismen in ihrer Umwelt beeinflussen sowie Grundverständnis der wissenschaftlichen Relevanz der Ökologie bei der Bewertung umweltrelevanter Fragen erworben.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen und Trends Biotechnologie /Biowissenschaften (für Studierende außerhalb der Biowissenschaften)			07-ASQ-GTB-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Biotechnologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul (Vorlesung und Seminar) vermittelt den Studierenden einen Überblick über apparative Methoden in der Biotechnologie und Biomedizin und deren physikalische Grundlagen. Die vorgestellten Methoden umfassen moderne Verfahren zur Untersuchung biologischer Materie auf molekularer und zellulärer Ebene. Dazu zählen z.B. bildgebende Lichtmikroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, Elektronenmikroskopie, Rasterkraftmikroskopie, Durchflusszytometrie, Mikrofluidik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wichtige, biotechnologisch relevante Methoden einschließlich ihrer Vor- und Nachteile. Sie lernen abzuwägen, welche Methode zur Bearbeitung einer bestimmten Fragestellung am besten geeignet ist.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 10-15 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 7-50 Plätze. Vergabe per Los. Das Modul 07-ASQ-GTB kann nicht von Studierenden folgender Studienfächer belegt werden: Bachelor Biologie (B.Sc. mit 180 ECTS), Bachelor Biomedizin (B.Sc. mit 180 ECTS) und Bachelor Biochemie (B.Sc. mit 180 ECTS).

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Tutorenschulung Biologie			07-PTTBio-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiengangkoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar (mind. 80%).	

Inhalte

Strukturierung und Durchführung eines Tutoriums, Methodik und Didaktik, Prüfungsvorbereitung, Konfliktmanagement, Lerntechniken, Anleiten von Gruppenarbeit. Fachspezifische Vorbereitung von Tutorien

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage eigenständig ein Tutorium zu organisieren, inhaltlich zu gestalten und zu Leiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Durchführung einer Tutoriumsstunde (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Tutorenschulung Biologie			07-PTT-Bio-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiengangkoordinator/-in Biologie		Fakultät für Biologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Strukturierung und Durchführung eines Tutoriums, Methodik und Didaktik, Prüfungsvorbereitung, Konfliktmanagement, Lerntechniken, Anleiten von Gruppenarbeit. Fachspezifische Vorbereitung von Tutorien

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage eigenständig ein Tutorium zu organisieren, inhaltlich zu gestalten und zu Leiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Durchführung einer Tutoriumsstunde (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Allgemeine und Anorganische Chemie für Hörer aller Fakultäten			08-AC-ASQ1-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dozent/-in der Vorlesung "Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie"		Institut für Anorganische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Anorganischen Chemie. Es führt zudem in einem Laborpraktikum in die grundlegenden Arbeitstechniken der Anorganischen Chemie ein.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über grundlegendes Wissen im Bereich der Anorganischen Chemie. Der/Die Studierende ist in der Lage, grundlegende chemische Fragestellungen zu identifizieren und kann diese experimentell lösen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 15 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Chemie für Studierende der Mathematik und anderer Fächer			08-CM1-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dozent/-in der Vorlesung "Experimentalchemie"		Institut für Anorganische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
6	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundlagen der Allgemeinen und Anorganischen Chemie

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Kenntnis der Grundlagen der Allgemeinen und Anorganischen Chemie

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Organische Chemie 1			08-OC1-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Organische Chemie		Institut für Organische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Korrekte Lösen von Aufgaben in den jeweiligen Übungen wie zu Veranstaltungsbeginn angekündigt (in der Regel 70% der gestellten Aufgaben) sowie die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (in der Regel max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die elementaren Grundkenntnisse der organischen Chemie. Dazu wird die Bindungssituation am Kohlenstoff betrachtet und in die Nomenklatur einfacher und mäßig komplexer organischer Verbindungen eingeführt. Es werden Grundlagen der Stereochemie, Substitutions-, Additions- und Eliminierungsreaktionen sowie der Syntheseplanung vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen die grundlegenden Stoffklassen der organischen Chemie. Er/Sie ist in der Lage, mit unterschiedlichen Nomenklatursystemen einfache Substanznamen zu ermitteln. Die Studierenden können die Stereochemie von Molekülen analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende organisch-chemische Reaktionen zu beschreiben und formulieren. Hierfür kann er/sie die charakteristischen Reaktionsbedingungen analysieren und kategorisieren sowie diese für einfache Synthesen gezielt nutzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) 1-3 Klausuren (1 Klausur: ca. 90 Min., 2 Klausuren: je 60 Min. oder 90 Min., 3 Klausuren: je 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 62 (1) 2. Chemie "Organische und Bioorganische Chemie"

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Organische Chemie 1			08-OC1-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Organische Chemie		Institut für Organische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die elementaren Grundkenntnisse der organischen Chemie. Dazu wird die Bindungssituation am Kohlenstoff betrachtet und in die Nomenklatur einfacher und mäßig komplexer organischer Verbindungen eingeführt. Es werden Grundlagen der Stereochemie, Substitutions-, Additions- und Eliminierungsreaktionen sowie der Syntheseplanung vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen die grundlegenden Stoffklassen der organischen Chemie. Er/Sie ist in der Lage, mit unterschiedlichen Nomenklatursystemen einfache Substanznamen zu ermitteln. Die Studierenden können die Stereochemie von Molekülen analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende organisch-chemische Reaktionen zu beschreiben und formulieren. Hierfür kann er/sie die charakteristischen Reaktionsbedingungen analysieren und kategorisieren sowie diese für einfache Synthesen gezielt nutzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-180 Min.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 20-30 Min.) oder mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min.).
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in die Organische Chemie für Hörer aller Fakultäten			08-OC-ASQ1-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dozent/-in der Vorlesung "Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin, Ingenieur- und Naturwissenschaften"		Institut für Organische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Organischen Chemie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über grundlegendes Wissen im Bereich der Organischen Chemie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 15 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Physikalische Chemie für Hörer aller Fakultäten			08-PC-ASQ1-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dozent/-in der Vorlesung "Thermodynamik, Kinetik, Elektrochemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie"		Institut für Physikalische und Theoretische Chemie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul behandelt die Grundlagen der Thermodynamik, der Kinetik und der Elektrochemie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Thermodynamik, der Kinetik und der Elektrochemie. Er/Sie ist dadurch befähigt, grundlegende Prozesse in Natur und Technik zu verstehen und zu erläutern.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 42 (1) 1. Chemie "Allgemeine und Anorganische Chemie" und "Physikalische und Analytische Chemie"

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in die Siedlungsgeographie			09-HG1SI-102-m01
Modulverantwortung			**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in der Professur für Kulturgeographie			Institut für Geographie und Geologie
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Siedlungsgeographie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der Stadtgeographie sowie in der Geographie ländlicher Siedlungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie
§ 66 (1) 1. Geographie Humangeographie

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie			09-HG1SO-102-m01
Modulverantwortung			**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in der Professur für Sozialgeographie			Institut für Geographie und Geologie
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der Sozial- und Bevölkerungsgeographie sowie in der Kulturraumforschung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie
§ 66 (1) 1. Geographie Humangeographie

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in die Wirtschaftsgeographie			09-HG1WI-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Wirtschaftsgeographie		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Wirtschaftsgeographie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der Wirtschaftsgeographie. Sie kennen u.a. die Raumwirtschafts-, Standort- und Entwicklungstheorien.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie
§ 66 (1) 1. Geographie Humangeographie

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Physische Geographie 3 (System Erde: Endogene Dynamik)			09-PG1EnD-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Geodynamik und Geomaterialforschung		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der endogenen Dynamik: Entstehung/Aufbau der Erde, Eigenschaften wichtiger gesteinsbildender, ökonomisch bedeutender Minerale, Vulkanismus/Extrusivgesteine, Plutonismus/Magmagenese, Sedimente /Sedimentgesteine, Metamorphose; Geologische Strukturen, Ozeanboden, Plattentektonik, Erdbeben, Gebirgsbildung, kontinentale Kruste, Verteilung mineralischer Rohstoffe

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der endogenen Dynamik

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie
§ 66 (1) 1. Geographie Physiogeographie

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Allgemeine Physische Geographie 1 (System Erde: Exogene Dynamik - Geomorphologie)			09-PG1ExD-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Physische Geographie		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der exogenen Dynamik und Geomorphologie: Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte: gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung: monoprozessuale Großformen, z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge oder äolische wie Draas, Deflationswannen; polyprozessuale Großformen, z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der exogenen Dynamik und Geomorphologie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie
§ 66 (1) 1. Geographie Physiogeographie

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Allgemeine Physische Geographie 2 (System Erde: Klimasystem)			09-PG1KS-102-m01
Modulverantwortung			**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in der Professur für Klimatologie			Institut für Geographie und Geologie
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen des Klimasystems: Erd- und himmelsmechanische Grundlagen; Strahlung und Energie; Vertikale u. horizontale Bewegungsvorgänge; Datenquellen und Erscheinungsbild des irdischen Klimasystems

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Klimasystems.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie
§ 66 (1) 1. Geographie Physiogeographie

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Regionale Geographie außerhalb Europas 1			09-RG-AU1-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie I		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen außerhalb Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage zu Europa charakterisierte Teilräume (Nordamerika) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Arabische Halbinsel).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte:
1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes,
2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie
3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Regionale Geographie Europa 1			09-RG-EU1-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Wirtschaftsgeographie		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage in Europa charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Europäische Union).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte:
1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes,
2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie
3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten			10-I-EDB-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für Klausurteilnahme ist die Lösung von Übungsaufgaben wie zu Veranstaltungsbeginn angegeben.	

Inhalte

Relationenalgebra und komplexe SQL-Statements Datenbankentwurf und Normalformen; XML-Datenmodellierung

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Datenbankmodellierung und -anfragen in SQL, sowie der einfachen Datenmodellierung in XML

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 15-20 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 50. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in Datenbanken für Studierende aller Fakultäten			10-I-EDB-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Relationenalgebra und komplexe SQL-Statements Datenbankentwurf und Normalformen; XML-Datenmodellierung

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Datenbankmodellierung und -anfragen in SQL, sowie der einfachen Datenmodellierung in XML

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 15-30 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: max. 50. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten			10-I-EID-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für Klausurteilnahme ist die Lösung von Übungsaufgaben wie zu Veranstaltungsbeginn angegeben.	

Inhalte

Darstellung von Informationen im Computer, Binäre Darstellung, Darstellung von Buchstaben und Zeichen, Unicode, Textdateien, Darstellung von Zahlen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Informationsdarstellung in Computern.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 20 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 50. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in die Informationsdarstellung für Studierende aller Fakultäten			10-I-EID-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Darstellung von Informationen im Computer, Binäre Darstellung, Darstellung von Buchstaben und Zeichen, Unicode, Textdateien, Darstellung von Zahlen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Informationsdarstellung in Computern.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 20-40 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: max. 50. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten			10-I-EPRO-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für Klausurteilnahme ist die Lösung von Übungsaufgaben wie zu Veranstaltungsbeginn angegeben.	

Inhalte

Diese Veranstaltung führt in die Programmierung ein sowie in wesentliche Datenstrukturen und definiert die Begriffe Algorithmus, Compiler, und Interpreter.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Programmierung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 50. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in die Programmierung für Studierende aller Fakultäten			10-I-EPRO-141-M01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Studiendekan/-in Informatik		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Diese Veranstaltung führt in die Programmierung ein sowie in wesentliche Datenstrukturen und definiert die Begriffe Algorithmus, Compiler, und Interpreter.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Programmierung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 30-60 Min.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: max. 50. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Entwicklung von Trainingsfällen für E-Learning-Kurse			10-I-TFEL-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Informatik VI		Institut für Informatik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieser Kurs unterrichtet die Grundzüge der Entwicklung von Trainingsfällen für E-Learning-Kurse

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden beherrschen die Grundzüge der Entwicklung von Trainingsfällen für E-Learning Kurse.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Lösen von Projektaufgaben
Prüfungsturnus: jährlich
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in die Physik für Studierende eines physikfernen Nebenfachs			11-EFNF-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts		Fakultät für Physik und Astronomie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
7	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Optik, Elektrizitätslehre, Atom- und Kernphysik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse der Grundzüge der Physik.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 10 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Physikalisches Nebenfachpraktikum für Studierende eines physikfernen Nebenfachs			11-PFNF-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts		Fakultät für Physik und Astronomie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik, Röntgenstrahlen, Nukleare Magnetresonanz, Atom- und Kernphysik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse der Grundzüge der Physik.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündlicher Test (ca. 15 Min.) während des Versuchs und b) unbenotete Klausur (ca. 90 Min.)

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool: 10 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Auswertung von Messungen und Fehlerrechnung			11-P-FR-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Physikalischen Instituts		Fakultät für Physik und Astronomie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Fehlerarten, Fehlerabschätzung und -Fortpflanzung, graphische Darstellungen, lineare Regression, Mittelwerte und Standardabweichung, Verteilungsfunktionen, Signifikanztests, Abfassung von Laborberichten und Veröffentlichungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Das Modul vermittelt fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse zur praktischen experimentellen Arbeit, zur Fehlerfortpflanzung sowie zu Grundlagen der Statistik.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Betriebliches Gesundheitsmanagement			12-BGM-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Angesichts der demographischen Entwicklung und des Fachkräftemangels erweist sich ein verstärktes Nachdenken und Handeln hinsichtlich gesundheitsrelevanter Aspekte der Arbeit, sowohl aus unternehmerischer als auch aus politischer Verantwortung heraus, als dringend erforderlich. Zusätzlich kommen aufgrund von stressbedingten Erkrankungen auf Unternehmen und Staat Kosten in Milliardenhöhe zu.

Die zentralen Inhalte im Kurzüberblick:

- Rechtliche Grundlagen
- Konzeption und Zielsetzung eines Betrieblichen Gesundheitsmanagements
- Analysen im Betrieblichen Gesundheitsmanagement
- Planung und Umsetzung von Maßnahmen der Verhaltens- und Verhältnisprävention
- Qualitätssicherung und Projektmanagement
- Evaluation und Gesundheitscontrolling (Kosten-Wirksamkeits-Analyse)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Das Seminar vermittelt Inhalte der (Arbeits-)Psychologie, Gesundheitswissenschaft, Pädagogik, Soziologie und der Wirtschaftswissenschaft. Anhand von Beispielen, Praxisvorträgen und durch die Präsentation ausgewählter Aspekte in Kleingruppen erarbeiteten die Studierenden die zentralen Bausteine eines Betrieblichen Gesundheitsmanagements.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Präsentation (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bachelor-Orientierungstutorium 1			12-BOT-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen des Teilmodules	

Inhalte

Viele Studierende fühlen sich am Anfang ihres Bachelorstudiums durch die neue Umgebung, die neuen Menschen und vollkommen neue Lernbedingungen überfordert. Dort setzt das Bachelororientierungstutorium (BOT) an. **Themen des Orientierungstutoriums**:

- Erste Orientierung an der Fakultät bzw. Universität
- Aufbau, Inhalte und Anforderungen des Studiengangs
- Studienplanung
- Fachspezifische Lern- und Studiertechniken
- Prüfungsvorbereitung, inkl. Zeitmanagement

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Im Orientierungstutorium bekommen die Studienanfänger im Rahmen von mehreren Tutoriumssitzungen Informationen und Hilfestellung, um sich sowohl fachlich, als auch sozial an der Fakultät zu orientieren. Ziel ist es, Themen, Fragen und Probleme zu behandeln, welche erfahrungsgemäß insbesondere zu Beginn des Studiums auftreten, und die Studierenden so optimal für den Start in ihr Studium vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 3-5 S.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Bachelor Wirtschaftswissenschaften (B.Sc. mit 180 ECTS), Bachelor Wirtschaftsinformatik (B.Sc. mit 180 ECTS), Bachelor Wirtschaftsmathematik (B.Sc. mit 180 ECTS) und Bachelor Nebenfach Wirtschaftswissenschaften (60 ECTS): unbegrenzt. Andere Studiengänge: 25 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bachelor-Orientierungstutorium 1			12-BOT-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Viele Studierende fühlen sich am Anfang ihres Bachelorstudiums durch die neue Umgebung, die neuen Menschen und vollkommen neue Lernbedingungen überfordert. Dort setzt das Bachelororientierungstutorium (BOT) an. **Themen des Orientierungstutoriums**:

- Erste Orientierung an der Fakultät bzw. Universität
- Aufbau, Inhalte und Anforderungen des Studiengangs
- Studienplanung
- Fachspezifische Lern- und Studiertechniken
- Prüfungsvorbereitung, inkl. Zeitmanagement

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Im Orientierungstutorium bekommen die Studienanfänger im Rahmen von mehreren Tutoriumssitzungen Informationen und Hilfestellung, um sich sowohl fachlich, als auch sozial an der Fakultät zu orientieren. Ziel ist es, Themen, Fragen und Probleme zu behandeln, welche erfahrungsgemäß insbesondere zu Beginn des Studiums auftreten, und die Studierenden so optimal für den Start in ihr Studium vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 3-5 S.)
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Bachelor Wirtschaftswissenschaften (B.Sc. mit 180 ECTS), Bachelor Wirtschaftsinformatik (B.Sc. mit 180 ECTS), Bachelor Wirtschaftsmathematik (B.Sc. mit 180 ECTS) und Bachelor Nebenfach Wirtschaftswissenschaften (60 ECTS): unbegrenzt. Andere Studiengänge: 25 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Cross-Cultural Management 1 - Introduction to Cross-Cultural Management	12-EinCCM-132-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Industriebetriebslehre	Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Beschreibung:
Dieser Kurs vermittelt einen erforderlichen Hintergrund und ein allgemeines Verständnis von Kultur und bereitet die Studierenden auf dem Kurs "Wenn Kulturen aufeinander treffen - Führen zwischen den Kulturen" vor. Die Kursserie wird basierend auf den Kontext des täglichen internationalen Wirtschaftsgeschäfts gelehrt und ist mit vielen internationalen Business-Szenarien, Simulationen und Fallstudien gefüllt.

Kursstruktur:
1. Kultur und ihr Ursprung - die Wurzeln und Wege der Kultur
2. Wie Kultur von Klima und Religion beeinflusst wird
3. Kulturelle Schwarze Löcher
4. Kultur und Globalisierung
5. Das Leben nach dem 11. September
6. Die Kategorisierung der Kulturen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben ein tieferes Verständnis und Hintergrundwissen von dem, was Kultur ist und wo Kultur herkommt. Sie haben etwas über ihre Kultur gelernt, um einen Einblick in ihre eigene individuelle kulturelle Prägung gewinnen zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) und Referat (ca. 15 Min.), Gewichtung 2:1 oder c) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

Plätze: 35. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze studienfachübergreifend in einem einheitlichen Verfahren nach folgenden Quoten: 1. Quote (50% der Teilnehmerplätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus dem jeweiligen Studienfach; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Losverfahren. Dabei werden zunächst Bewerber/-innen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in globale Systeme und interkulturelle Kompetenz - wirtschaftliche Aspekte der Globalisierung			12-EinGS-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Industriebetriebslehre		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieses Modul bietet eine Einführung in den Themenkomplex "Globale Systeme" aus wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive. Neben der Vermittlung von Faktenwissen über globale Zusammenhänge liegt ein zweiter Schwerpunkt auf Fragen des interkulturellen Managements.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben ein Basisverständnis für die der Globalisierung zugrunde liegenden Prozesse erworben und sind in der Lage, die daraus für Individuen und Unternehmen resultierenden Anforderungen zu erkennen. Insbesondere sind die Studierenden für die Bedeutung und den Einfluss kultureller Unterschiede im Geschäftsleben sensibilisiert.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) und Referat (ca. 15 Min.), Gewichtung 2:1 oder c) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 20 S.)

Platzvergabe

Plätze: 10. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze studienfachübergreifend in einem einheitlichen Verfahren nach folgenden Quoten: 1. Quote (50% der Teilnehmerplätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus dem jeweiligen Studienfach; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Losverfahren. Dabei werden zunächst Bewerber/-innen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Event- und Veranstaltungsmanagement 1			12-EVM1-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Jubiläum, Betriebsausflug, Podiumsdiskussion, (wissenschaftliche) Tagung oder Messe -- wie konzipiere ich eine Veranstaltung, welche organisatorischen und rechtlichen Bestimmungen gilt es zu beachten? Diesen Fragen gehen die Teilnehmer des "Projektseminars Event- und Veranstaltungsmanagement" nach. Anhand von Beispielen erarbeiten die Studierenden die zentralen Bausteine des Veranstaltungsmanagements von der Idee und Konzeption über die Planung und Durchführung bis hin zur Nachbereitung eines Events. Experten aus den unterschiedlichen Bereichen des Event- und Veranstaltungsmanagements geben zudem ihr Wissen aus der Praxis an die Studierenden weiter. Darüber hinaus sind Exkursionen möglich. Input 1: Ideenfindung und Zielsetzung einer Veranstaltung/ Einführung Mind-Map-Technik Input 2: Zeitplanung, Budgetplanung, Projektmanagement Input 3: Marketing, Öffentlichkeitsarbeit, Business Knigge Input 4: Teambildung, Mitarbeiterauswahl und Mitarbeiterführung Input 5: Fundraising, Sponsoring Input 6: Kosten- und Finanzmanagement Input 7: Professionelle Bewirtung und Betreuung Input 8: Technische Aspekte (Messe- und Bühnenbau, Veranstaltungstechnik, Präsentationstechnik) Input 9: Rechtliche Aspekte von Veranstaltungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erarbeiten sich in Kleingruppen die Grundlagen des Veranstaltungsmanagements und präsentieren ihre Ergebnisse vor der gesamten Gruppe. Die Studierenden sind nach Belegung des Moduls in der Lage ein strukturiertes Veranstaltungskonzept zu erstellen. Zudem verfügen sie über die Fähigkeit in einem Team zu arbeiten und Ergebnisse vor einer Gruppe zu präsentieren und auf kritische Fragestellungen einzugehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Präsentation (ca. 25 Min.) oder d) schriftliche Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1 oder e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Event- und Veranstaltungsmanagement 2			12-EVM2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul Event- und Veranstaltungsmanagement 2 baut auf den Grundlagen des Moduls Event- und Veranstaltungsmanagement 1 auf. Im Fokus dieses Moduls steht die Bearbeitung von Fallstudien sowie die Erarbeitung eines Veranstaltungskonzeptes und dessen Umsetzung in die Praxis. Ziel des Seminars ist die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer öffentlichkeitswirksamen Veranstaltung. Die Nachbereitung erfolgt durch Präsentationen in Kleingruppen, in welchen auf ausgewählte Bereiche des Veranstaltungsmanagements eingegangen wird. Mögliche Schwerpunkte der Nachbereitung sind (abhängig von der gewählten Veranstaltung):

- Zeitplanung
- Budgetplanung
- Projektmanagement
- Marketing und Öffentlichkeitsarbeit
- Personalauswahl und Mitarbeiterführung
- Fundraising und Sponsoring
- Kosten- und Finanzmanagement
- Professionelle Rahmenbedingungen
- Rechtliche Aspekte

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über essentielle Softskills wie Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Organisationstalent und können vor einer Gruppe die Ergebnisse ihrer Arbeit kritisch reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Präsentation (ca. 25 Min.) oder d) schriftliche Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1 oder e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Tutorium zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten			12-EWA1-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (max. einmaliges unentschuldigtes Fehlen).	

Inhalte

Inhaltlich werden folgende Themen behandelt:
- Einstieg ins Thema: Begriffserklärung, Zweck und Nutzen einer wiss. Arbeit
- Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens:
- Phase 1: Orientieren & planen
- Phase 2: Material sammeln & auswerten
- Phase 3: Rohfassung schreiben
- Phase 4: Überarbeiten & abgeben
- Zeitmanagement
- Präsentation

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu wissenschaftlichen Arbeitsweisen. Zahlreiche Lehrstühle der Fakultät empfehlen eine Teilnahme bzw. setzen eine erfolgreiche Teilnahme bei der Bewerbung für die Bachelor-Thesis voraus.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

3 Hausaufgaben (Gesamtbearbeitungszeit ca. 12 Std.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Bachelor Wirtschaftswissenschaften (B.Sc. mit 180 ECTS): unbegrenzt. Andere Studiengänge: 24 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Tutorium zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten			12-EWA1-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Inhaltlich werden folgende Themen behandelt:
- Einstieg ins Thema: Begriffserklärung, Zweck und Nutzen einer wiss. Arbeit
- Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens:
- Phase 1: Orientieren & planen
- Phase 2: Material sammeln & auswerten
- Phase 3: Rohfassung schreiben
- Phase 4: Überarbeiten & abgeben
- Zeitmanagement
- Präsentation

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu wissenschaftlichen Arbeitsweisen. Zahlreiche Lehrstühle der Fakultät empfehlen eine Teilnahme bzw. setzen eine erfolgreiche Teilnahme bei der Bewerbung für die Bachelor-Thesis voraus.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bearbeitung einer Hausaufgabe (ca. 5 Std.)
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Bachelor Wirtschaftswissenschaften (B.Sc. mit 180 ECTS): unbegrenzt. Andere Studiengänge: 24 Plätze. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen des Sportmanagements			12-GSM-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Veranstaltung zeichnet sich durch drei Schwerpunkte aus:
1. Einführung: Was zeichnet den Sport aus? Sein Stellenwert in der Gesellschaft und seine Bedeutung als Wirtschaftsfaktor stehen dabei im Mittelpunkt. Was ist Sportmanagement? Hierbei geht auch um die Sport-BWL sowie die Professionalisierung des Sportmanagements.
2. Integriertes Sportmanagement: Welche Stakeholder gibt es im Sport und was sind ihre Interessen? Was kennzeichnet das Integrierte Sportmanagement und wo wird es bereits eingesetzt? Praktische Beispiele und Fallstudien verdeutlichen die Anwendbarkeit des Konzepts.
3. OR im Sport: Wie lassen sich Managemententscheidungen mit OR-Methoden (OR steht für Operations Research und ist ein Sammelbegriff für spezifische mathematische Verfahren) vorbereiten und verbessern? Fallstudien dazu gibt es u.a. aus den Bereichen Sport und Gesundheit, Sportartikelproduktion, Stadionbau.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden
(i) lernen, was systematisches Sportmanagement auszeichnet;
(ii) wissen das große öffentliche Interesse angemessen zu würdigen, das es zu einer ausgesprochenen Herausforderung macht, Einrichtungen und Veranstaltungen im Sportsektor zu managen;
(iii) wenden Methoden aus dem Gebiet des mathematisch gestützten Operations Research an und
(iv) können praxisnahe Fallstudien und Beispiele aus der Sportwelt auslegen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 45 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern. Es wird pro Semester ein Termin in Würzburg angeboten.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz im Geschäftsleben			12-IKG-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Industriebetriebslehre		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieses Modul betrachtet die Herausforderungen der Globalisierung aus Perspektive des Individuums im Geschäftsleben. Basierend auf einem allgemeinen Überblick über Unternehmensführung im globalen Kontext wird das Thema der Multikulturalität im beruflichen Alltag vertieft behandelt und anhand von Gruppenübungen und Fallstudien exemplarisch veranschaulicht.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben sich ein vertieftes Verständnis für spezifische Fragen der Globalisierung insbesondere im Hinblick auf den beruflichen Alltag erarbeitet. Insbesondere haben sie wichtige Erkenntnisse und Einsichten für den Umgang mit Kollegen oder Geschäftspartnern aus fremden Kulturen gewonnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) und Referat (ca. 15 Min.), Gewichtung 2:1 oder c) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 20 S.)

Platzvergabe

Plätze: 30. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze studienfachübergreifend in einem einheitlichen Verfahren nach folgenden Quoten: 1. Quote (50% der Teilnehmerplätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus dem jeweiligen Studienfach; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Losverfahren. Dabei werden zunächst Bewerber/-innen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelles Management 1			12-IM1-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Industriebetriebslehre		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieses Modul bietet eine Einführung in das Themengebiet des Interkulturellen Managements und hat das Ziel, die Studierenden für eine internationale Geschäftswelt zu sensibilisieren, in der das Bewusstsein für kulturelle Eigenheiten eine entscheidende Rolle spielt, und sie so auf einen internationalen Arbeitsmarkt vorzubereiten. Ausgehend von der Darstellung der Globalisierung als Begründungszusammenhang und der Einordnung des Interkulturellen Managements im Rahmen eines Internationalen Management werden verschiedene Kulturkonzepte vorgestellt sowie die Auswirkungen eines international operierenden Unternehmens auf die Unternehmenskultur untersucht. Darüber hinaus werden besondere Formen der interkulturellen Zusammenarbeit behandelt, wie beispielsweise die Entsendung von Mitarbeitern ins Ausland. Neben der Vermittlung von theoretischen Grundlagen des Interkulturellen Managements werden die vorgestellten Theorien in Fallstudien und Gruppenübungen exemplarisch angewendet.
Strukturierung:
1. Multikulturalität: Phänomen einer global(isiert)en Wirtschaft
2. Phänomen Kultur
3. Kulturdimensionen
4. Unternehmenskultur
5. Typische Anwendungssituationen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können die wichtigsten Begriffe, Theorien und Modelle des Interkulturellen Managements einordnen, haben ein vertieftes Verständnis für eigene und fremde kulturelle Prägungen entwickelt und verstehen wie Kultur die Perzeption individuell und kollektiv beeinflusst und damit auch die Wahrnehmungsprozesse in der Arbeitswelt prägt. Insbesondere wurden die eigenen interkulturellen Handlungskompetenzen gestärkt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) und Referat (ca. 15 Min.), Gewichtung 2:1 oder c) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 20 S.)

Platzvergabe

Plätze: 30. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze studienfachübergreifend in einem einheitlichen Verfahren nach folgenden Quoten: 1. Quote (50% der Teilnehmerplätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus dem jeweiligen Studienfach; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Losverfahren. Dabei werden zunächst Bewerber/-innen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelles Management 2			12-IM2-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Industriebetriebslehre		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieses Modul vertieft ausgewählte Themen aus dem Themenkomplex des Interkulturellen Managements aus wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive. Die Studierenden bearbeiten ein Thema vertiefend im Rahmen einer Hausarbeit.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben sich ein vertieftes Verständnis für spezifische Fragen des Interkulturellen Managements angeeignet und sind in der Lage, dieses in Schriftform und verbal zu vermitteln.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) und Referat (ca. 15 Min.), Gewichtung 2:1 oder b) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Hausarbeit (ca. 20 S.)

Platzvergabe

Plätze: 10. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze studienfachübergreifend in einem einheitlichen Verfahren nach folgenden Quoten: 1. Quote (50% der Teilnehmerplätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus dem jeweiligen Studienfach; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Losverfahren. Dabei werden zunächst Bewerber/-innen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Makroökonomik für Nebenfächler/-innen			12-NF-Mak-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Volkswirtschaftslehre, Geld und internationale Wirtschaftsbeziehungen		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Vorlesung vermittelt ein grundlegendes Verständnis für die Triebfedern von Konjunkturzyklen und Wachstumsprozessen und erläutert Ansatzpunkte für sinnvolle Wirtschaftspolitik. Nach einer kurzen Einführung in die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung werden die kurz- und mittelfristigen Auswirkungen von Fiskal- und Geldpolitik auf Güter- und Geldmarkt in geschlossenen wie auch in offenen Volkswirtschaften betrachtet. Dabei werden unter anderem die Schwankungen von makroökonomischen Größen wie BIP, Zinssatz, Inflation und Arbeitslosigkeit im Konjunkturzyklus analysiert. Zudem werden die Determinanten von langfristigem Wirtschaftswachstum und Gründe für international unterschiedliche Lebensstandards untersucht. Der Schwerpunkt liegt hierbei auch immer auf aktuellen Entwicklungen, wie etwa der Geld- und Fiskalpolitik in der Eurozone.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Analytisches Verständnis von grundlegenden makroökonomischen Modellen. Einblicke in die Wirkungsweise wirtschaftpolitischer Maßnahmen und die Fähigkeit eigenständige fundiert Analysen zu makroökonomischen Themenkomplexen zu erstellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mikroökonomik für Nebenfächler/-innen			12-NF-Mik-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Volkswirtschaftslehre, Geld und internationale Wirtschaftsbeziehungen		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Vorlesung vermittelt aus volkswirtschaftlicher Sicht wie Haushalte und Unternehmen Entscheidungen (Konsumverhalten, Arbeitsnachfrage, Produktionsentscheidung) treffen. Ausgehend von einem kurzen Einblick in die Theorie der Präferenzen wird die optimale Konsumentscheidung der privaten Haushalte betrachtet und die daraus resultierende Güternachfrage hergeleitet. Nach einer anschaulichen Einführung in die Produktionstheorie wird das Güterangebot der Unternehmen bestimmt. Das durch die beiden Optimierungsprozesse definierte Gleichgewicht wird unter anderem hinsichtlich seiner Effizienzeigenschaften analysiert. Neben einer Diskussion der Auswirkungen von Marktunvollkommenheiten auf das dezentrale Gleichgewicht wird zudem ein kurzer Einblick in die Spieltheorie und die Theorie der Versicherungsmärkte geboten. Darüber hinaus werden Topics, wie Entscheidungen unter Risiko und riskante Vermögensmärkte besprochen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage sich ein eigenständiges Urteil über wirtschaftspolitische Maßnahmen zu bilden, etwa bei ordnungspolitischen Eingriffen wie der Regulierung von Monopolen, Finanzmärkten oder aber Eingriffen auf der Haushaltsebene (Steuervergünstigungen, Abwrackprämie). Darüber hinaus wird eine Reihe von Grundlegenden Lösungstechniken vermittelt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen			12-NW-EBWL-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre, Bank- und Kreditwirtschaft		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Inhalt Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, fachfremden Studenten einen Überblick über die Struktur und die Denkweisen der modernen Betriebswirtschaftslehre zu geben. Damit einher geht die beispielhafte Anwendung üblicher Instrumente zur Beschreibung und Lösung von Problemen in ausgewählten Themengebieten des Fachs.
Gliederung 1. Was ist Betriebswirtschaft?
2. Das Menschenbild in der Betriebswirtschaft
3. Optimale Entscheidungen in der Betriebswirtschaftslehre
4. Kooperationsvorteile
5. Koordination über Märkte
6. Marktfehler
7. Koordination in Unternehmen
8. Stakeholder - vs. Shareholder-Value
9. Finanzwirtschaftliche Umsetzung des Shareholder-Value
10. Rechtsformen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach Abschluss des Moduls sollten die Studierenden in der Lage sein, die moderne Betriebswirtschaftslehre als wissenschaftliche Disziplin in ihrer institutionenökonomischen Ausprägung zu beschreiben sowie in ihr verwendete Problemlösungstechniken auf einem dem Charakter einer Einführungsveranstaltung angemessenen Niveau zu beherrschen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 200. Vergabe per Los. Die Module 12-NW-EBWL und 12-NW-EVWL können nicht von Studierenden folgender Studienfächer belegt werden: Bachelor Wirtschaftswissenschaft (B.Sc. mit 180 ECTS), Bachelor Wirtschaftsinformatik (B.Sc. mit 180 ECTS) und Bachelor Wirtschaftsmathematik (B.Sc. mit 180 ECTS).

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler/-innen			12-NW-EVWL-111-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Volkswirtschaftslehre, Geld und internationale Wirtschaftsbeziehungen		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Einblick in die Volkswirtschaftslehre. Zunächst wird gezeigt, wie Märkte funktionieren. Das daraus resultierende Marktergebnis - gehandelte Mengen und Preise - wird analysiert und verschiedene Ansatzpunkte für wirtschaftspolitische Maßnahmen (z.B. Regulierung von Monopolen, Einführung von Mindestlöhnen, Umweltpolitik) werden diskutiert. Anschließend erfolgt ein Überblick über gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge. Hierbei steht die Vermittlung des Verständnisses von Konjunkturzyklen (Arbeitslosigkeit, Inflation) und Wachstumsprozessen im Vordergrund. Dabei werden aber auch aktuelle Themen wie Geld- und Fiskalpolitik in der Eurozone diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der Volkswirtschaftslehre, mit deren Hilfe sie komplexe wirtschaftliche Zusammenhänge analysieren können. Sie können sich kritisch mit aktuellen wirtschaftspolitischen Themen auseinandersetzen und ein eigenständiges Urteil bilden. Darüber hinaus werden elementare mathematische Techniken zum Lösen von mirko- und makroökonomischen Modellen vermittelt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

Plätze: max. 200. Vergabe per Los. Die Module 12-NW-EBWL und 12-NW-EVWL können nicht von Studierenden folgender Studienfächer belegt werden: Bachelor Wirtschaftswissenschaft (B.Sc. mit 180 ECTS), Bachelor Wirtschaftsinformatik (B.Sc. mit 180 ECTS) und Bachelor Wirtschaftsmathematik (B.Sc. mit 180 ECTS).

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Professionell Bewerben			12-PWS-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Dekan/-in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der Kurs vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten rund um das Thema professionell Bewerben. **1. Block: Bewerbungsunterlagen** Thema 1: Anschreiben Thema 2: Lebenslauf Thema 3: Zeugnisse und sonstige Unterlagen **2. Block: Vorstellungsgespräch** Thema 1: Vorbereitung Thema 2: Typischer Ablauf Thema 3: Auftreten und Erscheinen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage ein professionelles Anschreiben sowie einen für ihr Berufsfeld idealen Lebenslauf zu verfassen. Des Weiteren sind die Studierenden mit dem typischen Verlauf eines Vorstellungsgespräches vertraut und in der Lage professionell aufzutreten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Cross-Cultural Management 2 - Leading Across Cultures			12-VerCCM-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Industriebetriebslehre		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Beschreibung:
Dies ist das Zwischenmodul der Cross-Cultural-Management-Serie. Die Kommunikation ist dabei oberflächlich betrachtet ein relativ einfacher Vorgang, bei dem zwei Grundkomponenten benötigt werden - einen Sprecher und einen Zuhörer. Dieses Modul konzentriert sich hauptsächlich auf die Geschäftswelt und beschäftigt sich hauptsächlich mit den Fragen und Problemen beim internationalen Austausch. Die Kursserie wird basierend auf dem Kontext des täglichen internationalen Geschäft gelehrt und ist mit vielen internationalen Business-Szenarien, Simulationen und Fallstudien gefüllt. Zur Kursliteratur gehören die Texte "Wenn Kulturen aufeinander treffen - Führung zwischen Kulturen" und "Cross-Cultural Communication - Ein visueller Ansatz". "Für einen Deutschen und einen Finnen, ist die Wahrheit die Wahrheit. In Japan und Großbritannien läuft alles richtig, wenn es nicht zu Unruhen kommt. In China gibt es keine absolute Wahrheit. In Italien ist sie verhandelbar." Der Kurs wird an der Verbindung zwischen Werten und Kommunikation ansetzen und zeigen, wie kulturelle Nachrichten unbewusst durch Filter in die Sprache miteinfließen, welche wir gebrauchen, um andere zu beeinflussen. Unsere Worte können dabei eine unterschiedliche Wirkung als beabsichtigt haben, was oft zu Missverständnissen und einem Verlust von Vertrauen sowie ökonomischem Erfolg führen kann.

Kursstruktur:
1. Kurzen Überblick über die Ursprünge der Kultur
2. Status, Führung & Organisation
3. Team Building & Horizons
4. Motivation der Menschen & Vertrauen
5. Geschäftstreffen
6. Einführung in 80 Kulturen in 8 Regionen der Welt

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben ein Verständnis von Kultur einschließlich ihrem eigenen kulturellen Hintergrund gewonnen. Sie haben ein erhöhtes Bewusstsein für die Bedeutung von interkultureller Kompetenz und die Gefahren von kulturell-gebunden Anschauungen gewonnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) und Referat (ca. 15 Min.), Gewichtung 2:1 oder c) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

Plätze: 20. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze studienfachübergreifend in einem einheitlichen Verfahren nach folgenden Quoten: 1. Quote (50% der Teilnehmerplätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus dem jeweiligen Studienfach; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Losverfahren. Dabei werden zunächst Bewerber/-innen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrver-

anstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Wirtschaftsstandort Indien			12-WSI-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre und Industriebetriebslehre		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieses Modul bietet eine Einführung in die Entwicklung der Ökonomie sowie der Wirtschaftspolitik in Indien. Die Studierenden beschäftigen sich mit den Rahmenbedingungen, die der Standort Indien für wirtschaftliches Engagement bietet. Zur Vertiefung und Veranschaulichung des Themas werden auch aktuelle wirtschaftliche Themen sowie deren Hintergründe bearbeitet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden werden in der Lage sein, über die wirtschaftlichen Strukturen von Indien zu diskutieren und diese zu bewerten. Sie werden die Fähigkeiten haben, die Entwicklung der südasiatischen Wirtschaft durch die Anwendung angemessener Methoden und Theorien zu analysieren. Darüber hinaus werden die Studierenden ein gutes Verständnis für die indische Kultur und deren Einfluss auf Geschäftsbeziehungen gewinnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) und Referat (ca. 15 Min.), Gewichtung 2:1 oder c) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 20 S.)

Platzvergabe

Plätze: 30. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze studienfachübergreifend in einem einheitlichen Verfahren nach folgenden Quoten: 1. Quote (50% der Teilnehmerplätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus dem jeweiligen Studienfach; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25% der Teilnehmerplätze): Losverfahren. Dabei werden zunächst Bewerber/-innen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben. Für sämtliche teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen des Teilmoduls wird ein gemeinsames Verfahren durchgeführt. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Entwicklung und Bewertung von Geschäftsideen	33-SFT-GI-121-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Leiter/-in Referat Forschung und Technologietransfer	Referat 1.5: Servicezentrum Forschung und Technologietransfer

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Seminar beginnt mit einem Workshop zu Kreativitätstechniken. Auf Basis einer dort entwickelten - oder bereits vorher vorhandenen Idee - werden Markt- und Wettbewerbsanalysen durchgeführt um eine USP zu definieren. Des Weiteren werden Schutzmöglichkeiten erklärt und geprüft. Die Studierenden lernen wie ein Businessplan aufgebaut ist. Am Schluss geben die Studierenden eine Ideenskizze ab, die die oben angegeben Punkte umfasst und präsentieren ihre Idee in einem kurzen Pitch.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen wie man Ideen findet und durch die Arbeit an einer eigenen Idee, wie man diese weiterentwickelt. Unternehmerische Kompetenzen werden dadurch praxisnah vermittelt. Darüber hinaus lernen die Studierenden wie eine Ideenskizze geschrieben und ein unternehmerischer Pitch aufgebaut und vorgetragen wird.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Anfertigung einer Ideenskizze (ca. 5 S.) und mündliche Präsentation (ca. 15 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Unternehmerische Kompetenz			33-SFT-UK-121-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat Forschung und Technologietransfer		Referat 1.5: Servicezentrum Forschung und Technologietransfer	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Kenntnisse über unternehmerische Persönlichkeitseigenschaften, Kreativitätstechniken, gewerbliche Schutzrechte, Geschäftsplanerstellung, Unternehmensform und Recht, Marketing und Strategie, Projektmanagement, Networking und Finanzmanagement, sowie IT-Sicherheit und Social Media.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die relevanten Aspekte einer Selbstständigkeit/Unternehmensgründung. Der Kurs vermittelt den Studierenden unternehmerische Kompetenzen und Kenntnisse, auch aus der Praxis - durch die Einbindung externer Referenten -, die sowohl für eine Gründung als auch für eine abhängige Beschäftigung unerlässlich sind.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Unternehmerische Kompetenz			33-SFT-UKo-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat Forschung und Technologietransfer		Referat 1.5: Servicezentrum Forschung und Technologietransfer	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Vorlesung und Übung erfolgen online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern. Die Klausur wird in Würzburg geschrieben.	

Inhalte

Kenntnisse über unternehmerische Persönlichkeitseigenschaften, Kreativitätstechniken, gewerbliche Schutzrechte, Geschäftsplanerstellung, Unternehmensform und Recht, Marketing und Strategie, Projektmanagement, Networking und Finanzmanagement, sowie IT-Sicherheit und Social Media.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die relevanten Aspekte einer Selbstständigkeit/Unternehmensgründung. Der Kurs vermittelt den Studierenden unternehmerische Kompetenzen und Kenntnisse, auch aus der Praxis - durch die Einbindung externer Referenten -, die sowohl für eine Gründung als auch für eine abhängige Beschäftigung unerlässlich sind.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Vorlesung und Übung erfolgen online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern. Die Klausur wird in Würzburg geschrieben.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Karriereplanung und Jobeinstieg			38-CS-Job-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden die wichtigsten Schritte für die systematische Planung des Bewerbungsprozesses und des Berufseinstiegs vorgestellt und von den Studierenden individuell erprobt und angewendet. Kernthemen sind: Potenzialanalyse. Suchstrategien für geeignete Stellen, Analyse von Stellenausschreibungen, Anschreiben und Lebenslauf, Personalauswahlverfahren, Jobmessen & Karriereportale, Vorstellungsgespräch, Rhetorik und Präsentation. Besonderer Wert wird auf die Zukunftsplanung nach dem Bachelorabschluss gelegt (weiterführendes Studium, Praktikum, Berufseinstieg oder Alternativen).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Informationen für die nächsten Schritte ihrer Karriereplanung zu gewinnen, bewerten und anzuwenden. Sie haben Optionen für die Weiterentwicklung des persönlichen Profils und unterschiedliche Wege in den Berufseinstieg kennengelernt. Sie haben sich mit Anforderungsprofilen, Stellen- und Tätigkeitsbeschreibungen vertraut gemacht und können aussagekräftige Bewerbungsunterlagen für unterschiedliche Adressaten erstellen. Außerdem sind sie sich der Mechanismen des persönlichen Auftretens in Bewerbungssituationen bewusst.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bearbeitung von Übungaufgaben (ca. 6 Aufgaben einschließlich der Erstellung einer Bewerbungsmappe).

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

Veranstaltungsturnus: i.d.R. jährlich, WS.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Karriereplanung und Jobeinstieg			38-CS-Job-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden die wichtigsten Schritte für die systematische Planung des Bewerbungsprozesses und des Berufseinstiegs vorgestellt und von den Studierenden individuell erprobt und angewendet. Kernthemen sind: Potenzialanalyse. Suchstrategien für geeignete Stellen, Analyse von Stellenausschreibungen, Anschreiben und Lebenslauf, Personalauswahlverfahren, Jobmessen & Karriereportale, Vorstellungsgespräch, Rhetorik und Präsentation. Besonderer Wert wird auf die Zukunftsplanung nach dem Bachelorabschluss gelegt (weiterführendes Studium, Praktikum, Berufseinstieg oder Alternativen).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Informationen für die nächsten Schritte ihrer Karriereplanung zu gewinnen, bewerten und umzusetzen. Sie haben Optionen für die Weiterentwicklung ihres persönlichen Profils und unterschiedliche Wege in den Berufseinstieg kennengelernt. Sie haben sich mit Anforderungsprofilen, Stellen- und Tätigkeitsbeschreibungen vertraut gemacht und können aussagekräftige Bewerbungsunterlagen für unterschiedliche Adressaten erstellen sowie ihre Zielvorstellungen mündlich vorstellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Erstellung einer Bewerbungsmappe.
Prüfungsturnus: in der Regel jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: max. 20. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften			38-CS-PBG-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul beschäftigt sich mit den verschiedenen beruflichen Einstiegsmöglichkeiten speziell für Studierende der Geisteswissenschaften. In diesem Zusammenhang werden Informationen zur ganzen Bandbreite von Berufsfeldern dieser Zielgruppe vermittelt. Mit Hilfe einer Stärken-/Schwächenanalyse werden die persönlichen Schlüsselkompetenzen herausgestellt bzw. Lücken aufgedeckt. Bei der anschließenden Erstellung einer professionellen Bewerbungsmappe werden Richtlinien zur Gestaltung des Lebenslaufs und des Anschreibens sowie einer Initiativbewerbung vermittelt. Die Teilnehmer/-innen üben außerdem ihre Präsentationsfähigkeiten zur Bewältigung des realen Vorstellungsgesprächs.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen mögliche Berufsfelder für Geisteswissenschaftler. Hierbei werden nicht nur klassische Einstiegsgebiete sondern auch Quereinstiegsfelder in die Wirtschaft abgedeckt. Die Studierenden wissen, welche persönlichen Schlüsselkompetenzen sie für ihren Wunschberuf bzw. für alternative Berufsfelder qualifizieren und können die für sie relevanten Informationsquellen sicher nutzen. Sie können ein persönliches Portfolio, das die Informationen für den jeweiligen Wunschberufsfeld enthält sowie eine komplette Bewerbungsmappe erstellen. Die Studierenden beherrschen die Anfertigung des persönlichen Lebenslaufs, die Besonderheiten eines Bewerbungsanschreibens sowie einer Initiativbewerbung. Ebenso kennen sie argumentative Grundlagen zur Bewältigung eines Vorstellungsgesprächs. Die Studierenden können insgesamt mit den spezifischen Anforderungen für Geisteswissenschaftler/-innen auf dem Arbeitsmarkt umgehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Portfolio (ca. 5 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 15. Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Präsentationstraining			38-CS-Praes-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Aufbau und Struktur eines Vortrags, richtige Erstellung von Stichwortzetteln. Vorbereitung und Durchführung von Kurzpräsentationen zum Training des eigenen Auftretens. Direktes Feedback durch Referent/in und Teilnehmer/in zu jedem Vortrag. Videoanalyse der gehaltenen Vorträge. Arten und Bedeutung von nonverbaler Kommunikation. Kommunikationsmodelle, Selbst- und Fremdbild. Umgang mit Lampenfieber und Störungen bei Vorträgen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können sich bei einem Vortrag, einem Referat oder einer Rede professionell vor einem Publikum präsentieren, sei es an der Universität, im Beruf oder im Privaten. Außerdem sind sie im Umgang mit verschiedenen Präsentationsmedien geschult. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen, um weiter an den eigenen Fähigkeiten arbeiten zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 12. Auswahl nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Praktikum Marketing im Career Service			38-CS-PrM-112-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Referat 2.5: Career Centre		Referat 2.5: Career Centre	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Entwicklung und Umsetzung von Marketingmaßnahmen, um auf das Leistungsangebot des Career Service bei Studierenden und Lehrenden der Universität aufmkersam zu machen und den Bekanntheitsgrad zu steigern. Außerdem werden im direkten Kontakt mit den Studierenden aktuelle Bedürfnisse an die Career Service Arbeit ermittelt. Die Arbeitsschritte des Praktikums umfassen wöchentliche Treffen, die Analyse der bisherigen Rezeption des Career Service, die Entwicklung neuer und orgineller zielgruppenspezifischer Maßnahmen und die eigenständige Realisierung innerhalb des Praktikantenteams mithilfe unterschiedlicher (Online)Medien und Organisationsformen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Praktikanten lernen eine Vielzahl von Marketingmaßnahmen und deren praktische Umsetzung kennen. Sie erfahren, was bei der Organisation von Veranstaltungen und der Ideenentwicklung und Umsetzung auch ungewöhnlicher Werbemaßnahmen zu beachten ist. Sie können vielfältige Möglichkeiten der redaktionellen Arbeit beim Online-Marketing (z.B. Website, Blog, Facebook-Aktionen, Live-Posts) entwickeln und anwenden. Außerdem werden die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten durch das persönliche Auftreten bei unterschiedlichen Gelegenheiten und vor unterschiedlichen Gruppen ausgebaut. Die Praktikanten erwerben umfangreiche Kompetenzen in der Team- und Projektarbeit, was auch die Reflexion der Aktionen und Maßnahmen durch eine Dokumentation einschließt, die die Basis für die Arbeit der nächsten Praktikantengruppe darstellt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Praktikumsbericht (ca. 10 S.) mit Dokumentation der Arbeit

Platzvergabe

Plätze: max. 8. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Informationskompetenz			41-IK-BM-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)		Universitätsbibliothek	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln oder die Recherche im Internet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min. oder ca. 5 Min. und 1 S.) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min.) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 5 Min.) und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat (ca. 15 Min.) und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Aufgaben)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Informationskompetenz			41-IK-BM-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)		Universitätsbibliothek	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln oder die Recherche im Internet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Ergänzende Angabe zur Moduldauer: In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch Grundstufe 1			42-ARG1-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Arabisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Arabisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Arabisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 42-ARG1-1-141: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-ARG1-2-141: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-ARG1-3-141: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-ARG1-1-141: Arabisch Grundstufe 1-1

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2-4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca.10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Arabisch

Teilmodulprüfung zu 42-ARG1-2-141: Arabisch Grundstufe 1-2

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2-4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca.10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Arabisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 40-ARG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ARG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-ARG1-3-141: Arabisch Grundstufe 1-3

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe

- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2-4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca.10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Arabisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 40-ARG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ARG1-2 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch Grundstufe 2			42-ARG2-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
7	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Arabisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Arabisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Arabisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 42-ARG1-2-141: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-ARG1-3-141: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-ARG1-2-141: Arabisch Grundstufe 1-2

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2-4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca.10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Arabisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 40-ARG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ARG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-ARG1-3-141: Arabisch Grundstufe 1-3

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2-4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca.10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Arabisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 40-ARG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ARG1-2 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe
Plätze: 5-25. Vergabe per Los.
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Arabisch Grundstufe 3			42-ARG3-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ARG2 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Arabisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Arabisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Arabisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Arabisch erworben, die sich am Niveau "B1-- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2-4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca.10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Arabisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch Grundstufe 3			42-ENG3-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Englisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Englisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Englisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Englisch erworben, die sich am Niveau "B1-- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Englisch 1			42-ENM1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ENG3 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Englisch 2			42-ENM2-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-ENM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Englisch 3			42-ENM3-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-ENM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Englisch 4			42-ENM4-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-ENM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Englisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Englisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer englischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Englisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1			42-ENO-GW1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ENM2 oder 42-ENM3 oder 42-ENM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2			42-ENO-GW2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ENM2 oder 42-ENM3 oder 42-ENM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch Oberstufe Interkulturelle Kompetenz			42-ENO-IK-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	42-ENM2 oder 42-ENM3 oder 42-ENM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch Oberstufe Landeskunde			42-ENO-LK-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	42-ENM2 oder 42-ENM3 oder 42-ENM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch Oberstufe für die Naturwissenschaften 1			42-ENO-NW1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ENM2 oder 42-ENM3 oder 42-ENM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung naturwissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Naturwissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch Oberstufe für die Naturwissenschaften 2			42-ENO-NW2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ENM2 oder 42-ENM3 oder 42-ENM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung naturwissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Naturwissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch Oberstufe für die Wirtschaft 1			42-ENO-W1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ENM2 oder 42-ENM3 oder 42-ENM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englisch Oberstufe für die Wirtschaft 2			42-ENO-W2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ENM2 oder 42-ENM3 oder 42-ENM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Selbstgesteuertes Sprachenlernen: Face2facePLUS			42-f2f-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul arbeiten die Studierenden in Tandems zusammen und erarbeiten gemeinsam, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte erfolgreich zu kommunizieren und zu handeln. Sie verfolgen so ein sprachliches und interkulturelles Training in einer konkreten Kontaktsituation mit selbst gewählten Fragestellungen und Erarbeitungsformen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, sich selbständig Lernziele zu setzen und diese gemeinsam mit einem Partner umzusetzen. Sie erweitern damit ihre sprachlichen und interkulturellen Kompetenzen auf selbst gewählten Gebieten, wenden Lernstrategien an und dokumentieren und reflektieren fortlaufend ihre Lernfortschrittte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Abschlussbericht (ca. 15 S.) mit Abschlussgespräch (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: zweisprachig
Prüfungsturnus: im Semester der Lehrveranstaltung

Platzvergabe

Plätze: 6-30. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch Grundstufe 1			42-FRG1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Französisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 42-FRG1-1-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-FRG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-FRG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-1-072: Französisch Grundstufe 1-1

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Französisch

Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-2-072: Französisch Grundstufe 1-2

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Französisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-FRG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-FRG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-3-072: Französisch Grundstufe 1-3

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Französisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-FRG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-FRG1-2 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch Grundstufe 2			42-FRG2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
7	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Französisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 42-FRG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-FRG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-2-072: Französisch Grundstufe 1-2
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Französisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-FRG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-FRG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-3-072: Französisch Grundstufe 1-3
- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Französisch

- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-FRG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-FRG1-2 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe
Plätze: 5-25. Vergabe per Los.
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch Grundstufe 3			42-FRG3-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-FRG2 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Französisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Französisch 1			42-FRM1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-FRG1 oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Französisch 2			42-FRM2-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-FRM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Französisch 3			42-FRM3-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-FRM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Französisch 4			42-FRM4-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-FRM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Französisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Französisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer französischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Französisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1			42-FRO-GW1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-FRM2 oder 42-FRM3 oder 42-FRM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2			42-FRO-GW2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-FRM2 oder 42-FRM3 oder 42-FRM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch Oberstufe Interkulturelle Kompetenz			42-FRO-IK-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	42-FRM2 oder 42-FRM3 oder 42-FRM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch Oberstufe Landeskunde			42-FRO-LK-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	42-FRM2 oder 42-FRM3 oder 42-FRM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch Oberstufe für die Wirtschaft 1			42-FRO-W1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-FRM2 oder 42-FRM3 oder 42-FRM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Französisch Oberstufe für die Wirtschaft 2			42-FRO-W2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-FRM2 oder 42-FRM3 oder 42-FRM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Französisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch Grundstufe 1			42-ITG1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Italienisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 42-ITG1-1-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-ITG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-ITG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-1-072: Italienisch Grundstufe 1-1
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Italienisch

Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-2-072: Italienisch Grundstufe 1-2
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Italienisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-ITG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ITG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-3-072: Italienisch Grundstufe 1-3

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Italienisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-ITG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ITG1-2 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch Grundstufe 2			42-ITG2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
7	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Italienisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 42-ITG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-ITG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-2-072: Italienisch Grundstufe 1-2
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Italienisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-ITG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ITG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-3-072: Italienisch Grundstufe 1-3
- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Italienisch

• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-ITG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ITG1-2 oder Einstufungstest voraus.
Platzvergabe
Plätze: 5-25. Vergabe per Los.
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch Grundstufe 3			42-ITG3-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ITG2 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Italienisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Italienisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Italienisch 1			42-ITM1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Italienisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Italienisch 2			42-ITM2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-ITM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Italienisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Italienisch 3			42-ITM3-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-ITM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Italienisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Italienisch 4			42-ITM4-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-ITM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Italienisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Italienisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer italienischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Italienisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Italienisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1			42-ITO-GW1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Italienisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2			42-ITO-GW2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kleines Latinum			42-LAT-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen). Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen. Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11.09.2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) gesicherte Kenntnisse in Latein vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich einfacherer Prosatextstellen (z. B. Cäsar, Nepos) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen. Am Ende des Moduls hat er/sie "gesicherte Kenntnisse" in Latein erworben. Der Nachweis "gesicherter Kenntnisse" in Latein (Kleines Latinum) schließt den Nachweis von "Kenntnissen" in Latein ein.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 180 Min.). Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.
Prüfungssprache: Deutsch und Latein. Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der JMU Würzburg vom 11.11.2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.
Prüfungsturnus: jährlich

Platzvergabe

Plätze: 5-60. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kleines Latinum			42-LAT-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldiges Fehlen).	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) gesicherte Kenntnisse in Latein vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich einfacherer Prosatextstellen (z. B. Cäsar, Nepos) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen. Am Ende des Moduls hat er/sie "gesicherte Kenntnisse" in Latein erworben. Der Nachweis "gesicherter Kenntnisse" in Latein (Kleines Latinum) schließt den Nachweis von "Kenntnissen" in Latein ein.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü + Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 180 Min.). Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jewe
Prüfungssprache: Deutsch und Latein
Prüfungsturnus: jährlich

Platzvergabe

Plätze: 5-60. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe 1			42-PORG1-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
6	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Japanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Portugiesisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Portugiesisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 42-PORG1-1-141: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-PORG1-2-141: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-PORG1-1-141: Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe 1-1
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2-4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca.10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Portugiesisch

Teilmodulprüfung zu 42-PORG1-2-141: Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe 1-2
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2-4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca.10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Portugiesisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 40-PORG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-PORT1-1 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe 2			42-PORG2-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	42-PORG2 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Portugiesisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Portugiesisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2-4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca.10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Portugiesisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwedisch Grundstufe 1			42-SEG1-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Schwedisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 42-SEG1-1-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-SEG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-SEG1-3-122: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-1-072: Schwedisch Grundstufe 1-1

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Schwedisch

Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-2-072: Schwedisch Grundstufe 1-2

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Schwedisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SEG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SEG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-3-122: Schwedisch Grundstufe 1-3

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Schwedisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SEG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SEG1-2 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwedisch Grundstufe 2			42-SEG2-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
7	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Schwedisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 42-SEG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-SEG1-3-122: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-2-072: Schwedisch Grundstufe 1-2

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Schwedisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SEG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SEG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-3-122: Schwedisch Grundstufe 1-3

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Schwedisch

- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SEG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SEG1-2 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe
Plätze: 5-25. Vergabe per Los.
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwedisch Grundstufe 3			42-SEG3-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-SEG2 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Schwedisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Schwedisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Schwedisch 1			42-SEM1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Schwedisch 2			42-SEM2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Schwedisch 3			42-SEM3-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Schwedisch 4			42-SEM4-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Schwedisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Schwedisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer schwedischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Schwedisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch Grundstufe 1			42-SPG1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Spanisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 42-SPG1-1-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-SPG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-SPG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-1-072: Spanisch Grundstufe 1-1
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Spanisch

Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-2-072: Spanisch Grundstufe 1-2
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Spanisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SPG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SPG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-3-072: Spanisch Grundstufe 1-3

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Spanisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SPG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SPG1-2 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch Grundstufe 2			42-SPG2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
7	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Spanisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 42-SPG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 42-SPG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-2-072: Spanisch Grundstufe 1-2
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Spanisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SPG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SPG1-1 oder Einstufungstest voraus.

Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-3-072: Spanisch Grundstufe 1-3
- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Spanisch

- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SPG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SPG1-2 oder Einstufungstest voraus.

Platzvergabe
Plätze: 5-25. Vergabe per Los.
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch Grundstufe 3			42-SPG3-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-SPG2 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Spanisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Spanisch 1			42-SPM1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-SPG1 oder 42-SPG2 oder 42-SPG3 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Spanisch 2			42-SPM2-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-SPM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Spanisch 3			42-SPM3-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-SPM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelstufe Spanisch 4			42-SPM4-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	numerische Notenvergabe	42-SPM1 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Spanisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Spanisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer spanischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Spanisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 1			42-SPO-GW1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-SPM2 oder 42-SPM3 oder 42-SPM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch Oberstufe für die Geisteswissenschaften 2			42-SPO-GW2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-SPM2 oder 42-SPM3 oder 42-SPM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch Oberstufe Interkulturelle Kompetenz			42-SPO-IK-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	42-SPM2 oder 42-SPM3 oder 42-SPM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch Oberstufe Landeskunde			42-SPO-LK-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	numerische Notenvergabe	42-SPM2 oder 42-SPM3 oder 42-SPM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch Oberstufe für die Wirtschaft 1			42-SPO-W1-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-SPM2 oder 42-SPM3 oder 42-SPM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, WS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spanisch Oberstufe für die Wirtschaft 2			42-SPO-W2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	42-SPM2 oder 42-SPM3 oder 42-SPM4 oder Einstufungstest	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Prüfungssprache: Spanisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS

Platzvergabe

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
3D-Animation (Basiskurs)			42-ZfM-3DAni-B-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von 3D-Animations-Programmen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Erstellung von 3D-Animationen. Sie können einfache 3D-Objekte erstellen und besitzen Grundkenntnisse zur Animation dieser Objekte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)

Platzvergabe

Plätze: max. 11. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
3D-Animation (Erweiterungskurs)			42-ZfM-3DAni-E-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von 3D-Animations-Programmen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über weiterführende Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Erstellung von 3D-Animationen. Sie können komplexe 3D-Objekte erstellen und besitzen weiterführende Kenntnisse zur Animation dieser Objekte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)

Platzvergabe

Plätze: max. 11. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
3D-Animation (Intensivkurs)			42-ZfM-3DAni-I-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von 3D-Animations-Programmen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über detaillierte Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Erstellung von 3D-Animationen. Die Studierenden verfügen über weiterführende Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen. Sie können sehr komplexe 3D-Objekte erstellen und besitzen detaillierte Kenntnisse zur Animation dieser Objekte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)

Platzvergabe

Plätze: max. 11. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Broadcasting (Basiskurs)			42-ZfM-BrCast-B-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundlagen des fachgerechten Umgangs mit professioneller Audio- und Videotechnik, grundlegende Lichtkonzeptionstechniken, Grundlagen der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 2-3 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Broadcasting (Erweiterungskurs)			42-ZfM-BrCast-E-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Erweiterte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, erweiterte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, erweiterte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 2-3 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Broadcasting (Intensivkurs)			42-ZfM-BrCast-I-141-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Fundierte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, fundierte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, fundierte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 2-3 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)			42-ZfM-CoPrä-B-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über grundlegende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein Grundwissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (20-30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 15. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)			42-ZfM-CoPrä-E-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über weitreichende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein erweitertes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (30-40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 15. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)			42-ZfM-CoPrä-I-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Videomaterial, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über detaillierte Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein tiefgreifendes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 15. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)			42-ZfM-ElGra-B-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können bestimmte Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (20-30 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)			42-ZfM-ElGra-E-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über weiterführende Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können eine Vielzahl von Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (30-40 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)			42-ZfM-ElGra-I-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über detaillierte Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können umfassende Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (60 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Filmwissenschaft (Basiskurs)			42-ZfM-FiWi-B-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen Grundkenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen über ein angemessenes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (20-30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)			42-ZfM-FiWi-E-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen allgemeine Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (30-40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Filmwissenschaft (Intensivkurs)			42-ZfM-FiWi-I-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen detaillierte Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein sehr hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hörspiel-Workshop (Basiskurs)			42-ZfM-HöSpW-B-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben elementare Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 16. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)			42-ZfM-HöSpW-E-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden umfangreiche Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben erweiterte Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 16. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)			42-ZfM-HöSpW-I-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben sehr fundierte Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 16. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienkompetenz (Basiskurs)			42-ZfM-MeKom-B-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (20-30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienkompetenz (Erweiterungskurs)			42-ZfM-MeKom-E-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen allgemeine Kenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (30-40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienkompetenz (Intensivkurs)			42-ZfM-MeKom-I-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit inklusive Referat (ca. 45-50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienpsychologie (Basiskurs)			42-ZfM-MePsy-B-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
3 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (20-30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienpsychologie (Erweiterungskurs)			42-ZfM-MePsy-E-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (30-40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medienpsychologie (Intensivkurs)			42-ZfM-MePsy-I-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)

Platzvergabe

Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Podcasting (Basiskurs)			42-ZfM-Podca-B-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden elementare Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben grundlegende Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Podcasting (Erweiterungskurs)			42-ZfM-Podca-E-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Podcasting (Intensivkurs)			42-ZfM-Podca-l-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben sehr fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Stop-Motion-Filme (Basiskurs)			42-ZfM-StopMo-B-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Aspekte, Konzeptionen und Elemente zur Realisation einer Stop-Motion-Animation. Erstellen eines eigenen Stop-Motion-Filmes unter Berücksichtigung medienkritischer Aspekte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit der Technik zur Erstellung von Stop-Motion-Animationen. Die Studierenden erlangen elementare Kompetenzen im Umgang mit relevanter Software, wie u.a, Stopmotionprogrammen und sind in der Lage, unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer können danach eigenständig aus einer Thematik heraus ein filmisches Konzept für eine Stop-Motion-Animation entwerfen und in der Praxis realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 14. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)			42-ZfM-StopMo-E-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Aspekte, Konzeptionen und Elemente zur Realisation einer Stop-Motion-Animation. Erstellen eines eigenen Stop-Motion-Filmes unter Berücksichtigung medienkritischer Aspekte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden weitreichende Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit der Technik zur Erstellung von Stop-Motion-Animationen. Die Studierenden erlangen erweiterte Kompetenzen im Umgang mit relevanter Software, wie u.a, Stopmotionprogrammen und sind in der Lage, unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer können danach eigenständig aus einer Thematik heraus ein filmisches Konzept für eine Stop-Motion-Animation entwerfen und in der Praxis realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 14. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)			42-ZfM-StopMo-I-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Aspekte, Konzeptionen und Elemente zur Realisation einer Stop-Motion-Animation. Erstellen eines eigenen Stop-Motion-Filmes unter Berücksichtigung medienkritischer Aspekte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden intensive Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit der Technik zur Erstellung von Stop-Motion-Animationen. Die Studierenden erlangen fundierte Kompetenzen im Umgang mit relevanter Software, wie u.a, Stopmotionprogrammen und sind in der Lage, unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer können danach eigenständig aus einer Thematik heraus ein filmisches Konzept für eine Stop-Motion-Animation entwerfen und in der Praxis realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 14. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Video-Workshop (Basiskurs)			42-ZfM-ViWork-B-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden Basiskenntnisse im Umgang mit dem Medium Kamera sowie grundlegende Einsichten in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden grundlegende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (ca. 20-30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Video-Workshop (Erweiterungskurs)			42-ZfM-ViWork-E-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick im Umgang mit dem Medium Kamera sowie gesicherte Kenntnisse in einem digitalen Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden weiterführende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (ca. 30-40 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Video-Workshop (Intensivkurs)			42-ZfM-ViWork-I-101-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im sicheren Umgang mit dem Medium Kamera, sowie einen intensiven Einblick in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden umfassende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit mit Referat (ca. 40-50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Webdesign (Basiskurs)			42-ZfM-WebDe-B-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel des Seminares ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen elementare Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie grundlegende Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 12. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Webdesign (Erweiterungskurs)			42-ZfM-WebDe-E-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel des Seminares ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden weitreichende Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen erweiterte Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie weitreichende Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 12. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Webdesign (Intensivkurs)			42-ZfM-WebDe-I-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)		Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ziel des Seminares ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden fundierte Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen eine größtmögliche Zahl an Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie tiefgreifende du nachhaltige Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

Plätze: 12. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aktive Sprachkompetenz Englisch			43-LA-actspeak-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
2	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Veranstaltung bietet durch den Einsatz verschiedener Methoden die Möglichkeit zur Optimierung des aktiven Sprachwortschatzes und der Sprachkompetenzen. Dabei werden Sprechanlässe und -situationen erzeugt, in denen interaktiv miteinander gesprochen, diskutiert und verhandelt wird. Eventuelle Sprachbarrieren, persönliche Hemmschwellen oder negativ besetzte Situationen werden abgebaut und neutralisiert und durch ein gegenseitiges Verständnis und Verstehen ersetzt. Dadurch entstehen Sprachgefühl, Sprechkompetenz und eine selbstsichere Redegewandtheit

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben ihren Wortschatz aktiviert und können ihn situationsgerecht einsetzen. Sie bewegen sich sicher und gewandt in der englischen Sprache und können frei und ohne Hemmungen in verschiedenen Sprechsituationen aktiv kommunizieren. Durch vielfältige Methoden können sie eigeninitiativ weiter lernen und ihre Kommunikations- und Sprachkompetenz weiter trainieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bildungssysteme im internationalen Vergleich			43-LA-BildsysEx-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul dient zur Vorbereitung auf die anschließende Exkursion mit Schulhospitationen im europäischen Ausland. Es beinhaltet Fakten über Geschichte, Kultur, Gesellschaft und weitere Aspekte der Zielkultur. Zudem erarbeiten sich die Studierenden die Struktur und den Aufbau der Lehrerbildung sowie des Schul-und Hochschulwesens, um dies mit dem deutschen Bildungswesen in Vergleich setzen zu können. Darüber hinaus werden sie interkulturell auf das jeweilige Zielland vorbereitet. Dies dient als Grundlage für den gegenseitigen Austausch.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind befähigt zur Reflexion und Diskussion über Ähnlichkeiten und Unterschiede internationaler Bildungssysteme im Vergleich zum deutschen Bildungswesen. Sie können im Hinblick auf Migration und interkulturelles Lernen verschiedene Aspekte des Bildungswesens diskutieren. Sie können geschichtliche, soziale, kulturelle und politische Auswirkungen auf Bildungssysteme erkennen und einschätzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 45 Std)

Platzvergabe

Plätze: 15. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden.

weitere Angaben

S kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch E ersetzt werden.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht			43-LA-GenderDiskr-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul will mit der Behandlung verschiedener Ansätze für das Thema Diskriminierung sensibilisieren und eine durch Einseitigkeit und Voreingenommenheit entstandene gesellschaftliche Schieflage ins Gleichgewicht bringen. Die behandelten Ansätze wenden sich gegen jegliche Formen von Diskriminierung und Unterdrückung. Dabei werden individuelle Voreingenommenheiten, Machtpositionierungen und Diskriminierungserfahrungen im Zusammenhang mit gesellschaftlichen Ungleichheitsverhältnissen thema-tisiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen der Gender- und Diskriminierungsproblematik für gesellschaftliche und individuelle Formen von Diskriminierung sensibilisiert und sind in der Lage, diesen Problemfeldern lösungsorientiert zu begegnen. Innerhalb konkreter Anwendungsbereiche wie Schule und Unterricht können die Studierenden theoriegeleitet praktische Maßnahmen gezielt einsetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.).

Platzvergabe

Plätze: 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten			43-LA-GenderSex-132-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Manifestierungen von Diskriminierung und sexueller Identität in gesellschaftlichen Normen und Gesetzen und ihre Relevanz für Bildungskontexte: Schule spielt eine wichtige Rolle bei der Einübung von Schlüsselkompetenzen für das Arbeitsleben. Dazu gehört auch im Rahmen der Anti-Diskriminierungsgesetzgebung die Unterschiedlichkeit anderer respektieren zu lernen. Dabei insbesondere das Merkmal "sexuelle Identität" aufzugreifen ist deshalb notwendig, weil dieses Thema bisher häufig vernachlässigt wird. Während diese Einstellung für die Merkmale "Gender", "ethnische Herkunft" und "Behinderung" in den letzten Jahren selbstverständlicher geworden ist, tut sich die Schulgemeinschaft mit dem Aspekt "sexuelle Orientierung" noch schwer. Im Rahmen der schulrechtlichen Ansätze zu einer fächerübergreifenden und gleichberechtigten Darstellung aller Formen der sexuellen Orientierung werden die Wirkungsmechanismen von Machtverhältnissen in Gruppen, von Vorurteilen bis hin zu Diskriminierung erarbeitet. Der Fokus liegt dabei auf der Kategorie "sexuelle Identität".

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen der Gender- und Diskriminierungsproblematik für gesellschaftliche und individuelle Formen von Diskriminierung sensibilisiert und können diese auf die Kategorie "sexuelle Identität" lösungsorientiert übertragen. Sie sind in der Lage in schulischen und Bildungskontexten verschiedene Aspekte von "sexueller Identität" fächerübergreifend zu berücksichtigen

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

Plätze: 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul			43-LA-Intakt-Basis-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

KIK sind ganzheitliche, schülerzentrierte und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden für die Bereiche (Fremd-)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Teamentwicklung. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierte Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahmefähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation und Sprache individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach dem Intakt-Basismodul sind die Studierenden in der Lage: - Ein pädagogisches Grundverständnis der Sprachdramaturgie (z.B. PDL) zu entwickeln. - Die Grundprinzipien und methodischen Grundlagen der o. g. ganzheitlichen Unterrichtstechniken zu benennen. - Die Grundtechniken z.B. der PDL des Spiegelns, Doppelns, der Projektion und der Aufwärmübungen zu beschreiben, anzuleiten und in einer Gruppe durchzuführen. - Unter Einbeziehung einer der im Basismodul vorgestellten Techniken mit Aufwärmübung einen Stundenentwurf zu konzipieren, der sich in den laufenden Unterrichtsstoff einbinden lässt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A			43-LA-Intakt-EM-A-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

KIK sind ganzheitliche, schülerzentrierte und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden für die Bereiche (Fremd-)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Teamentwicklung. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierte Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahmefähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation und Sprache individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach dem KIK Erweiterungsmodul A sind die Studierenden in der Lage: - Weitere interaktive und gruppendynamische mündliche und schriftliche Aufwärm-, Zwischen- und Hauptübungen aus der Sprachdramaturgie und anderen innovativen Unterrichtsansätzen zu beschreiben, anzuleiten und in einer Gruppe durchzuführen. - Unter Einbeziehung einer in der Erweiterung A vorgestellten Techniken mit Aufwärmübung einen Stundenentwurf zu konzipieren, der sich in den laufenden Unterrichtsstoff einbinden lässt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B			43-LA-Intakt-EM-B-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

KIK sind ganzheitliche, schülerzentrierte und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden für die Bereiche (Fremd-)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Teamentwicklung. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierte Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahmefähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation und Sprache individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach dem KIK Erweiterungsmodul B sind die Studierenden in der Lage: - Weitere ganzheitliche mündliche und schriftliche Aufwärm-, Zwischen- und Hauptübungen aus der Sprachdramaturgie und anderen innovativen Unterrichtsansätzen zu beschreiben, anzuleiten und in einer Gruppe durchzuführen. - Unter Einbeziehung einer der in der Erweiterung B vorgestellten Techniken mit Aufwärmübung einen Stundenentwurf zu konzipieren, der sich in den laufenden Unterrichtsstoff einbinden lässt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kompetenz			43-LA-IntKultK-122-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul behandelt die Anforderungen an die pädagogische Arbeit in Schulen und Jugendbildungseinrichtungen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten von Jugendlichen gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen (Jugend-)Arbeit. In Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster verfügen sie über die grundlegenden interkulturellen Schlüsselkompetenzen. Durch praktische Übungen können die Studierenden das Gelernte auf Situationen des eigenen pädagogischen Handelns transferieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.)

Platzvergabe

Plätze: 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking			43-LA-IntSkills-CSCT-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Diese Veranstaltung möchte einen Einblick in verschiedene Dimensionen emotionaler Intelligenz, Kreativität und Vorstellungskraft in Kommunikation und menschlicher Interaktion geben. Vor dem Hintergrund der Rollentheorie als ein Mittel um soziale, zwischenmenschliche und interkulturelle Interaktionen und ihre Grenzen zu verstehen, sollen Morenos Theorien über Spontanität und Kreativität, seine Action Method Techniken und die Bedeutung von "warming-up" um Spontanität und Kreativität abzurufen und freizugeben, theoretisch und praktisch untersucht werden. Die Studenten lernen eine breite Palette an Übungen kennen, indem sie sich ihre Kreativität und Vorstellungskraft nutzbar machen, um flexible Verhaltensweisen, Reaktion und Denkweisen zu trainieren, die persönliche und kulturelle Barrieren überschreiten und aufbrechen. Die Veranstaltung stellt den Lehramtsstudenten zur gleichen Zeit praktische Übungen und Lernmethoden zur Verfügung, um diese wichtigen Schlüsselqualifikationen auf eine sinnvolle, strukturierte und effektive Art und Weise in der Klasse zu trainieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach dem Seminar sollen die Studenten außerdem in der Lage sein, - die Dimensionen und Prinzipien emotionaler Intelligenz, Kreativität und Vorstellungskraft zu verstehen, - die Rollentheorie in Hinsicht auf das Verständnis und die Entwicklung von flexibler, zwischenmenschlicher und interkultureller Kommunikation zu erklären und bewerten, -die Prinzipien des kreativen Prozesses zu verstehen und zu erklären, - Morenos Theorien über Spontanität, Kreativität und "warming-up" zu definieren und zu erklären, -Methoden der Freisetzung von Kreativität, basierend auf Morenos Action Method Techniken, Psychodrama, Soziometrie und verschiedener anderer Quellen, zu beschreiben und anzuwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English			43-LA-IntSkills-PCE-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieser Kurs führt in die grundlegenden Konzepte des Begriffs Kommunikation, die Prinzipien zwischenmenschlicher Kommunikation und die wichtigsten Modelle der Kommunikation ein. Er schafft desweiteren detailliertes Wissen über die Vorgehensweisen, Prinzipien, sowie die Rolle und Bedeutung der Wahrnehmung für zwischenmenschliche und interkulturelle Kommunikation. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Sensibilisierung der Teilnehmer für interkulturelle und zwischenmenschliche Kommunikationsprozesse, das Erkennen möglicher Problembereiche und Wahrnehmungsfehler, die Aneignung von Fertigkeiten und Techniken zur Vermeidung von Missverständnissen, die Stärkung von Empathie, und die Entwicklung aktiven Zuhörens gelegt. Unter Anleitung werden ausgiebige praktische Übungen durchgeführt, um den Prozess von Kommunikation und Wahrnehmung zu erleben, sowie flexible Verhaltensmuster und wirksame Formen zwischenmenschlicher und interkultureller Interaktionsformen zu erwerben. Direkte und aktive Aktions-Methoden, die Prinzipien der Spontanietät und ganzheitliche Trainingsmethoden werden dabei helfen, persönliche und kulturelle Barrieren aufzubrechen und eine offene Einstellung, sowie flexible Verhaltensmuster zu entwickeln. Der Kurs bietet den Studierenden also gleichermaßen praktische Übungen und Lehrmethoden, um affektive und verhaltensspezifische Lernziele, sowie Fähigkeiten in einem pädagogischen Umfeld zu trainieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach dem Besuch dieses Seminars haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: - Die Komplexität des Begriffs "Kommunikation" erfassen und die Prinzipien zwischenmenschlicher Kommunikation verstehen können, - das transaktionale Kommunikationsmodell, inklusive der darin enthaltenen Aspekte von Kommunikation (z.B. Codes, Nachrichten, Bedeutung von Geräuschen, "gemeinsame Umgebungen" etc.) erläutern können, - die Rolle und Bedeutung der Wahrnehmung zwischenmenschlicher und interkultureller Kommunikation beschreiben können (inklusive der Eigenwahrnehmung), - die Perspektive einer anderen Person oder eines Mitglieds einer anderen Kultur einnehmen können (Empathie), - flexible Verhaltens- und Kommunikationsstrategien in verschiedenen, unbekannten und unerwarteten Kommunikationssituationen anwenden können, - selbst eine Vielzahl holistischer/ganzheitlicher, interaktiver und schülerzentrierter Lehrmethoden als Lehrkraft sowohl kennen als auch anwenden können, um die oben genannten Fähigkeiten vermitteln zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches			43-LA-IntSkills-PDSp-131-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieser Kurs bietet Anleitungen und praktische Übungen für die Vorbereitung und das Halten von Präsentationen zu unterschiedlichen Inhalten und vor Zuhörenden mit verschiedenen kulturellen und beruflichen Erfahrungen, sowie unterschiedlichen Bildungshintergründen. Der Schwerpunkt wird auf die Analyse der speziellen Aufgabe und der Zuhörenden, auf nonverbale Aspekte der Kommunikation während des Vortragens, auf den Einbezug des Publikums, auf die Vorbereitung vor Präsentationen und die Strukturierung und Organisation von Reden gelegt. Aspekte wie der Gebrauch von Spontaneität, Einfallsreichtum und Flexibilität, um die Präsentation, wenn nötig, anzupassen und um das Publikum miteinzubeziehen, werden besonders beachtet und geübt. Durch Anwendung vieler ausgesprochen kreativer und ganzheitlicher Trainingstechniken wird sich dieses Seminar aktiv mit diesen Gesichtspunkten des Vortragens beschäftigen und einen offenen, persönlichen, flexiblen und spontanen Ansatz des Präsentierens vermitteln, sowie auf diese Art und Weise ein Repertoire an verschiedenen Vortragsstilen und umfangreiche Perspektiven schaffen. Der Kurs bietet den Lehramts-Studierenden gleichzeitig praktische Übungen und Lehrmethoden, um mit ihren Schülern und Schülerinnen wirksame Präsentations-Fähigkeiten über verschiedene Kulturen hinweg und in einem pädagogischen Rahmen einzuüben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach dem Besuch dieses Seminars können die Studierenden: - (öffentliches) Präsentieren und Sprechen als einen transaktiven Prozess verstehen, - ein Bewusstsein für die Bedeutung von Vorbereitung vor Vorträgen und die Auswertung nach Vorträgen demonstrieren, - Die Fähigkeit unter Beweis stellen, sowohl die anstehende Aufgabe als auch das Publikum zu analysieren/einzuschätzen und die Präsentation oder Rede dementsprechend vorzubereiten, - effektiven Gebrauch der Dynamik gesprochener Sprache, inklusiver nonverbaler und vokaler Aspekte von Kommunikation, machen, - selbst eine Vielzahl holistischer/ganzheitlicher, interaktiver und Schüler-zentrierter Lehrmethoden als Lehrer kennen und anwenden um die oben genannten Fähigkeiten beibringen/lehren zu können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I
--