

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch
für das Studienfach

Indologie/Südasienstudien

als Fach im 2-Fächer-Master
(Erwerb von 45 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2016
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Lehrstuhl für Indologie

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Wissenschaftliche Befähigung

- Die Absolvent/innen haben ein umfassendes und exemplarisch vertieftes Wissen über die Fakten zur Geistes# und Kulturgeschichte sowie Sprachen und Literaturen des indischen Subkontinents von der Antike über die klassische Zeit bis zur Gegenwart. Außerdem besitzen sie exemplarisch vertiefte Kenntnisse über eine bestimmte Region bzw. regionale Traditionen des indischen Subkontinents. Sie haben weiterhin ihre Kenntnisse der wichtigsten Epochen der Geistes#, Kultur# und Literaturgeschichte sowie der politischen Geschichte bis zur Gegenwart forschungsorientiert vertieft.
- Die Absolvent/innen haben ihre Kenntnisse aktueller wie historischer südasienspezifischer sozial# und religionsgeschichtlicher Theorien forschungsorientiert vertieft. Sie haben das Problembewusstsein für die Spezifika der indischen Literaturen (auch oraler Literaturen), kulturellen Traditionen und der darin wurzelnden Gesellschaft geschärft, vertieft und geübt.
- Die Absolvent/innen haben ihre Lese#, Übersetzungs# und Sprachkompetenz in der modernen indischen Sprache Hindi und deren Schriftsystem oder – je nach Spezialisierung – ihre Lese# und Übersetzungskompetenz in der klassischen indischen Sprache Sanskrit und deren Schriftsystem vertieft. Weiterhin haben die Absolvent/innen ihre Kenntnisse der zweiten indischen Sprache Sanskrit bzw. je nach Spezialisierung der indischen Sprache Hindi (nach Wahl auch einer dritten indischen Sprache wie Kannada oder einer mittelindischen Sprache) vertieft.
- Die Absolvent/innen haben – je nach Spezialisierung – ihre Kenntnisse der südasienspezifischen Feldforschungsmethoden vertieft und projektorientiert geübt.
- Die Absolvent/innen haben ihre Kenntnisse über die wichtigsten Forschungsparadigmen in der zeitgenössischen internationalen Indologie forschungsorientiert vertieft und geschärft. Weiterhin haben sie das Problembewusstsein für indologische Problemstellungen, Untersuchungsmethoden und Theorieansätze geschärft, vertieft und geübt.
- Die Absolvent/innen haben ihre Fertigkeit zur Einhaltung wissenschaftlicher Arbeitstechniken vertieft und können indologische/südasienspezifische bzw. südasienspezifische Sachverhalte ohne Mühe sprachlich angemessen in Wort und Schrift darstellen. Sie sind geübt in der strukturierten Aufbereitung von wissenschaftlicher Literatur sowie in der Abfassung verschiedener wissenschaftlicher Texttypen. Zudem sind die Absolvent/innen gewandt in der selbstständigen Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung indologischer/südasienspezifischer bzw. südasienspezifischer Sachverhalte.

Befähigung, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen

- Die Absolvent/innen haben die Fähigkeit forschungsorientiert ausgebaut, Texte in ihrer Konstruiertheit zu reflektieren und in historischen bzw. gesellschaftlichen Zusammenhängen zu problematisieren bzw. ihren Quellenstatus angemessen zu reflektieren. Weiterhin haben sie die Fähigkeit forschungsorientiert erweitert, Problemzusammenhänge in mündlicher wie schriftlicher Form sachgerecht aufzubereiten und – unter angemessenem Medieneinsatz – zielgruppenspezifisch zu vermitteln.
- Die Absolvent/innen sind darin geübt, Lehreinheiten selbstständig zu gestalten, Diskussionen zu leiten und ihren Standpunkt klar zu vertreten.
- Die Absolvent/innen haben durch die intensive Auseinandersetzung mit der indischen Kultur die Fähigkeit vertieft, sich in fremde Kulturen einzufinden. Die von ihnen erworbene interkulturelle Kompetenz können sie in unterschiedlichen interkulturellen Kontexten anwenden.

Befähigung zum zivilgesellschaftlichen Engagement

- Die Absolvent/innen haben ihre Fähigkeit gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen kritisch zu reflektieren und deren Auswirkungen auf die Gesellschaft und Umwelt zu erfassen, systematisch vertieft und ausgebaut. Sie haben die Fähigkeit vertieft, Themen und Problemfelder

in übergeordnete historische, soziale und politische Zusammenhänge einzuordnen und vor diesem Hintergrund begründet Position zu beziehen. Sie sind verstärkt in der Lage, sich in einer zunehmend komplexer werdenden Welt zu orientieren und eine Wertvorstellung für das eigene Denken und Handeln zu entwickeln.

- Die Absolvent/innen haben durch die intensive Auseinandersetzung mit der indischen Kultur und dem stetigen Kontakt mit Menschen aus dem südasiatischen Kulturraum die verstärkte Fähigkeit erlangt, eine Sensibilität und ein Verständnis für die Andersartigkeit fremder Menschen und Kulturen zu entwickeln. Sie sind verstärkt in der Lage, sozial und ethisch verantwortungsvoll zu handeln und als Mittler zwischen verschiedenen Kulturen aufzutreten.

Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolvent/innen sind sich ihrer eigenen Fähigkeiten und Grenzen bewusst und bereit, diese weiterzuentwickeln bzw. zu erweitern. Sie sind dazu in der Lage, sich unter Einbezug verschiedener Standpunkte eine eigene Meinung zu bilden und diese selbstbewusst gegenüber anderen Menschen zu artikulieren und zu vertreten. Die Absolvent/innen haben gelernt, konstruktive Kritik von anderen Personen anzunehmen und selbstkritisch die eigenen Handlungen oder Einstellungen zu hinterfragen.
- Die Absolvent/innen haben die Fähigkeit vertieft, (indologische/südasiastudienkundliche bzw. südasiastudienbezogene) Sachverhalte strukturiert, sprachlich differenziert und rhetorisch geübt darzustellen. Außerdem haben sie die Fähigkeit vertieft, komplexe Sachverhalte und Standpunkte im Team zu entwickeln, zielgruppengerecht darzustellen und reflektiert gegenüber abweichenden Positionen zu verteidigen und weiterzuentwickeln. Die Absolvent/innen haben gelernt, andersdenkenden Menschen respektvoll zu begegnen und im wissenschaftlichen Diskurs nach tragbaren Kompromisslösungen zu suchen.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

15.12.2015 (2015-259)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
Wahlpflichtbereich (Erwerb von 45 ECTS-Punkten)				
04-IM1-1-161-m01	Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens	5	NUM	9
04-IM2-1-161-m01	Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens	5	NUM	20
04-IM6-1-161-m01	Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme	5	NUM	43
04-IM7-1-161-m01	Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen	5	NUM	44
04-IM8-1-161-m01	Südasiatische Diaspora in Deutschland	5	NUM	45
04-IM9-1-161-m01	Globalisierung und kulturelle Identität	5	NUM	46
04-IM10-1-161-m01	Orale Traditionen in Südasien	5	NUM	7
04-IM11-1-161-m01	Ritual in Südasien	5	NUM	8
04-IM12-1-161-m01	Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen	5	NUM	10
04-IM39-1-161-m01	Kannada II	5	NUM	38
04-IM40-1-161-m01	Kannada III	5	NUM	39
04-IM14-1-161-m01	Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie	5	NUM	11
04-IM15-1-161-m01	Indische Handschriftenkunde	5	NUM	12
04-IM16-1-161-m01	Einführung in eine mittelindische Sprache	5	NUM	13
04-IM17-1-161-m01	Schwierige Sanskrit-Lektüre	5	NUM	14
04-IM18-1-161-m01	Themenbezogene Hindi-Prosalektüre	5	NUM	15
04-IM18-2-161-m01	Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart	5	NUM	16
04-IM19-1-161-m01	Kannada-Literaturgeschichte	5	NUM	17
04-IM20-1-161-m01	Schwierige Kannada-Lektüre	5	NUM	18
04-IM21-1-161-m01	Forschungsmethoden der Indologie und Südasiastudien	5	NUM	19
04-IM22-1-161-m01	Feldforschung bzw. Projektarbeit in Südasien	5	NUM	21
04-IM23-1-161-m01	Wissenschaftliches Kolloquium	5	NUM	22
04-IM41-1-161-m01	Intensivkurs Kannada	5	NUM	40
04-IM42-1-161-m01	Karnataka: Literatur, Neuere Geschichte, Religionen	5	NUM	41
04-IM43-1-161-m01	Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka	5	NUM	42
04-IM25-1-161-m01	Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene	5	NUM	24
04-IM26-1-161-m01	Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene	5	NUM	25
04-IM27-1-161-m01	Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene	5	NUM	26
04-IM28-1-161-m01	Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene	5	NUM	27
04-IM29-1-161-m01	Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene	5	NUM	28
04-IM30-1-161-m01	Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1	5	NUM	29
04-IM31-1-161-m01	Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1	10	NUM	30
04-IM32-1-161-m01	Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2	5	NUM	31
04-IM33-1-161-m01	Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3	5	NUM	32
04-IM34-1-161-m01	Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2	5	NUM	33
04-IM35-1-161-m01	Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2	10	NUM	34
04-IM36-1-161-m01	Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 2	5	NUM	35
04-IM37-1-161-m01	Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 3	5	NUM	36

o4-IM38-1-161-m01	Mittelindisch 2	5	NUM	37
Abschlussbereich (Erwerb von 30 ECTS-Punkten)				
o4-IM24-1-161-m01	Master-Thesis Indologie/Südasiastudien	30	NUM	23

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Orale Traditionen in Südasien		04-IM10-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Eine wichtige Komponente der Kultur Südasiens sind mündlich überlieferte Texte, z. B. mündliche Epen. Sie stehen einerseits in Beziehung zu den großen Sanskrit-Epen Indiens, dem Ramayana und dem Mahabharata, haben andererseits aber einen ausgesprochen regionalen Bezug.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat sich mit wissenschaftlichen Ansätzen zur Analyse mündlicher Überlieferungen (z. B. mündlicher Epen) auseinandergesetzt. Er/Sie hat exemplarische Kenntnisse regionaler oder lokaler mündlicher Epen erworben und kennt ihren Bezug zur Gesamtkultur.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ritual in Südasiastudien		04-IM11-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Rituale bilden einen wesentlichen Bestandteil der religiösen Praxis in Indien. Das Spektrum reicht von einfachen Alltagsritualen über eine Vielzahl an ekstatischen Ritualformen bis hin zu hochkomplexen präskriptiven Ritualen der sanskritischen Tradition. Eine zentrale Fragestellung der Ritualtheorie betrifft die Wirksamkeit von Ritualen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende ist in der Lage, das breite Spektrum an Ritualen zu überblicken und hat exemplarische Kenntnisse ausgewählter Rituale und Ritualtraditionen erworben. Der/Die Studierende hat einen Überblick über die wichtigsten Theorien zur Wirksamkeit von Ritualen gewonnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens		04-IM1-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen		04-IM12-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Vermittlung von Kenntnissen der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt umfassende Kenntnisse in der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie		04-IM14-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Vertiefende Behandlung von Werken des ausgehenden indischen Altertums bis zur frühen Neuzeit zur klassischen indischen Ästhetik in Originalsprache und Übersetzung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Entwicklung der Literaturtheorie und Ästhetik und ist in der Lage, diese auf die klassische Literatur zu beziehen und die Einflüsse auf die moderne Literatur und Literaturwissenschaft einzuschätzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Indische Handschriftenkunde		04-IM15-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Einführung in die indische Handschriftenkunde allgemein sowie Arbeit mit Handschriften aus ausgewählten regionalen oder religiösen Traditionen, die in Projekten am Lehrstuhl bearbeitet werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende ist in der Lage, sich selbständig in den Umgang mit Handschriften aus unterschiedlichen Traditionen einzuarbeiten und Vorarbeiten zur Edition zu leisten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in eine mittelindische Sprache		04-IM16-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Sprachhistorische und zur Lektüre befähigende Einführung in eine oder mehrere mittelindische Quellsprachen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über Lesefähigkeit und sprachgeschichtliche Kenntnisse des Mittelindischen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2024) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwierige Sanskrit-Lektüre		04-IM17-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende ist zur selbstständigen Lektüre und Analyse schwieriger Sanskrit-Texte in der Lage.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themenbezogene Hindi-Prosalektüre		04-IM18-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart		04-IM18-2-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kannada-Literaturgeschichte		04-IM19-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Systematische Einführung in die Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über umfassende Kenntnisse in der Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwierige Kannada-Lektüre		04-IM20-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Spezialisierte Lektüre von Kannada-Texten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende ist in der Lage, schwierigere Texte auf Kannada selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen und dazu befähigt, Sekundärliteratur in Kannada zu benutzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Forschungsmethoden der Indologie und Südasiastudien		04-IM21-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Die Forschungsmethoden der Indologie und Südasiastudien umfassen sowohl literaturwissenschaftliche Methoden als auch philologisch-kritische Textarbeit. Bestimmte Forschungsthemen erfordern darüber hinaus auch sozialwissenschaftliche Methoden, wie etwa die stationäre Feldforschung, sowie qualitative oder auch quantitative Interviews.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher Forschungsmethoden, die in der Indologie und Südasiastudien zur Anwendung kommen. Der/Die Studierende hat einzelne Forschungsmethoden in praktischen Übungen angewandt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens		04-IM2-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Als Kulturraum ist Südasiens ausgesprochen vielgestaltig. Einzelne gesellschaftliche Gruppierungen verfügen über unterschiedliche kulturelle Traditionen. Regionale, soziale und historische Aspekte beeinflussen unterschiedliche kulturelle Vorstellungen, die unter dem Begriff Hinduismus subsumiert werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Komplexität der Kultur Südasiens. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht von Kultur und Gesellschaft gelangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Feldforschung bzw. Projektarbeit in Südasiastudien		04-IM22-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Materialsammlung in Südasiastudien für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im Bereich südasiastischer Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 25 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Dauer: Blockveranstaltung, Dauer 2- 3 Wochen		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Kolloquium		04-IM23-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Präsentation eigener wissenschaftlicher Projekte (beispielsweise aus der Feldforschung).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende ist in der Lage, ein Projekt präzise, übersichtlich und verständlich darzustellen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Vortrag (ca. 60 Min.) mit anschließender Diskussion (15-30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Master-Thesis Indologie/Südasiastudien		04-IM24-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
30	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Bearbeitung eines definierten indologischen Problems in bestimmter Zeit mit wissenschaftlichen Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zur Bearbeitung eines definierten indologischen Problems mit wissenschaftlichen Methoden und zu dessen schriftlicher Präsentation.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Master-Thesis (ca. 50-70 S.) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Bearbeitungszeit: 6 Monate		
Arbeitsaufwand		
900 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene		04-IM25-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Schwierige literarische oder nicht-literarische Hindi-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene		04-IM26-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Schwierige literarische oder nicht-literarische Kannada-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene		04-IM27-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Schwierige literarische oder nicht-literarische Sanskrit-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene		04-IM28-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Ausgewählte religiöse Praktiken (z.B. Gelübde, Verehrung bestimmter Gottheiten), Formen der Religiosität (z.B. bhakti), religiöse oder theologische Konzepte (z.B. Seelenvorstellung, Karma) und andere Aspekte indischer Religionen werden durch originalsprachliche Textquellen und/oder ethnographisches Material erarbeitet und vor dem jeweils angemessenen methodischen Hintergrund (z.B. Philologie, Religionswissenschaft, Ethnologie) diskutiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die vertiefte Kenntnis spezifischer Aspekte der indischen Religionen. Er/Sie kann diese in den Gesamtzusammenhang der religiösen Traditionen und Systeme einordnen und auf hohem theoretischem Niveau analysieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene		04-IM29-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Einzelaspekte indischer Philosophie, z.B. spezifische Systeme (z.B. Yoga), spezifische Konzepte (z.B. atman-brahman, jivanmukti) werden durch originalsprachliche Quellen erarbeitet und im Kontext der Sekundärliteratur analysiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende erwirbt Kenntnis spezifischer Aspekte indischer Philosophie. Er/Sie ist in der Lage, diese in die indische Philosophie-Geschichte einzuordnen und sie auf hohem theoretischem Niveau vor dem Hintergrund der Sekundärliteratur zu diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1		04-IM30-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen, z.B. Erzählungen, Essays, und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Erzählungen, Essays) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1		04-IM31-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Der Intensivkurs in Südasiastudien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses auch in komplexeren Alltagssituationen, aber auch anhand im Klassenzimmer zu diskutierender Themen auf höherem Abstraktionsniveau.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und komplexere Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie auf höherem Abstraktionsniveau anspruchsvolle Dialoge mit Einheimischen zu führen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2		04-IM32-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattung im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3		04-IM33-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2		04-IM34-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Schwierige literarische Hindi-Texte werden übersetzt. Die Kenntnis spezifischer Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, wird vertieft. Techniken des literarischen Übersetzens werden vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens weiter und festigt die Kompetenzen im stilsicheren literarischen Übersetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2		04-IM35-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Der Intensivkurs in Südasiastudien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses auch in hochkomplexen Alltagssituationen, aber auch anhand im Klassenzimmer zu diskutierender Themen auf hohem Abstraktionsniveau.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und hochkomplexe Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie auf hohem Abstraktionsniveau anspruchsvolle Dialoge auch auf wissenschaftlichem Niveau zu führen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 2		04-IM36-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten unterschiedlicher Gattungen, z.B. Kavya, unter Einbezug der originalsprachlichen Kommentarliteratur.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, anspruchsvolle Sanskrit-Texte unterschiedlicher Gattungen, z.B. Kavya zu lesen und zu interpretieren. Er/Sie ist mit der Terminologie der Sanskrit-Komentarliteratur vertraut und weiß sie zu nutzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2024) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 3		04-IM37-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten unterschiedlicher, bisher nicht behandelter Gattungen, z.B. philosophische Abhandlungen oder Texte traditioneller Wissenssysteme sowie Kommentarliteratur.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, anspruchsvolle Sanskrit-Texte unterschiedlicher Gattungen, z.B. philosophische Abhandlungen oder Texte traditioneller Wissenssysteme sowie Kommentarliteratur zu lesen und zu interpretieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2024) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Mittelindisch 2		04-IM38-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Vertiefung der sprachhistorischen Einführung und Lektüre mittelindischer Texte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt einen vertieften sprachhistorischen Überblick über das Mittelindische. Er ist in der Lage, auch schwierigere mittelindische Texte selbständig zu übersetzen und zu analysieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2024) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kannada II		04-IM39-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Einführung in die Kannada-Schrift, die Kannada-Grammatik und den Grundwortschatz.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Kannada-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kannada III		04-IM40-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Kannada-Literaturgeschichte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, mittelschwere literarische Texte sowie Gebrauchstexte zu lesen, sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Kannada-Literatur.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Intensivkurs Kannada		04-IM41-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung des Anwendungsbezugs der Sprache und des Zugangs zur umgebenden Kultur durch einen Intensivkurs in Südasiastudien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, sich selbstständig im fremdsprachlichen Raum zu bewegen und Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie anspruchsvollere Dialoge mit Einheimischen zu führen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Karnataka: Literatur, Neuere Geschichte, Religionen		04-IM42-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Vertiefte und problematisierende Behandlung der zeitgenössischen Literatur Karnatakas, der Zeitgeschichte sowie der religiösen Vielfalt und ihrer Auswirkungen auf Gesellschaft und Politik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über zuverlässige Kenntnisse zeitgenössischer Literatur, neuester Geschichte und der in Karnataka praktizierten Religionen Hinduismus, Islam und Christentum und kann selbständig und kritisch mit den Quellen umgehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka		04-IM43-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Materialsammlung in Karnataka für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im kanaresischen Sprachraum über ein ausgewähltes Thema aus Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 25 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Dauer: Blockveranstaltung, Dauer 2- 3 Wochen		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme		04-IM6-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Vertiefende Behandlung religiöser und philosophischer Überlieferungen und Denksysteme des Hinduismus, z.B. durch Texte zu Mythen und Kulturen einzelner Götter oder Werke einzelner philosophischer Schulen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse einzelner religiöser und philosophischer Überlieferungen und ist in der Lage, diese in den größeren Zusammenhang der Hinduismus-Forschung einzuordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen		04-IM7-1-161-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Regional und historisch übergreifende Auseinandersetzung mit der Dokumentation, Erörterung und Interpretation unterschiedlicher Praktiken der indischen Religionen wie etwa Askese, Wallfahrt, Gelübde, Bilderkult, Witwenverbrennung etc.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende ist einerseits in der Lage, die unterschiedlichen Ausdrucksformen von Religiosität aus emischer und ethischer Perspektive in den Gesamtkontext des Hinduismus einzuordnen und andererseits diese auch in einen Kulturvergleich einzubringen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Südasiatische Diaspora in Deutschland		04-IM8-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Kulturelle Identität, Alltagspraxis und Religion in der indischen Diaspora in Deutschland. Exkursionen zu bedeutenden kulturellen und religiösen Zentren von Indern in Deutschland.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende hat sich intensiv mit zeitgenössischen Theorien zu transkultureller Identität auseinandergesetzt und ist in der Lage, sich an der aktuellen Debatte über Globalisierung und kulturelle Identität zu beteiligen. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht der heterogenen indischen Diaspora in Deutschland gelangt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Globalisierung und kulturelle Identität		04-IM9-1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Auseinandersetzung auf fortgeschrittenem Niveau mit den Auswirkungen von Globalisierung, Migration und Moderne auf die indische Gesellschaft, insbesondere auf die kulturelle Identität der verschiedenen sozialen Gruppen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der neueren Literatur zum Thema und ist in der Lage, den Diskurs über Globalisierung in einen größeren Kontext einzuordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS (nach Absprache)		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		