



Modulhandbuch

für das Modulstudium (Master)

Bildungswissenschaft

Prüfungsordnungsversion: 2019
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Wintersemester 2019	6
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	7
Wintersemester 2020	8
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	9
Wintersemester 2021	10
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	11
Sommersemester 2022	12
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	13
Wintersemester 2022	14
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	15
Wintersemester 2023	16
Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung A	17
Bildungsmanagement A	18
Bildungsmanagement B	19
Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld	20
Internationales Lernprojekt	21
International-vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	22
Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung	23
Lebenslanges Lernen: internationale Perspektive und Bildungspolitik	24
Sommersemester 2024	25
Internationales Lernprojekt	26
Organisationspädagogik	27
Wintersemester 2024	28
Anwendungsfelder der Bildungsforschung	29
Bildungsmanagement A	30
Bildungsmanagement B	31
Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld	32
Internationales Lernprojekt	33
International-vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	34
Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung	35
Lebenslanges Lernen: internationale Perspektive und Bildungspolitik	36
Sommersemester 2025	37
Anwendungsfelder der Bildungsforschung	38
Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung A	39
Internationales Lernprojekt	40
Organisationspädagogik	41

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich		ab Seite
Wintersemester 2019		6
Wintersemester 2020		8
Wintersemester 2021		10
Sommersemester 2022		12
Wintersemester 2022		14
Wintersemester 2023		16
Sommersemester 2024		25
Wintersemester 2024		28
Sommersemester 2025		37

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

15.05.2019 (2019-36)

27.06.2019 (2019-41)

14.11.2019 (2019-52)

22.01.2020 (2020-13)

06.05.2020 (2020-39)

22.07.2020 (2020-57)

17.12.2020 (2020-110)

10.03.2021 (2021-17)

09.06.2021 (2021-58)

22.12.2021 (2021-85)

05.07.2022 (2022-52)

31.01.2023 (2022-86)

15.06.2023 (2023-58)

13.12.2023 (2023-107)

07.08.2024 (2024-82)

22.01.2025 (2025-1)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Wintersemester 2019

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-VEW-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
12	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
360 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Wintersemester 2020

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-VEW-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
12	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
360 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Wintersemester 2021

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-VEW-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
12	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
360 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Sommersemester 2022

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-VEW-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
12	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
360 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Wintersemester 2022

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-VEW-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
12	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
360 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Wintersemester 2023

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung A		o6-BW-EG-A-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit o6-BW-EG-B eingebracht werden.
Inhalte		
Im Modul werden Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung, Bildung und Beratung im Kontext lebenslangen Lernen vertieft und mit Blick auf die Relevanz in pädagogischen Praxiskontexten analysiert. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können deutschsprachige und internationale Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung und Bildungsberatung einordnen. Sie können deren Relevanz für die pädagogische Praxis bestimmen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: SoSe (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsmanagement A		o6-BW-BMint-A-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit o6-BW-BMint-B eingebracht werden.
Inhalte		
Im Modul werden Fragen der Steuerung von Bildungsprozessen, der Planung und Entwicklung von Programmen und Lernkulturen vertieft. Zudem werden Fragen der Qualitätsentwicklung von Bildungseinrichtungen bearbeitet. Die Themen werden vor dem Hintergrund internationaler Diskurse und Entwicklungen kritisch bearbeitet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierende können Modelle für der Steuerung von Bildungsprozessen sowie die Entwicklung von Programm und Lernkulturen entwickeln. Sie können Qualitätsmanagementverfahren für Bildungseinrichtungen differenzieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsmanagement B		o6-BW-BMint-B-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit o6-BW-BMint-A eingebracht werden.
Inhalte		
Im Modul werden Fragen der Steuerung von Bildungsprozessen, der Planung und Entwicklung von Programmen und Lernkulturen vertieft. Zudem werden Fragen der Qualitätsentwicklung von Bildungseinrichtungen bearbeitet. Die Themen werden vor dem Hintergrund internationaler Diskurse und Entwicklungen kritisch bearbeitet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierende können Modelle für der Steuerung von Bildungsprozessen sowie die Entwicklung von Programm und Lernkulturen entwickeln. Sie können Qualitätsmanagementverfahren für Bildungseinrichtungen differenzieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld		o6-BW-AEW-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden Institutionen, Handlungsfelder, Arbeitsfelder, Professionalität und Bedingungen der Professionalisierung von Erwachsenenbildung/Weiterbildung vertieft und systematisch bearbeitet. Neben einem Fokus auf die Situation in Deutschland erfolgt eine Erweiterung um internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden umreißen anhand erwachsenenpädagogischer, professionstheoretischer und institutionstheoretischer Zugänge das Arbeitsfeld von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können aktuelle Fragen des Arbeitsfelds der allgemeinen, politischen, beruflichen und betrieblichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung kritisch in ihren theoretischen und praktischen Kontexten interpretieren und hinterfragen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch im Wechsel (Wechsel mit o6-BW-REW)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS, (Deutsch in ungeraden Jahren, Englisch in geraden Jahren)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationales Lernprojekt		o6-BW-LProj-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Vor dem Projektbeginn ist eine Genehmigung bei der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung einzuholen. Die Genehmigung wird erteilt, wenn das geplante Projekt die generelle Eignung erfüllt, den Kompetenzerwerb der Studierenden zu ermöglichen.
Inhalte		
Im Modul erfolgt die Durchführung eines pädagogischen Lernprojekts mit internationalen Bezügen. Es dient dem Erwerb und der Erweiterung von Erfahrungen für professionelles Handeln im internationalen Kontext.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Erfahrungen für professionelles Handeln in internationalen pädagogischen Kontexten der Pädagogik erworben. Zudem haben sie Einblicke und Kenntnisse zu pädagogischen Organisationen erhalten. Darüber hinaus reflektieren Sie unter Bezugnahme auf wissenschaftlichem Wissen der Pädagogik ihr professionelles Sein und Handeln in internationalen Praxiskontexten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Dauer: Semesterbegleitend oder in Vollzeit im Umfang von ca. 300 Stunden		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
International-vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-VEW-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
450 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-REW-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden Kontext, Theorien sowie gesellschaftliche, politische und internationale Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung vertieft und systematisch bearbeitet. Neben einem Fokus auf die Situation in Deutschland erfolgt eine Erweiterung um internationale Perspektiven auf Kontexte, Theorien und Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden umreißen anhand von Theorien und Gesellschaftsperspektiven die Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können die Rahmenbedingungen der allgemeinen, politischen, beruflichen und betrieblichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung kritisch interpretieren und hinterfragen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch im Wechsel (Wechsel mit o6-BW-AEW)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS, (Deutsch in geraden Jahren, Englisch in ungeraden Jahren)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lebenslanges Lernen: internationale Perspektive und Bildungspolitik		o6-BW-LL-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden Fragen der europäischen und internationalen Bildungspolitik in ihrer Genese und gesellschaftlichen Einordnung vertieft. Im Fokus steht sowohl die theoretische Rahmung und Analyse der internationalen Bildungspolitik als auch deren Relevanz für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können Entwicklungen internationaler Bildungspolitik analysieren und deren gesellschaftliche Relevanz kritisch einordnen. Sie können aktuelle Entwicklungen mit Blick auf die Relevanz des Arbeitsfelds der Erwachsenenbildung/Weiterbildung begründet einordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Sommersemester 2024

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationales Lernprojekt		o6-BW-LProj-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Vor dem Projektbeginn ist eine Genehmigung bei der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung einzuholen. Die Genehmigung wird erteilt, wenn das geplante Projekt die generelle Eignung erfüllt, den Kompetenzerwerb der Studierenden zu ermöglichen.
Inhalte		
Im Modul erfolgt die Durchführung eines pädagogischen Lernprojekts mit internationalen Bezügen. Es dient dem Erwerb und der Erweiterung von Erfahrungen für professionelles Handeln im internationalen Kontext.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Erfahrungen für professionelles Handeln in internationalen pädagogischen Kontexten der Pädagogik erworben. Zudem haben sie Einblicke und Kenntnisse zu pädagogischen Organisationen erhalten. Darüber hinaus reflektieren Sie unter Bezugnahme auf wissenschaftlichem Wissen der Pädagogik ihr professionelles Sein und Handeln in internationalen Praxiskontexten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Dauer: Semesterbegleitend oder in Vollzeit im Umfang von ca. 300 Stunden		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Organisationspädagogik		o6-BW-PEO-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden aus einer Mehrebenenperspektive Fragen des Lernens in Organisationen und von Organisationen vertieft. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen wesentliche Perspektiven der Organisationspädagogik. Sie können diese nutzen, um pädagogische Organisationen zu analysieren und aus organisationspädagogischer Perspektive zu verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Übungsaufgaben (5-10 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand 50-60 Std.) oder b) Portfolio (15-20 S.) oder c) Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: SoSe (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Wintersemester 2024

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Anwendungsfelder der Bildungsforschung		o6-BW-AFE-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden ausgewählte Anwendungsfelder der Bildungsforschung behandelt. Dazu erfolgen Bezüge zu Forschungsmethoden in der Bildungswissenschaft sowie zu Anwendungsfelder in der Bildungspraxis. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende können verschiedene Anwendungsfelder der Bildungsforschung differenzieren. Sie können Forschungsmethoden in Bezug zu Anwendungsfeldern in der Bildungspraxis setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Übungsaufgaben (5-10 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand 50-60 Std.) oder b) Portfolio (15-20 S.) oder c) Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: SoSe (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsmanagement A		o6-BW-BMint-A-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit o6-BW-BMint-B eingebracht werden.
Inhalte		
Im Modul werden Fragen der Steuerung von Bildungsprozessen, der Planung und Entwicklung von Programmen und Lernkulturen vertieft. Zudem werden Fragen der Qualitätsentwicklung von Bildungseinrichtungen bearbeitet. Die Themen werden vor dem Hintergrund internationaler Diskurse und Entwicklungen kritisch bearbeitet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierende können Modelle für der Steuerung von Bildungsprozessen sowie die Entwicklung von Programm und Lernkulturen entwickeln. Sie können Qualitätsmanagementverfahren für Bildungseinrichtungen differenzieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsmanagement B		o6-BW-BMint-B-232-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit o6-BW-BMint-A eingebracht werden.
Inhalte		
Im Modul werden Fragen der Steuerung von Bildungsprozessen, der Planung und Entwicklung von Programmen und Lernkulturen vertieft. Zudem werden Fragen der Qualitätsentwicklung von Bildungseinrichtungen bearbeitet. Die Themen werden vor dem Hintergrund internationaler Diskurse und Entwicklungen kritisch bearbeitet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierende können Modelle für der Steuerung von Bildungsprozessen sowie die Entwicklung von Programm und Lernkulturen entwickeln. Sie können Qualitätsmanagementverfahren für Bildungseinrichtungen differenzieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld		o6-BW-AEW-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden Institutionen, Handlungsfelder, Arbeitsfelder, Professionalität und Bedingungen der Professionalisierung von Erwachsenenbildung/Weiterbildung vertieft und systematisch bearbeitet. Neben einem Fokus auf die Situation in Deutschland erfolgt eine Erweiterung um internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden umreißen anhand erwachsenenpädagogischer, professionstheoretischer und institutionstheoretischer Zugänge das Arbeitsfeld von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können aktuelle Fragen des Arbeitsfelds der allgemeinen, politischen, beruflichen und betrieblichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung kritisch in ihren theoretischen und praktischen Kontexten interpretieren und hinterfragen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch im Wechsel (Wechsel mit o6-BW-REW)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS, (Deutsch in ungeraden Jahren, Englisch in geraden Jahren)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationales Lernprojekt		o6-BW-LProj-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Vor dem Projektbeginn ist eine Genehmigung bei der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung einzuholen. Die Genehmigung wird erteilt, wenn das geplante Projekt die generelle Eignung erfüllt, den Kompetenzerwerb der Studierenden zu ermöglichen.
Inhalte		
Im Modul erfolgt die Durchführung eines pädagogischen Lernprojekts mit internationalen Bezügen. Es dient dem Erwerb und der Erweiterung von Erfahrungen für professionelles Handeln im internationalen Kontext.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Erfahrungen für professionelles Handeln in internationalen pädagogischen Kontexten der Pädagogik erworben. Zudem haben sie Einblicke und Kenntnisse zu pädagogischen Organisationen erhalten. Darüber hinaus reflektieren Sie unter Bezugnahme auf wissenschaftlichem Wissen der Pädagogik ihr professionelles Sein und Handeln in internationalen Praxiskontexten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Dauer: Semesterbegleitend oder in Vollzeit im Umfang von ca. 300 Stunden		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
International-vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-VEW-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
450 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-REW-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden Kontext, Theorien sowie gesellschaftliche, politische und internationale Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung vertieft und systematisch bearbeitet. Neben einem Fokus auf die Situation in Deutschland erfolgt eine Erweiterung um internationale Perspektiven auf Kontexte, Theorien und Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden umreißen anhand von Theorien und Gesellschaftsperspektiven die Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können die Rahmenbedingungen der allgemeinen, politischen, beruflichen und betrieblichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung kritisch interpretieren und hinterfragen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch im Wechsel (Wechsel mit o6-BW-AEW)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS, (Deutsch in geraden Jahren, Englisch in ungeraden Jahren)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lebenslanges Lernen: internationale Perspektive und Bildungspolitik		o6-BW-LL-232-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden Fragen der europäischen und internationalen Bildungspolitik in ihrer Genese und gesellschaftlichen Einordnung vertieft. Im Fokus steht sowohl die theoretische Rahmung und Analyse der internationalen Bildungspolitik als auch deren Relevanz für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können Entwicklungen internationaler Bildungspolitik analysieren und deren gesellschaftliche Relevanz kritisch einordnen. Sie können aktuelle Entwicklungen mit Blick auf die Relevanz des Arbeitsfelds der Erwachsenenbildung/Weiterbildung begründet einordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: WS (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Sommersemester 2025

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Anwendungsfelder der Bildungsforschung		o6-BW-AFE-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden ausgewählte Anwendungsfelder der Bildungsforschung behandelt. Dazu erfolgen Bezüge zu Forschungsmethoden in der Bildungswissenschaft sowie zu Anwendungsfelder in der Bildungspraxis. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende können verschiedene Anwendungsfelder der Bildungsforschung differenzieren. Sie können Forschungsmethoden in Bezug zu Anwendungsfeldern in der Bildungspraxis setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Übungsaufgaben (5-10 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand 50-60 Std.) oder b) Portfolio (15-20 S.) oder c) Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: SoSe (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung A		o6-BW-EG-A-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit o6-BW-EG-B eingebracht werden.
Inhalte		
Im Modul werden Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung, Bildung und Beratung im Kontext lebenslangen Lernen vertieft und mit Blick auf die Relevanz in pädagogischen Praxiskontexten analysiert. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können deutschsprachige und internationale Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung und Bildungsberatung einordnen. Sie können deren Relevanz für die pädagogische Praxis bestimmen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: SoSe (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationales Lernprojekt		o6-BW-LProj-232-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Vor dem Projektbeginn ist eine Genehmigung bei der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung einzuholen. Die Genehmigung wird erteilt, wenn das geplante Projekt die generelle Eignung erfüllt, den Kompetenzerwerb der Studierenden zu ermöglichen.
Inhalte		
Im Modul erfolgt die Durchführung eines pädagogischen Lernprojekts mit internationalen Bezügen. Es dient dem Erwerb und der Erweiterung von Erfahrungen für professionelles Handeln im internationalen Kontext.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Erfahrungen für professionelles Handeln in internationalen pädagogischen Kontexten der Pädagogik erworben. Zudem haben sie Einblicke und Kenntnisse zu pädagogischen Organisationen erhalten. Darüber hinaus reflektieren Sie unter Bezugnahme auf wissenschaftlichem Wissen der Pädagogik ihr professionelles Sein und Handeln in internationalen Praxiskontexten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Dauer: Semesterbegleitend oder in Vollzeit im Umfang von ca. 300 Stunden		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jedes Semester		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Organisationspädagogik		o6-BW-PEO-232-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden aus einer Mehrebenenperspektive Fragen des Lernens in Organisationen und von Organisationen vertieft. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen wesentliche Perspektiven der Organisationspädagogik. Sie können diese nutzen, um pädagogische Organisationen zu analysieren und aus organisationspädagogischer Perspektive zu verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Übungsaufgaben (5-10 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand 50-60 Std.) oder b) Portfolio (15-20 S.) oder c) Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: SoSe (wird nur auf Englisch angeboten)		
Bezug zur LPO I		
--		