Modulhandbuch

für das Modulstudium (Master)

Bildungswissenschaft

Prüfungsordnungsversion: 2019
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs 3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug 4
Wintersemester 2019 6
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung 7
Wintersemester 2020 8
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung 9
Wintersemester 2021 10
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung 11
Sommersemester 2022 12
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung 13
Wintersemester 2022 14
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung 15
Wintersemester 2023 16
Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung A 17
Bildungsmanagement A 18
Bildungsmanagement B 19
Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld 20
Internationales Lernprojekt 21
International-vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung 22
Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung 23
Lebenslanges Lernen: internationale Perspektive und Bildungspolitik 24
Sommersemester 2024 25
Internationales Lernprojekt 26

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich		ab Seite
Wintersemester 2019	0	6
Wintersemester 2020	0	8
Wintersemester 2021	0	10
Sommersemester 2022	0	12
Wintersemester 2022	0	14
Wintersemester 2023	0	16
Sommersemester 2024	0	25

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

15.05.2019 (2019-36)

27.06.2019 (2019-41)

14.11.2019 (2019-52)

22.01.2020 (2020-13)

06.05.2020 (2020-39)

22.07.2020 (2020-57)

17.12.2020 (2020-110)

10.03.2021 (2021-17)

09.06.2021 (2021-58)

22.12.2021 (2021-85)

05.07.2022 (2022-52)

31.01.2023 (2022-86)

15.06.2023 (2023-58)

13.12.2023 (2023-107)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Wintersemester 2019

(0 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung			06-BW-VEW-192-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
12	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

360 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Wintersemester 2020

(0 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	06-BW-VEW-192-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
12	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

360 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Wintersemester 2021

(0 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	06-BW-VEW-192-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
12	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

360 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Sommersemester 2022

(o ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	06-BW-VEW-192-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
12	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

360 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Wintersemester 2022

(0 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung			06-BW-VEW-192-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
12	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

360 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Wintersemester 2023

(0 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung A	06-BW-EG-A-232-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit 06-BW-EG-B eingebracht werden.

Inhalte

Im Modul werden Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung, Bildung und Beratung im Kontext lebenslangen Lernen vertieft und mit Blick auf die Relevanz in pädagogischen Praxiskontexten analysiert. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können deutschsprachige und internationale Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung und Bildungsberatung einordnen. Sie können deren Relevanz für die pädagogische Praxis bestimmen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bildungsmanagement A			06-BW-BMint-A-232-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit 06-BW-BMint-B eingebracht werden.	

Inhalte

Im Modul werden Fragen der Steuerung von Bildungsprozessen, der Planung und Entwicklung von Programmen und Lernkulturen vertieft. Zudem werden Fragen der Qualitätsentwicklung von Bildungseinrichtungen bearbeitet. Die Themen werden vor dem Hintergrund internationaler Diskurse und Entwicklungen kritisch bearbeitet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierende können Modelle für der Steuerung von Bildungsprozessen sowie die Entwicklung von Programm und Lernkulturen entwickeln. Sie können Qualitätsmanagementverfahren für Bildungseinrichtungen differenzieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bildungsmanagement B			06-BW-BMint-B-232-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit 06-BW-BMint-A eingebracht werden.	

Inhalte

Im Modul werden Fragen der Steuerung von Bildungsprozessen, der Planung und Entwicklung von Programmen und Lernkulturen vertieft. Zudem werden Fragen der Qualitätsentwicklung von Bildungseinrichtungen bearbeitet. Die Themen werden vor dem Hintergrund internationaler Diskurse und Entwicklungen kritisch bearbeitet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierende können Modelle für der Steuerung von Bildungsprozessen sowie die Entwicklung von Programm und Lernkulturen entwickeln. Sie können Qualitätsmanagementverfahren für Bildungseinrichtungen differenzieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld	06-BW-AEW-232-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Im Modul werden Institutionen, Handlungsfelder, Arbeitsfelder, Professionalität und Bedingungen der Professionalisierung von Erwachsenenbildung/Weiterbildung vertieft und systematisch bearbeitet. Neben einem Fokus auf die Situation in Deutschland erfolgt eine Erweiterung um internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden umreißen anhand erwachsenenpädagogsicher, professionstheoretischer und institutionstheoretiger Zugänge das Arbeitsfeld von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können aktuelle Fragen des Arbeitsfeld der allgemeinen, politischen, beruflichen und betrieblichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung kritisch in ihren theoretischen und praktischen Kontexten interpretieren und hinterfragen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch im Wechsel (Wechsel mit 06-BW-REW)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Internationales Lernprojekt	06-BW-LProj-232-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Vor dem Projektbeginn ist eine Genehmigung bei der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung einzuholen. Die Genehmigung wird erteilt, wenn das geplante Projekt die generelle Eignung erfüllt, den Kompetenzerwerb der Studierenden zu ermöglichen.

Inhalte

Im Modul erfolgt die Durchführung eines pädagogischen Lernprojekts mit internationalen Bezügen. Es dient dem Erwerb und der Erweiterung von Erfahrungen für professionelles Handeln im internationalen Kontext.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben Erfahrungen für professionelles Handeln in internationalen pädagogischen Kontexten der Pädagogik erworben. Zudem haben sie Einblicke und Kenntnisse zu pädagogischen Organisationen erhalten. Darüber hinaus reflektieren Sie unter Bezugnahme auf wissenschaftlichem Wissen der Pädagogik ihr professionelles Sein und Handeln in internationalen Praxiskontexten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektbericht (ca. 5 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Dauer: Semesterbegleitend oder in Vollzeit im Umfang von ca. 300 Stunden

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
International-vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung			06-BW-VEW-232-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
15	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

450 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung	06-BW-REW-232-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Im Modul werden Kontext, Theorien sowie gesellschaftliche, politische und internationale Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung vertieft und systematisch bearbeitet. Neben einem Fokus auf die Situation in Deutschland erfolgt eine Erweiterung um internationale Perspektiven auf Kontexte, Theorien und Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden umreißen anhand von Theorien und Gesellschaftsperspektiven die Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können die Rahmenbedingungen der allgemeinen, politischen, beruflichen und betrieblichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung kritisch interpretieren und hinterfragen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch im Wechsel (Wechsel mit 06-BW-AEW)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Lebenslanges Lernen: internationale Perspektive und Bildungspolitik	06-BW-LL-232-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Im Modul werden Fragen der europäischen und internationalen Bildungspolitik in ihrer Genese und gesellschaftlichen Einordnung vertieft. Im Fokus steht sowohl die theoretische Rahmung und Analyse der internationalen Bildungspolitik als auch deren Relevanz für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können Entwicklungen internationaler Bildungspolitik analysieren und deren gesellschaftliche Relevanz kritisch einordnen. Sie können aktuelle Entwicklungen mit Blick auf die Relevanz des Arbeitsfelds der Erwachsenenbildung/Weiterbildung begründet einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Sommersemester 2024

(0 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Internationales Lernprojekt	06-BW-LProj-232-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Vor dem Projektbeginn ist eine Genehmigung bei der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung einzuholen. Die Genehmigung wird erteilt, wenn das geplante Projekt die generelle Eignung erfüllt, den Kompetenzerwerb der Studierenden zu ermöglichen.

Inhalte

Im Modul erfolgt die Durchführung eines pädagogischen Lernprojekts mit internationalen Bezügen. Es dient dem Erwerb und der Erweiterung von Erfahrungen für professionelles Handeln im internationalen Kontext.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben Erfahrungen für professionelles Handeln in internationalen pädagogischen Kontexten der Pädagogik erworben. Zudem haben sie Einblicke und Kenntnisse zu pädagogischen Organisationen erhalten. Darüber hinaus reflektieren Sie unter Bezugnahme auf wissenschaftlichem Wissen der Pädagogik ihr professionelles Sein und Handeln in internationalen Praxiskontexten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Projektbericht (ca. 5 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Dauer: Semesterbegleitend oder in Vollzeit im Umfang von ca. 300 Stunden

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--