



Modulhandbuch

für das Studienfach

MS-Didaktik Sport

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für
Sonderpädagogik"

Prüfungsordnungsversion: 2013
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Sportwissenschaft

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Pflichtbereich	5
Sportdidaktische Kompetenz: Grundlagen sportpädagogischen und sportdidaktischen Handelns	6
Trainings- und bewegungswissenschaftliche Basiskompetenz	7
Sportdidaktische Kompetenz: Sportdidaktik an ausgewählten Themen vertiefen	8
Sportdidaktische Kompetenz: Bewegung und Sport im Schulleben	9
Freier Bereich	10
Theorie Wintersport	11
Entspannung und Wellness	13
Naturheilkundliche Methoden	14
Hausarbeit	15

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	20	5
Freier Bereich		10
Hausarbeit	10	15

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

28.09.2015 (2015-170)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(20 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sportdidaktische Kompetenz: Grundlagen sportpädagogischen und sportdidaktischen Handelns		05-SP-SPSD-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) an den Seminaren.
Inhalte		
Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale Grundlagen der Bewegungserziehung, der Sportpädagogik und der Sportdidaktik erarbeitet. Elementare Bewegungs- und Spielformen werden im Kontext von Bildungs- und Erziehungsprozessen behandelt und reflektiert. Dabei werden die in der Praxis erarbeiteten Grundthemen verschiedener Bewegungsfelder im Horizont fachdidaktischer Bewegungstheorie gespiegelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenzen im Erkennen, Einordnen, Verstehen und Bewerten des Sich-Bewegens, des Bewegungshandelns, des bewegungsbezogenen Erziehens sowie des Bewegungslernens. Im Umgang mit verschiedenen Bewegungsfeldern können sie einerseits Grundthemen in der Fachpraxis in Szene setzen und zum Thema von Unterrichtsprozessen machen. Andererseits können sie diese elementaren Bewegungsformen im Lichte relevanter fachdidaktischer und bewegungspädagogischer Bezugstheorien reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sport § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sport		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Trainings- und bewegungswissenschaftliche Basiskompetenz		05-SP-D-TBW-092-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) an den Seminaren.
Inhalte		
Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale trainingswissenschaftliche und sportbiologische Grundlagen theoretisch erörtert und mit der Sportpraxis in Verbindung gebracht. Den Studierenden soll damit ein naturwissenschaftlicher Zugang zur Bewegung und zum Sport vermittelt werden. Die Inhalte der Vorlesung werden in den Seminaren vertieft, Konsequenzen und Umsetzungsmöglichkeiten werden unter besonderer Berücksichtigung bewegungswissenschaftlicher Aspekte aufgezeigt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenz in der Trainingswissenschaft und Sportbiologie und können diese Kenntnisse mit der Sportpraxis in Beziehung setzen. Sie erwerben differenzierte Methodenkompetenzen durch die vergleichende Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen, Konzepten und Methoden im Hinblick auf verschiedene Bewegungsfelder, Trainingsziele und Adressatengruppen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sport § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sport		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sportdidaktische Kompetenz: Sportdidaktik an ausgewählten Themen vertiefen		05-SP-D-SDV-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) an den Seminaren.
Inhalte		
Im Modul werden ausgewählte Aspekte der Schulsportentwicklung und Unterrichtsplanung zum Thema gemacht und Bezüge zu den fachdidaktischen Grundthemen hergestellt. Am Beispiel verschiedener Bewegungsfelder wird die aufgearbeitete Theorie in konkrete Unterrichtsbeispiele überführt und vertieft. Sportunterricht wird im Lichte des fachdidaktischen Problems der Themenkonstitution geplant, inszeniert und ausgewertet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangen Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung, Ordnung und Bewertung der systematischen Grundlagen des Sportunterrichts und des Schulsports. Sie können mit fachdidaktischen Konzepten arbeiten, können sie auf Unterrichtspraxis hin auslegen und für die Planung von Sportunterricht und für die Konzeption von Schulsportprogrammen nutzen. Gleichzeitig sind sie in der Lage mit solchen Planungs- und Auswertungsvorgaben kritisch umzugehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sport § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sport		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sportdidaktische Kompetenz: Bewegung und Sport im Schulleben		05-SP-DH-BSS-092-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) an den Seminaren.
Inhalte		
Dieses Modul beinhaltet ökologische Aspekte und kulturhistorische Hintergründe von Bewegung und Sport. Das selbstbestimmte Erfahrungslernen in innovativen Bewegungsfeldern und in informellen Lernsituationen wird exemplarisch erprobt. Den Studierenden soll ein erlebnispädagogisch orientierter bewegungswissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen im Bereich Freizeit- und Trendsport vermittelt werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenz im Erkennen, Verstehen, Einordnen und Bewerten erlebnispädagogischer Konzepte. Sie beschäftigen sich mit Facetten (jugend)kultureller Bewegungspraxis und reflektieren die Bedeutung selbstbestimmten Bewegens für ihre eigene Bewegungskarriere. Außerdem erwerben sie Fach- und Methodenkompetenz, selbstinszenierte Prozesse des Bewegungslernens von Kindern und Jugendlichen zu begleiten und zu unterstützen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sport § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sport		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2013)		

Freier Bereich

(ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorie Wintersport		05-SP-SKI-092-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
1	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die Bewegungsdimensionen des Schnee- und Wintersports unter bewegungspädagogischer Orientierung anhand des Gleitens aus Eis und Schnee behandelt. Hierfür werden die anthropologischen und bewegungswissenschaftlichen Grundlagen aufgearbeitet. Dabei werden zentrale bewegungswissenschaftliche Grundlagen einbezogen und am Beispiel des Eis- und Schneesports reflektiert. Neben den historischen Wurzeln und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Bewegungstheorie werden auch die didaktischen Perspektiven des Lehrens und Lernens beim Gleiten auf Eis und Schnee zum Thema der Vorlesung gemacht. Dabei werden jene Wissensbestände aufgearbeitet und zur Diskussion gestellt, mit deren Hilfe sich die Studierenden Argumentationsgrundlagen für das differenzierte methodische Vorgehen in der Vermittlung von Bewegungsthemen aus dem Feld des Winter- und Schneesports erarbeiten können.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung der Bewegungspädagogik des Eis- und Schneesports. Sie können diese sportdidaktisch konkretisieren und auf die Inszenierung von Lehrlernverfahren in der Unterrichtspraxis hin auslegen. Darüber hinaus erlangen sie zentrale Kompetenzen im Bereich der Sicherheitserziehung im Wintersport.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2013)</p>		
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Sport - 2013	Seite 11 / 15

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Entspannung und Wellness		05-SP-EW-092-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
Inhalte		
Das Modul thematisiert aktuelle Konzepte zum Themenbereich Entspannung und Wellness im Kontext der psychophysischen Gesundheitsförderung. Dazu werden entsprechende Konzepte theoretisch erarbeitet, um diese anhand von Entspannungstechniken praktisch zu erfahren und kritisch zu reflektieren.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen zentrale Konzepte der psychophysischen Gesundheitsförderung im Rahmen von Entspannungs- und Wellnessmaßnahmen. Sie können Settings für Entspannung und Wellness organisieren, durchführen, gestalten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2013)</p>		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Naturheilkundliche Methoden		05-SP-NHM-092-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
Inhalte		
Das Modul thematisiert exemplarisch Konzepte und Methoden der physikalischen Therapie. Dazu werden beispielhaft entsprechende Konzepte (z.B. Selbst- und Fremdmassage, Tappen, etc.) und deren Wirkungsweisen theoretisch erarbeitet und praktisch erfahren.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen zentrale Konzepte der physikalischen Therapie und deren Bedeutung für die psychophysische Gesundheitsförderung. Sie können selbige an sich selbst und anderen sinnvoll einsetzen und fachgerecht anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sport (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2013)</p>		

Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.