

Modulhandbuch

für das Studienfach

Schulpsychologie

als vertieft studiertes Fach
mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an
Gymnasien"

Prüfungsordnungsversion: 2025
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Psychologie

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Qualifikationsziele / Kompetenzen	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	7
Durchschnittswert	8
Pflichtbereich	9
Statistik 1	10
Statistik 2	11
Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	12
Allgemeine Psychologie 1	13
Allgemeine Psychologie 2	14
Entwicklungspsychologie	15
Sozialpsychologie	16
Organisationspsychologie der Schule	17
Empirisch-psychologisches Praktikum	18
Pädagogische Psychologie 1	19
Pädagogische Psychologie 2	20
Klinische Psychologie	21
Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	22
Psychologische Basiskompetenzen: Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie	23
Pädagogisch-psychologische Diagnostik	24
Schulpsychologische Beratung	25
Schulpsychologische Begutachtung	26
Psychologie der Online- und Mobilkommunikation	27
Psychologische Basiskompetenzen: Versuchsplanung und wissenschaftliches Arbeiten	28
Praktisch-psychologische Tätigkeit 1	29
Praktisch-psychologische Tätigkeit 2	30
Praktisch-psychologische Tätigkeit 3	31
Fachdidaktik	32
Pflichtbereich	33
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	34
Freier Bereich	35
Hausarbeit	36
Schriftliche Hausarbeit Schulpsychologie	37

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Durchschnittswert	145	8
Pflichtbereich	145	9
Fachdidaktik	10	32
Pflichtbereich	10	33
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	4	34
Freier Bereich		35
Hausarbeit	10	36

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Inhalte und Ziele des Studiengangs

Die Zielsetzung des Lehramt-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ besteht darin, die Studierenden auf die Ausübung einer Lehrtätigkeit an Gymnasien in den Fächern „Philosophie“ (als Wahlpflichtfach in der Oberstufe angeboten) sowie „Ethik“ (in allen Stufen als Ersatzfach für den konfessionellen Religionsunterricht angeboten) vorzubereiten. Dies erfolgt durch die Vermittlung von fachlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Fähigkeiten sowie von weiteren persönlichen Kompetenzen, die sie dazu befähigen, in ihrem Fachunterricht Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse zu initiieren und zu gestalten, in deren Resultat die Schülerinnen und Schüler „zu wertheinsichtigem Urteilen und Handeln“ (Art. 47 Abs 2 BayEUG) in individueller und gesellschaftlicher Perspektive erzogen werden. Philosophie befasst sich mit den grundlegenden Bedingungen des menschlichen Denkens, Erkennens und Handelns, den allgemeinen Strukturen der Wirklichkeit, sowie der Geschichte der Reflexion über den Menschen und die Welt. Sie analysiert die Struktur der Methoden und Ergebnisse der Einzelwissenschaften, ebenso wie ihre gesellschaftliche Bedingtheit und Relevanz. Ebenso reflektiert sie als philosophische Ethik die grundlegenden Werte und Normen menschlichen Handelns und Zusammenlebens. Gegenwärtige Positionen und Argumente müssen sich dabei im Vergleich mit konkurrierenden Entwürfen in Vergangenheit und Gegenwart bewähren. Der Bezug auf die Geschichte der Philosophie und der philosophischen Ethik dient einerseits als Prüfstein, andererseits zur Erhellung der Geschichtlichkeit und Begründungsbedürftigkeit gegenwärtiger Moral. Das Studienfach thematisiert zu diesem Zweck philosophische Positionen in Geschichte und Gegenwart sowohl in systematischer Hinsicht als auch in ihrem konkreten historischen Kontext. Daher ist die stets erneute Interpretation klassischer wie zeitgenössischer Texte und Positionen ebenso wie die Reflexion auf die Bedingungen und Strukturen historischer Zusammenhänge ein Gebiet philosophischer Arbeit, das für die systematische Auseinandersetzung mit aktuellen Ergebnissen der Einzelwissenschaften und praktischen Herausforderungen der Gegenwart unverzichtbar ist. Sofern die Philosophie und die philosophische Ethik sich als wissenschaftliche Voraussetzung individueller Lebensgestaltung sowie kultureller, gesellschaftlicher und historischer Grundorientierung verstehen, vermag die philosophische Ausbildung das Selbstverständnis von Individuen, Gruppen, Gesellschaften und Kulturen zu beeinflussen. Insofern schafft sie grundlegende Voraussetzungen zur individuellen und gemeinschaftlichen Bewältigung sich wandelnder und zunehmend unspezifischer werdender Herausforderungen des persönlichen, sozialen und beruflichen Lebens.

Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums verfügen die Studierenden über folgende übergreifende Kompetenzen sowie die die damit verbundenen Kenntnisse und Fähigkeiten:

Fachkompetenzen: Fachwissenschaftlich fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten

- Exemplarische und überblicksartige Kenntnisse der Geschichte der Philosophie unter Berücksichtigung von unterschiedlichen historischen Epochen und Strömungen.
- Exemplarische und überblicksartige Kenntnisse der Theoretischen Philosophie, insbesondere in den Bereichen Logik, Anthropologie, Philosophie des Geistes, Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Sprachphilosophie sowie Ontologie/Metaphysik.
- Vertiefte und umfassende Kenntnisse in der philosophischen Ethik, die sowohl die klassischen Werke der Ethik als auch die systematischen Grundlagen der praktischen Philosophie einschließen.
- Vertiefte Kenntnisse der Angewandten Ethik in den Bereichen Medizinethik, Wirtschaftsethik, Umweltethik, Medien- und Informationsethik.
- Exemplarische Kenntnisse aus den Bereichen Sozialphilosophie, Politische Philosophie und Rechtsphilosophie.

- Vertiefte Kenntnisse von Aufbau und Merkmalen philosophischer Textarten und der darin verwendeten Argumentationsmittel, mit besonderem Schwerpunkt auf den Charakteristika ethischer Argumentation.
- Grundlegende Kenntnisse der Religionsphilosophie und über die verschiedenen Weltreligionen.
- Grundlegende Kenntnisse der Moralpädagogik und -psychologie.
- Grundlegende fachdidaktische Kenntnisse über Modelle und Konzeptionen ebenso wie über Methoden und Medien des Philosophie- und Ethikunterrichts.
- Methodische Kompetenzen des philosophischen wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens.
- Fähigkeit zur Analyse philosophischer Texte und Probleme in ihrem historischen und intellektuellen Kontext sowie in ihrer Relevanz für die Gegenwart.

Fachdidaktische Kompetenzen

- Fähigkeit zur Unterscheidung und Beherrschung von verschiedenen philosophischen Methoden, auch im Blick auf ihre Verwendbarkeit im Philosophie- und Ethikunterricht.
- Fähigkeit zur Planung und Analyse von zielgruppengerechten Lehr-Lern-Prozessen im Philosophie- und Ethikunterricht.
- Fähigkeit zum fachbezogenen Diagnostizieren und Beurteilen im Philosophie- und Ethikunterricht.

Persönlichkeitsfördernde Kompetenzen

- Universale Urteilskompetenz in Form der Fähigkeit zur kritischen Bewertung von Begründungszusammenhängen sowie zur Reflexion auf die am Prozess der Urteilsbildung beteiligten Faktoren
- Historisch-kulturelle Kompetenzen zur Reflexion auf die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln unserer Kultur und Einordnung von Themen in übergeordnete historische, soziale und politische Zusammenhänge.
- Kenntnis und die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit Grundannahmen in Weltbildern und Wissenssystemen (inklusive der Weltreligionen)
- Fähigkeit zur konsequenten Selbstreflexion und zur kritischen Hinterfragung des eigenen Denkens und Handelns in seinen Grundlagen und Konsequenzen.
- Fähigkeit, konstruktive Kritik von anderen Personen produktiv anzunehmen.

Diskurskompetenzen

- Fähigkeit zur strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung philosophischer Sachverhalte.
- Fähigkeit zum differenzierten ethischen Argumentieren über grundlegende Normen und Werte sowie über konkrete Problemstellungen der angewandten Ethik.
- Fähigkeit zur philosophisch-dialogischen Gesprächsführung.
- Fähigkeit, andersdenkenden Menschen respektvoll zu begegnen und im philosophischen Diskurs nach intersubjektiv tragbaren Kompromisslösungen zu suchen.
- Fähigkeit zur sachgerechten Moderation von Diskussionen und zur kritischen Vermittlung zwischen unterschiedlichen Positionen.

Kompetenz zum zivilgesellschaftlichen Engagement

- Fähigkeit, gesellschaftliche, naturwissenschaftliche, kulturelle sowie wirtschaftliche Entwicklungen kritisch zu reflektieren und deren Auswirkungen auf die Gesellschaft und Umwelt erfassen, um auf dieser Grundlage begründet eine eigene Position zu beziehen.
- Fähigkeit, Themen und Problemfelder in übergeordnete soziale und politische Zusammenhänge einzuordnen, und sich auf dieser Basis in einer zunehmend komplexer werdenden Welt zu orientieren und leitende Wertvorstellungen für das eigene Denken und Handeln zu entwickeln.
- Fähigkeit, in aktuellen ethischen Debatten am Prozess der gesellschaftlichen Meinungsbildung und Entscheidungsfindung in partizipativer Weise teilzunehmen.

Allgemein berufsförderliche Kompetenzen („employability“)

- Fähigkeit zum Transfer der erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen auf neue und unbekannte Praxisfelder sowie auf Probleme in fremden Fach- und Arbeitsgebieten.
- Fähigkeit, komplexe Problemfelder der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Welt schnell zu erfassen, diese nach ethischen und logischen Gesichtspunkten zu bewerten und einen eigenen Standpunkt klar zu formulieren.
- Fähigkeit, auf der Basis der erworbenen Diskurskompetenzen im Berufsleben Interessen und Argumente kritisch zu evaluieren sowie als sachgerechte Vermittlungsinstanz zwischen unterschiedlichen Positionen aufzutreten.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

??.??..2025 (2025-??)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Durchschnittswert

(145 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich

(145 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Statistik 1		o6-SPSY-STAT-1-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4) + Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 e)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Statistik 2		o6-SPSY-STAT-2-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4) + Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 e)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie		o6-SPSY-DUPPSY-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (als Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, je TN ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 b) Nachweis der fachlichen Zulassungsvoraussetzungen für die Erste Staatsprüfung EWS/Psychologie gem. § 32 Abs. 1 Nr. 1 b) cc)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Allgemeine Psychologie 1		o6-SPSY-APSY-1-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 a)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Allgemeine Psychologie 2		o6-SPSY-APSY-2-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) und Fallbeispiele (ca. 0,5 S. pro Fallbeispiel); Gewichtung 3:1 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 a)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Entwicklungspsychologie		o6-SPSY-EPSY-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 g)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sozialpsychologie		o6-SPSY-SOZPSY-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.)		
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 c)		
Nachweis der fachlichen Zulassungsvoraussetzungen für die Erste Staatsprüfung EWS/Psychologie gem. § 32 Abs. 1 Nr. 1 b) cc)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Organisationspsychologie der Schule		o6-SPSY-ORGPSY-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 c)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Empirisch-psychologisches Praktikum		o6-SPSY-EPP-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Erstellung eines Untersuchungsberichts (ca. 15 S.) oder b) Erstellung und Präsentation (ca. 15 Min.) eines wissenschaftlichen Posters (1 S. DIN A0) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 f)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogische Psychologie 1		o6-SPSY-PAPSY-1-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
210 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 i)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogische Psychologie 2		o6-SPSY-PAPSY-2-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 i)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Klinische Psychologie		o6-SPSY-KLPSY-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 j)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters		o6-SPSY-KLPSYKJ-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
9	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) + S (2)		
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Rollenspiel (ca. 10 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
270 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 j) Nachweis der fachlichen Zulassungsvoraussetzungen für die Erste Staatsprüfung EWS/Psychologie nach § 32 Abs. 1 Nr. 1 b) cc)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Psychologische Basiskompetenzen: Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie		o6-SPSY-DUTT-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (als Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, je TN ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
210 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 d)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogisch-psychologische Diagnostik		o6-SPSY-PPSYD-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 h)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schulpsychologische Beratung		o6-SPSY-SPSYBER-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Rollenspiel (ca. 10 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
210 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 j)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schulpsychologische Begutachtung		o6-SPSY-GUT-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (3) + S (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Erstellung eines fallbezogenen psychologischen Gutachtens (ca. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 h)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Psychologie der Online- und Mobilkommunikation		o6-SPSY-OMK-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 50 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 c)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Psychologische Basiskompetenzen: Versuchsplanung und wissenschaftliches Arbeiten		o6-SPSY-VPWA-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 1 d)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktisch-psychologische Tätigkeit 1		o6-SPSY-PRAKTPSYT-1-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Dauer: 4 Wochen (160 h)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praktikumsbericht (ca. 6 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Abzuleisten an einer Schule, die dem studierten Lehramt angehört		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 2 a) aa)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktisch-psychologische Tätigkeit 2		o6-SPSY-PRAKTPSYT-2-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Dauer: 4 Wochen (160 h)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praktikumsbericht (ca. 6 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Abzuleisten an einer Schule, die nicht dem studierten Lehramt angehört, oder an einer Staatlichen Schulberatungsstelle		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 2 a) bb)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktisch-psychologische Tätigkeit 3		o6-SPSY-PRAKTPSYT-3-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Dauer: 5 Wochen (160 h)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praktikumsbericht (ca. 6 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Abzuleisten an einer außerschulischen Einrichtung, die vom StMUK als geeignet befunden worden ist		
Arbeitsaufwand		
240 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 110 Abs. 2 Nr. 2 b)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		

Fachdidaktik

(10 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich

(10 ECTS-Punkte)

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

(4 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf eines der gewählten vertieft studierten Fächer bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO)

Freier Bereich

(ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien in einem der gewählten vertieft studierten Fächer oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Schulpsychologie		o6-SPSY-ZULA-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
--		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--
Inhalte		
--		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
--		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Bearbeitungszeit: 11 Wochen		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 29		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Schulpsychologie (2025)		