



Modulhandbuch

für das Studienfach

Katholische Theologie

als vertieft studiertes Fach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an
Gymnasien"

Prüfungsordnungsversion: 2009
verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Fachwissenschaft	5
Pflichtbereich	6
Theologischer Orientierungskurs	7
Biblisches Basismodul	9
Kirchengeschichtliches Basismodul	11
Ethisches Basismodul	13
Systematisches Basismodul	15
Praktisch-Theologisches Basismodul	17
Biblisches Aufbaumodul	19
Kirchengeschichtliches Aufbaumodul	21
Ethisches Aufbaumodul	23
Systematisches Aufbaumodul	25
Praktisch-theologisches Aufbaumodul	27
Biblich - Systematisches Aufbaumodul	29
Kirchengeschichtliches Vertiefungsmodul	31
Biblisches Vertiefungsmodul	33
Ethisches Vertiefungsmodul	35
Systematisches Vertiefungsmodul	37
Wahlpflichtbereich	38
Spezialstudium Biblische Theologie	39
Spezialstudium Kirchengeschichte	41
Fachdidaktik	43
Fachdidaktisches Basismodul	44
Fachdidaktisches Aufbaumodul	45
Freier Bereich	46
Katholische Theologie	47
Theologische Orientierung Begleitveranstaltung	48
Griechisch Grundkurs (für Lehramt Gymnasium)	50
Themen biblischer Exegese	51
Einführung in die Konfessionskunde der östlichen Kirchen	53
Einführung in die Patrologie	55
Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum	57
Themen historischer Theologie	59
Der Dialog der Religionen in der Welt von heute	61
Gott feiern in der Schule	63
Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus, Pluralismus: Phänomene religiöser Ver(un)sicherung	64
Themen des Kirchenrechts	66
Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft	67
Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	68
Tutorenschulung	69
Sozial-ethische Orientierungen	70
Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	71
Fachdidaktisches Vertiefungsmodul	73
Sprachkurs: Biblisches Hebräisch - Hebraicumskurs	74
Hausarbeit	75
Hausarbeit Katholische Religionslehre	76

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Fachwissenschaft	92	5
Pflichtbereich	87	6
Wahlpflichtbereich	5	38
Fachdidaktik	10	43
Freier Bereich		46
Katholische Theologie		47
Hausarbeit	10	75

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

26.11.2012 (2012-52)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Fachwissenschaft

(92 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich

(87 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theologischer Orientierungskurs		01-TO-RSGY-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul führt hin zu einem Grundverständnis der disziplin-spezifischen Methoden der theologischen Fächer. In der Auseinandersetzung über zentrale Themen und Fragestellungen fordert der Orientierungskurs heraus, über einen zeitgemäßen Religionsunterricht im Spannungsfeld einer wissenschaftlichen Theologie und ihren eigenen Glauben zu reflektieren. Ferner werden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens insbesondere auch die Literaturrecherche vorgestellt und eingeübt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden lernen die disziplin-spezifischen Methoden der theologischen Fächer kennen und machen sich mit Techniken der Textarbeit vertraut. Die Studierenden erhalten einen Überblick über Struktur und Methoden des theologischen Arbeitens. Die Studierenden sind mit der Technik des wissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche vertraut und können diese anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-TO-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-TO-WA-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-TO-1-092: Theologischer Orientierungskurs • 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • Studienbegleitende Leistungsnachweise, ca. 4-6 Teilleistungen (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-TO-WA-1-092: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten • 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • Klausur (ca. 60 Min.) oder studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 55 (1) 1. Katholische Religion Orientierungskurs § 79 (1) 2. Katholische Religion Orientierungskurs		

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Biblisches Basismodul		01-BT-BM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Biblische Einleitung und biblische Hilfswissenschaften		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der biblischen Theologie. Es wird ein Einblick gegeben in die Entstehungsverhältnisse der einzelnen biblischen Schriften; dazu gehören auch Grundzüge der Geschichte Israels und des Urchristentums. In Abstimmung mit den Kerncurricula der Staatsexamensprüfung werden Vorlesungen zu den alt- und neutestamentlichen Schriften angeboten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen Überblick über die historischen Hintergründe der biblischen Schriften gewonnen, sie kennen Fragestellungen und Arbeitsweisen alt- und neutestamentlicher Exegese und Theologie und verfügen dadurch über grundlegende Fähigkeiten zum sachgemäßen Umgang mit Texten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-BT-EATGI-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-BT-ENTZG-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-BT-MBE-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-BT-EATGI-1-092: Einleitung in das AT u. die Geschichte Israels • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-BT-ENTZG-1-092: Einleitung in das NT u. die neutestamentliche Zeitgeschichte • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-BT-MBE-1-092: Methoden biblischer Exegese • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) studienbegleitende Leistungsnachweise (z.B.: Projektarbeit oder Portfolio; 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15-30 Std.) oder c) Gestaltung einer Seminareinheit (45-90 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder d) Essay (ca. 5 S.) oder e) Hausarbeit (10 S.) oder f) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 55 (1) 2. a) Katholische Religion Biblische Theologie § 79 (1) 3. a) Katholische Religion Biblische Theologie: AT und NT
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kirchengeschichtliches Basismodul		01-KG-BM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Den Studierenden werden die Grundlinien der alten, mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte mit ihren wichtigsten Zäsuren vermittelt. Am Beispiel des Bistums Würzburg werden die wichtigsten Etappen der fränkischen Kirchengeschichte nachgezeichnet. In der Übung zu den Methoden der historischen Theologie wird insbesondere der Umgang mit schriftlichen historischen Quellen erlernt; ebenso werden Grundkenntnisse der historischen Hilfswissenschaften vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlinien der Kirchengeschichte und mit ihren wichtigsten Zäsuren. Sie verstehen kirchengeschichtliche Entwicklungen und Zusammenhänge und sind in der Lage, diese sachgerecht einzuordnen und sich darüber ein kritisches Urteil zu bilden. Sie kennen und beherrschen Methoden der historischen Theologie und haben Einblick in die historischen Hilfswissenschaften.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 4 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-KG-CTAG-1-092, 01-KG-LWO-1-092 jeweils: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-KG-KMANZ-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-KG-MHT-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 4 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-KG-CTAG-1-092: Christentum und antike Gesellschaft, zu 01-KG-LWO-1-092: Leben und Werden einer Ortskirche am Beispiel des Bistums Würzburg, zu 01-KG-KMANZ-1-092: Kirche in Mittelalter, Neuzeit und Zeitgeschichte jeweils: • 1 ECTS (01-KG-KMANZ-1-092: 2 ECTS), Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Teilmodulprüfung zu 01-KG-MHT-1-092: Methoden der historischen Theologie • 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • Studienbegleitende Leistungsnachweise ca. 3-5 Teilleistungen (Gesamtaufwand: 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I

§ 55 (1) 2. b) Katholische Religion Kirchengeschichte

§ 79 (1) 3. b) Katholische Religion Kirchengeschichte

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ethisches Basismodul		01-ET-BM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moraltheologie und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden die Strukturen und Rahmenbedingungen des individuellen und institutionellen Handelns von Christen in der Gesellschaft behandelt. Aus der Sicht des christlichen Glaubens wird verantwortliches ethisches Handeln in globalen Zusammenhängen begründet. Institutionen, wie z.B. die Menschenrechte, werden vorgestellt, in denen sich dieses Handeln manifestiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen Grundmodelle ethischer Normbegründung und die Bedeutung des Glaubens für das ethische Handeln. Sie sind schwerpunktmäßig vertraut mit den Grundlagen der christlichen Sozialethik und wissen um die Entstehung, Begründung und Problematik der Menschenrechte. Die Studierenden können grundlegende ethische Fragestellungen erkennen und diese problemlösend bearbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-ET-GFSOE-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-ET-GLFE-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-ET-CHVW-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-ET-GFSOE-1-092: Grundfragen christlicher Sozialethik • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Teilmodulprüfung zu 01-ET-GLFE-1-092: Theologischen Fundamentelethik - Grundlagen • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Teilmodulprüfung zu 01-ET-CHVW-1-092: Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie § 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Systematisches Basismodul		01-ST-BM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Dogmatik		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Den Studierenden werden in den beiden Teilmodulen 01-ST-GFDG1-1 und 01-ST-GFDG2-1 die methodischen Grundlagen des Faches vorgestellt und einschlägige Themenfelder aus den Traktaten Christologie, Gotteslehre, theologische Anthropologie und Sakramentenlehre erschlossen. In 01-ST-GFDG1-1 wird vorlesungsbegleitend eine vertiefende Übung angeboten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind mit Methodik des Faches vertraut. Sie kennen die biblischen Ansatzpunkte der systematischen Reflexion in den genannten Themengebieten und die für sie wesentlichen Entscheidungen der Lehrtradition der Kirche. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Bedeutung des Glaubens in der Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Problemlagen zu erschließen und theologisch vor dem Forum einer kritischen Vernunft zu verantworten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-ST-GFDG2-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-ST-GFDG1-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-ST-GFDG2-1-092: Grundfragen der Dogmatik 2: Schöpfungslehre und Sakramentenlehre • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-ST-GFDG1-1-092: Grundfragen der Dogmatik 1: Christologie und Gotteslehre • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 15 / 76

§ 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktisch-Theologisches Basismodul		01-PT-BM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul führt hin zum Verständnis der theologischen Disziplinen Liturgiewissenschaft und Pastoraltheologie. Zum einen wird ein Überblick über Strukturen und Formen gottesdienstlicher Feiern der Kirche gegeben. Zum anderen werden grundlegende pastoraltheologische Fragestellungen wie die Situation der Katholischen Kirche und der Religiosität in Deutschland sowie die Grundvollzüge der Kirche vorgestellt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen grundlegende Fragestellungen der Liturgiewissenschaft und der Pastoraltheologie und können auf dieser Basis das liturgische und pastorale Handeln der Kirche reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-PT-GFGHK-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-PT-EFGPH-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-PT-GFGHK-1-092: Grundfragen gottesdienstlichen Handelns der Kirche (insbesondere im Kontext Schule) • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-PT-EFGPH-1-092: Einführung in die Grundformen pastoralen Handelns (insbesondere Schulpastoral) • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 55 (1) 2. d) Katholische Religion Religionspädagogik		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 17 / 76

§ 79 (1) 3. d) Katholische Religion Religionspädagogik und Praktische Theologie

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)
 keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Biblisches Aufbaumodul		01-BT-AM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse der biblischen Theologie. Es wird ein Einblick gegeben in die theologischen Schwerpunkte der einzelnen biblischen Schriften. Innerhalb der alttestamentlichen Exegese sind dies die inhaltlichen Schwerpunkte der Geschichtsbücher (Schöpfung, Exodus, Dekalog, Bund, Königtum), der Schriftpropheten (Berufung, Gesellschaftskritik, Zukunft Israels), der Weisheitsbücher und der Psalmen (Theodizeefrage, Gerechtigkeit, Zion, Gebet). Innerhalb der neutestamentlichen Exegese sind dies die Theologie der synoptischen Evangelien, Schwerpunkte paulinischer Theologie sowie die Theologie der johanneischen Schriften.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen vertieften Einblick in die Theologie der biblischen Schriften und verfügen über vertiefte Sach-/Fachkompetenz auf dem Gebiet der biblischen Theologie. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Anhand der nach Schwerpunkten geordneten Bibeltex-te können die Studierenden mit den Fragestellungen und Arbeitsweisen der alt- und neutestamentlichen Wissen-schaften umgehen. Die Studierenden können selbstständig exegetische Fachliteratur auswerten und methoden-gerecht auf die Text- und Themenkomplexe anwenden. Die Studierenden erwerben und vertiefen zudem in den Veranstaltungen (Seminaren) ihre sozialen und persönlichen Kompetenzen, indem sie u.a. Präsentationsformen einüben und Diskussionen moderieren. Das eigenverantwortliche Planen fordert und fördert die Selbstkompe-tenz der Studierenden und Teamarbeit erweitert die Sozialkompetenz der Studierenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-BT-JVN-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-BT-GTATE1-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-BT-NTHS-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zu-sammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu beste-hen.		
Teilmodulprüfung zu 01-BT-JVN-1-092: Jesus von Nazareth • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-BT-GTATE1-1-092: Grundthemen und -texte alttestamentlicher Exegese I • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-BT-NTHS-1-092: Neutestamentliches Hauptseminar • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder Hausarbeit (ca. 15 S.) oder studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 45 Std.)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Daten-satz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 19 / 76

Platzvergabe
--
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 55 (1) 2. a) Katholische Religion Biblische Theologie § 79 (1) 3. a) Katholische Religion Biblische Theologie: AT und NT
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kirchengeschichtliches Aufbaumodul		01-KG-AM-RGY-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul werden einzelne Aspekte der Kirchengeschichte des Altertums, des Mittelalters und der Neuzeit vertieft behandelt, insbesondere die christologischen Fragestellungen der frühen Kirche (die Konzilien von Nizäa bis Chalkedon), die frühchristliche Lebensführung (Taufe, Eucharistie, Buße), außerdem Wege christlichen Denkens sowie Grundzüge einer historischen Ekklesiologie in Mittelalter und Neuzeit. Im Wahlpflichtseminar setzen sich die Studierenden mit einem zentralen Thema der Kirchengeschichte des Altertums bzw. Mittelalters bzw. der Neuzeit oder der Fränkischen bzw. der Ost-Kirchengeschichte auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit besonderen Aspekten der Kirchengeschichte des Altertums, des Mittelalters und der Neuzeit. Sie sind fähig, sich mit aktuellen (An-)Fragen kritisch auseinanderzusetzen und diesbezüglich einen begründeten Standpunkt zu beziehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-KG-CLCFFK-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-KG-CDHEKKL-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-KG-WPFS-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-KG-CLCFFK-1-092: Christliche Lebensführung und christologische Fragestellungen in der frühen Kirche • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-KG-CDHEKKL-1-092: Wege christlichen Denkens in Mittelalter und Neuzeit und Historische Ekklesiologie • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-KG-WPFS-1-092: Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung ca. 15 Min. oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder e) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		

weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 55 (1) 2. b) Katholische Religion Kirchengeschichte § 79 (1) 3. b) Katholische Religion Kirchengeschichte
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ethisches Aufbaumodul		01-ET-AM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moraltheologie und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul baut auf der Kenntnis der allgemeinen Grundlagen in der Moraltheologie und Christlichen Sozialwissenschaft auf und bietet einen Einblick in Themen der angewandten Ethik. Dabei wird auch auf interdisziplinäres Arbeiten als Methode der Auseinandersetzung mit gegenwärtigen gesellschaftlichen Problemen eingegangen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen zentrale moraltheologische und sozialetische Themen und sind vertraut mit diesbezüglichen Fragestellungen. Sie wissen um die historische Entwicklung und das Umfeld der dazu relevanten Literatur. Die Studierenden sind fähig, sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen kritisch und interdisziplinär auseinanderzusetzen und einen eigenen Standpunkt zu begründen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-ET-GFCSE-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-ET-IDA-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-ET-GFCSE-1-092: Grundfragen der christlichen Sexualethik • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-ET-IDA-1-092: Übungen im interdisziplinären Arbeiten • 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Systematisches Aufbaumodul		01-ST-AM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Dogmatik und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul umfasst Schwerpunktthemen der Systematischen Theologie. Themen sind die Entstehung der Fundamentaltheologie im Kontext der theologischen Disziplinen und ihre Grundlagen. Dazu gehören die Grundelemente des biblisch-christlichen Gottesbildes, die Gottesbeweise, die atheistische Religionskritik, der religiöse und weltanschauliche Pluralismus als Phänomen der Neuzeit, das Verhältnis von Theologie und Naturwissenschaften. Nichtchristliche Weltreligionen mit ihrer Entstehungsgeschichte und ihrem Gottesbild werden in Blick genommen und Nostra aetate als Programmschrift einer katholischen Theologie der Religionen vorgestellt. Jesus und die Entstehung der Kirche, die Kirchenbilder des NT, die unterschiedlichen Kircheng visionen in der Geschichte sowie die Kirchenkonstitutionen der Vatikanischen Konzilien. Es wird auf die Spaltungen innerhalb der Geschichte des Christentums sowie die Geschichte der modernen ökumenischen Bewegung mit ihren Zielvorstellungen eingegangen. Der Begriff der Offenbarung wird anhand verschiedener Offenbarungsmodelle und ihre Wirksamkeit in der Geschichte der katholischen Kirche vorgestellt. Insbesondere werden dabei die Konzilstexte der beiden Vatikanischen Konzilien mit ihrem jeweilige Offenbarungsverständnis behandelt. Den Studierenden wird im Bereich der Ekklesiologie auf biblischer und dogmengeschichtlicher Grundlage und insbesondere vor dem Hintergrund der Texte des II. Vatikanischen Konzils die Wirklichkeit der Kirche im Horizont aktueller Problemstellungen erschlossen. In der Eschatologie werden methodisch-hermeneutische Fragestellungen ebenso zum Thema, wie die individuelle und allgemeine Gerichtshoffnung des Glaubens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen die Grundzüge der fundamentaltheologischen Gott-Rede können sie eigenständig auf neuzeitliche Fragestellungen anwenden. Außerdem haben sie Kenntnis der traditionellen "Gottesbeweise" sowie der katholischen "Theologie der Religionen" und können sich eigenständig in der zeitgenössischen Diskussion verorten. Weiterhin kennen sie die verschiedenen fundamentaltheologischen Ansatzpunkte und Überlegungen zum Thema der Offenbarung und können sie darstellen. Die Studierenden sind mit Methodik des Faches vertraut. Sie kennen die biblischen Ansatzpunkte der systematischen Reflexion in den genannten Themengebieten und die für sie wesentlichen Entscheidungen der Lehrtradition der Kirche. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Bedeutung des Glaubens in der Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Problemlagen zu erschließen und theologisch vor dem Forum einer kritischen Vernunft zu verantworten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-ST-KUOF-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-ST-EKES-1-092: V + L (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu 01-ST-KUOF-1-092: Kirche und Offenbarung • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 25 / 76

Teilmodulprüfung zu 01-ST-EKES-1-092: Aufbaustufe Dogmatik: Ekklesiologie/ Eschatologie

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktisch-theologisches Aufbaumodul		01-PT-AM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Orientiert an den Lehrplänen für das Gymnasium behandelt die Vorlesung ausgewählte Fragen des Kirchenrechts wie etwa Pfarrei und Bistum, rechtliche Ordnung der Sakramente, Verhältnis von Staat und Kirche, Ehe und Familie, ökumenischer Auftrag der Kirche und andere. Insgesamt geht es darum, die kirchenrechtlichen Grundlagen für einschlägige Unterrichtsthemen zu erarbeiten und Hinweise auf die Umsetzung in die Unterrichtspraxis zu geben. Ferner führt das Modul in das Wissenschaftsverständnis der Praktischen Theologie als empirisch orientierte Wissenschaft ein. Die religionspädagogischen Lehrveranstaltungen positionieren das Fach methodologisch im Kontext gängiger Wissenschaftstheorien, sie besprechen unterschiedliche Forschungsmethoden und bewerten sie nach Nutzen und Grenzen. Beispiele aus der Forschungspraxis des Lehrstuhls werden ebenso zur Veranschaulichung verwendet, wie relevante Studien anderer Forschungswerkstätten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sollen ein grundlegendes Verständnis für die rechtliche Ordnung der Kirche und ihrer Handlungsfelder erwerben und lernen, in einzelnen Themen und Sachbereichen auf deren rechtlich-normative Grundlagen zu reflektieren. Die Studierenden kennen zentrale Theorien einer empirisch fundierten Praktischen Theologie und haben Einsicht in ausgewählte Befunde der aktuellen Lehr- und Lernforschung. Ferner besitzen sie einen Überblick über empirische Forschungsmethoden und beherrschen diese in ihren Grundzügen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-PT-RPEW-1-092: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-PT-AFKR-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-PT-RPEW-1-092: Religionspädagogik als empirische Wissenschaft • 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder g) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-PT-AFKR-1-092: Ausgewählte Fragen des Kirchenrechts • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 55 (1) 2. d) Katholische Religion Religionspädagogik
§ 79 (1) 3. d) Katholische Religion Religionspädagogik und Praktische Theologie
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Biblisch - Systematisches Aufbaumodul		01-BTST-AM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt im Rahmen eines alttestamentlichen Hauptseminars vertiefte Kenntnisse der biblischen Theologie anhand eines ausgewählten biblisch-alttestamentlichen Themenkomplexes. Zum anderen umfasst das Modul Schwerpunktthemen der Fundamentaltheologie vornehmlich der Gottesfrage.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kompetenz auf dem Gebiet der biblisch-alttestamentlichen Exegese und Theologie. Sie können mit den Fragestellungen und Arbeitsweisen der alttestamentlichen Wissenschaften umgehen, selbstständig exegetische Fachliteratur auswerten und methodengerecht auf die Text- und Themenkomplexe anwenden. Die Studierenden kennen die Grundzüge der fundamentaltheologischen Gott-Rede und können sie eigenständig auf neuzeitliche Fragestellungen anwenden. Außerdem haben sie Kenntnis der traditionellen "Gottesbeweise" sowie der katholischen "Theologie der Religionen" und können sich eigenständig in der zeitgenössischen Diskussion verorten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-BT-ATHS-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-ST-GRWG-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-BT-ATHS-1-092: Alttestamentliches Hauptseminar • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder Hausarbeit (ca. 15 S.) oder studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 45 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-ST-GRWG-1-092: Gottesrede in Weltreligion und Gegenwart • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 45 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		

Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 79 (1) 3. a) Katholische Religion Biblische Theologie: AT und NT § 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kirchengeschichtliches Vertiefungsmodul		01-KG-VM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt Wissen zu exemplarischen Schwerpunkten der historischen Theologie und der historisch-theologischen Forschung (z.B. Entwicklung der kirchlichen Strukturen, Staat-Kirche-Verhältnis, Geschichte der Spiritualität und des Mönchtums, bedeutende theologische Entwürfe aus Antike, Mittelalter und Neuzeit, berühmte Theologen, Themen der neuesten Kirchengeschichte).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und der historisch-theologischen Forschung. Sie sind in der Lage, Probleme der kirchengeschichtlichen Forschung zu erkennen und mit den Methoden der historischen Theologie zu bearbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-KG-SPAKG-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-KG-SPMNKG-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-KG-SPFKG-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-KG-SPAKG-1-092: Exemplarische Schwerpunkte der Alten Kirchengeschichte • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Teilmodulprüfung zu 01-KG-SPMNKG-1-092: Exemplarische Schwerpunkte der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Teilmodulprüfung zu 01-KG-SPFKG-1-092: Exemplarische Schwerpunkte der Fränkischen Kirchengeschichte • 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 79 (1) 3. b) Katholische Religion Kirchengeschichte
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Biblisches Vertiefungsmodul		01-BT-VM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse der biblischen Theologie. Es wird ein Einblick gegeben in die theologischen Schwerpunkte der einzelnen biblischen Schriften. In alttestamentlicher Perspektive geht es um die Auslegung der wichtigsten Schriftprophetenbücher (Jesaja, Jeremia, Ezechiel, Amos, Hosea, Jona) und um das Phänomen "Prophetie" sowie die Prophetengestalten in den alttestamentlichen Geschichtsbüchern. In neutestamentlicher Perspektive geht es um die Auslegung ausgewählter paulinischer Schriften sowie um einen Einblick in die Theologie der johanneischen Schriften.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen vertieften Einblick in die Theologie der biblischen Schriften. Die Studierenden verfügen über vertiefte Sach-/Fachkompetenz auf dem Gebiet der biblischen Theologie. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Anhand der nach Schwerpunkten geordneten Bibeltexte können die Studierenden mit den Fragestellungen und Arbeitsweisen der alt- und neutestamentlichen Wissenschaften umgehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-BT-GTATE2-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-BT-GTPJT-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-BT-GTATE2-1-092: Grundthemen und -texte alttestamentlicher Exegese 2 • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-BT-GTPJT-1-092: Grundthemen paul. und joh. Theologie • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I

§ 79 (1) 3. a) Katholische Religion Biblische Theologie: AT und NT

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ethisches Vertiefungsmodul		01-ET-VM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moraltheologie und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul wird ein vertiefter Zugang zu moraltheologischen und sozialetischen Themen und deren Umwelt vermittelt. Dabei werden gesellschaftlich relevante und moraltheologisch interessante Themen im Bereich der Medizin anhand literarischer Zeugnisse erarbeitet und dargestellt. Somit bietet das Modul einen Querschnitt relevanter Themen der Moraltheologie und christlichen Gesellschaftslehre. Den Studierenden werden zudem literaturwissenschaftliche, religionsgeschichtliche, politische, soziologische, psychologische und theologische Fragestellungen nahe gebracht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben vertiefte und erweiterte Kenntnisse in zentralen moraltheologischen und sozialetischen Themen und sind vertraut mit diesbezüglichen Fragestellungen. Sie wissen um die historische Entwicklung und das Umfeld der dazu relevanten Literatur. Die Studierenden sind fähig, sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen kritisch auseinanderzusetzen und diesbezüglich einen eigenen, begründeten Standpunkt zu beziehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-ET-EGFM-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-ET-STCSOE-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-ET-EGFM-1-092: Ethische Grundfragen der Medizin • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-ET-STCSOE-1-092: Spezielle Themen der christlichen Sozialethik • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		

Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie § 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Systematisches Vertiefungsmodul		01-ST-VM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Inhalt ist der gesamte Prüfungsstoff für den vertieften Lehramtsstudiengang: Grundzüge der fundamentaltheologischen Gott-Rede, neuzeitliche Fragestellungen, Informationen einer katholischen ökumenischen Theologie sowie einer katholischen Theologie der Religionen. Der Lernstoff wird exemplarisch vertieft und für die Auseinandersetzung mit aktuellen theologischen, philosophischen und gesellschaftlichen Fragen aufbereitet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind durch die eigenständige Erarbeitung und Vertiefung fundamentaltheologischer Fragestellungen fähig, eigenverantwortlich zu aktuellen theologischen, philosophischen und gesellschaftlichen Fragen Stellung zu beziehen und ihr Wissen anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung ca. 15 Min. oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder e) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)		

Wahlpflichtbereich

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spezialstudium Biblische Theologie		01-BT-WM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Studierende, die sich in der biblischen Theologie spezialisieren wollen, lernen über das reguläre Angebot hinaus spezielle Themen und aktuelle Fragestellungen der biblischen Theologie kennen. Sie setzen sich z.B. mit den Schriften der Bibel, apokryphen Texten und Texten aus der Umwelt auseinander und wenden Methoden exegetischer Forschung an. Die Studierenden erarbeiten sich dabei ein vertieftes Verständnis bezüglich der historischen Verortung, Komposition und Intention biblischer (und apokrypher) Schriften, erhalten einen Einblick in die aktuelle wissenschaftliche Forschung und deren exemplarische Umsetzung in den schulischen Unterricht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen vertieften Einblick in die biblischen Schriften. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Sie sind vertraut mit speziellen Themen und aktuellen Fragestellungen der biblischen Theologie und der exegetischen Forschung. Sie sind in der Lage, sich mit biblischen und apokryphen Texten auseinanderzusetzen, Forschungsergebnisse und -inhalte auf die Schule zu transformieren und eine didaktische Reduktion vorzunehmen. Insgesamt verfügen die Studierenden über vertiefte Sach-/Fachkompetenz auf dem Gebiet der biblischen Theologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-BT-WM-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-BT-WM-2-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-BT-WM-1-092: Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der biblischen Theologie • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder Hausarbeit (ca. 15 S.) oder studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 45 Std.)		
Teilmodulprüfung zu 01-BT-WM-2-092: Spezielle Themen und Fragestellungen der biblischen Theologie • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
Die Platzvergabe wird für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-BT-WM-2-092: -- • 01-BT-WM-1-092: Plätze: 25. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		

weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 79 (1) 3. a) Katholische Religion Biblische Theologie: AT und NT
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spezialstudium Kirchengeschichte		01-KG-WM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Studierende, die sich in der historischen Theologie spezialisieren wollen (aus persönlichem Interesse bzw. für eine Masterarbeit oder im Blick auf eine spätere Promotion), lernen über das reguläre Angebot hinaus spezielle Themen und aktuelle Fragestellungen der historischen Theologie kennen; sie setzen sich mit Quellentexten auseinander und wenden Methoden historisch-theologischer Forschung an.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit speziellen Themen und aktuellen Fragestellungen der historischen Theologie und der kirchengeschichtlichen Forschung; sie sind in der Lage, sich mit Quellentexten auseinanderzusetzen und Methoden der historisch-theologischen Forschung sicher anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-KG-WM-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-KG-WM-2-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 01-KG-WM-1-092: Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung ca. 15 Min. oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder e) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)		
Teilmodulprüfung zu 01-KG-WM-2-092: Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I

§ 79 (1) 3. b) Katholische Religion Kirchengeschichte

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

Fachdidaktik

(10 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachdidaktisches Basismodul		01-FD-BM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Basismodul behandelt grundlegende Konzepte und ausgewählte Themen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik in einführender Absicht. Es macht mit pädagogischen Fragestellungen des Lehrens und Lernens von Religion vertraut und vermittelt Grundbegriffe der didaktischen Planung von Unterricht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen Einblick in religionspädagogische und religionsdidaktische Arbeitsweisen. Sie kennen grundlegende Konzepte und beherrschen Basisbegriffe zur Planung von Unterricht.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.) und Portfolio (ca. 8 S., ca. 3000 Wörter), Gewichtung 1:0 (die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Katholische Religion § 55 (1) 2. e) Katholische Religion Didaktik § 79 (1) 3. e) Katholische Religion Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachdidaktisches Aufbaumodul		01-FD-AM-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Aufbaumodul behandelt Grundfragen religiöser Bildung. Diese werden als thematische Probleme vertieft bearbeitet und eingeübt. Das Modul vermittelt theoretisch-konzeptuelle Begriffe und lotet deren Praxisrelevanz aus.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierende haben einen Überblick über Grundfragen religiöser Bildung, sowie Problemstellungen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Sie besitzen erweiterte Kompetenzen für die Planung und Verantwortung von Religionsunterricht.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur ca. 30min (Klausur) und Portfolio ca. 8 S. (ca. 3000 Wörter) (Gewichtung 1:0; die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein).		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 79 (1) 3. e) Katholische Religion Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

Freier Bereich

(ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Katholische Theologie

(ECTS-Punkte)

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theologische Orientierung Begleitveranstaltung		01-TO-RGY-BV-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Das Modul bietet Lehramtstudierenden eine Plattform zur Auseinandersetzung mit dem kirchlichen Grundverständnis von Religionsunterricht in der Schule und den kirchlichen Anforderungen an den Beruf des Religionslehrers sowie den Herausforderung des zeitgenössischen religiösen Pluralismus und der Frage nach dem Dialog der Religionen. Mentorat für künftige Religionslehrer/-innen der Diözese Würzburg: Auseinandersetzung mit einschlägigen lehramtlichen Texten zum Berufsfeld des Religionslehrers. Reflexion über die Anforderungen der Kirche an den Beruf des Religionslehrers. In diesem Zusammenhang setzen sich die Studierenden mit dem Problemkomplex von persönlichem Glauben und theologischer Wissenschaft auseinander. Dabei geht es darum, theologische Positionen zu entdecken und eine eigene theologisch-spirituelle Haltung aufzubauen. In diesem Zusammenhang geht es um die Reflexion der Berufsziele und der eigenen Glaubensbiographie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen das kirchliche Grundverständnis des Religionsunterrichts und die Anforderungen der Kirche an den Beruf des Religionslehrers. Sie können anfanghaft ihre theologisch-spirituelle Haltung entwickeln und benennen. Sie sind mit den Herausforderungen des religiösen Pluralismus und dem interreligiösen Dialog vertraut.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 01-TO-M-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-PT-DRWH-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 01-PT-ThKR-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist die erste und eine der beiden anderen Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu 01-TO-M-1-092: Theologischer Orientierungskurs Mentorat • 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • Seminargestaltung (Umfang wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Teilmodulprüfung zu 01-PT-DRWH-1-092: Der Dialog der Religionen in der Welt von heute • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Teilmodulprüfung zu 01-PT-ThKR-1-092: Themen des Kirchenrechts • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) • Weitere Voraussetzungen: Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.		

Platzvergabe

Die Platzvergabe wird für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 01-TO-M-1-092: Plätze: ca. 25 pro Gruppe.
- 01-PT-ThKR-1-092: --
- 01-PT-DRWH-1-092: --

weitere Angaben

Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat.

- 01-TO-M-1-092: Die Veranstaltung wird vom Mentorat künftiger Religionslehrer/Innen der Diözese Würzburg als eine Begleitveranstaltung zum Theologischen Orientierungskurs (01-TO-1) angeboten und bezieht sich u.a. auf die dort behandelten Texte.
- 01-PT-ThKR-1-092: Für Studierende des Studiengangs Katholische Theologie, LA Gymnasium: Wahlpflicht.
- 01-PT-DRWH-1-092: Für LA Gymnasium: Wahlpflicht.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)

keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Griechisch Grundkurs (für Lehramt Gymnasium)		01-BT-GrGK-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erwerb von Basiskenntnissen des neutestamentlichen Griechisch (Koine) soweit diese nach § 79 der aktuellen LPO I (13.3.2008) zur Meldung zum Staatsexamen für das Fach Katholisch Religionslehre gefordert werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in der Griechischen Sprache und Übersetzung des biblischen Textes. Sie können Biblisches Griechisch lesen und den Text erschließen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min., studienbegleitend) und mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.), Gewichtung 1:1		
Platzvergabe		
Plätze: 25. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen biblischer Exegese		01-BT-ThBE-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der biblischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der biblischen Exegese und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den Texten sind die Studierenden zu einem sachgerechten Umgang mit der Bibel in Schule, Gemeinde und öffentlichem Diskurs befähigt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder g) Gestaltung einer Seminargebiet (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.)		
Platzvergabe		
Plätze: 25. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 51 / 76

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Konfessionskunde der östlichen Kirchen		01-KG-EFKKÖK-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Fachvertretung für Ostkirchengeschichte und Ökumenische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Vorlesung macht vertraut mit der Entstehung, Entwicklung und gegenwärtigen Lage des östlichen Christentums und seiner konfessionellen Differenzierung in orthodoxe, orientalisch-orthodoxe und unierte Kirchen und bietet einen Überblick über ekklesiologisch-strukturelle, gottesdienstliche und geistliche Aspekte dieser Kirchen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit den konfessionskundlichen Grundlagen der östlichen Kirchen und verfügen über fachliche und methodische Kompetenz, die konfessionellen Differenzierungen in ihrer historischen Bedingtheit wahrzunehmen und aktuellen Fragen des interreligiösen und interkulturellen Dialogs zu begegnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Prüfungsturnus: im Semester der Lehrveranstaltung sowie im Folgesemester		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 53 / 76

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Patrologie		01-KG-EFPT-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Altertums, christliche Archäologie und Patrologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Die Auseinandersetzung mit den frühchristlichen Texten erfordert umfassende Vor- und Nachbereitung, sowie einen Anteil an Selbststudium anhand eines Literaturkanons.
Inhalte		
Einführung in die Aufgabe, die Themenstellungen und Problemfelder der Patrologie; Übersicht über die frühchristliche Literatur und einige ihrer Schwerpunkte; Vertrautheit mit den wichtigsten Hilfsmitteln der Patrologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit der formalen wie inhaltlichen Vielfalt der frühchristlichen Literatur; sie sind fähig, antike christliche Texte aus ihrer Ursprungssituation zu verstehen und in ihren Tendenzen kritisch zu beurteilen; sie verfügen über hermeneutische Grundkompetenzen und (ansatzweise) über die Fähigkeit, patristische Quellen für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 55 / 76

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum		01-KG-KÄSFC-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Altertums, christliche Archäologie und Patrologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Vorlesung macht vertraut mit der Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum, insbesondere mit der Vielfalt der Ämter im Urchristentum, der Entstehung und Durchsetzung des Bischofsamtes, der überregionalen Organisation der Kirchenstrukturen, der Entstehung der Patriarchate und der Geschichte des Primatsanspruchs des römischen Bischofs.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind fähig, die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im historischen Kontext des Frühchristentums nachzuvollziehen und in geeigneter Form weiterzuvermitteln. Sie verstehen Geschichtlichkeit als eine Wesensdimension der kirchlichen Verfassung und verfügen über die Kompetenz, die entscheidenden Weichenstellungen der frühen Kirche in diesem Bereich in ihrer historischen Bedingtheit wahrzunehmen und ihren überzeitlichen Geltungsanspruch davon zu unterscheiden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Prüfungsturnus: im Semester der Lehrveranstaltung sowie im Folgesemester		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 57 / 76

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen historischer Theologie		01-KG-ThHT-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder g) Gestaltung einer Seminarteilnahme (ca. 45-90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 59 / 76

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Der Dialog der Religionen in der Welt von heute		01-PT-DRWH-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Stiftungslehrstuhls für Missionswissenschaft und Dialog der Religionen		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Veranstaltung behandelt grundlegende Fragen des Dialogs der Religionen vor dem Hintergrund zentraler Aussagen des II. Vatikanischen Konzils (Religionsfreiheit, Gewissensfreiheit, Volk Gottes) und seiner positiven Würdigung der nichtchristlichen Religionen. Sie fragt nach dem Verhältnis von Politik, Religion und Glaube und deren Bedeutung für den Einzelnen wie für die säkulare Gesellschaft heute. Der Dialog markiert die Methode, sich vom anderen auf gleicher Augenhöhe etwas sagen zu lassen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Auseinandersetzung mit Glaube und Lebenssinn setzt selbstständiges Denken voraus. Glaube als subjektive Form der Existenz von Wissen fördert die Selbstkompetenz der Studierenden und fordert deren Sozialkompetenz im Hinblick auf andere/andersgläubige Subjekte. Die Fähigkeit, sich aus der Perspektive des Anderen, des mir Fremden, wahrzunehmen, stärkt das Potential zur Selbstkritik. Die Studierenden lernen zwischen sprachlichem Zeichen und dem damit Bezeichneten zu unterscheiden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Für LA Gymnasium: Wahlpflicht.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 61 / 76

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Gott feiern in der Schule		01-PT-GoFei-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Liturgiewissenschaft: Grundkenntnisse über die Struktur einfacher Gottesdienste, die Bedeutung ausgewählter gottesdienstlicher Elemente und anthropologische Grundkenntnisse (Körpersprache etc.). Pastoraltheologie: Charakteristika der Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern; Grundlagen der Kommunikation, insbesondere der verantworteten Rede von Gott in Gottesdiensten; Methoden zur Erarbeitung einer Predigt; Gestaltung einer Kurzpredigt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit der Struktur einfacher Gottesdienste, der Bedeutung ausgewählter gottesdienstlicher Elemente. Sie können Kurzgottesdienste eigenständig leiten und eine einfache Kurzpredigt halten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) ca. 7 S.		
Platzvergabe		
Plätze: ca. 15. Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
weitere Angaben		
Arbeitsorganisation: Blockveranstaltung im Plenum (ca. 4 Blocktermine), Praxiserkundungen und Arbeit in Kleingruppen.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 63 / 76

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus, Pluralismus: Phänomene religiöser Ver(un)sicherung		01-PT-PRV-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Stiftungslehrstuhls für Missionswissenschaft und Dialog der Religionen		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es gibt viele Religionen und ihre Kritik. Religiöser Pluralismus ist eine unhintergehbare Tatsache. Doch wie gehen die Religionen selbst damit um? Die Veranstaltung thematisiert Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus und Pluralismus als Phänomene religiöser Ver(un-)sicherung, deren ideologisches Potential sich nicht auf bestimmte Religionen beschränken lässt. Glaube als Ideologie zu begreifen stellt für Menschen jedweder Religion eine permanente Gefahr dar. Dem klassischen Begriff "Mission" kommt hier eine unrühmliche Rolle zu, die es kritisch zu befragen gilt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus und Pluralismus bestimmen in zunehmendem Maße das friedliche Zusammenleben in der Gesellschaft. Die Studierenden sind geübt im Prozess der wissenschaftlichen Wahrnehmung und im Hinterfragen ideologischer Begründungsmuster.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung ca. 15 Min. oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder e) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
S kann bei entsprechend großer Teilnehmerzahl (>25) durch V ersetzt werden.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 64 / 76

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen des Kirchenrechts		01-PT-ThKR-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
Inhalte		
Ausgewählte, semesterweise wechselnde Themen des Kirchenrechts, die in Zusammenhang stehen mit den einschlägigen schulischen Lehrplänen, sowie Grundfragen zum Religionsunterricht und zum Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können einschlägige kirchenrechtliche Themen für die eigene Unterrichtspraxis auswerten und umsetzen. Sie kennen die wichtigsten Rechtsgrundlagen für den schulischen Religionsunterricht sowie für den Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Für Studierende des Studiengangs Katholische Theologie, LA Gymnasium: Wahlpflicht.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 66 / 76

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft		01-PT-ThLW-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Liturgiewissenschaft kennen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der Liturgiewissenschaft. Sie sind in der Lage Probleme der Liturgiewissenschaft zu erkennen und die eigene Praxis zu reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
studienbegleitende Leistungsnachweise: Lernportfolio (ca. 7 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aktuelle Themen der Pastoraltheologie		01-PT-ThPT-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen aktuelle Themen der Pastoraltheologie kennen und erarbeiten aus der Perspektive des Faches Konsequenzen für ihre Praxis in Kirche und Schule.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit ausgewählten Themen der Pastoraltheologie. Sie sind in der Lage, gesellschaftliche, schulische und kirchliche Fragestellungen aus pastoraltheologischer Perspektive zu betrachten und konstruktiv zu bearbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
studienbegleitende Leistungsnachweise: Lernportfolio (ca. 7 S.)		
Platzvergabe		
Plätze: ca. 15. Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Tutorenschulung		01-PT-TS-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul umfasst die Vorbereitung und Schulung von Tutoren sowie die Reflexion von Lehr- und Lernprozessen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können Tutorien und Kolloquien zu unterschiedlichen Themen verantwortlich und professionell durchführen. Sie sind in der Lage über das Verhältnis von Rolle und Person zu reflektieren. Sie sind beherrschen die Moderation und Diskussionsleitung als Lehrperson sowie Methoden der Reflexion und Evaluation von Lernprozessen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Reflexionsportfolio (ca. 5-10 S.)		
Platzvergabe		
Plätze: max. 5. Die konkrete Teilnehmerzahl richtet sich nach dem Bedarf. Zur Auswahl werden Gespräche geführt.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sozial-ethische Orientierungen		01-ET-SEO-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Sozialethisches Arbeiten erfordert meistens das Eintauchen in die Tiefenstruktur einer Problemstellung, weil ihre Themen oft nicht explizit dargestellt werden. Anhand aktueller gesellschaftspolitischer Probleme wird jene tiefenstrukturelle Analyse eingeübt und anschaulich gemacht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können wissenschaftliche Texte auf ihren (sozial-)ethischen Sinngehalt überprüfen und jenen in einer breiteren Perspektive darstellen, bzw. sich kritisch zu diesem verhalten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder f) Gestaltung einer Seminareinheit (45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
S kann bei entsprechend großer Teilnehmerzahl (>25) durch V ersetzt werden.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik		01-ET-SEFRU-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In Weiterführung und Vertiefung der Vorlesung zu Grundlagen der theologischen Fundamentaethik lernen die Studierenden -- ausgehend von konkreten ethischen Problemfeldern -- die unterschiedlichen Ansätze der Ethik genauer kennen. Bezugspunkt sollten dabei Lehrinhalte des Schulunterrichts sein, im Blick auf die eine entsprechende und umfassende Theoriekenntnis vermittelt wird. Themen sind beispielsweise: Modelle der Begründung ethischer Normen; Modelle der Ethik, z.B.: Pflichtethik, Tugendethik, Diskursethik; Ansätze der theologischen Ethik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in vertiefter Weise vertraut mit wichtigen Ansätzen der philosophischen und theologischen Ethik und verfügen so über ein solides und erweitertes Hintergrundwissen, um im Religions- und Ethikunterricht entsprechende obligatorische Unterrichtsinhalte angemessen und für die Schüler erhellend darstellen und entfalten zu können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Klausur (ca. 30 Min.) oder c) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder d) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder e) Essay (ca. 5 S.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Gymnasien Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Katholische Religionslehre - 2009	Seite 71 / 76

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachdidaktisches Vertiefungsmodul		01-FD-VM-GHR-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Pluralität in kultureller und religiöser Hinsicht gehören zu den Voraussetzungen religiöser Bildung in der modernen Gesellschaft. Das Modul zeigt, wie die Religionspädagogik versucht, mit Pluralität umzugehen. Es arbeitet die Chancen für religiöse Lernprozesse heraus zeigt, was eine pluralitätsfähige Religionspädagogik auszeichnet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit den Konzepten, mit der die Religionspädagogik versucht, den anthropologischen, sozialen und gesellschaftlichen Voraussetzungen einer pluralen Gesellschaft zu entsprechen. Sie sind in der Lage, deren Konsequenzen für religiöse Bildung und ihre eigenen Zielsetzungen für den Unterricht zu formulieren. Sie können die Merkmale einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik benennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + K (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 55 (1) 2. e) Katholische Religion Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sprachkurs: Biblisches Hebräisch - Hebraicumskurs		01-KPH-BH-121-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Gehobene Kenntnisse des Biblischen Hebräisch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können Biblisches Hebräisch so lesen und Urtexte verstehen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Hebräisch		
Platzvergabe		
Gilt nur für ASQ-Pool/Freien Bereich: max. 3 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2012) Bachelor (2 Hauptfächer) Orientalistik/Altorientalistik (2012) Bachelor (2 Hauptfächer) Orientalistik/Altorientalistik (2014) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien / Theological Studies (2011) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien / Theological Studies (2011)		

Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien in einem der gewählten vertieft studierten Fächer oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Hausarbeit Katholische Religionslehre		01-KT-HA-GYM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Selbstständige Bearbeitung eines in Absprache mit einem Dozenten ausgewählten Themas der Katholischen Theologie und/oder der Religionsdidaktik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende kann sich selbstständig in einem vorgegebenen theologischen Sachverhalt einarbeiten und dabei die im Lehramtsstudiengang erworbenen Kenntnisse und Methoden einsetzen. Er/Sie kann das Ergebnis seiner Arbeit schriftlich in angemessener Form darstellen und dabei religionsdidaktische Gesichtspunkte berücksichtigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch. Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)		