Modulhandbuch

für das Studienfach

Englisch

als Unterrichtsfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2016
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs 3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug 4
Fachwissenschaft 5
Pflichtbereich 6
Unterbereich Englische Sprachwissenschaft 7
Einführung in die englische Sprachwissenschaft 8
Unterbereich Literaturwissenschaft 10
Einführung in die Literaturwissenschaft 11
Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft 13
Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft 14
Unterbereich Englische Sprachpraxis 16
Grammatik 17
Erweiterte Grammatik 19
Schreiben I 20
Schreiben II 21
Übersetzung 22
Sprechfertigkeit und Landeskunde 23
Wahlpflichtbereich 24
Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung 25
Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik 26
Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literaturwissenschaft 28
Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissenschaft 30
Unterbereich Theoretische Ausrichtung 32
Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft 33
Theoretische Ausrichtung amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft 35
Theoretische Ausrichtung Linguistik 37
Fachdidaktik 38
Pflichtbereich 39
Einführung in die englische Fachdidaktik 40
Aufbaumodul englische Fachdidaktik 42
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum 44
Englische Fachdidaktik: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (Realschule) 45
Freier Bereich 46
Englisch 47
Praktikum (Inland) 48
Praktikum (Ausland) 50
Wissenschaftliches Arbeiten 52
Literaturgeschichte und Literaturtheorie 54
Kulturgeschichte und Kulturtheorie 56
Kreatives Schreiben 58
Sprachwissenschaft 60
Englische Sprachpraxis 62
Vermittlungskompetenz 64
Fachdidaktik 66
Examenskurs Fachdidaktik (GMR) 68
Hausarbeit 70
Schriftliche Hausarbeit Englisch LR 71

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Fachwissenschaft	60	5
Pflichtbereich	40	6
Unterbereich Englische Sprachwissenschaft	5	7
Unterbereich Literaturwissenschaft	5	10
Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft	5	13
Unterbereich Englische Sprachpraxis	25	16
Wahlpflichtbereich	20	24
Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung	10	25
Unterbereich Theoretische Ausrichtung	10	32
Fachdidaktik	12	38
Pflichtbereich	12	39
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	4	44
Freier Bereich	0-15	46
Englisch		47
Hausarbeit	10	70

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

14.06.2016 (2016-85)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Fachwissenschaft

(60 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich

(40 ECTS-Punkte)

Unterbereich Englische Sprachwissenschaft

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Einführung in die englische Sprachwissenschaft	04-En-BM-SW1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

In diesem Modul werden die formalen Merkmale der Struktur menschlicher Sprache vorgestellt, wobei der Schwerpunkt auf der sprachwissenschaftlichen Analyse der englischen Sprache liegt. Kerngebiete der Sprache, wie Phonetik (die artikulatorischen und akustischen Eigenschaften von Sprachlauten), Phonologie (die systematische Verteilung von Sprachlauten), Morphologie (die Struktur von Wörtern und Wortbildung), Syntax (die Kategorien und Regeln, die Sätzen zugrunde liegen), Semantik (die Bedeutung von Wörtern und Sätzen), sowie Pragmatik (der Inhalt und die Funktion von Äußerungen in Kontext und Kommunikation), werden vor dem Hintergrund linguistischer Variation zwischen SprecherInnen und Sprachgemeinschaften sowie vor dem Hintergrund historischer Sprachentwicklungen diskutiert und analysiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage: (a) grundlegende linguistische Termini und Konzepte zu verstehen; (b) Sprachstrukturen mit Hilfe von linguistischen Konzepten und Begriffen zu erkennen, zu klassifizieren und zu vergleichen; (c) grundlegende Sprachstrukturen auf der Ebene der Laute, des Wortes und des Satzes zu analysieren und allgemeine Erkenntnisse zu der internen Organisation von Sprache zu generieren und kritisch zu beleuchten; (d) ein Verständnis für die Struktur der englischen Sprache aus einer sprachübergreifenden, sowie soziolinguistischen und historischen Perspektive zu entwickeln; (e) die Funktion und Verwendung von Sprache im Kontext sowie die Schnittstellen zwischen verschiedenen Bereichen der Grammatik zu verstehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch
Art der LV: alternativ Ü.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (max. 90 Min.)
Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Satz 2 b)
§ 64 (1) Satz 2 b)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Unterbereich Literaturwissenschaft

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Einführung in die Literaturwissenschaft	04-En-BM-LW1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul bietet eine Einführung in die Literaturwissenschaft. Studierende können zwischen einer Einführung in die englische oder amerikanische Literaturwissenschaft wählen. Die Anglistik vermittelt Grundkenntnisse in literaturwissenschaftlicher Theorie und Methodik sowie zur Literaturgeschichte der britischen Inseln. Zudem gewährt die Einführung in die englische Literaturwissenschaft Einblicke in die neuen englischsprachigen Literaturen. Die Fähigkeit zur Anwendung dieser Kenntnisse wird anhand der Analyse und Interpretation ausgewählter Texte aus allen literarischen Gattungen von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart eingeübt. Die Amerikanistik vermittelt am Beispiel der US-amerikanischen Literatur und unter Rückgriff auf alle literarischen Gattungen eine Einführung in die Techniken der Literaturinterpretation sowie in zentrale literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Vermittlung von fachspezifischem Grundwissen und literaturwissenschaftlichem Methodenbewusstsein, Fähigkeit zur Anwendung literaturwissenschaftlicher Theorien und Methoden der Textanalyse, Grundkenntnisse historischer und ideengeschichtlicher Hintergründe und Entwicklungen. Studierende sind nach dem Besuch dieses Moduls in der Lage, literarische und literaturgeschichtliche Phänomene mit dem Begriffsapparat der anglistischen oder amerikanistischen Literaturwissenschaft zu analysieren, zu verstehen und zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch
Art der LV: alternativ Ü.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (max. 90 Min.)
Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Satz 2 a)
§ 64 (1) Satz 2 a)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft	04-En-BM-KW1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul bietet eine Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft. Studierende können zwischen einer Einführung in die anglistische oder amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft wählen. Die Amerikanistik bietet eine Einführung in Gegenstände der nordamerikanischen Landeskunde sowie in die Methoden und Theorien der Amerikanistik/American Studies. Darüber hinaus werden zentrale Aspekte der US-amerikanischen Kulturgeschichte vermittelt. In der Anglistik bietet das Modul eine Einführung in Gegenstände, Methoden und Theorien der britischen Landeskunde und Kulturwissenschaft. Anhand theoretischer, historischer und literarischer Quellen werden Kenntnisse über zentrale Aspekte der britischen Geschichte vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Vermittlung von fachspezifischem Grundwissen und kulturwissenschaftlichem Methodenbewusstsein. Mit dem amerikanistischen Schwerpunkt sind Studierende nach dem Besuch des Moduls in der Lage, kulturgeschichtliche Entwicklungen in Nordamerika, insbesondere in den USA, mit dem Begriffsapparat der Cultural Studies zu analysieren, zu verstehen und zu bewerten. Mit dem anglistischen Schwerpunkt werden kulturwissenschaftliches und landeskundliches Basiswissen zu den britischen Inseln, Einblick in wesentliche Gegebenheiten der Geschichte des Vereinigten Königreichs, Grundkenntnisse zu ausgewählten historischen oder zeitgenössischen Themenbereichen der Kulturwissenschaft sowie die Fähigkeit zur Analyse und Kontextualisierung historischer, kulturtheoretischer und literarischer Texte vermittelt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch
Art der LV: alternativ Ü.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (max. 90 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Satz 2 d)
§ 64 (1) Satz 2 d)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Unterbereich Englische Sprachpraxis

(25 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Grammatik	04-En-SP1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul bietet die Vertiefung und Übung von Grammatik, Wortschatz, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden bauen während des Moduls gehobenes Vokabular auf und erwerben Sicherheit im Umgang mit der englischen Grammatik.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (max. 75 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 36 I Nr. 7
§ 38 I Nr. 1
§ 44 (1) Satz 2 c)
§ 64 (1) Satz 2 c)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2015)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Erweiterte Grammatik	04-En-SP2-161-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul bietet die weitere Vertiefung und Übung von Grammatik, Wortschatz, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende gehen nach Besuch des Moduls sicher mit Einzelaspekten der englischen Grammatik (Adverbien/Adverbiale, Gerundium/Infinitiv, indirekte Rede etc.) um und verfügen über erweiterte Kenntnisse in den Bereichen Syntax, Idiomatik, Kollokationen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (max. 75 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Nr. 2 c)
§ 64 (1) Nr. 2 c)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Schreiben I	04-EnLA-SP3-161-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul übt das Verfassen von Texten zu landeskundlichen Themen auf der Grundlage verschiedener Materialien (journalistische Texte, Bildmaterial etc.).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben in diesem Modul gesicherte Fähigkeiten in der Erfassung und Wiedergabe von Texten und Bildmaterial sowie in der Darlegung landeskundlicher Themen in gehobener Schriftsprache.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (max. 75 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von insges. 600 bis max. 800 Wörtern)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Nr. 2 c)
§ 64 (1) Nr. 2 c)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Schreiben II	04-EnLA-SP4-161-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul übt das vertiefende Verfassen von Texten zu landeskundlichen Themen auf der Grundlage verschiedener Materialien (journalistische Texte, Bildmaterial etc.) in bestimmten Textformen (Briefe, Compare-and-Contrast etc.).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben in diesem Modul gesicherte Fähigkeiten in der Erfassung und Wiedergabe von Texten und Bildmaterial sowie in der Kommunikation landeskundlicher Themen in gehobener Schriftsprache.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (max. 75 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von insges. 600 bis max. 800 Wörtern)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Nr. 2 c)
§ 64 (1) Nr. 2 c

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Übersetzung	04-En-SP5-161-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Landeskundliche Texte werden übersetzt, Übersetzungstechniken und landeskundlichen Kenntnisse werden eingeübt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach Besuch des Moduls sicher im Gebrauch von Übersetzungstechniken sowie im Umgang mit typischen kontrastiven Elementen in Wortschatz, Idiomatik und Syntax.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang insges. 900 bis max. 1200 Wörtern)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Nr. 2 c)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sprechfertigkeit und Landeskunde			04-En-SP6-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Sprechfertigkeit im Englischen sowie die Vermittlung von landeskundlichen Kenntnissen über die englischsprachigen Länder werden eingeübt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage, selbständig Kenntnisse zu landeskundlichen Themen zu vertiefen und sie im Rahmen von Präsentation und Diskussion in der englischen Sprache zu vermitteln.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (max. 75 Min.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Nr. 2 c)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)

Wahlpflichtbereich

(20 ECTS-Punkte)

In den Unterbereichen "Historisch-thematische Ausrichtung" sowie "Theoretische Ausrichtung" müssen jeweils zwei von drei Modulen belegt werden. Dabei muss aus einem der beiden Unterbereiche mindestens ein Modul der englischen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft gewählt werden.

Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung

(10 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik	04-En-HT-SW1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-En-BM-SW1

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

In diesem Modul werden die Geschichte und Entwicklung der englischen Sprache von ihren Anfängen im fünften Jahrhundert bis in die Neuzeit anhand zeitgenössischer Literatur betrachtet. Neben der linguistischen Beschreibung der früheren Sprachstufen (Altenglisch, Mittelenglisch und Frühneuenglisch) auf den Ebenen der Phonologie, Morphologie, Syntax und des Wortschatzes, wird die Veränderung der Sprache im sozio-historischen Kontext diskutiert und die Merkmale des heutigen Englisch werden auf die historische Entwicklung zurückgeführt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage:
(a) linguistische Strukturen in den unterschiedlichen Sprachstufen zu erkennen, zu klassifizieren und zu vergleichen;
(b) die Struktur des heutigen Englisch vor dem Hintergrund der (sprach)historischen Entwicklung zu verstehen und zu erklären;
(c) mittelalterliche und frühneuzeitliche Texte zu übersetzen und in ihrem sprachhistorischen und kulturellen Kontext einzuordnen;
(d) die Mechanismen des Sprachwandels und die komplexe Interaktion von sprachlichen und außersprachlichen Faktoren zu verstehen und ihr Wissen darüber auf jüngere Entwicklungen in der englischen Sprache anzuwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Satz 2 b)
§ 64 (1) Satz 2 b)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literaturwissenschaft	04-EnLA-HT-Ang1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Literatur- und Kulturwissenschaft	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-En-BM-LW1

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

In diesem Modul sollen sich Studierende mit einer historischen Epoche der Literatur- und Kultur Geschichte vom Mittelalter bis zur Moderne mit ihren zentralen Autoren, Texten, Gattungen und kulturellen Entwicklungen vertraut machen. Ziel ist eine fundierte Kenntnis der Interaktion von literarischen Texten und kulturellen Kontexten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben eine Lektüre- und Deutungskompetenz historisch zurückliegender literarischer und nichtliterarischer Texte sowie visueller Medien. Sie können diese in Bezug zu den politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklungen der jeweiligen Epoche setzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Satz 2 a)
§ 64 (1) Satz 2 a)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissenschaft	04-EnLA-HT-Am1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für American Cultural Studies	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-En-BM-LW1

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul vermittelt anhand repräsentativer Beispiele aus Literatur, (Alltags- und Populär-) Kultur, Kunst, Film, und/oder Geistesgeschichte historisch und thematisch vertiefende Kenntnisse über zentrale historische und zeitgenössische Themen in der US-amerikanischen Gesellschaft. Dabei werden auch Fragen transnationaler Austauschprozesse, sozialer und politischer Konflikte sowie des kulturellen und gesellschaftlichen Wandels behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Vertiefende Vermittlung thematischer und historischer Kenntnisse zur US-amerikanischen Literatur und Kultur. Studierende lernen am Beispiel der US-amerikanischen Gesellschaft, komplexe literatur- und kulturgeschichtliche Zusammenhänge und Wandlungsprozesse zu verstehen und zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Satz 2 a)
§ 64 (1) Satz 2 a)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Unterbereich Theoretische Ausrichtung

(10 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft	04-EnLA-Th-Ang1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für British Cultural Studies	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-En-BM-KW1

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul vermittelt und vertieft anhand ausgewählter Beispiele grundlegende und wichtige aktuelle Theorien, Terminologien und Methoden der anglistischen Kulturwissenschaft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach dem Besuch des Moduls in der Lage,
- die wichtigsten und grundlegenden kulturwissenschaftlichen Theorien der Anglistik zu erläutern und zu diskutieren,
- fachspezifische Theorien und Methoden anzuwenden und sie zur Erörterung und Analyse kulturwissenschaftlicher Fragestellungen hinzuzuziehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Satz 2 d)
§ 64 (1) Satz 2 d)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Theoretische Ausrichtung amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft	04-EnLA-Th-Am1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Amerikanistik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-En-BM-KW1

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

In diesem Modul mit fachgeschichtlichem Schwerpunkt werden anhand konkreter literatur- und/oder kulturgeschichtlicher Fragestellungen ausgewählte Theorien und Konzepte der Amerikanistik/American Studies diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Vertiefende Vermittlung von fachspezifischem Methodenbewusstsein. Studierende erlangen durch den Besuch dieses Moduls Kompetenzen im Bereich der Anwendung komplexer Begriffe und Theorien auf konkrete, geisteswissenschaftliche Fragestellungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Satz 2 d)
§ 64 (1) Satz 2 d)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Theoretische Ausrichtung Linguistik	04-En-Th-L1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-En-BM-SW1

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

In diesem Modul werden die Kenntnisse in den Kernbereichen der Sprachwissenschaft durch die Anwendung, Überprüfung und Bewertung linguistischer Theorien und Modelle vertieft. Im Bereich der angewandten Linguistik werden sprachliche Strukturen auf den unterschiedlichen linguistischen Ebenen unter Berücksichtigung regionaler, sozialer, und textsortenabhängiger Variation untersucht. Neben der Auseinandersetzung mit den Methoden der Spracherwerbs- und Sprachkontaktforschung, werden die komplexen Zusammenhänge zwischen inner- und außersprachlichen Faktoren für Sprachvariation analysiert und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

(a) Erkennen und Klassifizieren sprachlicher Strukturen in den Kernbereichen der Linguistik; (b) Vergleich und kritische Auseinandersetzung mit Fragestellungen, Modellen und Theorien der linguistischen Beschreibung; (c) Überprüfung und Bewertung der Methoden und Ergebnisse von Studien zur Sprachstruktur und Sprachvarietät; (d) Entwicklung eigener Ideen und Strategien zur Analyse sprachlicher Strukturen und deren Korrelation mit anderen intra- oder extralinguistischen Faktoren; (e) Anwendung von text- und korpusbasierten Methoden zur Analyse sprachlichen Materials; (f) Bewusstsein für Sprachvariation und deren Funktion im Kontext von Diskurs und Gesellschaft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Satz 2 b)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)

Fachdidaktik

(12 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich

(12 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Einführung in die englische Fachdidaktik	04-En-BM-FD1-161-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.

Inhalte

Die Studierenden erhalten einen grundlegenden Überblick über theoretisch-didaktische und praktisch-methodische Grundlagen des Fremdsprachenlernens. Dabei werden Modelle, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik behandelt. Des Weiteren soll an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen vermittelt und ein Überblick über die wichtigsten thematischen Bereiche im Sinne des Kerncurriculums der LPO I gegeben werden (Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz). Darauf aufbauend werden Prinzipien konkreten unterrichtlichen Handelns, sowie Gütekriterien adäquater Lehr- und Lernmaterialien reflektiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden
- erwerben Grundkenntnisse der wissenschaftlichen Grundlagen der englischen Fachdidaktik
- erhalten Kenntnis der wichtigsten fachwissenschaftlichen Terminologie
- gewinnen Einblick in unterrichtliche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen
- können traditionelle, innovative und alternative Ansätze des Fremdsprachenunterrichts kritisch reflektieren
- gewinnen Einsicht in die Interdependenz zwischen englischer Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.)
Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

180 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 33
§ 44 (1) Nr. 2 e)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Aufbaumodul englische Fachdidaktik	04-En-AM-FD1-161-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.

Inhalte

Das Aufbaumodul dient der Vertiefung der im Basismodul gelegten Grundlagen. Dabei soll mindestens ein Themenbereich der Einführungsveranstaltung schwerpunktmäßig behandelt und vertieft werden, wie z.B. Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Interkulturelles Lernen oder Sprachlerntheorien. Die Studierenden werden befähigt adäquate Lernumgebungen zu konzipieren und zu evaluieren, die Rolle der Lehrenden und Lernenden kritisch zu reflektieren sowie Lehrmaterialien, Methoden und Technologien effektiv zu kombinieren. Des Weiteren werden sie befähigt, individuelle Lernstände und Fördermaßnahmen zu analysieren, fremdsprachendidaktische Besonderheiten unterschiedlicher Lernkontexte einzuschätzen und literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Verfahren aufzubereiten und umzusetzen. Der Kurs erschöpft sich nicht notwendigerweise in der Behandlung von Inhalten aus dem Kerncurriculum, sondern kann auch neuere Forschungsergebnisse aus der englischen Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften mit einbeziehen. Der Kurs eignet sich auch als Komponente zur Vorbereitung auf das schriftliche Examen, dem ebenfalls das Kerncurriculum zu Grunde liegt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden
- erwerben vertiefte Kenntnisse der behandelten Bereiche der englischen Fachdidaktik
- erschließen und reflektieren einschlägige Fachliteratur selbstständig
- erweitern ihr fachwissenschaftliches Begriffsrepertoire

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) oder c) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 12 S.)
Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

180 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 33
§ 44 (1) Nr. 2 e)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

(4 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Realschulen ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf eines der gewählten vertieft studierten Fächer bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Englische Fachdidaktik: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (Realschule)	04-EnR-FD-SBPr-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.

Inhalte

In der praktikumsbegleitenden Lehrveranstaltung für das Lehramt an Realschulen werden die im Praktikum an der Schule gemachten Erfahrungen vertieft, systematisiert und durch fachwissenschaftliche Aspekte ergänzt. Dabei sollen ausgewählte Bereiche der Praxis des Englischunterrichts behandelt werden, die sich an den inhaltlichen Vorgaben der gültigen Richtlinien und Lehrpläne orientieren. Ein Schwerpunkt wird dabei auf aktuellen Entwicklungen in der Unterrichtspraxis liegen. In diesem Zusammenhang ergeben sich auch Anknüpfungspunkte an die Schulpädagogik und Lernpsychologie, die für die erfolgreiche Umsetzung der fachdidaktischen Konzepte in die Unterrichtswirklichkeit stützende Funktion haben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sollen
- die wichtigsten Komponenten der Unterrichtsplanung und -gestaltung kennen lernen
- in der Lage sein, exemplarisch die im Lehrplan beschriebenen Inhalte für die verschiedenen Klassenstufen unterrichtspraktisch umzusetzen
- die neuesten Entwicklungen im Unterrichtswesen kritisch reflektieren können
- lernen, wichtige Erkenntnisse aus der Schulpädagogik und Lernpsychologie mit fachdidaktischem Wissen sinnvoll zu vernetzen und in die Inszenierung des Unterrichts mit einzubeziehen

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0) + Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Praktikumsbericht (ca. 5 S.) oder b) Portfolio (ca. 7 S.) oder c) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 5 S.)
Umfang des Praktikums gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I.
Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 34 I 1 Nr. 4

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Erziehungswissenschaften (2015)

Freier Bereich

(0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.
Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.
Freier Bereich -- Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur-und Geographische Wissenschaften): Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Englisch

(ECTS-Punkte)

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Praktikum (Inland)	04-En-FB-1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, durch ein berufsorientiertes Inlandspraktikum in Bereichen wie Medien, Journalismus, Öffentlichkeitsarbeit, Kultur- und Wissenschaftsmanagement, diplomatischer Dienst, Bibliothekswesen usw. über das Studium hinausgehende Kompetenzen zu erwerben und sich für den Berufseinstieg zu profilieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende wenden ihre im Studium erworbenen Fachkenntnisse sowie ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen aktiv an. Darüber hinaus erhalten sie Einblicke in die Berufswelt, arbeiten mit unterschiedlichen Parteien professionell zusammen und übernehmen Verantwortung in einem beruflichen Umfeld.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Praktikumsbericht (max. 10 S.) und Nachweis des Leiters bzw. der Leiterin des Praktikums

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Dauer: mind. 4 Wochen

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Praktikum (Ausland)	04-En-FB-2-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, durch ein berufsorientiertes Auslandspraktikum in Bereichen wie Medien, Journalismus, Öffentlichkeitsarbeit, Kultur- und Wissenschaftsmanagement, diplomatischer Dienst, Bibliothekswesen usw. über das Studium hinausgehende Kompetenzen zu erwerben und sich für den Berufseinstieg zu profilieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende wenden ihre im Studium erworbenen Fachkenntnisse sowie ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen aktiv an. Darüber hinaus erhalten sie Einblicke in die Berufswelt, arbeiten mit unterschiedlichen Parteien professionell zusammen und übernehmen Verantwortung in einem beruflichen Umfeld.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Praktikumsbericht (max. 10 S.) und Nachweis des Leiters bzw. der Leiterin des Praktikums

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Dauer: mind. 4 Wochen

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Arbeiten	04-En-FB-3-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Vermittlung von theoretischen Grundlagen zur Konzeption und Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten insbesondere Erläuterung von stilistischen und formalen Charakteristika wissenschaftlicher Arbeiten wie Aufbau, sprachliche Präsentation, Umgang mit Sekundärtexten, etc.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben vertiefte Einblicke in die Konzeption und Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten, die insbesondere der Vorbereitung und Erstellung der abschließenden schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit (Bachelor Thesis) dienen sollen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Übungsaufgaben (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Literaturgeschichte und Literaturtheorie	04-En-FB-4-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Dieses Modul bietet einen vertiefenden Überblick zu ausgewählten literarischen Epochen der englischen und/ oder amerikanischen Literatur sowie zu grundlegenden literaturwissenschaftliche Theorien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Theoriebildung sowie über Kenntnisse wesentlicher theoretischer Ansätze der Literaturwissenschaft und können diese auf Themen, Epochen und Werke der englischen und amerikanischen Literatur anwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Kulturgeschichte und Kulturtheorie	04-En-FB-5-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Dieses Modul bietet einen vertiefenden Überblick zu ausgewählten kulturwissenschaftlichen Theorien und deren Anwendung in den Fachbereichen Anglistik und Amerikanistik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der kulturwissenschaftlichen Theoriebildung sowie über Kenntnisse wesentlicher theoretischer Ansätze der Kulturwissenschaft und können diese auf kulturelle Konzepte sowie Epochen und Werke der englischen und amerikanischen Literatur anwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Kreatives Schreiben	04-En-FB-6-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Der Kurs vermittelt Studierenden aller Semester grundsätzlich die Fähigkeit, eigenständig literarische Texte in englischer und deutscher Sprache zu verfassen. Dialogisch konzipierte und thematisch angeleitete Sitzungen bieten die Möglichkeit, eigene Textarbeiten zu diskutieren und zu verbessern und ermöglichen so theoretische wie praktische Einblicke in die alltägliche Werkstatt des kreativen Schreibens. Schreibübungen unter methodischer Anleitung erleichtern einen performativen Zugang zum sprachlichen Ausdruck und motivieren den Willen zur Ausprägung eines eigenen ästhetischen Idioms.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Basiswissen zur ästhetischen Konstruktion literarischer Texte (Lyrik, Prosa, szenische Dialoge) sowie Grundkenntnisse zur Bedeutung einer leserorientierten Praxis des literarischen Schreibens. Das Vertrauen in die eigene Fähigkeit zur Abfassung strukturierter Texte wird gestärkt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Sprachwissenschaft	04-En-FB-7-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

In diesem Modul werden die Kenntnisse in den Kernbereichen der Sprachwissenschaft durch die Anwendung, Überprüfung und Bewertung linguistischer Theorien und Modelle vertieft. Die Studierenden werden in ersten Schritten in das wissenschaftliche Arbeiten in der Linguistik eingeführt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können sprachliche Strukturen in den Kernbereichen der Linguistik erkennen und klassifizieren und sind in der Lage Methoden und Ergebnisse von Studien zur Sprachstruktur und Sprachvarietät zu überprüfen und zu bewerten; sie können eine eigene Fragestellung in einem Kerngebiet der Linguistik erarbeiten und Daten eigenständig analysieren und klassifizieren, sowie die Ergebnisse im Forschungskontext diskutieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Portfolio (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Englische Sprachpraxis	04-En-FB-8-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, zusätzliche sprachpraktische Übungen zu Bereichen wie Grammatik, Textproduktion, Lese- und Hörverstehen, Phonetik etc. durchzuführen sowie die eigenen schriftlichen und mündlichen Fremdsprachenkompetenzen zu vertiefen und zu festigen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Fähigkeiten im schriftlichen und mündlichen Gebrauch der englischen Sprache.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Übungsaufgaben (max. 15 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Vermittlungskompetenz	04-En-FB-9-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Vermittlung der Studieninhalte der Fachbereiche der Anglistik/Amerikanistik in Tutorien, die an Schüler oder jüngere Studierende gerichtet sind.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/die Studierende ist in der Lage, fachliche Inhalte angemessen zu vermitteln.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Lehrbericht im Umfang von max. 10 S. oder b) Bescheinigung des Modulverantwortlichen Durchführung eines Tutoriums oder eines Sprachkurses; Dauer: mind. 15 SWS.

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Fachdidaktik	04-En-FB-10-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
unbekannt	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Präsentation (20 Min.) mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 22 (2) Nr. 3 f)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Examenskurs Fachdidaktik (GMR)	04-EnFB-FD2-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

In dieser Veranstaltung werden die im Basis- und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die schriftliche Examensklausur systematisiert, ergänzt und vertieft. Neben grundlegenden Modellen, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik sollen vor allem die wichtigsten Bereiche des Kerncurriculums im Sinne der LPO I thematisiert werden (Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sollen
- ihre bis dahin erworbenen Kenntnisse zu den wichtigsten methodischen Konzepten der englischen Fachdidaktik systematisieren und vertiefen
- in der Lage sein, die fachwissenschaftliche Terminologie angemessen zu gebrauchen
- lernen, eine schriftliche Prüfungsleistung logisch strukturiert, mit schlüssigem Argumentationsgang und aufgabenbezogen zu bewältigen

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

mündliche Präsentation (20 Min.) mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 22 II Nr. 3 f)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)

Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Realschulen in einem der gewählten Unterrichtsfächer oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Englisch LR	04-EnR-SchHA-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1-2 Semester	grundständig	--

Inhalte

Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß § 29 LPO mit ein oder zwei prüfungsberechtigen Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Englisch oder der Englischen Fachdidaktik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen:

- Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung).
- Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum.
- Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)
Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 29

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)