



# Modulhandbuch

für das Studienfach

## HS-Didaktik Sozialkunde

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an  
Hauptschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009  
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Politikwissenschaft und Soziologie

## Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
<b>Pflichtbereich</b>	<b>5</b>
Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Sozialkundeunterricht (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundendidaktischer Aufgabenfelder)	6
Lehrplanarbeit und Politikdidaktik	7
Medieneinsatz im Sozialkundeunterricht	8
Einführung in die Didaktik und Methodik der Sozialkunde	9
<b>Freier Bereich</b>	<b>10</b>
Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung	11
Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundendidaktik	12
Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie	13
<b>Hausarbeit</b>	<b>14</b>
Schriftliche Hausarbeit Didaktikfach Sozialkunde - Hauptschule	15

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	20	5
Freier Bereich	0-15	10
Hausarbeit	10	14

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmer, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem bzw. der Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2009**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**12.06.2012 (2012-84)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## **Pflichtbereich**

(20 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren.

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Sozialkundeunterricht (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundendidaktischer Aufgabenfelder)		06-SK-IS-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einblick in ausgewählte fachwissenschaftliche Themengebiete und -schwerpunkte der Sozialkundendidaktik. Didaktische Umsetzungsmöglichkeiten von spezifischen Themengebieten im Sozialkundeunterricht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben Einblick in ausgewählte fachwissenschaftliche Themengebiete und deren Diskurse, Einblick in die unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten dieser o. g. Themenschwerpunkte in der Sozialkundendidaktik.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 40 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Lehrplanarbeit und Politikdidaktik		o6-SK-LPP-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Themenkonzipierte Darstellung, Planung und Analyse von Sozialkundeunterricht. Lehrplanexegese und methodische Umsetzung von Unterrichtsinhalten. Theorien und Praxis angewandter sozialkundendidaktischer Forschungsinhalte und fachwissenschaftlicher Bezugsquellen und spezifische Themensetzungen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben Einblick in die wesentlichen Planungselemente des Sozialkundeunterrichts, Übung in der praktischen Lehrplanarbeit, Anwendungsperspektiven sozialkundlicher Forschungsinhalte in Theorie und Praxis, Einblick in und Erfahrung mit fachwissenschaftlichen Bezugsquellen und spezifischen Themensetzungen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-SK-LPP-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-SK-LPP-2-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-SK-LPP-1-092:</b> Lehrplanarbeit für den Sozialkundeunterricht <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 20 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-SK-LPP-2-092:</b> Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca.10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 30 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde § 56 (1) 4. Sozialkunde Didaktik § 81 (1) 4. Sozialkunde Didaktik		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Medieneinsatz im Sozialkundeunterricht		o6-SK-ME-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einblick in die wesentlichen Ergebnisse der Medienwirkungsforschung. Wesen und unterrichtliche Einsatzmöglichkeiten von sozialkundespezifischen Unterrichtsmedien.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben Überblick über Medientheorien und Wirkungsweise von Medien, Einblick in die unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten von Unterrichtsmedien in der Sozialkundedidaktik.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 40 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Didaktik und Methodik der Sozialkunde		o6-SK-EinfDM-092-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführende Darstellung grundlegender Begriffe, Unterrichtsmethoden und -konzeptionen der Sozialkundedidaktik. Grundlegende Theorien und Fragestellungen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben Überblick über grundlegende Begrifflichkeiten, Theorien und Fragestellungen der Sozialkundedidaktik, Einblick in die praktische Umsetzung von Unterrichtsmethode.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-SK-EinfDM-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-SK-EinfDM-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-SK-EinfDM-1-092:</b> Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca.10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 30 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-SK-EinfDM-2-092:</b> Methoden und Medien in der Sozialkundedidaktik <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 20 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde § 56 (1) 4. Sozialkunde Didaktik § 81 (1) 4. Sozialkunde Didaktik		

## Freier Bereich

(0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung		o6-SK-PolSchule-092-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme nach Maßgabe der veranstaltenden Schule.
<b>Inhalte</b>		
Konzeption und Durchführung einer Wahlpflichtveranstaltung Politik in einer allgemeinbildenden Schule; Vorbereitung und Anwendung handlungsorientierter Unterrichtsmethoden, Bereitstellung und Einsatz von Materialien und Medien; Begleitung der Schüler im Wahlangebot Politik und bei Exkursionen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben auf der Basis von interaktiven Lernmaterialien unter Einbezug von Realbegegnungen unterrichtspraktische Erfahrungen gesammelt. Sie kennen den handlungsorientierten Ansatz und können diesen gezielt und schülerorientiert anwenden. Sie haben nachhaltige Praxiskenntnisse sowie Lehr- und Lernerfahrungen in der Anwendung handlungsorientierter Methoden erworben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praxisbericht (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundedidaktik		o6-SK-VFsFdFS-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 45 Min.) oder Portfolio (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie		o6-SK-VFsfwFS-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 45 Min.) oder Portfolio (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

## Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schriftliche Hausarbeit Didaktikfach Sozialkunde - Hauptschule		o6-SK-HS-DF-HA-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Der/Die Prüfungsberechtigte kann im Rahmen seiner/ihrer Tätigkeit das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module/Teilmodule/Lehrveranstaltungen (z.B. spezielle Lehrveranstaltungen zur vertieften Betreuung von Staatsexamenskandidaten) zur Voraussetzung erheben.
<b>Inhalte</b>		
Selbstständige Bearbeitung eines in Absprache mit einem Dozenten ausgewählten Themas aus der Politikwissenschaft, Soziologie und/oder der Didaktik der Sozialkunde gemäß § 29 LPO.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Einarbeitung der/des Studierenden in einen vorgegebenen bzw. thematisch selbst gewählten Themenschwerpunkt einer der oben aufgeführten Teildisziplinen des Faches Sozialkunde. Einsatz der im Lehramtsstudiengang Sozialkunde erworbenen fachspezifischen Kenntnisse und Methoden. sozialkundendidaktischer Gesichtspunkte.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch. Ausnahmen hiervon gemäß §29 LPO I		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		