Modulhandbuch

für das Studienfach

HS-Didaktik Englisch

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs 3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug 4
Pflichtbereich 5
Aufbaumodul Englische Fachdidaktik (Didaktikfach) 6
Basismodul Landeskunde und Kulturwissenschaft 8
Basismodul Englische Sprachpraxis (Didaktikfach) 10
Basismodul Englische Fachdidaktik (Didaktikfach) 12
Hausarbeit 13
Schriftliche Hausarbeit Englisch HS 14

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	20	5
Hausarbeit	10	13

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

07.08.2012 (2012-73)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(20 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren.

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Englische Fachdidaktik (Didaktikfach)	04-EnFHS-AM-Did-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Inhalte

Das Aufbaumodul dient der Vertiefung der im Basismodul vermittelten Grundlagen. Dabei soll mindestens ein Themenbereich der Einführungsveranstaltung schwerpunktmäßig behandelt und vertieft werden, z.B. Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, interkulturelles Lernen, Sprachlerntheorien. Der Kurs erschöpft sich nicht notwendigerweise in der Behandlung von Inhalten aus dem Kerncurriculum, sondern kann auch neuere Forschungsergebnisse aus der englischen Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften mit einbeziehen. Der Kurs eignet sich auch als Komponente zur Vorbereitung auf das schriftliche Examen, dem ebenfalls das Kerncurriculum zu Grunde liegt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende, die dieses Modul belegen - erwerben vertiefte Kenntnisse der behandelten Bereiche der englischen Fachdidaktik - erschließen und reflektieren einschlägige Fachliteratur selbstständig erweitern ihr fachwissenschaftliches Begriffsrepertoire

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpaier (ca. 1 S.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 1:4 oder b) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Hausarbeit (ca. 8-10 S.), Gewichtung 1:4 oder c) praktische Leistung mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8-10 S.), Gewichtung 1:4
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Englisch
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Englisch
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Englisch

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Basismodul Landeskunde und Kulturwissenschaft	04-EnFHS-BM-LK-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.

Inhalte

Das Modul bietet eine Einführung in Gegenstände, Methoden und Theorien der amerikanistischen und anglistischen Landeskunde und Kulturwissenschaft. Anhand historischer und literarischer Quellen werden zentrale geschichtliche, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen sowie Kerndokumente Nordamerikas bzw. der britischen Inseln besprochen und analysiert. Hierbei werden verschiedene Themenschwerpunkte gesetzt, in der Amerikanistik unter anderem die Situation der Frauen, der Afro-Amerikaner sowie Native Americans über einen Zeitraum von 1492 bis ins 21. Jahrhundert. In der Anglistik werden theoretische kulturwissenschaftliche Texte u.a. von Michel Foucault, Stuart Hall, Benedict Anderson und Judith Butler besprochen und anhand kultureller Phänomene kritisch angewandt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Kulturwissenschaftliches und landeskundliches Basiswissen zu den USA und/oder Kanada bzw. den britischen Inseln, Einblick in wesentliche Gegebenheiten der Geschichte Nordamerikas und des Vereinigten Königreichs, Irland usw., Grundkenntnisse zu ausgewählten historischen oder zeitgenössischen Themenbereichen der Kulturwissenschaft sowie die Fähigkeit zur Analyse und Kontextualisierung historischer, kulturtheoretischer und literarischer Texte

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-EnLA-BM-LK-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-EnLA-BM-LK-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-EnLA-BM-LK-1-092: American History
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 1:4
- Prüfungssprache: Englisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Teilmodulprüfung zu 04-EnLA-BM-LK-2-092: Einführung in die Britische Landeskunde und Kulturwissenschaft
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 1:4
- Prüfungssprache: Deutsch, Englisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Englisch § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Englisch § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Englisch § 44 (1) 2. d) Englisch Landeskunde/Kulturwissenschaft § 64 (1) 3. d) Englisch Landeskunde/Kulturwissenschaft
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Basismodul Englische Sprachpraxis (Didaktikfach)	04-EnFHS-BM-SP-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.

Inhalte

Grammatik der englischen Sprache, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit im Englischen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich auf mittlerem Niveau (B2) zu äußern, landeskundliche Texte zu lesen, sprachliche Phänomene zu analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 04-EnRGH-BM-SP-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-EnFHS-BM-SP-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 04-EnRGH-BM-SP-2-092: Advanced English Practice (AEP) 2 (LR, LG, LH)
- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 60 Min.)
- Prüfungssprache: Englisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-EnRGH-BM-SP-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-EnRGH-BM-SP-1 (oder Teilmodul 04-EnFHS-BM-SP-1) voraus.
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Teilmodulprüfung zu 04-EnFHS-BM-SP-1-092: Advanced English Practice (AEP) 1 (FHS)
- 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- 2 schriftliche Übungsaufgaben (je ca. 3 S.)
- Prüfungssprache: Englisch
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Englisch

§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Englisch
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Englisch
§ 44 (1) 2. c) Englisch Sprachpraxis

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Basismodul Englische Fachdidaktik (Didaktikfach)	04-EnDF-BM-Did-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-EnFHS-BM-SP (nur Teilmodul 04-EnFHS-BM-SP-1)

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Inhalte

Es werden grundlegende Modelle, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik behandelt. Des weiteren soll an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen vermittelt und ein Überblick über die wichtigsten thematischen Bereiche im Sinne des Kerncurriculums der LPO I gegeben werden (u.a. Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zu wissenschaftlichen Grundlagen der englischen Fachdidaktik, erwerben Kenntnisse der wichtigsten fachwissenschaftlichen Terminologien, gewinnen Einsicht in die Interdependenzen zwischen englischer Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpaier (ca. 1 S.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 1:4 oder b) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:4 oder c) praktische Leistung mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:4
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Englisch
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Englisch
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Englisch

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2013)

Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Englisch HS	04-EnHS-DF-HA-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß §29 (1) S.2 LPO I mit ein oder zwei prüfungsberechtigen Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Englisch oder der Englischen Fachdidaktik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines anglistischen, amerikanistische, linguistischen oder fachdidaktischen Problems, Literaturrecherche, Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung) - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche wissenschaftliche Arbeit (40 S.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch gemäß § 29 LPO I

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2013)