



# Modulhandbuch

für das Studienfach

## Sport

als Unterrichtsfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an  
Grundschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2015  
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Sportwissenschaft  
verantwortlich: Sportzentrum

## Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Fachwissenschaft	5
Pflichtbereich	6
Sportwissenschaftliche und pädagogische Grundlagen verstehen	7
Basiskompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln 1	8
Basiskompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln 2	9
Basiskompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln 3	10
Erweiterte Kompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln und vermitteln 1	12
Erweiterte Kompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln und vermitteln 2	14
Naturwissenschaftliche Grundlagen von Fitness und Gesundheit verstehen	16
Erweiterte Kompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln und vermitteln 3	18
Lehr-Lernkompetenz im Trend- & Freizeitsport entwickeln & anwenden	19
Sportwissenschaftliche Fachkompetenzen vertiefen	20
Fachdidaktik	21
Pflichtbereich	22
Fachdidaktische Lehr-Lernkompetenz analysieren	23
Fachdidaktische und elementare Lehr-Lernkompetenzen anwenden und bewerten	24
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	25
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in Sport - Grundschule	26
Freier Bereich	27
Sport	28
Integration und Inklusion im und durch Sport verstehen	29
Trends im Freizeit- & Gesundheitssport verstehen	30
Hausarbeit	31
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Sport im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen	32

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Fachwissenschaft	54	5
Pflichtbereich	54	6
Fachdidaktik	12	21
Pflichtbereich	12	22
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	4	25
Freier Bereich		27
Sport		28
Hausarbeit	10	31

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**08.09.2015 (2015-113)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

# Fachwissenschaft

(54 ECTS-Punkte)

## **Pflichtbereich**

(54 ECTS-Punkte)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Sportwissenschaftliche und pädagogische Grundlagen verstehen		06-SP-GS1-SPSG-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden sportwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen aufgegriffen und im Lichte interdisziplinärer Zugänge erörtert (natur- und geisteswissenschaftlich). Im Schwerpunkt werden zentrale sportpädagogische Grundlagen theoretisch vertieft und mit Themen aus der Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur in Verbindung gebracht. Den Studierenden soll damit ein interdisziplinär orientierter sportwissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen des Sports vermittelt werden, der eine entsprechend analytische Erfassung und Beurteilung sportlichen bzw. bewegungskulturellen Handelns erlaubt. Letzteres geschieht aus einer geisteswissenschaftlichen Perspektive und wird über die Sportpädagogik-Vorlesung gewährleistet. Dabei werden die im Kontext sportlichen Handelns wesentlichen Grundlagen des erziehenden Sportunterrichts vermittelt und durch bildungstheoretische Grundkenntnisse sowie historische Grundlagen ergänzt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in den sportwissenschaftlichen Arbeits- und Forschungsverfahren sowie in der Sportpädagogik. Sie kennen erziehungs- und bildungstheoretische sowie sportsociologische Grundlagen des bewegungskulturellen Handelns und können selbige zur Sportpraxis in Beziehung setzen. Durch die vergleichende Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen, Systematiken, Modellen, Konzepten und Methoden der geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen der Sportwissenschaft besitzen die Studierenden differenzierte sportpädagogische Fach- und Methodenkompetenzen</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + V (1) + V (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 a) (2 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5 b) (3 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Basiskompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln 1		o6-SP-GS2-BKSH1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden Basiskompetenzen der Didaktik sportlicher Handlungsfelder sowie grundlegende Lehr-Lern-Konzeptionen für individuumsbezogene Bewegungsfelder und Individualsportarten thematisiert, reflektiert und erprobt. Dies erfolgt exemplarisch im Bereich des Gleitens auf Eis und Schnee sowie im Bereich des Bewegens an und mit Geräten und im Wasser. Im Mittelpunkt stehen dabei der Erwerb von grundlegenden Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen in vielfältigen Settings (unterschiedliche Medien (Wasser, Schnee), sowie mit und ohne Geräte(n)) sowie zugehöriger fachdidaktischer und pädagogischer Kompetenzen zum Lehren und Lernen mit heterogenen Gruppen (u.a. Alter, Geschlecht, individuelle Voraussetzungen, Inklusion). Es werden ferner situationsübergreifende und -spezifische Aspekte der Sicherheits- und Umwelterziehung thematisiert und reflektiert. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz und kennen verschiedene Lehr-Lern-Konzepte im Bereich der individuumsbezogenen Bewegungssettings und Individualsportarten. Sie besitzen grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen in den Bereichen des Gleitens auf Eis und Schnee/Wintersport, des Bewegens an und mit Geräten/Turnen sowie im Wasser/Schwimmen und können innerhalb dieser Lehr-Lern-Settings mit unterschiedlichen Adressatengruppen adäquat umgehen. Ferner besitzen die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Sicherheits- und Umwelterziehung.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung (ca. 5 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 12 TN, S(2) ca. 16 TN, S(3) ca. 16 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 e) gg) (2 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5 e) ee) (2 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5 e) cc) (2 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		
LA Grundschulen Sport (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sport - 2015	Seite 8 / 32



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Basiskompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln 2</b>		o6-SP-GS3-BKSH2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden Basiskompetenzen der Didaktik sportlicher Handlungsfelder sowie grundlegende Lehr-Lern-Konzeptionen für das Spielen bzw. Spielsportarten und teambezogene Bewegungsfelder thematisiert, reflektiert und erprobt. Dabei werden die Grundlagen des Spielens sowie Konzepte der integrativen und speziellen Sportspieldidaktik erarbeitet und exemplarisch im Basketball, Volleyball und Handball angewandt. Im Mittelpunkt stehen der Erwerb von grundlegenden Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen in den Sportspielen sowie Grundlagen der fachdidaktischen Vermittlung in unterschiedlichen teambezogenen Settings (mit/ohne Ball, Zielwurf- und Rückschlagspiel, Spielfeldgröße und Spielerzahl) sowie für unterschiedliche Gruppen (u.a. Alter, Geschlecht, individuelle Voraussetzungen, Inklusion). Es werden ferner situationsübergreifend und -spezifisch grundlegende Aspekte des Gegenstandsbereichs Fairness, Kooperation und Teamgeist thematisiert und reflektiert. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende spielsportrelevante Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz und kennen geeignete Lehr-Lern-Konzepte im Bereich des Spielens mit und ohne Ball, die sie im Bereich der Mannschaftssportarten bzw. teambezogenen Bewegungssettings einsetzen können. Sie besitzen insbesondere grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen in den großen Sportspielen Handball, Basketball und Volleyball und können innerhalb dieser Lehr-Lern-Settings mit unterschiedlichen Adressatengruppen adäquat umgehen. Ferner besitzen die Studierenden grundlegende Kooperations- und Interaktionskompetenzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung (ca. 5 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 25 TN, S(2) ca. 18 TN, S(3) ca. 18 TN, S(4) ca. 18 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 e) aa) (5 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Basiskompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln 3</b>		o6-SP-GS4-BKSH3-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden Basiskompetenzen der Didaktik sportlicher Handlungsfelder sowie grundlegende Lehr-Lern-Konzeptionen für individuumsbezogene Bewegungsfelder und Individualsportarten thematisiert, reflektiert und erprobt. Dies erfolgt exemplarisch im Bereich des Laufens, Springens und Werfens, in gymnastisch-tänzerischer Bewegungsgestaltung sowie im Bereich des Bewegens an und mit Geräten und im Wasser. Im Mittelpunkt stehen dabei der Erwerb bzw. die Erweiterung von grundlegenden Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen in variablen Settings (unterschiedliche Medien (Wasser, Freigelände, Halle), sowie mit und ohne Geräte(n)) sowie zugehöriger fachdidaktischer und pädagogischer Kompetenzen zum Lehren und Lernen mit unterschiedlichen Gruppen (u.a. Alter, Geschlecht, individuelle Voraussetzungen, Inklusion). Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende und erweiterte Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz und kennen verschiedene Lehr-Lern-Konzepte im Bereich der individuumsbezogenen Bewegungssettings und Individualsportarten. Sie besitzen insbesondere grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen in den Bereichen Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik), der ästhetischen Bewegungserziehung (Gymnastik und Tanz) sowie im Bereich Bewegen an und mit Geräten (Turnen) und können innerhalb dieser Lehr-Lern-Settings mit unterschiedlichen Adressatengruppen adäquat umgehen. Im Bereich des Bewegens an und mit Geräten sowie im Wasser besitzen die Studierenden erweiterte Lehr-Lern-Kompetenzen, die sie befähigen, flexibel mit anderen Lehr-Lern-Situationen und unterschiedlichen Lernniveaus sowie differierenden Adressatengruppen umzugehen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung (ca. 5 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 16 TN, S(2) ca. 18 TN, S(3) ca. 16 TN, S(4) ca. 18 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
Bei Folgeseminaren ist die Belegung von vorhergehenden Seminaren dringend zu empfehlen.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
<p>§ 57 I Nr. 5 e) bb) (2 ECTS-Punkte)  § 57 I Nr. 5 e) cc) (1 ECTS-Punkte)  § 57 I Nr. 5 e) ff) (1 ECTS-Punkt)  § 57 I Nr. 5 e) ee) (1 ECTS-Punkt)</p>		
LA Grundschulen Sport (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sport - 2015	Seite 10 / 32

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Erweiterte Kompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln und vermitteln 1		o6-SP-GS5-EKSH1-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die Lehr-Lern-Kompetenzen in den Bereichen des Spielens, des Bewegens im Wasser sowie der Bewegungsgestaltung gefestigt, vertieft und erweitert. Dabei werden die Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen sowie die Methoden- und Bewertungskompetenzen exemplarisch im Bereich des Spielens in den Zielwurf- und Rückschlagspielen Basketball und Volleyball sowie im Bereich des Bewegens im Wasser/Schwimmen erweitert und durch grundlegende im Zielschusspiel Fußball und im Bereich der Bewegungsgestaltung/Bewegungskünste ergänzt. Im Mittelpunkt steht ferner eine zunehmend differenzierte, mehrperspektivische Vermittlung (Erziehung zum und durch Sport) in homogenen und heterogenen teambezogenen Settings mit ansteigenden Lernniveaus. Die Studierenden erfahren dabei eine vertiefte Auseinandersetzung mit individuellen Lern- und Leistungsvoraussetzungen und deren Konsequenz für den Lehr-Lern-Prozess. Des Weiteren wird u.a. aufgezeigt wie Aspekte des Spielens und Leistens mit solchen der Kooperation und fairen Interaktion verbunden sind und entsprechend gefördert werden können. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen erweiterte Bewegungs-, Wahrnehmungs- sowie Methoden- und Bewertungskompetenzen im Bereich der Zielwurf- und Rückschlagspiele und des Bewegens im Wasser sowie grundlegende im Bereich der Zielschusspiele und der Bewegungsgestaltung/Bewegungskünste. Sie besitzen insbesondere erweiterte fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen in den großen Sportspielen Basketball und Volleyball. Sie können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport) in vielfältigen Bewegungsettings adäquat einsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (1) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung (ca. 10 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 18 TN, S(2) ca. 18 TN, S(3) ca. 16 TN, S(4) ca. 16 TN, S(5) ca. 18 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
Bei Folgeseminaren ist die Belegung von vorhergehenden Seminaren dringend zu empfehlen.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 e) aa) (3 ECTS-Punkte)		
LA Grundschulen Sport (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sport - 2015	Seite 12 / 32

§ 57 I Nr. 5 e) ee) (1 ECTS-Punkt)  
§ 57 I Nr. 5 e) cc) (1 ECTS-Punkt)

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Erweiterte Kompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln und vermitteln 2		o6-SP-GS6-EKSH2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die Lehr-Lern-Kompetenzen in vielfältigen sportlichen Handlungsfeldern gefestigt, vertieft und erweitert. Dabei werden die Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen sowie die Methoden- und Bewertungskompetenzen exemplarisch im Bereich des Laufens, Springens, Werfens/Leichtathletik, und im Bereich der Bewegungsgestaltung/ Gymnastik/Tanz vertieft und auf deren Beitragsfähigkeit zur Gesundheitsförderung hin überprüft. Im Mittelpunkt steht hierbei eine zunehmend differenzierte, mehrperspektivische Vermittlung (Erziehung zum und durch Sport) in homogenen und heterogenen Settings mit ansteigenden Lernniveaus. Dabei werden exemplarische Bezüge zu übergeordneten Bildungs- und Erziehungszielen (z.B. ästhetische Bildung, Gesundheitsförderung) aufgezeigt. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen erweiterte Bewegungs-, Wahrnehmungs- sowie Methoden- und Bewertungskompetenzen für unterschiedliche Bewegungssettings und können diese auf individuelle Lernvoraussetzungen abstimmen. Sie besitzen insbesondere erweiterte fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen in der Leichtathletik und in Gymnastik/Tanz. Die Studierenden können vielfältige Prozesse des sich körperlich Ausdrückens und der Bewegungsgestaltung anregen und praktisch umsetzen. Ferner können sie die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport, insb. Gesundheitsförderung und ästhetische Bildung) in unterschiedlichen Bewegungssettings adäquat einsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung (ca. 5 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 20 TN, S(2) ca. 16 TN, S(3) ca. 18 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
Bei Folgeseminaren ist die Belegung von vorhergehenden Seminaren dringend zu empfehlen.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 e) dd) (2 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5 e) bb) (2 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5 e) ff) (2 ECTS-Punkt)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
LA Grundschulen Sport (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sport - 2015	Seite 14 / 32



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Naturwissenschaftliche Grundlagen von Fitness und Gesundheit verstehen		o6-SP-GS7-NGFG-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale sportbiologische sowie trainings- und bewegungswissenschaftliche Grundlagen theoretisch erörtert und mit der praktischen Umsetzung im Rahmen von gesundheitsorientierten Fitnessangeboten in Verbindung gebracht. Dabei sollen ein naturwissenschaftlicher Zugang zur Bewegung und zum Sport vermittelt sowie konkrete Möglichkeiten der Fitness- und Gesundheitsförderung aufgezeigt werden. Im Bereich der Sportbiologie werden die im Kontext von sportlicher Betätigung wesentlichen physiologischen Grundlagen des menschlichen Organismus vermittelt und mit Grundkenntnissen zur morphologisch- funktionellen Adaptation durch sportliche Belastung ergänzt. In der Trainings- und Bewegungswissenschaft werden jeweils zentrale Modelle, Methoden und Konzepte erörtert sowie Konsequenzen und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung in Schule, Verein und Freizeit aufgezeigt. Dabei stehen vor allem die fachwissenschaftlichen Grundlagen und Hintergründe zu konditionellen und koordinativen Leistungsveränderungen sowie zum Bewegungslernen im Fokus. Die theoretisch erörterten Zusammenhänge werden exemplarisch in gesundheitsorientierte Fitnessangebote überführt und praktisch erprobt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der Sportbiologie, der Bewegungswissenschaft und der Trainingswissenschaft. Sie kennen sportbiologische Grundlagen des menschlichen Organismus und dessen Adaptationsfähigkeit und können selbige zur Sportpraxis in Beziehung setzen. Durch die vergleichende Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen, Systematiken, Modellen, Konzepten und Methoden sowie deren Einordnung in Bezug auf verschiedene Trainings- bzw. Bewegungslernziele und Adressatengruppen besitzen die Studierenden differenzierte trainings- und bewegungswissenschaftliche Fach- und Methodenkompetenzen und können deren Bedeutung für eine ganzheitliche Leistungs-, Gesundheits- und Entwicklungsförderung einschätzen. Sie können die theoretisch erörterten Zusammenhänge exemplarisch in gesundheitsorientierten Fitnessangeboten umsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + V (2) + V (2) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
240 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
<p>§ 57 I Nr. 5 d) (4 ECTS-Punkte)  § 57 I Nr. 5 c) (3 ECTS-Punkte)  § 57 I Nr. 5 e) dd) (1 ECTS-Punkt)</p>		
LA Grundschulen Sport (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sport - 2015	Seite 16 / 32



**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Erweiterte Kompetenzen der Didaktik der sportlichen Handlungsfelder entwickeln und vermitteln 3		o6-SP-GS8-EKSH3-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die Lehr-Lern-Kompetenzen für das Spielen bzw. Spielsportarten und teambezogene Bewegungsfelder weiter vertieft und ausdifferenziert. Dabei werden die Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen sowie die Methoden- und Vermittlungskompetenzen im Bereich der integrativen und speziellen Sportspieldidaktik exemplarisch in den Spielen Handball und Fußball erweitert. Im Mittelpunkt steht ferner eine zunehmend differenzierte, mehrperspektivische Spielsportvermittlung (Erziehung zum und durch Sport) in homogenen und heterogenen teambezogenen Settings für gehobene Lernniveaus. Die Studierenden lernen u.a. wie Aspekte des Spielens und Leistens mit solchen der Kooperation und fairen Interaktion verbunden sind und entsprechend gefördert werden können. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen erweiterte Bewegungs-, Wahrnehmungs- sowie Methoden- und Vermittlungskompetenzen in den Mannschaftssportarten bzw. teambezogenen Bewegungssettings und können diese auf die großen Sportspiele übertragen. Sie besitzen insbesondere erweiterte fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen in den großen Sportspielen Handball und Fußball. Sie können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport) für teambezogene Bewegungssettings und Mannschaftssportarten flexibel und adäquat einsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung (ca. 5 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 12 TN, S(2) ca. 16 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
Bei Folgeseminaren ist die Belegung von vorhergehenden Seminaren dringend zu empfehlen.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
120 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 e) aa) (4 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Lehr-Lernkompetenz im Trend- & Freizeitsport entwickeln & anwenden		o6-SP-GS9-LLTF-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden ausgewählte Bewegungsformen der aktuellen bewegungs-, spiel- und sportkulturellen Praxis thematisiert, reflektiert und erprobt. Dies erfolgt exemplarisch anhand von diversen Wahlsportarten aus dem Bereich des Trend- und Freizeitsports. Die Studierenden setzen sich dabei mehrperspektivisch mit dem Lehren und Lernen im Trend- und Freizeitsport (Erziehung zum und durch Sport) auseinander. Dabei werden spezifische Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen sowie umwelt- und sicherheitserzieherische Aspekte von ausgewählten saisonalen Bewegungs-, Spiel-, und Sportangeboten (Winter vs. Sommer) ebenso thematisiert wie besondere Methoden- und Vermittlungskompetenzen von Trends der aktuellen Bewegungskultur. Das sportdidaktische Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt und reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse zu aktuellen bewegungskulturellen Trends und zugehörigen Lehr-Lern-Konzepten. Sie besitzen insbesondere erweiterte fachdidaktische, pädagogische, motorische und ökologische Handlungskompetenzen für saisonal abhängige Trend- und Freizeitsportangebote. Sie verstehen grundlegende Zusammenhänge zwischen Trend- und Freizeitsportaktivitäten und übergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen (insb. Umwelt_ und Sicherheitserziehung). Die Studierenden können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport) in variablen Bewegungssettings des Trend- und Freizeitsports adäquat einsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung (ca. 5 Min.) Prüfungsturnus: nur WS		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) sportartabhängig, S(2) ca. 15, S(2) sportartabhängig*		
<b>weitere Angaben</b>		
nach Angebot (saisonabhängig)		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 e) hh) (4 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5 e) gg) (1 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Sportwissenschaftliche Fachkompetenzen vertiefen		o6-SP-GS10-SWFV-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale Themen der Sportpsychologie sowie wahlweise aus den Fachdisziplinen der Sportpädagogik/Fachdidaktik oder der Trainings- oder der Bewegungswissenschaft präsentiert und vertiefend diskutiert, mit dem aktuellen Diskurs der jeweiligen Disziplin abgeglichen und mit Konsequenzen für die Bewegungs-, Spiel- und Sportpraxis im schulischen und außerschulischen Kontext in Verbindung gebracht. Es werden dabei disziplinäre und interdisziplinäre psychologische sowie pädagogisch-fachdidaktische oder trainings- oder bewegungswissenschaftliche Theorien, Modelle, Methoden und Konzepte erarbeitet, mit den Studierenden gemeinsam reflektiert und deren Beitragsfähigkeit und Bedeutung für das vertiefte Verständnis der Bewegungs-, Spiel- und Sportpraxis diskutiert. Den Studierenden wird exemplarisch anhand zentraler und aktueller ausgewählter Themen der jeweiligen Fachdisziplinen ein vertiefender sportwissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen des Sports vermittelt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkenntnisse und -kompetenzen in der Sportpsychologie sowie vertiefte Fachkenntnisse und -kompetenzen wahlweise im Bereich der zentralen sportpädagogisch-fachdidaktischen oder trainings- oder bewegungswissenschaftlichen Themenfeldern und können diese im Kontext aktueller Forschungserkenntnisse adäquat einordnen. Sie kennen u.a. die wesentlichen disziplinspezifisch relevanten Themenfelder und zugehörige Begriffe, Systematiken, Modelle und Methoden und können deren Bedeutung für fundierte und reflektierte fachwissenschaftliche Lehr-Lern-Situationen adressatenadäquat einschätzen. Die Studierenden besitzen ferner fachwissenschaftliche Präsentations- und Kommunikationskompetenz.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (30 Min.) mit Ausarbeitung in S bonusfähig (Übungsaufgabe Psychologie)		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 25 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 b) (2 ECTS-Punkte) und 5 b) (3 ECTS-Punkte) oder 5 d) (3 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		

## **Fachdidaktik**

(12 ECTS-Punkte)

Hinweis: Im Rahmen des fachdidaktischen Bereichs sind gemäß § 57 Abs. 1 Nr. 5 f) zwei Leistungspunkte aus praktischen Lehrübungen in einer Individual- und einer Mannschaftssportart zu erbringen.

## **Pflichtbereich**

(12 ECTS-Punkte)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fachdidaktische Lehr-Lernkompetenz analysieren		06-SP-GS11-FLL-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die konzeptionellen Grundlagen der Sportdidaktik und der Themenkonstitution des Sportunterrichts anhand des Implikationszusammenhanges zwischen Zielen, Inhalten und Methoden detailliert aufgearbeitet. Neben der grundsätzlichen Beleuchtung verschiedener sport- und sportspieldidaktischer Konzepte wird deren wissenschaftstheoretische Verortung unter besonderer Berücksichtigung lern- und bildungstheoretischer Hintergründe dargestellt. Nicht zuletzt wird deren unterrichtsmethodische Umsetzung exemplarisch für verschiedene Bewegungsfelder und Sportarten thematisiert und es werden ausgewählte zentrale Themen der Sport- und Schulsportentwicklung (z.B. Gender im Sport, Integration und Inklusion im und durch Sport, usw.) exemplarisch im Lichte der aktuellen fachdidaktischen Diskussion reflektiert und vertieft.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen im Feld der Sport- und Sportspielvermittlung und können diese auf verschiedene Bewegungsfelder und Sportarten beziehen. Sie kennen die Grundlagen und wissenschaftstheoretischen Hintergründe verschiedener sport- und sportspieldidaktischer Betrachtungsweisen und können Sport- und Spielphänomene und -strukturen sowie zugehörige Vermittlungsthemen vor dem Hintergrund fachdidaktisch relevanten Theoriewissens reflektieren und für Lehr-Lern-Situationen im Sport und Sportunterricht nutzbar machen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + V (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (30 Min.) mit Ausarbeitung in S bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 f) (5 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fachdidaktische und elementare Lehr-Lernkompetenzen anwenden und bewerten		o6-SP-GS12-FLLB-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
7	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls wird die Überführung des grundlegenden Implikationszusammenhangs zwischen Zielen, Inhalten und Methoden des Sportunterrichts in konkrete Lehrentwürfe für verschiedene Bewegungsfelder und Sportarten thematisiert, reflektiert und erprobt. Dies geschieht durch die detaillierte Aufarbeitung von Planungs-, Konzeptions- und Evaluationsprozessen im Kontext der fachdidaktischen Grundlagen und die konkrete Erprobung und Bewertung von differenzierten Unterrichtsszenarien für unterschiedliche Bewegungssettings und Adressatengruppen. Besondere Berücksichtigung finden dabei Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote in Hinblick auf ihre Möglichkeiten zur elementaren kindlichen Entwicklungsförderung.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung, Ordnung und Bewertung der systematischen Grundlagen des Sportunterrichts und des Schulsports. Sie können mit sport- und sportspieldidaktischen Konzepten konkret arbeiten, diese auf Unterrichtspraxis hinauslegen und für die Planung und Konzeption von Sportunterricht und Schulsportprogrammen nutzen. Gleichzeitig besitzen sie grundlegende Bewertungskompetenzen, die sie mit Planungs- und Auswertungsvorgaben kritisch umgehen lassen. Die Studierenden besitzen insbesondere Fachkompetenzen in der Realisierung elementarer musisch-ästhetischer Bewegungserziehung und können entwicklungsfördernd wirksam werdende Sport- und Bewegungsangebote fachdidaktisch umsetzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
praktische Prüfung in Form eines Lehrversuchs (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung in S1 oder S2		
<b>Platzvergabe</b>		
S(1) ca. 25 TN, S(2) ca. 25 TN, S(3) ca. 25 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
210 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 I Nr. 5 f) (5 ECTS-Punkte) § 57 I Nr. 5 f) aa) (2 ECTS-Punkte)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		



## Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

(4 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf eines der gewählten vertieft studierten Fächer bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in Sport - Grundschule		o6-SP-GS13-SFPB-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Modul führt in die Fachpraxis des Unterrichtsfachs Sport ein. Dabei werden Kenntnisse fachspezifischer Arbeitsweisen anhand einzelner Unterrichtsmodelle, Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsprojekte in verschiedenen Jahrgangsstufen vermittelt. In der praktikumsbegleitenden Lehrveranstaltung werden jeweils schulartspezifisch die im Praktikum an der Schule gemachten Erfahrungen vertieft, systematisiert und durch fachwissenschaftliche und didaktische Aspekte ergänzt. Dabei sollen ausgewählte Bereiche der Praxis des Sportunterrichts behandelt werden, die sich an den inhaltlichen Vorgaben der gültigen Richtlinien und Lehrpläne orientieren. Ein Schwerpunkt wird dabei auf aktuelle Entwicklungen in der Unterrichtspraxis liegen. In diesem Zusammenhang ergeben sich auch Anknüpfungspunkte an die Sportpädagogik und Bewegungswissenschaft, die für die erfolgreiche Umsetzung der fachdidaktischen Konzepte in die Unterrichtswirklichkeit stützende Funktion haben.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden können Sportunterricht vorbereiten, inszenieren und kriteriengeleitet evaluieren. Sie können das fachdidaktische Problem der Themenkonstitution auf die Unterrichtswirklichkeit hinauslegen und lösen. Sie verstehen es, den bayerischen Lehrplan in kritisch-konstruktiver Auseinandersetzung mit dem aktuellen Diskussions- und Wissensstand der Sportdidaktik für die verschiedenen Klassenstufen unterrichtspraktisch umzusetzen und sind darüber hinaus in der Lage die neuesten Entwicklungen im Unterrichtswesen kritisch zu reflektieren.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (0) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule und b) Seminararbeit (5-10 S.) Umfang des Praktikums gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I. Anmeldung zum Praktikum über das Praktikumsamt.</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
120 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 34 I 1 Nr. 4		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2015)		

## Freier Bereich

( ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Freier Bereich -- Fakultätsweites Angebot der Fakultät für Humanwissenschaften: Das fakultätsweite Zusatzangebot der Fakultät für Humanwissenschaften für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen der Fakultät für Humanwissenschaften für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

# Sport

( ECTS-Punkte)

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Integration und Inklusion im und durch Sport verstehen		o6-SP-GS14-IISV-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls wird ein exemplarischer Einblick in aktuelle zentrale Fragen und Hintergründe zu den Themen Inklusion und Integration im und durch Sport theoretisch und/oder praktisch ermöglicht. Dabei soll ein Zugang von "besonderen" Adressatengruppen (z.B. Menschen mit Behinderung oder Migrationshintergrund) zu Bewegung, Spiel und Sport exemplarisch thematisiert und reflektiert und mit unterschiedlichen sportwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bezügen versehen werden. Es werden die im Kontext von sportlicher Betätigung wesentlichen Möglichkeiten und Chancen von Integration und Inklusion im und durch Sport in theoretischer und/oder praktischer Hinsicht aufgezeigt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen ausgewählte Fachkompetenzen und spezifisches Hintergrundwissen zum Thema Integration und Inklusion im und durch Sport und/oder zum Umgang mit diesbezüglichen fachdidaktischen Umsetzungsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Settings. Sie kennen den zugehörigen aktuellen fachwissenschaftlichen Diskussionsstand zum Thema und/oder Möglichkeiten für modifizierte Unterrichtssituationen und Umsetzungsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Settings. Sie verstehen beispielhaft die Beitragsfähigkeit von Bewegung, Spiel und Sport für übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele (z.B. interkulturelle Bildung, Toleranz und Respekt).</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder praktische Prüfung (ca. 5 Min.) oder praktische Prüfung in Form eines Lehrversuchs (ca. 10 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 3 f)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Trends im Freizeit- & Gesundheitssport verstehen		06-SP-GS15-FTKE-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden aktuelle Trends und Themen der bewegungs-, spiel- und sportkulturellen Praxis sowie des Gesundheitssports erarbeitet, reflektiert und erprobt. Dies erfolgt exemplarisch anhand von speziellen Themen oder Sport- und Bewegungsangeboten aus dem Trend- und Gesundheitssport. Die Studierenden sollen dabei einen exemplarischen Einblick in ausgewählte fachwissenschaftliche und/oder fachdidaktische Hintergründe von besonderen Sport-, Spiel- und Bewegungsangeboten bzw. Themen des Gesundheitssports erhalten, sowie deren fachwissenschaftliche Hintergründe und fachdidaktische Umsetzungsmöglichkeiten verstehen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkenntnisse zu aktuellen bewegungskulturellen Trends und/oder aktuellen Themen des Gesundheitssports. Sie kennen diesbezügliche ausgewählte Lehr-Lern-Konzepte und/oder besitzen grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen und können selbige für andere Lehr-Lern-Situationen und unterschiedliche Adressatengruppen des Trend- und Gesundheitssports nutzen. Sie verstehen beispielhaft die Beitragsfähigkeit von Bewegung, Spiel und Sport für übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele (z.B. kulturelle Bildung, Umweltbildung, Gesundheitsförderung).</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 3 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Klausur (ca. 30 Min.) oder praktische Prüfung (ca. 5 Min.) oder praktische Prüfung in Form eines Lehrversuchs (ca. 1 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
S ca. 12-20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 3 f)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>		

## Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Sport im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen		06-SP-GS16-SHGS-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1-2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul beinhaltet die selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines in Absprache mit dem Betreuer/der Betreuerin ausgewählten Themas aus der Sportwissenschaft und/oder der Fachdidaktik des Sports, woraus eine fachwissenschaftliche Hausarbeit entsteht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können sich selbstständig in einen vorgegebenen sportwissenschaftlichen Sachverhalt einarbeiten, sich mit themenrelevanter Literatur auseinandersetzen und setzen dabei die im Lehramtsstudiengang erworbenen Kenntnisse und Methoden ein. Sie besitzen die Kompetenz, die Ergebnisse ihrer Arbeit schriftlich in angemessener wissenschaftlicher Form darzustellen und ggf. fachdidaktische Gesichtspunkte zu berücksichtigen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (30-50 S.) Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 29		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)		