



# Modulhandbuch

für das Studienfach

## GS-Didaktik Politik und Gesellschaft

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an

Grundschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2020  
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Politikwissenschaft und Soziologie

## Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
<b>Pflichtbereich</b>	<b>5</b>
Einführung in die Didaktik und Methodik des Fachs Politik und Gesellschaft und in die politische Bildung	6
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>7</b>
Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen	8
Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundendidaktischer Aufgabenfelder)	10
Medieneinsatz im Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft	11
Lehrplanarbeit im Heimat- und Sachunterricht (mit Berücksichtigung des sozialen und politischen Lernens in der Grundschule)	12
<b>Freier Bereich</b>	<b>13</b>
<b>Freier Bereich GS-Didaktik Politik und Gesellschaft</b>	<b>14</b>
Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung	15
Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Didaktik des Fachs Politik und Gesellschaft	17
Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie	18
Einführung in die internationalen Beziehungen	19
Organisationen, Strukturen und Entwicklungen in den Internationalen Beziehungen	21
Einführung in die Soziologie	23
Einführung in das Politische System der BRD	25
Einführung in die Europäische Union	27
Political and Social Studies	29
Einführung in die Politische Philosophie	31
Einführung in die Sozialstrukturanalyse	33
Einführung in die Soziologische Theorie	35
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft	37
Zeitgeschichte	39
Aktuelle Fragen der Politikwissenschaft	41
Aktuelle Fragen der Soziologie	43
Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug	45
Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung	47
<b>Hausarbeit</b>	<b>49</b>
Schriftliche Hausarbeit Didaktikfach Politik und Gesellschaft - Grundschule	50

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	5	5
Wahlpflichtbereich	5	7
Freier Bereich		13
Freier Bereich GS-Didaktik Politik und Gesellschaft		14
Hausarbeit	10	49

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**23.09.2020 (2020-79)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## **Pflichtbereich**

(5 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich).

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Didaktik und Methodik des Fachs Politik und Gesellschaft und in die politische Bildung		o6-SK-Einf-DM-192-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundlagen, Begrifflichkeiten und Theorieansätze in der Sozialkunde incl. schulspezifische Methoden und Medien.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Anbahnung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen zu basalen Fragestellungen der SK-Didaktik		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 7 § 56 I Nr. 4 § 81 I Nr. 4		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)		

## **Wahlpflichtbereich**

(5 ECTS-Punkte)

Es müssen mindestens 5 ECTS-Punkte aus Modulen mit numerischer Bewertung erbracht werden.

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen		o6-SK-LPP-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Schlüsselbegriffe, Aufgaben- und Inhaltsfelder, sowie vertiefende Theorieansätze der SK-Didaktik		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Anbahnung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen zu domänenspezifischen Diskursen in der SK-Didaktik		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 7 § 56 I Nr. 4 § 81 I Nr. 4		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 8 / 50



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundendidaktischer Aufgabenfelder)		06-SK-IS-192-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung mit relevanten sozialkundendidaktischen Themenfeldern mit domänenspezifischen fachwissenschaftlichen Bezügen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Anbahnung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen zu domänenspezifischen fachwiss. Inhalten der SK-Didaktik		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsturnus: im Semester der LV, mindestens jährlich		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 7		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Medieneinsatz im Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft		06-SK-ME-192-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung von (Massen-)Medien und ihre gesell.-polit. Bedeutung, sowie Umgang mit domänenspezifischen Unterrichtsmethoden		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Anbahnung von Medienkompetenz		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsturnus: Im Semester der LV, mindestens jährlich		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 7		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Lehrplanarbeit im Heimat- und Sachunterricht (mit Berücksichtigung des sozialen und politischen Lernens in der Grundschule)		06-SK-LPHSU-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Thematische Vertiefung von fachdidaktisch relevanten Inhalten im Unterricht der Heimat und Sachkunde in der Grundschule		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Anbahnung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen zu themenspezifischen Fragestellungen im Heimat- und Sachunterricht in der Grundschule		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsturnus: im Semester der LV, mindestens jährlich		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 7 § 56 I Nr. 4		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)		

## Freier Bereich

( ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

## **Freier Bereich GS-Didaktik Politik und Gesellschaft**

( ECTS-Punkte)

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung		o6-SK-Pol-Schule-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme nach Maßgabe der veranstaltenden Schule.
<b>Inhalte</b>		
Konzeption und Durchführung einer Wahlpflichtveranstaltung Politik in einer allgemeinbildenden Schule; Vorbereitung und Anwendung handlungsorientierter Unterrichtsmethoden, Bereitstellung und Einsatz von Materialien und Medien; Begleitung der Schüler im Wahlangebot Politik und bei Exkursionen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben auf der Basis von interaktiven Lernmaterialien unter Einbezug von Realbegegnungen unterrichtspraktische Erfahrungen gesammelt. Sie kennen den handlungsorientierten Ansatz und können diesen gezielt und schülerorientiert anwenden. Sie haben nachhaltige Praxiskenntnisse sowie Lehr- und Lernerfahrungen in der Anwendung handlungsorientierter Methoden erworben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + R (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praxisbericht (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 15 / 50

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Didaktik des Fachs Politik und Gesellschaft		o6-SK-VFsFdFS-192-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefte Behandlung fachrelevanter sozialkundendidaktischer Themenfelder mit Schwerpunkt auf die fachdidaktische Umsetzung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Konsolidierung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen mit Schwerpunkt auf die Stärkung fachdidaktischer Kompetenz.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Vortrag (ca. 45 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie		o6-SK-VFsFwFS-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefte Behandlung fachrelevanter sozialkundedidaktischer Themenfelder mit domänenspezifischen fachwissenschaftlichen Bezügen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Konsolidierung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen zu domänenspezifischen fachwiss. Inhalten der SK-Didaktik		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Vortrag (ca. 45 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die internationalen Beziehungen		o6-PSS-BM-IB-192-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie		Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundlagen, Theorien und aktuelle Fragen in den Internationalen Beziehungen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse des Theorienpluralismus in der Lehre von den Internationalen Beziehungen. Er/Sie beherrscht die Fähigkeit zur Reflexion über die angemessene begriffliche und theoretische Fassung ihres Erkenntnisgegenstandes sowie die Anwendung theoretischer Grundlagen bei der Analyse zentraler Problemfelder der Weltpolitik.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1		

### Verwendung des Moduls in Studienfächern

Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)  
 Exchange Austauschprogramm Wirtschaftswissenschaft (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Organisationen, Strukturen und Entwicklungen in den Internationalen Beziehungen</b>		o6-PSS-BM-OIB-192-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen		Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Vereinten Nationen oder andere internationale Organisationen, ihre Geschichte, Strukturen, Arbeitsweisen sowie aktuelle Fragen und Probleme.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse zu den Vereinten Nationen oder zu anderen internationalen Organisationen und kann deren Aufgabenfelder und Strukturen sowie aktuelle Fragen einordnen und diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f) § 56 I Nr. 1		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 21 / 50

§ 81 | Nr. 1

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Soziologie		o6-PSS-BM-AS-192-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie		Lehrstuhl für Soziologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in grundlegende Begriffe, Fragestellungen, Themen und Analysen der Soziologie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende kann grundlegende Begriffe, Theorien und Vorgehensweisen der Soziologie benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 32 I Nr. 1 c) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 23 / 50

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)  
 Exchange Austauschprogramm Wirtschaftswissenschaft (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in das Politische System der BRD		o6-PSS-BM-BRD-192-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende kann die Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 25 / 50

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Europäische Union		o6-PSS-BM-EU-192-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen		Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die europäische Integration, in Entwicklungsgeschichte von EWG/EG/EU, das politische System und ausgewählte Politikfelder der EU. Es werden aktuelle Themen behandelt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse zur europäischen Integration und kann deren Entwicklungsgeschichte und Strukturen sowie aktuelle Problemfeldern einordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 27 / 50

Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)  
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Political and Social Studies		o6-SK-BM-PSS-192-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Kann nicht zusammen mit o6-PSS-BM-PSS eingebracht werden.
<b>Inhalte</b>		
Geschichte und Funktion der Sozialwissenschaften, Grundzüge sozialwissenschaftlicher Forschungslogik, Ideengeschichte, Politische Systeme, Internationale Beziehungen, Politische Soziologie		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse und Verständnis forschungsorientierter Diskurse in den Sozialwissenschaften. Er/Sie hat die Befähigung zur eigenständigen Behandlung von sozialwissenschaftlichen Fragestellungen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
10 Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 (2 LP), § 56 I Nr. 2 (1 LP)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Politische Philosophie		o6-PSS-BM-PT-192-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Geschichte politischen Denkens, Einführung in die Klassiker politischen Denkens, Einführung in ausgewählte politische Theorien.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt Kenntnis und Verständnis der Geschichte politischen Denkens und erlangt einen Überblick über grundlegende Probleme, Positionen und Theorien. Er/Sie ist zur Behandlung von politikwissenschaftlich -theoretischen Fragestellungen befähigt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		

Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020)  
Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)  
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Sozialstrukturanalyse		o6-PSS-BM-SpS-192-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Spezielle Soziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung		Professur für Spezielle Soziologie und empirische Sozialforschung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Sozialstrukturanalyse, Theorien, Modelle, Befunde		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Sozialstrukturanalyse.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 33 / 50

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)  
 Exchange Austauschprogramm Wirtschaftswissenschaft (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Soziologische Theorie		o6-PSS-BM-ST-192-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie		Lehrstuhl für Soziologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Überblick über die Entfaltung und Struktur der wichtigsten Theorieparadigmen der modernen Soziologie		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende erhält vertiefte Kenntnisse über den Entwicklungsgang und die intradisziplinäre Logik der Entwicklung der modernen soziologischen Theorieansätze und -diskussion		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 35 / 50

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft		o6-PSS-BM-VPS-192-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Konstruktionsmerkmale politischer Systeme sowie zentraler Kategorien der vergleichenden Politikwissenschaft.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse der Konstruktionsprinzipien politischer Systeme. Er/Sie beherrscht die Anwendung des Systemvergleichsrasters auf konkrete Fallbeispiele.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 32 I Nr. 1 c) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		

Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)  
 Exchange Austauschprogramm Wirtschaftswissenschaft (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Zeitgeschichte		06-SK-ZG-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Überblick über die historische Entwicklung von 1917 bis zum Ende des zweiten Weltkriegs sowie Überblick über die historische und politische Entwicklung von 1945 bis heute (Schwerpunkt BRD).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende kann grundlegende politische und gesellschaftliche Entwicklungen der Zeit von 1917 bis zum Ende des zweiten Weltkriegs sowie der Zeit von 1945 bis zur Gegenwart benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
240 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 3 § 81 I Nr. 3		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 39 / 50

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aktuelle Fragen der Politikwissenschaft		06-SK-AfP-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefende Beschäftigung mit aktuellen Forschungsfragen aus der politikwissenschaftlichen Fachliteratur zu allen Teilgebieten des Fachs.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende kennt den aktuellen Diskussionsstand zu bestimmten Fragen des politikwissenschaftlichen Fachdiskurses und kann Argumentationen und Inhalte diskutieren und abwägen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) und Übungsaufgaben (3-5 schriftliche Übungsaufgaben, Gesamtaufwand ca. 10 Std.); Gewichtung 4:1 oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.); Gewichtung 1:4 oder f) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.) oder g) Forschungsbericht (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
120 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 41 / 50

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aktuelle Fragen der Soziologie		o6-SK-AfS-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Wissenschaftliche Betrachtung aktueller Fragen aus der Soziologie		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende beherrscht die Einordnung und vergleichend-kritische Diskussion aktueller Fragen aus der Soziologie.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) und Übungsaufgaben (3-5 schriftliche Übungsaufgaben, Gesamtaufwand ca. 10 Std.); Gewichtung 4:1 oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.); Gewichtung 1:4 oder f) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.) oder g) Forschungsbericht (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
120 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 43 / 50

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug		06-SK-EWS-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Spezielle Soziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung		Professur für Spezielle Soziologie und empirische Sozialforschung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Theorien, Methoden und Befunde aktueller Untersuchungen und Literatur aus Bereichen der Soziologie mit erziehungswissenschaftlichem Bezug oder der Bildungssoziologie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über detaillierte Kenntnisse der Theorien, Methoden und Befunde eines oder mehrerer Teilbereiche der Soziologie mit erziehungswissenschaftlichem Bezug oder der Bildungssoziologie.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) und Übungsaufgaben (3-5 schriftliche Übungsaufgaben, Gesamtaufwand ca. 10 Std.); Gewichtung 4:1 oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.); Gewichtung 1:4 oder f) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.) oder g) Forschungsbericht (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
120 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 45 / 50

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung		o6-PSS-BM-Meth-192-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundlagen der qualitativen und quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende erwirbt erste Kompetenzen in den qualitativen und quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)		
LA Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020	Seite 47 / 50

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)

## **Hausarbeit**

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schriftliche Hausarbeit Didaktikfach Politik und Gesellschaft - Grundschule		06-SK-GS-DF-HA-192-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1-2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Selbstständige Bearbeitung eines in Absprache mit einem Dozenten ausgewählten Themas aus der Politikwissenschaft, Soziologie und/oder der Didaktik der Sozialkunde.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Anbahnung von wissenschaftlichen Arbeitsmethoden, sowie Recherchekompetenz, Fachkompetenz und schriftliche Darstellungskompetenz		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 29		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)		