



Modulhandbuch

für das Studienfach

GS-Didaktik Katholische Religionslehre

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an
Grundschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2026
verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Pflichtbereich	5
Religionsdidaktik Grundlagen	6
Religionsdidaktik Aufbau	7
Wahlpflichtbereich	8
Religionsdidaktik Vertiefung	9
Freier Bereich	10
Freier Bereich GS-Didaktik Katholische Religion	11
Basismodul Informationskompetenz	12
Theologische Orientierung	13
Griechisch Grundkurs	14
Griechisch Aufbaukurs	15
Hebräisch Grundkurs	16
Hebräisch Aufbaukurs	17
Themen der Biblischen Theologie 1	18
Themen der Biblischen Theologie 2	19
Themen der Biblischen Theologie 3	20
Themen der Historischen Theologie 1	21
Themen der Historischen Theologie 2	22
Themen der Historischen Theologie 3	23
Themen der Systematischen Theologie 1	24
Themen der Systematischen Theologie 2	25
Themen der Systematischen Theologie 3	26
Themen der Praktischen Theologie 1	27
Themen der Praktischen Theologie 2	28
Themen der Praktischen Theologie 3	29
Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1	30
Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 2	31
Theologie im interdisziplinären Dialog	32
Fachdidaktisches Begleitseminar zum Praktikum Grundschulen	33
Hausarbeit	34
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Katholischer Religionslehre als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Grundschule	35

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	10	5
Wahlpflichtbereich	0 oder 5	8
Freier Bereich	0-15	10
Freier Bereich GS-Didaktik Katholische Religion		11
Hausarbeit	10	34

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

???.2026 (2026-??)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich).

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Religionsdidaktik Grundlagen		01-LA-Did-RDG-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul behandelt Grundfragen religiöser Bildung. Diese werden als thematische Probleme vertieft bearbeitet und eingeübt. Das Modul vermittelt theoretisch-konzeptuelle Begriffe und lotet deren Praxisrelevanz aus.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierende haben einen Überblick über Grundfragen religiöser Bildung sowie Problemstellungen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Sie besitzen erweiterte Kompetenzen für die Planung und Verantwortung von Religionsunterricht.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Übungsaufgaben (ca. 5 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 36 I Nr. 7 § 38 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Religionsdidaktik Aufbau		01-LA-Did-RDA-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul behandelt grundlegende Konzepte und ausgewählte Themen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik in einführender Absicht. Es macht mit pädagogischen Fragestellungen des Lehrens und Lernens von Religion vertraut und vermittelt Grundbegriffe der didaktischen Planung von Unterricht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen Einblick in religionspädagogische und religionsdidaktische Arbeitsweisen. Sie kennen grundlegende Konzepte und beherrschen Basisbegriffe zur Planung von Unterricht.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 36 I Nr. 7 § 38 I Nr. 1		

Wahlpflichtbereich

(0 oder 5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Religionsdidaktik Vertiefung		01-LA-Did-RDV-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul zeigt, wie die Religionspädagogik versucht, mit kultureller und religiöser Pluralität in der modernen Gesellschaft umzugehen. Es arbeitet die Chancen für religiöse Lernprozesse heraus und zeigt, was eine pluralitätsfähige Religionspädagogik auszeichnet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit den anthropologischen, sozialen und gesellschaftlichen Voraussetzungen einer pluralen Gesellschaft. Sie sind in der Lage, deren Konsequenzen für religiöse Bildung und ihre eigenen Zielsetzungen für den Unterricht zu formulieren. Sie können die Merkmale einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik benennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 36 I Nr. 7 § 38 I Nr. 1		

Freier Bereich

(0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Freier Bereich GS-Didaktik Katholische Religion

(ECTS-Punkte)

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Informationskompetenz		41-IK-BM-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)		Universitätsbibliothek
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln, Literaturverwaltung und Urheberrecht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (0,5)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Moduldauer: In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 99 I Nr. 1 (2 LP)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theologische Orientierung		01-LA-FB-Did-ThO-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul fordert in der Auseinandersetzung mit zentralen Themen und Fragestellungen heraus, über zeitgemäßen Religionsunterricht im Spannungsfeld von wissenschaftlicher Theologie und eigenem Glauben zu reflektieren.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen sowie Strukturen und Methoden theologischen Arbeitens.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 55 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Griechisch Grundkurs		01-LA-FB-GrGK-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte lesen und verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnahmorauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 79 I Nr. 1		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Griechisch Aufbaukurs		01-LA-FB-GrAK-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Grundkenntnisse in Griechisch
Inhalte		
Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch Prüfungsturnus: jedes SS		
Platzvergabe		
Max. 25 (Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.)		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Hebräisch Grundkurs		01-LA-FB-HebrGK-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte lesen und verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.) Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnahmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Hebräisch Aufbaukurs		01-LA-FB-HebrAK-192-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Grundkenntnisse in Hebräisch
Inhalte		
Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch Prüfungsturnus: jedes SS		
Platzvergabe		
Max. 25 (Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.)		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Biblischen Theologie 1		01-LA-FB-TBTh1-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der biblischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der biblischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den Texten sind die Studierenden zu einem sachgerechten Umgang mit der Bibel befähigt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Übungsaufgaben (ca. 5 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Biblischen Theologie 2		01-LA-FB-TBTh2-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der biblischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der biblischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den Texten sind die Studierenden zu einem sachgerechten Umgang mit der Bibel befähigt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Übungsaufgaben (ca. 3 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand ca. 20 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Biblischen Theologie 3		01-LA-FB-TBTh3-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der biblischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der biblischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den Texten sind die Studierenden zu einem sachgerechten Umgang mit der Bibel befähigt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Übungsaufgaben (ca. 2 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Historischen Theologie 1		01-LA-FB-THTh1-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Historischen Theologie 2		01-LA-FB-THTh2-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Historischen Theologie 3		01-LA-FB-THTh3-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Systematischen Theologie 1		01-LA-FB-TSTh1-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Systematische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der systematischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der systematischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der systematisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Systematischen Theologie 2		01-LA-FB-TSTh2-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Systematische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der systematischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der systematischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der systematisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Systematischen Theologie 3		01-LA-FB-TSTh3-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Systematische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der systematischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der systematischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der systematisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Praktischen Theologie 1		01-LA-FB-TPTh1-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der praktischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der praktischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der praktisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Praktischen Theologie 2		01-LA-FB-TPTh2-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der praktischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der praktischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der praktisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Themen der Praktischen Theologie 3		01-LA-FB-TPTh3-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der praktischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der praktischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der praktisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1		01-LA-FB-SSFTh1-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Zur diskursiven Vertiefung theologischer Fragestellungen bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
Platzvergabe		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 2		01-LA-FB-SSFTh2-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Zur diskursiven Vertiefung theologischer Fragestellungen bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
Platzvergabe		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnahmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theologie im interdisziplinären Dialog		01-LA-FB-ThID-262-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Ein erkenntnisreiches Studium integriert differenzierte wissenschaftliche Ausdrucks- und Diskursformen. Neben den klassischen Formaten von Vorlesungen und Seminaren ist insbesondere die punktuelle Vertiefung, beispielsweise in Ringvorlesungen, Podiumsdiskussionen und wissenschaftlichen Exkursionen, ein wichtiger Beitrag für ein facettenreiches Bild aktueller Forschungsfragen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können ihre fachliche Fundierung in Auseinandersetzung mit einem Format des wissenschaftlichen Diskurses reflektieren und einen Erkenntnisfortschritt darstellen, der sich in Beziehung zur theologischen Theoriebildung artikuliert.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachdidaktisches Begleitseminar zum Praktikum Grundschulen		01-LA-FB-DidGs-Prakt-BS-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das fachdidaktische Begleitseminar zum Praktikum für Grundschulen bietet eine theoriegeleitete Reflexion der gesammelten Erfahrungen. In der Konfrontation der Beobachtungen aus der Schule mit pädagogischer und didaktischer Theorie sollen die Studierenden einen eigenen Standpunkt in diesem Spannungsfeld finden. Der Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf den gemachten Erfahrungen und deren theoriegeleiteter Reflexion, nicht auf einer inhaltlichen Erarbeitung theoretischer Positionen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen Kriterien, vor deren Hintergrund sie die eigenen Unterrichtserfahrungen theoriegeleitet reflektieren können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Seminararbeit (5-10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Katholischer Religionslehre als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Grundschule		01-LA-DidGs-HA-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1-2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Selbstständige Bearbeitung eines in Absprache mit einem Dozenten ausgewählten Themas der Katholischen Theologie und/oder der Religionsdidaktik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende kann sich selbstständig in einem vorgegebenen theologischen Sachverhalt einarbeiten und dabei die im Lehramtsstudiengang erworbenen Kenntnisse und Methoden einsetzen. Er/Sie kann das Ergebnis seiner Arbeit schriftlich in angemessener Form darstellen und dabei religionsdidaktische Gesichtspunkte berücksichtigen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 29		