

Modulhandbuch

für das Studienfach

Sozialkunde

als Unterrichtsfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an
Grundschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Politikwissenschaft und Soziologie

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Fachwissenschaft	5
Pflichtbereich	6
Basismodul Political and Social Studies	7
Basismodul Allgemeine Soziologie für Sozialkunde 1	8
Basismodul Politische Theorie für die Sozialkunde	9
Basismodul Internationale Beziehungen für die Sozialkunde	10
Datenerhebung für Sozialkunde	11
Zeitgeschichte 1: 1917 - 1945	12
Grundlagen der BRD	13
Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde	14
Zeitgeschichte 2: seit 1945 bis Gegenwart	15
Vereinte Nationen	16
Vertiefungsmodul Politische Systeme	17
Europäische Union	18
Basismodul Spezielle Soziologie für die Sozialkunde	19
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland	20
Allgemeine Soziologie für Sozialkunde 2	21
Vertiefung Soziologie für die Sozialkunde 1	22
Fachdidaktik	23
Pflichtbereich	24
Einführung in die Didaktik und Methodik der Sozialkunde	25
Didaktik des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland	27
Wahlpflichtbereich	28
Lehrplanarbeit im Heimat- und Sachunterricht (mit Berücksichtigung des sozialen und politischen Lernens in der Grundschule)	29
Lehrplanarbeit und Politikdidaktik	30
Freier Bereich	32
Sozialkunde	33
Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 1	34
Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 2	35
Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 3	36
Vertiefung Soziologie für die Sozialkunde 2	37
Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 1	39
Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 2	40
Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 3	42
Vertiefung Spezielle Soziologie für Sozialkunde	44
Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 1	46
Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 3	48
Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 2	50
Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung	52
Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundedidaktik	53
Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie	54
Hausarbeit	55
Schriftliche Hausarbeit Sozialkunde für die Fachdisziplinen Politikwissenschaft, Soziologie, Fachdidaktik Sozialkunde - Grundschule	56

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Fachwissenschaft	54	5
Pflichtbereich	54	6
Fachdidaktik	12	23
Pflichtbereich	7	24
Wahlpflichtbereich	5	28
Freier Bereich		32
Sozialkunde		33
Hausarbeit	10	55

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

12.06.2012 (2012-85)

25.09.2014 (2014-57)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Fachwissenschaft

(54 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich

(54 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Political and Social Studies		o6-BM-PSS-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Geschichte und Funktion der Sozialwissenschaften, Grundzüge sozialwissenschaftlicher Forschungslogik, Ideengeschichte, Politische Systeme, Internationale Beziehungen, Politische Soziologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse und Verständnis forschungsorientierter Diskurse in den Sozialwissenschaften. Er/Sie hat die Befähigung zur eigenständigen Behandlung von sozialwissenschaftlichen Fragestellungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft § 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2008) Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2010) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2008) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2008) Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Allgemeine Soziologie für Sozialkunde 1		o6-LPO-AS1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie		Lehrstuhl für Soziologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in grundlegende Begriffe, Fragestellungen, Themen und Analysen der Soziologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende kann grundlegende Begriffe, Theorien und Vorgehensweisen der Soziologie benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 2. Sozialkunde Soziologie § 81 (1) 2. Sozialkunde Soziologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Politische Theorie für die Sozialkunde		o6-LPO-PT-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Geschichte des politischen Denkens, Einführung in die Klassiker der politischen Ideengeschichte, Einführung in ausgewählte politische Themen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende besitzt Kenntnis und Verständnis der Geschichte des politischen Denkens und erlangt einen Überblick über grundlegende Probleme, Positionen und Theorien. Er/Sie ist zur eigenständigen Behandlung von politikwissenschaftlichtheoretischen Fragestellungen befähigt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft § 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Internationale Beziehungen für die Sozialkunde		o6-LPO-IB-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen		Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Historische Entwicklung, Theorien und Grundfragen der Lehre von den Internationalen Beziehungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse des Theorienpluralismus in der Lehre von den Internationalen Beziehungen. Er/Sie beherrscht die Fähigkeit zur Reflexion über die angemessene begriffliche und theoretische Fassung ihres Erkenntnisgegenstandes sowie die Anwendung theoretischer Grundlagen bei der Analyse zentraler Problemfelder der Weltpolitik.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft § 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Datenerhebung für Sozialkunde		o6-LPO-DE-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung		Lehrstuhl für Methoden der Quantitativen Empirischen Sozialforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Anwendungsorientierter Überblick über die Stationen des Forschungsprozesses auf der Basis des Total-Survey-Error-Paradigmas: Wissenschaftstheoretische Grundlagen, theoriegeleitete Konstruktion von Hypothesen, Erhebungsdesign, Forschungsethik, Erhebungsinstrumente, Auswahlverfahren, Erhebungsverfahren, Datenanalyse, Präsentation von Befunden		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Teilnehmer/-innen verfügen über Grundbegriffe und Grundkenntnisse für die Planung und Durchführung eines empirischen sozialwissenschaftlichen Forschungsprojektes		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 2. Sozialkunde Soziologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zeitgeschichte 1: 1917 - 1945		o6-LPO-ZG1-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Überblick über die historische Entwicklung von 1917 bis zum Ende des zweiten Weltkriegs.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende kann grundlegende politische und gesellschaftliche Entwicklungen der Zeit von 1917 bis zum Ende des zweiten Weltkriegs benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 3. Sozialkunde Zeitgeschichte § 81 (1) 3. Sozialkunde Zeitgeschichte		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen der BRD		o6-BM-GBRD-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende kann die Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2011) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2011) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde		o6-LPO-VPS-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Konstruktionsmerkmale politischer Systeme; Vermittlung zentraler Kategorien der vergleichenden Systemanalyse.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse der Konstruktionsprinzipien politischer Systeme. Er/Sie beherrscht die Anwendung des Systemvergleichsrasters auf konkrete Fallbeispiele.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft § 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zeitgeschichte 2: seit 1945 bis Gegenwart		o6-LPO-ZG2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Überblick über die historische und politische Entwicklung von 1945 bis heute (Schwerpunkt BRD).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende kann grundlegende politische und gesellschaftliche Entwicklungen der Zeit von 1945 bis zur Gegenwart benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 3. Sozialkunde Zeitgeschichte § 81 (1) 3. Sozialkunde Zeitgeschichte		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vereinte Nationen		o6-LPO-UN-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen		Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Organisation der Vereinten Nationen, ihre Geschichte, Strukturen, Arbeitsweisen sowie aktuelle Fragen und Probleme.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse zu den Vereinten Nationen und kann deren Aufgabengebiete und Strukturen sowie aktuelle Fragen einordnen und diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft § 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Politische Systeme		o6-LPO-SYS-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Grundlagen des politischen Systems Großbritanniens oder Frankreichs oder der Vereinigten Staaten von Amerika oder eines weiteren maßgeblichen Staates.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse zu einem der genannten politischen Systeme.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft § 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Europäische Union		o6-LPO-EU-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen		Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die europäische Integration, in Entwicklungsgeschichte von EWG/EG/EU, das politische System und ausgewählte Politikfelder der EU.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse zur europäischen Integration und kann deren Entwicklungsgeschichte und Strukturen sowie aktuelle Problemfeldern einordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 2. Sozialkunde Soziologie § 81 (1) 2. Sozialkunde Soziologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Spezielle Soziologie für die Sozialkunde		o6-LPO-SpS-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Spezielle Soziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung		Professur für Spezielle Soziologie und empirische Sozialforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Sozialstrukturanalyse, Theorien, Modelle, Befunde		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Sozialstrukturanalyse.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 2. Sozialkunde Soziologie § 81 (1) 2. Sozialkunde Soziologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		o6-SK-BRD-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 3. Sozialkunde Zeitgeschichte		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Allgemeine Soziologie für Sozialkunde 2		o6-LPO-AS2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie		Lehrstuhl für Soziologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Begriffe und theoretische Ansätze der Soziologie in ihrer Entwicklung und in ihrem systematischen Gehalt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse soziologischer Theorieansätze. Er/Sie beherrscht die Einordnung und vergleichend-kritische Diskussion der Ansätze und der ihnen zugrundeliegenden Annahmen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-AS2-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-AS2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-AS2-1-092: Allgemeine Soziologie für Sozialkunde 2-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-AS2-2-092: Allgemeine Soziologie für Sozialkunde 2-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 2. Sozialkunde Soziologie § 81 (1) 2. Sozialkunde Soziologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung Soziologie für die Sozialkunde 1		o6-LPO-VS1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie		Lehrstuhl für Soziologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Begriffe und neuere theoretische Ansätze der Soziologie in ihrer Entwicklung und in ihrem systematischen Gehalt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse neuerer soziologischer Theorieansätze. Er/Sie beherrscht die Einordnung und vergleichend-kritische Diskussion der Ansätze und der ihnen zugrundeliegenden Annahmen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VS1-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VS1-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VS1-1-092: Vertiefung Soziologie für die Sozialkunde 1-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VS1-2-092: Vertiefung Soziologie für die Sozialkunde 1-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 2. Sozialkunde Soziologie § 81 (1) 2. Sozialkunde Soziologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Fachdidaktik

(12 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich

(7 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Didaktik und Methodik der Sozialkunde		o6-SK-EinfDM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführende Darstellung grundlegender Begriffe, Unterrichtsmethoden und -konzeptionen der Sozialkundedidaktik. Grundlegende Theorien und Fragestellungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Überblick über grundlegende Begrifflichkeiten, Theorien und Fragestellungen der Sozialkundedidaktik, Einblick in die praktische Umsetzung von Unterrichtsmethode.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-SK-EinfDM-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-SK-EinfDM-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-SK-EinfDM-1-092: Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca.10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 30 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Teilmodulprüfung zu o6-SK-EinfDM-2-092: Methoden und Medien in der Sozialkundedidaktik 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 20 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde § 56 (1) 4. Sozialkunde Didaktik § 81 (1) 4. Sozialkunde Didaktik		

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Didaktik des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland		o6-SK-Did-BRD-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Didaktische Analyse und Reflexion des Themenschwerpunktes des politischen Systems der BRD. Anwendung grundlegender Theorien und Fragestellungen des Faches. Fachwissenschaftliche Kenntnisse zum politischen System der BRD.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Einblick in die wesentlichen Planungselemente des Sozialkundeunterrichts, Übung in der praktischen Lehrplanarbeit zum politischen System der BRD, Einblick in Theorien und Praxis angewandter sozialkundlicher Forschungsinhalte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 20 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 56 (1) 4. Sozialkunde Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Wahlpflichtbereich

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lehrplanarbeit im Heimat- und Sachunterricht (mit Berücksichtigung des sozialen und politischen Lernens in der Grundschule)		o6-SK-LPHSU-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einblick in ausgewählte grundschulspezifische Themengebiete und -schwerpunkte der Sozialkundedidaktik bzw. des Heimat- und Sachunterrichts. Didaktische Umsetzungsmöglichkeiten von grundschulspezifischen Themengebieten im Sozialkundeunterricht. Forschungsergebnisse und didaktische Konzeptionen vor- und grundschulspezifischen Politiklernens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Einblick in ausgewählte sozialkundedidaktische Themengebiete im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule, Einblick in die unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten dieser o. g. Themenschwerpunkte in der Sozialkundedidaktik, Einblick in aktuelle Forschungsdiskurse und didaktische Konzeptionen des sozialen und politischen Lernens in Vor- und Grundschule.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 40 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 56 (1) 4. Sozialkunde Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lehrplanarbeit und Politikdidaktik		o6-SK-LPP-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Themenkonzipierte Darstellung, Planung und Analyse von Sozialkundeunterricht. Lehrplanexegese und methodische Umsetzung von Unterrichtsinhalten. Theorien und Praxis angewandter sozialkundendidaktischer Forschungsinhalte und fachwissenschaftlicher Bezugsquellen und spezifische Themensetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Einblick in die wesentlichen Planungselemente des Sozialkundeunterrichts, Übung in der praktischen Lehrplanarbeit, Anwendungsperspektiven sozialkundlicher Forschungsinhalte in Theorie und Praxis, Einblick in und Erfahrung mit fachwissenschaftlichen Bezugsquellen und spezifischen Themensetzungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-SK-LPP-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-SK-LPP-2-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-SK-LPP-1-092: Lehrplanarbeit für den Sozialkundeunterricht 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 20 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Teilmodulprüfung zu o6-SK-LPP-2-092: Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 30 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde § 56 (1) 4. Sozialkunde Didaktik		
LA Grundschulen Sozialkunde (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sozialkunde - 2009	Seite 30 / 56

§ 81 (1) 4. Sozialkunde Didaktik

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)

Freier Bereich

(ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Sozialkunde

(ECTS-Punkte)

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 1		o6-LPO-VPT1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Ausgewählte Klassiker politischen Denkens und/oder ausgewählte klassische Politische Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse in der Geschichte politischen Denkens und/oder detaillierte Einblicke in ausgewählte klassische Politische Theorien sowie die Befähigung zur eigenständigen Einordnung und Bearbeitung von Problemen, Positionen und Diskursen im Bereich klassischer Politischer Theorie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VPT1-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VPT1-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VPT1-1-092: Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 1-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VPT1-2-092: Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 1-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 2		o6-LPO-VPT2-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Ausgewählte politische Denker der Moderne und/oder ausgewählte moderne Politische Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse in modernen Politische Theorien sowie die Befähigung zur eigenständigen Einordnung und Bearbeitung von Problemen, Positionen und Diskursen im Bereich moderner Politischer Theorie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VPT2-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VPT2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VPT2-1-092: Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 2-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VPT2-2-092: Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 2-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 3		o6-LPO-VPT3-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Ausgewählte klassische und/oder moderne Demokratietheorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse in den klassischen und/oder modernen Demokratietheorien sowie die Befähigung zur eigenständigen Einordnung und Bearbeitung von Problemen, Positionen und Diskursen im Bereich der Demokratietheorie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VPT3-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VPT3-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VPT3-1-092: Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 3-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VPT3-2-092: Vertiefung zur Politischen Theorie für die Sozialkunde 3-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung Soziologie für die Sozialkunde 2		o6-LPO-VS2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Spezielle Soziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung		Professur für Spezielle Soziologie und empirische Sozialforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Aktuelle Befunde eines oder mehrerer spezieller Handlungsfelder der Soziologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über detaillierte Kenntnisse aktueller Befunde eines oder mehrerer spezieller Handlungsfelder der Soziologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • o6-LPO-VS2-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-LPO-VS2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-LPO-VS2-3-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der drei Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VS2-1-092: Vertiefung Soziologie für die Sozialkunde 2-1 • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Forschungsbericht (ca. 10 S.) oder c) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) • Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VS2-2-092: Vertiefung Soziologie für die Sozialkunde 2-2 • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Forschungsbericht (ca. 10 S.) oder c) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) • Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VS2-3-092: Vertiefung Soziologie für die Sozialkunde 2-3 • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Forschungsbericht (ca. 10 S.) oder c) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) • Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 2. Sozialkunde Soziologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)		
LA Grundschulen Sozialkunde (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sozialkunde - 2009	Seite 37 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 1		o6-LPO-VIB1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen		Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundbegriffe der Außenpolitikanalyse; Instrumente, Interessen und theoretische Konzeptionen von Außenpolitik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zur Außenpolitikanalyse, insbesondere Kenntnisse der Genese, Kontexte, Grundsätze und Problemfelder der Außenpolitik europäischer und nicht-europäischer Staaten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VIB1-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VIB1-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VIB1-1-092: Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 1-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VIB1-2-092: Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 1-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 2		o6-LPO-VIB2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen		Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in Entwicklungsgeschichte und Institutionen der europäischen Integration. Vertiefte Analyse ausgewählter Politikfelder der Europäischen Union.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis der Entwicklungsgeschichte der europäischen Integration sowie über die Fähigkeit zur (vergleichenden) Analyse politischen Handelns europäischer Institutionen und Staaten. Er/Sie verfügt über die Fähigkeit zur (vergleichenden) Analyse politischen Handelns europäischer Institutionen und Staaten in spezifischen Politikfeldern.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VIB2-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VIB2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VIB2-1-092: Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 2-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VIB2-2-092: Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 2-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)		
LA Grundschulen Sozialkunde (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sozialkunde - 2009	Seite 40 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 3		o6-LPO-VIB3-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen		Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Erklärungsansätze sowie Analyse von Gegenständen, Institutionen und Prozessen grenzüberschreitender Politik. Grundlegende Analysen spezifischer Fragestellungen grenzüberschreitender Politik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zum Verständnis von Politikinhalten und Problemfeldern internationaler Kooperation, einschließlich ihrer Funktionslogik. Er/Sie verfügt über die Fähigkeit zum Erfassen und Analysieren konkreter Fragestellungen grenzüberschreitender Politik auf Basis der begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Internationalen Beziehungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VIB3-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VIB3-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VIB3-1-092: Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 3-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VIB3-2-092: Vertiefung zu den Internationalen Beziehungen für die Sozialkunde 3-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)		
LA Grundschulen Sozialkunde (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sozialkunde - 2009	Seite 42 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung Spezielle Soziologie für Sozialkunde		o6-LPO-VSpS-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Spezielle Soziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung		Professur für Spezielle Soziologie und empirische Sozialforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theorien und Methoden eines oder mehrerer spezieller Handlungsfelder der Soziologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über detaillierte Kenntnisse der Theorien und Methoden eines oder mehrerer spezieller Handlungsfelder der Soziologie.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VSpS-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VSpS-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VSpS-3-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der drei Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VSpS-1-092: Vertiefung Spezielle Soziologie für Sozialkunde 1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Forschungsbericht (ca. 10 S.) oder c) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN Ao) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VSpS-2-092: Vertiefung Spezielle Soziologie für Sozialkunde 2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Forschungsbericht (ca. 10 S.) oder c) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN Ao) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VSpS-3-092: Vertiefung Spezielle Soziologie für Sozialkunde 3 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Forschungsbericht (ca. 10 S.) oder c) wissenschaftliches Poster (1 S. DIN Ao) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 2. Sozialkunde Soziologie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)		
LA Grundschulen Sozialkunde (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sozialkunde - 2009	Seite 44 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 1		o6-LPO-VVPS1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Institutionelle und politisch-kulturelle Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, des deutschen Parteien- und Verbändesystems sowie Funktions- und Aufbau logik politischer Prozesse im deutschen Mehrebenensystem. Systemvergleich mit einem ausgewählten politischen System der Gegenwart.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über problemorientierte Kenntnis des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland in vergleichender Perspektive.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VVPS1-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VVPS1-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VVPS1-1-092: Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 1-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VVPS1-2-092: Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 1-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)		
LA Grundschulen Sozialkunde (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Daten-satz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sozialkunde - 2009	Seite 46 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 3		o6-LPO-VVPS3-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Typologische und empirisch-analytische Grundlagen des Vergleichs in ausgewählten Bereichen der politischen Kultur- und/oder Demokratieforschung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse politikwissenschaftlicher Methoden des Vergleichs.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VVPS3-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VVPS3-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VVPS3-1-092: Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 3-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VVPS3-2-092: Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 3-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)		
LA Grundschulen Sozialkunde (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Sozialkunde - 2009	Seite 48 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 2		o6-LPO-VVPS2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre		Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Institutionelle und politisch-kulturelle Grundlagen der politischen Systeme ausgewählter politischer Systeme der Gegenwart.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über problemorientierte Kenntnis der politischen Systeme ausgewählter politischer Systeme der Gegenwart.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-LPO-VVPS2-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-LPO-VVPS2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VVPS2-1-092: Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 2-1 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Teilmodulprüfung zu o6-LPO-VVPS2-2-092: Vertiefung zur vergleichenden Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde 2-2 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch und ggf. eine andere Sprache		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 81 (1) 1. Sozialkunde Politikwissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung		o6-SK-PolSchule-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme nach Maßgabe der veranstaltenden Schule.
Inhalte		
Konzeption und Durchführung einer Wahlpflichtveranstaltung Politik in einer allgemeinbildenden Schule; Vorbereitung und Anwendung handlungsorientierter Unterrichtsmethoden, Bereitstellung und Einsatz von Materialien und Medien; Begleitung der Schüler im Wahlangebot Politik und bei Exkursionen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben auf der Basis von interaktiven Lernmaterialien unter Einbezug von Realbegegnungen unterrichtspraktische Erfahrungen gesammelt. Sie kennen den handlungsorientierten Ansatz und können diesen gezielt und schülerorientiert anwenden. Sie haben nachhaltige Praxiskenntnisse sowie Lehr- und Lernerfahrungen in der Anwendung handlungsorientierter Methoden erworben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praxisbericht (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundedidaktik		o6-SK-VFsFdFS-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 45 Min.) oder Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie		o6-SK-VFsFwFS-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 45 Min.) oder Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)		

Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Sozialkunde für die Fachdisziplinen Politikwissenschaft, Soziologie, Fachdidaktik Sozialkunde - Grundschule		o6-SK-GS-UF-HA-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Der/Die Prüfungsberechtigte kann im Rahmen seiner/ihrer Tätigkeit das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module/Teilmodule/Lehrveranstaltungen (z.B. spezielle Lehrveranstaltungen zur vertieften Betreuung von Staatsexamenskandidaten) zur Voraussetzung erheben.
Inhalte		
Selbstständige Bearbeitung eines in Absprache mit einem Dozenten ausgewählten Themas aus der Politikwissenschaft, Soziologie und/oder der Didaktik der Sozialkunde gemäß § 29 LPO.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Einarbeitung der/des Studierenden in einen vorgegebenen bzw. thematisch selbst gewählten Themenschwerpunkt einer der oben aufgeführten Teildisziplinen des Faches Sozialkunde. Einsatz der im Lehramtsstudiengang Sozialkunde erworbenen fachspezifischen Kenntnisse und Methoden. sozialkundendidaktischer Gesichtspunkte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch. Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)		