



# Modulhandbuch

für das Studienfach

## Katholische Theologie

als Unterrichtsfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an  
Grundschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009  
verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät

## Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Fachwissenschaft	5
Pflichtbereich	6
Theologischer Orientierungskurs	7
Biblisches Basismodul	8
Kirchengeschichtliches Basismodul	10
Ethisches Basismodul	12
Systematisches Basismodul	14
Praktisch-Theologisches Basismodul	16
Kirchengeschichtliches Aufbaumodul	18
Systematisches Aufbaumodul	20
Praktisch-theologisches Aufbaumodul	21
Biblisches-Ethisches Aufbaumodul 1	22
Biblisches-Ethisches Aufbaumodul 2	24
Fachdidaktik	26
Fachdidaktisches Basismodul	27
Fachdidaktisches Aufbaumodul 1	28
Fachdidaktisches Vertiefungsmodul	29
Freier Bereich	30
Katholische Theologie	31
Theologische Orientierung Begleitveranstaltung	32
Themen biblischer Exegese	34
Einführung in die Konfessionskunde der östlichen Kirchen	36
Einführung in die Patrologie	38
Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum	40
Themen historischer Theologie	42
Der Dialog der Religionen in der Welt von heute	44
Gott feiern in der Schule	46
Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus, Pluralismus: Phänomene religiöser Ver(un)sicherung	47
Themen des Kirchenrechts	49
Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft	50
Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	51
Tutorenschulung	52
Ausgewählte Fragen des Kirchenrechts	53
Ethische Grundfragen der Medizin	54
Grundfragen der christlichen Sexualethik	55
Sozial-ethische Orientierungen	56
Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	57
Sprachkurs: Biblisches Hebräisch - Hebraicumskurs	59
Hausarbeit	60
Hausarbeit Katholische Religionslehre	61

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Fachwissenschaft	54	5
Pflichtbereich	54	6
Fachdidaktik	12	26
Freier Bereich		30
Katholische Theologie		31
Hausarbeit	10	60

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2009**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**26.11.2012 (2012-49)**

**25.09.2014 (2014-64)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

# Fachwissenschaft

(54 ECTS-Punkte)

## **Pflichtbereich**

(54 ECTS-Punkte)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologischer Orientierungskurs		01-TO-GH-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul führt hin zu einem Grundverständnis der disziplin-spezifischen Methoden der theologischen Fächer. In der Auseinandersetzung über zentrale Themen und Fragestellungen fordert der Orientierungskurs heraus, über einen zeitgemäßen Religionsunterricht im Spannungsfeld einer wissenschaftlichen Theologie und ihren eigenen Glauben zu reflektieren.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen die disziplin-spezifischen Methoden der theologischen Fächer und sind mit Techniken der Textarbeit anfänglich vertraut. Die Studierenden erhalten einen Überblick über Struktur und Methoden des theologischen Arbeitens.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Studienbegleitende Leistungsnachweise, ca. 4-6 Teilleistungen (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 (1) 1. Katholische Religion Orientierungskurs § 79 (1) 2. Katholische Religion Orientierungskurs		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Biblisches Basismodul		01-BT-BM-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Biblische Einleitung und biblische Hilfswissenschaften		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der biblischen Theologie. Es wird ein Einblick gegeben in die Entstehungsverhältnisse der einzelnen biblischen Schriften; dazu gehören auch Grundzüge der Geschichte Israels und des Urchristentums. In Abstimmung mit den Kerncurricula der Staatsexamensprüfung werden Vorlesungen zu den alt- und neutestamentlichen Schriften angeboten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben einen Überblick über die historischen Hintergründe der biblischen Schriften gewonnen, sie kennen Fragestellungen und Arbeitsweisen alt- und neutestamentlicher Exegese und Theologie und verfügen dadurch über grundlegende Fähigkeiten zum sachgemäßen Umgang mit Texten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-BT-EATGI-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-BT-ENTZG-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-BT-MBE-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-BT-EATGI-1-092:</b> Einleitung in das AT u. die Geschichte Israels <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-BT-ENTZG-1-092:</b> Einleitung in das NT u. die neutestamentliche Zeitgeschichte <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-BT-MBE-1-092:</b> Methoden biblischer Exegese <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) studienbegleitende Leistungsnachweise (z.B.: Projektarbeit oder Portfolio; 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15-30 Std.) oder c) Gestaltung einer Seminareinheit (45-90 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder d) Essay (ca. 5 S.) oder e) Hausarbeit (10 S.) oder f) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		



<b>Arbeitsaufwand</b>
--
<b>Lehrturnus</b>
--
<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 55 (1) 2. a) Katholische Religion Biblische Theologie § 79 (1) 3. a) Katholische Religion Biblische Theologie: AT und NT
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kirchengeschichtliches Basismodul		01-KG-BM-GHR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Den Studierenden werden die Grundlinien der alten, mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte mit ihren wichtigsten Zäsuren vermittelt. Am Beispiel des Bistums Würzburg werden die wichtigsten Etappen der fränkischen Kirchengeschichte nachgezeichnet.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlinien der Kirchengeschichte und mit ihren wichtigsten Zäsuren. Sie verstehen kirchengeschichtliche Entwicklungen und Zusammenhänge und sind in der Lage, diese sachgerecht einzuordnen und sich darüber ein kritisches Urteil zu bilden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-KG-CTAG-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-KG-LWO-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-KG-KMANZ-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-KG-CTAG-1-092:</b> Christentum und antike Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15. Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-KG-LWO-1-092:</b> Leben und Werden einer Ortskirche am Beispiel des Bistums Würzburg <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-KG-KMANZ-1-092:</b> Kirche in Mittelalter, Neuzeit und Zeitgeschichte <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		

<b>Lehrturnus</b>
--
<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 55 (1) 2. b) Katholische Religion Kirchengeschichte § 79 (1) 3. b) Katholische Religion Kirchengeschichte
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ethisches Basismodul		01-ET-BM-GHR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
In diesem Modul werden die Strukturen und Rahmenbedingungen des individuellen und institutionellen Handelns von Christen in der Gesellschaft behandelt. Aus der Sicht des christlichen Glaubens wird verantwortliches ethisches Handeln begründet. Institutionen, wie z.B. die Menschenrechte, werden vorgestellt, in denen sich dieses Handeln manifestiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen Grundmodelle ethischer Normbegründung und die Bedeutung des Glaubens für das ethische Handeln. Sie sind vertraut mit den Grundlagen der christlichen Sozialethik und wissen um die Entstehung, Begründung und Problematik der Menschenrechte. Die Studierenden können grundlegende ethische Fragestellungen erkennen und diese problemlösend bearbeiten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-ET-GKCE-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-ET-GFSOE-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-ET-GLFE-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-ET-GKCE-1-092:</b> Grundkurs christliche Ethik <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Referat (ca. 30 Min.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-ET-GFSOE-1-092:</b> Grundfragen christlicher Sozialethik <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-ET-GLFE-1-092:</b> Theologischen Fundamentelethik - Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		

<b>Lehrturnus</b>
--
<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie § 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Systematisches Basismodul		01-ST-BM-GH-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Dogmatik und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Den Studierenden werden in den beiden Teilmodulen 01-ST-GFDG1a-1 und 01-ST-GFDG2-1 die methodischen Grundlagen des Faches vorgestellt und einschlägige Themenfelder aus den Traktaten Christologie, Gotteslehre, theologische Anthropologie und Sakramentenlehre erschlossen. Grundelemente des biblisch-christlichen Gottesbildes, "Gottesbeweise", atheistische Religionskritik, religiöser und weltanschaulicher Pluralismus als Phänomen der Neuzeit, Theologie und Naturwissenschaften, die analytische Sprachphilosophie und die Möglichkeit der Gott-Rede, die Dokumente "Gaudium et Spes" und "Unsere Hoffnung". "Nostra Aetate" als Programmschrift einer katholischen Theologie der Religionen, Modelle einer Religionstheologie und die Problematik der Pluralismushypothese, Geschichte und Gottesbild der "nicht-christlichen Weltreligionen" (die indische Religionenwelt, Buddhismus, Judentum).</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden sind mit der Methodik des Faches vertraut. Sie kennen die biblischen Ansatzpunkte der systematischen Reflexion in den genannten Themengebieten und die für sie wesentlichen Entscheidungen der Lehrtradition der Kirche. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Bedeutung des Glaubens in der Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Problemlagen zu erschließen und theologisch vor dem Forum einer kritischen Vernunft zu verantworten. Die Studierenden lernen Grundzüge der fundamentaltheologischen Gott-Rede und können sie eigenständig auf neuzeitliche Fragestellungen anwenden. Die Studierenden haben Informationen zu einer katholischen "Theologie der Religionen" und können sich eigenständig in der zeitgenössischen Diskussion verorten.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-ST-GFDG1a-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-ST-GFDG2-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-ST-GRWGa-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 01-ST-GFDG1a-1-092:</b> Grundfragen der Dogmatik 1: Christologie und Gotteslehre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 01-ST-GFDG2-1-092:</b> Grundfragen der Dogmatik 2: Schöpfungslehre und Sakramentenlehre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 01-ST-GRWGa-1-092:</b> Gottesrede in Weltreligion und Gegenwart</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> </ul>		

- a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

--

**Lehrturnus**

--

**Bezug zur LPO I**

§ 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie

§ 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)

keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Praktisch-Theologisches Basismodul		01-PT-BM-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul führt hin zum Verständnis der theologischen Disziplinen Liturgiewissenschaft und Pastoraltheologie. Zum einen wird ein Überblick über Strukturen und Formen gottesdienstlicher Feiern der Kirche gegeben. Zum anderen werden grundlegende pastoraltheologische Fragestellungen wie die Situation der Katholischen Kirche und der Religiosität in Deutschland sowie die Grundvollzüge der Kirche vorgestellt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen grundlegende Fragestellungen der Liturgiewissenschaft und der Pastoraltheologie und können auf dieser Basis das liturgische und pastorale Handeln der Kirche reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-PT-GFGHK-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-PT-EFGPH-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-PT-GFGHK-1-092:</b> Grundfragen gottesdienstlichen Handelns der Kirche (insbesondere im Kontext Schule) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-PT-EFGPH-1-092:</b> Einführung in die Grundformen pastoralen Handelns (insbesondere Schulpastoral) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 (1) 2. d) Katholische Religion Religionspädagogik		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehr- amt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 16 / 61



§ 79 (1) 3. d) Katholische Religion Religionspädagogik und Praktische Theologie

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
 keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kirchengeschichtliches Aufbaumodul		01-KG-AM-GH-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Modul werden einzelne Aspekte der Kirchengeschichte des Altertums, des Mittelalters und der Neuzeit vertieft behandelt, insbesondere die christologischen Fragestellungen der frühen Kirche (die Konzilien von Nizäa bis Chalkedon), die frühchristliche Lebensführung (Taufe, Eucharistie, Buße), außerdem Wege christlichen Denkens und Grundzüge einer historischen Ekklesiologie in Mittelalter und Neuzeit sowie die Geschichte des geistlichen Lebens in Bayern.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden sind vertraut mit besonderen Aspekten der Kirchengeschichte des Altertums, des Mittelalters und der Neuzeit. Sie sind fähig, sich mit aktuellen (An-)Fragen kritisch auseinanderzusetzen und diesbezüglich einen begründeten Standpunkt zu beziehen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-KG-CLCFFK-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-KG-CDHEKKL-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-KG-GGLB-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 01-KG-CLCFFK-1-092:</b> Christliche Lebensführung und christologische Fragestellungen in der frühen Kirche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 01-KG-CDHEKKL-1-092:</b> Wege christlichen Denkens in Mittelalter und Neuzeit und Historische Ekklesiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 01-KG-GGLB-1-092:</b> Geschichte des geistlichen Lebens in Bayern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15. Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehr- amt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 18 / 61

<b>Arbeitsaufwand</b>
--
<b>Lehrturnus</b>
--
<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 55 (1) 2. b) Katholische Religion Kirchengeschichte § 79 (1) 3. b) Katholische Religion Kirchengeschichte
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Systematisches Aufbaumodul		01-ST-AM-GHR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Die Veranstaltung behandelt das Verhältnis von Jesus zur Entstehung der Kirche, die Kirchenbilder des NT, die unterschiedlichen Kirchengenerationen in der Geschichte sowie die Kirchenkonstitutionen der Vatikanischen Konzilien. Weiterhin wird auf die großen Spaltungen innerhalb der Geschichte des Christentums sowie die Geschichte der modernen ökumenischen Bewegung mit ihren Zielvorstellungen eingegangen. Die Übung vertieft die in der Vorlesung behandelten Themen anhand relevanter und weiterführender Texte. Den Studierenden wird damit ein Überblick zum Lehrstoff vermittelt. Besonderer Schwerpunkt liegt auf Ökumene.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zur Entstehung der Kirche und die aktuelle theologische-philosophische Diskussion. Sie können sich damit kritisch-konstruktiv in die aktuelle ökumenische ekklesiologische Debatte einbringen. Sie wissen um die verschiedenen Kirchenleitbilder des Ersten und Zweiten Vatikanischen Konzils und können mit den einschlägigen lehramtlichen Texten differenziert umgehen. Vor dem Hintergrund der in verschiedene Konfessionen getrennten Christenheit können sie die Position der katholischen Kirche darstellen und in einen Dialog mit Vertretern anderer Kirchen und kirchlicher Gemeinschaften treten.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)            keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)</p>		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Praktisch-theologisches Aufbaumodul		01-PT-AM-GH-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul führt in das Wissenschaftsverständnis der Praktischen Theologie als empirisch orientierte Wissenschaft ein. Die Lehrveranstaltungen positionieren das Fach methodologisch im Kontext gängiger Wissenschaftstheorien, sie besprechen unterschiedliche Forschungsmethoden und bewerten sie nach Nutzen und Grenzen. Beispiele aus der Forschungspraxis des Lehrstuhls werden ebenso zur Veranschaulichung verwendet, wie relevante Studien anderer Forschungswerkstätten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen zentrale Theorien einer empirisch fundierten Praktischen Theologie und haben Einsicht in elementare Befunde der aktuellen Lehr- und Lernforschung. Ferner besitzen sie einen Überblick über elementare empirische Forschungsmethoden und beherrschen diese in ihren Grundzügen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder g) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 (1) 2. d) Katholische Religion Religionspädagogik § 79 (1) 3. d) Katholische Religion Religionspädagogik und Praktische Theologie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Biblisch-Ethisches Aufbaumodul 1		01-BTET-AM1-GHR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Biblische Einleitung und biblische Hilfswissenschaften und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet einen bibelkundlichen Einblick in die einzelnen alt- und neutestamentlichen Schriften und deren Theologie. Es macht vertraut mit zentralen Themen der Sozialethik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über einen bibelkundlichen Einblick in die alt- und neutestamentlichen Schriften und deren Theologie. Sie sind vertraut mit zentralen sozialetischen Themen und fähig, sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen kritisch auseinanderzusetzen und einen eigenen Standpunkt zu begründen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-BT-BKATNT-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-ET-CHVW-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-BT-BKATNT-1-092:</b> Bibelkunde AT und NT <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder c) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder d) Essay (ca. 5 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-ET-CHVW-1-092:</b> Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 (1) 2. a) Katholische Religion Biblische Theologie § 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie § 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehr- amt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 22 / 61

### **Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Biblisch-Ethisches Aufbaumodul 2		01-BTET-AM2-GH-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen, Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt vertiefte Einblicke in einzelne biblische Schriften des Alten und Neuen Testaments und arbeitet deren zentrale theologische Entwürfe heraus. Es bietet einen Einblick in spezielle Themen der theologischen Ethik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben einen vertieften Einblick in einzelne alt- und neutestamentliche Schriften und deren Theologie. Sie können mit den Fragestellungen und Arbeitsweisen der alt- und neutestamentlichen Wissenschaft umgehen. Die Studierenden kennen zentrale moraltheologische Themen und sind vertraut mit diesbezüglichen Fragestellungen. Sie sind fähig, sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen kritisch auseinanderzusetzen und einen eigenen Standpunkt zu begründen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-ET-ThET-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-BT-JVN-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-BT-GTATE1-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-ET-ThET-1-092:</b> Spezielle Themen der theologischen Ethik <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-BT-JVN-1-092:</b> Jesus von Nazareth <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 01-BT-GTATE1-1-092:</b> Grundthemen und -texte alttestamentlicher Exegese I <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehr- amt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 24 / 61



<b>Arbeitsaufwand</b>
--
<b>Lehrturnus</b>
--
<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 55 (1) 2. a) Katholische Religion Biblische Theologie § 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie § 79 (1) 3. a) Katholische Religion Biblische Theologie: AT und NT
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)

# Fachdidaktik

(12 ECTS-Punkte)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fachdidaktisches Basismodul		01-FD-BM-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Basismodul behandelt grundlegende Konzepte und ausgewählte Themen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik in einführender Absicht. Es macht mit pädagogischen Fragestellungen des Lehrens und Lernens von Religion vertraut und vermittelt Grundbegriffe der didaktischen Planung von Unterricht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben einen Einblick in religionspädagogische und religionsdidaktische Arbeitsweisen. Sie kennen grundlegende Konzepte und beherrschen Basisbegriffe zur Planung von Unterricht.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.) und Portfolio (ca. 8 S., ca. 3000 Wörter), Gewichtung 1:0 (die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Katholische Religion § 55 (1) 2. e) Katholische Religion Didaktik § 79 (1) 3. e) Katholische Religion Didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fachdidaktisches Aufbaumodul 1		01-FD-AM-GHR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Aufbaumodul behandelt Grundfragen religiöser Bildung. Diese werden als thematische Probleme vertieft bearbeitet und eingeübt. Das Modul vermittelt theoretisch-konzeptuelle Begriffe und lotet deren Praxisrelevanz aus.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierende haben einen Überblick über Grundfragen religiöser Bildung, sowie Problemstellungen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Sie besitzen erweiterte Kompetenzen für die Planung und Verantwortung von Religionsunterricht.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.) und Portfolio (ca. 8 S., ca. 3000 Wörter), Gewichtung 1:0 (die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 (1) 2. e) Katholische Religion Didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fachdidaktisches Vertiefungsmodul		01-FD-VM-GHR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Pluralität in kultureller und religiöser Hinsicht gehören zu den Voraussetzungen religiöser Bildung in der modernen Gesellschaft. Das Modul zeigt, wie die Religionspädagogik versucht, mit Pluralität umzugehen. Es arbeitet die Chancen für religiöse Lernprozesse heraus zeigt, was eine pluralitätsfähige Religionspädagogik auszeichnet.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit den Konzepten, mit der die Religionspädagogik versucht, den anthropologischen, sozialen und gesellschaftlichen Voraussetzungen einer pluralen Gesellschaft zu entsprechen. Sie sind in der Lage, deren Konsequenzen für religiöse Bildung und ihre eigenen Zielsetzungen für den Unterricht zu formulieren. Sie können die Merkmale einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik benennen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + K (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 (1) 2. e) Katholische Religion Didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		

## Freier Bereich

( ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

# Katholische Theologie

( ECTS-Punkte)

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologische Orientierung Begleitveranstaltung		01-TO-GH-BV-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Modul dient der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten sowie der Auseinandersetzung mit den kirchlichen Anforderungen an den Beruf des Religionslehrers. Vorgestellt und eingeübt werden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens insbesondere auch der Literaturrecherche. Mentorat für künftige Religionslehrer/-innen der Diözese Würzburg: Auseinandersetzung mit einschlägigen lehramtlichen Texten zum Berufsfeld des Religionslehrers. Reflexion über die Anforderungen der Kirche an den Beruf des Religionslehrers. In diesem Zusammenhang setzen sich die Studierenden mit dem Problemkomplex von persönlichem Glauben und theologischer Wissenschaft auseinander. Dabei geht es darum theologische Positionen zu entdecken und eigene theologische-spirituelle Haltung aufzubauen. In diesem Zusammenhang geht es darum Berufsziele und eigenen Glaubensbiographie zu reflektieren.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden sind mit der Technik des wissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche vertraut und können diese anwenden. Ferner kennen die Studierenden die Anforderungen der Kirche an den Beruf des Religionslehrers. Sie können anfänglich ihre theologische -- spirituelle Haltung entwickeln und benennen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-TO-WA-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 01-TO-M-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 01-TO-WA-1-092:</b> Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Klausur (ca. 60 Min.) oder studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 01-TO-M-1-092:</b> Theologischer Orientierungskurs Mentorat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Seminargestaltung (Umfang wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben).</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
<p>Die Platzvergabe wird für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-TO-M-1-092: Plätze: ca. 25 pro Gruppe.</li> <li>• 01-TO-WA-1-092: --</li> </ul>		
<b>weitere Angaben</b>		
<p>Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01-TO-M-1-092: Die Veranstaltung wird vom Mentorat künftiger Religionslehrer/Innen der Diözese Würzburg als eine Begleitveranstaltung zum Theologischen Orientierungskurs (01-TO-1) angeboten und bezieht sich u.a. auf die dort behandelten Texte.</li> <li>• 01-TO-WA-1-092: --</li> </ul>		



<b>Arbeitsaufwand</b>
--
<b>Lehrturnus</b>
--
<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 55 (1) 1. Katholische Religion Orientierungskurs § 79 (1) 2. Katholische Religion Orientierungskurs
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen biblischer Exegese		01-BT-ThBE-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der biblischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der biblischen Exegese und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den Texten sind die Studierenden zu einem sachgerechten Umgang mit der Bibel in Schule, Gemeinde und öffentlichem Diskurs befähigt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: 25. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 34 / 61

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Konfessionskunde der östlichen Kirchen		01-KG-EFKKÖK-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Fachvertretung für Ostkirchengeschichte und Ökumenische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Vorlesung macht vertraut mit der Entstehung, Entwicklung und gegenwärtigen Lage des östlichen Christentums und seiner konfessionellen Differenzierung in orthodoxe, orientalisch-orthodoxe und unierte Kirchen und bietet einen Überblick über ekklesiologisch-strukturelle, gottesdienstliche und geistliche Aspekte dieser Kirchen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit den konfessionskundlichen Grundlagen der östlichen Kirchen und verfügen über fachliche und methodische Kompetenz, die konfessionellen Differenzierungen in ihrer historischen Bedingtheit wahrzunehmen und aktuellen Fragen des interreligiösen und interkulturellen Dialogs zu begegnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Prüfungsturnus: im Semester der Lehrveranstaltung sowie im Folgesemester		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 36 / 61

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Patrologie		01-KG-EFPT-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Altertums, christliche Archäologie und Patrologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Die Auseinandersetzung mit den frühchristlichen Texten erfordert umfassende Vor- und Nachbereitung, sowie einen Anteil an Selbststudium anhand eines Literaturkanons.
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Aufgabe, die Themenstellungen und Problemfelder der Patrologie; Übersicht über die frühchristliche Literatur und einige ihrer Schwerpunkte; Vertrautheit mit den wichtigsten Hilfsmitteln der Patrologie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit der formalen wie inhaltlichen Vielfalt der frühchristlichen Literatur; sie sind fähig, antike christliche Texte aus ihrer Ursprungssituation zu verstehen und in ihren Tendenzen kritisch zu beurteilen; sie verfügen über hermeneutische Grundkompetenzen und (ansatzweise) über die Fähigkeit, patristische Quellen für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 38 / 61

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum		01-KG-KÄSFC-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Altertums, christliche Archäologie und Patrologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Vorlesung macht vertraut mit der Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum, insbesondere mit der Vielfalt der Ämter im Urchristentum, der Entstehung und Durchsetzung des Bischofsamtes, der überregionalen Organisierung der Kirchenstrukturen, der Entstehung der Patriarchate und der Geschichte des Primatsanspruchs des römischen Bischofs.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind fähig, die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im historischen Kontext des Frühchristentums nachzuvollziehen und in geeigneter Form weiterzuvermitteln. Sie verstehen Geschichtlichkeit als eine Wesensdimension der kirchlichen Verfassung und verfügen über die Kompetenz, die entscheidenden Weichenstellungen der frühen Kirche in diesem Bereich in ihrer historischen Bedingtheit wahrzunehmen und ihren überzeitlichen Geltungsanspruch davon zu unterscheiden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Prüfungsturnus: im Semester der Lehrveranstaltung sowie im Folgesemester		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 40 / 61



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen historischer Theologie		01-KG-ThHT-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 42 / 61

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Der Dialog der Religionen in der Welt von heute		01-PT-DRWH-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Stiftungslehrstuhls für Missionswissenschaft und Dialog der Religionen		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Veranstaltung behandelt grundlegende Fragen des Dialogs der Religionen vor dem Hintergrund zentraler Aussagen des II. Vatikanischen Konzils (Religionsfreiheit, Gewissensfreiheit, Volk Gottes) und seiner positiven Würdigung der nichtchristlichen Religionen. Sie fragt nach dem Verhältnis von Politik, Religion und Glaube und deren Bedeutung für den Einzelnen wie für die säkulare Gesellschaft heute. Der Dialog markiert die Methode, sich vom anderen auf gleicher Augenhöhe etwas sagen zu lassen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Auseinandersetzung mit Glaube und Lebenssinn setzt selbstständiges Denken voraus. Glaube als subjektive Form der Existenz von Wissen fördert die Selbstkompetenz der Studierenden und fordert deren Sozialkompetenz im Hinblick auf andere/andersgläubige Subjekte. Die Fähigkeit, sich aus der Perspektive des Anderen, des mir Fremden, wahrzunehmen, stärkt das Potential zur Selbstkritik. Die Studierenden lernen zwischen sprachlichem Zeichen und dem damit Bezeichneten zu unterscheiden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Für LA Gymnasium: Wahlpflicht.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 44 / 61

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Gott feiern in der Schule		01-PT-GoFei-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Liturgiewissenschaft: Grundkenntnisse über die Struktur einfacher Gottesdienste, die Bedeutung ausgewählter gottesdienstlicher Elemente und anthropologische Grundkenntnisse (Körpersprache etc.). Pastoraltheologie: Charakteristika der Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern; Grundlagen der Kommunikation, insbesondere der verantworteten Rede von Gott in Gottesdiensten; Methoden zur Erarbeitung einer Predigt; Gestaltung einer Kurzpredigt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit der Struktur einfacher Gottesdienste, der Bedeutung ausgewählter gottesdienstlicher Elemente. Sie können Kurzgottesdienste eigenständig leiten und eine einfache Kurzpredigt halten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) ca. 7 S.		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: ca. 15. Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
Arbeitsorganisation: Blockveranstaltung im Plenum (ca. 4 Blocktermine), Praxiserkundungen und Arbeit in Kleingruppen.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 46 / 61

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus, Pluralismus: Phänomene religiöser Ver(un)sicherung</b>		01-PT-PRV-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Stiftungslehrstuhls für Missionswissenschaft und Dialog der Religionen		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Es gibt viele Religionen und ihre Kritik. Religiöser Pluralismus ist eine unhintergehbare Tatsache. Doch wie gehen die Religionen selbst damit um? Die Veranstaltung thematisiert Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus und Pluralismus als Phänomene religiöser Ver(un-)sicherung, deren ideologisches Potential sich nicht auf bestimmte Religionen beschränken lässt. Glaube als Ideologie zu begreifen stellt für Menschen jedweder Religion eine permanente Gefahr dar. Dem klassischen Begriff "Mission" kommt hier eine unrühmliche Rolle zu, die es kritisch zu befragen gilt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus und Pluralismus bestimmen in zunehmendem Maße das friedliche Zusammenleben in der Gesellschaft. Die Studierenden sind geübt im Prozess der wissenschaftlichen Wahrnehmung und im Hinterfragen ideologischer Begründungsmuster.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung ca. 15 Min. oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder e) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
S kann bei entsprechend großer Teilnehmerzahl (>25) durch V ersetzt werden.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 47 / 61

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen des Kirchenrechts		01-PT-ThKR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
<b>Inhalte</b>		
Ausgewählte, semesterweise wechselnde Themen des Kirchenrechts, die in Zusammenhang stehen mit den einschlägigen schulischen Lehrplänen, sowie Grundfragen zum Religionsunterricht und zum Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können einschlägige kirchenrechtliche Themen für die eigene Unterrichtspraxis auswerten und umsetzen. Sie kennen die wichtigsten Rechtsgrundlagen für den schulischen Religionsunterricht sowie für den Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Für Studierende des Studiengangs Katholische Theologie, LA Gymnasium: Wahlpflicht.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 49 / 61

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft		01-PT-ThLW-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Liturgiewissenschaft kennen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der Liturgiewissenschaft. Sie sind in der Lage Probleme der Liturgiewissenschaft zu erkennen und die eigene Praxis zu reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
studienbegleitende Leistungsnachweise: Lernportfolio (ca. 7 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aktuelle Themen der Pastoraltheologie		01-PT-ThPT-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen aktuelle Themen der Pastoraltheologie kennen und erarbeiten aus der Perspektive des Faches Konsequenzen für ihre Praxis in Kirche und Schule.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit ausgewählten Themen der Pastoraltheologie. Sie sind in der Lage, gesellschaftliche, schulische und kirchliche Fragestellungen aus pastoraltheologischer Perspektive zu betrachten und konstruktiv zu bearbeiten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
studienbegleitende Leistungsnachweise: Lernportfolio (ca. 7 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: ca. 15. Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Tutorenschulung		01-PT-TS-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul umfasst die Vorbereitung und Schulung von Tutoren sowie die Reflexion von Lehr- und Lernprozessen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Tutorien und Kolloquien zu unterschiedlichen Themen verantwortlich und professionell durchführen. Sie sind in der Lage über das Verhältnis von Rolle und Person zu reflektieren. Sie sind beherrschen die Moderation und Diskussionsleitung als Lehrperson sowie Methoden der Reflexion und Evaluation von Lernprozessen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Reflexionsportfolio (ca. 5-10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: max. 5. Die konkrete Teilnehmerzahl richtet sich nach dem Bedarf. Zur Auswahl werden Gespräche geführt.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)</p> <p>keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)</p>		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Fragen des Kirchenrechts		01-PT-AFKR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Ausgewählte, semesterweise wechselnde Themen des Kirchenrechts, die in Zusammenhang stehen mit den einschlägigen schulischen Lehrplänen, sowie Grundfragen zum Religionsunterricht und zum Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können einschlägige kirchenrechtliche Themen für die eigene Unterrichtspraxis auswerten und umsetzen. Sie kennen die wichtigsten Rechtsgrundlagen für den schulischen Religionsunterricht sowie für den Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 79 (1) 3. d) Katholische Religion Religionspädagogik und Praktische Theologie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ethische Grundfragen der Medizin		01-ET-EGFM-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
In diesem Modul wird ein vertiefter Zugang zu moraltheologischen Themen und deren Umwelt vermittelt. Dabei werden gesellschaftlich relevante und moraltheologisch interessante Themen im Bereich der Medizin anhand literarischer Zeugnisse erarbeitet und dargestellt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben vertiefte und erweiterte Kenntnisse in zentralen moraltheologischen Themen und sind vertraut mit diesbezüglichen Fragestellungen. Sie wissen um die historische Entwicklung und das Umfeld der dazu relevanten Literatur. Die Studierenden sind fähig, sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen kritisch auseinanderzusetzen und diesbezüglich einen eigenen, begründeten Standpunkt zu beziehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie § 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundfragen der christlichen Sexualethik		01-ET-GFCSE-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet einen Einblick in Themen der angewandten Ethik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen zentrale moralthologische Themen und sind vertraut mit diesbezüglichen Fragestellungen. Sie wissen um die historische Entwicklung und das Umfeld der dazu relevanten Literatur. Die Studierenden sind fähig, sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen kritisch und interdisziplinär auseinanderzusetzen und einen eigenen Standpunkt zu begründen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Sozial-ethische Orientierungen		01-ET-SEO-112-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Sozialethisches Arbeiten erfordert meistens das Eintauchen in die Tiefenstruktur einer Problemstellung, weil ihre Themen oft nicht explizit dargestellt werden. Anhand aktueller gesellschaftspolitischer Probleme wird jene tiefenstrukturelle Analyse eingeübt und anschaulich gemacht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können wissenschaftliche Texte auf ihren (sozial-)ethischen Sinngehalt überprüfen und jenen in einer breiteren Perspektive darstellen, bzw. sich kritisch zu diesem verhalten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder f) Gestaltung einer Seminareinheit (45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
S kann bei entsprechend großer Teilnehmerzahl (>25) durch V ersetzt werden.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik		01-ET-SEFRU-112-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>In Weiterführung und Vertiefung der Vorlesung zu Grundlagen der theologischen Fundamentelethik lernen die Studierenden -- ausgehend von konkreten ethischen Problemfeldern -- die unterschiedlichen Ansätze der Ethik genauer kennen. Bezugspunkt sollten dabei Lehrinhalte des Schulunterrichts sein, im Blick auf die eine entsprechende und umfassende Theoriekenntnis vermittelt wird. Themen sind beispielsweise: Modelle der Begründung ethischer Normen; Modelle der Ethik, z.B.: Pflichtethik, Tugendethik, Diskursethik; Ansätze der theologischen Ethik.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden sind in vertiefter Weise vertraut mit wichtigen Ansätzen der philosophischen und theologischen Ethik und verfügen so über ein solides und erweitertes Hintergrundwissen, um im Religions- und Ethikunterricht entsprechende obligatorische Unterrichtsinhalte angemessen und für die Schüler erhellend darstellen und entfalten zu können.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Klausur (ca. 30 Min.) oder c) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder d) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder e) Essay (ca. 5 S.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)            Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)</p>		
LA Grundschulen Katholische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2009	Seite 57 / 61

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Sprachkurs: Biblisches Hebräisch - Hebraicumskurs		01-KPH-BH-121-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Gehobene Kenntnisse des Biblischen Hebräisch.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Biblisches Hebräisch so lesen und Urtexte verstehen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Hebräisch		
<b>Platzvergabe</b>		
Gilt nur für ASQ-Pool/Freien Bereich: max. 3 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2012) Bachelor (2 Hauptfächer) Orientalistik/Altorientalistik (2012) Bachelor (2 Hauptfächer) Orientalistik/Altorientalistik (2014) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien / Theological Studies (2011) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien / Theological Studies (2011)		

## Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Hausarbeit Katholische Religionslehre		01-KT-GS-UF-HA-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Selbstständige Bearbeitung eines in Absprache mit einem Dozenten ausgewählten Themas der Katholischen Theologie und/oder der Religionsdidaktik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende kann sich selbstständig in einem vorgegebenen theologischen Sachverhalt einarbeiten und dabei die im Lehramtsstudiengang erworbenen Kenntnisse und Methoden einsetzen. Er/Sie kann das Ergebnis seiner Arbeit schriftlich in angemessener Form darstellen und dabei religionsdidaktische Gesichtspunkte berücksichtigen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch. Ausnahmen hiervon gemäß § 29 Abs. 4 Satz 1 LPO I		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)		