

Modulhandbuch

für das Studienfach

Geographie

als Unterrichtsfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an
Grundschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Institut für Geographie und Geologie

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Fachwissenschaft	5
Pflichtbereich	6
Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 1	7
Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 2 (LG-LH)	8
Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 3	9
Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 1	10
Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 2 (LG-LH)	11
Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 3	12
Aufbaumodul Regionale Geographie (LG-LH)	13
Vertiefungsmodul Regionale Geographie 1	14
Vertiefungsmodul Regionale Geographie 2	15
Exkursionen 1	16
Exkursionen 2	17
Exkursionen 3 (LR, LG, LH)	18
Exkursionen 4 (LR, LG, LH)	19
Große länderkundliche Exkursion	20
Fachdidaktik	22
Pflichtbereich Fachdidaktik	23
Basismodul Geographiedidaktik	24
Aufbaumodul Geographiedidaktik (LG, LH, LR)	26
Wahlpflichtbereich Fachdidaktik	28
Profilmodul Geographiedidaktik	29
Profilmodul Geographiedidaktik: Arbeit im Lehr-Lern-Labor	31
Freier Bereich	33
Hausarbeit	34
Schriftliche Hausarbeit Geographie GS	35

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Fachwissenschaft	54	5
Pflichtbereich	54	6
Fachdidaktik	12	22
Pflichtbereich Fachdidaktik	7	23
Wahlpflichtbereich Fachdidaktik	5	28
Freier Bereich		33
Hausarbeit	10	34

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

21.06.2012 (2012-90)

25.09.2014 (2014-63)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Fachwissenschaft

(54 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich

(54 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 1		09-GeoLA-AM-PG1-102-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geodynamik und Geomaterialforschung		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der endogenen Dynamik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen zum System Erde, hier Entstehung/Aufbau der Erde; Eigenschaften wichtiger gesteinsbildender sowie ökonomisch bedeutender Minerale, Vulkanismus, Plutonismus, Metamorphose; geologische Strukturen, Ozeanboden, Plattentektonik, Erdbeben, Gebirgsbildung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie § 66 (1) 1. Geographie Physiogeographie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 2 (LG-LH)		09-GeoGH-AM-PG2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie I		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der Klimatologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen zum System Erde, d.h. hier über das Klimasystem: Erd- und himmelsmechanische Grundlagen, Strahlung und Energie, vertikale- und horizontale Bewegungsvorgänge; Datenquellen und Erscheinungsbild.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
T + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 3		09-GeoLA-AM-PG3-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie I		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der exogenen Dynamik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen zum System Erde, d.h. hier: Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte; monoprozessuale Großformen (z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge usw.); polyprozessuale Großformen (z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen).		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie § 66 (1) 1. Geographie Physiogeographie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 1		09-GeoLA-AM-HG1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie und Regionalforschung		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Teilmodul dient der Einführung in Grundbegriffe und einzelne Teilbereiche der Humangeographie: Siedlungsgeographie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen und Definitionen in der Humangeographie, Forschungsrichtungen und Fachkonzeptionen der Humangeographie, hier: Geographische Stadtforschung, Geographie ländlicher Siedlungen, Städtesystemforschung, Verstädterung und Urbanisierung, regionale Stadttypen, Theorien der Stadtentwicklung, Stadtmodelle, Kulturräumforschung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie § 66 (1) 1. Geographie Humangeographie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 2 (LG-LH)			09-GeoGH-AM-HG2-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie III		Institut für Geographie und Geologie	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Einführung in Grundbegriffe und einzelne Teilbereiche der Humangeographie: Wirtschaftsgeographie.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen und Definitionen in der Humangeographie, Forschungsrichtungen und Fachkonzeptionen der Humangeographie; hier: Ansätze der Wirtschaftsgeographie, Wirtschaftssektoren, Raumwirtschaftstheorien, Standorttheorien, Entwicklungstheorien, Industriegeographie, Geographie des tertiären Sektors.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
T + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Klausur (ca. 30 Min.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
--			
Lehrturnus			
--			
Bezug zur LPO I			
§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009)			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009)			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 3		09-GeoLA-AM-HG3-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Sozialgeographie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in Grundbegriffe und einzelne Teilbereiche der Humangeographie: Sozial- und Bevölkerungsgeographie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen und Definitionen in der Humangeographie, Forschungsrichtungen und Fachkonzeptionen der Humangeographie; hier: räumliche Bevölkerungsverteilung, natürliche und räumliche Bevölkerungsbewegung, Bevölkerungsprognose, geographische Gesellschaftsforschung; Wien-Münchner-Schule der Sozialgeographie, Sozialraumanalyse, Wahrnehmung, Verhalten, Handlung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie § 66 (1) 1. Geographie Humangeographie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Regionale Geographie (LG-LH)		09-GeoGH-AM-RG-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie I		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage in Europa charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Europäische Union).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte: 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 2. Geographie Regionale Geographie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Regionale Geographie 1		09-GeoLA-VM-RG1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vorlesung: Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Deutschland (unter besonderer Berücksichtigung Bayerns) sowie Teilräumen Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage in Europa charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Europäische Union).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Vertiefung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen durch Kennenlernen und Arbeiten in einem bestimmten europäischen oder außereuropäischen Raum; insbesondere die Teilschritte 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen und 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15. Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 2. Geographie Regionale Geographie § 66 (1) 1. Geographie Regionale Geographie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Regionale Geographie 2		09-GeoLA-VM-RG2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie III		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen außerhalb Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage zu Europa charakterisierte Teilräume (z.B. Nordamerika) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Arabische Halbinsel).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Vertiefung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen durch Kennenlernen und Arbeiten in einem bestimmten europäischen oder außereuropäischen Raum; insbesondere die Teilschritte		
1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes,		
2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen und		
3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 2. Geographie Regionale Geographie		
§ 66 (1) 1. Geographie Regionale Geographie		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Exkursionen 1		09-GeoLA-Ex1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
1	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Die Exkursion sollte zur Physischen Geographie sein, wenn im Modul 09-GeoLA-Ex2 eine Exkursion zur Humangeographie gemacht wurde und umgekehrt.
Inhalte		
Einführung in geographische Problemstellungen (Physische Geographie oder Humangeographie) im Rahmen eines Geländetages in der Region Würzburg und Umgebung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen Einblick in regionale Gegebenheiten, aktuelle Strukturen und Prozesse aus geographischer Sicht und verfügen über die Fähigkeit der Informationsbeschaffung im Gelände.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika § 66 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Exkursionen 2		09-GeoLA-Ex2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
1	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Die Exkursion sollte zur Physischen Geographie sein, wenn im Modul 09-GeoLA-Ex1 eine Exkursion zur Humangeographie gemacht wurde und umgekehrt.
Inhalte		
Praxisnahe Einführung in geographische Problemstellungen (Physische Geographie oder Humangeographie) im Rahmen eines Geländetages in der Region Würzburg und Umgebung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben einen Einblick in regionale Gegebenheiten, aktuelle Strukturen und Prozesse aus geographischer Sicht und verfügen über die Fähigkeit der Informationsbeschaffung im Gelände.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika § 66 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Exkursionen 3 (LR, LG, LH)		09-GeoRGH-Ex3-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Praxisnahe Vertiefung geographischer Problemstellungen und Inhalte im Rahmen einer Exkursion/Geländetage (ca. 20 bis 30 h) außerhalb der Region Würzburg.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage geographische Problemstellungen in einem regionalen Kontext zu erkennen und lösungsorientiert anzugehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 6-8 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Exkursionen 4 (LR, LG, LH)		09-GeoRGH-Ex4-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
1	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vertiefung geographischer Inhalte in Form eines Geländetages in der Region Würzburg und Umgebung oder benachbarter Regionen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage ihr bisher erworbenes geographisches Grundlagenwissen während eines Geländeaufenthaltes in der Praxis anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Große länderkundliche Exkursion		09-GeoLA-ExLk-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Exkursion der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen Europas oder außerhalb Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer bzw. Nordamerika) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Europäische Union bzw. Arabische Halbinsel).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Vertiefung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen durch Kennenlernen und Arbeiten in einem bestimmten europäischen oder außereuropäischen Raum; insbesondere die Teilschritte 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen und 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. 09-GeoLA-ExLk-1-092: E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 09-GeoLA-ExLk-2-092: E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-ExLk-1-092: Große länderkundliche Exkursion - Europa 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Bericht (ca. 20 S.) Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-ExLk-2-092: Große länderkundliche Exkursion - außerhalb Europas 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Bericht (ca. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika § 66 (1) 3. Geographie große Exkursion		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)

Fachdidaktik

(12 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich Fachdidaktik

(7 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Geographiedidaktik		09-GeoLA-BM-Did-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Geographiedidaktik: Theoriebezogene Grundlegung, praxisbezogene zielorientierte Aufbereitung geowissenschaftlicher Inhalte für den GU. Fachwissenschaftliche und erziehungswissenschaftliche Inhalte und Faktoren des GU. (Geographie)Didaktische Grundlagen des Geographieunterrichts (GU) in der Grundschule, psychologische und erziehungswissenschaftliche Aspekte des GU. GU als zielorientierte Auswahl und Strukturierung geographischer/geowissenschaftlicher und fachwissenschaftübergreifender Inhalte und Methoden. Entwicklung und Aufbau geographischer Lehrpläne der einzelnen Schularten unter besonderer Berücksichtigung der Grundschule. Ziele des GU (u.a.Taxonomie und Abstraktionsgrad von (Lern)Zielen).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Kompetenz, aus der Kenntnis fachdidaktischer Forschungsfragen, -methoden und -ergebnisse sowie unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Fachwissenschaften und der Erziehungswissenschaften geographisch-fachliche Lernprozesse schulartspezifisch bei Schülern anzuregen und den fachlichen Lernfortschritt zu diagnostizieren, zu beurteilen und zu fördern. Kompetenz zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Die Studierenden können aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erkenntnisse theoriegeleitet unter Berücksichtigung gesellschaftlicher und pädagogischer Zielvorstellungen analysieren und bewerten		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 09-GeoLA-BM-Did-1-092: V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 09-GeoLA-BM-Did-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 09-GeoLA-BM-Did-3-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-BM-Did-1-092: Einführung in die Geographiedidaktik • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.)		
Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-BM-Did-2-092: Konzeption und Strukturierung von Geographieunterricht • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Min.)		
Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-BM-Did-3-092: Außerschulische Lernorte • 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • mündliche Präsentation (ca. 10 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 47 (1) 4. Geographie: Fachdidaktik § 66 (1) 4. Geographie Didaktik
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Geographiedidaktik (LG, LH, LR)		09-GeoRGH-AM-Did-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul besteht aus 2 Teilmodulen, aus denen eines zu wählen ist. 09-GeoRGH-AM-Did-1: Die Didaktik der Regionalen Geographie: Analyse eines ausgewählten Raumes (z.B. Nahraum, USA, Entwicklungsländer) unter einer vorgegebenen Fragestellung mit Hilfe fachwissenschaftlicher Inhalte und Methoden (u.a. Karten, Statistiken, Literatur). Einsatz fächerübergreifender Fragestellungen (u.a. Wirtschaft, Gesellschaft, Umwelt, Kultur). Kritische Reflexion über Raumkonstrukte und Raumrealität. Dazu dienen geographische Arbeitsweisen und Arbeitsmittel (u.a. Karte und andere Datensammlungen). 09-GeoRGH-AM-Did-2: Die Exkursionsdidaktik zielt darauf ab, dem Schüler eine reale Begegnung mit der räumlichen Wirklichkeit zu ermöglichen. Dazu werden neben geographischen/geowissenschaftlichen Inhalten fächerübergreifend weitere Aspekte herangezogen (u.a. Geschichte, Rechtsprechung, Soziologie, Architektur). Klassifikation der Exkursionen, Anwendung fachspezifischer Arbeitsmethoden, Informationsbeschaffung vor Ort und aus anderen Quellen, Einsatz von Unterrichtsmethoden auf Exkursionen, didaktischer Ort der Exkursion. Organisatorische, fachbezogene und didaktische Maßnahmen der Vorbereitung, der Durchführung und der Auswertung einer geographischen/geowissenschaftlichen Exkursion.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
09-GeoRGH-AM-Did-1: Didaktik der Regionalen Geographie: Die Studierenden können einen Raum beliebiger Maßstabsgröße (von lokal über regional bis großräumig kulturräumlich) unter einer vorgegebenen Fragestellung mit Hilfe fachwissenschaftlicher Inhalte und Methoden analysieren und das Ergebnis bewerten. 09-GeoRGH-AM-Did-2: Fähigkeit zur Orientierung in Realräumen, zur Reflexion der Subjektivität der Raumwahrnehmung. Kompetenz eines fächerübergreifenden Ansatzes der Raumerfassung. Fähigkeit, in der jeweiligen Schulart eine geographische/geowissenschaftliche Exkursion vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten. Soziale Kompetenzen (für beide Teilmodule): Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur Teamarbeit, erwerben Kommunikations- und Diskussionsstrategien, interkulturelle Kompetenz, besonders die Fähigkeit zur Empathie, Bereitschaft zur Akzeptanz unterschiedlicher Wertvorstellungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. 09-GeoRGH-AM-Did-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 09-GeoRGH-AM-Did-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu 09-GeoRGH-AM-Did-1-092: Didaktik der Regionalen Geographie 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Gruppenprüfung (drei Pers.): Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) Teilmodulprüfung zu 09-GeoRGH-AM-Did-2-092: Exkursionsdidaktik 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Gruppenprüfung (3 Personen): Dokumentationsportfolio (insgesamt 3 S. Sachanalyse, 1 S. Protokoll, 5-10 Dokumentationsfotos mit Beschreibung und Begründung, 1-2 Karten)		
Platzvergabe		
--		

weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 47 (1) 4. Geographie: Fachdidaktik
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)

Wahlpflichtbereich Fachdidaktik

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Profilmodul Geographiedidaktik		09-GeoLA-PM-Did-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Bildung für nachhaltige Entwicklung verbindet die Aspekte Umweltbewertung und sozioökonomische Entwicklung in Bezug auf die Gesellschaft. Beim Globalen Lernen werden Entwicklungsprobleme sowohl unter physisch-geographischen wie anthropogenen Aspekten im Hinblick auf interkulturelle Kompetenz angesprochen. In der Exkursionsdidaktik werden ausgewählte Räume unter fachspezifischer Zielsetzung in originaler Begegnung erfasst und analysiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können die Antithese von Umweltbewahrung und sozioökonomischer Entwicklung erfassen und zukunftsorientierte Lösungen der Nachhaltigkeit erwägen, sie wenden Leitbilder der Nachhaltigkeit auf Prozesse der Raumentwicklung an. Sie entwickeln die Fähigkeit, Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen verschiedener Art und Größe unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit zu analysieren. Sie sind fähig zu interkulturellem Perspektivenwechsel bei Erfassung unterschiedlicher Weltbilder und Sichtweisen. Sie sind zu ethisch begründeter Raumverhaltenskompetenz fähig. Die Studierenden können auf Exkursion durch Anwendung fachlicher Arbeitsweisen einen Raum erschließen und als Konstrukt für Schüler aufbereiten. Soziale Kompetenzen: Fähigkeit zur Teamarbeit, Kommunikations- und Diskussionsstrategien, interkulturelle Kompetenz, besonders die Fähigkeit zur Empathie, Bereitschaft zur Akzeptanz unterschiedlicher Wertvorstellungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 09-GeoLA-PM-Did-1-092: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 09-GeoLA-PM-Did-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 09-GeoLA-PM-Did-3-092: E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-1-092: Bildung für nachhaltige Entwicklung • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.) oder c) Gruppenprüfung (3 Personen): Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-2-092: Entwicklungsprobleme und globales Lernen • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.) oder b) Gruppenprüfung zu dritt: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-3-092: Kleine Geographiedidaktische Exkursionen (A) • 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • schriftliche Gruppenprüfung (3 Personen): Dokumentation (ca. 3 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
LA Grundschulen Geographie (2009)		Seite 29 / 35
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Geographie - 2009		

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 47 (1) 4. Geographie: Fachdidaktik § 66 (1) 4. Geographie Didaktik
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Profilmodul Geographiedidaktik: Arbeit im Lehr-Lern-Labor		09-GeoLA-PM-Did-LLL-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 09-GeoLA-PM-Did-LLL-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 09-GeoLA-PM-Did-LLL-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 09-GeoLA-PM-Did-LLL-3-092: E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-LLL-1-092: Geographiedidaktisches Seminar: Lehr-Lern-Labor • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Hausarbeit (ca. 4-6 S.). Die Prüfungsleistung umfasst die schriftliche Konzeption oder didaktisch-methodische Ausarbeitung eines Experiments. Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-LLL-2-092: Geographiedidaktisches Praxisseminar: Lehr-Lern-Labor • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • praktische Prüfung (1 Experimentierzyklus, i.d.R. ca. 15-25 Std.). Die Prüfungsleistung umfasst die schriftliche Konzeption oder didaktisch-methodische Ausarbeitung eines Experiments. Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-LLL-3-092: Kleine Geographiedidaktische Exkursionen (A) • 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • schriftliche Gruppenprüfung (3 Personen): Dokumentation (ca. 3 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 47 (1) 4. Geographie: Fachdidaktik § 66 (1) 4. Geographie Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009)		
LA Grundschulen Geographie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Geographie - 2009	Seite 31 / 35

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)

Freier Bereich

(ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Freier Bereich -- Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften): Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Geographie GS		09-GeoGS-UF-HA-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß § 29 LPO mit ein oder zwei prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Geographie oder der Geographiedidaktik		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung) - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum - Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufbereiten und präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch. Ausnahmen hiervon gemäß §29 Abs.4 LPO I		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009)		