

Modulhandbuch

für das Studienfach

Englisch

als Unterrichtsfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an
Grundschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Fachwissenschaft	5
Pflichtbereich	6
Basismodul Englische Sprachpraxis (LR, LG, LH)	7
Aufbaumodul Englische Sprachpraxis (LR, LG, LH)	9
Examensmodul Englische Sprachpraxis	11
Basismodul Englische Sprachwissenschaft (LR, LG, LH)	13
Aufbaumodul Englische Sprachwissenschaft (LG, LH)	15
Basismodul Literaturwissenschaft (LR, LG, LH)	16
Aufbaumodul Literaturwissenschaft (LG, LH)	18
Basismodul Landeskunde und Kulturwissenschaft	20
Aufbaumodul Landeskunde und Kulturwissenschaft (LR, LG, LH)	22
Fachdidaktik	24
Basismodul Englische Fachdidaktik	25
Aufbaumodul Englische Fachdidaktik 1 (LR, LG, LH)	26
Aufbaumodul Englische Fachdidaktik 2 (LR, LG, LH)	27
Freier Bereich	28
Hausarbeit	29
Schriftliche Hausarbeit Englisch GS	30

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Fachwissenschaft	54	5
Pflichtbereich	54	6
Fachdidaktik	12	24
Freier Bereich		28
Hausarbeit	10	29

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

07.08.2012 (2012-74)

25.09.2014 (2014-61)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Fachwissenschaft

(54 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich

(54 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Englische Sprachpraxis (LR, LG, LH)		o4-EnRGH-BM-SP-o92-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Amerikanistik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Grammatik der englischen Sprache, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit im Englischen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich auf mittlerem Niveau (B2) zu äußern, landeskundliche Texte zu lesen, sprachliche Phänomene zu analysieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o4-EnRGH-BM-SP-1-o92: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o4-EnRGH-BM-SP-2-o92: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o4-EnRGH-BM-SP-1-o92: Advanced English Practice (AEP) 1 (LR, LG, LH) 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Englisch - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).		
Teilmodulprüfung zu o4-EnRGH-BM-SP-2-o92: Advanced English Practice (AEP) 2 (LR, LG, LH) 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Klausur (ca. 60 Min.) - Prüfungssprache: Englisch - Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul o4-EnRGH-BM-SP-2 setzt Bestehen von Teilmodul o4-EnRGH-BM-SP-1 (oder Teilmodul o4-EnFHS-BM-SP-1) voraus. - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Englisch		
LA Grundschulen Englisch (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.12.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2009	Seite 7 / 30

§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Englisch
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Englisch
§ 44 (1) 2. c) Englisch Sprachpraxis

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Englische Sprachpraxis (LR, LG, LH)		o4-EnRGH-AM-SP-o92-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Grammatik, Lesefähigkeit, Sprechfertigkeit, Textproduktion.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich auf hohem Niveau (C1) zu äußern.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o4-EnRGH-AM-SP-1-o92: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o4-EnRGH-AM-SP-2-o92: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o4-EnRGH-AM-SP-1-o92: Text Production 1 (LR, LG, LH) 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Klausur (ca. 45 Min.) - Prüfungssprache: Englisch - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen). Teilmodulprüfung zu o4-EnRGH-AM-SP-2-o92: Text Production 2 (LR, LG, LH) 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Englisch - Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul o4-En-RGH-AM-SP-2 setzt Bestehen von Teilmodul o4-En-RGH-AM-SP-1 voraus. - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) 2. c) Englisch Sprachpraxis		

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Examensmodul Englische Sprachpraxis			o4-EnLA-EM-SP-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Amerikanistik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
8	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.	
Inhalte			
Übersetzung vom Englischen ins Deutsche, Üben der Sprechfähigkeit sowie Vermittlung landeskundlicher Kenntnisse.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Fähigkeit, auf Examensniveau landeskundliche Texte zu übersetzen und über landeskundliche Themen zu sprechen.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o4-EnLA-EM-SP-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o4-EnLA-EM-SP-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.			
Teilmodulprüfung zu o4-EnLA-EM-SP-1-092: Übersetzung Englisch-Deutsch			
5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Englisch - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).			
Teilmodulprüfung zu o4-EnLA-EM-SP-2-092: Sprechfertigkeit und Landeskunde			
3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.) - Prüfungssprache: Englisch - Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul o4-En-LA-EM-SP-2 setzt Bestehen von Teilmodul o4-EnLA-EM-SP-1 voraus. - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
--			
Lehrturnus			
--			

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) 2. c) Englisch Sprachpraxis

§ 64 (1) 3. c) Englisch Sprachpraxis

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Englische Sprachwissenschaft (LR, LG, LH)		o4-EnRGH-BM-SW-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Einführung in die Grundlagen der modernen englischen Sprachwissenschaft und ihrer Teilgebiete der Syntax, Morphologie, Phonologie, Semantik und Pragmatik; Anwendung der Analysetechniken auf ausgewählte Teilbereiche; Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten und Arbeitstechniken.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Methoden der modernen englischen Sprachwissenschaft und ihrer Teilgebiete; Analysetechniken und Anwendung auf die moderne englische Sprache sowie auf deren Sprachgebrauch; Grammatikanalyse Fähigkeit zur kritischen Reflexion und Analyse von wissenschaftlichen Texten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o4-EnRGH-BM-SW-1-092: Ü + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o4-EnRGH-BM-SW-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o4-EnRGH-BM-SW-1-092: Einführung Englische Sprachwissenschaft (LR, LG, LH) 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Klausur (ca. 90 Min.) - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).		
Teilmodulprüfung zu o4-EnRGH-BM-SW-2-092: Themenbereich Englische Sprachwissenschaft (LR, LG, LH) 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Hausarbeit (ca. 8 S.), Gewichtung 1:4 - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch - Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul o4-EnRGH-BM-SW-2 setzt Bestehen von Teilmodul o4-EnRGH-BM-SW-1 voraus. - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		

Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 44 (1) 2. b) Englisch Sprachwissenschaft
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Englische Sprachwissenschaft (LG, LH)		o4-EnGH-AM-SW-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).
Inhalte		
Grammatiktheorie und grammatische Analyse; Semantik und semantische Analyse; Morphologie und morphologische Analyse; phonologische Deskriptionsmethoden; phonetische Transkription.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Kenntnisse über die artikulatorische, akustische und auditive Phonetik; sie verfügen über die Fähigkeit zur Transkription geschriebener und gesprochener Texte nach Regeln der IPA (britisches/amerikanisches Englisch); sie besitzen Kenntnis und die Fähigkeit zur Anwendung wichtiger Grammatiken, Handbücher und Aussprachewörterbücher; sie haben Kenntnis phonetischer Interferenzerscheinungen (Englisch/Deutsch).		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Hausarbeit (ca. 12 S.), Gewichtung 1:4 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) 2. c) Englisch Sprachpraxis		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Basismodul Literaturwissenschaft (LR, LG, LH)			04-EnRGH-BM-LW-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
7	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.	
Inhalte			
Das Basismodul vermittelt Grundkenntnisse zur Literatur- und Kulturgeschichte der USA bzw. der britischen Inseln (einschließlich der neuen englischsprachigen Literaturen) sowie zu literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorie und Methodik. Die Fähigkeit zur Anwendung dieser Kenntnisse wird anhand der Analyse und Interpretation ausgewählter Texte aus allen literarischen Gattungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart eingeübt.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Fähigkeit zur Anwendung literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden auf die Textanalyse. Grundkenntnisse historischer und ideengeschichtlicher Kontexte und Entwicklungen.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Dieses Modul hat 4 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • 04-EnRGH-BM-LW-1-092, 04-EnRGH-BM-LW-2-092 jeweils: Ü + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 04-EnRGH-BM-LW-3-092, 04-EnRGH-BM-LW-4-092 jeweils: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 4 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist je eine der beiden Teilmodulprüfungen mit 4 ECTS-Punkten bzw. mit 3 ECTS-Punkten zu bestehen.			
Teilmodulprüfung zu 04-EnRGH-BM-LW-1-092: Introduction to American Studies • 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) schriftliche Übungsaufgabe (ca. 3 S.) und Klausur (ca. 75 Min.), Gewichtung 1:4 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.) und Klausur (ca. 75 Min.), Gewichtung 1:4 • Prüfungssprache: Englisch • Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).			
Teilmodulprüfung zu 04-EnRGH-BM-LW-2-092: Einführung in die Englische Literaturwissenschaft • 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 75 Min.), Gewichtung 1:4 • Prüfungssprache: Deutsch, Englisch • Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).			
Teilmodulprüfung zu 04-EnRGH-BM-LW-3-092: Themenbereich Amerikanische Literatur • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Hausarbeit (ca. 8-12 S.), Gewichtung 1:4 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:4 • Prüfungssprache: Englisch • Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-EnRGH-BM-LW-3 setzt Bestehen von Teilmodul 04-EnRGH-BM-LW-1 voraus. • Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).			
LA Grundschulen Englisch (2009)		JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.12.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2009	Seite 16 / 30

Teilmodulprüfung zu 04-EnRGH-BM-LW-4-092: Themenbereich Englische Literatur 1

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Hausarbeit (ca. 8-12 S.), Gewichtung 1:4 oder
b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:4
- Prüfungssprache: Deutsch, Englisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-EnRGH-BM-LW-4 setzt Bestehen von Teilmodul 04-EnRGH-BM-LW-2 voraus.
- Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) 2. a) Englisch Literaturwissenschaft

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Literaturwissenschaft (LG, LH)		o4-EnGH-AM-LW-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Das Modul vermittelt anhand ausgewählter Beispiele über die Grundkenntnisse hinausgehende spezifische Kenntnisse in nordamerikanischer bzw. englischer Literaturwissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Literaturwissenschaftliches Spezialwissen, Überblick über einen ausgewählten Themen- und Forschungsbereich aus der amerikanischen bzw. englischen Literaturwissenschaft sowie Fähigkeiten zur kritischen Analyse und Interpretation literarischer Texte in ihrem historischen und ideengeschichtlichen Kontext.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o4-EnGH-AM-LW-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o4-EnGH-AM-LW-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o4-EnGH-AM-LW-1-092: Spezialgebiet Amerikanische Literatur 2 (LG, LH) 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.), Gewichtung 1:4 - Prüfungssprache: Englisch - Zuvor bestandene Teilmodule: o4-EnRGH-BM-LW-1 und o4-En-RGH-BM-LW-3 - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).		
Teilmodulprüfung zu o4-EnGH-AM-LW-2-092: Spezialgebiet Englische Literatur 2 (LG, LH) 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.), Gewichtung 1:4 - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch - Zuvor bestandene Teilmodule: o4-EnRGH-BM-LW-2 und o4-EnRGH-BM-LW-4 - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) 2. a) Englisch Literaturwissenschaft

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Landeskunde und Kulturwissenschaft		o4-EnLA-BM-LK-o92-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Das Modul bietet eine Einführung in Gegenstände, Methoden und Theorien der nordamerikanischen bzw. britischen Landeskunde und Kulturwissenschaft. Anhand historischer und literarischer Quellen werden Kenntnisse über zentrale Aspekte der US-amerikanischen und/oder kanadischen Geschichte bzw. der britischen Inseln vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Kulturwissenschaftliches und landeskundliches Basiswissen zu den USA und/oder Kanada bzw. der britischen Inseln, Einblick in wesentliche Gegebenheiten der Geschichte Nordamerikas bzw. der britischen Inseln, Grundkenntnisse zu ausgewählten historischen oder zeitgenössischen Themenbereichen der Kulturwissenschaft sowie die Fähigkeit zur Analyse und Kontextualisierung historischer, kulturtheoretischer und literarischer Texte.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o4-EnLA-BM-LK-1-o92: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o4-EnLA-BM-LK-2-o92: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o4-EnLA-BM-LK-1-o92: American History 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 1:4 - Prüfungssprache: Englisch - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen). Teilmodulprüfung zu o4-EnLA-BM-LK-2-o92: Einführung in die Britische Landeskunde und Kulturwissenschaft 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 1:4 - Prüfungssprache: Deutsch, Englisch - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Englisch
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Englisch
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Englisch
§ 44 (1) 2. d) Englisch Landeskunde/Kulturwissenschaft
§ 64 (1) 3. d) Englisch Landeskunde/Kulturwissenschaft

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Landeskunde und Kulturwissenschaft (LR, LG, LH)			o4-EnRGH-AM-LK-o92-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	numerische Notenvergabe	o4-EnLA-BM-LK	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.	
Inhalte			
Das Modul bietet vertiefte Kenntnisse zu den Gegenständen, Methoden und Theorien der nordamerikanischen bzw. britischen Landeskunde und Kulturwissenschaft. Anhand historischer und literarischer Quellen werden weitere Kenntnisse über zentrale Aspekte der US-amerikanischen und/oder kanadischen Geschichte bzw. der Geschichte der britischen Inseln vermittelt. Weitere Themenbereiche umfassen je nach Schwerpunkt die Geographie, das politische System, Kunst-, Musik- und Filmgeschichte der USA bzw. der britischen Inseln sowie zeitgeschichtliche Problemfelder und Themen.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Erweiterte kulturwissenschaftliche und landeskundliche Kenntnisse zu den USA und/oder Kanada bzw. den britischen Inseln, vertiefter Einblick in wesentliche Gegebenheiten der Geschichte Nordamerikas bzw. der britischen Inseln, vertiefte Kenntnisse in ausgewählten historischen oder zeitgenössischen Themenbereichen amerikanischer bzw. britischer Kulturwissenschaft sowie die Fähigkeit zur Analyse und Kontextualisierung historischer, kulturtheoretischer und literarischer Texte.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o4-EnRGH-AM-LK-1-o92: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o4-EnRGH-AM-LK-2-o92: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.			
Teilmodulprüfung zu o4-EnRGH-AM-LK-1-o92: Spezialgebiet Amerikanische Kulturwissenschaft (LR, LG, LH) 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:4 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpaier (ca. 1 Seite) und Hausarbeit (ca. 8-12 S.), Gewichtung 1:4 - Prüfungssprache: Englisch - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).			
Teilmodulprüfung zu o4-EnRGH-AM-LK-2-o92: Spezialgebiet Britische Kulturwissenschaft 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) mündliche Präsentation (nach Bekanntgabe) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:4 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpaier (ca. 1 S.) und Hausarbeit (ca. 8-12 S.), Gewichtung 1:4 - Prüfungssprache: Englisch - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			

Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 44 (1) 2. d) Englisch Landeskunde/Kulturwissenschaft
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)

Fachdidaktik

(12 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Englische Fachdidaktik		o4-EnLA-BM-Did-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).
Inhalte		
Es werden grundlegende Modelle, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik behandelt. Des weiteren soll an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen vermittelt und ein Überblick über die wichtigsten thematischen Bereiche im Sinne des Kerncurriculums der LPO I gegeben werden (Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der wissenschaftlichen Grundlagen der englischen Fachdidaktik, erhalten Kenntnis der wichtigsten fachwissenschaftlichen Terminologie, gewinnen Einsicht in die Interdependenz zwischen englischer Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:4 Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) 2. e) Englisch Didaktik § 64 (1) 3. e) Englisch Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Englische Fachdidaktik 1 (LR, LG, LH)		o4-EnRGH-AM-Did1-o92-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).
Inhalte		
Das Aufbaumodul dient der Vertiefung der im Basismodul gegebenen Grundlagen. Dabei soll mindestens ein Themenbereich der Einführungsveranstaltung schwerpunktmäßig behandelt und vertieft werden, wie z.B. - Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, - interkulturelles Lernen, - Sprachlerntheorien. Der Kurs erschöpft sich nicht notwendigerweise in der Behandlung von Inhalten aus dem Kerncurriculum, sondern kann auch neuere Forschungsergebnisse aus der englischen Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften mit einbeziehen. Der Kurs eignet sich auch als Komponente zur Vorbereitung auf das schriftliche Examen, dem ebenfalls das Kerncurriculum zu Grunde liegt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der behandelten Bereiche der englischen Fachdidaktik, erschließen und reflektieren einschlägige Fachliteratur selbstständig, erweitern ihr fachwissenschaftliches Begriffsrepertoire.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpaier (ca. 1 S.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 1:4 oder b) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Hausarbeit (ca. 8-10 S.), Gewichtung 1:4 oder c) praktische Leistung mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8-10 S.), Gewichtung 1:4 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) 2. e) Englisch Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Englische Fachdidaktik 2 (LR, LG, LH)		o4-EnRGH-AM-Did2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).
Inhalte		
Das Aufbaumodul 2 dient komplementär zu Aufbaumodul 1 der weiteren Vertiefung der im Basismodul gegebenen Grundlagen. Dabei soll mindestens ein weiterer Themenbereich der Einführungsveranstaltung schwerpunktmäßig behandelt und vertieft werden, wie z.B. - Literatur- und Lesedidaktik, - Medienkompetenz, - Leistungsmessung. Auch dieser Kurs kann über das Kerncurriculum hinaus gehen und aktuelle Forschungsergebnisse aus anderen Bereichen der englischen Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften mit einbeziehen. Der Kurs eignet sich als weitere Komponente zur Vorbereitung auf das schriftliche Examen, dem ebenfalls das Kerncurriculum zu Grunde liegt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der behandelten Bereiche der englischen Fachdidaktik, erschließen und reflektieren einschlägige Fachliteratur selbstständig, erweitern ihr fachwissenschaftliches Begriffsrepertoire.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpapier und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 1:4 oder b) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8-10 S.), Gewichtung 1:4 oder c) Praktische Leistung mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8-10 S.), Gewichtung 1:4 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) 2. e) Englisch Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)		

Freier Bereich

(ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Freier Bereich -- Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften): Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Hausarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Englisch GS		o4-EnGS-UF-HA-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß §29 (1) S.2 LPO I mit ein oder zwei prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Englisch oder der Englischen Fachdidaktik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines anglistischen, amerikanischen, linguistischen oder fachdidaktischen Problems, Literaturrecherche, Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung) - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch gemäß § 29 LPO I		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009)		