

Modulhandbuch

für das Studienfach

Körperbehindertenpädagogik

mit dem Abschluss "Erweiterungsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik" (Erwerb von ECTS-Punkten)

> Prüfungsordnungsversion: 2023 verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik



Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Fachwissenschaft	5
Pädagogik (und Bezugswissenschaften) bei körperlichen und komplexen Behinde	
	6
gen Crundlagen der Bädagegik bei kärnerlichen Behinderungen	
Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen Ethik im Kontext der Körperbehindertenpädagogik	7 8
Psychologische Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik	9
Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik	9 10
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	11
Grundlagen der Didaktik bei körperlichen Behinderungen	
Digitale Teilhabe für Menschen mit körperlichen Behinderungen	12
	13
Freier Bereich	14
Körperbehindertenpädagogik (Qualifizierungsstudium)	15
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	16
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	17
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	18
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	19
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	20
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	21
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	22
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	23
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	24
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	25 26
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	20 27
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	27 28
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	29
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	30
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	31
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	32
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	33
Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen	34
Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen	35
Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen	36
Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	37
Lernwerkstatt	38
Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	39
Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld	40
Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen	41
Interkulturelle Kompetenz	42
Interkulturelle Handlungsfelder	43



Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Fachwissenschaft	30	5
Pädagogik (und Bezugswissenschaften) bei körperlichen und komplexen Behinderungen	20	6
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	10	11
Freier Bereich	0-15	14
Körperbehindertenpädagogik (Qualifizierungsstudium)		15



Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASP02015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

22.03.2023 (2023-35)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



Fachwissenschaft

(30 ECTS-Punkte)



Pädagogik (und Bezugswissenschaften) bei körperlichen und komplexen Behinderungen

(20 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Grundl	Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen				o6-K-PädGL-VQ-232-mo1
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	itung
				Lehrstuhl für Pädaş plexen Behinderun	gogik bei körperlichen und kom- gen
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester				
Inhalte	2				
Qualifi	kation	sziele / Kompetenzen			
Lehrve	ransta	ltungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)		
V (2) +	Ü (1)				
Erfolgs	überpı	rüfung (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	s sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	erat (ca	. 60 Min.) oder . 20 Min.) oder			
3) Port bonust		a. 10 S.)			
	ergabe				
	- Subc				
weiter	e Anga	ben			
Arbeits	saufwa	nd			
150 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
§ 96 Nr. 2					
§ 105 l					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Ethik im Kontext der Körperbehindertenpädagogik 06-K-Eth-VQ-232-m01					o6-K-Eth-VQ-232-mo1
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
				Lehrstuhl für Pädaş plexen Behinderun	gogik bei körperlichen und kom- gen
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	-			
Inhalte					
-					
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)		
S (2) +	S (2)				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca.	60 Min.) oder 20 Min.) oder (ca. 15 S.)			
Platzv	ergabe	-			
weiter	e Angal	pen			
Arbeits	saufwai	nd			
150 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
§ 96 Nr. 2 § 105					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung							
Psycho	ologisc	he Grundlagen der Körp	erbehindertenpädago	ogik	06-K-Psy1-VQ-232-m01		
Modul	verantv	vortung		anbietende Einric	htung		
				Lehrstuhl für Päda plexen Behinderu	ngogik bei körperlichen und kom- ngen		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module			
5	nume	rische Notenvergabe					
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
1 Seme	ester						
Inhalte	9						
Qualifi	ikation	sziele / Kompetenzen					
			-				
Lehrve	ransta	tungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)				
V (2) +	S (1)						
Erfolgs	süberpi	üfung (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	s sofern nicht semesterwei	ise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
2) Port	folio (c idliche	. 60 Min.) oder a. 10 S.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Mi	n.)				
Platzv	ergabe						
weiter	e Anga	ben					
Arbeitsaufwand							
150 h							
Lehrturnus							
k. A.							
Bezug zur LPO I							
§ 96 H							
§ 105 l							



Modulbezeichnung Kurzbe					Kurzbezeichnung
Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik 06-K-Med1-VQ-232-mo1					o6-K-Med1-VQ-232-mo1
Modul	Modulverantwortung anbietende			anbietende Einr	ichtung
				Lehrstuhl für Pä plexen Behinde	dagogik bei körperlichen und kom- rungen
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester				
Inhalte	•				
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
V (2) +	S (1)				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semester	weise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Port	folio (ca	60 Min.) oder a. 10 S.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Mi	n.)		
	ergabe	, , ,	•		
weiter	e Angal	pen			
Arbeits	saufwa	nd			
150 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
§ 96 Nr. 5 § 105					



Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

(10 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Grundl	lagen d	er Didaktik bei körperlic	hen Behinderungen		o6-K-Did1-VQ-232-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
				Lehrstuhl für Pädaş plexen Behinderun	gogik bei körperlichen und kom- gen
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester				
Inhalte	2				
Qualifi	kation	sziele / Kompetenzen			
Lehrve	ransta	tungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)		
V (2) +	S (2)				
Erfolgs	überpı	üfung (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	erat (ca.	. 60 Min.) oder . 20 Min.) oder			
3) Port bonust		a. 10 S.)			
	ergabe				
	cigabe				
weiter	e Angal	hen			
Arbeits	saufwa	nd			
150 h	150 h				
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
§ 96 Nr. 3 § 105					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Digital	e Teilh	abe für Menschen mit kö	rperlichen Behinder	ıngen	o6-K-DT-VQ-232-mo1
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	itung
	,			Lehrstuhl für Päda plexen Behinderur	gogik bei körperlichen und kom- ngen
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester				
Inhalte	2				
Qualifi	kation	sziele / Kompetenzen			
Lehrve	ransta	tungen (Art, SWS, Sprache sof	fern nicht Deutsch)		
S (2) +	Ü (1)				
Erfolgs	überpı	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Std.) o	der folio (c	it (Erstellung eines digita a. 15 S.)	alen Bildungsangebo	tes und dessen Präs	entation, Gesamtaufwand 15-20
Platzv					
weiter	e Angal	ben			
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
§ 96 Nr. 3 § 105					



Freier Bereich

(0-15 ECTS-Punkte)



Körperbehindertenpädagogik (Qualifizierungsstudium)

(ECTS-Punkte)

(Freier Bereich -- fachspezifisch)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1				06-I-FB-Anw1-202-m01	
Modulveran	twortung		anbietende Einricht	tung	
Geschäftsfü gik	hrende Leitung des Institu	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	rädagogik	
ECTS Bew	ertungsart	zuvor bestandene N	lodule		
2 best	anden / nicht bestanden				
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Semester	grundständig				
Inhalte					
	liche Inhalte, die sich auf s gogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
	nsziele / Kompetenzen	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	achkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arl	, .	chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrveranst	altungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (1)					
Erfolgsüber	Drüfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Referat (c	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
Platzvergabe					
weitere Angaben					
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					
Arbeitsaufwand					
60 h					
Lehrturnus					

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I § 22 II Nr. 4 i)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2			nderpädagogik 2		06-I-FB-Anw2-202-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä gik	iftsfühı	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
2	besta	nden / nicht bestanden			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	•				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	rat (ca. folio (ca	. 30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	ergabe				
	1				
weiter	e Angal	oen			
Arbeitsaufwand					
60 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I					
§ 22 Nr. 4 i)					



Modulbez	eich	nung			Kurzbezeichnung
Anwendur	ngsb	ezogene Aspekte der So	nderpädagogik 3		o6-I-FB-Anw3-202-mo1
Modulvera	antw	ortung		anbietende Einrich	tung
Geschäfts gik	führe	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik
ECTS Be	ewer	tungsart	zuvor bestandene M	lodule	
3 be	estar	nden / nicht bestanden			
Moduldau	ıer	Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen	
1 Semeste	er	grundständig			
Inhalte					
		he Inhalte, die sich auf s gik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifikat	ions	ziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrveran	stalt	t ungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgsübe	erpri	ifung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	(ca. o (ca	45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit (. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzverga	abe				
weitere Ar	weitere Angaben				
Qualifikati	Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit				
Arbeitsaufwand					
90 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: i.d.R. jährlich					
Bezug zur	Bezug zur LPO I				



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4			nderpädagogik 4		06-I-FB-Anw4-202-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä gik	iftsfühi	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	<u> </u>				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1) +	S (1)				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	rat (ca. folio (ca	. 45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	ergabe				
	1				
weiter	e Angal	oen			
Arbeitsaufwand					
90 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I					
§ 22 Nr. 4 i)					



					I	
Modul					Kurzbezeichnung	
Anwen	dungsl	oezogene Aspekte der So	nderpädagogik 5		06-I-FB-Anw5-202-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	äftsfühi	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ıngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte)					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb	, .	chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (1) +	S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Refe	rat (ca. folio (ca	. 60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder			
Platzve	ergabe					
weiter	e Angal	pen				
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit						
Arbeitsaufwand						
150 h						
Lehrtu	rnus					
Lehrtui	rnus: i.o	d.R. jährlich				

Bezug zur LPO I § 22 || Nr. 4 i)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6					06-I-FB-Anw6-202-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Geschä gik	iftsfühı	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	•				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2) +	S (2)				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca. folio (ca	60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder		
Platzve	ergabe				
	1				
weiter	e Angal	oen			
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I					
§ 22 II Nr. 4 i)					



Modul	hazaich	nung			Kurzbezeichnung
Modulbezeichnung Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1					o6-I-FB-Ber1-202-m01
Beruisbezogene Aspekte der Sonderpadagogik 1			adagogik 1		06-1-FB-Ber1-202-11101
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschi gik	äftsfühi	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule	
2	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	•				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac		_	Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	erat (ca. folio (ca	. 30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzv	ergabe				
weiter	e Angal	pen	•		
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					
Arbeitsaufwand					
60 h					
Lehrturnus					
Lehrtu	Lehrturnus: i.d.R. jährlich				

§ 22 || Nr. 4 i)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2					o6-I-FB-Ber2-202-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Geschä gik	iftsfühı	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
2	besta	nden / nicht bestanden			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	<u> </u>				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	rat (ca. folio (ca	30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	ergabe				
	1				
weiter	e Angal	oen			
Arbeitsaufwand					
60 h					
Lehrtu	Lehrturnus				
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I					
§ 22 Nr. 4 i)					



Modulbezeich	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
	ene Aspekte der Sonderpä	idagogik 3		o6-I-FB-Ber3-202-mo1			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Modulveranty			anbietende Einrich				
Geschäftsfüh gik	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik			
ECTS Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule				
3 besta	nden / nicht bestanden						
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen				
1 Semester	grundständig						
Inhalte							
	che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).			
Qualifikation	sziele / Kompetenzen						
	chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne			
Lehrveransta	ltungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)					
S (2)							
Erfolgsüberpi	rüfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
	. 45 Min.) oder . 15 Min.) mit Hausarbeit (a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder					
Platzvergabe							
weitere Anga	ben						
Qualifikations	sziel: Befähigung zur Aufr	ahme einer Erwerbst	ätigkeit				
Arbeitsaufwand							
90 h							
Lehrturnus							
Lehrturnus: i.d.R. jährlich							
Bezug zur LPO I							



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4					06-I-FB-Ber4-202-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	l tung
Geschä		ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-		
gik ECTS	Dawa	ub	zuvor bestandene N	l dula	
	 	rtungsart nden / nicht bestanden	Zuvor bestandene N	loquie	
3 Module	-	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngan	
1 Seme	,	grundständig		ungen	
Inhalte		grunustanuig	<u> </u>		
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1) +	S (1)				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	rat (ca. folio (ca	45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	oen			
Arbeitsaufwand					
90 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I					
§ 22 Nr. 4 i)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5				o6-I-FB-Ber5-202-m01	
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung
Geschä gik	iftsfühı	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte)				
Sach- ı Aspekt Lehrve	und Fac e des s ranstal	sziele / Kompetenzen hkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arb ktungen (Art, SWS, Sprache sof	peitsfeldes.	chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
S (1) +					
			fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca. folio (ca	. 60 Min.) oder . 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	ben			
Qualifi	kations	sziel: Befähigung zur Aufr	nahme einer Erwerbst	ätigkeit	
Arhoite	- aufwa	nd			

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6					06-I-FB-Ber6-202-m01	
Modul	erantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsfühı	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	!					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2) +	S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Refe	rat (ca. folio (ca	. 60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder			
Platzve	ergabe					
-						
weitere	Angal	oen				
Arbeits	Arbeitsaufwand					
150 h						
Lehrturnus						
Lehrtur	Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug	Bezug zur LPO I					
§ 22	§ 22 Nr. 4 i)					



Modult	ezeich	nung			Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1					06-I-FB-For1-202-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Geschä gik	ftsführ	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	oädagogik
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
2	besta	nden / nicht bestanden			
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (1)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	rat (ca. olio (ca	30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	rgabe				
weitere	Angal	oen			
Qualifil	kations	ziel: Wissenschaftliche B	Sefähigung		
Arbeitsaufwand					
60 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: i.d.R. jährlich					
Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2					06-I-FB-F0r2-202-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsfühi	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module		
2	besta	nden / nicht bestanden				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	•					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac		_	Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
	rat (ca. folio (ca	30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder			
Platzve	ergabe					
	1					
weiter	e Angal	oen				
Arbeits	aufwa	nd				
60 h						
Lehrtu	Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV						
Bezug	Bezug zur LPO I					
§ 22 II Nr. 4 i)						



Modulbe	zeich	nung			Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 06-I-FB-For3-202-m01					06-I-FB-F0r3-202-m01
Modulvei	rantw	ortung		anbietende Einrich	tung
Geschäft: gik	sführe	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	vädagogik
ECTS B	ewer	tungsart	zuvor bestandene N	lodule	
3 b	estar	den / nicht bestanden	-		
Modulda	uer	Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen	
1 Semest	er	grundständig	-		
Inhalte					
		he Inhalte, die sich auf s gik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifika	tions	ziele / Kompetenzen			
		nkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne
Lehrvera	nstalt	ungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgsüb	erpri	ifung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	t (ca. io (ca	45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit (. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzverg	abe				
weitere A	ngab	en			
Qualifika	tions	ziel: Wissenschaftliche E	efähigung		
Arbeitsaufwand					
90 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: i.d.R. jährlich					
Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4					o6-I-FB-For4-202-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einricht	tung	
Geschä gik	äftsführ	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			ereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Art		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (1) +	S (1)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Refe	rat (ca. folio (ca	45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit (a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder			
Platzve	ergabe					
weiter	e Angal	oen				
	_					
Arbeits	aufwai	nd				
90 h	90 h					
Lehrtu	Lehrturnus					
Lehrtu	Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug	Bezug zur LPO I					
§ 22 II	§ 22 Nr. 4 i)					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpä	o6-I-FB-For5-202-mo1				
Modulverantwortung	anbietende Einrichtung				
Geschäftsführende Leitung des Instituts für gik	dago- Institut für Sonderpädagogik				
ECTS Bewertungsart zuvo	ene Module				
bestanden / nicht bestanden					
Moduldauer Niveau weit	ssetzungen				
1 Semester grundständig					
Inhalte					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schuli Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdida	errichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelden nethodische, spezifische Praxis-Inhalte).	der			
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des j Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsf	Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzel	ne			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nich					
S (1) + S (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern ni	Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich	ı			
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig					
Platzvergabe					
weitere Angaben					
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
	Lehrturnus: i.d.R. jährlich				
₋ehrturnus: i.d.R. jährlich					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6					06-I-FB-For6-202-m01	
Modul	/erantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsfühı	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
	Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2) +	S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Refe	rat (ca. folio (ca	. 60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder			
Platzve	ergabe					
weitere	weitere Angaben					
Arbeits	Arbeitsaufwand					
150 h	150 h					
Lehrtui	rnus					
Lehrtur	nus: in	n Semester der LV				
Bezug	zur LP() I				
§ 22 II	Nr. 4 i)					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen					
Modul	erantw/	ortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsführ	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewei	tungsart	zuvor bestandene N	Nodule		
4	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik; Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik; Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik; Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien						
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen				
der-bed	darf; Or		essen in heterogenen		sonderpädagogischem För- endungs- und Durchführungskom-	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
aufwan 2) Klau 3) Haus	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig					
Platzve	ergabe					
weitere Angaben						
Arbeits	Arbeitsaufwand					
120 h						
Lehrtui	rnus					
Lehrtur	nus: in	Semester der LV				
Bezug	zur LPC)				
§ 22 II	§ 22 Nr. 4 i)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
		: Richtig Schreiben (Wei Lerngruppen	nreiberziehung) in	06-I-FB-Lws-RSch-202-m01		
Modul	verantw	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	äftsführ	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	•					
le; Förd	Überblick über Modelle der Rechtschreibentwicklung bei SchülerInnen; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Förderung der Rechtschreibkompetenzen; Besonderheiten der deutschen Rechtschrift; Rechtschreibunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien.					
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
der-be	darf; Or		essen in heterogenen		sonderpädagogischem För- endungs- und Durchführungskom-	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Klau 3) Haus	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
Platzve	ergabe					
weitere	weitere Angaben					
						
Arbeitsaufwand						
90 h	90 h					
Lehrtu	rnus					
Lehrtur	rnus: im	n Semester der LV				
Bezug	zur LPC) l				
§ 22	Nr. 4 i)					



Modult	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngru				uppen	06-I-FB-Lws-SE-202-m01	
Moduly	/erantv	ortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsführ	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
tenzen;	Überblick über Modelle des Schriftspracherwerbs; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Vorläuferkompetenzen; Besonderheiten der deutschen Sprache; Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien.					
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen				
darf; O	rganisa	•	•		onderpädagogischem Förderbe- s- und Durchführungsmöglichkei-	
Lehrvei	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (2)	,					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) Klau	sur (ca sarbeit	15 Min.) mit Hausarbeit (. 45 Min.) oder (ca. 10 S.)	ca. 5 S.) oder			
Platzve	rgabe					
weitere	weitere Angaben					
						
Arbeits	Arbeitsaufwand					
90 h	90 h					
Lehrtur						
		Semester der LV				
Bezug) I				
§ 22	§ 22 Nr. 4 i)					



Moduli	oezeich	nung			Kurzbezeichnung	
	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterric			ht	o6-I-FB-Lws-SU-202-m01	
Modul	/erantw	ortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsführ	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
4	besta	nden / nicht bestanden				
Module	lauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	!					
Einblic	Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis de jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen					
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen				
Organi	sation v	•	erogenen Lerngruppe	en; Anwendungs- un	rpädagogischem Förderbedarf; d Durchführungskompetenzen ooten	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
aufwar 2) Klau	ıd 70-9 sur (ca sarbeit	it (Konzeption, Präsentat o Std.) oder . 60 Min.) oder (ca. 15 S.)	ion, Durchführung un	nd Reflexion eines Le	ehr-Lernarrangements; Gesamt-	
Platzve	rgabe					
weitere	Angab	pen				
Arbeits	aufwai	nd				
120 h						
Lehrtu	rnus					
Lehrtur	nus: in	n Semester der LV				
Bezug	Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Lernwerkstatt					06-I-Lws-202-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Geschäftsführende Leitung des Instituts fü gik		s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
4	besta	nden / nicht bestanden			
Modulo	Moduldauer Niveau weiter		weitere Voraussetzi	weitere Voraussetzungen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte	Inhalte				

Lernen in heterogenen Gruppen Realisierungsmöglichkeiten in schulischen Handlungsfeldern Spannungsfeld Fachdidaktik -- besonderer Förderbedarf. Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien Erstellung von Unterrichtsmaterialien Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sachkompetenz: Die Studierenden kennen Möglichkeiten und Materialien für einen individualisierten und differenzierten Unterricht. Sie sind in der Lage, schulische und vorschulische Lernbereiche zu analysieren und zu strukturieren. Sie kennen Organisationsformen und pädagogische Implikationen eines Lernens in heterogenen Gruppen.

Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich in Arbeitsgruppenphasen einbringen, wechselseitige Verantwortung bei arbeitsteiligen Schritten übernehmen und sich bezüglich Ergebnispräsentation austauschen. Selbstkompetenz: Die Studierenden können Erkenntnisse wissenschaftlichen Handelns auf schulische Prozesse beziehen, schulischen Materialeinsatz reflektieren und Lernmaterialien beurteilen bzw. erstellen. Eigene Arbeitsergebnisse können von den Studierenden präsentiert und begründet werden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder
- 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: im Semester der LV

Bezug zur LPO I



Modull	bezeich	nung			Kurzbezeichnung
Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förde					o6-I-FB-Lws-Soft-202-m01
Modul	erantv	vortung		anbietende Einrich	ntung
Geschä gik	iftsfühı	rende Leitung des Institu	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonder	pädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
4	besta	nden / nicht bestanden			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.					
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
darf; B	eurteilı				sonderpädagogischem Förderbe- zur Anpassung von Software an
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
					se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
aufwar 2) Klau	id 70-9 sur (ca sarbeit	it (Konzeption, Präsentat o Std.) oder . 60 Min.) oder (ca. 15 S.)	ion, Durchführung ur	nd Reflexion eines L	ehr-Lernarrangements; Gesamt-
Platzve	ergabe				
weitere	Angal	oen			
					
Arbeits	aufwa	nd			
120 h	,				
Lehrtu	rnus				
Lehrtur	nus: in	n Semester der LV			
Bezug	zur LP() I			



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lerne				ı im Praxisfeld	06-I-FB-Lws-OGL-202-m01	
Modul	/erantw	ortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsführ	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewei	tungsart	zuvor bestandene M	lodule		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	!					
gewähl	Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben.					
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen				
		hkompetenz zur Gestaltu lagen; Planung von Lernp			icksichtigung von verschiedenen daktischen Materialien.	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
aufwan 2) Klau 3) Haus	Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig					
Platzve	ergabe					
weitere Angaben						
Arbeits	Arbeitsaufwand					
150 h			,			
Lehrtui	rnus					
Lehrtur	nus: in	n Semester der LV				
Bezug	Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Lernwe	rkstatt	: Gemeinsamer Unterrich	nt in heterogenen Ler	ngruppen	o6-I-FB-Lws-GemsU-202-m01	
Moduly	erantw	ortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsführ	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
	Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.					
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen				
darf; Be	eurteilu				sonderpädagogischem Förderbe- zur Anpassung von Software an	
Lehrvei	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Platzve	rgabe					
weitere Angaben						
<u></u>						
Arbeitsaufwand						
150 h						
Lehrtur	nus					
Lehrtur	nus: in	Semester der LV				
Bezug	Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Interkulturelle Kompetenz					06-lk-Komp-202-m01
Moduly	erantw	ortung		anbietende Einrich	tung
Inhabe störung		es Lehrstuhls für Pädagog	gik bei Verhaltens-	Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	Module	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
2 Seme	ester	grundständig			
Inhalte					
Grundlagen und Theorien zu interkultureller Kompetenz, Vermittlung von Grundbegriffen, interkulturelle Kommunikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit.					
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen			
gelernt sensibl Migran rellen F	e Theo e Blick ten, für Iandlur	riegrundlagen in der Arbe für gesellschaftliche Ver interpersonelle Beziehu ngsfeld geschärft.	eit in multikulturellen änderungen und Rah ngen und den profes	Praxisfeldern umset menbedingungen so	nen selbständig und reflektiert tzen. Dabei ist insbesondere der owie deren Auswirkungen auf die n einem heterogenen interkultu-
		tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1) + S					
1) Haus 2) Refe	arbeit rat (ca.	üfung (Art, Umfang, Sprache so (ca. 12 S.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit . 60 Min.)		sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
bonusf	-	. 00 mm.,			
Platzve	rgabe				
weitere Angaben					
Arbeits	aufwai	nd			
150 h					
Lehrtur	nus				
Lehrtur	Lehrturnus: i.d.R. jährlich				

Bezug zur LPO I § 22 II Nr. 4 i)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung		
Interku	lturelle	e Handlungsfelder			06-lk-Hf-202-m01		
Moduly	/erantw	ortung		anbietende Einrich	tung		
		es Lehrstuhls für Pädagog	gik bei Verhaltens-	Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Verhaltensstörungen		
störung			<u> </u>				
ECTS		tungsart	zuvor bestandene N	Module			
5		nden / nicht bestanden					
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen			
2 Seme	ester	grundständig					
Inhalte							
sozialis re solci	Theoriegrundlagen zur Integration und Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund sowie bikulturell sozialisierten Kindern und Jugendlichen, Vorstellung multikultureller Praxis- und Handlungsfelder, insbesondere solcher von pädagogischer Relevanz, z.B. interkulturelle Erziehung in Bildungseinrichtungen und außerschulischen Institutionen sowie interkulturelle Beratung.						
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen					
sensibl Migran rellen F	le Blick ten, für Handlur	für gesellschaftliche Ver interpersonelle Beziehu ngsfeld geschärft.	änderungen und Rah ngen und den profes	menbedingungen so	tzen. Dabei ist insbesondere der owie deren Auswirkungen auf die n einem heterogenen interkultu-		
		tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
S (1) +							
	<u>_</u>		fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
2) Refe	rat (ca. sur (ca.	(ca. 12 S.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit . 60 Min.)	(ca. 8 S.) oder				
Platzvergabe							
weitere Angaben							
Arbeitsaufwand							
71120100		150 h					

Bezug zur LPO I § 22 II Nr. 4 i)