

Modulhandbuch

für das Studienfach

Englisch

mit dem Abschluss "Erweiterungsprüfung für das Lehramt an Gymnasien" (Erwerb von ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2024

verantwortlich: Philosophische Fakultät

verantwortlich: Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen



Englisch (2024)

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	4
Fachwissenschaft	5
Modulangebot 1	6
Unterbereich Englische Sprachwissenschaft	7
Einführung in die englische Sprachwissenschaft	8
Vorlesungsmodul Linguistik	9
Vertiefendes Übungsmodul Linguistik	10
Unterbereich Literaturwissenschaft	11
Einführung in die Literaturwissenschaft	12
Vorlesungsmodul anglistische Literaturwissenschaft	13
Vertiefendes Übungsmodul anglistische Literaturwissenschaft	14
Vorlesungsmodul amerikanistische Literaturwissenschaft	15
Vertiefendes Übungsmodul amerikanistische Literaturwissenschaft	16
Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft	17
Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft	18
Unterbereich Englische Sprachpraxis	19
Grammatik Erweiterte Grammatik	20 21
Schreiben I	21
Schreiben II	23
Übersetzung	24
Sprechfertigkeit und Landeskunde	25
Vertiefendes Übungsmodul Sprachpraxis	26
Modulangebot 2	27
Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung	28
Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik	29
Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literaturwissenschaft	30
Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissenschaft	31
Unterbereich Theoretische Ausrichtung	32
Theoretische Ausrichtung Linguistik Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kultungissenschaft	33
Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft Theoretische Ausrichtung amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft	34 35
Fachdidaktik	36
Modulangebot 1 Einführung in die englische Fachdidaktik	37
Aufbaumodul englische Fachdidaktik	38 39
Freier Bereich	40
	•
Englisch Praktikum (Inland)	41
Praktikum (Ausland)	42 43
Wissenschaftliches Arbeiten	43 44
Literaturgeschichte und Literaturtheorie	45
Kulturgeschichte und Kulturtheorie	46
Kreatives Schreiben	47
Sprachwissenschaft	48
Englische Sprachpraxis	49
Vermittlungskompetenz Fachdidaktik	50 51
Examenskurs Fachdidaktik (Gymnasium)	51
	J-

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.11.2025 • PO-Datensatz Erweiterung Lehramt Gymnasien Englisch - 2024

Seite 2 / 52



Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Fachwissenschaft	92	5
Modulangebot 1	72	6
Unterbereich Englische Sprachwissenschaft	15	7
Unterbereich Literaturwissenschaft	25	11
Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft	5	17
Unterbereich Englische Sprachpraxis	27	19
Modulangebot 2	20	27
Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung	10	28
Unterbereich Theoretische Ausrichtung	10	32
Fachdidaktik	10	36
Modulangebot 1	10	37
Freier Bereich	0-15	40
Englisch		41

Seite 4 / 52



Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASP02015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

08.11.2023 (2023-82)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



Fachwissenschaft

(92 ECTS-Punkte)



Modulangebot 1

(72 ECTS-Punkte)



Unterbereich Englische Sprachwissenschaft

(15 ECTS-Punkte)



k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) S. 2 b) § 64 (1) S. 2 b)

Moduli	oezeich	nung			Kurzbezeichnung
Einführ	ung in	die englische Sprachwis	senschaft		04-En-BM-SW1-152-m01
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissen-			e Sprachwissen-		Institut - Moderne Fremdspra-
schaft				chen	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule	
5 numerische Notenvergabe					
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte	1				
gorien matik (linguist scher S Qualifil Studier versteh ren und zu anal zu bele wie soz	Verteiluund Reder Inh tischer Sprache kations rende s ien; (b) d zu ver dysierer euchten ziolingu	ang von Sprachlauten), M geln, die Sätzen zugrund alt und die Funktion von Variation zwischen Sprecentwicklungen diskutiert sziele / Kompetenzen ind nach Besuch des Mo Sprachstrukturen mit Hi rgleichen; (c) grundlegen und allgemeine Erkennt u; (d) ein Verständnis für uistischen und historisch	orphologie (die Struke liegen), Semantik (Äußerungen in Kontecherlnnen und Spraclund analysiert. duls in der Lage: (a) gle von linguistischen de Sprachstrukturen misse zu der interner die Struktur der englien Perspektive zu en	etur von Wörtern und die Bedeutung von Wext und Kommunikat ingemeinschaften so grundlegende linguis Konzepten und Begauf der Ebene der La Organisation von Sischen Sprache aus etwickeln; (e) die Fun	auten), Phonologie (die systemad Wortbildung), Syntax (die Kate-Wörtern und Sätzen), sowie Pragion), werden vor dem Hintergrund wie vor dem Hintergrund historistische Termini und Konzepte zu griffen zu erkennen, zu klassifizieaute, des Wortes und des Satzes prache zu generieren und kritischeiner sprachübergreifenden, soktion und Verwendung von Spra-Grammatik zu verstehen.
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
V (2)	taltuna	ssprache: Englisch und/	nder Deutsch		
		ernativ Ü.	ouci Deutstii		
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
		90 Min.)			
		che: Englisch und/oder D	eutsch		
Platzve	rgabe				
weitere	Angal	pen			
Arbeits	aufwai	nd			
150 h					
Lehrturnus					

Englisch (2024)	JMU Würzburg ● Erzeugungsdatum 17.11.2025 ● PO-Da-	Seite 8 / 52
	tensatz Erweiterung Lehramt Gymnasien Englisch - 2024	



Vorlesungsmodul Linguistik 04-En-VM-SW1-2 Modulverantwortung anbietende Einrichtung Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft Neuphilologisches Institut - Moderne chen ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 5 numerische Notenvergabe				
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 5 numerische Notenvergabe	e Fremdspra-			
schaft chen ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 5 numerische Notenvergabe	e Fremdspra-			
5 numerische Notenvergabe				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen				
1 Semester grundständig				
Inhalte				
sprachliche Phänomene des Englischen; diese werden typologisch, historisch und/oder in ihrer g chen, kulturellen Relevanz vorgestellt; verschiedene Varietäten des Englischen können vergleiche werden; Teilgebiete der Linguistik werden in Theorien, Modellen und Anwendungen umfassend vor Qualifikationsziele / Kompetenzen	end vorgestellt			
Qualifikationsziele / Kompetenzen Aufbauend auf dem in den Einführungsveranstaltungen erarbeiteten Grundwissen entwickeln die				
die linguistischen Theorien und Modellen zur Beschreibung derselben; sie erkennen Zusammenh terschiede zwischen dem Englischen und anderen Sprachen; in Vorlesungen zu Englisch als Welts ben sie die Fähigkeit, die verschiedenen Varietäten des Englischen strukturell anhand konkreter Efizieren; sie entwickeln ein tieferes Verständnis für die Entwicklung und Diversifizierung des Engliden sich des Zusammenhangs von Sprache und Kultur, Sprache und Gesellschaft bewusst;	tsprache erwer- Daten zu identi-			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)				
V (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch				
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofer	ern möglich)			
a) Klausur (ca. 70 Min.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch				
Platzvergabe				
<u></u>				
weitere Angaben				
				
Arbeitsaufwand				
Arbeitsaufwand				
Arbeitsaufwand 150 h				



Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Vertiefendes Übungsmodul Linguistik					04-En-ÜM-SW1-152-m01
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissen- schaft		ne Sprachwissen-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte					

In diesem Modul werden sprachliche Strukturen des Englischen im sprachhistorischen und/oder variationslinguistischen Kontext identifiziert und analysiert, sowie Definitionen, Theorien, Modelle der verschiedenen strukturellen Beschreibungsebenen (z.B. Phonologie, Morphologie, Syntax, usw.) in Erinnerung gerufen und angewendet. Die Studierenden werden angeleitet eine Fragestellung in einem linguistischen Fachgebiet zu entwickeln und diese anhand von geeignetem Sprachmaterial eigenständig zu untersuchen und im Forschungskontext zu diskutieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende können sprachliche Phänomene in verschiedenen historischen Sprachstufen bzw. in verschiedenen Varietäten des Englischen identifizieren und korrekt analysieren; sie kennen wichtige Theorien, Terminologien, Modelle und Fragestellungen einzelner linguistischer Fachgebiete und können selbstentwickelte Fragestellungen in diesen Forschungskontext einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder
- b) Klausur (ca. 50 Min.) oder
- c) Portfolio (max. 15 S.)

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 36 I Nr. 7

§ 38 I Nr. 1

§ 64 (1) S. 2 b)



Unterbereich Literaturwissenschaft

(25 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Einführung in die Literaturwissenschaft			aft		04-En-BM-LW1-152-m01
Modulverantwortung anbietende Einrichtung				htung	
Gescha tuts	äftsfüh	rende Leitung des Neupl	nilologischen Insti-	Neuphilologische chen	s Institut - Moderne Fremdspra-
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene l	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	zungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Das Moin die o	odul bio englisc rwissen	he oder amerikanische L schaftlicher Theorie und	iteraturwissenschaft I Methodik sowie zur	wählen. Die Anglist Literaturgeschichte	der britischen Inseln. Zudem ge-
Das Moin die o teratur währt o ren. Di Texte a vermit	odul bio englisch rwissen die Einf ie Fähig aus alle telt am rung in	he oder amerikanische L schaftlicher Theorie und ührung in die englische keit zur Anwendung die n literarischen Gattunge Beispiel der US-amerika	iteraturwissenschaft I Methodik sowie zur Literaturwissenschaf ser Kenntnisse wird a en von der frühen Neu unischen Literatur und	wählen. Die Anglist Literaturgeschichte t Einblicke in die ne nhand der Analyse Izeit bis zur Gegenw d unter Rückgriff auf	nnen zwischen einer Einführung ik vermittelt Grundkenntnisse in der britischen Inseln. Zudem ge- uen englischsprachigen Literatu- und Interpretation ausgewählter art eingeübt. Die Amerikanistik alle literarischen Gattungen eine urwissenschaftliche Theorien und
in die o teratur währt o ren. Di Texte a vermit Einfüh Metho	odul bidenglischenglischen die Einflie Fähigaus alletelt am rung in oden.	he oder amerikanische L schaftlicher Theorie und ührung in die englische keit zur Anwendung die n literarischen Gattunge Beispiel der US-amerika	iteraturwissenschaft I Methodik sowie zur Literaturwissenschaf ser Kenntnisse wird a en von der frühen Neu unischen Literatur und	wählen. Die Anglist Literaturgeschichte t Einblicke in die ne nhand der Analyse Izeit bis zur Gegenw d unter Rückgriff auf	ik vermittelt Grundkenntnisse in der britischen Inseln. Zudem ge- uen englischsprachigen Literatu- und Interpretation ausgewählter art eingeübt. Die Amerikanistik alle literarischen Gattungen eine
Das Moin die of teratur währt of ren. Di Texte a vermitt Einfüh Metho Qualifi Vermit keit zu storisc ses Mo	odul bidenglischerwissen die Einfeie Fähige aus alle telt am rung in den. ikationstatung vor Anweicher und oduls in	he oder amerikanische L schaftlicher Theorie und ührung in die englische keit zur Anwendung die n literarischen Gattunge Beispiel der US-amerika die Techniken der Litera sziele / Kompetenzen on fachspezifischem Grundung literaturwissensc d ideengeschichtlicher H	iteraturwissenschaft I Methodik sowie zur Literaturwissenschaf ser Kenntnisse wird a en von der frühen Neu anischen Literatur und aturinterpretation sow undwissen und literat haftlicher Theorien und lintergründe und Enty nd literaturgeschichtl	wählen. Die Anglist Literaturgeschichte it Einblicke in die ne Inhand der Analyse Izeit bis zur Gegenw d unter Rückgriff auf Vie in zentrale literat Eurwissenschaftliche Ind Methoden der Te Vicklungen. Studier Liche Phänomene m	ik vermittelt Grundkenntnisse in der britischen Inseln. Zudem ge- uen englischsprachigen Literatu- und Interpretation ausgewählter art eingeübt. Die Amerikanistik falle literarischen Gattungen eine turwissenschaftliche Theorien un em Methodenbewusstsein, Fähig xtanalyse, Grundkenntnisse hi- ende sind nach dem Besuch die- it dem Begriffsapparat der anglis

Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Art der LV: alternativ Ü.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (max. 90 Min.)

Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) S. 2 a)

§ 64 (1) S. 2 a)



Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung	
Vorlesungsmodul anglistische Literat	urwissenschaft		04-EnLA-VM-Ang1-212-m01	
Modulverantwortung		anbietende Einrich	tung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Literatur- und Kulturwissenschaft Neuphilologisches Institut - Moderne Frederick und Kulturwissenschaft			Institut - Moderne Fremdspra-	
ECTS Bewertungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
numerische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Semester grundständig				
Inhalte				
ten. Dies kann entweder a) eine literaturwissenschaftliche Epocten (z.B. die Frühe Neuzeit, Restauration) eine kulturwissenschaftliche Frages Adaptation, graphic novels, TV-Serien) eine fachwissenschaftliche Method Qualifikationsziele / Kompetenzen Studierende erlangen einen Überblick durch begleitende Eigenlektüre vertief Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache solv (2) Veranstaltungssprache: Englisch und / Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sola) Klausur (ca. 70 Min.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch	onsdrama, Entwicklur stellung anhand textu), oder e (z.B. postcolonial st über einen komplexe ft und gefestigt werde fern nicht Deutsch)	ng des Romans, Sati eller, visueller und a udies, memory stud en fachwissenschaftl n.	re), oder anderer Medien (z.B. Film Noir, lies, trauma studies) sein. lichen Gegenstand. Dieser soll	
Platzvergabe				
weitere Angaben				
Arbeitsaufwand				
150 h				
Lehrturnus				
k. A.				
Bezug zur LPO I				



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Vertiefendes Übungsmodul anglistische Literaturwissensc			ne Literaturwissensc	haft	04-En-ÜM-ELW1-152-m01
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Literatur- und K turwissenschaft		e Literatur- und Kul-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Module	Moduldauer Niveau weitere Voraussetzur		ungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Das Modul vertieft anhand ausgewählter Beispiele die wichtigsten Epochen und Gattungen der englischen Literatur sowie grundlegende Theorien, Terminologien und Methoden der anglistischen Literaturwissenschaft, u.a. um die Analysefähigkeiten der Studierenden zu erweitern und um auf die Staatsexamensprüfung vorzubereiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach dem Besuch des Moduls in der Lage,

- die wichtigsten und grundlegenden Merkmale der Epochen und Gattungen der englischer Literatur zu erkennen und einzuschätzen,
- fachspezifische Theorien und Methoden anzuwenden, zu diskutieren und sie zur Erörterung und Analyse literaturwissenschaftlicher Fragestellungen hinzuzuziehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit (im Umfang von max. 15 S.) oder
- b) Klausur (ca. 50 Min.) oder
- c) Portfolio (max. 15 S.)
- Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 36 I Nr. 7

§ 38 I Nr. 1

§ 64 (1) S. 2 a)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Vorles	ungsmo	odul amerikanistische Lit	eraturwissenschaft		04-EnLA-VM-Am1-212-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Amerikanistik			nistik	Neuphilologisches chen	Institut - Moderne Fremdspra-
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte					
		gsmodul stellt überblicks en Literatur-, Kultur- und/			nd Entwicklungslinien der US-
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
ren Fac	hvorträ				ickswissen die Fähigkeit, länge- en, Fragestellungen und Thesen
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
V (2) Verans	taltung	ssprache: Englisch und/	oder Deutsch		
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
b) Port	folio (m	. 70 Min.) oder lax. 15 S.) the: Englisch			
Platzve	ergabe				
weiter	e Angab	pen			
	_				
Arbeits	Arbeitsaufwand				
150 h	150 h				
Lehrtu	rnus				
k. A.					
Bezug	zur LPC) I			
§ 64 (1)	§ 64 (1) Nr. 2 a)				



Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Vertiefendes Übungsmodul amerikanistische Literaturwisse			stische Literaturwiss	enschaft	04-En-ÜM-ALW1-152-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Amerikanistik		nistik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

len Bereichen der der US-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte zu üben. **Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Studierende erwerben die Fähigkeit, rhetorisch, literarisch und intellektuell komplexe Texte zu analysieren und in ihren begrifflichen und ideengeschichtlichen Gehalt zu verstehen und zu bewerten.

Dieses Modul bietet die Möglichkeit, eine detaillierte und genaue Lektüre (close reading) komplexer Texte aus al-

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder
- b) Klausur (ca. 50 Min.) oder
- c) Portfolio (max. 15 S.)

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 36 I Nr. 7

§ 38 I Nr. 1

§ 64 (1) S. 2 a)



Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft

(5 ECTS-Punkte)



Bezug zur LPO I § 44 (1) S. 2 d) § 64 (1) S. 2 d)

Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung	
Einfühı	rung in	die Landeskunde und Kı	ulturwissenschaft		04-En-BM-KW1-152-m01	
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrichtung		
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts			ilologischen Insti-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	numerische Notenvergabe					
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte						
und Th rischer Qualifi Vermitt amerik che En analysi ches un Geschi Theme	Kulturg eorien Quelle kations tlung vanistis twicklu ieren, zond land chte den bereid	eschichte vermittelt. In der britischen Landeskurn werden Kenntnisse übsziele / Kompetenzen on fachspezifischem Gruchen Schwerpunkt sind Singen in Nordamerika, in verstehen und zu beweleskundliches Basiswisses Vereinigten Königreichten der Kulturwissensch	ler Anglistik bietet da nde und Kulturwisser er zentrale Aspekte d ndwissen und kultur Studierende nach der sbesondere in den US erten. Mit dem anglis en zu den britischen ns, Grundkenntnisse anaft sowie die Fähigk	s Modul eine Einfühnschaft. Anhand theoer britischen Geschi wissenschaftlichem mBesuch des Modul SA, mit dem Begriffstischen Schwerpunk Inseln, Einblick in wazu ausgewählten his	trale Aspekte der US-amerikanirung in Gegenstände, Methoden bretischer, historischer und literachte vermittelt. Methodenbewusstsein. Mit dem Is in der Lage, kulturgeschichtliapparat der Cultural Studies zu t werden kulturwissenschaftliesentliche Gegebenheiten der torischen oder zeitgenössischen Kontextualisierung historischer,	
		scher und literarischer To Ltungen (Art, SWS, Sprache sof				
V (2) Verans	taltung	gssprache: Englisch und/ ernativ Ü.				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		90 Min.) che: Englisch				
Platzve	ergabe					
weitere	e Angal	ben				
Arbeits	aufwa	nd				
150 h						
Lehrtu	rnus					
k. A.	k. A.					



Unterbereich Englische Sprachpraxis

(27 ECTS-Punkte)



Moduli	bezeichnung			Kurzbezeichnung
Grammatik				04-En-SP1-152-m01
Modul	verantwortung		anbietende Einrich	tung
Geschä tuts	iftsführende Leitung des Neuph	hilologischen Insti- Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		Institut - Moderne Fremdspra-
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module		
5	numerische Notenvergabe			

Inhalte

Moduldauer

1 Semester

Das Modul bietet die Vertiefung und Übung von Grammatik, Wortschatz, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit.

weitere Voraussetzungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Niveau

grundständig

Die Studierenden bauen während des Moduls gehobenes Vokabular auf und erwerben Sicherheit im Umgang mit der englischen Grammatik.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (max. 75 Min.) Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 36 I Nr. 7

§ 38 I Nr. 1

§ 44 (1) S. 2 c)



Modul	bezeicl	nnung			Kurzbezeichnung
Erweiterte Grammatik					04-En-SP2-232-m01
Modulverantwortung and			anbietende Einrich	anbietende Einrichtung	
Gescha tuts	Geschäftsführende Leitung des Neuph tuts		hilologischen Insti-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene	Module	
4	nume	erische Notenvergabe	o4-En-SP1		
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	zungen	
1 Semester grundständig					
Inhalte	9				
D M	: ا ایراد د	-t-t-di	nad Übnaa. Ca		. Lasafähiakait und Chrashfartia

Das Modul bietet die weitere Vertiefung und Übung von Grammatik, Wortschatz, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende gehen nach Besuch des Moduls sicher mit Einzelaspekten der englischen Grammatik (Adverbien/Adverbiale, Gerundium/Infinitiv, indirekte Rede etc.) um und verfügen über erweiterte Kenntnisse in den Bereichen Syntax, Idiomatik, Kollokationen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (max. 75 Min.) Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Nr. 2 c) § 64 (1) Nr. 2 c)



Moduli	bezeichnung			Kurzbezeichnung
Schreiben I				04-EnLA-SP3-232-m01
Modulverantwortung anbietende Einrichtung			tung	
Geschä tuts	äftsführende Leitung des Neuph	ilologischen Insti-	Neuphilologisches chen	Institut - Moderne Fremdspra-
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module		
	numaricaha Natanyaraha	F., CD.		

3 numerische Notenvergabe		rische Notenvergabe	04-En-SP1
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Seme	ster	grundständig	

Inhalte

Das Modul übt das Verfassen von Texten zu landeskundlichen Themen auf der Grundlage verschiedener Materialien (journalistische Texte, Bildmaterial etc.).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben in diesem Modul gesicherte Fähigkeiten in der Erfassung und Wiedergabe von Texten und Bildmaterial sowie in der Darlegung landeskundlicher Themen in gehobener Schriftsprache.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) Klausur (max. 75 Min.) oder
- b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von insges. 600 bis max. 800 Wörtern)

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Nr. 2 c)



Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schreiben II		04-EnLA-SP4-232-m01
Modulverantwortung	anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Insti-	Neuphilologisches	Institut - Moderne Fremdspra-

chen

ECTS	Bewertungsart		zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe		04-En-SP1
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Seme	ster	grundständig	
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen

Inhalte

tuts

Das Modul übt das vertiefende Verfassen von Texten zu landeskundlichen Themen auf der Grundlage verschiedener Materialien (journalistische Texte, Bildmaterial etc.) in bestimmten Textformen (Briefe, Compare-and-Contrast etc.).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben in diesem Modul gesicherte Fähigkeiten in der Erfassung und Wiedergabe von Texten und Bildmaterial sowie in der Kommunikation landeskundlicher Themen in gehobener Schriftsprache.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) Klausur (max. 75 Min.) oder
- b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von insges. 600 bis max. 800 Wörtern)

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Nr. 2 c)

Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra-



Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Übersetzung		04-EnLA-SP5-232-m01
Modulverantwortung	anbietende Einrich	tung

tuts				CHEH
ECTS	Bewertungsart		zuvor bestandene Module	
4	nume	rische Notenvergabe	o4-En-SP1	
Modu	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetz	ungen
1 Sem	ester	grundständig		

Inhalte

Landeskundliche Texte werden übersetzt, Übersetzungstechniken und landeskundlichen Kenntnisse werden eingeübt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach Besuch des Moduls sicher im Gebrauch von Übersetzungstechniken sowie im Umgang mit typischen kontrastiven Elementen in Wortschatz, Idiomatik und Syntax.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Insti-

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) Klausur (max. 90 Min.) oder
- b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von insgesamt 50 bis max. 60 Zeilen)

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) Nr. 2 c)



Modul	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Sprech	nfertigk	eit und Landeskunde			04-EnLA-SP6-232-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Gescha tuts	äftsfühi	rende Leitung des Neuph	ilologischen Insti-	ti- Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspr	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
3	nume	rische Notenvergabe	04-En-SP1		
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	9		•		
		tigkeit im Englischen sow nder werden eingeübt.	vie die Vermittlung vo	on landeskundlichen	Kenntnissen über die englisch-
Qualifi	ikations	sziele / Kompetenzen			
		ind nach Besuch des Mo sie im Rahmen von Präse	9 .	_	zu landeskundlichen Themen zu n Sprache zu vermitteln.
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
Ü (2) Verans	staltung	ssprache: Englisch			
Erfolgs	süberpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Klausu	ır (max.	60 Min.) che: Englisch			
Platzvo	ergabe				
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teil- nehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nach- träglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.					
weiter	e Angal	oen			
Aktive,	, regelm	näßige Teilnahme wird dr	ingend empfohlen.		
Arbeits	saufwa	nd			
90 h					

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I



Modul	ezeich	inung			Kurzbezeichnung	
Vertiefendes Übungsmodul Sprachpraxis			xis		04-En-ÜM-SP1-232-m01	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	anbietende Einrichtung	
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Insti- tuts			ilologischen Insti-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module			
5	besta	nden / nicht bestanden	o4-En-SP1			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	grundständig	Aktive, regelmäßige	Teilnahme		
Inhalte						
	In diesem Modul werden vertiefende Übungen in Bereichen wie Grammatik, Lese- und Hörverstehen, Textproduktion etc. vorgenommen.					

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach dem Besuch des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte und gefestigte Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der englischen Sprache.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) Klausur (ca. 50 Min.) oder
- b) Portfolio (Übungsaufgaben im Umfang von insgesamt 600 bis max. 800 Wörtern)

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) Nr. 7

§ 38 (1) Nr. 1



Modulangebot 2

(20 ECTS-Punkte)

In den Unterbereichen "Historisch-thematische Ausrichtung" sowie "Theoretische Ausrichtung" müssen jeweils zwei von drei Modulen belegt werden. Dabei muss aus jedem der beiden Unterbereiche mindestens ein Modul der englischen Sprachwissenschaft (04-En-HT-SW1, 04-En-Th-SW1) gewählt werden.



Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung

(10 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik			inguistik		04-En-HT-SW1-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische schaft		ne Sprachwissen-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe	o4-En-BM-SW1		
Moduldauer Niveau weitere Vorausse		weitere Voraussetz	ungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

In diesem Modul werden die Geschichte und Entwicklung der englischen Sprache von ihren Anfängen im fünften Jahrhundert bis in die Neuzeit anhand zeitgenössischer Literatur betrachtet. Neben der linguistischen Beschreibung der früheren Sprachstufen (Altenglisch, Mittelenglisch und Frühneuenglisch) auf den Ebenen der Phonologie, Morphologie, Syntax und des Wortschatzes, wird die Veränderung der Sprache im sozio-historischen Kontext diskutiert und die Merkmale des heutigen Englisch werden auf die historische Entwicklung zurückgeführt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage:

- (a) linguistische Strukturen in den unterschiedlichen Sprachstufen zu erkennen, zu klassifizieren und zu vergleichen;
- (b) die Struktur des heutigen Englisch vor dem Hintergrund der (sprach)historischen Entwicklung zu verstehen und zu erklären;
- (c) mittelalterliche und frühneuzeitliche Texte zu übersetzen und in ihrem sprachhistorischen und kulturellen Kontext einzuordnen:
- (d) die Mechanismen des Sprachwandels und die komplexe Interaktion von sprachlichen und außersprachlichen Faktoren zu verstehen und ihr Wissen darüber auf jüngere Entwicklungen in der englischen Sprache anzuwen-

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder
- b) Klausur (ca. 70 Min.) oder
- c) Portfolio (max. 15 S.)

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) S. 2 b)

§ 64 (1) S. 2 b)

Englisch (2024)	JMU Würzburg ● Erzeugungsdatum 17.11.2025 ● PO-Da-	Seite 29 / 52
	tensatz Erweiterung Lehramt Gymnasien Englisch - 2024	



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literatur				wissenschaft	04-EnLA-HT-Ang1-152-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Literatur- und Kul turwissenschaft			ne Literatur- und Kul-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen	
ECTS	S Bewertungsart zuvor bestandene		zuvor bestandene M	Module	
5	numerische Notenvergabe 04-En-BM-LW1				
Moduldauer Niveau		Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Semester		grundständig			
Inhalte	Inhalte				

In diesem Modul sollen sich Studierende mit einer historischen Epoche der Literatur- und Kultur Geschichte vom Mittelalter bis zur Moderne mit ihren zentralen Autoren, Texten, Gattungen und kulturellen Entwicklungen vertraut machen. Ziel ist eine fundierte Kenntnis der Interaktion von literarischen Texten und kulturellen Kontexten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben eine Lektüre- und Deutungskompetenz historisch zurückliegender literarischer und nichtliterarischer Texte sowie visueller Medien. Sie können diese in Bezug zu den politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklungen der jeweiligen Epoche setzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder
- b) Klausur (ca. 70 Min.) oder
- c) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) S. 2 a)

§ 64 (1) S. 2 a)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissenschaft				04-EnLA-HT-Am1-152-m01	
Modulverantwortung and				anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in der Professur für American C			Cultural Studies	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen	
ECTS	S Bewertungsart zuvor bestan		zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe	o4-En-BM-LW1		
Moduldauer Niveau		Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Semester		grundständig			
Inhalte	Inhalte				

Das Modul vermittelt anhand repräsentativer Beispiele aus Literatur, (Alltags- und Populär-) Kultur, Kunst, Film, und/oder Geistesgeschichte historisch und thematisch vertiefende Kenntnisse über zentrale historische und zeitgenössische Themen in der US-amerikanischen Gesellschaft. Dabei werden auch Fragen transnationaler Austauschprozesse, sozialer und politischer Konflikte sowie des kulturellen und gesellschaftlichen Wandels behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Vertiefende Vermittlung thematischer und historischer Kenntnisse zur US-amerikanischen Literatur und Kultur. Studierende lernen am Beispiel der US-amerikanischen Gesellschaft, komplexe literatur- und kulturgeschichtliche Zusammenhänge und Wandlungsprozesse zu verstehen und zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder
- b) Klausur (ca. 70 Min.) oder
- c) Portfolio (max. 15 S.)
- Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) S. 2 a)

§ 64 (1) S. 2 a)



Unterbereich Theoretische Ausrichtung

(10 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung Kı				Kurzbezeichnung	
Theoretische Ausrichtung Linguistik					04-En-Th-SW1-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprach schaft		ne Sprachwissen-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	Bewe	Bewertungsart zuvor bestanden		Module	
5	nume	numerische Notenvergabe 04-En-BM-SW1			
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Semester		grundständig			
Inhalte	Inhalte				

innaite

In diesem Modul werden die Kenntnisse in den Kernbereichen der Sprachwissenschaft durch die Anwendung, Überprüfung und Bewertung linguistischer Theorien und Modelle vertieft. Im Bereich der angewandten Linguistik werden sprachliche Strukturen auf den unterschiedlichen linguistischen Ebenen unter Berücksichtigung regionaler, sozialer, und textsortenabhängiger Variation untersucht. Neben der Auseinandersetzung mit den Methoden der Spracherwerbs- und Sprachkontaktforschung, werden die komplexen Zusammenhänge zwischen inner- und außersprachlichen Faktoren für Sprachvariation analysiert und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

(a) Erkennen und Klassifizieren sprachlicher Strukturen in den Kernbereichen der Linguistik; (b) Vergleich und kritische Auseinandersetzung mit Fragestellungen, Modellen und Theorien der linguistischen Beschreibung; (c) Überprüfung und Bewertung der Methoden und Ergebnisse von Studien zur Sprachstruktur und Sprachvarietät; (d) Entwicklung eigener Ideen und Strategien zur Analyse sprachlicher Strukturen und deren Korrelation mit anderen intra- oder extralinguistischen Faktoren; (e) Anwendung von text- und korpusbasierten Methoden zur Analyse sprachlichen Materials; (f) Bewusstsein für Sprachvariation und deren Funktion im Kontext von Diskurs und Gesellschaft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder
- b) Klausur (ca. 70 Min.) oder
- c) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) S. 2 b)

§ 64 (1) S. 2 b)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft				04-EnLA-Th-Ang1-152-m01	
Modulverantwortung anbietende Einric			tung		
Inhaber/-in der Professur für British Cultura		ultural Studies	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	Bewertungsart zuvor best		zuvor bestandene M	Module	
5	nume	merische Notenvergabe 04-En-BM-KW1			
Moduldauer Niveau		Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Semester		grundständig			
Inhalte	Inhalte				

Das Modul vermittelt und vertieft anhand ausgewählter Beispiele grundlegende und wichtige aktuelle Theorien, Terminologien und Methoden der anglistischen Kulturwissenschaft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach dem Besuch des Moduls in der Lage,

- die wichtigsten und grundlegenden kulturwissenschaftlichen Theorien der Anglistik zu erläutern und zu diskutieren,
- fachspezifische Theorien und Methoden anzuwenden und sie zur Erörterung und Analyse kulturwissenschaftlicher Fragestellungen hinzuzuziehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder
- b) Klausur (ca. 70 Min.) oder
- c) Portfolio (max. 15 S.)

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) S. 2 d)

§ 64 (1) S. 2 d)



Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung		
Theoretische Ausrichtung amerikanistische Landeskungschaft	04-EnLA-Th-Am1-152-m01		
Modulverantwortung	anbietende Einrich	anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Amerikanistik	Neuphilologisches chen	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen	

ECTS	TS Bewertungsart		zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe		o4-En-BM-KW1
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester		grundständig	

Inhalte

In diesem Modul mit fachgeschichtlichem Schwerpunkt werden anhand konkreter literatur- und/oder kulturgeschichtlicher Fragestellungen ausgewählte Theorien und Konzepte der Amerikanistik/American Studies diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Vertiefende Vermittlung von fachspezifischem Methodenbewusstsein. Studierende erlangen durch den Besuch dieses Moduls Kompetenzen im Bereich der Anwendung komplexer Begriffe und Theorien auf konkrete, geisteswissenschaftliche Fragestellungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder
- b) Klausur (ca. 70 Min.) oder
- c) Portfolio (max. 15 S.)

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 44 (1) S. 2 d)

§ 64 (1) S. 2 d)



Fachdidaktik

(10 ECTS-Punkte)



Modulangebot 1

(10 ECTS-Punkte)

Kurzbezeichnung



Modulbezeichnung

Einführ	rung in	die englische Fachdidak	tik		04-En-BM-FD2-161-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik			prachendidaktik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau weitere Vorausset			weitere Voraussetz	ungen		
1 Semester grundständig Mündliche Präsent			Mündliche Präsenta	ation mit aussagekrä	ftigem Thesenpapier.	
Inhalte	Inhalte					

Die Studierenden erhalten einen grundlegenden Überblick über theoretisch-didaktische und praktisch-methodische Grundlagen des Fremdsprachenlernens. Dabei werden Modelle, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik behandelt. Des Weiteren soll an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen vermittelt und ein Überblick über die wichtigsten thematischen Bereiche im Sinne des Kerncurriculums der LPO I gegeben werden (Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz). Darauf aufbauend werden Prinzipien konkreten unterrichtlichen Handelns, sowie Gütekriterien adäquater Lehr- und Lernmaterialien reflektiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- erwerben Grundkenntnisse der wissenschaftlichen Grundlagen der englischen Fachdidaktik
- erhalten Kenntnis der wichtigsten fachwissenschaftlichen Terminologie
- gewinnen Einblick in unterrichtliche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen
- können traditionelle, innovative und alternative Ansätze des Fremdsprachenunterrichts kritisch reflek-
- gewinnen Einsicht in die Interdependenz zwischen englischer Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) Klausur (ca. 75 Min.) oder
- b) Portfolio (ca. 6 S.)

Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Platzvergabe

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 33

§ 38 (1) Nr. 1

§ 64 (1) S. 3 e)

Englisch (2024)	JMU Würzburg ● Erzeugungsdatum 17.11.2025 ● PO-Da-	Seite 38 / 52
	tensatz Erweiterung Lehramt Gymnasien Englisch - 2024	



Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul englische Fachdidaktik		04-En-AM-FD2-161-m01
Modulverantwortung	anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik	Neuphilologisches chen	Institut - Moderne Fremdspra-

ECTS	ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene Module
5 numerische Notenvergabe		rische Notenvergabe	
Modulo	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen
1 Semester		grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.
1 Semester		grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.

Inhalte

Das Aufbaumodul dient der Vertiefung der im Basismodul gelegten Grundlagen. Dabei soll mindestens ein Themenbereich der Einführungsveranstaltung schwerpunktmäßig behandelt und vertieft werden, wie z.B. Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Interkulturelles Lernen oder Sprachlerntheorien. Die Studierenden werden befähigt adäquate Lernumgebungen zu konzipieren und zu evaluieren, die Rolle der Lehrenden und Lernenden kritisch zu reflektieren sowie Lehrmaterialien, Methoden und Technologien effektiv zu kombinieren. Des Weiteren werden sie befähigt, individuelle Lernstände und Fördermaßnahmen zu analysieren, fremdsprachendidaktische Besonderheiten unterschiedlicher Lernkontexte einzuschätzen und literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Verfahren aufzubereiten und umzusetzen. Der Kurs erschöpft sich nicht notwendigerweise in der Behandlung von Inhalten aus dem Kerncurriculum, sondern kann auch neuere Forschungsergebnisse aus der englischen Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften mit einbeziehen. Der Kurs eignet sich auch als Komponente zur Vorbereitung auf das schriftliche Examen, dem ebenfalls das Kerncurriculum zu Grunde liegt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- erwerben vertiefte Kenntnisse der behandelten Bereiche der englischen Fachdidaktik
- erschließen und reflektieren einschlägige Fachliteratur selbstständig
- erweitern ihr fachwissenschaftliches Begriffsrepertoire

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) Klausur (max. 75 Min.) oder
- b) Portfolio (max. 12 S.) oder
- c) schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
- d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 10 S.)

Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 33

§ 38 (1) Nr. 1

§ 64 (1) S. 3 e)

Englisch (2024)	JMU Würzburg ● Erzeugungsdatum 17.11.2025 ● PO-Da-	Seite 39 / 52
	tensatz Erweiterung Lehramt Gymnasien Englisch - 2024	



Freier Bereich

(0-15 ECTS-Punkte)



Englisch

(ECTS-Punkte)

(Freier Bereich -- fachspezifisch)



Moduli	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Praktik	um (In	land)			04-En-FB-1-152-m01
Modul	erantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Insti- tuts			ilologischen Insti-	Neuphilologisches chen	Institut - Moderne Fremdspra-
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte	•				
Bibliotl stieg zu	hekswe u profil	esen usw. über das Studi ieren.			agement, diplomatischer Dienst, erben und sich für den Berufsein-
		sziele / Kompetenzen			
Kompe	tenzen		erhalten sie Einblick	ke in die Berufswelt,	ozialen und kommunikativen arbeiten mit unterschiedlichen ruflichen Umfeld.
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
P (o)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Praktik	umsbe	richt (max. 10 S.) und Na	chweis des Leiters bz	zw. der Leiterin des F	Praktikums
Platzve	ergabe				
weitere	Angal	oen			
Zusatzangaben zur Dauer: mind. 4 Wochen					
Arbeitsaufwand					
90 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug	zur LPC) I			



Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Praktikum (Ausland)			04-En-FB-2-152-m01		
Modulverantwortung		anbietende Einrich	tung		
Geschäftsführende Leitung des Neuph auts	ilologischen Insti-	Neuphilologisches chen	Institut - Moderne Fremdspra-		
ECTS Bewertungsart	zuvor bestandene M	Nodule			
bestanden / nicht bestanden					
Moduldauer Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
Semester grundständig					
nhalte	-				
wie Medien, Journalismus, Öffentlichk Bibliothekswesen usw. über das Studi stieg zu profilieren.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen	,				
Studierende wenden ihre im Studium (Kompetenzen aktiv an. Darüber hinaus Parteien professionell zusammen und	s erhalten sie Einblick	ke in die Berufswelt,	arbeiten mit unterschiedlichen		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
P (0)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praktikumsbericht (max. 10 S.) und Na	chweis des Leiters bz	zw. der Leiterin des I	Praktikums		
Platzvergabe					
-					
weitere Angaben					
Zusatzangaben zur Dauer: mind. 4 Wochen					
Arbeitsaufwand					
90 h					
Lehrturnus					
к. А.					
Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Wisser	schaft	liches Arbeiten		04-En-FB-3-152-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Insti- tuts			ilologischen Insti-	Neuphilologisches chen	Institut - Moderne Fremdspra-
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module					
3	besta	nden / nicht bestanden			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	<u> </u>				
dere Er	läuteru		formalen Charakteris		nschaftlicher Arbeiten insbeson- her Arbeiten wie Aufbau, sprach-
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen			
insbes	ondere				wissenschaftlicher Arbeiten, die wissenschaftlichen Arbeit (Ba-
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
P (o) Verans	taltung	ssprache: Englisch und/	oder Deutsch		
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
		oen (max. 15 S.) :he: Englisch und/oder D	eutsch		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	en			
Arbeitsaufwand					
90 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					



Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Literaturgeschichte und Literaturtheorie			ie		04-En-FB-4-152-m01
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrich	itung
Geschä tuts	iftsfühı	rende Leitung des Neuph	ilologischen Insti-	Insti- Neuphilologisches Institut - Moderne Fremds	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene I	Module	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte					
		bietet einen vertiefender nischen Literatur sowie zu			n Epochen der englischen und/ he Theorien.
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
nisse v	vesentl		ze der Literaturwisse	enschaft und könner	Theoriebildung sowie über Kennt- n diese auf Themen, Epochen und
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
Ü (2) Verans	taltung	ssprache: Englisch			
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	s sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch					
Platzvergabe					
nehme	rauswa		t (Anzahl der Fachse	mester). Bei Gleichr	aren Plätze, so erfolgt die Teil- ang entscheidet das Los. Nach-

--

Arbeitsaufwand

weitere Angaben

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--



Modull	oezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Kulturgeschichte und Kulturtheorie					04-En-FB-5-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	ntung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Insti- tuts		ilologischen Insti-	Neuphilologisches chen	Institut - Moderne Fremdspra-	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte	!				
		bietet einen vertiefende n den Fachbereichen Ang			enschaftlichen Theorien und derer
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
se wes Epoche Lehrve	entlich en und		der Kulturwissensch d amerikanischen Lit	aft und können dies	eoriebildung sowie über Kenntnisse auf kulturelle Konzepte sowie
Ü (2) Verans	taltung	ssprache: Englisch			
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterwei	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
b) Porti	folio (m	Arbeit (max. 15 S.) oder nax. 15 S.) che: Englisch			
Platzve	ergabe				
nehme	rauswa		tt (Anzahl der Fachse	mester). Bei Gleichi	oaren Plätze, so erfolgt die Teil- rang entscheidet das Los. Nach-
weitere	Angal	ben			
Arbeits	aufwa	nd			
90 h					

k. A.

Bezug zur LPO I



Modull	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Kreatives Schreiben					04-En-FB-6-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Geschäftsführende Leitung der Abteilung kanistik			ng Anglistik/Ameri-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Der Kurs vermittelt Studierenden aller Semester grundsätzlich die Fähigkeit, eigenständig literarische Texte in englischer und deutscher Sprache zu verfassen. Dialogisch konzipierte und thematisch angeleitete Sitzungen bieten die Möglichkeit, eigene Textarbeiten zu diskutieren und zu verbessern und ermöglichen so theoretische wie praktische Einblicke in die alltägliche Werkstatt des kreativen Schreibens. Schreibübungen unter methodischer Anleitung erleichtern einen performativen Zugang zum sprachlichen Ausdruck und motivieren den Willen zur Ausprägung eines eigenen ästhetischen Idioms.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Basiswissen zur ästhetischen Konstruktion literarischer Texte (Lyrik, Prosa, szenische Dialoge) sowie Grundkenntnisse zur Bedeutung einer leserorientierten Praxis des literarischen Schreibens. Das Vertrauen in die eigene Fähigkeit zur Abfassung strukturierter Texte wird gestärkt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder
- b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück

Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I



Modull	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung	
Sprachwissenschaft					04-En-FB-7-152-m01	
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Geschäftsführende Leitung des Neuphiltuts			ilologischen Insti-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen				
1 Semester grundständig -						
Inhalte	Inhalte					

In diesem Modul werden die Kenntnisse in den Kernbereichen der Sprachwissenschaft durch die Anwendung, Überprüfung und Bewertung linguistischer Theorien und Modelle vertieft. Die Studierenden werden in ersten Schritten in das wissenschaftliche Arbeiten in der Linguistik eingeführt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können sprachliche Strukturen in den Kernbereichen der Linguistik erkennen und klassifizieren und sind in der Lage Methoden und Ergebnisse von Studien zur Sprachstruktur und Sprachvarietät zu überprüfen und zu bewerten; sie können eine eigene Fragestellung in einem Kerngebiet der Linguistik erarbeiten und Daten eigenständig analysieren und klassifizieren, sowie die Ergebnisse im Forschungskontext diskutieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)

Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder
- b) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--



Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Englische Sprachpraxis				04-En-FB-8-152-m01	
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Geschäftsführende Leitung des Neuph tuts		ilologischen Insti-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra chen		
ECTS Bewertungsart	TS Bewertungsart		zuvor bestandene Module		
3 bestanden / nic	bestanden / nicht bestanden				
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundstäi	ndig				
Inhalte					
chen und mündlichen Fr Qualifikationsziele / Ko	remdsprachenl mpetenzen	kompetenzen zu vert	efen und zu festiger	ren sowie die eigenen schriftlin. Illichen Gebrauch der englischen	
Lehrveranstaltungen (Art	t. SWS. Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
Ü (2) Veranstaltungssprache:	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Erfolgsüberprüfung (Art, I	Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Übungsaufgaben (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch					
Platzvergabe					
	tudienfortschri	tt (Anzahl der Fachse	mester). Bei Gleichra	aren Plätze, so erfolgt die Teil- ang entscheidet das Los. Nach-	
weitere Angaben					
					
Arbeitsaufwand					

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I



k. A.

Bezug zur LPO I

Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Vermittlungskompetenz					04-En-FB-9-152-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Geschäftsführende Leitung des Neuphile tuts		ilologischen Insti-	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra chen			
ECTS	ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene Module			
3	besta	nden / nicht bestanden				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
Vermittlung der Studieninhalte der Fachbereiche der Anglistik/Amerikanistik in Tutorien, die an Schüler oder jüngere Studierende gerichtet sind.						
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Der/di	e Studi	erende ist in der Lage, fac	chliche Inhalte anger	nessen zu vermittelr	1.	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
Ü (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
a) Lehrbericht im Umfang von max. 10 S. oder b) Bescheinigung des Modulverantwortlichen Durchführung eines Tutoriums oder eines Sprachkurses; Dauer: mind. 15 SWS.						
Platzv	ergabe					
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teil- nehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nach- träglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.						
weitere Angaben						
Arbeitsaufwand						
90 h						
Lehrtu	rnus					



Moduli	oezeich	nung			Kurzbezeichnung	
Fachdidaktik 04-En-FB-1				04-En-FB-10-152-m01		
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
unbekannt				Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene Module				
3	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Seme	ster	unbekannt				
Inhalte						
keine II	nhaltsa	ıngabe verfügbar				
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
keine K	ompet	enzbeschreibung verfügt	oar			
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
mündliche Präsentation (20 Min.) mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch						
Platzve	ergabe					
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teil- nehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nach- träglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.						
weitere Angaben						
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.						
Arbeitsaufwand						
90 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug zur LPO I						

§ 22 II Nr. 3 f)



Lehrturnus

§ 22 II Nr. 3 f)

k. A.

W. CO. A. I. E. C. A. O. D. C.						
Moduli	Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Examenskurs Fachdidaktik (Gymnasium)					04-EnFB-FD1-152-m01	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprach			orachendidaktik	Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen		
ECTS	ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene Module			
5	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	l					
schriftliche Examensklausur systematisiert, ergänzt und vertieft. Neben grundlegenden Modellen, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik sollen vor allem die wichtigsten Bereiche des Kerncurriculums im Sinne der LPO I thematisiert werden (Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz).						
		sziele / Kompetenzen				
 Die Studierenden sollen ihre bis dahin erworbenen Kenntnisse zu den wichtigsten methodischen Konzepten der englischen Fachdidaktik systematisieren und vertiefen in der Lage sein, die fachwissenschaftliche Terminologie angemessen zu gebrauchen lernen, eine schriftliche Prüfungsleistung logisch strukturiert, mit schlüssigem Argumentationsgang und aufgabenbezogen zu bewältigen 						
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)						
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch						
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)						
mündliche Präsentation (20 Min.) mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch						
Platzvergabe						
weitere Angaben						
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.						
Arbeitsaufwand						
150 h						