



Modulhandbuch

für das Studienfach

Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik

als Fach im 2-Fächer-Bachelor

(Erwerb von 75 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2025
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Sportwissenschaft

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Qualifikationsziele / Kompetenzen	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	6
Pflichtbereich	7
Sportwissenschaft und Portfolio	8
Sportpädagogik	9
Bewegung, Technik, Messen, Analysieren	10
Trainingswissenschaft	11
Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports	12
Lehren und Lernen	13
Sportbiologie	14
Sportdidaktik und Lehrübungen	15
Gesundheitssport	16
Bewegungskultur und Psychomotorik	17
Diagnostik, Gesundheit, Ernährung	18
Trainingskonzepte	19
Gesundheit und Bewegungspädagogik im Kontext 1	20
Breitensport und Freizeitsport	21
Gesundheit und Bewegungspädagogik im Kontext 2	22
Abschlussbereich	23
Bachelorarbeit Sportwissenschaft mit Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik	24
Schlüsselqualifikationsbereich	25
Allgemeine Schlüsselqualifikationen	26
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	27
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen 1: Bewegung, Umwelt, Kultur, Praxis	28
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen 2: Bewegung, Umwelt, Kultur, Praxis	29

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	75	7
Abschlussbereich	10	23
Schlüsselqualifikationsbereich		25
Allgemeine Schlüsselqualifikationen		26
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	5	27

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Wissenschaftliche Befähigung

- Die Studierenden haben einen Überblick über das Fach, seine Teildisziplinen, Fragestellungen und Methoden. Sie beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (insbesondere des fachspezifischen Recherchierens, Zitierens und Bibliographierens) und können einen einfachen wissenschaftlichen Vortrag gestalten.
- Die Studierenden entwickeln und reflektieren ihren eigenen Zugang zur Sportwissenschaft. Sie können ein eigenes berufsorientiertes Portfolio gestalten.
- Die wissenschaftlichen Befähigungen lassen sich thematisch in folgende Bereiche bündeln:
- (1) Die Studierenden kennen und verstehen zentrale Themen, Theorien und Begriffe der Sport-/ Bewegungspädagogik und Sportdidaktik und können diese historisch einordnen. Sie verstehen den Implikationszusammenhang von Zielen, Inhalten und Methoden bei der Gestaltung von Lehr-Lernprozessen in gesundheits- und bewegungsorientierten Settings. Sie können Lehreinheiten kriteriengeleitet entwickeln, planen, durchführen und auswerten.
- (2) Die Studierenden kennen die biologischen, medizinischen und technischen Bedingungen, Prinzipien und Grenzen menschlicher Bewegung. Vor diesem Hintergrund können sie Bewegung und Leistung Messen, Analysieren, Bewerten und Entwickeln. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Trainingswissenschaft, insbesondere auch Trainingstheorien, Konzepte und ihre historische Entwicklung. Sie können einen Trainingsprozess konzipieren, durchführen und auswerten.
- (3) Die Studierenden haben einen Überblick über zentrale sozialwissenschaftliche Bezugswissenschaften in der Sportwissenschaft, insbesondere der Politikwissenschaft, Psychologie und Soziologie. Sie kennen entsprechende Theorien, Konzepte und Begriffe und sind in der Lage, bewegungskulturelle Phänomene anhand dieser Perspektiven einzuordnen und zu erklären.
- (4) Die Studierenden verstehen, dass sich Bewegung und Bewegungswissenschaft immer in unterschiedlichen Kontexten realisiert. (Z.B. räumlicher, sozialer, kultureller, thematischer oder materieller Art). Die Studierenden können, wissenschaftlich fundiert, Bewegungsangebote in bzw. für konkrete Kontexte inszenieren. Sie können innerhalb des jeweiligen Kontextes spezifische Themen konstituieren. (z.B. Lehren-Lernen, Leistung, Gesundheit, Motivation)

Fähigkeit, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen

- Die Studierenden haben Professionswissen erworben, was als Grundlage für das eigenverantwortliche Handeln in den unterschiedlichen sportwissenschaftlichen Erwerbsfeldern, unter anderem in Vereinen und Sportverbänden, Reha- und Gesundheitszentren sowie Firmen der Sportindustrie, dient. Darüber hinaus befähigen die im Studium erworbene Kompetenzen zum eigenständigen Weiterlernen. Dabei verknüpfen sich personale und soziale Kompetenzen mit der Aneignung von Professionswissen. Sie haben einen Überblick über berufsrelevante Institutionen und Organisationen.

Befähigung zum zivilgesellschaftlichen Engagement

- Die Studierenden können die soziokulturelle, ökonomische und ökologische Bedeutung von Gesundheit und Bewegung in der Gesellschaft einordnen und mit gängigen Theorien beschreiben. Sie können zu aktuellen gesellschaftlichen Diskursen (Z.B: Bewegungsmangel im Alltag; Ökologie im Freizeitsport) einen wissenschaftlich und ethisch fundierten Beitrag leisten.

Persönlichkeitsentwicklung

- Die Studierenden entwickeln und reflektieren ihren eigenen Zugang zur Sportwissenschaft. Sie können ein eigenes berufsorientiertes Portfolio gestalten.
- Die Studierenden sind dazu in der Lage, eigenverantwortlich, selbstständig und kooperativ zu arbeiten.

- Sie können sich mit Fachvertreter/innen, Sportlerinnen und Sportlern und mit Laien über Infor-
mationen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

12.06.2025 (2025-70)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(75 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sportwissenschaft und Portfolio		o6-SP-SPOWI-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt einen Überblick über das Fach Sportwissenschaft, seine Disziplinen, seine typischen Frage- und Problemstellungen sowie typische methodische Ansätze. Es werden allgemeine und fachspezifische Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, des Recherchierens, Zitierens und Bibliographierens vorgestellt und praktisch erprobt. Neben der Gestaltung eines ersten wissenschaftlichen Vortrages bildet die eigene Profilbildung mit Hilfe des Portfolioansatzes den praktischen Teil des Moduls.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen typische Frage- und Problemstellungen sowie typische methodische Ansätze der Sportwissenschaft. Sie kennen die allgemeinen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und können fachspezifisch Recherchieren, Zitieren und Bibliographieren. Die Studierenden können einen fachwissenschaftlichen Kurzvortrag halten. Die Studierenden kennen das Portfolio als persönliches Planungs- und Entwicklungsinstrument und haben sich mit ihren Studien- und Berufsperspektiven auseinandergesetzt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sportpädagogik		o6-SP-PÄD-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bewegung, Technik, Messen, Analysieren		o6-SP-BTMA-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert Techniken, Verfahren und Konzepte zum Messen, Analysieren und Bewerten von Bewegungen. Neben der theoretischen Vermittlung geht es auch um die praktische Durchführung. Die Inhalte werden insbesondere in den Modulen "Trainingswissenschaft" und "Service Learning: Trainingskonzepte" vertieft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen grundlegende Techniken, Verfahren und Konzepte zum Messen, Analysieren und Bewerten von Bewegungen und haben praktische Erfahrungen bei ihrer Durchführung und Auswertung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Trainingswissenschaft		o6-SP-TRAIN-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale trainingswissenschaftliche Grundlagen theoretisch erörtert und mit der Sportpraxis in Verbindung gebracht. Den Studierenden soll damit ein naturwissenschaftlicher Zugang zur Bewegung und zum Sport vermittelt werden. Es werden zentrale trainingswissenschaftliche Modelle, Methoden und Konzepte erörtert sowie Konsequenzen und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung aufgezeigt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenzen in der Trainingswissenschaft. Sie haben differen- zierte trainingswissenschaftliche Fach- und Methodenkompetenzen durch die vergleichende Auseinanderset- zung mit zentralen Begriffen, Systematiken, Modellen, Konzepten und Methoden sowie deren Einordnung in Be- zug auf verschiedene Trainingsziele und Adressatengruppen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports		o6-SP-SOWI-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt einen Überblick und eine Einführung in die zentralen sozialwissenschaftlichen Bezugswissenschaften in der Sportwissenschaft, insbesondere der Politikwissenschaft, Psychologie und Soziologie. Es werden grundlegende Problem- und Fragestellungen sowie Begriffe und Methoden der jeweiligen Fachdisziplin vorgestellt und dann an Phänomenen des Sports konkretisiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen die grundlegenden Problem- und Fragestellungen sowie Begriffe und Methoden der jeweiligen sozialwissenschaftlichen Bezugsdisziplinen insbesondere der Sportpolitik, der Sportpsychologie und der Sportsoziologie. Sie können Phänomene des Sports dem Analyseraster der Sozialwissenschaften zuordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lehren und Lernen		o6-SP-LUL-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert das Problem des Bewegungslehrens und Bewegungslernens. Anhand eines eigenen Lehr-/Lernexperiments sollen typische Probleme herausgearbeitet und theoretisch fundiert werden. Die Inhalte werden insbesondere in den Modulen "Sportdidaktik und Lehrübungen" und "Bewegungskultur und Psychomotorik" vertieft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben ein Problembewusstsein für das Lehren und Lernen von Bewegungen. Sie können typische Aspekte des Bewegungslernens und Bewegungslehrens identifizieren und kennen grundlegende theoretische Erklärungsmuster zum Bewegungslernen sowie Ansätze zur Vermittlung von Bewegungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sportbiologie		o6-SP-BIO-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale sportbiologische Grundlagen theoretisch erörtert und mit der Sport- praxis in Verbindung gebracht. Den Studierenden soll damit ein naturwissenschaftlicher Zugang zur Bewegung und zum Sport vermittelt werden. Die im Kontext von sportlicher Betätigung wesentlichen anatomisch-physiolo- gischen Grundlagen des menschlichen Organismus werden vermittelt und mit Grundkenntnissen zur morpholo- gisch-funktionellen Adaptation durch sportliche Belastung ergänzt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erlangen grundlegendes Überblickswissen in der Sportbiologie. Sie lernen sportbiologische Grundlagen des menschlichen Organismus und dessen Adaptationsfähigkeit kennen und selbige zur Sportpraxis in Beziehung zu setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sportdidaktik und Lehrübungen		o6-SP-DID-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Fachdidaktik wird als Disziplin vorgestellt. Es werden grundlegende Ansätze, Positionen und Begriffe des Fa- ches erörtert. Kriterien und Modelle zur Planung, Durchführung und Auswertung von Lehreinheiten werden vorge- stellt und praktisch erprobt. Der Implikationszusammenhang zwischen Zielen, Inhalten und Methoden wird de- tailliert aufgearbeitet und Möglichkeiten der Themenkonstitution erörtert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen typische fachdidaktische Ansätze und Positionen. Sie können bewegungs- und ge- sundheitsorientierte Lehreinheiten Kriterien geleitet entwickeln, planen, durchführen und auswerten. Die Studie- renden kennen Methoden zur Qualitätssicherung sowie zur Fremd- und Selbstevaluation von Lehreinheiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Gesundheitssport		o6-SP-GES-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert den Gesundheitssport. Neben der grundsätzlichen Klärung, was unter Gesundheitssport verstanden werden kann, sollen gesundheitssportliche Settings besucht bzw. selbst umgesetzt und analysiert werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul baut systematisch auf den Kompetenzen aus dem Modul Grundlagen der Sportbiologie auf. Die Studierenden kennen relevante Definitionen und Konzepte zum Gesundheitssport. Sie kennen gesundheitssportliche Settings und haben eigene Erfahrungen mit ihrer Durchführung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bewegungskultur und Psychomotorik		o6-SP-BKPSY-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Rahmen dieses Moduls werden bewegungskulturelle Frage- und Problemstellungen aufgegriffen und im Lichte der aktuell im Fach diskutierten natur-, geistes- und kulturwissenschaftlichen Betrachtungsweisen von Bewegung und menschlichem Sich-Bewegen thematisiert. Den Studierenden wird damit ein interdisziplinär orientierter bewegungswissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen der menschlichen Bewegung bzw. menschlichen "Sich-Bewegens" vermittelt werden, der eine entsprechend analytische Erfassung und Beurteilung menschlichen Bewegungshandelns erlaubt. Im Seminar Psychomotorik werden die theoretischen Grundlagen in exemplarischer Weise gespiegelt, reflektiert und vertieft und insbesondere die Vermittlungsebene sowie beobachtungsrelevante Themen aufgegriffen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen grundlegende Theorien, Modelle und Begriffe der Bewegungswissenschaft, der Bewegungskultur und der Psychomotorik. Sie können Bewegungsphänomene aus unterschiedlichen Blickwinkeln der Bewegungskultur analysieren. Sie haben Erfahrungen durch die Teilnahme eines psychomotorisch-/erlebnispädagogischen Programms und können diese insbesondere auf programmatischer Ebene und der Vermittlungsebene reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Diagnostik, Gesundheit, Ernährung		o6-SP-DIAG-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Rahmen dieses Moduls werden die theoretischen Grundlagen zur Analyse und Evaluation von Sport- und Be- wegungsleistungen erarbeitet und exemplarisch erprobt. Im Vordergrund stehen Messmethoden der Leistungs-, Bewegungs- und Gesundheitsdiagnostik. Diese werden erarbeitet und mit Aspekten der Leistungs- und Bewe- gungsanalyse und Bewertung verknüpft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der Diagnostik und Evaluation von Bewegungslei- stungen, wodurch sie ein theoretisch fundiertes, zielgerichtetes Sporttreiben und Trainieren vermitteln können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Trainingskonzepte		o6-SP-TK-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert Trainingskonzepte. Es werden, vor dem Hintergrund trainingswissenschaftlicher Theorien, Trainingskonzepte vorgestellt. Vor diesem Hintergrund wird ein eigener Trainingsprozess konzipiert, durchgeführt und ausgewertet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul baut systematisch auf den Kompetenzen der Module "Service Learning: Bewegung, Technik, Messen, Analysieren" und "Trainingswissenschaft" auf. Die Studierenden kennen unterschiedliche Trainingskonzepte. Sie können einen eigenen Trainingsprozess entwerfen, durchführen, steuern und die Ergebnisse messen und auswerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Gesundheit und Bewegungspädagogik im Kontext 1		o6-SP-GBK1-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungspädagogik vollziehen sich in unterschiedlichen Kontexten, z.B. räumlicher, sozialer, kultureller oder materieller Art. In diesem Modul werden unterschiedliche Kontexte vorgestellt, analysiert und exemplarisch erprobt. Das Bewegen und Inszenieren von Bewegung im Kontext "Wasser" steht im Vordergrund. Weitere Aspekte können ergänzt werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen unterschiedliche Kontexte, in denen sich gesundheits- und bewegungspädagogische Angebote realisieren lassen. Sie wissen, wie sich Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungs- pädagogik im Kontext "Wasser" realisieren lassen und haben praktische Erfahrungen darin gesammelt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Breitensport und Freizeitsport		o6-SP-BUF-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert den Breiten- sport und Freizeitsport. Vor diesem Hintergrund wird ein eigenes Programm aus dem Bereich Breitensport oder Freizeitsport konzipiert, durchgeführt und ausgewertet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul baut systematisch auf den Kompetenzen der Module "Service Learning: Lehren und Lernen", "Sport- pädagogik" und "Sportdidaktik und Lehrübungen" auf. Die Studierenden kennen unterschiedliche Settings so- wie Beschreibungs- und Definitionsmuster aus dem Breitensport und Freizeitsport. Die Studierenden können ein eigenes Angebot aus dem Bereich des Freizeit- oder Breitensports planen, durchführen und auswerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Gesundheit und Bewegungspädagogik im Kontext 2		o6-SP-GBK2-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungspädagogik vollziehen sich in unterschiedlichen Kontexten, z.B. räumlicher, sozialer, kultureller oder materieller Art. In diesem Modul werden unterschiedliche Kontexte vorgestellt, analysiert und exemplarisch erprobt. Das Bewegen und Inszenieren von Bewegung in den Kontexten "Gruppe" und "Fitness" steht im Vordergrund. Weitere Aspekte können ergänzt werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen unterschiedliche Kontexte, in denen sich Gesundheits- und Bewegungspädagogische Angebote realisieren lassen. Sie wissen, wie sich Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungs- pädagogik in den Kontexten "Gruppe" und "Fitness" realisieren lassen und haben praktische Erfahrungen darin gesammelt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Abschlussbereich

(10 ECTS-Punkte)

Die Bachelor-Thesis kann auch im 2. Hauptfach oder fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bachelorarbeit Sportwissenschaft mit Schwerpunkt Gesundheit und Bewe- gungspädagogik		o6-SP-TH-1-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden schreiben, nach Maßgabe der Prüfungsordnung, eine eigene wissenschaftliche Arbeit.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können zu einem vorgegebenen Thema, eine eigene wissenschaftliche Arbeit verfassen. Sie beherrschen methodische und formale Aspekte des sportwissenschaftlichen Arbeitens. Sie demonstrieren die Anwendung, des im Studium erworbenen Wissens und der im Studium erworbenen Kompetenzen, an einer konkreten Problem- oder Fragestellung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bachelor-Thesis (40-50 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Bearbeitungszeit: 10 Wochen		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Schlüsselqualifikationsbereich

(ECTS-Punkte)

Es müssen in beiden Studienfächern in der Summe 20 ECTS-Punkte aus dem Bereich der Schlüsselqualifikationen erzielt werden. Davon müssen in der Summe in beiden Fächern 5 ECTS-Punkte aus dem allgemeinen Schlüsselqualifikationsbereich und 15 ECTS-Punkte aus dem fachspezifischen Schlüsselqualifikationsbereich (mindestens 5 ECTS-Punkte in jedem Fach) eingebracht werden.

Allgemeine Schlüsselqualifikationen

(ECTS-Punkte)

Es müssen Module aus dem von der JMU angebotenen Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) belegt werden.

Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen 1: Bewegung, Umwelt, Kultur, Praxis		o6-SP-FSQ1-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es werden fachspezifische Schlüsselqualifikationen vermittelt. Dies beinhaltet vor allem Qualifikationen, zur Konzeption, Planung, Durchführung und Auswertung von gesundheitsorientierten und pädagogisch verantworteten Bewegungs- und Sportangeboten. Bewegungs- und Sportangebote werden dabei besonders unter den Aspekten ihrer kulturellen Verhaftung und ihrem Bezug zur Umwelt reflektiert und exemplifiziert. Saisonale Aspekte von Sport und Bewegungsangeboten können besonders berücksichtigt werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen typische, fachspezifische Schlüsselqualifikationen, insbesondere aus dem Bereich der Sozial- und Selbstkompetenz, die zur Konzeption, Planung, Durchführung und Auswertung von gesundheitsorientierten und pädagogisch verantworteten Bewegungs- und Sportangeboten notwendig sind. Die haben Erfahrungen über die persönliche Ausprägung dieser Kompetenzen gesammelt und können eigene Stärken und Schwächen beurteilen. Sie Studierenden sind in der Lage, Bewegungs- und Sportangebote mit Blick auf die Aspekte Umwelt und Kultur kritisch zu reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen 2: Bewegung, Umwelt, Kultur, Praxis		o6-SP-FSQ2-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sportwissen- schaft		Institut für Sportwissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Es werden fachspezifische Schlüsselqualifikationen vermittelt. Dies beinhaltet vor allem Qualifikationen, zur Konzeption, Planung, Durchführung und Auswertung von gesundheitsorientierten und pädagogisch verantworteten Bewegungs- und Sportangeboten. Bewegungs- und Sportangebote werden dabei besonders unter den Aspekten ihrer kulturellen Verhaftung und ihrem Bezug zur Umwelt reflektiert und exemplifiziert. Saisonale Aspekte von Sport und Bewegungsangeboten können besonders berücksichtigt werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen typische, fachspezifische Schlüsselqualifikationen, insbesondere aus dem Bereich der Sozial- und Selbstkompetenz, die zur Konzeption, Planung, Durchführung und Auswertung von gesundheitsorientierten und pädagogisch verantworteten Bewegungs- und Sportangeboten notwendig sind. Die haben Erfahrungen über die persönliche Ausprägung dieser Kompetenzen gesammelt und können eigene Stärken und Schwächen beurteilen. Sie Studierenden sind in der Lage, Bewegungs- und Sportangebote mit Blick auf die Aspekte Umwelt und Kultur kritisch zu reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 1-2 S.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2025)		