

Modulhandbuch

für das Studienfach

Geschichte

als Fach im 2-Fächer-Bachelor (Erwerb von 75 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2021 verantwortlich: Philosophische Fakultät verantwortlich: Institut für Geschichte



Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Qualifikationsziele / Kompetenzen	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	6
Pflichtbereich	7
Aufbaumodule	8
Aufbaumodul Einführung in die Alte Geschichte	9
Aufbaumodul Einführung in die Mittelalterliche Geschichte	11
Aufbaumodul Einführung in die Neuere Geschichte	13
Aufbaumodul Einführung in die Neueste Geschichte	15
Aufbaumodul Einführung in die Landesgeschichte	17
Spezialisierungsmodul / Praxismodul	19
Spezialisierungsmodul zur Geschichte (BA)	20
Praxismodul Geschichte	21
Wahlpflichtbereich	22
Vertiefungsmodul Alte Geschichte (BA)	23
Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte (BA)	24
Vertiefungsmodul Neuere Geschichte (BA)	25
Vertiefungsmodul Neueste Geschichte (BA)	26
Vertiefungsmodul Landesgeschichte (BA)	27
Abschlussbereich	28
Bachelor-Thesis Geschichte	29
Schlüsselqualifikationsbereich	30
Allgemeine Schlüsselqualifikationen	31
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	32
Wissenschaftliches Arbeiten	33
Modul Historische Hilfswissenschaften (BA HF)	34
Modul Historische Hilfswissenschaften/Theorie und Methode	35



Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	55	7
Aufbaumodule	40	8
Spezialisierungsmodul / Praxismodul	15	19
Wahlpflichtbereich	20	22
Abschlussbereich	10	28
Schlüsselqualifikationsbereich		30
Allgemeine Schlüsselqualifikationen		31
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	5	32



Qualifikationsziele / Kompetenzen

Wissenschaftliche Befähigung:

- Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein breites historisches Fachwissen aus allen historischen Epochen von der Antike bis in die Zeitgeschichte, das neben der deutschen auch Aspekte der europäischen Geschichte und der Weltgeschichte ebenso einschließt wie Aspekte der auf einen festen Raum hin konzentriert arbeitenden vergleichenden Landesgeschichte.
- Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen Theorie, Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft und sind in der Lage, das im Studium erworbene Grundwissen dem wissenschaftlichen Erkenntnisfortschritt entsprechend selbständig zu ergänzen.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage zur kritischen Auseinandersetzung sowohl mit historischen Quellen als auch mit den Ergebnissen der historischen Forschung, und verfügen über eine auf wissenschaftlich begründeter Rationalität fußende Urteilsfähigkeit bei historischen Fragestellungen.
- Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen die wissenschaftlichen Arbeitstechniken, besitzen in einem thematisch und zeitlich eng begrenzten Umfang die Fähigkeit zur strukturierten Aufbereitung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur und können wissenschaftliche Sachverhalte sprachlich angemessen schriftlich darstellen.

Befähigung, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen:

- Ein typisches Berufsfeld für Historikerinnen und Historiker existiert nicht. Dennoch erwerben die Studierenden in ihrem Geschichtsstudium grundlegende Kompetenzen zur Bewältigung sich wandelnder und zunehmend differenzierter Herausforderungen im Berufsleben.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die von ihnen im Laufe des Studiums erworbenen wissenschaftlichen Methoden auf ihnen unbekannte fachliche Probleme und nicht vertraute Praxisfelder erfolgreich anzuwenden. Dazu gehören insbesondere die Fähigkeit, komplexe Probleme auf der Basis wissenschaftlich fundierter Strategien anzugehen, zielgruppengerecht und praxisorientiert aufzubereiten, selbstkritisch und reflektiert, gerade auch bei unterschiedlichen Positionen und in einem interkulturellen Kontext, darzulegen und zu vertreten und auf diese Weise einer sachgerechten Lösung zuzuführen.

Zivilgesellschaftliches Engagement:

• Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, das Wissen um die historische Prägung der Gegenwart als Beitrag zur politischen Bildung und zur politischen Partizipationsfähigkeit in einer demokratischen Gesellschaft vermitteln. Sie können gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen kritisch reflektieren, sind in der Lage, sich in einer zunehmend komplexer werdenden Welt zu orientieren und auf dieser Basis Wertvorstellungen für das eigene Denken und Handeln zu entwickeln. Sie erkennen gesellschaftliche und kulturelle Diversität nicht als Bedrohung, sondern als Herausforderung für sozial und ethisch fundiertes menschliches Handeln.

Persönlichkeitsentwicklung:

 Ausgehend von der Erfahrung ihrer eigenen Fähigkeiten und Grenzen sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage zu einer kompetenz und wissensbasierten Meinungsbildung, zu Kritikfähigkeit gegenüber sich selbst und anderen sowie zu einem wertschätzenden Umgang beim Austausch unterschiedlicher Meinungen und Standpunkte.



 Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, sich auch bei komplexen Fragestellungen strukturiert, sprachlich differenziert und rhetorisch angemessen auszudrücken. Sie sind teamfähig und können Inhalte zielgruppenorientiert und reflektiert, auch gegenüber abweichenden Meinungen vermitteln.



Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASP02015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

14.10.2020 (2020-92)

17.03.2021 (2021-29)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



Pflichtbereich

(55 ECTS-Punkte)



Aufbaumodule

(40 ECTS-Punkte)



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				Kurzbezeichnung
Aufbau	Aufbaumodul Einführung in die Alte Geschichte				04-GeLA-AM-AG-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Alte Geschichte		chichte	te Institut für Geschichte		
ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene Module			
8	numerische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1-2 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

In dem Modul werden im Überblick sowie an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen zur Alten Geschichte vermittelt. In den zugehörigen Lehrveranstaltungen werden sowohl zentrale Problemstellungen der Alten Geschichte als auch ihre wichtigsten Quellen behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der Alten Geschichte und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener Aspekte wie Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Ideen und Mentalitäten. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen gesamthistorischen Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2) + S (2)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Klausur (ca. 45 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

240 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

§ 48 | Nr. 2 a) AG § 67 | Nr. 2 a) AG

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Historische Hilfswissenschaften (Nebenfach, 2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2015)

2-Fächer-Bachelor Geschichte (2021)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-	Seite 9 / 35
	Datensatz Bachelor (75 ECTS) Geschichte - 2021	



Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Master (1 Hauptfach) Museum und alte Kulturen / Museum and Ancient Cultures (2016)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Master (1 Hauptfach) Museum und alte Kulturen / Museum and Ancient Cultures (2020)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2021)

Master (1 Hauptfach) Museum und alte Kulturen / Museum and Ancient Cultures (2023)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2024)

Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)



Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung	
Aufbaumodul Einführung in die Mittelalterliche Geschichte		04-GeLA-AM-MAG-152-m01
Modulverantwortung	anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Mittelalterliche Geschichte	Institut für Geschic	hte

ECTS Bewertungsart		tungsart	zuvor bestandene Module		
8	8 numerische Notenvergabe				
Modulo	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1-2 Sen	nester	grundständig			

Inhalte

In dem Modul wird im Überblick und an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen zur Mittelalterlichen Geschichte (ca. 500-1500) vermittelt. In den zugehörigen Lehrveranstaltungen werden sowohl zentrale Problemstellungen der Mittelalterlichen Geschichte als auch ihre wichtigsten Quellen behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

und Historische Hilfswissenschaften

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der Mittelalterlichen Geschichte und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener Aspekte wie Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Ideen und Mentalitäten. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen gesamthistorischen Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

 $\ddot{U}(2) + S(2)$

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Klausur (ca. 45 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

240 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 48 | Nr. 2 a) MAG § 67 | Nr. 2 a) MAG

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Historische Hilfswissenschaften (Nebenfach, 2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2015)



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2024)



Modulbezeichnung Kurzbezeic			Kurzbezeichnung		
Aufbaumodul Einführung in die Neuere Geschichte			e Geschichte		04-GeLA-AM-NG-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neuere Geschichte		Geschichte	Institut für Geschichte		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
8 numerische Notenvergabe -					
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetz	ungen		
1-2 Ser	1-2 Semester grundständig				
Inhalte					

In dem Modul wird im Überblick und an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen zur Geschichte der Frühen Neuzeit vermittelt. In den zugehörigen Lehrveranstaltungen werden sowohl zentrale Problemstellungen der deutschen und europäischen Geschichte im Zeitraum von etwa 1500 bis 1800 als auch ihre wichtigsten Quellen behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der Geschichte der Frühen Neuzeit und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener Aspekte wie Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Ideen und Mentalitäten. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen gesamthistorischen Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

 $\ddot{U}(2) + S(2)$

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Klausur (ca. 45 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

240 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 48 | Nr. 2 a) NG § 67 | Nr. 2 a) NG

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Historische Hilfswissenschaften (Nebenfach, 2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2015)

2-Fächer-Bachelor Geschichte (2021)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-	Seite 13 / 35
	Datensatz Bachelor (75 ECTS) Geschichte - 2021	



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2024)



Modull	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				Kurzbezeichnung
Aufbau	Aufbaumodul Einführung in die Neueste Geschichte				04-GeLA-AM-NEG-152-m01
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neueste Geschichte		Geschichte	Institut für Geschichte		
ECTS	ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene Module		
8 numerische Notenvergabe					
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzi	ungen		
1-2 Ser	1-2 Semester grundständig				
Inhalte	Inhalte				

In dem Modul wird im Überblick und an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen zur Neuesten Geschichte vermittelt. In den zugehörigen Lehrveranstaltungen werden sowohl zentrale Problemstellungen der deutschen und europäischen Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert als auch ihre wichtigsten Quellen behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der Neuesten Geschichte und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener Aspekte wie Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Ideen und Mentalitäten. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen gesamthistorischen Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2) + S (2)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Klausur (ca. 45 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

240 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 48 I Nr. 2 b)

§ 67 I Nr. 2 b)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Historische Hilfswissenschaften (Nebenfach, 2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2015)

2-Fächer-Bachelor Geschichte (2021)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-	Seite 15 / 35
	Datensatz Bachelor (75 ECTS) Geschichte - 2021	



Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2024)



Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Einführung in die Landesgeschichte		04-GeLA-AM-LG-152-m01
Modulverantwortung	anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fränkische Landesgeschich-	Institut für Geschic	hte

ECTS Bewertungsart		rtungsart	zuvor bestandene Module
8	8 numerische Notenvergabe		
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1-2 Semester		grundständig	

Inhalte

In dem Modul wird im Überblick und an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen zur fränkischen und bayerischen Landesgeschichte vermittelt. In den zugehörigen Lehrveranstaltungen werden sowohl zentrale Problemstellungen der Landesgeschichte als auch ihre wichtigsten Quellen behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der Landesgeschichte und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener Aspekte wie Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Ideen und Mentalitäten. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen gesamthistorischen Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

 $\ddot{U}(2) + S(2)$

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Klausur (ca. 45 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

bonusfähig

Platzvergabe

__

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

240 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 48 | Nr. 2 a) LG § 67 | Nr. 2 a) LG

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Historische Hilfswissenschaften (Nebenfach, 2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2015)

2-Fächer-Bachelor Geschichte (2021)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-	Seite 17 / 35
	Datensatz Bachelor (75 ECTS) Geschichte - 2021	



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2024)



Spezialisierungsmodul / Praxismodul

(15 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung		
Spezialisierungsmodul zur Geschichte (BA)					04-GeBA-SM-152-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geschichte			ts für Geschichte	Institut für Geschichte		
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene l	Module		
10	nume	rische Notenvergabe				
Moduld	lauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalte					

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln unter Berücksichtigung der jeweiligen Quellenlage und des aktuellen Forschungstands spezielle Themen der einzelnen historischen Teildisziplinen. Fakten und Details werden dabei in den gesamteuropäischen historischen Zusammenhang eingereiht. Hierbei finden auch gesellschafts-, kultur-, mentalitäts-, sozial-, struktur-, und wirtschaftsgeschichtliche sowie interdisziplinäre Fragestellungen Berücksichtigung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Im Zentrum des Moduls stehen Vermittlung, Festigung und Erweiterung von historischem Spezialwissen. Der/Die Studierende hat Einblick in spezielle Themenfelder der historischen Teildisziplinen, darüber in das weite Arbeitsfeld und in die Vielfältigkeit der Arbeitsperspektiven und damit der Arbeitsweisen des Historikers.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + V(2) + V(2)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

dreiteilige Klausur (Gesamtumfang ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung							
Praxismodul Geschichte 04-GeBA-PrM-152-mo1					04-GeBA-PrM-152-m01		
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung			
Geschä	iftsführ	rende Leitung des Institut	ts für Geschichte	Institut für Geschic	hte		
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule			
5	besta	nden / nicht bestanden					
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen			
1 Seme	ster	grundständig					
Inhalte	!						
		rte Veranstaltungen, die ulverantwortlichen außer			angeboten oder in Absprache werden können.		
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen					
		den erwerben studienrele Einblicke in Berufsfelde			und außerhalb der Universität		
Lehrvei	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
		ssprache: Deutsch und/o ernativ E, Ü, R, T.	oder Englisch				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
	-	a. 15 S.) oder ericht: (ca. 1 S.)					
Platzve	rgabe						
weitere	Angab	oen					
Arbeits	aufwai	nd					
150 h							
Lehrtur	nus						
k. A.							
Bezug	zur LPC	DI					
Verwen	dung d	des Moduls in Studienfäc	hern				
Bachelo	Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)						

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)



Wahlpflichtbereich

(20 ECTS-Punkte)



Modul	bezeich	nung	Kurzbezeichnung		
Vertiefungsmodul Alte Geschichte (BA)			N)		04-GeBA-VM-AG-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Alte Geschichte		schichte	Institut für Geschichte	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
10	nume	rische Notenvergabe			
Modul	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1-2 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Das Modul vermittelt anhand ausgewählter Beispiele aus der griechischen und römischen Geschichte vertieftes Fachwissen. In den zugehörigen Lehrveranstaltungen wird sowohl aktiv als auch passiv die Anwendung althistorischer Arbeitstechniken und Methoden unter Berücksichtigung des aktuellen Forschungsstandes eingeübt sowie vertiefte Kenntnis von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Ideen und Mentalität der griechischen und römischen Welt vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, sich umfangreichere Sachverhalte mit Hilfe der althistorischen Arbeitstechniken und Methoden, unter Hinzuziehung des relevanten Quellenmaterials, der einschlägigen Sekundärliteratur und der Forschungsergebnisse benachbarter Altertumswissenschaften zu erarbeiten sowie Quellen und Darstellungen zur griechischen und römischen Geschichte zu analysieren und zu interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(2)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.); Gewichtung 3:7 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2021)

Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte (BA)					04-GeBA-VM-MAG-152-m01
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Mittelalterliche Gesch und Historische Hilfswissenschaften		terliche Geschichte	Institut für Geschichte		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module	
10	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau we		weitere Voraussetzungen			
1-2 Semester grundständig				·	
Inhalte	Inhalte				

Im Zentrum des Moduls stehen anhand ausgewählter Themen die vertiefte Einübung wissenschaftlicher Techniken und Methoden sowie die Auseinandersetzung mit entsprechenden Problemen und Forschungsansätzen der aktuellen Mittelalterforschung. Die Themenkomplexe werden auf ihre Bedeutung und Wirkung hin untersucht und durch intensivierte Quellenanalyse und -interpretation in den historischen Zusammenhang eingeordnet. Hierbei finden auch gesellschafts-, kultur-, mentalitäts-, sozial-, struktur-, und wirtschaftsgeschichtliche sowie interdisziplinäre Fragestellungen Berücksichtigung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, sich umfangreichere Sachverhalte mit Hilfe der fachwissenschaftlichen Arbeitstechniken und Methoden, unter Hinzuziehung des relevanten Quellenmaterials, der einschlägigen Sekundärliteratur und der Forschungsergebnisse benachbarter Disziplinen zu erarbeiten sowie Quellen und Darstellungen zur mittelalterlichen Geschichte zu analysieren und zu interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(2)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.); Gewichtung 3:7 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Neuere Geschichte (BA)			(BA)		04-GeBA-VM-NG-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neuere Geschichte			Institut für Geschichte	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
10	nume	rische Notenvergabe			
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1-2 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Im Zentrum des Moduls stehen Festigung, Erweiterung sowie die selbstständige Anwendung von historischem Grundwissen sowie der fachspezifischen Methodik und einschlägiger Präsentationsformen. Es wird an ausgewählten Beispielen das bereits erworbene Grundlagenwissen zur Geschichte der Frühen Neuzeit vertieft. Dazu werden Lehrveranstaltungen angeboten, in denen Grundprobleme der Geschichte der Frühen Neuzeit sowohl forschungs- als auch quellenorientiert behandelt werden. Hierbei finden auch gesellschafts-, kultur-, mentalitäts-, sozial-, struktur-, und wirtschaftsgeschichtliche sowie interdisziplinäre Fragestellungen Berücksichtigung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, sich umfangreichere Sachverhalte mit Hilfe der fachwissenschaftlichen Arbeitstechniken und Methoden, unter Hinzuziehung des relevanten Quellenmaterials, der einschlägigen Sekundärliteratur und der Forschungsergebnisse benachbarter Disziplinen zu erarbeiten sowie Quellen und Darstellungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit zu analysieren und zu interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.); Gewichtung 3:7 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Vertief	ungsm	odul Neueste Geschichte	e (BA)		04-GeBA-VM-NEG-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Neueste	Geschichte	Institut für Geschichte	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
10	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1-2 Ser	1-2 Semester grundständig				
Inhalte	Inhalte				

In dem Modul werden Deutungshorizonte in der wissenschaftlichen Aufarbeitung komplexer epochaler bzw. epochenübergreifender struktureller und systematischer Vorgänge in deutschen, europäischen und europäisch-transatlantischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts dargeboten. Zugleich werden vertiefend Quellen-, Methoden- und Theorieprobleme der Geschichtswissenschaft und ihrer Teilgebiete aus dem Bereich der Neuesten Geschichte in ausgewählten engeren, damit intensiv zu erfassenden Problemfeldern vorgestellt und bearbeitet. Hierbei finden auch gesellschafts-, kultur-, mentalitäts-, sozial-, struktur-, und wirtschaftsgeschichtliche sowie interdisziplinäre Fragestellungen Berücksichtigung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, sich umfangreichere Sachverhalte mit Hilfe der fachwissenschaftlichen Arbeitstechniken und Methoden, unter Hinzuziehung des relevanten Quellenmaterials, der einschlägigen Sekundärliteratur und der Forschungsergebnisse benachbarter Disziplinen zu erarbeiten sowie Quellen und Darstellungen zur Neuesten Geschichte zu analysieren und zu interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(2)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.); Gewichtung 3:7 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Vertiefungsmodul Landesgeschichte (BA)			BA)		04-GeBA-VM-LG-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fränkische Landesgeschich te		the Landesgeschich-	Institut für Geschichte		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule	
10	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weitere Vorausse		weitere Voraussetzi	zungen		
1-2 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

In dem Modul werden, aufbauend auf dem bereits erworbenen Grundlagenwissen, vertiefte Kenntnisse zu den zentralen landesgeschichtlichen Themen Herrschaft - Kultur - Gesellschaft vermittelt. Dabei soll auf der Basis der für die Landesgeschichte typischen Methodenvielfalt die Vielfalt mikro- und makropolitischer Strukturen erläutert werden. Hierbei finden auch gesellschafts-, kultur-, mentalitäts-, sozial-, struktur-, und wirtschaftsgeschichtliche sowie interdisziplinäre Fragestellungen Berücksichtigung. Gefordert werden in den Lehrveranstaltungen selbstständige Quellenrecherchen, hilfswissenschaftliche Arbeiten und eigenständige Präsentationen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, sich umfangreichere Sachverhalte mit Hilfe der fachwissenschaftlichen Arbeitstechniken und Methoden, unter Hinzuziehung des relevanten Quellenmaterials, der einschlägigen Sekundärliteratur und der Forschungsergebnisse benachbarter Disziplinen zu erarbeiten sowie Quellen und Darstellungen zur Landesgeschichte zu analysieren und zu interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(2)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 60 Min.); Gewichtung 3:7 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)



Abschlussbereich

(10 ECTS-Punkte)

Die Bachelor-Thesis kann auch im 2. Hauptfach oder fächerübergreifend angefertigt werden.



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Bachelor-Thesis Geschichte					04-GeBA-TH-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Geschä	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Ges			Institut für Geschichte	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
10	nume	rische Notenvergabe			
Modul	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalto				

Inhalte

Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines mit ein oder -- bei fächerübergreifenden Themen -- zwei prüfungsberechtigen Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Geschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Methoden- und Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung). - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum. - Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bachelor-Thesis (ca. 30 bis max. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Bearbeitungszeit: 10 Wochen

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)



Schlüsselqualifikationsbereich

(ECTS-Punkte)

Es müssen in beiden Studienfächern in der Summe 20 ECTS-Punkte aus dem Bereich der Schlüsselqualifikationen erzielt werden. Davon müssen in der Summe in beiden Fächern 5 ECTS-Punkte aus dem allgemeinen Schlüsselqualifikationsbereich und 15 ECTS-Punkte aus dem fachspezifischen Schlüsselqualifikationsbereich (mindestens 5 ECTS-Punkte in jedem Fach) eingebracht werden.



Allgemeine Schlüsselqualifikationen

(ECTS-Punkte)

Es müssen Module aus dem von der JMU angebotenen Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) belegt werden.



Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

(5 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Arbeiten					04-GeBA-WA-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Geschä	äftsfühi	rende Leitung des Institut	ts für Geschichte	Institut für Geschichte	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene	Module	
2	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Seme	1 Semester grundständig				
Inhalte	Inhalte				

Das Modul beinhaltet an ausgewählten Beispielen die Heranführung an grundlegende Quellen und Literatur, den Umgang mit dem vorhandenen wissenschaftlichen Instrumentarium (Teilbibliothek, Datenbanken, Präsentation) sowie Vorbereitung, Aufbau und Technik von Referaten und wissenschaftlichen Arbeiten (Umfang, Gliederung, Inhalte, Präsentationstechniken, Zitierweisen).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen methodisches Grundwissen; technische Fähigkeiten zur selbständigen Anfertigung von Referaten und Hausarbeiten und ein Bewusstsein für die Geschichtlichkeit von Forschungsmethoden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Übungsaufgaben (Gesamtumfang ca. 60 Min.), Bibliographie (ca. 5 S.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Modul Historische Hilfswissenschaften (BA HF)			n (BA HF)		04-GeBAHF-HW-152-m01	
Modul	erantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
	-	es Lehrstuhls für Mittelal ne Hilfswissenschaften	terliche Geschichte	Institut für Geschic	hte	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
7	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1-2 Sen	nester	grundständig				
Inhalte						
		etet mit wechselnden the er Geschichtswissenscha	•	ınksetzungen Einblic	cke in die hilfswissenschaftlichen	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Die Stu	dieren	den sind befähigt hilfswi	ssenschaftliche Ferti	gkeiten und Method	en anzuwenden.	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
Ü (2) + Verans	` '	ssprache: Deutsch und/	oder Englisch			
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) Klau	sur (ca	. 25 Min.) mit Thesenpap . 90 Min.) che: Deutsch und/oder E		iftlicher Ausarbeitun	ng (ca. 15 S.) oder	
Platzve		· ·	. <u> </u>			
			-			
weitere	Angal	ben	-			
Arbeits	aufwa	nd				
210 h						
Lehrtui	nus					
k. A.			-			
Bezug	zur LP(DI				
Verwer	dung (des Moduls in Studienfäd	hern			
	Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)					
		•	-			
Dacilet	achelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)					



Modul	bezeich	nnung	Kurzbezeichnung		
Modul Historische Hilfswissenschaften/Theorie und Methode				ode	04-GeGy-HWTM-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Geschä	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geschichte			Institut für Geschichte	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
3	nume	rische Notenvergabe			
Modul	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Das Modul bietet mit wechselnden thematischen Schwerpunksetzungen Einblicke in Methodenprobleme, Theoriediskussionen und hilfswissenschaftliche Grundlagen der Geschichtswissenschaft.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind, je nach individueller Schwerpunktsetzung innerhalb des Moduls, in der Lage, reflektiert übergreifende, kritische Fragestellungen zu entwickeln, sie verfügen über Kenntnisse unterschiedlicher Theoriebildungen und methodischer Vorgehensweisen beim wissenschaftlichen Arbeiten und sind befähigt hilfswissenschaftliche Fertigkeiten und Methoden anzuwenden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Art der LV: alternativ V (2) statt Ü.

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) oder

b) (ca. 45 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 67 I Nr. 2 d)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2024)