

Modulhandbuch

für das Studienfach

Evangelische Theologie

als Fach im 2-Fächer-Bachelor
(Erwerb von 85 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2009
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	5
Pflichtbereich	6
Denkmodelle evangelischer Theologie	7
Evangelische Religionspädagogik	9
Historische Wurzeln der christlichen Religion	11
Ursprung der christlichen Religion	12
Christentum und Religionen	13
Theorie des Christentums	14
Ethische Theologie	16
Evangelische Theologie und Praxis	17
Religion und Ethik	18
Religion und Lebenswelt	19
Aktuelle evangelisch-theologische Debatten	20
Abschlussarbeit	22
Bachelor-Thesis evangelische Theologie	23
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	24
Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften	25
Beratung in sonderpädagogischen Feldern	26
Publikationspraxis	27

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	75	6
Abschlussarbeit	10	22
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen		24

Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)

Der berufsqualifizierende Bachelor-Studiengang Evangelische Theologie vermittelt vertiefte Kenntnisse in Evangelischer Theologie und deren Einzeldisziplinen: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Dogmatik, Ethik, Religionspädagogik und Religionswissenschaft. Er vermittelt zudem Kompetenzen im verantwortlichen Umgang mit dem erworbenen Wissen. Er befähigt dazu, den späteren vielfältigen Anforderungen im Berufsleben gerecht zu werden und diesen Anforderungen mit hoher Selbstständigkeit zu begegnen. Der Studiengang ist darauf angelegt, Denk- und Urteilsfähigkeit zu schärfen, Problembewusstsein zu entwickeln und eigenständige, überindividuelle und argumentativ begründete Standpunkte zu vertreten. Das berufsqualifizierende Hauptlehrziel des Studiums der Evangelischen Theologie in Würzburg ist die Ausbildung einer überindividuellen Persönlichkeit, die in reflexiver Selbstdistanz einen sachkompetenten, dialoginitiiierenden und lösungsorientierten Umgang mit Themen aus allen gesellschaftlichen und kulturellen Konfliktfeldern ermöglicht, die im weitesten Sinne „Religion“ betreffen. Die Entwicklung einer überindividuellen Persönlichkeit erfolgt maßgeblich über den Erwerb fachspezifischer „theologischer Kompetenz“ und Urteilsbildung. Die Bachelor-Prüfung stellt fest, ob der Kandidat oder die Kandidatin die grundlegenden Themen im Gesamtzusammenhang überblickt, die Fähigkeit besitzt, die wissenschaftlichen Methoden angemessen anzuwenden, und inwieweit die beschriebenen Lehrziele erreicht wurden.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

21.02.2012 (2012-26)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(75 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Denkmodelle evangelischer Theologie		o6-Th-STKG-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
9	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Kenntnisse von Grundlagen, Methoden und Denkweisen in den theologischen Disziplinen der Dogmatik, der Religionstheorie und der Religionspädagogik anhand von Quellentexten und dazugehöriger Forschungsliteratur.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
[Variante 1: Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Dogmatik, Religionstheorie und Kirchengeschichte. Sie können theologische Texte inhaltlich erfassen und wiedergeben. Sie verfügen über die Fähigkeit, Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, dieses Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren.] [Variante 2: Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Dogmatik, Religionstheorie und Religionspädagogik. Sie können theologische Texte inhaltlich erfassen und wiedergeben. Sie verfügen über die Fähigkeit Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, dieses Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren.]		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-Th-STKGH-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-Th-STKG-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-STKGH-1-092: Evangelische Theologie und Religionswissenschaft 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) 2 Referate (je 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (15 S.) Teilmodulprüfung zu o6-Th-STKG-2-092: Einführung in die Kirchengeschichte 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Hausarbeit (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 2. Ev. Religion Kirchengeschichte		
2-Fächer-Bachelor Evangelische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (85 ECTS) Evangelische Theologie - 2009	Seite 7 / 27

Verwendung des Moduls in Studienfächern
--

Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009)
--

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Evangelische Religionspädagogik		o6-Th-EvRP-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul stellt eine grundlegende Einführung in die Theorie des Unterrichtens religiöser Inhalte im Kontext der übrigen religionspädagogischer Felder dar. Es fokussiert Theologie und Religionspädagogik unter dem Aspekt einer zielgerichteten Ausbildung von Religionslehrern. Das Modul stellt didaktische und methodische Aspekte ins Zentrum: Religion lehren und lernen in bildungstheoretischer Perspektive.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende geht reflektierend mit religiösen und religionspädagogischen Phänomenen um, erkennt die Verknüpfung von Religion und Bildung und nimmt eine eigenständige und selbstverantwortliche Position zur religiösen Bildung ein.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Evangelische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Evangelische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Evangelische Religion § 54 (1) 5. Ev. Religion Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		
2-Fächer-Bachelor Evangelische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (85 ECTS) Evangelische Theologie - 2009	Seite 9 / 27

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Historische Wurzeln der christlichen Religion		o6-Th-BThAT-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Biblische Theologie. Grundlegende Kenntnisse der alttestamentlichen Texte, ihr Zusammenhang, Aussagegehalt im historischen Kontext und der unterschiedlichen Verfahren exegetischer Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Alttestamentlicher Theologie. Sie können zentrale alttestamentliche Texte inhaltlich erfassen, interpretieren und in Beziehung zu anderen Texten setzen. Sie verfügen über die Fähigkeit, Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, dieses Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-Th-BTh-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-Th-BThZ-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-BTh-1-092: Theologien des Alten Testaments 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Hausarbeit (ca. 20 S.) Teilmodulprüfung zu o6-Th-BThZ-1-092: Historische Themen des Alten Testaments 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 1. Ev. Religion Altes Testament		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ursprung der christlichen Religion		o6-Th-BThNT-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Neues Testament. Grundlegende Kenntnisse der biblischen Texte, ihr Zusammenhang, Aussagegehalt im historischen Kontext und der unterschiedlichen Verfahren exegetischer Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich neutestamentlicher Theologie. Sie können zentrale Texte inhaltlich erfassen, interpretieren und in Beziehung zu anderen Texten setzen. Sie verfügen über die Fähigkeit, Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, dieses Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-Th-BTh-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-Th-BThZ-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-BTh-2-092: Einführung ins Neue Testament 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) Teilmodulprüfung zu o6-Th-BThZ-2-092: Theologien des Neuen Testaments 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Hausarbeit (ca. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 1. Ev. Religion Neues Testament		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Christentum und Religionen		o6-Th-CuR-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Jeweils wechselnde Erarbeitung grundlegender Merkmale, Formen und inhaltlicher Standpunkte von mindestens zwei aus den folgenden Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, östliche Religionen, Natur-/Stammesreligionen und Neue Religionen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über religionshermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie verstehen die Denkweisen und Anliegen nichtchristlicher Religionen, können Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen, bewerten und mit christlichen Anschauungen ins Verhältnis setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 4. Ev. Religion Religionswissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorie des Christentums		o6-Th-TC-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
9	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einübung theologischer Denkweise in der biblischen Theologie, Dogmatik und Kirchengeschichte anhand aktueller oder zentraler theologischer, bzw. exegetischer Texte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen in der Dogmatik über die Fähigkeit komplexere theologische Texte zu verstehen, wiederzugeben, enthaltene Probleme wahrzunehmen, den Inhalt mit anderen Positionen kommunizieren zu lassen und einen begründeten eigenen Standpunkt zu vertreten. Die Studierenden vermögen in der biblischen Theologie eigenständig exegetische Textinterpretationen durchzuführen und Textgehalt im Horizont gegenwärtiger Forschungs- und Gesellschaftsprobleme einzuordnen und sachgemäß zu diskutieren. Die Studierenden nehmen das Christentum in seiner historischen Genese, seine Wandlungen und jeweiligen Umformungen aufgrund spezifischer Gegenwartslagen wahr.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-Th-TC-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-Th-STET-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-Th-KG-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-TC-1-092: Biblische Theologie kompakt 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Referat (ca. 20 Min.) Teilmodulprüfung zu o6-Th-STET-1-092: Evangelische Dogmatik 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) Teilmodulprüfung zu o6-Th-KG-1-092: Kirchengeschichte 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I

§ 54 (1) 2. Ev. Religion Kirchengeschichte
§ 54 (1) 3. Ev. Religion Dogmatik
§ 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie
§ 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie, Dogmatik

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ethische Theologie		o6-Th-ETTh-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung unterschiedlicher ethischer Argumentationstypen, Normen, Prinzipien und Begründungsstrukturen einer ethischen Theologie, sowie Erarbeitung mindestens zweier bereichsethischer Felder mit Gegenwartsrelevanz anhand zentraler ethischer Publikationen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind mit ethischen Argumentationstypen vertraut und können sie selbständig auf unterschiedliche Problembereiche anwenden. Sie verfügen über die Fähigkeit komplexere ethische Texte zu verstehen, wiederzugeben, enthaltene Probleme wahrzunehmen, den Inhalt mit anderen Positionen kommunizieren zu lassen und einen begründeten eigenen Standpunkt zu vertreten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 3. Ev. Religion Ethik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Evangelische Theologie (Nebenfach, 2009) Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Evangelische Theologie und Praxis		o6-Th-ThP-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das erste Praxiselement ist ein Praktikum an einer Institution (Verlag, Soziale Einrichtungen, sonstige Institutionen), das mindestens zwei Wochen dauert und mit einem Praktikumsbericht abschließt, der die Erfahrungen des Praktikums in Bezug auf ein dogmatisches, ethisches, kirchengeschichtliches, religionswissenschaftliches oder exegetisches Problem reflektiert. Das zweite Praxiselement ist das Abfassen und Veröffentlichen einer Rezension zu einer aktuellen Publikation.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können selbst gemachte Praxiserfahrungen und Beobachtungen in Bezug auf theologische Themen problem- und lösungsorientiert reflektieren und Gegenwartslagen mit theoretischen Ansätzen vermitteln. Die Studierenden können am Leserkreis orientierte Kurztexte verfassen, verfügen über Einblicke in die Textproduktionsstufen vom ersten Entwurf bis zur Publikation. Sie erkennen Marktmechanismen der Publizistik.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praktikumsbericht (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: Praktikumsdauer 2 Wochen.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Religion und Ethik		o6-Th-RE-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vertiefung ethischer Denk-, Ausdrucks- und Schreibfertigkeiten. Verknüpfung der Inhalte ethischer und anthropologischer Themenfeldern mit dem erworbenen Wissen aus Biblischer Theologie, Kirchengeschichte, Religionswissenschaft und Dogmatik. Typen ethischer Argumentationsweise.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Ethischer Theologie. Sie können Unterschiede zentraler ethischer Ansätze erfassen, interpretieren und in Beziehung setzen. Sie verfügen über die Fähigkeit, Sachverhalte problem- und lösungsorientiert darzubieten. Sie verfügen über eine gesteigerte ethische Argumentationsfähigkeit.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-Th-STET-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-Th-REBE-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-STET-2-092: Ethische Argumentationsmodelle 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Referat (ca. 20 Min.) Teilmodulprüfung zu o6-Th-REBE-2-092: Ethik kompakt 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 3. Ev. Religion Ethik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Religion und Lebenswelt		o6-Th-RL-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Wahrnehmung der Kultur prägenden Kraft der Religionen in Geschichte und Gegenwart, Fokussierung des religiösen und ethischen Phänomenbestandes in künstlerischen Bereichen, Medien oder Alltag. Hermeneutik und Problemfelder der Ästhetischen Theologie in Korrelation mit dogmatischen, philosophischen und ethischen Topoi sowie aktuellen Themen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über kulturhermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie können Alltagsphänomene, gesellschaftliche Selbstdeutungsprozesse, ethische Diskurse oder Kunstwerke aus verschiedenen Kunstdisziplinen im Horizont theologischer oder ethischer Theorien entschlüsseln, abwägende Urteile bilden und mit anderen Phänomenen in Beziehung setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Evangelische Theologie (Nebenfach, 2009) Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aktuelle evangelisch-theologische Debatten		o6-Th-AD-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Korrekte Fassung: Vertiefung theologischer Denk-, Ausdrucks- und Schreibfertigkeiten anhand aktueller theologischer Debatten und zentraler Texte. [Variante 1: Verfassen einer Bachelor-Arbeit nach den formalen wissenschaftlichen Anforderungen.] [Variante 2: Biblische Theologie. Grundlegende Kenntnisse der alttestamentlichen Texte, ihr Zusammenhang, Aussagegehalt im historischen Kontext und der unterschiedlichen Verfahren exegetischer Methoden.]		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über einen umfassenden Wissensfundus in der Systematischen Theologie. Sie vermögen Inhalte in ihrer komplexen Verknüpfung mit allen anderen theologischen Themenfeldern - insbesondere den religionswissenschaftlichen Theorien - zu erkennen und sowohl mündlich als auch schriftlich wiederzugeben. Die Studierenden haben zu allen Themenfeldern überindividuelle Standpunkte ausgebildet, die auf einer geschärften Wahrnehmung von Problemen und tragfähigen Argumenten ruhen. Theologische Gehalte können sie optimal im Horizont gegenwärtiger Gesellschaftsprobleme deuten und Lösungsvorschläge diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 5 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • o6-ThAD-1-092: K (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-Th-ETS-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-Th-Rebe-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-Th-EvRD-2-092: S + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-Th-STRPE-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 5 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist die Teilmodulprüfung zu o6-Th-Rebe-1 zu bestehen sowie jeweils genau eine der beiden Teilmodulprüfungen zu o6-ThAD-1 und o6-Th-EvRD-2 sowie zu o6-Th-STRPE-1 und o6-Th-ETS-1. Teilmodulprüfung zu o6-ThAD-1-092: Forschungskolloquium • 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) • Weitere Voraussetzungen: Kann im BA-Studium nicht mit o6-Th-EvRD-2 kombiniert werden. Teilmodulprüfung zu o6-Th-ETS-1-092: Einleitung in das Theologisieren mit SchülerInnen • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) • Weitere Voraussetzungen: Kann im BA-Studium nicht mit o6-Th-STRPE-1 kombiniert werden. Teilmodulprüfung zu o6-Th-Rebe-1-092: Religionswissenschaft • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Hausarbeit (ca. 12 S.) Teilmodulprüfung zu o6-Th-EvRD-2-092: Religionsdidaktik 2 • 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe		

• a) 2 Referate (je ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (je ca. 2 S.) oder b) Portfolio (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) • Weitere Voraussetzungen: Kann im BA-Studium nicht mit o6-ThAD-1 kombiniert werden. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) am Seminar. Teilmodulprüfung zu o6-Th-STRPE-1-092: Systematische Theologie kompakt • 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) • Weitere Voraussetzungen: Kann im BA-Studium nicht mit o6-Th-ETS-1 kombiniert werden.
Platzvergabe
--
weitere Angaben
Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat. • o6-Th-STRPE-1-092, o6-Th-Rebe-1-092, o6-Th-ETS-1-092 ,o6-ThAD-1-092 jeweils: -- • o6-Th-EvRD-2-092: S kann durch V ersetzt werden.
Arbeitsaufwand
--
Lehrturnus
--
Bezug zur LPO I
§ 54 (1) 4. Ev. Religion Religionswissenschaft
§ 54 (1) 5. Ev. Religion Didaktik
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Evangelische Theologie (Nebenfach, 2009)
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009)

Abschlussarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bachelor-Thesis evangelische Theologie		o6-Th-BT-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Verfassen einer Bachelor-Arbeit nach den formalen wissenschaftlichen Anforderungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Exemplarische Vertiefung eines Teilgebiets der ev. Theologie. Kenntnisse der guten wissenschaftlichen Praxis sowie wichtiger Veröffentlichungen und Theorien des Spezialgebietes. Manuskripterstellung und Würdigung der Arbeitsergebnisse.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
C (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bachelorarbeit (ca. 50 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009)		

Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

(ECTS-Punkte)

Vgl. § 3 Abs. 5 der fachspezifischen Bestimmungen. Das Modul Publikationspraxis o6-Th-Pub ist verpflichtend zu besuchen.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften		41-IK-GW1-o82-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)		Universitätsbibliothek
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
1	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Recherchestrategien und -hilfsmittel, Umgang mit elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek, fachspezifische Informationsquellen der Geisteswissenschaften: Bibliographien, Datenbanken, Kataloge, Zeitschriften, Nachschlagewerke, Recherche im Internet und Suchmaschinen, Überblick über studiumsbegleitende Informationsmittel wie z.B. E-Learning, Literaturverwaltung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
[Variante 1: Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Fach und auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Des Weiteren können die Studierenden mit Hilfe von Literaturverwaltungsprogrammen und E-Learning-Anwendungen die recherchierten Informationen für die eigenen Bedürfnisse aufbereiten, verwalten und weiterverarbeiten. Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für die Abschlussarbeit zu leisten.] [Variante 2: Die Studierenden besitzen einen Überblick über die verschiedenen Techniken zur Bestimmung historischer Buchbestände. Sie kennen Materialien, Herstellungstechniken und gestalterische Merkmale unterschiedlicher historischer Epochen und können diese Aspekte als Bestimmungskriterien anwenden. Die Studierenden können dabei gezielt spezifische Rechercheinstrumente zur Bestimmung historischer Bücher einsetzen.]		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
Plätze: 60. Vergabe per Los.		
weitere Angaben		
Diese Modulversion wird nur bis Wintersemester 2009/2010 angeboten. Bitte neue Version wählen.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2008) Bachelor (2 Hauptfächer) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2008)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Beratung in sonderpädagogischen Feldern			o6-I-SoBe-092-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Kommunikationstheorien, Interaktion und Gruppendynamik, Psychologische Grundlagen sonderpädagogischer Beratung, Elemente der Gesprächsgestaltung, Beratung und Kooperation, Elemente der Gesprächsgestaltung mit Menschen, die Probleme im verbalen Ausdruck haben, Kollegiale Beratung und Supervision, Beratungskonzepte (z.B. kooperativ, lösungsorientiert, lernpsychologisch, systemisch ...), Methoden der Kooperation, Beratung in Krisensituationen, Beratung im Verlauf der Bildungs- und Lebensplanung.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der menschlichen Kommunikation, der Gesprächsführung, Beratung und Kooperation zwischen den im Prozess der Bildung und Förderung Beteiligten, insbesondere aber auch Menschen, die Probleme im verbalen Ausdruck haben. Sie erwerben Handlungs- und Gesprächskompetenzen und können Methoden der Gesprächsführung anwenden und beobachten, Gesprächs- und Beratungssituationen analysieren und Vorschläge zur Weiterführung entwickeln. Sie lernen Strategien kennen, mit deren Hilfe individuelle Bildungs- und Lebensplanungen möglich sind sowie pädagogisch bedeutsame Krisensituationen überwunden werden können.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Klausur (ca. 40 Min.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
--			
Lehrturnus			
--			
Bezug zur LPO I			
--			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2009) Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009)			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Publikationspraxis		o6-Th-Pub-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Abfassen und Veröffentlichen einer Rezension zu einer aktuellen Publikation.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können Leserkreis orientierte Kurztexte verfassen, verfügen über Einblicke in die Textproduktionsstufen vom ersten Entwurf bis zur Publikation. Studierende kennen Rezensionsorgane und deren Stellenwert in der Wissenschaft. Sie erkennen Marktmechanismen der Publizistik.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Rezension (ca. 4-6 S.) Prüfungsturnus: jährlich, WS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2011) Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		