Modulhandbuch

für das Studienfach

Pädagogik

als Fach im 2-Fächer-Bachelor

(Erwerb von 85 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2008
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs 3
Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement) 4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug 5
Pflichtbereich 6
Orientierungswissen Pädagogik 7
Empirische Forschungsmethoden 8
Empirische Bildungsforschung 9
Theoretische Pädagogik 10
Wissenschaftliches Projekt in der Pädagogik 11
Wahlpflichtbereich 12
Bildungsprozesse in der Elementarbildung für Pädagogikstudierende mit Studienziel 85 ECTS 13
Bildungs- und Lernberatung in der schulischen und außerschulischen Jugendbildung für Pädagogikstudierende mit Studienziel 85 ECTS 14
Bildungs- und Lernberatung über die Lebenszeit für Pädagogikstudierende mit Studienziel 85 ECTS 15
Abschlussarbeit 16
Bachelorarbeit Pädagogik 17
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen 18
Theorie-Praxis-Reflexion zum pädagogischen Fachpraktikum 19

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	60	6
Wahlpflichtbereich	30	12
Abschlussarbeit	10	16
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	15	18

Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)

Die Absolventinnen und Absolventen haben im Rahmen eines fachwissenschaftlichen vielseitig anschlussfähigen Studienangebots eine berufsbefähigende wissenschaftliche Ausbildung erworben, die sie in die Lage versetzt, in flexibler Weise die Bedarfe des Arbeitsmarkts in diversen schulischen, außerschulischen, erwachsenen- jugend- und elementarpädagogischen Handlungsfeldern aufzugreifen. Sie können unterschiedliche Theorien der Bildungswissenschaft systematisch, historisch und soziokulturell sowohl einordnen als auch reflektieren und sie besitzen die Fähigkeit, eigenständig qualitative und quantitative Forschungsvorhaben zu konzipieren und in allen Einzelschritten durchzuführen. Zudem können die Absolventinnen und Absolventen Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen. Ihre Stärken liegen darin, sich schnell in neue Themengebiete einzuarbeiten und diese methodisch so zu erschließen, dass ein pädagogisch-didaktisches Arrangement von Lehr-Lernprozessen möglich wird. Die erworbenen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden befähigen sie zu wissenschaftlichem Arbeiten, zur kritischen Einordnung wissenschaftlicher Erkenntnisse und zu professionellem Handeln auf akademischem Niveau.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmer, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem bzw. der Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2007

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

16.04.2009 (2009-35)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(60 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Orientierungswissen Pädagogik	06-GP1-082-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft	Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Grundbegriffe und Grundvorgänge der Pädagogik, wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundkenntnisse des Faches, Kenntnis ausgewählter Epochen der Geschichte der Pädagogik, Studientechniken, wissenschaftliches Verstehen und Arbeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sachkompetenz: Das Modul führt in Grundfragen pädagogisch-erziehungswissenschaftlichen Denkens ein. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich der Struktur des Faches Pädagogik, der Geschichte der Pädagogik und der pädagogischen Wissensformen. Sie können pädagogische Begriffe theoretisch begründen und historisch herleiten. Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden lernen am Beispiel ausgewählter Studientechniken, was wissenschaftliches Verstehen in der Pädagogik bedeutet und welche Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten gestellt werden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 06-GP1-1-082: V + S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 06-GP1-2-082: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 06-GP1-1-082: Grundlagen der Pädagogik
- 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)

Teilmodulprüfung zu 06-GP1-2-082: Historische Pädagogik
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 15 S.), Gewichtung 1:1

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Empirische Forschungsmethoden			06-FM2-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Im Modul werden wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der praxisorientierten Vermittlung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in die Lage versetzt, eigenständig qualitative und/ oder quantitative Forschungsvorhaben zu konzipieren und in allen Einzelschritten durchzuführen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + V + R + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Empirische Bildungsforschung			06-EBF3-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
15	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Im Modul sind Theorien, Methoden und Befunde der empirischen Bildungsforschung Gegenstand. Dabei werden als Schwerpunkte Kompetenzdiagnostik und Evaluationsforschung gesetzt und im Rahmen von Service Learning-Projekten in der Praxis angewandt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben grundlegendes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung sowie Grundlagen und Anwendungsfelder der Kompetenzdiagnostik, ferner die Fähigkeit zur praktischen Durchführung von Evaluationsstudien.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü + Ü + R + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Theoretische Pädagogik	06-TP4-072-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft	Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Grundprobleme Systematischer Pädagogik, Grundprobleme der Erziehungs- und Bildungstheorie, Philosophische Grundfragen von Bildung und Erziehung, normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundfragen der Pädagogik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können unterschiedliche Theorien der Pädagogik systematisch, historisch und soziokulturell einordnen und reflektieren. Sie verstehen normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundlegungen des Faches und können sie explizieren. Sie erwerben einen allgemeinpädagogischen Horizont und ein Problembewusstsein zur Beurteilung von pädagogischen Maßgaben und Maßnahmen, sie können die philosophischen und anthropologischen Bedingungen von pädagogischen Theorien und Diskursen sowie pädagogischen Handelns erörtern. Die Studierenden können theoriegeleitet argumentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 06-TP4-1-072: V + S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 06-TP4-2-072: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 06-TP4-1-072: Theoretische Pädagogik 1
- 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)

Teilmodulprüfung zu 06-TP4-2-072: Erziehungs- und Bildungsphilosophie
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Projekt in der Pädagogik			06-WP5-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte
Wissenschaftliche Bearbeitung selbst gewählter Forschungsfragen in Einzel- oder Teamarbeit; Dokumentation des Projektverlaufs und der Arbeitsergebnisse; Bildung von Projekttandems zur gegenseitigen Evaluation; Dokumentation der Evaluationsergebnisse.
Qualifikationsziele / Kompetenzen
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Verfügen über Formen der Selbstorganisation und des forschenden Lernens; Anwenden unterschiedlicher medialer Dokumentationsmethoden; Anwenden von Evaluationsmethoden und Formen der Ergebnispräsentation.
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
a) Projektpräsentation (ca. 30 Min.) oder b) Protfolio (max. 20 S.)
Platzvergabe
--
weitere Angaben
--
Bezug zur LPO I
--

Wahlpflichtbereich

(30 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Bildungsprozesse in der Elementarbildung für Pädagogikstudierende mit Studienziel 85 ECTS			06-EL8-85-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
15	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ansätze und Ergebnisse der Kindheitsforschung, Bildungsprozesse, kindliche Ausdrucksformen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen für den Bereich der Elementarbildung relevante Ergebnisse der Kindheitsforschung und verfügen über Kenntnisse von kognitiven, sozialen, leiblichen, emotionalen und ästhetischen Bildungsprozessen. Sie kennen Ausdrucksformen des Kinderlebens und können deren Bedeutung für die Entwicklung des Kindes beurteilen. Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierende in der Lage, Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern zu verstehen und pädagogisch unterstützend zu begleiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 06-EL8-1-072: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 06-EL8-2-072: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 06-POW19-1-082: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 06-EL8-1-072: Kindheitsforschung
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Referat (ca. 35 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1

Teilmodulprüfung zu 06-EL8-2-072: Bildungsprozesse im Elementarbereich
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 15 S.), Gewichtung 1.1

Teilmodulprüfung zu 06-POW19-1-082: Pädagogische Praxis: Orientierungswissen
- 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Praktikumsbericht (5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bildungs- und Lernberatung in der schulischen und außerschulischen Jugendbildung für Pädagogikstudierende mit Studienziel 85 ECTS			06-SB11-85-082-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik		Lehrstuhl für Schulpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
15	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Bildungs- und Lernberatung in der schulischen und außerschulischen Jugendbildung sowie individuelle und institutionelle Evaluation, Fachpraktikum.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundkenntnisse und Einsichten in die Theorien und Verfahren zur individuellen Leistungsbeurteilung und der Evaluation von Institutionen schulischer und außerschulischer Jugendbildung sowie Einblick in professionelle Beratungskonzepte. Die Studierenden erwerben ferner praktisches Orientierungswissen und sie lernen eigenverantwortlich weiter, insbesondere zu grundlegenden Einsichten über Institutionen/Organisationen sowie bei der Selbstreflexion eigenen professionellen Selbstbildes und des Berufsethos.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 06-SB11-1-072: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 06-SB11-2-072: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 06-POW19-1-082: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 06-SB11-1-072: Evaluation in der schulischen und außerschulischen Jugendbildung
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)

Teilmodulprüfung zu 06-SB11-2-072: Schulische und außerschulische Beratung
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)

Teilmodulprüfung zu 06-POW19-1-082: Pädagogische Praxis: Orientierungswissen
- 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Praktikumsbericht (5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Bildungs- und Lernberatung über die Lebenszeit für Pädagogikstudierende mit Studienziel 85 ECTS	06-EB14-85-082-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft	Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Voraussetzungen, Theorien und Bedingungen lebenslanger Bildungs- und Lernprozesse (06-EB14-1) oder Grundlagen des Arbeitsrechts als Voraussetzungen institutionell organisierter Weiterbildungs- und Lernprozesse im Kontext pädagogisch professionellen Handelns (02-J6-1); ferner Theorien pädagogischer Bildungs- und Lernberatung, Aufgabenbereiche von Bildungs- und Lernberatung, Beratungswissen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen Paradigmen, theoretische Konzeptionen und Rahmenbedingungen einer Bildung über die Lebenszeit und verstehen die Implikationen der Orientierungen (06-EB14-1) oder erwerben die für das Professionswissen der Weiterbildung notwendigen arbeitsrechtlichen Grundkenntnisse und können sie auf das pädagogische Handlungsfeld applizieren (02-J6-1). Ferner erwerben Sie Wissen über theoretische und praktische Konzeptionen der Bildungs- und Lernberatung in der Erwachsenenbildung und können es methodisch reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.
- 06-EB14-1-072: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 06-EB14-2-072: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 06-POW19-1-082: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu 06-EB14-1-072: Bildung über die Lebenszeit
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Referat mit Verschriftlichung (ca. 15 S.), Gewichtung 1:1

Teilmodulprüfung zu 06-EB14-2-072: Bildungs- und Lernberatung
- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Referat mit Verschriftlichung (ca. 15 S.), Gewichtung 1:1

Teilmodulprüfung zu 06-POW19-1-082: Pädagogische Praxis: Orientierungswissen
- 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Praktikumsbericht (5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--

Abschlussarbeit

(10 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bachelorarbeit Pädagogik			06-BA17-072-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Pädagogik		Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit dem Betreuer bzw. der Betreuerin.	

Inhalte

Die Inhalte sind nach Absprache mit der Betreuerin oder dem Betreuer der Abschlussarbeit aus den Bereichen des Bachelors Pädagogik zu wählen. Nach Zustimmung des Prüfungsausschusses teilt dieser der/dem Studierenden das vereinbarte Thema mit.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Bearbeitungsfrist eine Fragestellung der Pädagogik selbständig wissenschaftlich zu bearbeiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bachelorarbeit (ca. 50 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--

Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

(15 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Theorie-Praxis-Reflexion zum pädagogischen Fachpraktikum	06-FSQ20-082-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Praktikumsstelle (Lehrstuhl für Schulpädagogik/Institut für Pädagogik) und Career Service Center Pädagogik (Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft)	Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Praktikum in pädagogischen Berufszusammenhängen zum Erwerb und zur Erweiterung des Professionswissens: Das eigenverantwortliche Weiterlernen wird in der anschließenden Lehrveranstaltung kritisch reflektiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Professionswissen und lernen eigenverantwortlich weiter. Dabei verknüpfen sich personale und soziale Kompetenzen mit der Aneignung von Professionswissen. Zudem vermitteln sich grundlegende Einsichten und Kenntnisse über Institutionen/Organisationen. Die Praxisphase dient auch der Reflexion auf das eigene professionelle Selbstbild und das Berufsethos. Aufgrund des anschließenden Seminars lernen die Studierenden, ihr Selbstbild zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Konfrontation mit begründeten Fremdinterpretationen kritisch zu reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Da in 06-POW19-1 bereits als "Vorleistung" für dieses Modul ein Kurzbericht verfasst worden ist, gilt hier für die Prüfungsleistung: a) Praktikumsbericht (ca. 15 S.) durch Praktikumsstelle oder b) Supervisionsgespräch (ca. 15 Min.) durch Career Service Center Pädagogik: begrenzte Teilnehmeranzahl über Losverfahren

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--