Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

Modulhandbuch

für das Studienfach

Modernes Südasien

als Bachelor-Nebenfach

(Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2015
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Lehrstuhl für Indologie

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs 3
Qualifikationsziele / Kompetenzen 4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug 5
Pflichtbereich 6
Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft 7
Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen 8
Religiöse Traditionen in Südasien 9
Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens 10
Hindi 1 11
Hindi 2 12
Hindi 3 13
Mittelschwere Hindi-Lektüre 14
Südasienethnologie 15
Ausgewählte Themen der Südasienethnologie 16
Wahlpflichtbereich 17
Intensivkurs Hindi 18
Landeskundliche Exkursion 19
Feldforschung in Südasien 20
Geschichte und Methoden der Indienforschung 21
Interkulturelle Kommunikation in Indien 22
Wirtschaftsstandort Indien 23
Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens 24
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen 25
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie 26
Ausgewählte Aspekte indischer Literaturen 27
Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte 28
Ausgewählte Themen der Landeskunde Südasiens 29
Die politische Entwicklung Indiens 30
Die wirtschaftliche Entwicklung Indiens 31
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch 32

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	55	6
Wahlpflichtbereich	5	17

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Wissenschaftliche Befähigung

- Grundlegende Lese-, Übersetzungs- und Sprachkompetenz in der modernen indischen Sprache Hindi, einschließlich deren Schriftsystem. Absolvent/innen sind in der Lage, ausgewählte Texte mittleren Schwierigkeitsgrads zu konkreten und grundlegenden abstrakten Themen zu verstehen und zu analysieren. Zudem erlangen sie ein fundiertes Überblickswissen zu den Sprachen und Literaturen Indiens.
- Erwerb grundlegenden Wissens zu den zentralen Epochen der Geistes-, Kultur-, Literatur- und politischen Geschichte des indischen Subkontinents bis zur Gegenwart.

Befähigung zur Aufnahme eine Erwerbstätigkeit

- Sprachliche und interkulturelle Kommunikationsfähigkeit: Absolventinnen und Absolventen verfügen über anwendungsbezogene Kenntnisse der südasiatischen Sprache Hindi sowie über Grundwissen zu Kultur, Gesellschaft und Geschichte Südasien. Sie sind in der Lage, komplexe fachliche Inhalte adressatengerecht darzustellen und zu vermitteln.

Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, ihre fachlichen und interkulturellen Kompetenzen kontextangemessen in vielfältigen kulturellen Handlungssituationen einzusetzen, mit besonderem Fokus auf den südasiatischen Kulturraum.

Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement

- Die Absolventinnen und Absolventen sind in Lage, kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen vergleichend zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und darauf aufbauend eine fundierte eigene Position zu formulieren. Sie verfügen über die Kompetenz, ihre Perspektiven und Fähigkeiten aktiv in partizipative Gestaltungs- und Entscheidungsprozesse einzubringen.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

03.08.2015 (2015-50)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(55 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Das moderne Südasien: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft	04-IB1-1-152-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Einführung in die Landeskunde, Politik, Gesellschaft sowie in die neue Geschichte Südasiens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse in Landeskunde, Politik, Gesellschaft und neuer Geschichte Südasiens.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 240 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen			04-IB1-2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB1-1	

Inhalte

Einführung in wichtige Aspekte der Landeskunde, Politik und der Gesellschaft sowie der modernen Geschichte Indiens anhand ausgewählter Texte der regionalsprachlichen Literaturen des 20. und 21. Jh.s.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Geschichte der Literaturen in den verschiedenen Regionalsprachen. Er/Sie kann diese Texte auch als Quellen zur Landeskunde, Politik Kultur und Gesellschaft des modernen Südasiens unter Berücksichtigung ihrer zweckorientierten Konstruiertheit auswerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 40:60
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Religiöse Traditionen in Südasien			04-IB3-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB2-1	

Inhalte

Überblick über die verschiedenen religiösen Strömungen Südasiens, ihre gegenseitige Beeinflussung und die Prägung, die sie auf das moderne Südasien und seine Gesellschaften ausüben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der religiösen Traditionen Südasiens in historischer Perspektive und im Blick auf die Gegenwart.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens			04-IB3-2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB3-1	

Inhalte

Einführung in die wichtigsten Texte der religiösen Traditionen anhand von Übersetzungen und inhaltlichen Zusammenfassungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse der wichtigsten Texte der religiösen Traditionen Südasiens sowie wichtiger Sekundärliteratur.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Hindi 1			04-IB5-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in die Nagari-Schrift, die Hindi-Grammatik und den Grundwortschatz.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Hindi-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (5)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 240 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hindi 2			04-IB5-2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB5-1	

Inhalte

Vervollständigung und Vertiefung der Hindi-Grammatik, Erweiterung des Wortschatzes, Vermittlung von Gesprächskompetenz.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Hindi-Texte zu lesen und zu verstehen. Er/Sie kann einfache deutsche Texte ins Hindi übertragen. Er/Sie kann sich situationsbezogen im Gespräch auf Hindi äußern.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (5)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hindi 3			04-IB7-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB5-1 und 04-IB5-2	

Inhalte

Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Hindi-Literaturgeschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, leichte bis mittelschwere literarische Texte und Gebrauchstexte zu lesen und sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Hindi-Literatur.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (4) + Ü (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Mittelschwere Hindi-Lektüre			04-IB7-2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB5-1, 04-IB5-2 und 04-IB7-1	

Inhalte

Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Hindi-Literaturgeschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, leichte bis mittelschwere literarische Texte und Gebrauchstexte zu lesen und sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Hindi-Literatur.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (4)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Südasienethnologie			04-IB10-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung von Grundlagen der Südasienethnologie. Aufzeigen einer "Innensicht" der indischen Gesellschaft. Auseinandersetzung mit Familienstruktur, Konzept der Person, Heiratsformen, Kaste und gesellschaftlicher Hierarchie in Südasien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über methodische und theoretische Kenntnisse der Südasienethnologie. Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse, die ein differenziertes Verstehen fremder Kulturen ermöglichen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Themen der Südasienethnologie			04-IB10-2-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB10-1	

Inhalte

Ausgewählte Themen der Südasienethnologie werden vertiefend behandelt. Hierzu gehören beispielsweise "Gesellschaft und Kultur der Dalits", "Genderbeziehungen", "Kaste und Klasse", "Migration und Diaspora".

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über methodische und theoretische Kenntnisse ausgewählter Themen der Südasienethnologie. Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse, die ein differenziertes Verstehen fremder Kulturen ermöglichen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Wahlpflichtbereich

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intensivkurs Hindi			04-IB14-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung des Anwendungsbezugs der Sprache und des Zugangs zur umgebenden Kultur durch einen Intensivkurs in Südasien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, sich selbstständig im fremdsprachlichen Raum zu bewegen und Alltagssituationen korrekt einzuschätzen und anspruchsvollere Dialoge mit Einheimischen zu führen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Landeskundliche Exkursion			04-IB17-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Der landeskundliche Aufenthalt macht mit dem Alltag, den Altertümern sowie wissenschaftlichen, wirtschaftlichen und öffentlichen Einrichtungen des Gastlandes vertraut und führt in die erfolgreiche Kommunikation mit Einheimischen ein.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende wird in die Lage versetzt, sich selbstständig Zugang zu Informationen in Südasien zu verschaffen, sich frei und sicher im Lande zu bewegen und kulturelle Erfahrung korrekt einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

E (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

12 Plätze. Die Lehrveranstaltungen stehen zunächst den Studierenden der Studienfächer Indologie/Südasienstudien, Indologie sowie Modernes Südasien zur Verfügung. Eventuell frei bleibende oder frei werdende Plätze werden Studierenden anderer Studienfächer im Rahmen des vorgesehenen Lehrexports zur Verfügung gestellt. Die Verteilung der Plätze erfolgt vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Fachsemester), im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Feldforschung in Südasien	04-IB18-1-152-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Anhand ausgewählter Projekte in Südasien, z.B. der Untersuchung religiöser Feste einer bestimmten Bevölkerungsgruppe, der Studie eines Dialekts oder auch dem Besuch eines Entwicklungshilfeprojekts wird in die Methode der Feldforschung eingeführt. Eigene konkrete Erfahrungen werden ermöglicht und gemeinsam analysiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt, je nach Schwerpunkt, über Grundlagen in der Methodik ausgewählter Bereiche ethnographischer, regionalhistorischer, linguistischer oder sozialwissenschaftlicher Feldforschung.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

E (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Geschichte und Methoden der Indienforschung			04-IB20-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Dieses Modul soll einen Überblick über die verschiedenen Wahrnehmungsweisen Indischer Kultur(en) in Europa, von der Antike bis zur Moderne, geben. Von Wichtigkeit sind dabei auch die Veränderungen in der gegenseitigen Wahrnehmung von Indien und Europa heute, im Zeitalter der Globalisierung. Die Rolle, die der Indologie als akademischer Disziplin seit dem 19. Jahrhundert als Vermittler zwischen beiden Kulturen zukommt, sowie der Wandel ihrer methodologischen Herangehensweisen bildet einen weiteren Schwerpunkt des Moduls.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über den Wandel in der Wahrnehmung Indiens in Europa von der Antike bis in die Moderne sowie über die Geschichte der Indienforschung und ihre methodologischen Herangehensweisen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (1) + S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Interkulturelle Kommunikation in Indien			04-IB24-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Einführung in Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Reflexion über die Vorstellungen und Denkweisen der eigenen (deutschen) Kultur. Unterschiedliche Kommunikationsstile in Indien und Deutschland. Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Kommunikation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der gesellschaftlichen Strukturen Indiens und die Fähigkeit der Auseinandersetzung mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns. Beides bildet die Voraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Wirtschaftsstandort Indien	04-IB25-1-152-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Einführung in die Entwicklung der Ökonomie sowie Wirtschaftspolitik in Indien, Bearbeitung aktueller wirtschaftlicher Themen sowie ihrer Hintergründe.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der wirtschaftlichen Strukturen Indiens und die methodisch-theoretische Fähigkeit zur selbstständigen Analyse der Entwicklungen in der Wirtschaft Südasiens.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens			04-IB26-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Die Geschichte und die sozialen Auswirkungen der indischen Migration während der britischen Kolonialherrschaft sowie der modernen Migrationsformen, hervorgerufen durch Globalisierung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über systematische Kenntnisse der Migrationsforschung sowie über transkulturelle Identitätsbildung in einem globalisierten Kontext. Der/Die Studierende verfügt über differenzierte Kenntnisse der weltweiten indischen Migration.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen			04-IB27-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ausgewählte religiöse Praktiken (z.B. Gelübde, Wallfahrt, Verehrung bestimmter Gottheiten), Formen der Religiosität (Askese, bhakti), religiöse oder theologische Konzepte (z.B. Seelenvorstellung, Karma- und Wiedergeburtsglaube) und andere Aspekte indischer Religionen werden mithilfe von originalsprachlichen und übersetzten Textquellen und/oder ethnographischem Material in Bild und Wort vorgestellt und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis spezifischer Aspekte der indischen Religionen und kann diese in den Gesamtzusammenhang der religiösen Traditionen und Systeme einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie			04-IB28-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Wichtige Einzelaspekte indischer Philosophie, z.B. spezifische Systeme wie Yoga, spezifische Konzepte wie atman-brahman, purusa oder prakrti, werden mithilfe originalsprachlicher und/oder übersetzter Textquellen vorgestellt und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat Kenntnis von spezifischen Aspekten indischer Philosophie und ist in der Lage, diese in die indische Philosophiegeschichte einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Literaturen			04-IB29-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Ausgewählte Epochen, Gattungen (z.B. Epen, Kunstdichtung), bedeutende, häufig aufgegriffene Stoffe (z.B. der Rama-Stoff), einzelne Werke oder andere zentrale Aspekte der Literaturen in alt-, mittel oder neuindoarischen Sprachen werden anhand von originalsprachlichen und/oder übersetzten Textquellen gegebenenfalls auch epochen- und gattungsübergreifend vorgestellt und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat die Kenntnis dieser wichtigen Einzelaspekte erworben und kann diese in die Geschichte der jeweiligen Literaturen einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte			04-IB30-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Zentrale Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte (z.B. die hinduistische Staatslehre und Konzeption von Königtum; materielle Kultur; Kunstgeschichte und Ikonographie) werden anhand von originalsprachlichen und/ oder übersetzten Textquellen, die gegebenenfalls epochen- und gattungsübergreifend, sind, vorgestellt und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis dieser wichtigen Aspekte sowie die Fähigkeit, deren Bedeutung für die indische Geistes- und Kulturgeschichte zu erkennen und sie einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Themen der Landeskunde Südasiens			04-IB35-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

In der Veranstaltung werden spezielle Themen der Landeskunde in Form historischer Abrisse (z. B. Stadtentwicklung; Sprachpolitik) oder ausgewählte aktuelle Themen aus Gesellschaft, Politik und Kultur u.a. auch unter Zuhilfenahme aktueller indischer und nicht-indischer Medienberichterstattung (hier vorzugsweise der englischsprachigen Medien) vorgestellt, analysiert und eingeordnet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über fundierte Kenntnisse ausgewählter Aspekte der Gesellschaft, Politik, Geschichte, Geographie und Kultur des modernen Südasiens. Er/Sie ist in der Lage, aktuelle Ereignisse und die Berichterstattung über sie aus der Fachperspektive der Indologie zu kommentieren und einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Die politische Entwicklung Indiens			04-IB36-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul soll auf anspruchsvollerem methodisch-theoretischem Niveau mit wichtigen politischen Entwicklungen in Südasien vertraut machen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über exemplarische Sachkenntnis und methodisch-theoretisches Rüstzeug zur selbstständigen Verfolgung der Entwicklungen im Bereich der Politik in Südasien.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Die wirtschaftliche Entwicklung Indiens			04-IB37-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul soll auf anspruchsvollerem methodisch-theoretischem Niveau mit wichtigen wirtschaftlichen Entwicklungen in Südasien vertraut machen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über exemplarische Sachkenntnis und methodisch-theoretisches Rüstzeug zur selbstständigen Verfolgung der Entwicklungen im Bereich der Wirtschaft in Südasien.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch			04-IB38-1-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Mittelschwere bis schwierige literarische oder nicht-literarische Hindi-Texte werden übersetzt. Es wird in die Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, eingeführt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende wird in die Grundlagen und Techniken des Übersetzens eingeführt und erwirbt erste Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90-120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--