



# Modulhandbuch

für das Studienfach

# Modernes Südasien

als Bachelor-Nebenfach  
(Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2015  
verantwortlich: Philosophische Fakultät  
verantwortlich: Lehrstuhl für Indologie

## Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Qualifikationsziele / Kompetenzen	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	5
<b>Pflichtbereich</b>	<b>6</b>
Das moderne Südasiens: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft	7
Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen	8
Religiöse Traditionen in Südasiens	9
Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens	10
Hindi 1	11
Hindi 2	12
Hindi 3	13
Mittelschwere Hindi-Lektüre	14
Südasiensethnologie	15
Ausgewählte Themen der Südasiensethnologie	16
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>17</b>
Intensivkurs Hindi	18
Landeskundliche Exkursion	19
Feldforschung in Südasiens	20
Geschichte und Methoden der Indienforschung	21
Interkulturelle Kommunikation in Indien	22
Wirtschaftsstandort Indien	23
Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens	24
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen	25
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie	26
Ausgewählte Aspekte indischer Literaturen	27
Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte	28
Ausgewählte Themen der Landeskunde Südasiens	29
Die politische Entwicklung Indiens	30
Die wirtschaftliche Entwicklung Indiens	31
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch	32

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	55	6
Wahlpflichtbereich	5	17

## Qualifikationsziele / Kompetenzen

### Wissenschaftliche Befähigung

- Grundlegende Lese-, Übersetzungs- und Sprachkompetenz in der modernen indischen Sprache Hindi, einschließlich deren Schriftsystem. Absolvent/innen sind in der Lage, ausgewählte Texte mittleren Schwierigkeitsgrads zu konkreten und grundlegenden abstrakten Themen zu verstehen und zu analysieren. Zudem erlangen sie ein fundiertes Überblickswissen zu den Sprachen und Literaturen Indiens.
- Erwerb grundlegenden Wissens zu den zentralen Epochen der Geistes-, Kultur-, Literatur- und politischen Geschichte des indischen Subkontinents bis zur Gegenwart.

### Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

- Sprachliche und interkulturelle Kommunikationsfähigkeit: Absolventinnen und Absolventen verfügen über anwendungsbezogene Kenntnisse der südasiatischen Sprache Hindi sowie über Grundwissen zu Kultur, Gesellschaft und Geschichte Südasiens. Sie sind in der Lage, komplexe fachliche Inhalte adressatengerecht darzustellen und zu vermitteln.

### Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, ihre fachlichen und interkulturellen Kompetenzen kontextangemessen in vielfältigen kulturellen Handlungssituationen einzusetzen, mit besonderem Fokus auf den südasiatischen Kulturraum.

### Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement

- Die Absolventinnen und Absolventen sind in Lage, kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen vergleichend zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und darauf aufbauend eine fundierte eigene Position zu formulieren. Sie verfügen über die Kompetenz, ihre Perspektiven und Fähigkeiten aktiv in partizipative Gestaltungs- und Entscheidungsprozesse einzubringen.

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**ASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**03.08.2015 (2015-50)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## **Pflichtbereich**

(55 ECTS-Punkte)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Das moderne Südasiens: Geschichte, Landeskunde, Politik, Gesellschaft		04-IB1-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Landeskunde, Politik, Gesellschaft sowie in die neue Geschichte Südasiens.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse in Landeskunde, Politik, Gesellschaft und neuer Geschichte Südasiens.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 240 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen		04-IB1-2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB1-1
<b>Inhalte</b>		
Einführung in wichtige Aspekte der Landeskunde, Politik und der Gesellschaft sowie der modernen Geschichte Indiens anhand ausgewählter Texte der regionalsprachlichen Literaturen des 20. und 21. Jh.s.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Geschichte der Literaturen in den verschiedenen Regionalsprachen. Er/Sie kann diese Texte auch als Quellen zur Landeskunde, Politik Kultur und Gesellschaft des modernen Südasiens unter Berücksichtigung ihrer zweckorientierten Konstruiertheit auswerten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 40:60 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Religiöse Traditionen in Südasiens		04-IB3-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB2-1
<b>Inhalte</b>		
Überblick über die verschiedenen religiösen Strömungen Südasiens, ihre gegenseitige Beeinflussung und die Prägung, die sie auf das moderne Südasiens und seine Gesellschaften ausüben.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der religiösen Traditionen Südasiens in historischer Perspektive und im Blick auf die Gegenwart.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens		04-IB3-2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB3-1
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die wichtigsten Texte der religiösen Traditionen anhand von Übersetzungen und inhaltlichen Zusammenfassungen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse der wichtigsten Texte der religiösen Traditionen Südasiens sowie wichtiger Sekundärliteratur.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Hindi 1		04-IB5-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Nagari-Schrift, die Hindi-Grammatik und den Grundwortschatz.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Hindi-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (5) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 240 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015) Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Hindi 2		04-IB5-2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB5-1
<b>Inhalte</b>		
Vervollständigung und Vertiefung der Hindi-Grammatik, Erweiterung des Wortschatzes, Vermittlung von Gesprächskompetenz.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Hindi-Texte zu lesen und zu verstehen. Er/Sie kann einfache deutsche Texte ins Hindi übertragen. Er/Sie kann sich situationsbezogen im Gespräch auf Hindi äußern.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (5) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90-120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015) Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Hindi 3		04-IB7-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB5-1 und 04-IB5-2
<b>Inhalte</b>		
Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Hindi-Literaturgeschichte.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, leichte bis mittelschwere literarische Texte und Gebrauchstexte zu lesen und sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Hindi-Literatur.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90-120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015) Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Mittelschwere Hindi-Lektüre		04-IB7-2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB5-1, 04-IB5-2 und 04-IB7-1
<b>Inhalte</b>		
Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Hindi-Literaturgeschichte.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, leichte bis mittelschwere literarische Texte und Gebrauchstexte zu lesen und sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Hindi-Literatur.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90-120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Südasiethnologie		04-IB10-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung von Grundlagen der Südasiethnologie. Aufzeigen einer "Innensicht" der indischen Gesellschaft. Auseinandersetzung mit Familienstruktur, Konzept der Person, Heiratsformen, Kaste und gesellschaftlicher Hierarchie in Südasiens.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über methodische und theoretische Kenntnisse der Südasiethnologie. Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse, die ein differenziertes Verstehen fremder Kulturen ermöglichen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiestudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Themen der Südasiethnologie		04-IB10-2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Empfohlen: 04-IB10-1
<b>Inhalte</b>		
Ausgewählte Themen der Südasiethnologie werden vertiefend behandelt. Hierzu gehören beispielsweise "Gesellschaft und Kultur der Dalits", "Genderbeziehungen", "Kaste und Klasse", "Migration und Diaspora".		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über methodische und theoretische Kenntnisse ausgewählter Themen der Südasiethnologie. Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse, die ein differenziertes Verstehen fremder Kulturen ermöglichen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiestudien (2015)		

## **Wahlpflichtbereich**

(5 ECTS-Punkte)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Intensivkurs Hindi		04-IB14-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung des Anwendungsbezugs der Sprache und des Zugangs zur umgebenden Kultur durch einen Intensivkurs in Südasi.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, sich selbstständig im fremdsprachlichen Raum zu bewegen und Alltagssituationen korrekt einzuschätzen und anspruchsvollere Dialoge mit Einheimischen zu führen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90-120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasi (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiestudien (2015) Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Landeskundliche Exkursion		04-IB17-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Der landeskundliche Aufenthalt macht mit dem Alltag, den Altertümern sowie wissenschaftlichen, wirtschaftlichen und öffentlichen Einrichtungen des Gastlandes vertraut und führt in die erfolgreiche Kommunikation mit Einheimischen ein.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende wird in die Lage versetzt, sich selbstständig Zugang zu Informationen in Südasiens zu verschaffen, sich frei und sicher im Lande zu bewegen und kulturelle Erfahrung korrekt einzuordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
12 Plätze. Die Lehrveranstaltungen stehen zunächst den Studierenden der Studienfächer Indologie/Südasiensstudien, Indologie sowie Modernes Südasiens zur Verfügung. Eventuell frei bleibende oder frei werdende Plätze werden Studierenden anderer Studienfächer im Rahmen des vorgesehenen Lehrexports zur Verfügung gestellt. Die Verteilung der Plätze erfolgt vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Fachsemester), im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Feldforschung in Südasiens		04-IB18-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Anhand ausgewählter Projekte in Südasiens, z.B. der Untersuchung religiöser Feste einer bestimmten Bevölkerungsgruppe, der Studie eines Dialekts oder auch dem Besuch eines Entwicklungshilfeprojekts wird in die Methode der Feldforschung eingeführt. Eigene konkrete Erfahrungen werden ermöglicht und gemeinsam analysiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt, je nach Schwerpunkt, über Grundlagen in der Methodik ausgewählter Bereiche ethnographischer, regionalhistorischer, linguistischer oder sozialwissenschaftlicher Feldforschung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2019) Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2019) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2019) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2019) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vormodernes Südasiens (Nebenfach, 2019)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Geschichte und Methoden der Indienforschung		04-IB20-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Dieses Modul soll einen Überblick über die verschiedenen Wahrnehmungsweisen Indischer Kultur(en) in Europa, von der Antike bis zur Moderne, geben. Von Wichtigkeit sind dabei auch die Veränderungen in der gegenseitigen Wahrnehmung von Indien und Europa heute, im Zeitalter der Globalisierung. Die Rolle, die der Indologie als akademischer Disziplin seit dem 19. Jahrhundert als Vermittler zwischen beiden Kulturen zukommt, sowie der Wandel ihrer methodologischen Herangehensweisen bildet einen weiteren Schwerpunkt des Moduls.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über den Wandel in der Wahrnehmung Indiens in Europa von der Antike bis in die Moderne sowie über die Geschichte der Indienforschung und ihre methodologischen Herangehensweisen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>V (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch</p>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015)            Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015)            Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015)            Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015)            Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)</p>		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Interkulturelle Kommunikation in Indien		04-IB24-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Reflexion über die Vorstellungen und Denkweisen der eigenen (deutschen) Kultur. Unterschiedliche Kommunikationsstile in Indien und Deutschland. Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Kommunikation.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der gesellschaftlichen Strukturen Indiens und die Fähigkeit der Auseinandersetzung mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns. Beides bildet die Voraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiestudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Wirtschaftsstandort Indien		04-IB25-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Entwicklung der Ökonomie sowie Wirtschaftspolitik in Indien, Bearbeitung aktueller wirtschaftlicher Themen sowie ihrer Hintergründe.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der wirtschaftlichen Strukturen Indiens und die methodisch-theoretische Fähigkeit zur selbstständigen Analyse der Entwicklungen in der Wirtschaft Südasiens.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90-120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens		04-IB26-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Geschichte und die sozialen Auswirkungen der indischen Migration während der britischen Kolonialherrschaft sowie der modernen Migrationsformen, hervorgerufen durch Globalisierung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über systematische Kenntnisse der Migrationsforschung sowie über transkulturelle Identitätsbildung in einem globalisierten Kontext. Der/Die Studierende verfügt über differenzierte Kenntnisse der weltweiten indischen Migration.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen		04-IB27-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Ausgewählte religiöse Praktiken (z.B. Gelübde, Wallfahrt, Verehrung bestimmter Gottheiten), Formen der Religiosität (Askese, bhakti), religiöse oder theologische Konzepte (z.B. Seelenvorstellung, Karma- und Wiedergeburtsglaube) und andere Aspekte indischer Religionen werden mithilfe von originalsprachlichen und übersetzten Textquellen und/oder ethnographischem Material in Bild und Wort vorgestellt und diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis spezifischer Aspekte der indischen Religionen und kann diese in den Gesamtzusammenhang der religiösen Traditionen und Systeme einordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie		04-IB28-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Wichtige Einzelaspekte indischer Philosophie, z.B. spezifische Systeme wie Yoga, spezifische Konzepte wie atman-brahman, purusa oder prakrti, werden mithilfe originalsprachlicher und/oder übersetzter Textquellen vorgestellt und diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende hat Kenntnis von spezifischen Aspekten indischer Philosophie und ist in der Lage, diese in die indische Philosophiegeschichte einzuordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Aspekte indischer Literaturen		04-IB29-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Ausgewählte Epochen, Gattungen (z.B. Epen, Kunstdichtung), bedeutende, häufig aufgegriffene Stoffe (z.B. der Rama-Stoff), einzelne Werke oder andere zentrale Aspekte der Literaturen in alt-, mittel oder neuindoarischen Sprachen werden anhand von originalsprachlichen und/oder übersetzten Textquellen gegebenenfalls auch epochen- und gattungsübergreifend vorgestellt und diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende hat die Kenntnis dieser wichtigen Einzelaspekte erworben und kann diese in die Geschichte der jeweiligen Literaturen einordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte		04-IB30-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Zentrale Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte (z.B. die hinduistische Staatslehre und Konzeption von Königtum; materielle Kultur; Kunstgeschichte und Ikonographie) werden anhand von originalsprachlichen und/oder übersetzten Textquellen, die gegebenenfalls epochen- und gattungsübergreifend, sind, vorgestellt und diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis dieser wichtigen Aspekte sowie die Fähigkeit, deren Bedeutung für die indische Geistes- und Kulturgeschichte zu erkennen und sie einzuordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Europäische Ethnologie/Volkskunde (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Themen der Landeskunde Südasiens		04-IB35-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
In der Veranstaltung werden spezielle Themen der Landeskunde in Form historischer Abrisse (z. B. Stadtentwicklung; Sprachpolitik) oder ausgewählte aktuelle Themen aus Gesellschaft, Politik und Kultur u.a. auch unter Zuhilfenahme aktueller indischer und nicht-indischer Medienberichterstattung (hier vorzugsweise der englischsprachigen Medien) vorgestellt, analysiert und eingeordnet.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über fundierte Kenntnisse ausgewählter Aspekte der Gesellschaft, Politik, Geschichte, Geographie und Kultur des modernen Südasiens. Er/Sie ist in der Lage, aktuelle Ereignisse und die Berichterstattung über sie aus der Fachperspektive der Indologie zu kommentieren und einzuordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Die politische Entwicklung Indiens		04-IB36-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul soll auf anspruchsvollerem methodisch-theoretischem Niveau mit wichtigen politischen Entwicklungen in Südasiens vertraut machen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über exemplarische Sachkenntnis und methodisch-theoretisches Rüstzeug zur selbstständigen Verfolgung der Entwicklungen im Bereich der Politik in Südasiens.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Die wirtschaftliche Entwicklung Indiens		04-IB37-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul soll auf anspruchsvollerem methodisch-theoretischem Niveau mit wichtigen wirtschaftlichen Entwicklungen in Südasiens vertraut machen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über exemplarische Sachkenntnis und methodisch-theoretisches Rüstzeug zur selbstständigen Verfolgung der Entwicklungen im Bereich der Wirtschaft in Südasiens.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch		04-IB38-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Mittelschwere bis schwierige literarische oder nicht-literarische Hindi-Texte werden übersetzt. Es wird in die Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, eingeführt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende wird in die Grundlagen und Techniken des Übersetzens eingeführt und erwirbt erste Kompetenzen im literarischen Übersetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90-120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiensstudien (2019) Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiensstudien (2019) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiensstudien (2019) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2019)		