



Modulhandbuch

für das Studienfach

Pädagogik

als Bachelor-Nebenfach
(Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2008
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	5
Pflichtbereich Nebenfach	6
Orientierungswissen Pädagogik	7
Empirische Bildungsforschung	8
Wissenschaftliches Projekt in der Pädagogik	9
Pädagogisch-didaktisches Handeln (Allgemeine Pädagogik / Jugendbildung)	10
Grundlagen der Elementarbildung für Studierende des Nebenfachs Pädagogik mit 60 ECTS	11
Grundlagen der schulischen und außerschulischen Jugendbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS	12
Grundlagen der Erwachsenenbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS	13

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich Nebenfach	60	6

Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)

Die Absolventinnen und Absolventen haben im Rahmen eines fachwissenschaftlichen vielseitig anschlussfähigen Studienangebots eine berufsbefähigende wissenschaftliche Ausbildung erworben. Sie können unterschiedliche Theorien der Bildungswissenschaft systematisch, historisch und soziokulturell sowohl einordnen als auch reflektieren und sie besitzen die Fähigkeit, eigenständig qualitative und quantitative Forschungsvorhaben zu konzipieren und in allen Einzelschritten durchzuführen. Zudem können die Absolventinnen und Absolventen Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen. Die erworbenen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden befähigen sie zu wissenschaftlichem Arbeiten, zur kritischen Einordnung wissenschaftlicher Erkenntnisse und zu professionellem Handeln auf akademischem Niveau.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmer, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem bzw. der Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2007

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

22.04.2009 (2009-34)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich Nebenfach

(60 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Orientierungswissen Pädagogik		o6-GP1-o82-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundbegriffe und Grundvorgänge der Pädagogik, wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundkenntnisse des Faches, Kenntnis ausgewählter Epochen der Geschichte der Pädagogik, Studententechniken, wissenschaftliches Verstehen und Arbeiten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sachkompetenz: Das Modul führt in Grundfragen pädagogisch-erziehungswissenschaftlichen Denkens ein. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich der Struktur des Faches Pädagogik, der Geschichte der Pädagogik und der pädagogischen Wissensformen. Sie können pädagogische Begriffe theoretisch begründen und historisch herleiten. Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden lernen am Beispiel ausgewählter Studententechniken, was wissenschaftliches Verstehen in der Pädagogik bedeutet und welche Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten gestellt werden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-GP1-1-o82: V + S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-GP1-2-o82: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-GP1-1-o82: Grundlagen der Pädagogik <ul style="list-style-type: none"> • 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-GP1-2-o82: Historische Pädagogik <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 15 S.), Gewichtung 1:1 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Empirische Bildungsforschung		06-EBF3-072-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul sind Theorien, Methoden und Befunde der empirischen Bildungsforschung Gegenstand. Dabei werden als Schwerpunkte Kompetenzdiagnostik und Evaluationsforschung gesetzt und im Rahmen von Service Learning-Projekten in der Praxis angewandt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben grundlegendes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung sowie Grundlagen und Anwendungsfelder der Kompetenzdiagnostik, ferner die Fähigkeit zur praktischen Durchführung von Evaluationsstudien.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + Ü + Ü + R + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Projekt in der Pädagogik		o6-WP5-082-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Wissenschaftliche Bearbeitung selbst gewählter Forschungsfragen in Einzel- oder Teamarbeit; Dokumentation des Projektverlaufs und der Arbeitsergebnisse; Bildung von Projektteams zur gegenseitigen Evaluation; Dokumentation der Evaluationsergebnisse.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Verfügen über Formen der Selbstorganisation und des forschenden Lernens; Anwenden unterschiedlicher medialer Dokumentationsmethoden; Anwenden von Evaluationsmethoden und Formen der Ergebnispräsentation.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Projektpräsentation (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogisch-didaktisches Handeln (Allgemeine Pädagogik / Jugendbildung)		06-SB10-082-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Pädagogisch-didaktisches Handeln in schulischer und außerschulischer Elementar- und Jugendbildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Einsichten in zentrale Handlungstheorien und Praxiskonzepte zur Erziehung und Bildung in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern sowie Grundwissen in Didaktik, Unterrichtsplanung und Medieneinsatz.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • 06-GPH18-1-072: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 06-TLL19-1-072: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 06-GPH18-1-072: Grundformen pädagogischen Handelns <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) 		
Teilmodulprüfung zu 06-TLL19-1-072: Theorien des Lehrens und Lernens <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Referat (ca. 35 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 15 S.), Gewichtung 1:1 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen der Elementarbildung für Studierende des Nebenfachs Pädagogik mit 60 ECTS		06-EL6-NF60-072-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theorien frühkindlicher Bildung, Aufgabenfelder und Konzeptionen der Elementarbildung, Prinzipien und Methoden pädagogischer Kindheitsforschung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse grundlegender bildungstheoretischer Ansätze der Elementarpädagogik und können Konzeptionen der Elementarbildung vergleichen. Sie überblicken Aufgabenfelder der Elementarbildung und haben Kompetenzen erworben in Beobachtung und Dokumentieren frühkindlicher Bildungsprozesse.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 15 S.), Gewichtung 1:1		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen der schulischen und außerschulischen Jugendbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS		06-SB9-NF60-072-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik		Lehrstuhl für Schulpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Überblick über die Grundbegriffe, Themenfelder, Problembereiche und wissenschaftliche Ansätze der schulischen und außerschulischen Jugendbildung sowie über deren institutionelle und professionelle Aspekte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Kenntnisse und methodische Grundfertigkeiten zur wissenschaftlichen Behandlung der zentralen Fragestellungen schulischer und außerschulischer Jugendbildung: Insbesondere entwickeln die Studierenden ein Problembewusstsein und schulen ihr Urteilsvermögen über die institutionellen und professionellen Hauptaspekte von Jugendbildung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen der Erwachsenenbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS		06-EB12-NF60-072-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die Grund- und Forschungsfragen sowie in die Geschichte der Erwachsenenbildung, Überblick zu Institutionen und Organisationen lebenslangen Lernens sowie deren Aufgabenfelder.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die wesentlichen Fragen der Erwachsenenbildung und ihrer Geschichte in Theorie und Praxis, sie lernen vor dem Hintergrund professionstheoretischer Fragen wichtige pädagogische Institutionen, Organisationen sowie deren Aufgabenfelder kennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Referat (ca. 35 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 15 S.), Gewichtung 1:1		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		