



Modulhandbuch
für das Studienfach
**Sonderpädagogische
Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an
beruflichen Schulen**
mit dem Abschluß "Abschlußzeugnis / Zertifikat"
(Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2016
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	5
Pflichtbereich	6
Bedingungsfelder und Erklärungsansätze für verschiedene Formen von Verhaltens- auffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen und den damit verbundenen sonderpäd- agogischen Handlungserfordernissen, insbesondere auch in inklusiven Unterrichts- settings	7
Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	8
Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	9
Inklusion bei Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen	10
Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Erlebens und Lernens als Grundlage für eine indi- vidualisierte Unterrichtsgestaltung	11
Verhaltensauffälligkeiten: Phänomene und Erklärungsansätze	12
Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen	13
Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts	14
Sonderpädagogische Förderung in beruflichen Handlungsfeldern, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssetting	15
Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit	16
Didaktische Aspekte im Kontext von Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen	17
Planung und Evaluation von Förderprozessen	18
Sonderpädagogische Unterstützung, Beratung und Begleitung in beruflichen Hand- lungsfeldern	19
Sonderpädagogische Beratung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit	20
Sonderpädagogisches Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit	21
Hausarbeit	22
Wissenschaftliche Hausarbeit	23

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	60	6
Bedingungsfelder und Erklärungsansätze für verschiedene For- men von Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigun- gen und den damit verbundenen sonderpädagogischen Hand- lungserfordernissen, insbesondere auch in inklusiven Unter- richtssettings	15	7
Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Er- lebens und Lernens als Grundlage für eine individualisierte Unterrichtsgestaltung	15	11
Sonderpädagogische Förderung in beruflichen Handlungsfel- dern, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssetting	15	15
Sonderpädagogische Unterstützung, Beratung und Begleitung in beruflichen Handlungsfeldern	10	19
Hausarbeit	5	22

Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)

Die speziellen weiterbildenden Studien „Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung Lehrkräfte an beruflichen Schulen“ werden an der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten und richten sich an Lehrkräfte mit der Befähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen, die an beruflichen Schulen tätig sind oder waren. Die Qualifikationsziele der sonderpädagogischen Sonderqualifizierung umfassen:

1. die grundlegende Auseinandersetzung mit ausgewählten heilpädagogischen Fragestellungen und ihre kritische Reflexion vor dem Hintergrund der eigenen Unterrichtspraxis,
2. die Kenntnisse von Bedingungsfeldern und Erklärungsansätzen für verschiedene Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen sowie den damit verbundenen sonderpädagogischen Handlungserfordernissen,
3. die reflektierte Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Erlebens und Lernens als Grundlage für eine individuelle Förderplanung
4. die Weiterentwicklung des eigenen methodisch-didaktischen Repertoires unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Fragestellungen,
5. die Kenntnisse von empirisch fundierten Gelingensbedingungen und Konzepten eines inklusiven Unterrichts an beruflichen Schulen verbunden mit einem Handlungswissen für die Unterrichtsgestaltung, welche ein gemeinsames Lernen von Lernenden mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf ermöglicht,
6. die theoriegeleitete und praxisorientierte Erschließung von Formen sonderpädagogischer Unterstützung, Beratung und Begleitung junger Menschen in beruflichen Handlungsfeldern.

Profilbildend ist das projektorientierte Lernen der Studierenden, welches eine fortdauernde kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Unterrichtspraxis auf Basis der Sonderpädagogik als Wissenschaft anregt, um die aktuelle bildungspolitische Entwicklungslinie der Inklusion auch im beruflichen Schulsystem unterstützen zu können. Studierende können sich mit dieser sonderpädagogischen Grundbildung für den Einsatz in beruflichen Schulen besonders qualifizieren.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

08.03.2017 (2017-4)

01.06.2017 (2017-36)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(60 ECTS-Punkte)

Bedingungsfelder und Erklärungsansätze für verschiedene Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen und den damit verbundenen sonderpädagogischen Handlungserfordernissen, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssettings

(15 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen			06-Z-1-162-mo1		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V			Institut für Sonderpädagogik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
5	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	unbekannt	--			
Inhalte					
keine Inhaltsangabe verfügbar					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
V (2) + S (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder					
b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder					
c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder					
d) Portfolio (ca. 10 S.)					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrtturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
--					

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen			06-Z-2-162-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I			Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
5	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	unbekannt	--			
Inhalte					
keine Inhaltsangabe verfügbar					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
V (2) + S (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder					
b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder					
c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder					
d) Portfolio (ca. 10 S.)					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrtumrus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
--					

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Inklusion bei Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen		06-Z-3-162-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago-		Institut für Sonderpädagogik
gik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder		
b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder		
c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder		
d) Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrtturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Erlebens und Lernens als Grundlage für eine individualisierte Unterrichtsgestaltung

(15 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Verhaltensauffälligkeiten: Phänomene und Erklärungsansätze		06-Z-4-162-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrtturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen			06-Z-5-162-mo1		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I			Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
5	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	unbekannt	--			
Inhalte					
keine Inhaltsangabe verfügbar					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder					
b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder					
c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder					
d) Portfolio (ca. 10 S.)					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrtturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
--					

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts		06-Z-6-162-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrtumrus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Sonderpädagogische Förderung in beruflichen Handlungsfeldern, ins- besondere auch in inklusiven Unterrichtssetting

(15 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit		06-Z-7-162-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago-		Institut für Sonderpädagogik
gik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder		
b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder		
c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder		
d) Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrtumrus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Didaktische Aspekte im Kontext von Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen			06-Z-8-162-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
5	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	unbekannt	--			
Inhalte					
keine Inhaltsangabe verfügbar					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
R (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.).					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrtturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
--					

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Planung und Evaluation von Förderprozessen		06-Z-9-162-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrtumrus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Sonderpädagogische Unterstützung, Beratung und Begleitung in be- ruflichen Handlungsfeldern

(10 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sonderpädagogische Beratung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit		06-Z-10-162-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago-		Institut für Sonderpädagogik
gik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder		
b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder		
c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder		
d) Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrtumrus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sonderpädagogisches Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit		06-Z-11-162-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrtumrus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		

Hausarbeit

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Wissenschaftliche Hausarbeit			06-Z-12-162-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik			Institut für Sonderpädagogik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
5	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	unbekannt	--			
Inhalte					
keine Inhaltsangabe verfügbar					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
keine LV zugeordnet					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 30 S.)					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
Wahl einer sonderpädagogischen Fachrichtung.					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrtturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
--					