Modulhandbuch

für das Studienfach

Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen

mit dem Abschluss "Abschlußzeugnis / Zertifikat"

(Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2016
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs 3
Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement) 4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug 5
Pflichtbereich 6
Bedingungsfelder und Erklärungsansätze für verschiedene Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen und den damit verbundenen sonderpädagogischen Handlungserfordernissen, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssettings 7
Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 8
Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen 9
Inklusion bei Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen 10
Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Erlebens und Lernens als Grundlage für eine individualisierte Unterrichtsgestaltung 11
Verhaltensauffälligkeiten: Phänomene und Erklärungsansätze 12
Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen 13
Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts 14
Sonderpädagogische Förderung in beruflichen Handlungsfeldern, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssetting 15
Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit 16
Didaktische Aspekte im Kontext von Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen 17
Planung und Evaluation von Förderprozessen 18
Sonderpädagogische Unterstützung, Beratung und Begleitung in beruflichen Handlungsfeldern 19
Sonderpädagogische Beratung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit 20
Sonderpädagogisches Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit 21
Hausarbeit 22
Wissenschaftliche Hausarbeit 23

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	60	6
Bedingungsfelder und Erklärungsansätze für verschiedene Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen und den damit verbundenen sonderpädagogischen Handlungserfordernissen, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssettings	15	7
Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Erlebens und Lernens als Grundlage für eine individualisierte Unterrichtsgestaltung	15	11
Sonderpädagogische Förderung in beruflichen Handlungsfeldern, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssetting	15	15
Sonderpädagogische Unterstützung, Beratung und Begleitung in beruflichen Handlungsfeldern	10	19
Hausarbeit	5	22

Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)

Die speziellen weiterbildenden Studien „Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung Lehrkräfte an beruflichen Schulen“ werden an der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten und richten sich an Lehrkräfte mit der Befähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen, die an beruflichen Schulen tätig sind oder waren. Die Qualifikationsziele der sonderpädagogischen Sonderqualifizierung umfassen:

1. die grundlegende Auseinandersetzung mit ausgewählten heilpädagogischen Fragestellungen und ihre kritische Reflexion vor dem Hintergrund der eigenen Unterrichtspraxis,
2. die Kenntnisse von Bedingungsfeldern und Erklärungsansätzen für verschiedene Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen sowie den damit verbundenen sonderpädagogischen Handlungserfordernissen,
3. die reflektierte Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Erlebens und Lernens als Grundlage für eine individuelle Förderplanung
4. die Weiterentwicklung des eigenen methodisch-didaktischen Repertoires unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Fragestellungen,
5. die Kenntnisse von empirisch fundierten Gelingensbedingungen und Konzepten eines inklusiven Unterrichts an beruflichen Schulen verbunden mit einem Handlungswissen für die Unterrichtsgestaltung, welche ein gemeinsames Lernen von Lernenden mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf ermöglicht,
6. die theoriegeleitete und praxisorientierte Erschließung von Formen sonderpädagogischer Unterstützung, Beratung und Begleitung junger Menschen in beruflichen Handlungsfeldern.

Profilbildend ist das projektorientierte Lernen der Studierenden, welches eine fortdauernde kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Unterrichtspraxis auf Basis der Sonderpädagogik als Wissenschaft anregt, um die aktuelle bildungspolitische Entwicklungslinie der Inklusion auch im beruflichen Schulsystem unterstützen zu können. Studierende können sich mit dieser sonderpädagogischen Grundbildung für den Einsatz in beruflichen Schulen besonders qualifizieren.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

08.03.2017 (2017-4)

01.06.2017 (2017-36)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(60 ECTS-Punkte)

Bedingungsfelder und Erklärungsansätze für verschiedene Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen und den damit verbundenen sonderpädagogischen Handlungserfordernissen, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssettings

(15 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen			06-Z-1-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	
Inhalte			
keine Inhaltsangabe verfügbar			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
V (2) + S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)			

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	06-Z-2-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I	Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Inklusion bei Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen	06-Z-3-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderpädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Erlebens und Lernens als Grundlage für eine individualisierte Unterrichtsgestaltung

(15 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Verhaltensauffälligkeiten: Phänomene und Erklärungsansätze	06-Z-4-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V	Institut für Sonderpädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen	06-Z-5-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I	Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts	06-Z-6-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderpädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Sonderpädagogische Förderung in beruflichen Handlungsfeldern, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssetting

(15 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit	06-Z-7-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderpädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Didaktische Aspekte im Kontext von Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen			06-Z-8-162-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	unbekannt	--	

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

R (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Planung und Evaluation von Förderprozessen	06-Z-9-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderpädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Sonderpädagogische Unterstützung, Beratung und Begleitung in beruflichen Handlungsfeldern

(10 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Sonderpädagogische Beratung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit	06-Z-10-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderpädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Sonderpädagogisches Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit	06-Z-11-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderpädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

R (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)

Hausarbeit

(5 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Wissenschaftliche Hausarbeit	06-Z-12-162-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderpädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 30 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Wahl einer sonderpädagogischen Fachrichtung.

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Abschlußzeugnis / Zertifikat Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen (2016)