Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

Modulhandbuch

für das Studienfach

Indologie/Südasienstudien

als 1-Fach-Master

mit dem Abschluss "Master of Arts"

(Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2016
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Lehrstuhl für Indologie

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs 3
Qualifikationsziele / Kompetenzen 4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug 6
Wahlpflichtbereich 7
Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens 8
Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens 9
Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme 10
Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen 11
Südasiatische Diaspora in Deutschland 12
Globalisierung und kulturelle Identität 13
Orale Traditionen in Südasien 14
Ritual in Südasien 15
Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen 16
Kannada II 17
Kannada III 18
Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie 19
Indische Handschriftenkunde 20
Einführung in eine mittelindische Sprache 21
Schwierige Sanskrit-Lektüre 22
Themenbezogene Hindi-Prosalektüre 23
Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart 24
Kannada-Literaturgeschichte 25
Schwierige Kannada-Lektüre 26
Forschungsmethoden der Indologie und Südasienstudien 27
Feldforschung bzw. Projektarbeit in Südasien 28
Wissenschaftliches Kolloquium 29
Intensivkurs Kannada 30
Karnataka: Literatur, Neuere Geschichte, Religionen 31
Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka 32
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene 33
Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene 34
Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene 35
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene 36
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene 37
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1 38
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1 39
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2 40
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3 41
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2 42
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2 43
Abschlussbereich 44
Master-Thesis Indologie/Südasienstudien 45

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Wahlpflichtbereich	90	7
Abschlussbereich	30	44

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Wissenschaftliche Befähigung

- Die Absolvent/innen haben ein umfassendes und exemplarisch vertieftes Wissen über die Fakten zur Geistes# und Kulturgeschichte sowie Sprachen und Literaturen des indischen Subkontinents von der Antike über die klassische Zeit bis zur Gegenwart. Außerdem besitzen sie exemplarisch vertiefte Kenntnisse über eine bestimmte Region bzw. regionale Traditionen des indischen Subkontinents. Sie haben weiterhin ihre Kenntnisse der wichtigsten Epochen der Geistes#, Kultur# und Literaturgeschichte sowie der politischen Geschichte bis zur Gegenwart forschungsorientiert vertieft.
- Die Absolvent/innen haben ihre Kenntnisse aktueller wie historischer südasienspezifischer sozial# und religionsgeschichtlicher Theorien forschungsorientiert vertieft. Sie haben das Problembewusstsein für die Spezifika der indischen Literaturen (auch oraler Literaturen), kulturellen Traditionen und der darin wurzelnden Gesellschaft geschärft, vertieft und geübt.
- Die Absolvent/innen haben ihre Lese#, Übersetzungs# und Sprachkompetenz in der modernen indischen Sprache Hindi und deren Schriftsystem oder – je nach Spezialisierung – ihre Lese# und Übersetzungskompetenz in der klassischen indischen Sprache Sanskrit und deren Schriftsystem vertieft. Weiterhin haben die Absolvent/innen ihre Kenntnisse der zweiten indischen Sprache Sanskrit bzw. je nach Spezialisierung der indischen Sprache Hindi (nach Wahl auch einer dritten indischen Sprache wie Kannada oder einer mittelindischen Sprache) vertieft.
- Die Absolvent/innen haben – je nach Spezialisierung – ihre Kenntnisse der südasienethnologischen Feldforschungsmethoden vertieft und projektorientiert geübt.
- Die Absolvent/innen haben ihre Kenntnisse über die wichtigsten Forschungsparadigmen in der zeitgenössischen internationalen Indologie forschungsorientiert vertieft und geschärft. Weiterhin haben sie das Problembewusstsein für indologische Problemstellungen, Untersuchungsmethoden und Theorieansätze geschärft, vertieft und geübt.
- Die Absolvent/innen haben ihre Fertigkeit zur Einhaltung wissenschaftlicher Arbeitstechniken vertieft und können indologische/südasienkundliche bzw. südasienbezogene Sachverhalte ohne Mühe sprachlich angemessen in Wort und Schrift darstellen. Sie sind geübt in der strukturierten Aufbereitung von wissenschaftlicher Literatur sowie in der Abfassung verschiedener wissenschaftlicher Texttypen. Zudem sind die Absolvent/innen gewandt in der selbstständigen Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung indologischer/südasienkundlicher bzw. südasienbezogener Sachverhalte.

Befähigung, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen

- Die Absolvent/innen haben die Fähigkeit forschungsorientiert ausgebaut, Texte in ihrer Konstruiertheit zu reflektieren und in historischen bzw. gesellschaftlichen Zusammenhängen zu problematisieren bzw. ihren Quellenstatus angemessen zu reflektieren. Weiterhin haben sie die Fähigkeit forschungsorientiert erweitert, Problemzusammenhänge in mündlicher wie schriftlicher Form sachgerecht aufzubereiten und – unter angemessenem Medieneinsatz – zielgruppenspezifisch zu vermitteln.
- Die Absolvent/innen sind darin geübt, Lehreinheiten selbständig zu gestalten, Diskussionen zu leiten und ihren Standpunkt klar zu vertreten.
- Die Absolvent/innen haben durch die intensive Auseinandersetzung mit der indischen Kultur die Fähigkeit vertieft, sich in fremde Kulturen einzufinden. Die von ihnen erworbene interkulturelle Kompetenz können sie in unterschiedlichen interkulturellen Kontexten anwenden.

Befähigung zum zivilgesellschaftlichen Engagement

- Die Absolvent/innen haben ihre Fähigkeit gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen kritisch zu reflektieren und deren Auswirkungen auf die Gesellschaft und Umwelt zu erfassen, systematisch vertieft und ausgebaut. Sie haben die Fähigkeit vertieft, Themen und Problemfelder

in übergeordnete historische, soziale und politische Zusammenhänge einzuordnen und vor diesem Hintergrund begründet Position zu beziehen. Sie sind verstärkt in der Lage, sich in einer zunehmend komplexer werdenden Welt zu orientieren und eine Wertvorstellung für das eigene Denken und Handeln zu entwickeln.

- Die Absolvent/innen haben durch die intensive Auseinandersetzung mit der indischen Kultur und dem stetigen Kontakt mit Menschen aus dem südasiatischen Kulturraum die verstärkte Fähigkeit erlangt, eine Sensibilität und ein Verständnis für die Andersartigkeit fremder Menschen und Kulturen zu entwickeln. Sie sind verstärkt in der Lage, sozial und ethisch verantwortungsvoll zu handeln und als Mittler zwischen verschiedenen Kulturen aufzutreten.

Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolvent/innen sind sich ihrer eigenen Fähigkeiten und Grenzen bewusst und bereit, diese weiterzuentwickeln bzw. zu erweitern. Sie sind dazu in der Lage, sich unter Einbezug verschiedener Standpunkte eine eigene Meinung zu bilden und diese selbstbewusst gegenüber anderen Menschen zu artikulieren und zu vertreten. Die Absolvent/innen haben gelernt, konstruktive Kritik von anderen Personen anzunehmen und selbstkritisch die eigenen Handlungen oder Einstellungen zu hinterfragen.
- Die Absolvent/innen haben die Fähigkeit vertieft, (indologische/südasienkundliche bzw. südasienbezogene) Sachverhalte strukturiert, sprachlich differenziert und rhetorisch geübt darzustellen. Außerdem haben sie die Fähigkeit vertieft, komplexe Sachverhalte und Standpunkte im Team zu entwickeln, zielgruppengerecht darzustellen und reflektiert gegenüber abweichenden Positionen zu verteidigen und weiterzuentwickeln. Die Absolvent/innen haben gelernt, andersdenkenden Menschen respektvoll zu begegnen und im wissenschaftlichen Diskurs nach tragbaren Kompromisslösungen zu suchen.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

15.12.2015 (2015-260)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Wahlpflichtbereich

(90 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens	04-IM1-1-161-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	unbekannt	--

Inhalte

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens			04-IM2-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Als Kulturraum ist Südasien ausgesprochen vielgestaltig. Einzelne gesellschaftliche Gruppierungen verfügen über unterschiedliche kulturelle Traditionen. Regionale, soziale und historische Aspekte beeinflussen unterschiedliche kulturelle Vorstellungen, die unter dem Begriff Hinduismus subsumiert werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Komplexität der Kultur Südasiens. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht von Kultur und Gesellschaft gelangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme			04-IM6-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefende Behandlung religiöser und philosophischer Überlieferungen und Denksysteme des Hinduismus, z.B. durch Texte zu Mythen und Kulten einzelner Götter oder Werke einzelner philosophischer Schulen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse einzelner religiöser und philosophischer Überlieferungen und ist in der Lage, diese in den größeren Zusammenhang der Hinduismus-Forschung einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen	04-IM7-1-161-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Regional und historisch übergreifende Auseinandersetzung mit der Dokumentation, Erörterung und Interpretation unterschiedlicher Praktiken der indischen Religionen wie etwa Askese, Wallfahrt, Gelübde, Bilderkult, Witwenverbrennung etc.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist einerseits in der Lage, die unterschiedlichen Ausdrucksformen von Religiosität aus emischer und ethischer Perspektive in den Gesamtkontext des Hinduismus einzuordnen und andererseits diese auch in einen Kulturvergleich einzubringen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Südasiatische Diaspora in Deutschland			04-IM8-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Kulturelle Identität, Alltagspraxis und Religion in der indischen Diaspora in Deutschland. Exkursionen zu bedeutenden kulturellen und religiösen Zentren von Indern in Deutschland.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat sich intensiv mit zeitgenössischen Theorien zu transkultureller Identität auseinandergesetzt und ist in der Lage, sich an der aktuellen Debatte über Globalisierung und kulturelle Identität zu beteiligen. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht der heterogenen indischen Diaspora in Deutschland gelangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Globalisierung und kulturelle Identität			04-IM9-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Auseinandersetzung auf fortgeschrittenem Niveau mit den Auswirkungen von Globalisierung, Migration und Moderne auf die indische Gesellschaft, insbesondere auf die kulturelle Identität der verschiedenen sozialen Gruppen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der neueren Literatur zum Thema und ist in der Lage, den Diskurs über Globalisierung in einen größeren Kontext einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Orale Traditionen in Südasien			04-IM10-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Eine wichtige Komponente der Kultur Südasiens sind mündlich überlieferte Texte, z. B. mündliche Epen. Sie stehen einerseits in Beziehung zu den großen Sanskrit-Epen Indiens, dem Ramayana und dem Mahabharata, haben andererseits aber einen ausgesprochen regionalen Bezug.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat sich mit wissenschaftlichen Ansätzen zur Analyse mündlicher Überlieferungen (z. B. mündlicher Epen) auseinandergesetzt. Er/Sie hat exemplarische Kenntnisse regionaler oder lokaler mündlicher Epen erworben und kennt ihren Bezug zur Gesamtkultur.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ritual in Südasien			04-IM11-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Rituale bilden einen wesentlichen Bestandteil der religiösen Praxis in Indien. Das Spektrum reicht von einfachen Alltagsritualen über eine Vielzahl an ekstatischen Ritualformen bis hin zu hochkomplexen präskriptiven Ritualen der sanskritischen Tradition. Eine zentrale Fragestellung der Ritualtheorie betrifft die Wirksamkeit von Ritualen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, das breite Spektrum an Ritualen zu überblicken und hat exemplarische Kenntnisse ausgewählter Rituale und Ritualtraditionen erworben. Der/Die Studierende hat einen Überblick über die wichtigsten Theorien zur Wirksamkeit von Ritualen gewonnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen			04-IM12-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vermittlung von Kenntnissen der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt umfassende Kenntnisse in der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kannada II			04-IM39-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Einführung in die Kannada-Schrift, die Kannada-Grammatik und den Grundwortschatz.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Kannada-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kannada III			04-IM40-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Kannada-Literaturgeschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, mittelschwere literarische Texte sowie Gebrauchstexte zu lesen, sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Kannada-Literatur.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (3)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie			04-IM14-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefende Behandlung von Werken des ausgehenden indischen Altertums bis zur frühen Neuzeit zur klassischen indischen Ästhetik in Originalsprache und Übersetzung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Entwicklung der Literaturtheorie und Ästhetik und ist in der Lage, diese auf die klassische Literatur zu beziehen und die Einflüsse auf die moderne Literatur und Literaturwissenschaft einzuschätzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Indische Handschriftenkunde			04-IM15-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Einführung in die indische Handschriftenkunde allgemein sowie Arbeit mit Handschriften aus ausgewählten regionalen oder religiösen Traditionen, die in Projekten am Lehrstuhl bearbeitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, sich selbständig in den Umgang mit Handschriften aus unterschiedlichen Traditionen einzuarbeiten und Vorarbeiten zur Edition zu leisten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in eine mittelindische Sprache			04-IM16-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Sprachhistorische und zur Lektüre befähigende Einführung in eine oder mehrere mittelindische Quellensprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Lesefähigkeit und sprachgeschichtliche Kenntnisse des Mittelindischen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Schwierige Sanskrit-Lektüre			04-IM17-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist zur selbstständigen Lektüre und Analyse schwieriger Sanskrit-Texte in der Lage.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Themenbezogene Hindi-Prosalektüre			04-IM18-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart			04-IM18-2-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kannada-Literaturgeschichte			04-IM19-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Systematische Einführung in die Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über umfassende Kenntnisse in der Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwierige Kannada-Lektüre			04-IM20-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Spezialisierte Lektüre von Kannada-Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, schwierigere Texte auf Kannada selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen und dazu befähigt, Sekundärliteratur in Kannada zu benutzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Forschungsmethoden der Indologie und Südasienstudien			04-IM21-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Die Forschungsmethoden der Indologie und Südasienkunde umfassen sowohl literaturwissenschaftliche Methoden als auch philologisch-kritische Textarbeit. Bestimmte Forschungsthemen erfordern darüber hinaus auch sozialwissenschaftliche Methoden, wie etwa die stationäre Feldforschung, sowie qualitative oder auch quantitative Interviews.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher Forschungsmethoden, die in der Indologie und Südasienkunde zur Anwendung kommen. Der/Die Studierende hat einzelne Forschungsmethoden in praktischen Übungen angewandt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Feldforschung bzw. Projektarbeit in Südasien			04-IM22-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Materialsammlung in Südasien für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im Bereich südasiatischer Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 25 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Dauer: Blockveranstaltung, Dauer 2- 3 Wochen

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Wissenschaftliches Kolloquium	04-IM23-1-161-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Präsentation eigener wissenschaftlicher Projekte (beispielsweise aus der Feldforschung).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, ein Projekt präzise, übersichtlich und verständlich darzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Vortrag (ca. 60 Min.) mit anschließender Diskussion (15-30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intensivkurs Kannada			04-IM41-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Vermittlung des Anwendungsbezugs der Sprache und des Zugangs zur umgebenden Kultur durch einen Intensivkurs in Südasien.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, sich selbstständig im fremdsprachlichen Raum zu bewegen und Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie anspruchsvollere Dialoge mit Einheimischen zu führen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Karnataka: Literatur, Neuere Geschichte, Religionen			04-IM42-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefte und problematisierende Behandlung der zeitgenössischen Literatur Karnatakas, der Zeitgeschichte sowie der religiösen Vielfalt und ihrer Auswirkungen auf Gesellschaft und Politik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über zuverlässige Kenntnisse zeitgenössischer Literatur, neuester Geschichte und der in Karnataka praktizierten Religionen Hinduismus, Islam und Christentum und kann selbständig und kritisch mit den Quellen umgehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka			04-IM43-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Materialsammlung in Karnataka für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im kanaresischen Sprachraum über ein ausgewähltes Thema aus Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 25 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Zusatzangaben zur Dauer: Blockveranstaltung, Dauer 2- 3 Wochen

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene			04-IM25-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Schwierige literarische oder nicht-literarische Hindi-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene			04-IM26-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Schwierige literarische oder nicht-literarische Kannada-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene			04-IM27-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Schwierige literarische oder nicht-literarische Sanskrit-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene	04-IM28-1-161-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Ausgewählte religiöse Praktiken (z.B. Gelübde, Verehrung bestimmter Gottheiten), Formen der Religiosität (z.B. bhakti), religiöse oder theologische Konzepte (z.B. Seelenvorstellung, Karma) und andere Aspekte indischer Religionen werden durch originalsprachliche Textquellen und/oder ethnographisches Material erarbeitet und vor dem jeweils angemessenen methodischen Hintergrund (z.B. Philologie, Religionswissenschaft, Ethnologie) diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über die vertiefte Kenntnis spezifischer Aspekte der indischen Religionen. Er/Sie kann diese in den Gesamtzusammenhang der religiösen Traditionen und Systeme einordnen und auf hohem theoretischem Niveau analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene			04-IM29-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Einzelaspekte indischer Philosophie, z.B. spezifische Systeme (z.B. Yoga), spezifische Konzepte (z.B. atman-brahman, jivanmukti) werden durch originalsprachliche Quellen erarbeitet und im Kontext der Sekundärliteratur analysiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt Kenntnis spezifischer Aspekte indischer Philosophie. Er/Sie ist in der Lage, diese in die indische Philosophie-Geschichte einzuordnen und sie auf hohem theoretischem Niveau vor dem Hintergrund der Sekundärliteratur zu diskutieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1			04-IM30-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen, z.B. Erzählungen, Essays, und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Erzählungen, Essays) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1			04-IM31-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Der Intensivkurs in Südasien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses auch in komplexeren Alltagssituationen, aber auch anhand im Klassenzimmer zu diskutierender Themen auf höherem Abstraktionsniveau.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und komplexere Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie auf höherem Abstraktionsniveau anspruchsvolle Dialoge mit Einheimischen zu führen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2			04-IM32-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattung im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3			04-IM33-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2			04-IM34-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Schwierige literarische Hindi-Texte werden übersetzt. Die Kenntnis spezifischer Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, wird vertieft. Techniken des literarischen Übersetzens werden vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens weiter und festigt die Kompetenzen im stilsicheren literarischen Übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2			04-IM35-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Der Intensivkurs in Südasien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses auch in hochkomplexen Alltagssituationen, aber auch anhand im Klassenzimmer zu diskutierender Themen auf hohem Abstraktionsniveau.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und hochkomplexe Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie auf hohem Abstraktionsniveau anspruchsvolle Dialoge auch auf wissenschaftlichem Niveau zu führen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)

Abschlussbereich

(30 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Master-Thesis Indologie/Südasienstudien			04-IM24-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
30	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Bearbeitung eines definierten indologischen Problems in bestimmter Zeit mit wissenschaftlichen Methoden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zur Bearbeitung eines definierten indologischen Problems mit wissenschaftlichen Methoden und zu dessen schriftlicher Präsentation.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Master-Thesis (ca. 50-70 S.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Bearbeitungszeit: 6 Monate

Arbeitsaufwand

900 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)