

## Modulhandbuch

für das Studienfach

# Indologie/Südasienkunde

als 1-Fach-Master mit dem Abschluss "Master of Arts" (Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2013

verantwortlich: Philosophische Fakultät

verantwortlich: Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens



## Inhaltsverzeichnis

| Bereichsgliederung des Studienfachs   | 3        |
|---|----------|
| Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)                    | 4        |
| Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug            | 5        |
| Wahlpflichtbereich  | 6        |
| Karnataka Studies I   | 7        |
| Kannada II  | 8        |
| Exkursion nach Karnataka  | 9        |
| Kannada III   | 10       |
| Karnataka Studies II  | 11       |
| Intensivkurs Kannada für Fortgeschrittene                                   | 12       |
| Karnataka Studies III   | 13       |
| Karnataka Studies IV  | 14       |
| Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka                               | 15       |
| Ausgewählte Kulturräume Südasiens   | 16       |
| Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens                    | 17       |
| Visuelle Kulturen: Film, Künste, Medien, Populärkultur                      | 18       |
| Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme                            | 19       |
| Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen | 20       |
| Südasiatische Diaspora in Deutschland                                       | 21       |
| Globalisierung und kulturelle Identität                                     | 22       |
| Orale Traditionen Ritual in Südasien  | 23       |
| Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen                             | 24       |
| Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie                              | 25<br>26 |
| Indische Handschriftenkunde   | 20<br>27 |
| Einführung in eine mittelindische Sprache                                   | 28       |
| Sanskrit  | 29       |
| Hindi   | 30       |
| Kannada-Literaturgeschichte   | 31       |
| Kannada   | 32       |
| Forschungsmethoden der Indologie und Südasienkunde                          | 33       |
| Feldforschung in Südasien   | 34       |
| Wissenschaftliches Kolloquium   | 35       |
| Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene                        | 36       |
| Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene                      | 37       |
| Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene                     | 38       |
| Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene               | 39       |
| Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene              | 40       |
| Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1  | 41       |
| Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1                                   | 42       |
| Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2  | 43       |
| Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3  | 44       |
| Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2                | 45       |
| Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2                                   | 46       |
| Schwierige Sanskrit-Lektüre 2 Schwierige Sanskrit-Lektüre 3                 | 47<br>48 |
| Mittelindisch 2   |          |
| Abschlussarbeit   | 49       |
|   | 50       |
| Master-Thesis Indologie / Südasienkunde                                     | 51       |



## Bereichsgliederung des Studienfachs

| Bereich / Unterbereich | ECTS-Punkte | ab Seite |
|------------------------|-------------|----------|
| Wahlpflichtbereich     | 90          | 6        |
| Abschlussarbeit        | 30          | 50       |



## **Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)**

Der Master-Studiengang Indologie / Südasienkunde wird vom Lehrstuhl für Indologie der JMU mit dem Abschluss "Master of Arts" (M.A.) im Rahmen eines konsekutiven Bachelor- und Master-Studienmodells angeboten. Der Grad des Master of Arts stellt einen weiteren berufs- qualifizierenden bzw. forschungsorientierten Abschluss dar.

Das Studium der Indologie / Südasienkunde vermittelt im Einzelnen:

Es bereitet auf die Promotion zum Dr. phil. in der Indologie / Südasienkunde sowie auf wissenschaftliche Tätigkeiten in verschiedensten Berufsbereichen vor. Ziel der Ausbildung ist die Vermittlung von vertieften Kenntnissen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Forschung und Anwendung der Indologie / Südasienkunde und ihrer inhaltlichen Grundlagen. Gleichzeitig sollen die Studierenden durch die Ausbildung und Schulung des analytischen Denkens die Fähigkeit erwerben, sich später in die vielfältigen an sie her angetragenen Aufgabengebiete einzuarbeiten und insbesondere das bereits im Bachelor-Studium erworbene Grundwissen selbständig anzuwenden und auf neue Aufgabengebiete zu übertragen. Durch die erworbene Südasien-Expertise werden sich vielfältige neue Berufsfelder erschließen. Im Rahmen des Master-Studiengangs Indologie / Südasienkunde sollen die Studierenden die im Bachelor-Studiengang erworbenen Kenntnisse vertiefen und spezialisieren, wobei der Master-Studiengang dem Profiltyp "stärker forschungsorientiert" zugeordnet ist. Durch die Abschlussarbeit zeigen die Studierenden, dass sie in einem thematisch und zeitlich begrenzten Umfang in der Lage sind, eine Aufgabe aus der Indologie / Südasienkunde insbesondere nach bekannten Methoden oder unter Modifikation derselben unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten selbstständig zu bearbeiten.

Durch die Master-Prüfung soll festgestellt werden, ob der Kandidat oder die Kandidatin die Zusammenhänge in der Indologie / Südasienkunde überblickt und die Fähigkeit besitzt, die verwendeten wissenschaftlichen Methoden selbständig anzuwenden. Sie stellt einen weiteren berufsqualifizierenden bzw. forschungsorientierten Abschluss dar.

Die erfolgreich abgelegte Master-Prüfung berechtigt nach Maßgabe der einschlägigen Promotionsordnungen der JMU in ihren jeweils gültigen Fassungen zur Aufnahme eines Promotionsstudiums.



## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

#### Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgs- überprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

#### ASP02009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

#### 27.02.2013 (2013-19)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



## Wahlpflichtbereich

(90 ECTS-Punkte)



| Moduli  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |                              |                           |                                    |  |  |
|---|---|---|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|--|
| Karnat  | Karnataka Studies I 04-IMKS9-102-m01                  |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Modul   | /erantv   | vortung   |                              | anbietende Einrich        | tung                               |  |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indolog                             | ie                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                               |  |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart   | zuvor bestandene N           | Nodule                    |                                    |  |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe                                   |                              |                           |                                    |  |  |
| Module  | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzi          | ungen                     |                                    |  |  |
| 1 Seme  | ster  | weiterführend   |                              |                           |                                    |  |  |
| Inhalte   | 1   |   | •                            |                           |                                    |  |  |
|   |   | Überblick über Landesku<br>en Regionen.               | nde und Geschichte           | des südindischen Bu       | undestaates Karnataka und sei-     |  |  |
| Qualifi   | kations   | sziele / Kompetenzen                                  |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   | erende erhält zuverlässig<br>Iellen selbständig benut |                              | e Region und den St       | aat Karnataka und kann die ein-    |  |  |
| Lehrve  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof                  | ern nicht Deutsch)           |                           |                                    |  |  |
| V + S (l  | ceine A   | ngaben zu SWS und Spra                                | ache verfügbar)              |                           |                                    |  |  |
| Erfolgs   | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                 | ofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |  |
|   |   | o Min.) und mündliche P<br>che: Deutsch, Englisch     | rüfung (ca. 60 Min.),        | Gewichtung 1:1            |                                    |  |  |
| Platzve   | ergabe  |   |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| weitere   | Angal   | pen   | ,                            |                           |                                    |  |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Arbeits   | aufwai  | nd  |                              |                           |                                    |  |  |
| -   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Lehrturnus  |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Bezug zur LPO I                                     |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| <del></del>   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern             |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                              |                           |                                    |  |  |
|   | -   | ptfach) Indologie/Südas                               |                              |                           |                                    |  |  |
| Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |   |                              |                           |                                    |  |  |



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |  |                             |                            | Kurzbezeichnung                    |  |
|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--|
| Kannad  | Kannada II 04-IMKS1-102-m01                         |  |                             |                            |                                    |  |
| Modul   | verantw   | vortung  |                             | anbietende Einricht        | tung                               |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                         | e                           | Lehrstuhl für Indolo       | gie                                |  |
| ECTS  | Bewei   | rtungsart  | zuvor bestandene M          | lodule                     |                                    |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe                                |                             |                            |                                    |  |
| Modulo  | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzı         | ıngen                      |                                    |  |
| 1 Seme  | ester   | weiterführend                                      |                             |                            |                                    |  |
| Inhalte   | ;   |  | ,                           |                            |                                    |  |
| Einführ   | rung in   | die Kannada-Schrift, die                           | Kannada-Grammatik           | und den Grundworts         | schatz.                            |  |
| Qualifi   | kations   | sziele / Kompetenzen                               |                             |                            |                                    |  |
| Der/Die<br>stehen                                     |   | erende besitzt die Fähigk                          | eit, einfache Kannad        | a-Texte auf Grundstu       | ıfenniveau zu lesen und zu ver-    |  |
| Lehrve  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof               | ern nicht Deutsch)          |                            |                                    |  |
| Ü (kein   | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                             | verfügbar)                  |                            |                                    |  |
| Erfolgs   | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so              | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweise | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |
|   |   | o Min.) und mündliche Pr<br>che: Deutsch, Englisch | rüfung (ca. 60 Min.), (     | Gewichtung 1:1             |                                    |  |
| Platzve   | ergabe  |  |                             |                            |                                    |  |
|   |   |  |                             |                            |                                    |  |
| weitere   | Angab   | pen  |                             |                            |                                    |  |
|   |   |  |                             |                            |                                    |  |
| Arbeits   | aufwar  | nd   |                             |                            |                                    |  |
|   |   |  |                             |                            |                                    |  |
| Lehrtui   | rnus  |  |                             |                            |                                    |  |
|   |   |  |                             |                            |                                    |  |
| Bezug zur LPO I                                       |   |  |                             |                            |                                    |  |
|   |   |  |                             |                            |                                    |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern               |   |  |                             |                            |                                    |  |
| Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |  |                             |                            |                                    |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                            |                                    |  |
| Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |   |  |                             |                            |                                    |  |



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung        |   |   |                             |                           | Kurzbezeichnung   |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|---|
| Exkursi                                 | ion nac   | h Karnataka   |                             |                           | 04-IMKS2-102-m01  |
| Moduly                                  | erantw/   | vortung   |                             | anbietende Einrich        | tung  |
| Inhabe                                  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                            | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie  |
| ECTS                                    | Bewei   | rtungsart   | zuvor bestandene N          | lodule                    |   |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe                                   |                             |                           |   |
| Modulo                                  | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzı         | ıngen                     |   |
| 1 Seme                                  | ster  | weiterführend   |                             |                           |   |
| Inhalte                                 |   |   | ,                           |                           |   |
|   | nd öffe   |   |                             |                           | issenschaftlichen, wirtschaftli-<br>eiche Kommunikation mit Einhei- |
| Qualifil                                | kations   | ziele / Kompetenzen                                   |                             |                           |   |
|   |   | erende wird in die Lage v<br>frei und sicher im Bunde |                             |                           | ormationen in Karnataka zu ver-<br>ıng korrekt einzuordnen.         |
| Lehrve                                  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe                 | ern nicht Deutsch)          |                           |   |
| E (kein                                 | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                                | verfügbar)                  |                           |   |
| Erfolgs                                 | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                 | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                  |
|   |   | xkursionsbericht (ca. 6 S.<br>che: Deutsch, Englisch  | .)                          |                           |   |
| Platzve                                 | ergabe  |   |                             |                           |   |
|   |   |   |                             |                           |   |
| weitere                                 | Angab   | pen   |                             |                           |   |
|   |   |   |                             |                           |   |
| Arbeits                                 | aufwai  | nd  |                             |                           |   |
|   | 1   |   |                             |                           |   |
| Lehrtur                                 | rnus  |   |                             |                           |   |
|   |   |   |                             |                           |   |
| Bezug zur LPO I                         |   |   |                             |                           |   |
|   |   |   |                             |                           |   |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |   |                             |                           |   |
| Master                                  | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |                             |                           |   |



| Moduli  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung |  |                       |                      |  |
|---|----------------------------------|--|-----------------------|----------------------|--|
| Kannada III 04-IMKS10-102-m01   |                                  |  |                       |                      | 04-IMKS10-102-m01  |
| Modul   | /erantv                          | vortung  |                       | anbietende Einrich   | tung   |
| Inhabe  | r/-in de                         | es Lehrstuhls für Indologi                         | e                     | Lehrstuhl für Indolo | ogie   |
| ECTS  | Bewe                             | rtungsart  | zuvor bestandene M    | Nodule               |  |
| 5   | nume                             | rische Notenvergabe                                |                       |                      |  |
| Modulo  | dauer                            | Niveau   | weitere Voraussetzi   | ungen                |  |
| 1 Seme  | ster                             | weiterführend                                      |                       |                      |  |
| Inhalte   | )                                |  | ,                     |                      |  |
|   | g in erz                         |  |                       |                      | s und der Sprechfähigkeit. Ein-<br>in die Kannada-Literaturge-   |
| Qualifi   | kations                          | sziele / Kompetenzen                               |                       |                      |  |
| sich in<br>tur.   | Alltags                          | situationen auszudrücke                            | n. Der/Die Studieren  |                      | wie Gebrauchstexte zu lesen,<br>erblick über die Kannada-Litera- |
|   |                                  | tungen (Art, SWS, Sprache sof                      |                       |                      |  |
|   |                                  | ben zu SWS und Sprache                             | <del>_</del>          |                      |  |
|   |                                  |  |                       |                      | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                               |
|   |                                  | o Min.) und mündliche Pi<br>che: Deutsch, Englisch | rüfung (ca. 60 Min.), | Gewichtung 1:1       |  |
| Platzve   | ergabe                           |  |                       |                      |  |
|   |                                  |  |                       |                      |  |
| weitere   | Angal                            | oen  |                       |                      |  |
|   |                                  |  |                       |                      |  |
| Arbeits   | aufwai                           | nd   |                       |                      |  |
|   |                                  |  |                       |                      |  |
| Lehrturnus  |                                  |  |                       |                      |  |
| <del></del>   |                                  |  |                       |                      |  |
| Bezug zur LPO I   |                                  |  |                       |                      |  |
|   |                                  |  |                       |                      |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern   |                                  |  |                       |                      |  |
| Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |                                  |  |                       |                      |  |



| Moduli                                  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |                             |                           |                                    |  |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| Karnataka Studies II 04-IMKS3-102-mo1   |   |   |                             |                           | 04-IMKS3-102-m01                   |  |
| Moduly                                  | Modulverantwortung                                    |   |                             | anbietende Einrich        | tung                               |  |
| Inhabe                                  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                            | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                               |  |
| ECTS                                    | Bewei   | rtungsart   | zuvor bestandene N          | lodule                    | -                                  |  |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe                                   |                             |                           |                                    |  |
| Modulo                                  | lauer   | Niveau  | weitere Voraussetzı         | ıngen                     |                                    |  |
| 1 Seme                                  | ster  | weiterführend   |                             |                           |                                    |  |
| Inhalte                                 | !   |   |                             |                           |                                    |  |
|   |   | andlung der spezifischen<br>ultur und des politischen |                             |                           | Gesellschaft in Karnataka, ihrer   |  |
|   |   | sziele / Kompetenzen                                  | Systems des Buride.         | ostuates.                 |                                    |  |
| Der/Die                                 | e Studi   |   |                             | ıltur, Gesellschaft ur    | nd Politik Karnatakas und kann     |  |
| Lehrve                                  | ranstal   | tungen (Art, SWS, Sprache sofe                        | ern nicht Deutsch)          |                           |                                    |  |
| V + S (k                                | ceine A   | ngaben zu SWS und Spra                                | iche verfügbar)             |                           |                                    |  |
| Erfolgs                                 | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                 | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |
|   | •   | o Min.) und mündliche Pr<br>che: Deutsch, Englisch    | rüfung (ca. 60 Min.), (     | Gewichtung 1:1            |                                    |  |
| Platzve                                 | rgabe   |   |                             |                           |                                    |  |
|   |   |   |                             |                           |                                    |  |
| weitere                                 | Angal   | en  |                             |                           |                                    |  |
|   |   |   |                             |                           |                                    |  |
| Arbeits                                 | aufwai  | nd  | ,                           |                           |                                    |  |
|   |   |   |                             |                           |                                    |  |
| Lehrtui                                 | nus   |   |                             |                           |                                    |  |
|   |   |   |                             |                           |                                    |  |
| Bezug zur LPO I                         |   |   |                             |                           |                                    |  |
|   |   |   |                             |                           |                                    |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |   |                             |                           |                                    |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                             |                           |                                    |  |
|   | -   | ptfach) Indologie/Südasi                              |                             |                           |                                    |  |
| master                                  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |   |                             |                           |                                    |  |



| Moduli  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                           |   |                              |                           |   |  |  |
|---|--|---|------------------------------|---------------------------|---|--|--|
| Intensi   | Intensivkurs Kannada für Fortgeschrittene 04-IMKS5-102-m01 |   |                              |                           |   |  |  |
| Modul   | erantv   | vortung   |                              | anbietende Einrich        | tung  |  |  |
| Inhabe  | r/-in de   | es Lehrstuhls für Indolog                             | ie                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie  |  |  |
| ECTS  | Bewe   | rtungsart   | zuvor bestandene M           | lodule                    |   |  |  |
| 5   | nume   | rische Notenvergabe                                   |                              |                           |   |  |  |
| Module  | dauer  | Niveau  | weitere Voraussetzi          | ıngen                     |   |  |  |
| 1 Seme  | ster   | weiterführend   |                              |                           |   |  |  |
| Inhalte   |  |   | •                            |                           |   |  |  |
| Vermit<br>kurs in                                   | _  |   | ler Sprache und des Z        | ugangs zur umgebe         | nden Kultur durch einen Intensiv-                       |  |  |
| Qualifi   | kations  | sziele / Kompetenzen                                  |                              |                           |   |  |  |
|   |  | erende besitzt die Fähigl<br>en korrekt einzuschätzer |                              |                           | lichen Raum zu bewegen und All-<br>eimischen zu führen. |  |  |
| Lehrve  | ranstal  | tungen (Art, SWS, Sprache so                          | fern nicht Deutsch)          |                           |   |  |  |
| Ü (kein   | e Anga   | ben zu SWS und Sprach                                 | e verfügbar)                 |                           |   |  |  |
| Erfolgs   | überpr   | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache s                  | ofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                      |  |  |
|   | -  | o Min.) und mündliche F<br>che: Deutsch, Englisch     | Prüfung (ca. 60 Min.),       | Gewichtung 1:1            |   |  |  |
| Platzve   | ergabe   |   |                              |                           |   |  |  |
|   |  |   |                              |                           |   |  |  |
| weiter  | e Angal  | pen   |                              |                           |   |  |  |
|   |  |   |                              |                           |   |  |  |
| Arbeits   | aufwa  | nd  |                              |                           |   |  |  |
|   |  |   |                              |                           |   |  |  |
| Lehrturnus  |  |   |                              |                           |   |  |  |
| <del></del>   |  |   |                              |                           |   |  |  |
| Bezug zur LPO I                                     |  |   |                              |                           |   |  |  |
|   |  |   |                              |                           |   |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern             |  |   |                              |                           |   |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)      |   |                              |                           |   |  |  |
|   | -  | ptfach) Indologie/Südas                               |                              |                           |   |  |  |
| Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |  |   |                              |                           |   |  |  |



| Moduli                                  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung   |  |                             |                           |                                    |  |
|---|--|--|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| Karnataka Studies III 04-IMKS6-102-m01  |  |  |                             | 04-IMKS6-102-m01          |                                    |  |
| Moduly                                  | Modulverantwortung   |  |                             | anbietende Einrich        | tung                               |  |
|   |  | es Lehrstuhls für Indologi                           | e                           | Lehrstuhl für Indolo      |                                    |  |
| ECTS                                    | Bewei  | rtungsart  | zuvor bestandene N          | lodule                    | -                                  |  |
| 5                                       | nume   | rische Notenvergabe                                  |                             |                           |                                    |  |
| Module                                  | dauer  | Niveau   | weitere Voraussetzı         | ıngen                     |                                    |  |
| 1 Seme                                  | ster   | weiterführend  |                             |                           |                                    |  |
| Inhalte                                 | •  |  |                             |                           |                                    |  |
|   |  | er Medienlandschaft, de<br>h einschlägiger Einrichtu |                             | d der wirtschaftliche     | n Entwicklung des Bundesstaa-      |  |
| Qualifi                                 | kations  | sziele / Kompetenzen                                 |                             |                           |                                    |  |
|   |  | erende erhält theoretisch<br>eigenen Recherchen in c | •                           | nntnisse von Medien       | , Umwelt und Wirtschaft Karnata-   |  |
| Lehrve                                  | ranstal  | tungen (Art, SWS, Sprache sof                        | ern nicht Deutsch)          |                           |                                    |  |
| V + S (                                 | ceine A  | ngaben zu SWS und Spra                               | che verfügbar)              |                           |                                    |  |
| Erfolgs                                 | überpr   | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |
|   |  | o Min.) und mündliche Pi<br>che: Deutsch, Englisch   | rüfung (ca. 60 Min.), (     | Gewichtung 1:1            |                                    |  |
| Platzve                                 | ergabe   |  |                             |                           |                                    |  |
|   | ,  |  |                             |                           |                                    |  |
| weitere                                 | Angal  | oen  |                             |                           |                                    |  |
|   |  |  |                             |                           |                                    |  |
| Arbeits                                 | aufwai   | nd   |                             |                           |                                    |  |
|   |  |  |                             |                           |                                    |  |
| Lehrtu                                  | rnus   |  |                             |                           |                                    |  |
| <del></del>                             |  |  |                             |                           |                                    |  |
| Bezug zur LPO I                         |  |  |                             |                           |                                    |  |
| <del></del>                             |  |  |                             |                           |                                    |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |  |  |                             |                           |                                    |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                           |                                    |  |
| l                                       | -  |  |                             |                           |                                    |  |
| Mastel                                  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)  |  |                             |                           |                                    |  |



| Moduli                                  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung  |   |                       |                           |  |  |
|---|---|---|-----------------------|---------------------------|--|--|
| Karnataka Studies IV 04-IMKS7-102-1     |   |   |                       |                           | 04-IMKS7-102-m01   |  |
| Moduly                                  | /erantw   | vortung   |                       | anbietende Einrich        | tung   |  |
| Inhabe                                  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                            | e                     | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |
| ECTS                                    |   | tungsart  | zuvor bestandene N    | Nodule                    | . <del>-</del>   |  |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe                                   |                       |                           |  |  |
| Modulo                                  | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzi   | ungen                     |  |  |
| 1 Seme                                  | ster  | weiterführend   |                       |                           |  |  |
| Inhalte                                 | <u>!</u>  |   |                       |                           |  |  |
|   |   | oroblematisierende Beha<br>sen Vielfalt und ihrer Aus |                       |                           | rnatakas, der Zeitgeschichte so-                                   |  |
| Qualifi                                 | kations   | ziele / Kompetenzen                                   |                       |                           |  |  |
| der in k                                | Karnata   |   |                       |                           | ratur, neuester Geschichte und<br>nd kann selbständig und kritisch |  |
|   |   | tungen (Art, SWS, Sprache sof                         | ern nicht Deutsch)    |                           |  |  |
|   |   | ngaben zu SWS und Spra                                |                       |                           |  |  |
|   |   |   |                       | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                 |  |
|   |   | o Min.) und mündliche Pi<br>che: Deutsch, Englisch    | rüfung (ca. 60 Min.), | Gewichtung 1:1            |  |  |
| Platzve                                 | ergabe  |   |                       |                           |  |  |
|   |   |   |                       |                           |  |  |
| weitere                                 | e Angal   | en  |                       |                           |  |  |
|   |   |   |                       |                           |  |  |
| Arbeits                                 | aufwai  | nd  |                       |                           |  |  |
|   |   |   |                       |                           |  |  |
| Lehrtui                                 | rnus  |   |                       |                           |  |  |
|   |   |   |                       |                           |  |  |
| Bezug zur LPO I                         |   |   |                       |                           |  |  |
|   |   |   |                       |                           |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |   |                       |                           |  |  |
| Master                                  | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |                       |                           |  |  |



| Modulbezeichnung                        |   |   |                             | Kurzbezeichnung           |   |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|---|
| Projekt                                 | arbeit  | bzw. Feldforschung in Ka                              | ırnataka                    |                           | 04-IMKS8-102-m01  |
| Modulv                                  | erantw  | vortung   |                             | anbietende Einrich        | tung  |
| Inhabe                                  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                            | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie  |
| ECTS                                    | Bewei   | rtungsart   | zuvor bestandene N          | lodule                    |   |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe                                   |                             |                           |   |
| Modulo                                  | lauer   | Niveau  | weitere Voraussetzı         | ıngen                     |   |
| 1 Seme                                  | ster  | weiterführend   |                             |                           |   |
| Inhalte                                 | !   |   |                             |                           |   |
|   |   | ılung in Karnataka für ein<br>wendeten wissenschaftli |                             | nschaftliches Schwe       | erpunktthema. Kritische Reflexion                               |
| Qualifil                                | kations   | sziele / Kompetenzen                                  |                             |                           |   |
| aus Kul                                 | ltur bzv  |   |                             |                           | über ein ausgewähltes Thema<br>d Nachteile der verwendeten For- |
|   |   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe                 | ern nicht Deutsch)          |                           |   |
| P (keine                                | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                                | verfügbar)                  |                           |   |
| Erfolgs                                 | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                 | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                              |
|   |   | ericht (ca. 25 S.)<br>che: Deutsch, Englisch          |                             |                           |   |
| Platzve                                 | rgabe   |   |                             |                           |   |
|   |   |   |                             |                           |   |
| weitere                                 | Angab   | oen   |                             |                           |   |
|   |   |   |                             |                           |   |
| Arbeits                                 | aufwai  | nd  |                             |                           |   |
|   |   |   |                             |                           |   |
| Lehrtur                                 | nus   |   |                             |                           |   |
|   |   |   |                             |                           |   |
| Bezug zur LPO I                         |   |   |                             |                           |   |
| <del></del>                             |   |   |                             |                           |   |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |   |                             |                           |   |
| Master                                  | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |                             |                           |   |



| Moduli  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                 |  |                                |                           |  |  |
|---|--|--|--------------------------------|---------------------------|--|--|
| Ausgev  | Ausgewählte Kulturräume Südasiens 04-IM1-102-m01 |  |                                |                           |  |  |
| Modul   | /erantv  | vortung  |                                | anbietende Einrich        | tung   |  |
| Inhabe  | r/-in de   | es Lehrstuhls für Indologi   | e                              | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |
| ECTS  | Bewe   | rtungsart  | zuvor bestandene N             | Nodule                    |  |  |
| 5   | nume   | rische Notenvergabe  |                                |                           |  |  |
| Modulo  | dauer  | Niveau   | weitere Voraussetz             | ungen                     |  |  |
| 1 Seme  | ster   | weiterführend  |                                |                           |  |  |
| Inhalte   | •  |  |                                |                           |  |  |
|   |  | andlung einzelner Regior<br>ines Aspekts wie ländlich                          |                                |                           | eligion und Gesellschaft Vertie-                                       |  |
| Qualifi   | kations  | sziele / Kompetenzen   |                                |                           |  |  |
| Großre<br>asiens                                    | gion Si<br>gelang                                | idasien. Der/Die Studiere<br>t.  | ende ist zu einer diffe        |                           | er Besonderheit sowie als Teil der<br>von Kultur und Gesellschaft Süd- |  |
| Lehrve  | ranstal  | tungen (Art, SWS, Sprache sof  | ern nicht Deutsch)             |                           |  |  |
| S (kein   | e Anga   | ben zu SWS und Sprache   | verfügbar)                     |                           |  |  |
| Erfolgs   | überpr   | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so  | fern nicht Deutsch / Turnus    | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                     |  |
| Klausu  | r (ca. 9   | 20 Min.) mit schriftliche<br>o Min.), Gewichtung 2:3<br>che: Deutsch, Englisch | r Ausarbeitung (ca. 1 <u>9</u> | 5 S.), Gewichtung 2:3     | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und                                    |  |
| Platzve   |  | , 0  |                                |                           |  |  |
|   |  |  |                                |                           |  |  |
| weitere   | e Angal  | pen  | -                              |                           |  |  |
|   |  |  |                                |                           |  |  |
| Arbeits   | aufwai   | nd   |                                |                           |  |  |
|   |  |  |                                |                           |  |  |
| Lehrtui   | rnus   |  |                                |                           |  |  |
|   |  |  |                                |                           |  |  |
| Bezug zur LPO I                                     |  |  |                                |                           |  |  |
|   |  |  |                                |                           |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern             |  |  |                                |                           |  |  |
| Master  | (2 Hau   | ptfächer) Indologie/Süda   | asienkunde (2013)              |                           |  |  |
|   | -  | ptfach) Indologie/Südasi   |                                |                           |  |  |
| Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |  |  |                                |                           |  |  |



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                    |   |  |                             |                           | Kurzbezeichnung  |  |  |
|---|---|--|-----------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Ausgev  | wählte  | Themen zur Kultur und G  | esellschaft Südasien        | ıs                        | 04-IM2-102-m01   |  |  |
| Modul   | verantv   | vortung  |                             | anbietende Einrich        | tung   |  |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi   | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart  | zuvor bestandene M          | <b>Nodule</b>             |  |  |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe  |                             |                           |  |  |  |
| Module  | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzi         | ungen                     |  |  |  |
| 1 Seme  | ester   | weiterführend  |                             |                           |  |  |  |
| Inhalte   | <u> </u>  |  |                             |                           |  |  |  |
| über ui<br>schied                                   | ntersch<br>liche ku                                   | iedliche kulturelle Traditi<br>ulturelle Vorstellungen, d                      | ionen. Regionale, soz       | iale und historische      | iche Gruppierungen verfügen<br>Aspekte beeinflussen unter-<br>iert werden. |  |  |
| Qualifi   | kations   | sziele / Kompetenzen   |                             |                           |  |  |  |
| -   |   | erende verfügt über vertion<br>Sicht von Kultur und Ge                         |                             | omplexität der Kultu      | ır Südasiens. Er/Sie ist zu einer  |  |  |
| Lehrve  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof   | ern nicht Deutsch)          |                           |  |  |  |
| S (kein   | e Anga  | ben zu SWS und Sprache   | verfügbar)                  |                           |  |  |  |
| Erfolgs   | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so  | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |  |  |
| Klausu  | r (ca. 9  | 20 Min.) mit schriftliche<br>o Min.), Gewichtung 2:3<br>che: Deutsch, Englisch | r Ausarbeitung (ca. 15      | 5 S.), Gewichtung 2:3     | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und  |  |  |
| Platzve   |   | , 0  |                             |                           |  |  |  |
|   |   |  |                             |                           |  |  |  |
| weitere   | e Angal   | pen  |                             |                           |  |  |  |
|   |   |  |                             |                           |  |  |  |
| Arbeits   | aufwai  | nd   |                             |                           |  |  |  |
|   |   |  |                             |                           |  |  |  |
| Lehrtu  | Lehrturnus  |  |                             |                           |  |  |  |
|   |   |  |                             |                           |  |  |  |
| Bezug zur LPO I                                     |   |  |                             |                           |  |  |  |
|   |   |  |                             |                           |  |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern             |   |  |                             |                           |  |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                           |  |  |  |
|   | -   | ptfach) Indologie/Südasi   |                             |                           |  |  |  |
| Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |  |                             |                           |  |  |  |



| Modul              | bezeich                  | nung                      | Kurzbezeichnung         |                         |                |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Visuel             | le Kultu                 | ren: Film, Künste, Medie  | en, Populärkultur       |                         | 04-IM5-102-m01 |
| Modulverantwortung |                          |                           |                         | anbietende Einrichtung  |                |
| Inhabe             | er/-in de                | es Lehrstuhls für Indolog | ie                      | Lehrstuhl für Indologie |                |
| ECTS               | Bewe                     | rtungsart                 | zuvor bestandene M      | Module                  |                |
| 5                  | nume                     | rische Notenvergabe       |                         |                         |                |
| Modul              | Moduldauer Niveau        |                           | weitere Voraussetzungen |                         |                |
| 1 Seme             | 1 Semester weiterführend |                           |                         |                         |                |
|                    |                          |                           |                         |                         |                |

#### Inhalte

Veranstaltungen zu Film, Künsten, Theater, Medien und Populärkultur auf fortgeschrittenem Niveau, die insbesondere modernen und globalisierenden Entwicklungen in diesen Bereichen sowie der neueren Theoriebildung Rechnung tragen.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über methodisch und theoretisch fundierte Zugänge zur Medien- und Alltagskultur des modernen Südasiens, die im Prozess der Globalisierung von zentraler Bedeutung sind.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-IM5-1-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-IM5-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu 04-IM5-1-102: Die Sichtbarkeit von Kultur

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 15 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3
- Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Teilmodulprüfung zu 04-IM5-2-102: Blockseminar zu einem ausgewählten Themenschwerpunkt

- 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Kurzreferat (ca. 5-10 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 5-8 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

# Platzvergabe weitere Angaben **Arbeitsaufwand** Lehrturnus

## Bezug zur LPO I

#### Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnu |   |   |                             |                           | Kurzbezeichnung                                      |  |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| Ausgev                         | vählte  | religiöse und philosophi  | sche Systeme                |                           | 04-IM6-102-m01                                       |  |
| Moduly                         | erantw  | ortung  |                             | anbietende Einrich        | tung   |  |
| Inhabe                         | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi  | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |
| ECTS                           | Bewei   | rtungsart   | zuvor bestandene M          | <b>Nodule</b>             |  |  |
| 5                              | nume  | rische Notenvergabe   |                             |                           |  |  |
| Modulo                         | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzi         | ungen                     |  |  |
| 1 Seme                         | ster  | weiterführend   |                             |                           |  |  |
| Inhalte                        | 1   |   |                             |                           |  |  |
|                                |   | ehandlung religiöser und<br>ı Mythen und Kulten einz                            |                             |                           | enksysteme des Hinduismus, z.B. ophischer Schulen.   |  |
| Qualifil                       | kations   | ziele / Kompetenzen   |                             |                           |  |  |
|                                |   | erende verfügt über vertie<br>Lage, diese in den größe                          |                             |                           | hilosophischer Überlieferungen<br>chung einzuordnen. |  |
| Lehrvei                        | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe   | ern nicht Deutsch)          |                           |  |  |
| S (kein                        | e Anga  | ben zu SWS und Sprache  | verfügbar)                  |                           |  |  |
| Erfolgs                        | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so   | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                   |  |
| Klausu                         | r (ca. 9  | 20 Min.) mit schriftlicher<br>o Min.), Gewichtung 2:3<br>:he: Deutsch, Englisch | Ausarbeitung (ca. 15        | 5 S.), Gewichtung 2:3     | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und                  |  |
| Platzve                        | rgabe   |   |                             |                           |  |  |
|                                |   |   |                             |                           |  |  |
| weitere                        | Angab   | en  |                             |                           |  |  |
|                                |   |   |                             |                           |  |  |
| Arbeits                        | aufwai  | nd  |                             |                           |  |  |
|                                |   |   |                             |                           |  |  |
| Lehrtur                        | nus   |   |                             |                           |  |  |
|                                |   |   |                             |                           |  |  |
| Bezug                          | Bezug zur LPO I   |   |                             |                           |  |  |
|                                |   |   |                             |                           |  |  |
| Verwen                         | Verwendung des Moduls in Studienfächern   |   |                             |                           |  |  |
| Master                         | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |                             |                           |  |  |



| Modulbezeichnung  |   |   |                            |                      | Kurzbezeichnung  |  |  |
|---|---|---|----------------------------|----------------------|--|--|--|
| Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen |   |   |                            |                      | 04-IM7-102-m01   |  |  |
| Moduly  | /erantv   | vortung   |                            | anbietende Einrich   | l<br>tung  |  |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi  | e                          | Lehrstuhl für Indol  | ogie   |  |  |
| ECTS  |   | rtungsart   | zuvor bestandene N         | lodule               |  |  |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe   |                            |                      |  |  |  |
| Modulo  | lauer   | Niveau  | weitere Voraussetzi        | ıngen                |  |  |  |
| 1 Seme  | ster  | weiterführend   |                            |                      |  |  |  |
| Inhalte   |   |   |                            |                      |  |  |  |
|   | terschi   | edlicher Praktiken der ind  |                            |                      | tion, Erörterung und Interpreta-<br>llfahrt, Gelübde, Bilderkult, Wit- |  |  |
|   |   | sziele / Kompetenzen  |                            |                      |  |  |  |
| scher u<br>auch in  | nd eth<br>einen                                       | ischer Perspektive in den<br>Kulturvergleich einzubrir                          | Gesamtkontext des<br>ngen. |                      | sformen von Religiosität aus emi-<br>rdnen und andererseits diese      |  |  |
|   |   | tungen (Art, SWS, Sprache sofe  |                            |                      |  |  |  |
|   |   | ben zu SWS und Sprache  |                            |                      |  |  |  |
|   |   |   |                            |                      | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                     |  |  |
| Klausu  | r (ca. 9  | 20 Min.) mit schriftlicher<br>o Min.), Gewichtung 2:3<br>che: Deutsch, Englisch | r Ausarbeitung (ca. 15     | 5 S.), Gewichtung 2: | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und                                    |  |  |
| Platzve   | rgabe   |   |                            |                      |  |  |  |
|   |   |   |                            |                      |  |  |  |
| weitere   | Angal   | pen   |                            |                      |  |  |  |
|   |   |   |                            |                      |  |  |  |
| Arbeits   | aufwai  | nd  |                            |                      |  |  |  |
|   |   |   |                            |                      |  |  |  |
| Lehrtur   | Lehrturnus  |   |                            |                      |  |  |  |
|   |   |   |                            |                      |  |  |  |
| Bezug zur LPO I   |   |   |                            |                      |  |  |  |
|   |   |   |                            |                      |  |  |  |
| Verwen  | Verwendung des Moduls in Studienfächern               |   |                            |                      |  |  |  |
| Master  | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                            |                      |  |  |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |   |                            |                      |  |  |  |
| Master  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |   |                            |                      |  |  |  |



| Modul                                   | bezeich  | nung  |                             | Kurzbezeichnung           |  |  |
|---|--|---|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| Südas                                   | iatische   | Diaspora in Deutschland                                   | d                           |                           | 04-IM8-102-m01   |  |
| Modul                                   | verantv  | ortung  |                             | anbietende Einricht       | tung   |  |
| Inhabe                                  | er/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                                | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |
| ECTS                                    | Bewe   | rtungsart   | zuvor bestandene M          | lodule                    |  |  |
| 5                                       | nume   | rische Notenvergabe                                       | -                           |                           |  |  |
| Modul                                   | dauer  | Niveau  | weitere Voraussetzı         | ıngen                     |  |  |
| 1 Seme                                  | ester  | weiterführend   |                             |                           |  |  |
| Inhalte                                 | е  |   |                             |                           |  |  |
|   |  | ntität, Alltagspraxis und R<br>ellen und religiösen Zentı |                             |                           | tschland. Exkursionen zu bedeu-  |  |
| Qualif                                  | ikations   | sziele / Kompetenzen                                      |                             |                           |  |  |
| setzt u                                 | ınd ist i  |   | tuellen Debatte über        | Globalisierung und        | Iltureller Identität auseinanderge-<br>kulturelle Identität zu beteiligen.<br>Deutschland gelangt. |  |
| Lehrve                                  | eranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe                     | ern nicht Deutsch)          |                           |  |  |
| S (keir                                 | ne Anga  | ben zu SWS und Sprache                                    | verfügbar)                  |                           |  |  |
| Erfolgs                                 | süberpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                     | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |  |
|   |  |   | r Ausarbeitung (ca. 15      | S.), Gewichtung 2:3       | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und  |  |
|   |  | o Min.), Gewichtung 2:3<br>che: Deutsch, Englisch         |                             |                           |  |  |
|   | ergabe   | the: Deutsch, Englisch                                    |                             |                           |  |  |
| Flatzv                                  | eigane   |   |                             |                           |  |  |
| woiter                                  | e Angal  |   |                             |                           |  |  |
| Weiter                                  | CAligai  | <del>Jen</del>  |                             |                           |  |  |
| Arboite                                 | saufwai  |   |                             |                           |  |  |
| Albeit                                  | Saurwai  | <u>iu</u>   |                             |                           |  |  |
| Lahrtu                                  | rnus   |   |                             |                           |  |  |
| Lehrturnus                              |  |   |                             |                           |  |  |
| Bezug zur LPO I                         |  |   |                             |                           |  |  |
|   |  |   |                             |                           |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |  |   |                             |                           |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  |   |                             |                           |  |  |
|   | Waster (2 Hauptfacher) indologie/Südasienkunde (2013)  Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                             |                           |  |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)  |   |                             |                           |  |  |



| Moduli  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung |  |                             |                           |   |  |  |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|---|--|--|
| Globalisierung und kulturelle Identität 04-   |                                  |  |                             |                           | 04-IM9-102-m01  |  |  |
| Moduly  | /erantv                          | vortung  |                             | anbietende Einrich        | tung  |  |  |
| Inhabe  | r/-in de                         | es Lehrstuhls für Indologi   | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie  |  |  |
| ECTS  | Bewe                             | rtungsart  | zuvor bestandene N          | lodule                    |   |  |  |
| 5   | nume                             | rische Notenvergabe  |                             |                           |   |  |  |
| Modulo  | dauer                            | Niveau   | weitere Voraussetzi         | ıngen                     |   |  |  |
| 1 Seme  | ster                             | weiterführend  |                             |                           |   |  |  |
| Inhalte   | 1                                |  |                             |                           |   |  |  |
| derne a   | auf die                          | indische Gesellschaft, in  |                             |                           | lobalisierung, Migration und Mo-<br>er verschiedenen sozialen Grup- |  |  |
| Qualifi   | kations                          | sziele / Kompetenzen   |                             |                           |   |  |  |
|   |                                  | erende verfügt über verti<br>Globalisierung in einen g                         |                             |                           | n Thema und ist in der Lage, den                                    |  |  |
| Lehrve  | ranstal                          | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof   | ern nicht Deutsch)          |                           |   |  |  |
| S (kein   | e Anga                           | ben zu SWS und Sprache   | verfügbar)                  |                           |   |  |  |
| Erfolgs   | überpr                           | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so  | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                  |  |  |
| Klausu  | r (ca. 9                         | 20 Min.) mit schriftliche<br>o Min.), Gewichtung 2:3<br>che: Deutsch, Englisch | r Ausarbeitung (ca. 15      | S.), Gewichtung 2:3       | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und                                 |  |  |
| Platzve   | ergabe                           |  |                             |                           |   |  |  |
|   |                                  |  |                             |                           |   |  |  |
| weitere   | Angal                            | pen  |                             |                           |   |  |  |
|   |                                  |  |                             |                           |   |  |  |
| Arbeits   | aufwai                           | nd   |                             |                           |   |  |  |
|   |                                  |  |                             |                           |   |  |  |
| Lehrtui   | Lehrturnus                       |  |                             |                           |   |  |  |
|   |                                  |  |                             |                           |   |  |  |
| Bezug zur LPO I   |                                  |  |                             |                           |   |  |  |
|   |                                  |  |                             |                           |   |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern   |                                  |  |                             |                           |   |  |  |
| Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |                                  |  |                             |                           |   |  |  |



| Moduli                                  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |                             |                           |   |  |  |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|---|--|--|
| Orale T                                 | raditio   | nen   |                             |                           | 04-IM10-102-m01   |  |  |
| Moduly                                  | verantv   | vortung   |                             | anbietende Einrich        | tung  |  |  |
| Inhabe                                  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi  | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie  |  |  |
| ECTS                                    | Bewe  | rtungsart   | zuvor bestandene M          | lodule                    |   |  |  |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe   | -                           |                           |   |  |  |
| Modulo                                  | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzu         | ıngen                     |   |  |  |
| 1 Seme                                  | ester   | weiterführend   | -                           |                           |   |  |  |
| Inhalte                                 | )   |   |                             |                           |   |  |  |
| hen eir                                 | nerseits  |   | ßen Sanskrit-Epen In        |                           | e, z.B. mündliche Epen. Sie ste-<br>na und dem Mahabharata, haben |  |  |
| Qualifi                                 | kations   | sziele / Kompetenzen  |                             |                           |   |  |  |
| mündli                                  | cher Ep   |   | Er/Sie hat exemplari        |                           | dlicher Überlieferungen (z.B.<br>;ionaler oder lokaler mündlicher |  |  |
| Lehrve                                  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe   | ern nicht Deutsch)          |                           |   |  |  |
| S (kein                                 | e Anga  | ben zu SWS und Sprache  | verfügbar)                  |                           |   |  |  |
| Erfolgs                                 | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so   | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                |  |  |
| Klausu                                  | r (ca. 9  | 20 Min.) mit schriftlicher<br>o Min.), Gewichtung 2:3<br>che: Deutsch, Englisch | Ausarbeitung (ca. 15        | ; S.), Gewichtung 2:3     | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und                               |  |  |
| Platzve                                 | ergabe  |   |                             |                           |   |  |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |  |
| weitere                                 | e Angal   | pen   |                             |                           |   |  |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |  |
| Arbeits                                 | aufwai  | nd  |                             |                           |   |  |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |  |
| Lehrtui                                 | Lehrturnus  |   |                             |                           |   |  |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |  |
| Bezug zur LPO I                         |   |   |                             |                           |   |  |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |   |                             |                           |   |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                             |                           |   |  |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |   |                             |                           |   |  |  |
| waster                                  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |   |                             |                           |   |  |  |



| Moduli                                  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |                             |                           |  |  |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| Ritual i                                | in Süda   | sien  |                             |                           | 04-lM11-102-m01  |  |
| Moduly                                  | verantv   | vortung   |                             | anbietende Einrich        | tung   |  |
| Inhabe                                  | er/-in de   | es Lehrstuhls für Indologi  | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |
| ECTS                                    | Bewe  | rtungsart   | zuvor bestandene N          | Nodule                    |  |  |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe   |                             |                           |  |  |
| Module                                  | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzi         | ungen                     |  |  |
| 1 Seme                                  | ester   | weiterführend   |                             |                           |  |  |
| Inhalte                                 | ;   |   |                             |                           |  |  |
| Alltags                                 | ritualer  | n über eine Vielzahl an ek  | statischen Ritualforr       | nen bis hin zu hochl      | as Spektrum reicht von einfachen<br>komplexen präskriptiven Ritualen<br>ft die Wirksamkeit von Ritualen. |  |
| Qualifi                                 | kations   | sziele / Kompetenzen  |                             |                           |  |  |
| Kenntn                                  | iisse au  |   | Ritualtraditionen erwo      | orben. Der/Die Studi      | cken und hat exemplarische<br>erende hat einen Überblick über  |  |
| Lehrve                                  | ranstal   | tungen (Art, SWS, Sprache sofe  | ern nicht Deutsch)          |                           |  |  |
| S (kein                                 | e Anga  | ben zu SWS und Sprache  | verfügbar)                  |                           |  |  |
| Erfolgs                                 | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so   | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |  |
| Klausu                                  | r (ca. 9  | 20 Min.) mit schriftlicher<br>o Min.), Gewichtung 2:3<br>Che: Deutsch, Englisch | Ausarbeitung (ca. 15        | 5 S.), Gewichtung 2:3     | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und  |  |
| Platzve                                 |   |   |                             |                           |  |  |
|   |   |   |                             |                           |  |  |
| weitere                                 | e Angal   | pen   |                             |                           |  |  |
|   |   |   |                             |                           |  |  |
| Arbeits                                 | saufwai   | nd  |                             |                           |  |  |
|   |   |   |                             |                           |  |  |
| Lehrtu                                  | rnus  |   |                             |                           |  |  |
|   |   |   |                             |                           |  |  |
| Bezug zur LPO I                         |   |   |                             |                           |  |  |
|   |   |   |                             |                           |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |   |                             |                           |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                             |                           |  |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |   |                             |                           |  |  |
| Master                                  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |   |                             |                           |  |  |



| Modull  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |  |                             |                           |                                     |  |
|---|---|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|
| Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen |   |  |                             |                           | 04-IM12-102-m01                     |  |
| Modul   | verantv   | vortung  |                             | anbietende Einrich        | tung                                |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi   | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                                |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart  | zuvor bestandene N          | lodule                    |                                     |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe  |                             |                           |                                     |  |
| Module  | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzi         | ıngen                     |                                     |  |
| 1 Seme  | ester   | weiterführend  |                             |                           |                                     |  |
| Inhalte   |   |  |                             |                           |                                     |  |
|   |   | on Kenntnissen der philo<br>Schauspiels.                                       | logisch kritischen An       | alyse von Dramente        | xten und der Aufführungspraxis      |  |
| Qualifi   | kations   | sziele / Kompetenzen   |                             |                           |                                     |  |
| · ·   |   | erende besitzt umfassen<br>hrungspraxis des Sanskr                             |                             | philologisch kritisch     | en Analyse von Dramentexten         |  |
| Lehrve  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof   | ern nicht Deutsch)          |                           |                                     |  |
| S (kein   | e Anga  | ben zu SWS und Sprache   | verfügbar)                  |                           |                                     |  |
| Erfolgs   | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc  | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |  |
| Klausu  | r (ca. 9  | 20 Min.) mit schriftliche<br>o Min.), Gewichtung 2:3<br>che: Deutsch, Englisch | r Ausarbeitung (ca. 15      | ; S.), Gewichtung 2:3     | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und |  |
| Platzve   | ergabe  |  |                             |                           |                                     |  |
|   |   |  |                             |                           |                                     |  |
| weitere   | e Angal   | pen  |                             |                           |                                     |  |
|   |   |  |                             |                           |                                     |  |
| Arbeits   | aufwai  | nd   |                             |                           |                                     |  |
|   |   |  |                             |                           |                                     |  |
| Lehrtu  | rnus  |  |                             |                           |                                     |  |
|   |   |  |                             |                           |                                     |  |
| Bezug   | Bezug zur LPO I                                       |  |                             |                           |                                     |  |
|   |   |  |                             |                           |                                     |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern         |   |  |                             |                           |                                     |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                           |                                     |  |
|   | -   | ptfach) Indologie/Südasi   |                             |                           |                                     |  |
| Master  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |  |                             |                           |                                     |  |



| Moduli                                  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung  |   |                              |                           |   |  |
|---|---|---|------------------------------|---------------------------|---|--|
| Indisch                                 | ne Ästh   | etik, Poetik und Literatu                           | rtheorie                     |                           | 04-IM14-102-m01   |  |
| Moduly                                  | /erantw   | vortung   |                              | anbietende Einrich        | tung  |  |
| Inhabe                                  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                          | ie                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie  |  |
| ECTS                                    | Bewei   | rtungsart   | zuvor bestandene M           | Module                    |   |  |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe                                 |                              |                           |   |  |
| Modulo                                  | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzi          | ungen                     |   |  |
| 1 Seme                                  | ster  | weiterführend                                       |                              |                           |   |  |
| Inhalte                                 |   |   |                              |                           |   |  |
|   |   | ehandlung von Werken d<br>en Ästhetik in Originalsp |                              |                           | zur frühen Neuzeit zur klassi-  |  |
| Qualifi                                 | kations   | sziele / Kompetenzen                                |                              |                           |   |  |
| in der L                                | .age, di  |   |                              |                           | aturtheorie und Ästhetik und ist<br>die moderne Literatur und Litera- |  |
| Lehrve                                  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof                | ern nicht Deutsch)           |                           |   |  |
|   |   | ben zu SWS und Sprache                              |                              |                           |   |  |
| Erfolgs                                 | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so               | ofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                    |  |
| Klausu<br>Prüfun                        |   | o Min.)<br>che: Deutsch, Englisch                   | •                            |                           |   |  |
| Platzve                                 | ergabe  |   |                              |                           |   |  |
|   |   |   |                              |                           |   |  |
| weitere                                 | e Angal   | oen   |                              |                           |   |  |
|   |   |   |                              |                           |   |  |
| Arbeits                                 | aufwai  | nd  |                              |                           |   |  |
|   |   |   |                              |                           |   |  |
| Lehrtui                                 | rnus  |   |                              |                           |   |  |
|   |   |   |                              |                           |   |  |
| Bezug zur LPO I                         |   |   |                              |                           |   |  |
|   |   |   |                              |                           |   |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |   |                              |                           |   |  |
| Master                                  | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |                              |                           |   |  |



| Moduli          | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |  |                             |                           |  |  |  |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Indisch         | ne Hand   | lschriftenkunde  |                             |                           | 04-IM15-102-m01                            |  |  |
| Modul           | verantv   | vortung  |                             | anbietende Einrich        | tung                                       |  |  |
| Inhabe          | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                             | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                                       |  |  |
| ECTS            | Bewe  | rtungsart  | zuvor bestandene M          | lodule                    |  |  |  |
| 5               | nume  | rische Notenvergabe                                    |                             |                           |  |  |  |
| Module          | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzı         | ıngen                     |  |  |  |
| 1 Seme          | ester   | weiterführend  |                             |                           |  |  |  |
| Inhalte         | <u> </u>  |  |                             |                           |  |  |  |
|                 |   | die indische Handschrift<br>religiösen Traditionen, d  |                             |                           | dschriften aus ausgewählten re-<br>verden. |  |  |
| Qualifi         | kations   | sziele / Kompetenzen                                   |                             |                           |  |  |  |
|                 |   | erende ist in der Lage, sid<br>nzuarbeiten und Vorarbe |                             |                           | chriften aus unterschiedlichen             |  |  |
| Lehrve          | ranstal   | tungen (Art, SWS, Sprache sofe                         | ern nicht Deutsch)          |                           |  |  |  |
| S (kein         | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                                 | verfügbar)                  |                           |  |  |  |
| Erfolgs         | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                  | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)         |  |  |
|                 | -   | . 100 Min.) oder b) Hausa<br>che: Deutsch, Englisch    | rbeit (ca. 20 S.)           |                           |  |  |  |
| Platzve         | ergabe  |  |                             |                           |  |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |  |  |  |
| weiter          | e Angal   | oen  |                             |                           |  |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |  |  |  |
| Arbeits         | aufwai  | nd   |                             |                           |  |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |  |  |  |
| Lehrtu          | rnus  |  |                             |                           |  |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |  |  |  |
| Bezug zur LPO I |   |  |                             |                           |  |  |  |
| <del>-</del>    |   |  |                             |                           |  |  |  |
|                 | Verwendung des Moduls in Studienfächern               |  |                             |                           |  |  |  |
|                 | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                           |  |  |  |
|                 | -   | ptfach) Indologie/Südasi<br>ptfach) Indologie/Südasi   |                             |                           |  |  |  |
| Mastel          | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |  |                             |                           |  |  |  |



| Moduli          | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                          |  |                             |                           |                                    |  |  |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|--|
| Einfühı         | Einführung in eine mittelindische Sprache 04-IM16-102-m01 |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Modul           | verantv   | vortung  |                             | anbietende Einrich        | tung                               |  |  |
| Inhabe          | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                           | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                               |  |  |
| ECTS            | Bewe  | rtungsart  | zuvor bestandene M          | lodule                    |                                    |  |  |
| 5               | nume  | rische Notenvergabe                                  |                             |                           |                                    |  |  |
| Module          | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzı         | ıngen                     |                                    |  |  |
| 1 Seme          | ester   | weiterführend  |                             |                           |                                    |  |  |
| Inhalte         | )   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Sprach chen.    | histori   | sche und zur Lektüre befä                            | ähigende Einführung         | in eine oder mehrere      | e mittelindische Quellenspra-      |  |  |
| Qualifi         | kations   | sziele / Kompetenzen                                 |                             |                           |                                    |  |  |
| Der/Di          | e Studi   | erende verfügt über Lese                             | fähigkeit und sprach        | geschichtliche Kennt      | nisse des Mittelindischen.         |  |  |
| Lehrve          | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof                 | ern nicht Deutsch)          |                           |                                    |  |  |
| S (kein         | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                               | verfügbar)                  |                           |                                    |  |  |
| Erfolgs         | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc                | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |  |
|                 |   | o Min.) und Klausur (ca. 9<br>che: Deutsch, Englisch | oo Min.), Gewichtung        | 2:3                       |                                    |  |  |
| Platzve         | ergabe  |  |                             |                           |                                    |  |  |
| -               |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| weitere         | e Angal   | oen  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Arbeits         | aufwa   | nd   |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Lehrtu          | rnus  |  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Bezug zur LPO I |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Verwer          | Verwendung des Moduls in Studienfächern                   |  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)     |  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)       |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Master          | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)       |  |                             |                           |                                    |  |  |



| Moduli  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |  |                              |                           |                                    |  |  |
|---|---|--|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|--|
| Sanskr  | Sanskrit 04-IM17-102-m01                              |  |                              |                           |                                    |  |  |
| Modulverantwortung anbietende Einri                 |   |  |                              |                           | tung                               |  |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi             | e                            | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                               |  |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart                              | zuvor bestandene M           | lodule                    |                                    |  |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe                    |                              |                           |                                    |  |  |
| Modulo  |   | Niveau                                 | weitere Voraussetzi          | ıngen                     |                                    |  |  |
| 1 Seme  | ster  | weiterführend                          |                              |                           |                                    |  |  |
| Inhalte   |   |  |                              |                           |                                    |  |  |
| Spezia  | lisierte  | Lektüre von anspruchsv                 | ollen Sanskrit-Texten.       | ,                         |                                    |  |  |
| Qualifi   | kations   | sziele / Kompetenzen                   |                              |                           |                                    |  |  |
| Der/Die   | e Studi   | erende ist zur selbststän              | digen Lektüre und An         | alyse schwieriger Sa      | anskrit-Texte in der Lage.         |  |  |
| Lehrve  | ranstal   | tungen (Art, SWS, Sprache sof          | ern nicht Deutsch)           | •                         |                                    |  |  |
| S (kein   | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                 | verfügbar)                   |                           |                                    |  |  |
| Erfolgs   | überpr  | <b>"üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc | ofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |  |
|   |   | o Min.) und Klausur (ca. 9             | o Min.), Gewichtung          | 2:3                       |                                    |  |  |
|   |   | che: Deutsch, Englisch                 |                              |                           |                                    |  |  |
| Platzve   | ergabe  |  |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |  |                              |                           |                                    |  |  |
| weitere   | Angal   | ben                                    |                              |                           |                                    |  |  |
|   | _   |  |                              |                           |                                    |  |  |
| Arbeits   | aufwa   | nd                                     |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |  |                              |                           |                                    |  |  |
| Lehrtui   | rnus  |  |                              |                           |                                    |  |  |
|   | <del></del>   |  |                              |                           |                                    |  |  |
| Bezug zur LPO I                                     |   |  |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |  |                              |                           |                                    |  |  |
|   | Verwendung des Moduls in Studienfächern               |  |                              |                           |                                    |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                              |                           |                                    |  |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |  |                              |                           |                                    |  |  |
| Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |  |                              |                           |                                    |  |  |



| Modulbezeichnung         |  |  |                         |                         | Kurzbezeichnung |
|--------------------------|--|--|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Hindi                    |  |  |                         |                         | 04-IM18-102-m01 |
| Modulverantwortung       |  |  |                         | anbietende Einrichtung  |                 |
| Inhabe                   | Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie |  |                         | Lehrstuhl für Indologie |                 |
| ECTS                     | CTS Bewertungsart zuvor bestandene       |  | zuvor bestandene N      | Nodule                  |                 |
| 10                       | 10 numerische Notenvergabe               |  |                         |                         |                 |
| Moduldauer Niveau        |  |  | weitere Voraussetzungen |                         |                 |
| 1 Semester weiterführend |  |  |                         |                         |                 |
|                          |  |  |                         |                         |                 |

#### Inhalte

Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- 04-IM18-1-102: L + L (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 04-IM18-2-102: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu 04-IM18-1-102: Themenbezogene Hindi-Prosalektüre

- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3
- Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Teilmodulprüfung zu 04-IM18-2-102: Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart

- 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3
- Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

# Platzvergabe -weitere Angaben -Arbeitsaufwand --

#### Lehrturnus

--

#### Bezug zur LPO I

--

#### Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)



| Moduli                                  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |  |                             |                           |                                    |  |  |
|---|---|--|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|--|
| Kannad                                  | Kannada-Literaturgeschichte 04-IM19-102-m01           |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Modul                                   | /erantv   | ortung   |                             | anbietende Einrich        | tung                               |  |  |
| Inhabe                                  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                         | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                               |  |  |
| ECTS                                    | Bewe  | rtungsart  | zuvor bestandene M          | Module                    |                                    |  |  |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe                                |                             |                           |                                    |  |  |
| Modulo                                  | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzı         | tere Voraussetzungen      |                                    |  |  |
| 1 Seme                                  | ster  | weiterführend                                      |                             | -                         |                                    |  |  |
| Inhalte                                 | <u>'</u>  |  |                             |                           |                                    |  |  |
| System                                  | atisch  | Einführung in die Gesch                            | nichte der klassischer      | n und modernen Kan        | nada-Literatur.                    |  |  |
| Qualifi                                 | kations   | sziele / Kompetenzen                               |                             |                           |                                    |  |  |
| Der/Die                                 |   |  | ssende Kenntnisse ii        | n der Geschichte der      | klassischen und modernen Kan-      |  |  |
| Lehrve                                  | ranstal   | tungen (Art, SWS, Sprache sof                      | ern nicht Deutsch)          |                           |                                    |  |  |
| S (kein                                 | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                             | verfügbar)                  |                           |                                    |  |  |
| Erfolgs                                 | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so              | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |  |
|   |   | Min.) und Klausur (ca. 9<br>che: Deutsch, Englisch | oo Min.), Gewichtung        | 2:3                       |                                    |  |  |
| Platzve                                 | ergabe  |  |                             |                           |                                    |  |  |
|   |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| weitere                                 | Angal   | pen  |                             |                           |                                    |  |  |
|   |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Arbeits                                 | aufwai  | nd   |                             |                           |                                    |  |  |
|   |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Lehrtui                                 | rnus  |  |                             |                           |                                    |  |  |
|   |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Bezug zur LPO I                         |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
|   |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                           |                                    |  |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Master                                  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |  |                             |                           |                                    |  |  |



| Moduli          | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |  |                             |                           |                                    |  |  |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|--|
| Kanna           | <b>Kannada</b> 04-IM20-102-m01                        |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Modul           | /erantv   | vortung  |                             | anbietende Einrich        | tung                               |  |  |
| Inhabe          | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                             | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                               |  |  |
| ECTS            | Bewe  | rtungsart  | zuvor bestandene N          | lodule                    |                                    |  |  |
| 5               | nume  | rische Notenvergabe                                    |                             |                           |                                    |  |  |
| Module          | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzu         | ıngen                     |                                    |  |  |
| 1 Seme          | ster  | weiterführend  |                             |                           |                                    |  |  |
| Inhalte         |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Spezia          | lisierte  | Lektüre von Kannada-Tex                                | xten.                       |                           |                                    |  |  |
| Qualifi         | kations   | sziele / Kompetenzen                                   |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   | erende ist in der Lage, sc<br>u lesen und dazu befähig |                             |                           | dig mit den entsprechenden<br>zen. |  |  |
| Lehrve          | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof                   | ern nicht Deutsch)          |                           |                                    |  |  |
| S (kein         | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                                 | verfügbar)                  |                           |                                    |  |  |
| Erfolgs         | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                  | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |  |
|                 |   | o Min.) und Klausur (ca. 9<br>Che: Deutsch, Englisch   | oo Min.), Gewichtung        | 2:3                       |                                    |  |  |
| Platzve         | ergabe  |  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| weiter          | Angal   | oen  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Arbeits         | aufwai  | nd   |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Lehrtu          | rnus  |  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Bezug zur LPO I |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Verwer          | Verwendung des Moduls in Studienfächern               |  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                           |                                    |  |  |
|                 | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |  |                             |                           |                                    |  |  |
| Master          | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |  |                             |                           |                                    |  |  |



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung  |   |                                   |                     |                      |                 |  |
|---|---|-----------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|--|
| Forschungsmethoden der Indologie und Südasienkunde 04-IM21-102-m01  |   |                                   |                     |                      | 04-IM21-102-m01 |  |
| Modulverantwortung  |   |                                   |                     | anbietende Einrich   | tung            |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi        | e                   | Lehrstuhl für Indolo | ogie            |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart                         | zuvor bestandene N  | Module               |                 |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe               |                     |                      |                 |  |
| Module  | dauer   | Niveau                            | weitere Voraussetzi | ungen                |                 |  |
| 1 Seme  | ester   | weiterführend                     |                     |                      |                 |  |
| Inhalte   | ;   |                                   | ,                   |                      |                 |  |
| zialwis<br>Intervie<br>Qualifi<br>Der/Dio<br>logie u<br>praktis<br>Lehrve<br>S (kein  | den als auch philologisch-kritische Textarbeit. Bestimmte Forschungsthemen erfordern darüber hinaus auch sozialwissenschaftliche Methoden, wie etwa die stationäre Feldforschung, sowie qualitative oder auch quantitative Interviews.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher Forschungsmethoden, die in der Indologie und Südasienkunde zur Anwendung kommen. Der/Die Studierende hat einzelne Forschungsmethoden in praktischen Übungen angewandt.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) |                                   |                     |                      |                 |  |
| Klausu<br>Prüfun  | r (ca. 9<br>gsspra  | o Min.)<br>che: Deutsch, Englisch |                     |                      | ,,              |  |
| Platzve   | ergabe  |                                   |                     |                      |                 |  |
|   |   |                                   |                     |                      |                 |  |
| weiter  | e Angal   | pen                               |                     |                      |                 |  |
| <br>  |   |                                   |                     |                      |                 |  |
| Arbeits   | autwai  | na                                |                     |                      |                 |  |
|   |   |                                   |                     |                      |                 |  |
| Lehrturnus  |   |                                   |                     |                      |                 |  |
|   |   |                                   |                     |                      |                 |  |
| Bezug zur LPO I   |   |                                   |                     |                      |                 |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern   |   |                                   |                     |                      |                 |  |
|   |   |                                   |                     |                      |                 |  |
| Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |                                   |                     |                      |                 |  |



| Modul              | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung   |   |                             |                           |  |  |  |
|--------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Feldfor            | rschung  | g in Südasien   |                             |                           | 04-lM22-102-m01  |  |  |
| Modulverantwortung |  |   |                             | anbietende Einrichtung    |  |  |  |
| Inhabe             | er/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                                | e                           | Lehrstuhl für Indologie   |  |  |  |
| ECTS               | S Bewertungsart zuvor bestandene   |   | zuvor bestandene M          | lodule                    |  |  |  |
| 15                 | nume   | rische Notenvergabe                                       |                             |                           |  |  |  |
| Modul              | dauer  | Niveau  | weitere Voraussetzı         | ıngen                     |  |  |  |
| 1 Seme             | ester  | weiterführend   |                             |                           |  |  |  |
| Inhalte            | •  |   |                             |                           |  |  |  |
|                    |  | nlung in Südasien für ein<br>wendeten wissenschaftli      |                             | nschaftliches Schwe       | rpunktthema. Kritische Reflexion                         |  |  |
| Qualifi            | kations  | sziele / Kompetenzen                                      |                             |                           |  |  |  |
|                    |  | erende ist in der Lage, se<br>Er/Sie ist sich der Vor- un |                             |                           | ur bzw. Gesellschaft vor Ort zu re-<br>methoden bewusst. |  |  |
| Lehrve             | ranstal  | tungen (Art, SWS, Sprache sofe                            | ern nicht Deutsch)          |                           |  |  |  |
| P (kein            | e Anga   | ben zu SWS und Sprache                                    | verfügbar)                  |                           |  |  |  |
| Erfolgs            | überpr   | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                     | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                       |  |  |
|                    |  | ericht (ca. 35-40 S.)<br>che: Deutsch, Englisch           |                             |                           |  |  |  |
| Platzve            | ergabe   |   |                             |                           |  |  |  |
|                    |  |   |                             |                           |  |  |  |
| weiter             | e Angal  | pen   |                             |                           |  |  |  |
|                    |  |   |                             |                           |  |  |  |
| Arbeits            | aufwai   | nd  |                             |                           |  |  |  |
|                    |  |   |                             |                           |  |  |  |
| Lehrtu             | rnus   |   |                             |                           |  |  |  |
|                    |  |   |                             |                           |  |  |  |
| Bezug              | Bezug zur LPO I  |   |                             |                           |  |  |  |
|                    |  |   |                             |                           |  |  |  |
|                    | Verwendung des Moduls in Studienfächern  |   |                             |                           |  |  |  |
|                    | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                             |                           |  |  |  |
|                    |  | ptfach) Indologie/Südasi<br>ptfach) Indologie/Südasi      |                             |                           |  |  |  |
|                    | musici (1 muuphuch) muologie/ suudsienkunde (2009)   |   |                             |                           |  |  |  |



| Moduli  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |  |                              |                           |                                    |  |
|---|---|--|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| Wisser  | Wissenschaftliches Kolloquium 04-IM23-102-m01         |  |                              |                           |                                    |  |
| Modul   | Modulverantwortung anbietende Einrichtung             |  |                              |                           |                                    |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                         | e                            | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                               |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart  | zuvor bestandene M           | lodule                    |                                    |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe                                |                              |                           |                                    |  |
| Module  | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzi          | ıngen                     |                                    |  |
| 1 Seme  | ster  | weiterführend                                      |                              |                           |                                    |  |
| Inhalte   | <u> </u>  |  |                              |                           |                                    |  |
| Präsen  | tation (  | eigener wissenschaftliche                          | er Projekte (beispiels       | weise aus der Feldfo      | orschung).                         |  |
| Qualifi   | kations   | sziele / Kompetenzen                               |                              |                           |                                    |  |
| Der/Di  | e Studi   | erende ist in der Lage, ei                         | n Projekt präzise, übe       | ersichtlich und verst     | ändlich darzustellen.              |  |
| Lehrve  | ranstal   | tungen (Art, SWS, Sprache sof                      | ern nicht Deutsch)           |                           |                                    |  |
| S (kein   | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                             | verfügbar)                   |                           |                                    |  |
| Erfolgs   | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc              | ofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |
|   |   | o Min.) mit anschließend<br>che: Deutsch, Englisch | er Diskussion (ca. 15        | 30 Min.)                  |                                    |  |
| Platzve   |   |  |                              |                           |                                    |  |
|   | <del> </del>  |  |                              |                           |                                    |  |
| weitere   | Angal   | pen  |                              |                           |                                    |  |
|   |   |  |                              |                           |                                    |  |
| Arbeits   | aufwa   | nd   |                              |                           |                                    |  |
|   |   |  |                              |                           |                                    |  |
| Lehrtu  | rnus  |  |                              |                           |                                    |  |
|   |   |  |                              |                           |                                    |  |
| Bezug zur LPO I                                     |   |  |                              |                           |                                    |  |
|   |   |  |                              |                           |                                    |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern             |   |  |                              |                           |                                    |  |
| Master  | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                              |                           |                                    |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |  |                              |                           |                                    |  |
| Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |   |  |                              |                           |                                    |  |



| Modul  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |                             |                           |   |  |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------|---|--|
| Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene 04-IM25-102-m01 |   |   |                             |                           | 04-IM25-102-m01   |  |
| Modulverantwortung   |   |   |                             | anbietende Einrich        | tung  |  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie                             |   |   | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie  |  |
| ECTS   | ECTS Bewertungsart zuvor bestandene                   |   |                             | lodule                    |   |  |
| 5  | nume  | rische Notenvergabe                       |                             |                           |   |  |
| Moduldauer Niveau weitere Voraussetzu                                |   |   | weitere Voraussetzu         | ıngen                     |   |  |
| 1 Seme   | ester   | weiterführend                             |                             |                           |   |  |
| Inhalte  | •   |   |                             |                           |   |  |
| setzun   | gen un  |   |                             |                           | analysiert. Spezifische Voraus-<br>Zielsprache ergeben, werden er-  |  |
| Qualifi  | kations   | sziele / Kompetenzen                      |                             |                           |   |  |
|  |   | erende vertieft die Kennti<br>Übersetzen. | nisse der Techniken o       | des Übersetzens und       | d verbessert die Kompetenzen im                                     |  |
| Lehrve   | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe     | ern nicht Deutsch)          |                           |   |  |
| S (kein  | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                    | verfügbar)                  |                           |   |  |
| Erfolgs  | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so     | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                  |  |
| zur Mit<br>Min.), (  | te des :<br>die übe                                   |   | n Ende der Vorlesung:       |                           | suren (je ca. 45-60 Min.), eine<br>acht Kurzklausuren (je ca. 15-30 |  |
| Platzve  | ergabe  |   |                             |                           |   |  |
|  |   |   |                             |                           |   |  |
| weiter   | e Angal   | pen                                       |                             |                           |   |  |
|  |   |   |                             |                           |   |  |
| Arbeits  | saufwai   | nd  |                             |                           |   |  |
|  |   |   |                             |                           |   |  |
| Lehrturnus   |   |   |                             |                           |   |  |
| <del></del>  |   |   |                             |                           |   |  |
| Bezug zur LPO I  |   |   |                             |                           |   |  |
|  |   |   |                             |                           |   |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern                              |   |   |                             |                           |   |  |
|  | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                             |                           |   |  |
| Master   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |   |                             |                           |   |  |

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |  |                             |                           |   |  |
|---|---|--|-----------------------------|---------------------------|---|--|
| Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschritten |   |  |                             | )                         | 04-IM26-102-m01   |  |
| Moduly  | verantw   | vortung                                  |                             | anbietende Einrich        | tung  |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi               | e                           | Lehrstuhl für Indol       | ogie  |  |
| ECTS  |   | rtungsart                                | zuvor bestandene M          |                           |   |  |
| 5   |   | rische Notenvergabe                      |                             |                           |   |  |
| Module  |   | Niveau                                   | weitere Voraussetz          | ungen                     |   |  |
| 1 Seme  | ester   | weiterführend                            |                             |                           |   |  |
| Inhalte   | )   |  | ·                           |                           |   |  |
| ausset  | zungen  |  |                             |                           | und analysiert. Spezifische Vor-<br>und Zielsprache ergeben, werden |  |
| Qualifi   | kations   | ziele / Kompetenzen                      |                             |                           |   |  |
|   |   | erende vertieft die Kennt<br>Übersetzen. | nisse der Techniken (       | des Übersetzens und       | d verbessert die Kompetenzen im                                     |  |
| Lehrve  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof     | ern nicht Deutsch)          |                           |   |  |
| S (kein   | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                   | verfügbar)                  |                           |   |  |
| Erfolgs   | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so    | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | se / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                 |  |
| zur Mit<br>Min.), d                                   | te des :<br>die übe                                   |  | n Ende der Vorlesung        |                           | suren (je ca. 45-60 Min.), eine<br>acht Kurzklausuren (je ca. 15-30 |  |
| Platzve   | ergabe  |  |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| weitere   | e Angal   | pen                                      |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| Arbeits   | saufwar   | nd                                       |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| Lehrtu  | rnus  |  |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| Bezug   | Bezug zur LPO I                                       |  |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| Verwer  | Verwendung des Moduls in Studienfächern               |  |                             |                           |   |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                           |   |  |
| Master  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |  |                             |                           |   |  |
| Master  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |  |                             |                           |   |  |



| Modul   | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |                             |                           |   |  |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|---|--|
| Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene |   |   |                             |                           | 04-IM27-102-m01   |  |
| Modul   | verantv   | vortung                                   |                             | anbietende Einrich        | tung  |  |
| Inhabe  | er/-in de   | es Lehrstuhls für Indologi                | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie  |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart                                 | zuvor bestandene N          | Nodule                    |   |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe                       |                             |                           |   |  |
| Modul   | dauer   | Niveau                                    | weitere Voraussetz          | ungen                     |   |  |
| 1 Seme  | ester   | weiterführend                             |                             |                           |   |  |
| Inhalte   | е   |   |                             |                           |   |  |
| ausset  | zungen  |   |                             |                           | und analysiert. Spezifische Vor-<br>und Zielsprache ergeben, werden |  |
| Qualifi   | ikations  | sziele / Kompetenzen                      |                             |                           |   |  |
|   |   | erende vertieft die Kennti<br>Übersetzen. | nisse der Techniken o       | des Übersetzens und       | d verbessert die Kompetenzen im                                     |  |
| Lehrve  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe     | ern nicht Deutsch)          |                           |   |  |
| S (keir   | ne Anga   | ben zu SWS und Sprache                    | verfügbar)                  |                           |   |  |
| Erfolgs   | süberpr   | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so     | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                  |  |
| zur Mit<br>Min.),                                       | tte des<br>die übe                                    |   | n Ende der Vorlesung        |                           | suren (je ca. 45-60 Min.), eine<br>acht Kurzklausuren (je ca. 15-30 |  |
| Platzv  | ergabe  |   |                             |                           |   |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |
| weiter  | e Angal   | pen                                       |                             |                           |   |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |
| Arbeit  | saufwa  | nd  |                             |                           |   |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |
| Lehrtu  | Lehrturnus  |   |                             |                           |   |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |
| Bezug   | Bezug zur LPO I                                       |   |                             |                           |   |  |
|   |   |   |                             |                           |   |  |
| Verwe   | Verwendung des Moduls in Studienfächern               |   |                             |                           |   |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                             |                           |   |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |   |                             |                           |   |  |
| Maste   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |   |                             |                           |   |  |



| Modulver Inhaber/- ECTS B 5 n Moduldar 1 Semestr Inhalte Ausgewäl bhakti), re ligionen v dem jewe kutiert. Qualifikar Der/Die S kann dies theoretise                | er weiterführend  hlte religiöse Praktiken (z.B. eligiöse oder theologische Kwerden durch originalsprach   | zuvor bestandene M  weitere Voraussetze Gelübde, Verehrung bonzepte (z.B. Seelenv                        | Anbietende Einrich Lehrstuhl für Indolo Module  ungen  eestimmter Gottheite orstellung, Karma) u /oder ethnographiso |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Inhaber/- ECTS B 5 n Moduldar 1 Semeste Inhalte Ausgewäl bhakti), re ligionen v dem jewe kutiert. Qualifikar Der/Die S kann dies theoretise                         | in des Lehrstuhls für Indologiewertungsart umerische Notenvergabe uer Niveau er weiterführend  hlte religiöse Praktiken (z.B. eligiöse oder theologische Kwerden durch originalsprachieils angemessenen methodis  tionsziele / Kompetenzen | zuvor bestandene M weitere Voraussetze Gelübde, Verehrung b onzepte (z.B. Seelenv liche Textquellen und, | Lehrstuhl für Indolo  Module  ungen  Destimmter Gottheite orstellung, Karma) u                                       | en), Formen der Religiosität (z.B.<br>and andere Aspekte indischer Re-<br>thes Material erarbeitet und vor |  |  |  |
| Moduldar 1 Semeste Inhalte Ausgewäl bhakti), re ligionen v dem jewe kutiert. Qualifikar Der/Die S kann dies theoretise  | weiterführend  hlte religiöse Praktiken (z.B. eligiöse oder theologische Kwerden durch originalsprachieils angemessenen methodis  tionsziele / Kompetenzen   | zuvor bestandene M weitere Voraussetze Gelübde, Verehrung b onzepte (z.B. Seelenv liche Textquellen und, | Module  ungen  pestimmter Gottheite orstellung, Karma) u /oder ethnographiso   | en), Formen der Religiosität (z.B.<br>und andere Aspekte indischer Re-<br>ches Material erarbeitet und vor |  |  |  |
| Moduldar 1 Semeste Inhalte Ausgewäl bhakti), re ligionen v dem jewe kutiert. Qualifikar Der/Die S kann dies theoretise  | umerische Notenvergabe  uer Niveau er weiterführend  hlte religiöse Praktiken (z.B. eligiöse oder theologische Kwerden durch originalspracheils angemessenen methodis  tionsziele / Kompetenzen  | weitere Voraussetz<br>Gelübde, Verehrung bonzepte (z.B. Seelenv liche Textquellen und                    | ungen<br>Destimmter Gottheite<br>Orstellung, Karma) u<br>Joder ethnographiso   | and andere Aspekte indischer Re-<br>ches Material erarbeitet und vor                                       |  |  |  |
| Moduldar<br>1 Semeste<br>Inhalte<br>Ausgewäl<br>bhakti), re<br>ligionen v<br>dem jewe<br>kutiert.<br>Qualifikar<br>Der/Die S<br>kann dies<br>theoretise             | er Weiterführend  hlte religiöse Praktiken (z.B. eligiöse oder theologische Kwerden durch originalsprachleils angemessenen methodis  tionsziele / Kompetenzen  | Gelübde, Verehrung b<br>onzepte (z.B. Seelenv<br>liche Textquellen und,                                  | pestimmter Gottheite<br>orstellung, Karma) u<br>/oder ethnographiso  | and andere Aspekte indischer Re-<br>ches Material erarbeitet und vor                                       |  |  |  |
| 1 Semeste Inhalte Ausgewäl bhakti), re ligionen v dem jewe kutiert. Qualifika Der/Die S kann dies theoretise  | er weiterführend  hlte religiöse Praktiken (z.B. eligiöse oder theologische Kwerden durch originalspracheils angemessenen methodis  tionsziele / Kompetenzen   | Gelübde, Verehrung b<br>onzepte (z.B. Seelenv<br>liche Textquellen und,                                  | pestimmter Gottheite<br>orstellung, Karma) u<br>/oder ethnographiso  | and andere Aspekte indischer Re-<br>ches Material erarbeitet und vor                                       |  |  |  |
| Inhalte Ausgewäl bhakti), re ligionen v dem jewe kutiert. Qualifika Der/Die S kann dies theoretise  | hlte religiöse Praktiken (z.B.<br>eligiöse oder theologische K<br>werden durch originalsprachl<br>eils angemessenen methodis<br>tionsziele / Kompetenzen   | onzepte (z.B. Seelenv<br>liche Textquellen und,  | orstellung, Karma) u<br>/oder ethnographisc  | and andere Aspekte indischer Re-<br>ches Material erarbeitet und vor                                       |  |  |  |
| Ausgewäl<br>bhakti), ro<br>ligionen v<br>dem jewe<br>kutiert.<br><b>Qualifika</b><br>Der/Die S<br>kann dies<br>theoretisc   | eligiöse oder theologische K<br>werden durch originalsprach<br>eils angemessenen methodis<br>tionsziele / Kompetenzen  | onzepte (z.B. Seelenv<br>liche Textquellen und,  | orstellung, Karma) u<br>/oder ethnographisc  | and andere Aspekte indischer Re-<br>ches Material erarbeitet und vor                                       |  |  |  |
| bhakti), re<br>ligionen v<br>dem jewe<br>kutiert.<br><b>Qualifika</b><br>Der/Die S<br>kann dies<br>theoretise   | eligiöse oder theologische K<br>werden durch originalsprach<br>eils angemessenen methodis<br>tionsziele / Kompetenzen  | onzepte (z.B. Seelenv<br>liche Textquellen und,  | orstellung, Karma) u<br>/oder ethnographisc  | and andere Aspekte indischer Re-<br>ches Material erarbeitet und vor                                       |  |  |  |
| Der/Die S<br>kann dies<br>theoretise  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |  |  |  |  |  |  |
| kann dies<br>theoretise   | Studierende verfügt üher die   |  |  |  |  |  |  |
|   |  | nang der religiösen Tra  |  | me einordnen und auf hohem   |  |  |  |
| S (keine /  | Angaben zu SWS und Sprach  |  |  |  |  |  |  |
|   | perprüfung (Art, Umfang, Sprache s   |  | sofern nicht semesterweis  | se / Ronusfähigkeit sofern möglich)  |  |  |  |
| a) Referat<br>Klausur (d  |  | er Ausarbeitung (ca. 1   |  | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und  |  |  |  |
| Platzverg   | gabe   |  |  |  |  |  |  |
|   |  | -  |  |  |  |  |  |
| weitere A   | ngaben   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| Arbeitsau   | ıfwand   |  |  |  |  |  |  |
|   | ,  |  |  |  |  |  |  |
| Lehrturnu   | Lehrturnus   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezug zur LPO I   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern   |  |  |  |  |  |  |  |
| Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009) |  |  |  |  |  |  |  |



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |                              |                           |  |  |  |
|---|---|------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Ausgewäh  | te Aspekte indischer Philos   | sophie für Fortgeschr        | ittene                    | 04-IM29-102-m01  |  |  |
| Modulvera   | ntwortung   |                              | anbietende Einrich        | tung   |  |  |
| Inhaber/-ir   | des Lehrstuhls für Indolog  | ie                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |  |
| ECTS Be   | wertungsart   | zuvor bestandene N           | Nodule                    |  |  |  |
| 5 nu  | merische Notenvergabe   |                              |                           |  |  |  |
| Moduldau  | r Niveau  | weitere Voraussetz           | ungen                     |  |  |  |
| 1 Semester  | weiterführend   |                              |                           |  |  |  |
| Inhalte   |   |                              |                           |  |  |  |
|   |   |                              |                           | ifische Konzepte (z.B. at-<br>und im Kontext der Sekundärlite-         |  |  |
| Qualifikati   | onsziele / Kompetenzen  |                              |                           |  |  |  |
| die indisch   |   |                              |                           | ie. Er/Sie ist in der Lage, diese in<br>hem Niveau vor dem Hintergrund |  |  |
| Lehrverans  | taltungen (Art, SWS, Sprache sof  | ern nicht Deutsch)           |                           |  |  |  |
| S (keine Ar   | gaben zu SWS und Sprache  | e verfügbar)                 |                           |  |  |  |
| Erfolgsübe  | <b>rprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache so  | ofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                     |  |  |
| Klausur (ca   | ca. 20 Min.) mit schriftliche<br>. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>rache: Deutsch, Englisch | r Ausarbeitung (ca. 15       | 5 S.), Gewichtung 2:3     | 3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und                                    |  |  |
| Platzverga  | be  |                              |                           |  |  |  |
|   |   | -                            |                           |  |  |  |
| weitere An  | gaben   |                              |                           |  |  |  |
|   |   |                              |                           |  |  |  |
| Arbeitsauf  | wand  |                              |                           |  |  |  |
|   |   | _                            |                           |  |  |  |
| Lehrturnus  |   |                              |                           |  |  |  |
|   |   |                              |                           |  |  |  |
| Bezug zur LPO I                                       |   |                              |                           |  |  |  |
|   |   |                              |                           |  |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern               |   |                              |                           |  |  |  |
| Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                              |                           |  |  |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)                                     |                              |                           |  |  |  |
| Master (1 H   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)                                     |                              |                           |  |  |  |



| Moduli                                  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |  |                             |                           |   |  |
|---|---|--|-----------------------------|---------------------------|---|--|
| Schwie                                  | rige Hi   | ndi-Lektüre Stufe 1  |                             |                           | 04-IM30-131-m01   |  |
| Modul                                   | /erantw   | ortung   |                             | anbietende Einrich        | tung  |  |
| Inhabe                                  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi   | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie  |  |
| ECTS                                    | Bewei   | rtungsart  | zuvor bestandene N          | lodule                    |   |  |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe  |                             |                           |   |  |
| Modulo                                  | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzi         | ıngen                     |   |  |
| 1 Seme                                  | ster  | weiterführend  |                             |                           |   |  |
| Inhalte                                 |   |  |                             |                           |   |  |
| schatze                                 | es. Lekt  |  | di-Texten verschieder       |                           | ing der Grammatik und des Wort-<br>ungen, z.B. Erzählungen, Essays, |  |
| Qualifi                                 | kations   | sziele / Kompetenzen   |                             |                           |   |  |
| nis die                                 | ser spe   | ind spezifische Sekundäi<br>zifischen literarischen Ga<br><b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof | attungen im Rahmen          |                           | erende besitzt detaillierte Kennt-<br>eschichte.                    |  |
| S (kein                                 | e Anga  | ben zu SWS und Sprache   | verfügbar)                  |                           |   |  |
| Erfolgs                                 | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so  | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                  |  |
|   |   | in.) mit Referat (ca. 10 Mi<br>the: Deutsch oder Englisc                                       |                             | ausarbeitung (ca. 5 S     | .), Gewichtung 2:1:1  |  |
| Platzve                                 | ergabe  |  |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| weitere                                 | e Angal   | en   |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| Arbeits                                 | aufwai  | nd   |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| Lehrtui                                 | Lehrturnus  |  |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| Bezug                                   | Bezug zur LPO I                                       |  |                             |                           |   |  |
|   |   |  |                             |                           |   |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |  |                             |                           |   |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                           |   |  |
| Master                                  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |  |                             |                           |   |  |



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung        |  |                               |                           |  |  |  |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Intensivk                               | ırs Hindi für Fortgeschritter                              | ne 1                          |                           | 04-IM31-131-m01  |  |  |
| Modulver                                | antwortung   |                               | anbietende Einrich        | tung   |  |  |
| Inhaber/-i                              | n des Lehrstuhls für Indolog                               | gie                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |  |
| ECTS B                                  | ewertungsart   | zuvor bestandene M            | /odule                    |  |  |  |
| 10 nt                                   | ımerische Notenvergabe                                     |                               |                           |  |  |  |
| Moduldau                                | er Niveau  | weitere Voraussetz            | ungen                     |  |  |  |
| 1 Semeste                               | r weiterführend  |                               |                           |  |  |  |
| Inhalte                                 | ,  | ,                             |                           |  |  |  |
|   | ren Alltagssituationen, aber                               |                               |                           | des Hörverständnisses auch in<br>tierender Themen auf höherem  |  |  |
| Qualifikat                              | ionsziele / Kompetenzen                                    |                               |                           |  |  |  |
| plexere Al                              |  |                               |                           | en Raum zu bewegen und kom-<br>nsniveau anspruchsvolle Dialoge |  |  |
| Lehrveran                               | <b>staltungen</b> (Art, SWS, Sprache so                    | ofern nicht Deutsch)          |                           |  |  |  |
| Ü (keine A                              | ngaben zu SWS und Sprach                                   | ne verfügbar)                 |                           |  |  |  |
| Erfolgsüb                               | <b>erprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache                     | sofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                             |  |  |
|   | a. 60 Min.) und mündliche I<br>prache: Deutsch oder Englis | •                             | Gewichtung 1:1            |  |  |  |
| Platzverg                               | abe  |                               |                           |  |  |  |
|   |  |                               |                           |  |  |  |
| weitere A                               | ıgaben   |                               |                           |  |  |  |
|   |  |                               |                           |  |  |  |
| Arbeitsau                               | wand   |                               |                           |  |  |  |
|   |  |                               |                           |  |  |  |
| Lehrturnu                               | Lehrturnus   |                               |                           |  |  |  |
|   |  |                               |                           |  |  |  |
| Bezug zur LPO I                         |  |                               |                           |  |  |  |
| <del>-</del>                            |  |                               |                           |  |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |  |                               |                           |  |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)      |                               |                           |  |  |  |
| Master (1                               | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)        |                               |                           |  |  |  |



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung        |   |  |  |                           |  |  |
|---|---|--|--|---------------------------|--|--|
| Schwie                                  | erige Hi  | ndi-Lektüre Stufe 2                                    |  |                           | 04-IM32-131-m01  |  |
| Modul                                   | verantv   | vortung  |  | anbietende Einrich        | tung   |  |
| Inhabe                                  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indolog                              | ie   | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |
| ECTS                                    | Bewe  | rtungsart  | zuvor bestandene M                               | lodule                    | . <del>-</del>   |  |
| 5                                       | nume  | rische Notenvergabe                                    |  |                           |  |  |
| Module                                  | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetzi                              | ıngen                     |  |  |
| 1 Seme                                  | ester   | weiterführend  |  |                           |  |  |
| Inhalte                                 | )   |  |  |                           |  |  |
| schatz                                  | es. Lekt  |  | di-Texten verschieder                            |                           | ing der Grammatik und des Wort-<br>ungen (z.B. Romane) und von         |  |
| Qualifi                                 | kations   | sziele / Kompetenzen                                   |  |                           |  |  |
| und sp<br>zifisch                       | ezifisch<br>en liter                                  |  | lindi zu lesen. Der/Die<br>men der Hindi-Literat | e Studierende besitz      | rischer Gattungen (z.B. Romane)<br>t detaillierte Kenntnis dieser spe- |  |
| S (kein                                 | e Anga  | ben zu SWS und Sprach                                  | e verfügbar)                                     |                           |  |  |
| Erfolgs                                 | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache s                   | ofern nicht Deutsch / Turnus                     | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                     |  |
|   |   | in.) mit Referat (ca. 10 M<br>che: Deutsch oder Englis |  | usarbeitung (ca. 5 S      | .), Gewichtung 2:1:1   |  |
| Platzve                                 | ergabe  |  |  |                           |  |  |
|   |   |  |  |                           |  |  |
| weiter                                  | e Angal   | pen  |  |                           |  |  |
|   |   |  |  |                           |  |  |
| Arbeits                                 | aufwai  | nd   |  |                           |  |  |
|   |   |  |  |                           |  |  |
| Lehrtu                                  | Lehrturnus  |  |  |                           |  |  |
|   |   |  |  |                           |  |  |
| Bezug                                   | Bezug zur LPO I                                       |  |  |                           |  |  |
|   |   |  |  |                           |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |   |  |  |                           |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |  |                           |  |  |
| Master                                  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |  |  |                           |  |  |



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung |   |   |   |                           | Kurzbezeichnung  |  |
|----------------------------------|---|---|---|---------------------------|--|--|
| Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3 |   |   |   |                           | 04-IM33-131-m01  |  |
| Modulverantwortung               |   |   |   | anbietende Einrich        | tung   |  |
| Inhabe                           | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                              | e   | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |
| ECTS                             | Bewe  | rtungsart   | zuvor bestandene N                            | Nodule                    |  |  |
| 5                                | nume  | rische Notenvergabe                                     |   |                           |  |  |
| Module                           | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzi                           | ungen                     |  |  |
| 1 Seme                           | ester   | weiterführend   |   |                           |  |  |
| Inhalte                          | ·   |   |   |                           |  |  |
| schatz                           | es. Lekt  |   | di-Texten verschieder                         |                           | ing der Grammatik und des Wort-<br>ungen (z.B. Lyrik, Schauspiele)                 |  |
| Qualifi                          | kations   | ziele / Kompetenzen                                     |   |                           |  |  |
| Schaus<br>nis die                | spiele)<br>ser spe                                    |   | irliteratur in Hindi zu<br>attungen im Rahmen | lesen. Der/Die Studi      | rischer Gattungen (z.B. Lyrik,<br>erende besitzt detaillierte Kennt-<br>eschichte. |  |
|                                  | -   | ben zu SWS und Sprache                                  |   |                           |  |  |
|                                  |   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                   |   | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |  |
| Klausu                           | r (90 M   | in.) mit Referat (ca. 10 M<br>che: Deutsch oder Englisc | in.) mit schriftlicher A                      |                           |  |  |
| Platzve                          | ergabe  |   |   |                           |  |  |
|                                  |   |   |   |                           |  |  |
| weiter                           | e Angal   | pen   |   |                           |  |  |
|                                  |   |   |   |                           |  |  |
| Arbeits                          | saufwai   | nd  |   |                           |  |  |
|                                  |   |   |   |                           |  |  |
| Lehrtu                           | Lehrturnus  |   |   |                           |  |  |
|                                  |   |   |   |                           |  |  |
| Bezug                            | Bezug zur LPO I                                       |   |   |                           |  |  |
|                                  |   |   |   |                           |  |  |
| Verwer                           | Verwendung des Moduls in Studienfächern               |   |   |                           |  |  |
|                                  | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |   |                           |  |  |
| Master                           | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |   |   |                           |  |  |



| Modulbezeichnung Kurzbezeichnung  |   |   |                              |                           |  |  |
|---|---|---|------------------------------|---------------------------|--|--|
| Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2 04-IM34-131- |   |   |                              |                           | 04-IM34-131-m01  |  |
| Modul   | verantv   | vortung   |                              | anbietende Einrich        | tung   |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                              | ie                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart   | zuvor bestandene N           | lodule                    |  |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe                                     |                              |                           |  |  |
| Modul   | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzi          | ıngen                     |  |  |
| 1 Seme  | ester   | weiterführend   |                              |                           |  |  |
| Inhalte   |   |   |                              |                           |  |  |
| die sic   | h durch   |   |                              |                           | Voraussetzungen und Probleme,<br>I vertieft. Techniken des literari- |  |
| Qualifi   | kations   | sziele / Kompetenzen                                    |                              |                           |  |  |
|   |   | erende vertieft die Kennt<br>n literarischen Übersetze  |                              | des Übersetzens wei       | ter und festigt die Kompetenzen                                      |  |
| Lehrve  | ranstal   | tungen (Art, SWS, Sprache sof                           | ern nicht Deutsch)           |                           |  |  |
| S (kein   | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                                  | e verfügbar)                 |                           |  |  |
| Erfolgs   | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc                   | ofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                   |  |
|   |   | in.) mit Referat (ca. 10 M<br>che: Deutsch oder Englisc |                              | usarbeitung (ca. 5 S      | .), Gewichtung 2:1:1   |  |
| Platzve   | ergabe  |   |                              |                           |  |  |
|   |   |   |                              |                           |  |  |
| weiter  | e Angal   | pen   |                              |                           |  |  |
|   | _   |   |                              |                           |  |  |
| Arbeits   | aufwai  | nd  |                              |                           |  |  |
|   | -   |   |                              |                           |  |  |
| Lehrtu  | rnus  |   |                              |                           |  |  |
|   |   |   |                              |                           |  |  |
| Bezug zur LPO I   |   |   |                              |                           |  |  |
|   |   |   |                              |                           |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern                                   |   |   |                              |                           |  |  |
| Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)                     |   |   |                              |                           |  |  |
| Master  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                              |                           |  |  |



| Modull          | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |  |                             |                           |  |  |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| Intensi         | ivkurs I  | lindi für Fortgeschrittene                               | 2 2                         |                           | 04-IM35-131-m01  |  |
| Modul           | verantv   | ortung   |                             | anbietende Einrich        | tung   |  |
| Inhabe          | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                               | e                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie   |  |
| ECTS            | Bewe  | rtungsart  | zuvor bestandene N          | Nodule                    |  |  |
| 10              | nume  | rische Notenvergabe                                      |                             |                           |  |  |
| Module          | dauer   | Niveau   | weitere Voraussetz          | ungen                     |  |  |
| 1 Seme          | ester   | weiterführend  |                             |                           |  |  |
| Inhalte         | ;   |  |                             |                           |  |  |
| gebend          | den Kul<br>omplex                                     | tur. Zentrales Lernziel ist<br>en Alltagssituationen, ab | die Erweiterung der S       | Sprechfähigkeit und       | rache und den Zugang zur um-<br>des Hörverständnisses auch in<br>skutierender Themen auf hohem |  |
| Qualifi         | kations   | ziele / Kompetenzen                                      |                             |                           |  |  |
| komple          | exe Allt  |  | nzuschätzen sowie a         |                           | en Raum zu bewegen und hoch-<br>onsniveau anspruchsvolle Dialoge                               |  |
| Lehrve          | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe                    | ern nicht Deutsch)          |                           |  |  |
| S (kein         | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                                   | verfügbar)                  |                           |  |  |
| Erfolgs         | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so                    | fern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |  |
|                 |   | o Min.) und mündliche Pr<br>che: Deutsch oder Englisc    | <b>-</b>                    | Gewichtung 1:1            |  |  |
| Platzve         | ergabe  |  |                             |                           |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |  |  |
| weitere         | e Angal   | oen  |                             |                           |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |  |  |
| Arbeits         | aufwai  | nd   |                             |                           |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |  |  |
| Lehrtu          | Lehrturnus  |  |                             |                           |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |  |  |
| Bezug zur LPO I |   |  |                             |                           |  |  |
|                 |   |  |                             |                           |  |  |
| Verwer          | Verwendung des Moduls in Studienfächern               |  |                             |                           |  |  |
|                 | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |  |                             |                           |  |  |
| Master          | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |  |                             |                           |  |  |



| Moduli  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |                              |                           |                                    |  |
|---|---|---|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| Schwierige Sanskrit-Lektüre 2 04-IM36-131-m01 |   |   |                              |                           |                                    |  |
| Moduly  | erantv  | vortung   |                              | anbietende Einrich        | tung                               |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                              | e                            | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                               |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart   | zuvor bestandene M           | lodule                    | <del>-</del>                       |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe                                     |                              |                           |                                    |  |
| Modulo  |   | Niveau  | weitere Voraussetzı          | ıngen                     |                                    |  |
| 1 Seme  | ster  | weiterführend   |                              |                           |                                    |  |
| Inhalte                                       | <u>'</u>  |   |                              |                           |                                    |  |
| Spezia  | lisierte  | Lektüre von anspruchsvo                                 | ollen Sanskrit-Texten        | unterschiedlicher G       | attungen, z.B. Kavya.              |  |
| Qualifi                                       | kations   | sziele / Kompetenzen                                    |                              |                           |                                    |  |
| -   |   | erende besitzt die Fähigk<br>nd zu interpretieren.      | eit, anspruchsvolle S        | anskrit-Texte unters      | chiedlicher Gattungen, z.B. Kav-   |  |
| Lehrve  | ranstal   | <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof                    | ern nicht Deutsch)           |                           |                                    |  |
| S (kein                                       | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                                  | e verfügbar)                 |                           |                                    |  |
| Erfolgs                                       | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc                   | ofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |
|   |   | in.) mit Referat (ca. 10 M<br>che: Deutsch oder Englisc | -                            | usarbeitung (ca. 5 S      | .), Gewichtung 2:1:1               |  |
| Platzve                                       | ergabe  |   |                              |                           |                                    |  |
| -   |   |   |                              |                           |                                    |  |
| weitere                                       | Angal   | oen   |                              |                           |                                    |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |
| Arbeits                                       | aufwa   | nd  |                              |                           |                                    |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |
| Lehrtui                                       | Lehrturnus  |   |                              |                           |                                    |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |
| Bezug zur LPO I                               |   |   |                              |                           |                                    |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern       |   |   |                              |                           |                                    |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                              |                           |                                    |  |
| Master  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |   |                              |                           |                                    |  |



| Moduli  | Modulbezeichnung Kurzbezeichnung                      |   |                              |                           |                                    |  |  |
|---|---|---|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|--|
| Schwierige Sanskrit-Lektüre 3 04-IM37-131-m01 |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Moduly  | /erantv   | vortung   |                              | anbietende Einrichtung    |                                    |  |  |
| Inhabe  | r/-in de  | es Lehrstuhls für Indologi                              | ie                           | Lehrstuhl für Indolo      | ogie                               |  |  |
| ECTS  | Bewe  | rtungsart   | zuvor bestandene M           | lodule                    |                                    |  |  |
| 5   | nume  | rische Notenvergabe                                     |                              |                           |                                    |  |  |
| Modulo  | dauer   | Niveau  | weitere Voraussetzu          | ıngen                     |                                    |  |  |
| 1 Seme  | ster  | weiterführend   |                              |                           |                                    |  |  |
| Inhalte                                       |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   | Lektüre von anspruchsvommentarliteratur.                | ollen Sanskrit-Texten        | unterschiedlicher G       | attungen, z.B. philosophische      |  |  |
| Qualifi                                       | kations   | sziele / Kompetenzen                                    |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   | erende besitzt die Fähigk<br>Gutra- und Kommentarlite   |                              |                           | chiedlicher Gattungen, z.B. phi-   |  |  |
| Lehrve  | ranstal   | tungen (Art, SWS, Sprache sof                           | ern nicht Deutsch)           |                           |                                    |  |  |
| S (kein                                       | e Anga  | ben zu SWS und Sprache                                  | e verfügbar)                 |                           |                                    |  |  |
| Erfolgs                                       | überpr  | <b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc                   | ofern nicht Deutsch / Turnus | sofern nicht semesterweis | e / Bonusfähigkeit sofern möglich) |  |  |
|   |   | in.) mit Referat (ca. 10 M<br>che: Deutsch oder Englise |                              | usarbeitung (ca. 5 S      | .), Gewichtung 2:1:1               |  |  |
| Platzve                                       | rgabe   |   |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| weitere                                       | Angal   | pen   |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Arbeits                                       | aufwa   | nd  |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Lehrtui                                       | nus   |   |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Bezug   | Bezug zur LPO I                                       |   |                              |                           |                                    |  |  |
|   |   |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Verwer  | Verwendung des Moduls in Studienfächern               |   |                              |                           |                                    |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) |   |                              |                           |                                    |  |  |
| Master  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)   |   |                              |                           |                                    |  |  |



| Moduli  | bezeich  | nung                       | Kurzbezeichnung         |                         |                 |  |  |  |  |
|---|--|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| Mitteli   | ndisch   | 2                          |                         |                         | 04-IM38-131-m01 |  |  |  |  |
| Moduly  | erantv   | vortung                    |                         | anbietende Einrichtung  |                 |  |  |  |  |
| Inhabe  | r/-in de   | es Lehrstuhls für Indologi | e                       | Lehrstuhl für Indologie |                 |  |  |  |  |
| ECTS  |  |                            |                         | ndene Module            |                 |  |  |  |  |
| 5   | nume   | rische Notenvergabe        |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Moduldauer Niveau wei   |  |                            | weitere Voraussetzungen |                         |                 |  |  |  |  |
| 1 Semester  |  | weiterführend              |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Inhalte   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Vertiefung der sprachhistorischen Einführung durch die Lektüre mittelindischer Texte.                     |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Der/Die Studierende besitzt einen sprachhistorischen Überblick über mittelindische Texte.                 |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| S (kein   | S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Erfolgs   | Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Platzve   | ergabe   |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
|   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| weitere Angaben   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
|   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Arbeitsaufwand  |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
|   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Lehrturnus  |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
|   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Bezug zur LPO I   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
|   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern   |  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
|   | Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |
| Master  | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  |                            |                         |                         |                 |  |  |  |  |



## **Abschlussarbeit**

(30 ECTS-Punkte)



| Moduli  | bezeich   | nnung                    | Kurzbezeichnung |                         |                 |  |  |  |  |
|---|---|--------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| Master  | -Thesi  | s Indologie / Südasienku | ınde            |                         | 04-IM24-102-m01 |  |  |  |  |
| Modul   | erantv  | vortung                  |                 | anbietende Einrichtung  |                 |  |  |  |  |
| Betreu  | er/-in c  | ler Master-Thesis        |                 | Lehrstuhl für Indologie |                 |  |  |  |  |
| ECTS  | CTS Bewertungsart zuvor bestandene M                |                          |                 | lodule                  |                 |  |  |  |  |
| 30  | nume  | rische Notenvergabe      |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Moduldauer Niveau   |   | weitere Voraussetzungen  |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| 1 Semester  |   | weiterführend            |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Inhalte   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Bearbeitung eines definierten indologischen Problems in bestimmter Zeit mit wissenschaftlichen Methoden.  |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zur Bearbeitung eines definierten indologischen Problems mit wissenschaftlichen Methoden und zu dessen schriftlicher Präsentation. |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| keine L   | .V zuge   | ordnet                   |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 50-70 S.)  |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Platzvergabe  |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
|   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| weitere   | Angal   | ben                      |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 6 Monate.   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Arbeitsaufwand  |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
|   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Lehrturnus  |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
|   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Bezug zur LPO I   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
|   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
|   | Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |
| Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)   |   |                          |                 |                         |                 |  |  |  |  |