



Modulhandbuch  
für das Studienfach  
**Indologie/Südasienkunde**  
als 1-Fach-Master  
mit dem Abschluss "Master of Arts"  
(Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2009  
verantwortlich: Philosophische Fakultät  
verantwortlich: Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens

## Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	5
<b>Wahlpflichtbereich</b>	6
Karnataka Studies I	7
Kannada II	8
Exkursion nach Karnataka	9
Kannada III	10
Karnataka Studies II	11
Intensivkurs Kannada für Fortgeschrittene	12
Karnataka Studies III	13
Karnataka Studies IV	14
Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka	15
Ausgewählte Kulturräume Südasiens	16
Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens	17
Visuelle Kulturen: Film, Künste, Medien, Populärkultur	18
Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme	19
Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen	20
Südasiatische Diaspora in Deutschland	21
Globalisierung und kulturelle Identität	22
Orale Traditionen	23
Ritual in Südasien	24
Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen	25
Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie	26
Indische Handschriftenkunde	27
Einführung in eine mittelindische Sprache	28
Sanskrit	29
Hindi	30
Kannada-Literaturgeschichte	31
Kannada	32
Forschungsmethoden der Indologie und Südasienkunde	33
Feldforschung in Südasien	34
Wissenschaftliches Kolloquium	35
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene	36
Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene	37
Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene	38
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene	39
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene	40
<b>Abschlussarbeit</b>	41
Master-Thesis Indologie / Südasienkunde	42

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Wahlpflichtbereich	90	6
Abschlussarbeit	30	41

## **Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)**

Der Masterstudiengang Indologie/Südasienkunde baut auf entsprechende Bachelor Hauptfachstudiengänge auf. Ziel des Studiengangs ist es, die Kenntnisse ausgewählter wichtiger Teilgebiete der Indologie / Südasienkunde sowie der fachspezifischen Methoden zu vertiefen. Dabei ist die Festigung der Kenntnisse klassischer und moderner südasiatischer Sprachen, in der Regel mindestens Sanskrit und Hindi, das wichtigste Qualitätsmerkmal der Ausbildung.

Inhaltliche Schwerpunkte werden innerhalb des großen Rahmens der Geistes- und Kulturgeschichte Indiens von der späten Antike über die klassische Zeit bis zur Gegenwart gebildet. Insbesondere werden vielfältige Aspekte des Hinduismus, der auch für die moderne Gesellschaft Indiens prägend ist, unter philologischen, religionshistorischen sowie ethnologischen Gesichtspunkten behandelt.

Die im Masterstudiengang Indologie / Südasienkunde vermittelten Kenntnisse von Sprachen, Kultur, Geschichte und Gesellschaft Indiens werden durch Studien- und/oder Feldforschungsaufenthalte in Indien ergänzt, wodurch die Studierenden die erworbenen Kenntnisse praktisch umsetzen lernen.

Weiterhin vertiefen die Studierenden die bereits im Bachelor-Studiengang erworbene Fähigkeit, sich zügig in die jeweils an sie herangetragenen Aufgabengebiete einzuarbeiten. Die fachlichen, sozialen und kommunikativen Kompetenzen werden erheblich erweitert, wodurch sich zahlreiche, neue Berufsfelder erschließen. Im Masterstudiengang wird darüber hinaus besonderes Gewicht auf eine Heranführung an das fachspezifische wissenschaftliche Arbeiten gelegt, wodurch er auch auf den weiterführenden Promotionsstudiengang vorbereitet.

Es ist zu erwarten, dass sich das Einsatzfeld gerade kulturwissenschaftlich ausgebildeter Asienspezialisten mit vertieften Sprach- und Landeskenntnissen in den nächsten Jahren erheblich erweitern wird. Primäre Berufsfelder für Indologen/Südasienwissenschaftler sind die wissenschaftliche Tätigkeit an Universitäten sowie an wissenschaftlichen Bibliotheken und Museen mit Orient-Abteilungen oder asiatischen Sammlungen. Wissenschaft und Forschung bilden somit das wichtigste Einsatzfeld für die besten Absolventen. Absolventen mit sehr guten Sprach- und Landeskenntnissen in Verbindung mit der Fähigkeit zur Vermittlung interkultureller Kompetenz stehen auch universitäre Lektorentätigkeiten offen. Möglich ist weiterhin eine Laufbahn im diplomatischen Dienst oder bei international tätigen kulturellen Organisationen (z.B. Goethe-Institut). Daneben ergeben sich breit gefächerte Einsatzmöglichkeiten: Dies sind etwa gehobene Tätigkeiten in Indien engagierten deutschen Wirtschaftsunternehmen oder auch in Organisationen zur wirtschaftliche Zusammenarbeit (z.B. Deutsch-Indische Handelskammer). Einsatzfelder liegen auch im Bereich Kulturmanagement, im interkulturellen Training, bei Hilfsorganisationen und bei Einrichtungen zur technischen oder Entwicklungszusammenarbeit.

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

### **ASPO2009**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

### **21.07.2011 (2011-79)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## **Wahlpflichtbereich**

(90 ECTS-Punkte)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Karnataka Studies I</b>		04-IMKS9-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Einführender Überblick über Landeskunde und Geschichte des südindischen Bundesstaates Karnataka und seiner historischen Regionen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende erhält zuverlässige Kenntnisse über die Region und den Staat Karnataka und kann die einschlägigen Quellen selbstständig benutzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturmus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Kannada II</b>		04-IMKS1-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Kannada-Schrift, die Kannada-Grammatik und den Grundwortschatz.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Kannada-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Exkursion nach Karnataka</b>		04-IMKS2-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Der landeskundliche Aufenthalt macht mit dem Alltag, den Altertümern sowie wissenschaftlichen, wirtschaftlichen und öffentlichen Einrichtungen Karnatakas vertraut und führt in die erfolgreiche Kommunikation mit Einheimischen ein.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende wird in die Lage versetzt, sich selbstständig Zugang zu Informationen in Karnataka zu verschaffen, sich frei und sicher im Bundesstaat zu bewegen und kulturelle Erfahrung korrekt einzuordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftlicher Exkursionsbericht (ca. 6 S.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrtumus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Kannada III</b>		04-IMKS10-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Kannada-Literaturgeschichte.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, mittelschwere literarische Texte sowie Gebrauchstexte zu lesen, sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Kannada-Literatur.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturmus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Karnataka Studies II</b>		04-IMKS3-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Intensive Behandlung der spezifischen Zusammensetzung und Entwicklung der Gesellschaft in Karnataka, ihrer besonderen Kultur und des politischen Systems des Bundesstaates.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende erhält zuverlässige Kenntnisse über Kultur, Gesellschaft und Politik Karnatakas und kann selbstständig mit den einschlägigen Quellen umgehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturmus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Intensivkurs Kannada für Fortgeschrittene</b>			04-IMKS5-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Vermittlung des Anwendungsbezugs der Sprache und des Zugangs zur umgebenden Kultur durch einen Intensivkurs in Südasien.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, sich selbstständig im fremdsprachlichen Raum zu bewegen und Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie anspruchsvollere Dialoge mit Einheimischen zu führen.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Karnataka Studies III</b>		04-IMKS6-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Behandlung der Medienlandschaft, der Umweltsituation und der wirtschaftlichen Entwicklung des Bundesstaates mit Besuch einschlägiger Einrichtungen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende erhält theoretische und praktische Kenntnisse von Medien, Umwelt und Wirtschaft Karnatakas und ist zu eigenen Recherchen in der Lage.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturmus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Karnataka Studies IV</b>		04-IMKS7-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefte und problematisierende Behandlung der zeitgenössischen Literatur Karnatakas, der Zeitgeschichte sowie der religiösen Vielfalt und ihrer Auswirkungen auf Gesellschaft und Politik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über zuverlässige Kenntnisse zeitgenössischer Literatur, neuester Geschichte und der in Karnataka praktizierten Religionen Hinduismus, Islam und Christentum und kann selbständig und kritisch mit den Quellen umgehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturmus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka</b>			04-IMKS8-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Materialsammlung in Karnataka für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im kanaresischen Sprachraum über ein ausgewähltes Thema aus Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
schriftlicher Bericht (ca. 25 S.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Ausgewählte Kulturräume Südasiens</b>		04-IM1-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Intensive Behandlung einzelner Regionen im Hinblick auf Geschichte, Kultur, Religion und Gesellschaft Vertiefung jeweils eines Aspekts wie ländliche Kultur, Urbanisierung etc.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse einzelner Regionen in ihrer Besonderheit sowie als Teil der Großregion Südasien. Der/Die Studierende ist zu einer differenzierenden Sicht von Kultur und Gesellschaft Südasiens gelangt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturmus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens</b>			04-IM2-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Als Kulturräum ist Südasien ausgesprochen vielgestaltig. Einzelne gesellschaftliche Gruppierungen verfügen über unterschiedliche kulturelle Traditionen. Regionale, soziale und historische Aspekte beeinflussen unterschiedliche kulturelle Vorstellungen, die unter dem Begriff Hinduismus subsumiert werden.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Komplexität der Kultur Südasiens. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht von Kultur und Gesellschaft gelangt.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Visuelle Kulturen: Film, Künste, Medien, Populärkultur</b>		04-IM5-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Veranstaltungen zu Film, Künsten, Theater, Medien und Populärkultur auf fortgeschrittenem Niveau, die insbesondere modernen und globalisierenden Entwicklungen in diesen Bereichen sowie der neueren Theoriebildung Rechnung tragen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über methodisch und theoretisch fundierte Zugänge zur Medien- und Alltagskultur des modernen Südasiens, die im Prozess der Globalisierung von zentraler Bedeutung sind.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmittel separat angegeben.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IM5-1-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IM5-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmittelprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmittelprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmittelprüfung zu 04-IM5-1-102:</b> Die Sichtbarkeit von Kultur		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 15 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul>		
<b>Teilmittelprüfung zu 04-IM5-2-102:</b> Blockseminar zu einem ausgewählten Themenschwerpunkt		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Kurzreferat (ca. 5-10 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 5-8 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.)</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme</b>		04-IM6-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefende Behandlung religiöser und philosophischer Überlieferungen und Denksysteme des Hinduismus, z.B. durch Texte zu Mythen und Kulten einzelner Götter oder Werke einzelner philosophischer Schulen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse einzelner religiöser und philosophischer Überlieferungen und ist in der Lage, diese in den größeren Zusammenhang der Hinduismus-Forschung einzuordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturmus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen</b>			04-IM7-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Regional und historisch übergreifende Auseinandersetzung mit der Dokumentation, Erörterung und Interpretation unterschiedlicher Praktiken der indischen Religionen wie etwa Askese, Wallfahrt, Gelübde, Bilderkult, Witwenverbrennung etc.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende ist einerseits in der Lage, die unterschiedlichen Ausdrucksformen von Religiosität aus emischer und ethischer Perspektive in den Gesamtkontext des Hinduismus einzuordnen und andererseits diese auch in einen Kulturvergleich einzubringen.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturnus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Südasiatische Diaspora in Deutschland</b>			04-IM8-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Kulturelle Identität, Alltagspraxis und Religion in der indischen Diaspora in Deutschland. Exkursionen zu bedeutenden kulturellen und religiösen Zentren von Indern in Deutschland.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende hat sich intensiv mit zeitgenössischen Theorien zu transkultureller Identität auseinandergesetzt und ist in der Lage, sich an der aktuellen Debatte über Globalisierung und kulturelle Identität zu beteiligen. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht der heterogenen indischen Diaspora in Deutschland gelangt.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Globalisierung und kulturelle Identität</b>			04-IM9-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Auseinandersetzung auf fortgeschrittenem Niveau mit den Auswirkungen von Globalisierung, Migration und Moderne auf die indische Gesellschaft, insbesondere auf die kulturelle Identität der verschiedenen sozialen Gruppen.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der neueren Literatur zum Thema und ist in der Lage, den Diskurs über Globalisierung in einen größeren Kontext einzuordnen.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Orale Traditionen</b>		04-IM10-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Eine wichtige Komponente der Kultur Südasiens sind mündlich überlieferte Texte, z. B. mündliche Epen. Sie stehen einerseits in Beziehung zu den großen Sanskrit-Epen Indiens, dem Ramayana und dem Mahabharata, haben andererseits aber einen ausgesprochen regionalen Bezug.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende hat sich mit wissenschaftlichen Ansätzen zur Analyse mündlicher Überlieferungen (z. B. mündlicher Epen) auseinandergesetzt. Er/Sie hat exemplarische Kenntnisse regionaler oder lokaler mündlicher Epen erworben und kennt ihren Bezug zur Gesamtkultur.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Ritual in Südasien</b>		04-IM11-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Rituale bilden einen wesentlichen Bestandteil der religiösen Praxis in Indien. Das Spektrum reicht von einfachen Alltagsritualen über eine Vielzahl an ekstatischen Ritualformen bis hin zu hochkomplexen präskriptiven Ritualen der sanskritischen Tradition. Eine zentrale Fragestellung der Ritualtheorie betrifft die Wirksamkeit von Ritualen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, das breite Spektrum an Ritualen zu überblicken und hat exemplarische Kenntnisse ausgewählter Rituale und Ritualtraditionen erworben. Der/Die Studierende hat einen Überblick über die wichtigsten Theorien zur Wirksamkeit von Ritualen gewonnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen</b>		04-IM12-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung von Kenntnissen der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt umfassende Kenntnisse in der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrtumus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie</b>			04-IM14-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Vertiefende Behandlung von Werken des ausgehenden indischen Altertums bis zur frühen Neuzeit zur klassischen indischen Ästhetik in Originalsprache und Übersetzung.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Entwicklung der Literaturtheorie und Ästhetik und ist in der Lage, diese auf die klassische Literatur zu beziehen und die Einflüsse auf die moderne Literatur und Literaturwissenschaft einzuschätzen.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Indische Handschriftenkunde</b>			04-IM15-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Einführung in die indische Handschriftenkunde allgemein sowie Arbeit mit Handschriften aus ausgewählten regionalen oder religiösen Traditionen, die in Projekten am Lehrstuhl bearbeitet werden.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende ist in der Lage, sich selbstständig in den Umgang mit Handschriften aus unterschiedlichen Traditionen einzuarbeiten und Vorarbeiten zur Edition zu leisten.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Einführung in eine mittelindische Sprache</b>			04-IM16-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Sprachhistorische und zur Lektüre befähigende Einführung in eine oder mehrere mittelindische Quellsprachen.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende verfügt über Lesefähigkeit und sprachgeschichtliche Kenntnisse des Mittelindischen.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturnus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Sanskrit</b>		04-IM17-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist zur selbstständigen Lektüre und Analyse schwieriger Sanskrit-Texte in der Lage.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrtumus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Hindi</b>		04-IM18-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IM18-1-102: L + L (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IM18-2-102: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 04-IM18-1-102:</b> Themenbezogene Hindi-Prosalektüre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 04-IM18-2-102:</b> Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturmus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Kannada-Literaturgeschichte</b>		04-IM19-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Systematische Einführung in die Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über umfassende Kenntnisse in der Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)		
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Kannada</b>		04-IM20-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Spezialisierte Lektüre von Kannada-Texten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, schwierigere Texte auf Kannada selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen und dazu befähigt, Sekundärliteratur in Kannada zu benutzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Forschungsmethoden der Indologie und Südasienkunde</b>			04-IM21-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Die Forschungsmethoden der Indologie und Südasienkunde umfassen sowohl literaturwissenschaftliche Methoden als auch philologisch-kritische Textarbeit. Bestimmte Forschungsthemen erfordern darüber hinaus auch sozialwissenschaftliche Methoden, wie etwa die stationäre Feldforschung, sowie qualitative oder auch quantitative Interviews.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher Forschungsmethoden, die in der Indologie und Südasienkunde zur Anwendung kommen. Der/Die Studierende hat einzelne Forschungsmethoden in praktischen Übungen angewandt.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Referat (ca. 20 Min.) und praktische Übung mit Auswertung der Übung (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 oder b) Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrtumus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Feldforschung in Südasien</b>		04-IM22-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
15	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Materialsammlung in Südasien für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im Bereich südasiatischer Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftlicher Bericht (ca. 35-40 S.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturmus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Wissenschaftliches Kolloquium</b>			04-IM23-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Präsentation eigener wissenschaftlicher Projekte (beispielsweise aus der Feldforschung).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende ist in der Lage, ein Projekt präzise, übersichtlich und verständlich darzustellen.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
Vortrag (ca. 60 Min.) mit anschließender Diskussion (ca. 15-30 Min.)					
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene</b>		04-IM25-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Schwierige literarische oder nicht-literarische Hindi-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Eine Klausur (ca. 90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder b) zwei Klausuren (je ca. 45-60 Min.), eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit oder c) vier bis acht Kurzklausuren (je ca. 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene</b>			04-IM26-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Schwierige literarische oder nicht-literarische Kannada-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Eine Klausur (ca. 90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder b) zwei Klausuren (je ca. 45-60 Min.), eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit oder c) vier bis acht Kurzklausuren (je ca. 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturnus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene</b>			04-IM27-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Schwierige literarische oder nicht-literarische Sanskrit-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Eine Klausur (ca. 90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder b) zwei Klausuren (je ca. 45-60 Min.), eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit oder c) vier bis acht Kurzklausuren (je ca. 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturnus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene</b>			04-IM28-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Ausgewählte religiöse Praktiken (z.B. Gelübde, Verehrung bestimmter Gottheiten), Formen der Religiosität (z.B. bhakti), religiöse oder theologische Konzepte (z.B. Seelenvorstellung, Karma) und andere Aspekte indischer Religionen werden durch originalsprachliche Textquellen und/oder ethnographisches Material erarbeitet und vor dem jeweils angemessenen methodischen Hintergrund (z.B. Philologie, Religionswissenschaft, Ethnologie) diskutiert.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende verfügt über die vertiefte Kenntnis spezifischer Aspekte der indischen Religionen. Er/Sie kann diese in den Gesamtzusammenhang der religiösen Traditionen und Systeme einordnen und auf hohem theoretischen Niveau analysieren.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene</b>		04-IM29-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Einzelaspekte indischer Philosophie, z.B. spezifische Systeme (z.B. Yoga), spezifische Konzepte (z.B. atman-brahman, jivanmukti) werden durch originalsprachliche Quellen erarbeitet und im Kontext der Sekundärliteratur analysiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende erwirbt Kenntnis spezifischer Aspekte indischer Philosophie. Er/Sie ist in der Lage, diese in die indische Philosophie-Geschichte einzuordnen und sie auf hohem theoretischem Niveau vor dem Hintergrund der Sekundärliteratur zu diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3 Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)		

# Abschlussarbeit

(30 ECTS-Punkte)

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Master-Thesis Indologie / Südasienkunde</b>			04-IM24-102-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Betreuer/-in der Master-Thesis			Lehrstuhl für Indologie		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
30	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	weiterführend	--			
<b>Inhalte</b>					
Bearbeitung eines definierten indologischen Problems in bestimmter Zeit mit wissenschaftlichen Methoden.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zur Bearbeitung eines definierten indologischen Problems mit wissenschaftlichen Methoden und zu dessen schriftlicher Präsentation.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
keine LV zugeordnet					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 50-70 S.)					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 6 Monate.					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
--					
<b>Lehrturmus</b>					
--					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)					
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2009)					