



Modulhandbuch

für das Studienfach

Bildungswissenschaft

als 1-Fach-Master
mit dem Abschluss "Master of Arts"
(Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2012
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	5
Pflichtbereich	6
Systematische Bildungswissenschaft 1	7
Forschungsmethoden & Anwendungsfelder der empirischen Bildungsforschung	9
Bildungs- und Kulturreflexion	10
Praktikum Bildungswissenschaft	12
Systematische Bildungswissenschaft 2	13
Wahlpflichtbereich	14
Bildungsmanagement in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	15
Bildungsmanagement in der Elementarbildung	17
Abschlussarbeit	18
Master-Thesis Bildungswissenschaft	19

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	75	6
Wahlpflichtbereich	15	14
Abschlussarbeit	30	18

Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)

Die Absolventinnen/Absolventen haben im Rahmen eines weiterführenden fachwissenschaftlichen Masterstudiums der Bildungswissenschaft ihre pädagogischen Kenntnisse vertieft und in praxisleitendes Handlungswissen überführt. Sie sind in der Lage sowohl komplexe Strukturzusammenhänge als auch individuelle und soziale Dynamiken zu erkennen, fachgerecht zu interpretieren und Lösungskonzepte zu entwickeln. Durch die Vernetzung klassischer und zeitgenössischer Theorie mit dem methodischen Inventar empirischer Bildungsforschung erwerben sie ein reflexiv-kritisches und berufsbefähigendes Problembewusstsein für die pädagogische Praxis. Orientiert an den gegenwärtigen Berufsanforderungen in den verschiedensten pädagogischen Feldern erwerben die Absolventinnen/Absolventen in selbstkonzipierten und durchgeführten Lehrprojekten ein grundständiges theoriegeleitetes Praxis- und Transferwissen. Zudem sind sie in die Lage versetzt, eigenständig und nach wissenschaftlich-systematischen Kriterien empirische Studien im Bereich der Bildungsforschung erfolgreich durchzuführen, nach neuesten Methoden auszuwerten und Befunde auf theoretische Konzepte zurück zu beziehen. Die Forschungsmethoden umfassen fortgeschrittene Techniken der quantitativen (multivariaten) und qualitativen (inhaltsanalytischen) Auswertungsmethoden sowie die Behandlung elaborierter Untersuchungsdesigns. Praxisbezogene Anwendungsfelder wurden im Rahmen einer eigenständigen Untersuchung vermittelt und erprobt. Mit dem Studienschwerpunkt Bildungsmanagement qualifizieren sich die Absolventinnen/Absolventen für Handlungsfelder in konzeptionellen und operativen Bereichen der Team-, Personal- und Organisationsentwicklung in pädagogischen und unternehmerischen Institutionen.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

25.10.2012 (2012-173)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(75 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Systematische Bildungswissenschaft 1		o6-SB1-122-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Grundprobleme Systematischer Pädagogik, Grundprobleme der Erziehungs- und Bildungstheorie, philosophische Grundfragen von Bildung und Erziehung, Voraussetzungen, Methoden und Ziele von Wissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu Grundfragen- und Grundproblemen der Erziehungs- und Bildungstheorie. Sie sind in die Lage versetzt, bildungswissenschaftliche Fragestellungen methodisch- reflexiv einzuordnen und zu erörtern. Dabei lernen sie zentrale Strukturen bildungswissenschaftlicher Handlungs- und Reflexionsfelder kennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-SB1-1-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-SB1-2-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-SB1-3-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-SB1-1-122: Bildung im Spiegel aktueller Diskurse und Diskussionen <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-SB1-2-122: Bildungsräume und Bildungszeiten <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-SB1-3-122: Wissenschaft und Forschung <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I
--
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2012)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Forschungsmethoden & Anwendungsfelder der empirischen Bildungsforschung		06-MEB-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
25	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Empirischen Bildungsforschung behandelt. Theorien beziehen sich auf die Beschreibung und Erklärung von Bildungs- sowie Lernprozessen. Die Forschungsmethoden umfassen fortgeschrittene Techniken der quantitativen (multivariaten) und qualitativen (inhaltsanalytischen) Auswertungsmethoden sowie die Behandlung elaborierter Untersuchungsdesigns. Praxisbezogene Anwendungsfelder werden im Rahmen einer eigenständigen Untersuchung vermittelt und erprobt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in die Lage versetzt, eigenständig und nach wissenschaftlich-systematischen Kriterien empirische Studien im Bereich der Bildungsforschung erfolgreich durchzuführen, nach neuesten Methoden auszuwerten und Befunde auf theoretische Konzepte zurück zu beziehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S + S + S + R + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2011) Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2012)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungs- und Kulturreflexion		o6-BKR-122-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Einblick in die Handlungs- und Reflexionsfelder der Bildungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Aspekte Ethik, Beratung, Kulturalität und Sozialität.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden wissen um wesentliche Fragen bildungswissenschaftlicher Aufgaben- und Reflexionsfelder. Dabei lernen sie vor dem Hintergrund professionstheoretischer Fragen zentrale Strukturen bildungswissenschaftlicher Handlungs- und Reflexionsfelder kennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-BKR-1-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-BKR-2-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-BKR-3-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-BKR-1-122: Bildung, Gesellschaft und Kultur <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-BKR-2-122: Bildung und Beratung <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-BKR-3-122: Ethisches Handeln und Lebensgestaltung <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
1-Fach-Master Bildungswissenschaft (2012)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Master (120 ECTS) Bildungswissenschaft - 2012	Seite 10 / 19

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2012)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktikum Bildungswissenschaft		o6-FASQ-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Vor dem Praktikumsbeginn ist eine Genehmigung bei dem CSC Pädagogik einzuholen.
Inhalte		
Praktikum in pädagogischen Berufszusammenhängen zum Erwerb und zur Erweiterung des Professionswissens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben Professionswissen und arbeiten eigenverantwortlich weiter. Dabei verknüpfen sich personale und soziale Kompetenzen mit der Aneignung von Professionswissen. Zudem gewinnen sie grundlegende Einsichten und Kenntnisse über Institutionen/Organisationen. Die Praxisphase dient auch der Reflexion auf das eigene professionelle Selbstbild und das Berufsethos.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (2 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 8 Wochen.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2011) Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2012)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Systematische Bildungswissenschaft 2		o6-SB2-122-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit bildungswissenschaftlichen Forschungs- und Anwendungsfeldern. Einordnung von Grundproblemen der Forschungsdiskurse der Bildungswissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können unterschiedliche Theorien, Forschungs- und Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft einordnen und reflektieren. Sie erwerben einen allgemeinpädagogischen Horizont und ein Problembewusstsein zur Beurteilung von pädagogischen Forschungsfragen. Die Studierenden lernen sich einem Forschungsprojekt theoriegeleitet zu nähern und dieses wissenschaftlich zu bearbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-SB2-1-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-SB2-2-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-SB2-1-122: Bildung und Kritik <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-SB2-2-122: Lehrprojekt Bildungswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • Präsentation (30-45 Min.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2012)		

Wahlpflichtbereich

(15 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsmanagement in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BM-122-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
<p>Bildungsplanung und Bildungsmanagement, Personal- und Organisationsentwicklung, historische und theoretische Grundlagen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung, gesellschaftliche und (europa-)politische Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Handlungs- und Arbeitsfeld, Forschungsfelder in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden können Bildungsmanagement als pädagogisches Aufgabenfeld im Kontext ihrer Theorie und Praxis strukturieren. Dabei schätzen sie Stand und Handlungsrelevanz von exemplarischen Aufgabenfeldern des Bildungsmanagements kritisch ein. Die Studierenden umreißen anhand (professions-)theoretischer, historischer, (europa-)politischer und empirischer Zugänge verschiedene Handlungsfelder von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können aktuelle Fragen von allgemeiner, politischer, beruflicher und betrieblicher Erwachsenenbildung/Weiterbildung kritisch in ihren theoretischen und praktischen Kontexten interpretieren und hinterfragen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • o6-BM-1-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-BM-2-122: S + Ü + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p>Teilmodulprüfung zu o6-BM-1-122: Personal- und Organisationsentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) <p>Teilmodulprüfung zu o6-BM-2-122: Erwachsenenbildung/Weiterbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I
--
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2012)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsmanagement in der Elementarbildung		o6-BME-122-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Professionstheorie, betriebspädagogische Didaktik. Theorien frühkindlicher Bildung, Aspekte pädagogisch-didaktischen Handelns, Bildungsbereiche und Forschungsfelder der Elementarbildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Personal und Organisationsentwicklung in elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen. Sie setzen sich mit grundlegenden Theorien der Elementarbildung auseinander und können handlungsrelevante Aspekte elementarpädagogischer Konzeptionsentwürfe entwickeln. Sie kennen elementarpädagogisch relevante Bildungsbereiche, können diese themenbezogen konkretisieren und gewinnen Einblick in ausgewählte Forschungsfelder der Elementarbildung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-BM-1-122: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-BME-1-122: S + Ü + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-BM-1-122: Personal- und Organisationsentwicklung <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-BME-1-122: Elementarbildung <ul style="list-style-type: none"> • 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2012)		
1-Fach-Master Bildungswissenschaft (2012)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Master (120 ECTS) Bildungswissenschaft - 2012	Seite 17 / 19

Abschlussarbeit

(30 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Master-Thesis Bildungswissenschaft		06-MT-112-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Pädagogik		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
30	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer
Inhalte		
Die Inhalte sind nach Absprache mit der Betreuerin oder dem Betreuer der Abschlussarbeit aus den Bereichen des Masters Bildungswissenschaft zu wählen. Nach Zustimmung des Prüfungsausschusses teilt dieser der/dem Studierenden das vereinbarte Thema mit.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Bearbeitungsfrist eine Fragestellung der Pädagogik selbständig wissenschaftlich zu bearbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Masterarbeit (ca. 80 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2011) Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2012)		