

Modulhandbuch

für das Studienfach

Psychologie

als 1-Fach-Master mit dem Abschluss "Master of Science"

(Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2022 verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften

verantwortlich: Institut für Psychologie



Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	4
Qualifikationsziele / Kompetenzen	5
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	8
Pflichtbereich	9
Methodenlehre 1	10
Methodenlehre 2	11
Diagnostik 1	12
Diagnostik 2	13
Wirtschaftspsychologie 1 Human Factors 1	14 15
Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie 1	16
Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie 2	17
Psychologische Grundlagenforschung 1	18
Psychologische Grundlagenforschung 2	19
Praktikum (14. i.)	20
Wahlpflichtbereich 1 (Major)	21
Wirtschaftspsychologie & Human Factors - Vertieft	22
Wirtschaftspsychologie & Human Factors 2	23
Wirtschaftspsychologie & Human Factors 3 Wirtschaftspsychologie & Human Factors - Aktuelle Forschung	24
Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie - Vertieft	25 26
Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie 3	27
Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie 4	27 28
Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie - Aktuelle Forschung	29
Psychologische Grundlagenforschung - Vertieft	30
Psychologische Grundlagenforschung 3	31
Psychologische Grundlagenforschung 4	32
Psychologische Grundlagenforschung - Aktuelle Forschung	33
Wahlpflichtbereich 2 (Projektarbeit)	34
Kognition & Verhalten	35
Kognition & Verhalten 1	36
Kognition & Verhalten 2	37
Motivation & Emotion	38
Motivation & Emotion 1 Motivation & Emotion 2	39 40
Interindividuelle Unterschiede	41
Interindividuelle Unterschiede 1	42
Interindividuelle Unterschiede 2	43
Psychologische Methoden, Kognition & Anwendung	44
Psychologische Methoden, Kognition & Anwendung 1	45
Psychologische Methoden, Kognition & Anwendung 2	46
Bildung, Entwicklung & Medien (Projektarbeit)	47
Bildung, Entwicklung & Medien - Projektarbeit 1	48
Bildung, Entwicklung & Medien - Projektarbeit 2	49
Soziale Kognition	50
Soziale Kognition 1	51
Soziale Kognition 2	52
Arbeit & Personal	53
Arbeit und Personal a	54
Arbeit und Personal 2	55



Nahlpflichtbereich 3 (Ergänzungsfach)	56
Klinische Psychologie	57
Klinische Psychologie	58
Klinische Kinder- & Jugendpsychologie	59
Klinische Kinder- und Jugendpsychologie	60
Psychiatrie, Psychosomatik & Psychotherapie	61
Psychiatrie, Psychosomatik & Psychotherapie	62
Bildung & Kultur	63
Bildung und Kultur	64
Einführung in die Informatik	66
Einführung in die Informatik für Studierende aller Fakultäten	67
Kinder- und Jugendpsychiatrie	68
Kinder- & Jugendpsychiatrie	69
Klinische Neurobiologie	70
Klinische Neurobiologie	71
Literaturkurs Klinische Neurobiologie	73
Forensische Psychiatrie	74
Forensische Psychiatrie 1	75
Forensische Psychiatrie 2	76
Medienkommunikation	77
Medienkommunikation 1	78
Medienkommunikation 2	79
Nichtpsychologisches Nebenfach	80
Nichtpsychologisches Nebenfach 1	81
Nichtpsychologisches Nebenfach 2	82
Abschlussbereich	83
Seminar für Abschlussarbeiten	84
Master-Thesis Psychologie	85



Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	60	9
Wahlpflichtbereich 1 (Major)	10	21
Wirtschaftspsychologie & Human Factors - Vertieft	o oder 10	22
Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie - Vertieft	o oder 10	26
Psychologische Grundlagenforschung - Vertieft	o oder 10	30
Wahlpflichtbereich 2 (Projektarbeit)	10	34
Kognition & Verhalten	o oder 10	35
Motivation & Emotion	o oder 10	38
Interindividuelle Unterschiede	o oder 10	41
Psychologische Methoden, Kognition & Anwendung	o oder 10	44
Bildung, Entwicklung & Medien (Projektarbeit)	o oder 10	47
Soziale Kognition	o oder 10	50
Arbeit & Personal	o oder 10	53
Wahlpflichtbereich 3 (Ergänzungsfach)	10	56
Klinische Psychologie	o oder 5	57
Klinische Kinder- & Jugendpsychologie	o oder 5	59
Psychiatrie, Psychosomatik & Psychotherapie	o oder 10	61
Bildung & Kultur	o oder 5	63
Einführung in die Informatik	o oder 10	66
Kinder- und Jugendpsychiatrie	o oder 10	68
Klinische Neurobiologie	0, 5 oder 10	70
Forensische Psychiatrie	0, 5 oder 10	74
Medienkommunikation	0, 5 oder 10	77
Nichtpsychologisches Nebenfach	0, 5 oder 10	80
Abschlussbereich	30	83



Qualifikationsziele / Kompetenzen

Berufsziele

Im viersemestrigen Masterstudiengang Psychologie (akademischer Grad: "Master of Science, M.Sc.") werden **die** im Bachelorstudiengang Psychologie (B.Sc. Psychologie) erworbenen grundlegenden psychologischen Fähigkeiten und Kenntnisse vertieft und erweitert. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, eigenständig nach wissenschaftlichen Methoden zu arbeiten, und werden auf die Berufspraxis als Psychologin/Psychologe vorbereitet. Das Studium versieht die Studierenden mit einer Berufsfeldqualifikation für ein breites Spektrum an Handlungsfeldern in fachlichen Institutionen und in der Privatwirtschaft, beispielsweise in den Bereichen Forschung, Gesundheit, Erziehung und Bildung, Sozialwesen, Arbeitswelt und Kultur. Die Berufsfelder beziehen sich unter anderem auf

- die Lehre an Schulen, Hochschulen und Universitäten
- die Forschung in universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen
- Arbeits- und Betriebsorganisation, Unternehmensentwicklung und Personalbereich
- Forensik, Justizvollzug und Gerichtswesen, z. B. Gutachtenerstellung
- Beratungs- und Leitungsfunktion in Beratungsstellen im Erziehungs- und Gesundheitsbereich
- Tätigkeiten in der Weiterbildung
- Tätigkeiten in der Bildungsevaluation
- Schulpsychologie (außerhalb Bayerns)
- Verkehrspsychologie
- Tätigkeit im öffentlichen Dienst

Nach aktueller Lage des Arbeitsmarktes sind die Einstellungsaussichten von Absolventinnen und Absolventen der Psychologie sehr gut. Die Arbeitslosigkeit liegt mit 2.3% bezogen auf das Jahr 2018 nach Angaben der Bundesagentur für Arbeit deutlich unter der allgemeinen Arbeitslosenquote und auch unterhalb der Arbeitslosenquote von Akademikerinnen und Akademikern.

Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums verfügen die Absolventinnen und Absolventen über die folgenden Kompetenzen:

- Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über fortgeschrittene methodische und diagnostische Kompetenzen, nicht nur in theoretischer Hinsicht, sondern auch in der Anwendung in der Forschung und in der außeruniversitären Berufspraxis.
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem breiten Spektrum von Grundlagen- und Anwendungsfächern der Psychologie.
- Sie verfügen in einem der drei als Schwerpunkt wählbaren Fachgebiete "Wirtschaftspschologie & Human Factors", "Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie" und "Psychologische Grundlagenforschung" über umfassende Kenntnisse auf dem aktuellen wissenschaftlichen Stand.
- Sie sind in der Lage, ihre methodischen Fähigkeiten selbstständig auf wissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden, Untersuchungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten.
- Sie sind in der Lage, die eigenen methodischen Fähigkeiten zu erweitern und sich anhand von Primärliteratur, insbesondere in englischer Sprache, in den aktuellen Forschungsstand eines Spezialgebiets einzuarbeiten.
- Sie sind in der Lage, unter Anwendung der wissenschaftlichen Arbeitsweise und unter Beachtung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis psychologische Fragestellungen selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse ihrer Arbeit darzustellen, zu bewerten und öffentlich zu vertreten.



- Sie verfügen über grundlegendes Wissen in nicht originär psychologischen Disziplinen, die aber relevant für psychologische Forschung und Berufspraxis sind oder Tätigkeitsfelder für Psychologinnen/Psychologen bieten, wie z.B. Psychiatrie, Informatik, Neurobiologie oder Medienkommunikation.
- Sie besitzen die Fähigkeit, als Psychologin bzw. Psychologie in interdisziplinär zusammengesetzten Teams mitzuwirken oder diese zu leiten.

Wissenschaftliche Befähigung

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über vertiefte Kenntnisse der forschungsmethodischen und theoretischen Grundlagen der Psychologie.

Die Absolventinnen und Absolventen können auf ein fundiertes forschungsmethodisches und theoretisches Wissen zur Erlangung neuer Erkenntnisse zurückgreifen.

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über einen breiten Überblick über die Teilgebiete der Psychologie.

Die Absolventinnen und Absolventen kennen angrenzende Gebiete der Psychologie und erkennen interdisziplinäre Zusammenhänge.

Die Absolventinnen und Absolventen besitzen ein differenziertes Methodeninventar, um empirische Fragestellungen strukturieren und analysieren zu können.

Die Absolventinnen und Absolventen wenden ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in Projekten an und verfügen über Kenntnisse des aktuellen Forschungsstandes in mindestens einem Spezialgebiet der Psychologie.

Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, mit Fachvertretern auf dem aktuellen Stand der Forschung psychologische Fragestellungen zu diskutieren.

Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, sich anhand von Primärliteratur, insbesondere in englischer Sprache, in den aktuellen Forschungsstand eines Spezialgebiets einzuarbeiten.

Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, unter Anwendung der wissenschaftlichen Arbeitsweise und unter Beachtung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis psychologische Fragestellungen selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse ihrer Arbeit darzustellen, zu bewerten und öffentlich zu vertreten.

Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, als Psychologin bzw. Psychologie in interdisziplinär zusammengesetzten Teams mitzuwirken oder diese zu leiten.

Die Absolventinnen und Absolventen haben fundiertes Wissen über die Teildisziplinen der Psychologie und kennen die beruflichen Anwendungsfelder.

Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, ihr Wissen selbstständig zu erweitern, und sie können sich neue Methoden selbstständig aneignen.



Persönlichkeitsentwicklung

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein breites Wissen über ihr Studienfach hinaus. Sie haben grundlegendes Wissen in nicht originär psychologischen Disziplinen, die aber relevant für psychologische Forschung und Berufspraxis sind oder Tätigkeitsfelder für Psychologinnen/Psychologen bieten.

Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und beachten sie.

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, sich in einem internationalen Umfeld in neue Themen einzuarbeiten und Kontakte zu schließen.

Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement

Die Absolventinnen und Absolventen können gesellschaftlich relevante psychologische Fragestellungen und Entwicklungen (z. B. im Bereich Bildung, Strafrecht, Arbeitswelt, Technikfolgenabschätzung ...) kritisch reflektieren und deren Auswirkungen auf die Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur und Politik erfassen.

Die Absolventinnen und Absolventen können ihr Wissen bezüglich wirtschaftlicher, (bildungs-)politischer, gesellschaftlicher, naturwissenschaftlicher, kultureller etc. Fragestellungen erweitern und begründet Position beziehen.

Die Absolventinnen und Absolventen haben die Bereitschaft und Fähigkeit entwickelt, ihre Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und aktiv an Entscheidungen mitzuwirken.



Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASP02015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

22.03.2022 (2022-16)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



Pflichtbereich

(60 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Methodenlehre 1				06-PSY-MA-ML-1-222-m01	
Modulverantwortung anbietende Einrichtung			tung		
Inhaber/-in der Professur für Methodenlehre Institut für Psychologie			ogie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ıngen	
1 Seme	ester	weiterführend			
Inhalte					
	Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung multivariater Auswertungsverfahren (z.B. multiple Regression, mehrfaktorielle Varianzanalysen, Kovarianzanalyse, Diskriminanzanalyse) zur Evalua-				

der Ergebnisse geübt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über verschiedene komplexere statistische Verfahren sowie die Fähigkeit, adäquate Verfahren zur Prüfung empirischer Fragestellungen auszuwählen, die Verfahren mithilfe moderner Statistiksoftware durchzuführen, die Ergebnisse sinnvoll darzustellen und korrekt auch mit Hinblick auf die Grenzen der Verfahren zu interpretieren.

tion wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Integration z.B. in die eigene psychotherapeutische Tätigkeit. Dazu werden die Verfahren an Beispieldatensätzen mit Hilfe von Statistiksoftware durchgeführt und die Interpretation

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Methodenlehre 2					06-PSY-MA-ML-2-222-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	ntung
	•	er Professur für Methoder für Forschungsmethoden	•	Institut für Psychol	logie
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	weiterführend			
Inhalte	•		•		
tungsv on wis	erfahre sensch	n (z.B. Faktorenanalyse, aftlicher Ergebnisse und	logistische Regressic deren Integration (z.f	on, Mehrebenenmod 3. Metaanalyse). Da	nplexerer multivariater Auswer- delle) und Verfahren zur Evaluati- zu werden die Verfahren an Bei- ation der Ergebnisse geübt.
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
keit, ad ner Sta Grenze	däquate atistikse en der V	e Verfahren zur Prüfung e	mpirischer Fragestell ie Ergebnisse sinnvo n.	ungen auszuwähler	riate Verfahren sowie die Fähig- n, die Verfahren mithilfe moder- korrekt auch mit Hinblick auf die
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	gssprad	20 Min.) che: Deutsch und/oder Er	nglisch		
Platzv	ergabe				
weiter	e Angal	oen			
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulb	oezeich	nung		Kurzbezeichnung		
Diagno	stik 1				06-PSY-MA-DIA-1-212-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	itung	
Inhabe	r/-in de	er Professur für Differenti	elle Psychologie	Institut für Psychol	ogie	
ECTS	Bewei	tungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	weiterführend				
Inhalte						
Fragest onserh der Erg	tellunge ebung ebniss	en, die Benennung releva und Auswahl der Verfahr e im Gutachten, die Bean	anter Variablen und A en, die Durchführung	bleitung von Hypotl der Untersuchung,	rien für die Auftragsannahme vor nesen, die Planung der Informati- die Auswertung und Darstellung wortung der Fragestellung(en).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Gutach Hypoth lung ei	ten zu iesen, d nes Bei	erstellen. Dies umfasst d lie Auswahl und Durchfü funds sowie die Bildung i	ie Erarbeitung der ps hrung psychologisch und Begründung eine	ychologischen Frag er Tests, die Darstel	sind in der Lage, psychologische estellung, die Formulierung von lung der Ergebnisse, die Erstel- rteils.	
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
					se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		o Min.) oder Klausur (ca. (che: Deutsch und/oder E		beit (ca. 10 S.)		
Platzve		the. Deutsen una/ouer El	iigiiscii			
	June					
weitere	Angal	oen				
Arbeits	aufwai	nd				
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug zur LPO I						
Verwer	ndung	les Moduls in Studienfäc	hern			
Master	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Diagnostik 2				06-PSY-MA-DIA-2-212-m01	
Modulverantwortung anb			anbietende Einrichtung		
Institut für Psychologie		ie Institut für Psychologie			
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	weiterführend			
Inhalte	Inhalte				

Das Modul bietet eine Vertiefung im Bereich der Psychologischen Diagnostik und Begutachtung. Dieses Modul umfasst spezifische Vertiefungen im Diagnostischen Bereich in den Teilgebieten der angewandten Psychologie. Unter anderem werden spezifische Erweiterungen in den Bereichen Diagnostische Modelle und Methoden, Ziele, Aufbau, Verfassen und Präsentation von psychologischen Gutachten, pädagogisch-psychologische Diagnostik und Entwicklungsdiagnostik, Diagnostik von Lern- und Entwicklungsstörungen, Personalpsychologie und -auswahl, Beurteilung von Fragestellungen der Arbeits-, Berufs- oder Erwerbsunfähigkeit und Beurteilung von familien- oder strafrechtlich relevanten Fragestellungen (je nach fachlichem Schwerpunkt) behandelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über verschiedene komplexere diagnostische Methoden und Verfahren sowie die Fähigkeit, diese auszuwählen, durchzuführen, darzustellen und zu interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) oder Referat (ca. 30 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Wirtsch	naftsps	sychologie 1			o6-PSY-MA-WiPsy-1-212-mo1
Moduly	/erantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhabe psycho	-	er Professur für Arbeits- u	nd Organisations-	Institut für Psycholo	ogie
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ster	weiterführend			
Inhalte	1				
tens be anfäng (z.B. in Umgan	ehande er/inne der Pe g mit K	lt und Umsetzungen in de en ermöglicht, psychologi rsonalauswahl und -entw onflikten, Mediation/Coa	er Praxis erörtert. Dak ische Erkenntnisse fü vicklung, moderner A	pei geht es um den E ir das Erreichen unte rbeitsgestaltung, Ein	Handelns und effektiven Arbeirwerb von Wissen, das es Berufsrschiedlicher Organisationsziele klang von Arbeit & Gesundheit,
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
nen im in Unte liegen i	später rnehm in zenti	en Berufsleben ermöglich en und Organisationen zu ralen Gebieten des heutig	nt, evidenzbasierte Li u erarbeiten und dere gen HR-Managements	ösungsvorschläge fü en Umsetzung mitzug s von kleineren und g	anisationspsychologie, das ih- r praktische Problemstellungen gestalten. Spätere Arbeitsgebiete größeren Betrieben, bspw. in der im Bereich Konfliktmanagement.
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	gsspra	o Min.) oder Referat (ca. : che: Deutsch und/oder Ei		beit (ca. 10 S.)	
Platzve	rgabe				
weitere	Angal	oen			
					
Arbeits	Arbeitsaufwand				
150 h					
Lehrturnus					
k. A.	k. A.				
Bezug	zur LPC) I			
					

Verwendung des Moduls in StudienfächernMaster (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				
Human Factors 1 06-PSY-MA-HF-1-212-mo1			o6-PSY-MA-HF-1-212-mo1	
Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung
Inhaber Profe	ssur für Kognitive Psycho	logie	Institut für Psychol	ogie
ECTS Bewe	ertungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
5 nume	erische Notenvergabe			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Semester	weiterführend			
Inhalte	•			
dass sie den Bedürfnissen und Fähigkeiten Benutzers, also dem "menschlichen Faktor" in Mensch-Technik Systemen genügen. In diesem Modul werden theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen der Human-Factors Forschung vorgestellt. Es werden evidenzbasierte Methoden besprochen, mit denen das menschliche Handeln in technischen Umwelten analysiert, sowie effizienter und sicherer gestaltet, werden kann. Qualifikationsziele / Kompetenzen Die Studierenden erlernen, wie Konzepte der experimentellen Psychologie bei der Beschreibung und Veränderung von Mensch-Technik Systemen nutzbar gemacht werden können. Sie erlernen empirisch informierte Bewertungs- und Gestaltungsvorschläge solcher Systeme zu machen. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)				
S (2)				
<u>Erfolgsüberp</u>	rüfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	oo Min.) oder Referat (ca. che: Deutsch und/oder E		beit (ca. 10 S.)	
Platzvergabe				
weitere Anga	ben			
Arbeitsaufwa	nd			
150 h				
Lehrturnus				
k. A.				
Bezug zur LPO I				
Verwendung	des Moduls in Studienfäc	hern		

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Bildun	Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie 1				06-PSY-MA-BEM-1-212-m01
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einric	chtung
		er Professur für Pädagog er Professur für Entwicklu		Institut für Psych	ologie
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene I	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	weiterführend			
Inhalte	<u> </u>		•		
krete T ventior tenz, N	ätigkei nen (z.E ledienv	t im praktischen Umfeld 3. Psychologische Lernth virkung und Mediensozia	in Form von Beratung erapie), Psychologie	gstätigkeiten und p digitaler Medien, L	nd in Institutionen sowie die kon- ädagogisch-psychologischen Inter- ernen mit Medien, Medienkompe- variiert das Angebot je Semester.
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
gie, En den au cholog	twicklu f verscl ie, Entv sowie <i>l</i>	ngs- und Medienpsycho hiedene berufliche Tätigl vicklungs- und Medienps Mediendesign und -analy	logie und ihren Schn keitsfelder vor, wie z. sychologie, Psycholog	ittbereichen. Damit B. Forschungstätig gische Testdiagnos	eten der Pädagogischen Psycholo- t bereitet das Modul die Studieren- keiten in der Pädagogischen Psy- stik, (Erziehungs-)Beratende Tätig- ogie (z.B. Medienanstalten und Me-
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	s sofern nicht semesterwe	eise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	gsspra	o Min.) oder Referat (ca. che: Deutsch und/oder E	-	rbeit (ca. 10 S.)	
Platzve	ergabe				
-					
weiter	Angal	oen			
Arbeits	aufwa	nd			
150 h					
Lehrtu	rnus				
k. A.					
Bezug	zur LP() I			

1-Fach-Master Psychologie (2022)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 30.03.2024 • PO-	Seite 16 / 85
	Datencatz Master (120 ECTS) Psychologia 2022	

Verwendung des Moduls in StudienfächernMaster (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Moduli	Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung
Bildun	Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie 2				o6-PSY-MA-BEM-2-212-mo1
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	ltung
		er Professur für Pädagogi	sche Psychologie,	Institut für Psychol	
	r/-in de	er Professur für Entwicklu	ıngspsychologie r		
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene I	Module	
5		rische Notenvergabe			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	weiterführend			
Inhalte					
krete Ta	ätigkeit nen (z.E	t im praktischen Umfeld B. Psychologische Lernth	in Form von Beratung erapie), Psychologie	stätigkeiten und päo digitaler Medien, Le	in Institutionen sowie die kondagogisch-psychologischen Interrnen mit Medien, Medienkomperiiert das Angebot je Semester.
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
cholog keiten dienwi	ie, Entv sowie <i>I</i> rtschaf	vicklungs- und Medienps Mediendesign und -analy	sychologie, Psychologyse in Berufsfeldern c	gische Testdiagnosti	eiten in der Pädagogischen Psy- ik, (Erziehungs-)Beratende Tätig- gie (z.B. Medienanstalten und Me-
S (2)		tungen (iii, awa, apidene aan	- There be discrip		
	überpr	üfung (Art. Umfang. Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	s sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Klausu	r (ca. 6 gssprac	o Min.) oder Referat (ca. che: Deutsch und/oder E	30 Min.) oder Hausa		,
Platzve	ergabe				
weitere	Angal	oen			
Arbeitsaufwand					
150 h					
<u>Lehrturnus</u>					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
Verwer	Verwendung des Moduls in Studienfächern				

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Psychologische Grundlagenforschung 1					06-PSY-MA-GF-1-212-m01	
Moduly	erantw	ortung		anbietende Einrich	tung	
der Pro für Päd Psycho	fessur agogis logisch	ofessur für Kognitive Psy für Sozialpsychologie, In che Psychologie, Inhabei e Methodenlehre, Inhab smethoden und Soziale k	haber der Professur r der Professur für er/-in der Professur	Institut für Psycholo	ogie	
ECTS	Bewer	tungsart	zuvor bestandene N	lodule		
5	numei	rische Notenvergabe				
Moduld	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Seme	ster	weiterführend		-		
Inhalte						
lungen. haltens hend u	Das M , also s nabhär	lodul fokussiert auf grund	dlagenwissenschaftli funden die von spezi	chen Erkenntnissen fischen Anwendungs	orschungsmethodische Entwick- menschlichen Erlebens und Ver- sfelder der Psychologie weitge-	
zen. Sie Themer Tätigke wendur	e erlang ngebiet itsfelde ngsfeld	gen fundierte theoretisch en der Grundlagenforsch	e und methodische F nung. Damit bereitet o Ing vor, bzw. dient de ragbar ist.	achkompetenz in ak das Modul die Studie	nen beruflichen Tätigkeit zu nut- ktuellen forschungsbezogenen erenden vor allem auf berufliche ssen das auf verschiedene An-	
S (2)	anstat	tungen (Art, Sws, Sprache son	em nicht Deutsch)			
	iihernri	iifung (Art Umfang Sprache so	sfern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Klausur Prüfung Bonusf	r (ca. 60 gssprac ähig	o Min. oder Referat (ca. 3 the: Deutsch und/oder E	o Min.) oder Hausarb		, ,	
Platzve	rgabe					
	Anast					
weitere	Aligat	Jeli				
Arbeits	aufwar	nd				
150 h	uui Wal	IU				
	Lehrturnus					
k. A.						
Bezug zur LPO I						
Verwen	Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022) Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)						



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Psychologische Grundlagenforschung 2					o6-PSY-MA-GF-2-212-mo1	
Moduly	erantw	ortung		anbietende Einrich	tung	
Inhaber der Professur für Kognitive Psycho der Professur für Sozialpsychologie, Inhab für Pädagogische Psychologie, Inhaber der Psychologische Methodenlehre, Inhaber/- für Forschungsmethoden und Soziale Kogn			haber der Professur r der Professur für er/-in der Professur	Institut für Psychologie		
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	weiterführend				
Inhalte						
lungen. haltens gig sind	Das <i>W</i> , also s	lodul fokussiert auf grun	dlagenwissenschaftli funden die von spezi	chen Erkenntnissen fischen Anwendungs	orschungsmethodische Entwick- menschlichen Erlebens und Ver- sfelder der Psychologie unabhän-	
Theme: Tätigke	ngebiet itsfelde	ten der Grundlagenforsch	nung. Damit bereitet o Ing vor, bzw. dient de	das Modul die Studi	ktuellen forschungsbezogenen erenden vor allem auf berufliche ssen das auf verschiedene An-	
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
	gssprac	o Min.) oder Referat (ca. che: Deutsch und/oder E		beit (ca. 10 S.)		
Platzve	rgabe					
			,			
weitere	Angal	oen				
Arbeits	aufwai	nd				
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug	zur LPC) I				
		les Moduls in Studienfäc				
	-	ptfach) Psychologie (202 tauschprogramm Psycho				



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Praktikum					o6-PSY-MA-PRA-212-mo1
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Prüfun	gsauss	chussvorsitzende/-r		Institut für Psychologie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module	
10	besta	nden / nicht bestanden			
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Seme	1 Semester weiterführend				
Inhalte	Inhalte				

Die berufsorientierenden Praktika geben unter Anleitung eines Betreuers mit Diplom bzw. Masterabschluss in Psychologie Einblicke in die berufliche Tätigkeit eines Psychologen in fachnahen Institutionen und/oder der Privatwirtschaft. Die Studierenden sollen die im Studium erworbenen Kenntnisse in der Praxis anwenden und vertiefen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen, in den Praktika theoretische und praktische Aspekte des Studiums auf neue Aufgabenstellungen anzuwenden. Sie knüpfen erste Kontakte zur Berufswelt und schaffen damit eine Grundlage für ihre spätere Berufswahl sowie für die Ausrichtung des Masterstudiums.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (o)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Praktikumsbericht (ca. 8 S.) oder zwei Praktikumsberichte (je ca. 4 S.) bei zwei Teilpraktika Die Praktikumsdauer beträgt 8 Wochen, eine Ableistung in zwei Teilen ist möglich (Mindestdauer je Teilpraktikum: 4 Wochen). Es muss die Betreuung durch eine Psychologin oder einen Psychologen mit dem Abschluss Diplom oder Master gewährleistet sein. Eine Abweichung hiervon ist nur in begründeten Ausnahmefällen und auf Antrag beim Prüfungsausschuss möglich, sofern eine gleichwertige Betreuung gewährleistet ist.

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Wahlpflichtbereich 1 (Major)

(10 ECTS-Punkte)



Wirtschaftspsychologie & Human Factors - Vertieft

(o oder 10 ECTS-Punkte)



Moduli	oezeich	nung			Kurzbezeichnung		
Wirtschaftspsychologie & Human Factors 2					o6-PSY-MA-WiPsyHF-2-212-mo1		
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung			
Inhabe ber/-in	r/-in de der Pro	er Professur für Kognitive ofessur Arbeits- und Orga in der Professur Psycholo	nisationspsycholo-	Institut für Psycholo	,		
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule			
5	nume	rische Notenvergabe					
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
1 Seme	ster	weiterführend					
Inhalte	!						
von Ark oder Ar tiefend variiert	beitsplä beits- u behan das Ar	itzen, Maschinen, techni und Organisationpsychol delt. Der Kern bildet dab Igebot je Semester.	sche Geräte des Allta ogie (z.B. Personalau	gs im Rahmen von N Iswahl, Arbeitsgesta	e im Arbeitsfeld der Gestaltung Mensch-Technik Interaktion und/ Itung, Arbeit & Gesundheit) ver- kis. Innerhalb dieses Teilmoduls		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
genwis schläge zung m	sen in e für pra itzuges	der Arbeits- und Organisa aktische Problemstellung stalten.	ationspsychologie, da gen in Unternehmen (as ihnen ermöglicht,	en erwerben vertieftes Grundla- evidenzbasierte Lösungsvor- zu erarbeiten und deren Umset-		
S (2)	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
	iiharnr	iifung (Art Ilmfang Caracha ca	form night Doutesh / Turnus	coform night competanceis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausu Prüfung Bonusf	r (ca. 6 gssprac ähig	o Min.) oder Referat (ca. : che: Deutsch und/oder Ei	30 Min.) oder Hausar		e / Bonusianigken solem mognem		
Platzve	rgabe						
weitere	Angal	oen					
 Arbeits	aufwa:	nd					
150 h							
Lehrtui	nus						
k. A.							
Bezug	zur LPC) I					
Verwer	idung d	les Moduls in Studienfäc	hern				
	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022) Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)						



Modulb	ezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Wirtsch	naftsps	sychologie & Human Fact	ors 3		o6-PSY-MA-WiPsyHF-3-212-mo1
Moduly	erantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in der Professur für Kognitive Psychologie, Inhaber/-in der Professur Arbeits- und Organisationspsychologie			, -	Institut für Psycholo	ogie
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
5	nume	rische Notenvergabe			
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	weiterführend			
Inhalte					
Im Modul werden ausgewählte psychologische Inhalte aus dem Bereich Wirtschaftspsychologie und/oder Human Factors behandelt. Innerhalb von Seminaren werden Themenschwerpunkte im Arbeitsfeld der Gestaltung von Arbeitsplätzen, Maschinen, technische Geräte des Alltags im Rahmen von Mensch-Technik Interaktion und/oder Arbeits- und Organisationpsychologie (z.B. Personalauswahl, Arbeitsgestaltung, Arbeit & Gesundheit) vertiefend behandelt. Der Kern bildet dabei evidenzbasiertes Vorgehen für die Praxis. Innerhalb dieses Teilmoduls					

variiert das Angebot je Semester. **Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Die Studierenden erlernen, wie Konzepte der experimentellen Psychologie bei der Beschreibung und Veränderung von Mensch-Technik Systemen nutzbar gemacht werden können. Sie erlernen empirisch informierte Bewertungs- und Gestaltungsvorschläge solcher Systeme zu machen. Die Studierenden erwerben vertieftes Grundlagenwissen in der Arbeits- und Organisationspsychologie, das ihnen ermöglicht, evidenzbasierte Lösungsvorschläge für praktische Problemstellungen in Unternehmen und Organisationen zu erarbeiten und deren Umsetzung mitzugestalten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.) oder Referat (ca. 30 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung		
Wirtschaftspsychologie & Human Factors - Aktuelle Forschu				ung	o6-PSY-MA-WiPsyHF-F-212-mo1		
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung		
		r Professur für Kognitive fessur Arbeits- und Orga		Institut für Psychol	ogie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene A	Module			
5	nume	rische Notenvergabe					
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
1 Seme	ester	weiterführend					
Inhalte	•						
logie b	ehande		n der aktiven Mitarbei	t an aktuellen Forsch	Factors oder Wirtschaftspsycho- nungsprojekten in den beteiligten		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
		chungskompetenzen in d lere für eine wissenscha			s- und Organisationspsychologie, t sind.		
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)				
R (2)							
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
	gsspra	(ca. 10 S.) oder Expose (che: Deutsch und/oder E					
Platzve	ergabe						
weiter	e Angal	pen					
Arbeits	saufwa	nd					
150 h							
Lehrtu	Lehrturnus						
k. A.	k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I						
	;						
Verwer	ndung	des Moduls in Studienfä	chern				
Master	(1 Hau	ptfach) Psychologie (20:	22)				
Exchar	Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)						



Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie - Vertieft

(o oder 10 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung		
Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie 3					o6-PSY-MA-BEM-3-212-mo1		
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung		
		er Professur für Pädagogi er Professur für Entwicklu		Institut für Psychol	ogie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule			
5	nume	rische Notenvergabe					
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
1 Seme	ester	weiterführend					
Inhalte	,						
Lebens krete Ta vention	sspann ätigkei nen (z.E	e, Bildungs- und Entwick t im praktischen Umfeld 3. Psychologische Lernth	lungsprozesse im fan in Form von Beratung erapie), Psychologie	niliären Kontext und stätigkeiten und päo digitaler Medien, Ler	örperliche Entwicklung über die in Institutionen sowie die kon- dagogisch-psychologischen Inter- nen mit Medien, Medienkompe- iiert das Angebot je Semester.		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
cholog	ie, Entv sowie <i>l</i>	vicklungs- und Medienps Mediendesign und -analy	sychologie, Psycholog	gische Testdiagnosti	eiten in der Pädagogischen Psy- k, (Erziehungs-)Beratende Tätig- gie (z.B. Medienanstalten und Me		
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
S (2)							
_					e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
	gsspra	. 60 Min.) oder b) Refera che: Deutsch und/oder E		Hausarbeit (ca. 10 S	5.)		
Platzve	ergabe						
weiter	e Angal	oen					
	_						
Arbeits	aufwa	nd					
150 h	150 h						
Lehrtu	rnus						
k. A.							
Bezug	zur LP(DI					
		des Moduls in Studienfä					
Master	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)						



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Bildun	gs-, Ent	wicklungs- & Medienpsy	/chologie 4		o6-PSY-MA-BEM-4-212-mo1
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung
		er Professur für Pädagogi er Professur für Entwicklu	,	Institut für Psychol	ogie
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	weiterführend			
Inhalte	!				
vention tenz, N Qualifi Die Stu Fachko gie, End den au cholog keiten dienwin	nen (z.E. ledienv kations dierend mpeter twicklu f versch ie, Entv sowie M	B. Psychologische Lernthovirkung und Mediensozia sziele / Kompetenzen den vertiefen ihre im Bachz in aktuellen, praxis- un ngs- und Medienpsycholniedene berufliche Tätigkwicklungs- und Medienpswediendesign und -analy	helorstudium erlangt nd forschungsbezoge ogie und ihren Schniteitsfelder vor, wie z.l ychologie, Psycholog se in Berufsfeldern d	digitaler Medien, Ler dieses Teilmoduls var den Kompetenzen. Si enen Themengebiete ttbereichen. Damit b B. Forschungstätigke gische Testdiagnosti	dagogisch-psychologischen Inter- rnen mit Medien, Medienkompe- riiert das Angebot je Semester. de erlangen fundierte theoretische en der Pädagogischen Psycholo- pereitet das Modul die Studieren- eiten in der Pädagogischen Psy- k, (Erziehungs-)Beratende Tätig- gie (z.B. Medienanstalten und Me-
S (2)	- I amotut	tungen (vit, 5w3, sprache son	- Deutseny		
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	gssprac	. 60 Min.) oder b) Referat the: Deutsch und/oder E		Hausarbeit (ca. 10 S	5.)
Platzve	rgabe				
	,				
weitere	Angal	oen			
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrtui	nus				
k. A.					
Bezug	zur LPC) l			

1-Fach-Master Psychologie (2022)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 30.03.2024 • PO-	Seite 28 / 85
	Datensatz Master (120 ECTS) Psychologie - 2022	

Verwendung des Moduls in StudienfächernMaster (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Bildungs-, Entwicklungs- & Medienpsychologie - Aktuelle F				Forschung	o6-PSY-MA-BEM-F-212-mo1	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einric	 htung	
		er Professur für Pädagogi er Professur für Entwicklu		Institut für Psycho	ologie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	weiterführend				
Inhalte)					
handel einheit	t. Das I en und	Modul besteht in der akti steht nur besonders qua	ven Mitarbeit an aktu	ıellen Forschungsp	ng Entwicklung und Medien, be- rojekten in den beteiligten Arbeits-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
					pädagogische Psychologie und er Psychologie relevant sind.	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
R (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterwe	ise / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
	gsspra	(ca. 10 S.) oder Expose (c che: Deutsch und/oder E				
Platzve	ergabe					
weitere	e Angal	oen				
-						
Arbeits	aufwa	nd				
150 h	-					
Lehrtu	rnus					
k. A.						
Bezug	zur LP() I				
Verwer	ndung (des Moduls in Studienfäc	hern			
	•	ptfach) Psychologie (202	•			
Exchan	Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)					



Psychologische Grundlagenforschung - Vertieft

(o oder 10 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Psychologische Grundlagenforschung 3					o6-PSY-MA-GF-3-212-mo1
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber der Professur für Kognitive Psyc der Professur für Sozialpsychologie, Inh für Pädagogische Psychologie, Inhaber Psychologische Methodenlehre, Inhabe für Forschungsmethoden und Soziale K			haber der Professur r der Professur für er/-in der Professur	Institut für Psychol	,
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester	weiterführend			
Inhalte	е				
gramm	ıs. Die S	•	Themengebiete herar		agenforschung" des MSc-Pro- ereits im Pflichtbereich behandel
Qualifi	ikations	sziele / Kompetenzen			
mänen Lehrve	vorber			flexiblen Transfer in	möglichst viele Anwendungsdo-
S (2)					
Erfolgs	süberpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	gsspra	o Min.) oder Referat (ca. che: Deutsch und/oder E		beit (ca. 10 S.)	
Platzv	ergabe				
weiter	e Angal	ben			
	_				
Arbeits	saufwa	nd			
150 h					
Lehrtu	rnus				
k. A.					
Bezug zur LPO I					
		des Moduls in Studienfäc			
		ptfach) Psychologie (202 tauschprogramm Psycho			



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Psychologische Grundlagenforschung 4					06-PSY-MA-GF-4-212-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhaber der Professur für Kognitive Psy der Professur für Sozialpsychologie, Inl für Pädagogische Psychologie, Inhaber Psychologische Methodenlehre, Inhabe für Forschungsmethoden und Soziale k			haber der Professur r der Professur für er/-in der Professur	Institut für Psycholo	ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	weiterführend				
Inhalte	<u> </u>					
gramm	ıs. Die S		Themengebiete herar		agenforschung" des MSc-Pro- ereits im Pflichtbereich behandelt	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
genfor mänen	schung vorber	zu vermitteln, das für die	e Forschung und den		ereich Psychologischer Grundla- möglichst viele Anwendungsdo-	
S (2)		gen (ii., eme, epidene ser	- In more 2 category			
	überpr	üfung (Art. Umfang, Sprache so		sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Klausu	ır (ca. 6 gsspra	o Min) oder Referat (ca. 3 che: Deutsch und/oder E	go Min.) oder Hausart		. 0 0 ,	
Platzv	ergabe					
weiter	e Angal	oen				
	saufwa	nd	,			
	150 h					
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I					
		1 M-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	L			
		des Moduls in Studienfäc				
	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022) Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)					



Modul	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung				
Psych	ologisc	he Grundlagenforschung	- Aktuelle Forschung	.	o6-PSY-MA-GF-F-212-mo1				
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung					
der Pro für Päo Psycho	ofessur dagogis ologisch	rofessur für Kognitive Psy für Sozialpsychologie, In che Psychologie, Inhabe ne Methodenlehre, Inhab smethoden und Soziale I	haber der Professur r der Professur für er/-in der Professur	Institut für Psychol	ogie				
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module					
5	nume	rische Notenvergabe							
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen							
1 Sem	ester	weiterführend							
Inhalte	е								
Das M	Im Modul werden ausgewählte Inhalte aus dem Bereich der psychologischen Grundlagenforschung behandelt. Das Modul besteht in der aktiven Mitarbeit an aktuellen Forschungsprojekten in den beteiligten Arbeitseinheiten und steht nur besonders qualifizierten Studierenden offen.								
Qualif	ikations	sziele / Kompetenzen							
	Vertiefte Forschungskompetenzen im Bereich der Grundlagenforschung, die insbesondere für eine wissenschaftliche Karriere in der Psychologie relevant sind.								
Lehrve	Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)								
R (2)									
Erfolgs	Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)								
Projektarbeit (ca. 10 S.) oder Exposé (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Bonusfähig									
Platzvergabe									
weiter	e Angal	ben							
Arbeit	saufwa	nd							
150 h									
Lehrtu	Lehrturnus								
k. A.									
Bezug zur LPO I									
Verwe	Verwendung des Moduls in Studienfächern								
	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022) Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)								



Wahlpflichtbereich 2 (Projektarbeit)

(10 ECTS-Punkte)

Seite 35 / 85



Kognition & Verhalten

(o oder 10 ECTS-Punkte)



Moduli	bezeich	nung		Kurzbezeichnung					
Kognition & Verhalten 1 06-PSY-MA-KV-1-212-mo1									
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung					
Inhabe	r/-in de	er Professur für Kognitive	Psychologie	Institut für Psychologie					
ECTS			zuvor bestandene Module						
5	nume	rische Notenvergabe							
		Niveau	weitere Voraussetzungen						
1 Semester		weiterführend							
Inhalte)								
von Kognition und Verhaltenssteuerung vorgestellt und diskutiert. Das Seminar dient der Generierung von Forschungsfragen aus der Forschungsliteratur, sowie der Planung und Ergebnisdiskussion eigener Forschungsprojekte. Qualifikationsziele / Kompetenzen									
tersuch und kri	nungsd tisch z	esign zu entwickeln. Sie u diskutieren.	erlernen weiterhin ei		en und ein entsprechendes Un- rschungsergebnisse vorzustellen				
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)						
S (2)	ii bayny	::f			/D ("I') 1 (" " I')				
Referat	(ca. 30			sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)				
Platzve									
weitere	e Angal	pen							
Arbeitsaufwand									
150 h									
Lehrturnus									
k. A.									
Bezug zur LPO I									
Verwendung des Moduls in Studienfächern									

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Kognition & Verhalten 2					o6-PSY-MA-KV-2-212-mo1	
Modul	/erantw	ortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	r/-in de	er Professur für Kognitive	Psychologie	Institut für Psychol	ogie	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen		
1 Seme	ster	weiterführend				
Inhalte						
tung er	ntwicke		egelfall umfasst dies	die Entwicklung de	ognitionspsychologie unter Anlei- r experimentellen Anordnung, die	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
rischer	Forsch		ind. Die Studierende	n erlernen die notwe	ischen Durchführung einer empi- endigen Schritte eines Projektes munizieren.	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
R (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		o Min.) oder Projektarbeit che: Deutsch und/oder Er		enschaftliches Post	er (1 S., DIN Ao) mit Präsentation	
Platzve	rgabe					
weitere	Angab	pen				
Arbeitsaufwand						
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug zur LPO I						

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Motivation & Emotion



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Motivation & Emotion 1					o6-PSY-MA-ME-1-212-mo1	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung	
Inhabe	er/-in de	er Professur für Allgemeir	ne Psychologie II	Institut für Psychol	ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	weiterführend				
Inhalte	;		-			
sproch	en und		Seminar dient der Ger	nerierung von Forsch	s- und Emotionspsychologie be- nungsfragen aus der Forschungsli- deen und Projekte.	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Unters	uchung				r abzuleiten und in ein adäquates rschungsarbeiten zu verstehen	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Referat Prüfun		o Min.) che: Deutsch und/oder E	nglisch			
Platzve	ergabe					
	,					
weiter	e Angal	oen				
Arbeits	Arbeitsaufwand					
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I					

Verwendung des Moduls in Studienfächern Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Motivatio	on & Emotion 2			o6-PSY-MA-ME-2-212-mo1		
Modulver	antwortung		anbietende Einrichtung			
Inhaber/-	in der Professur für Allge	meine Psychologie II	Institut für Psychol	ogie		
ECTS B	ewertungsart	zuvor bestandene M	Module			
	umerische Notenvergabe					
Moduldaı		weitere Voraussetz	ungen			
1 Semeste	er weiterführend					
Inhalte		•				
wurf eine nisberich	r experimentellen Versuc t.	hsanordnung, die Datene		n Regelfall umfasst dies den Ent- auswertung, sowie einen Ergeb-		
Qualifikat	tionsziele / Kompetenze	<u>n</u>				
nes eigen lichen Sta	nen Forschungsprojekts u andards.	nd sie lernen die Aufbere		etenzen für die Durchführung ei- en nach modernen wissenschaft-		
	nstaltungen (Art, SWS, Sprach	ne sofern nicht Deutsch)				
R (2)						
				se / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
	a. 30 Min.) oder Projekta sprache: Deutsch und/od		senschaftliches Post	er (1 S., DIN Ao) mit Präsentation		
Platzverg	gabe					
weitere A	ngaben					
Arbeitsaufwand						
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)

Interindividuelle Unterschiede



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Interindividuelle Unterschiede 1					06-PSY-MA-IU-1-212-m01
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrich	tuno
		er Professur für Differenzi	elle Psychologie	Institut für Psycholo	
ECTS	T .	rtungsart	zuvor bestandene N	·	0510
5		rische Notenvergabe			
Modulo		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester	weiterführend			
Inhalte	·				
die the eine ak ßerden	oretisc ktive Mi n werde	hen Grundlagen und die twirkung in der Rolle als	Ziele der laufenden L Forscher an diesen P Verfassen wissenscl	Intersuchungen darg rojekten theoretisch	sprojekte erörtert. Dazu werden gestellt und die Teilnehmer auf und praktisch vorbereitet. Au- ertieft und durch eigene wissen-
	_	sziele / Kompetenzen	<u> </u>		
dierend Lehrve	de, die	s und beziehen die Ergeb Ergebnisse in wissensch tungen (Art, SWS, Sprache sof	aftstypischer Form zu		hung. Darüber hinaus lernen Stu- ortrag, Bericht, Poster).
S (2)	_				
			-		e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
		o Min.) oder mündliche Pi che: Deutsch und/oder Ei		der Projektarbeit (ca.	. 10 S.)
Platzve		ene. Deatsen ana/oder Er	15113611		
weitere	e Angal	pen			
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modult	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Interin	dividue	lle Unterschiede 2			o6-PSY-MA-IU-2-212-mo1	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung	
Inhabe	r/-in de	er Professur für Differenzi	elle Psychologie	Institut für Psychol	ogie	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	weiterführend				
Inhalte	!					
wickelt nerheb	und di ung un	urchgeführt. Im Regelfall d Datenauswertung, sow	umfasst dies die Entv	wicklung der experin	sychologie unter Anleitung ent- nentellen Anordnung, die Date-	
Qualifil	kations	ziele / Kompetenzen				
rischen zu koor	Forsch diniere	nungsarbeit erforderlich s en und die Ergebnisse na	sind. Die Studierende ch wissenschaftliche	n erlernen die notwe	ischen Durchführung einer empiendigen Schritte eines Projektes munizieren.	
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
R (2)						
					e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		ifung (ca. 15 Min) oder Pr che: Deutsch und/oder E)		
Platzve	rgabe					
weitere	Angab	pen				
Arbeits	aufwai	nd				
150 h						
Lehrtur	nus					
k. A.	k. A.					
Bezug	Bezug zur LPO I					
Verwen	Verwendung des Moduls in Studienfächern					
	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)					
Exchan	Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)					



Psychologische Methoden, Kognition & Anwendung



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Psychologische Methoden, Kognition & Anwendung 1			& Anwendung 1		06-PSY-MA-MKA-1-212-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einr	ichtung
	-	er Professur für Methode für Forschungsmethoder		Institut für Psych	nologie
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	/ // nodule	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	weiterführend			
Inhalte	•				
thodis vorträg	chen ur ge, durc eine ak	nd inhaltlichen Aspekte o h die die Studierenden r	der Vorträge. Die Vera neuartige Untersuchu	nstaltung wird er ngsansätze und N	rgebnisse und diskutieren die me- gänzt durch wissenschaftliche Fach- Aethoden kennenlernen können und retisch und praktisch vorbereitet
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
tersucl	hungsd	esign zu überführen. Sie	vertiefen ihre Fertigk	eiten empirische	ozuleiten, und in ein empirisches Un Daten auszuwerten, und angemes- ng von Forschungsarbeiten vor.
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterv	weise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	t (ca. 30 gsspra	o Min) che: Deutsch und/oder E	nglisch		
Platzv	ergabe				
weiter	e Angal	ben			
Arbeits	saufwa	nd			
150 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					
		des Moduls in Studienfä			
	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)				



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Psychologische Methoden, Kognition & Anwendung 2			& Anwendung 2		o6-PSY-MA-MKA-2-212-mo1	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	fung	
Inhabe	r/-in de	er Professur für Methoder für Forschungsmethoder		Institut für Psychol	,	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	weiterführend				
Inhalte)					
sen un	d Meth		chologie u.a. auf grun	dlagenbezogene un	ndung von Theorien, Erkenntnisd angewandte Fragestellungen mationsverarbeitung)	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
kogniti	onspsy	chologischer Forschung.	Das vertiefte Fach- u	nd Methodenwissen	Kompetenzen in der Anwendung wird in der Vorbereitung auf die che Kompetenzen erwerben.	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
R (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		Min.) oder Projektarbeit che: Deutsch und/oder E		enschaftliches Post	er (1 S., DIN Ao) mit Präsentation	
Platzve	ergabe					
weitere	e Angal	en				
Arbeits	aufwai	nd				
150 h	-					
Lehrtu	Lehrturnus					
k. A.	k. A.					
Bezug	Bezug zur LPO I					
Verwer	Verwendung des Moduls in Studienfächern					
l	-	ptfach) Psychologie (202	•			
Exchan	Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)					



Bildung, Entwicklung & Medien (Projektarbeit)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Bildung, Entwicklung & Medien - Projektarbeit 1					o6-PSY-MA-BEMF-1-212-mo1	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung	
		er Professur für Pädagogi er Professur für Entwicklu		Institut für Psychol	ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe	-			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	weiterführend				
Inhalte						
		nfasst die Arbeit an einen chungsarbeit vorstellen u		und ein Forschungss	seminar, in dem Studierende ihre	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
von For lungsp	schung sycholo	gsfragestellungen und Ur ogie oder Medienpsychol	itersuchungen im The ogie und ihrer Schnit	emenspektrum Päda	ung, Vorstellung und Diskussion gogische Psychologie, Entwick-	
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)	•••					
Referat	(ca. 30	Min)		sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		the: Deutsch und/oder E	nguscn			
Platzve	rgabe					
weitere	Angal					
weitere	Aligai	Jen				
Arbeits		nd				
150 h	<u>uui wu</u>	iu				
_	Lehrturnus					
k, A.						
	Bezug zur LPO I					
Verwendung des Moduls in Studienfächern						
Master	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)					
Exchan	Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Bildung, Entwicklung & Medien - Projektarbeit 2					o6-PSY-MA-BEMF-2-212-mo1	
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
		er Professur für Pädagogi er Professur für Entwicklu		Institut für Psychol	ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	weiterführend				
Inhalte	;					
		nfasst die Anfertigung ein er Psychologie, Medienps			ekt in Entwicklungspsychologie, ser Fächer.	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Lehrve R (2)	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		ne Arbeit dazu ausgearbeitet wird.	
Referat	t (ca. 30		(ca. 10 S.) oder Wiss		er (1 S., DIN Ao) mit Präsentation	
Platzve	ergabe		, -			
	-					
weitere	e Angal	pen				
Arbeits	saufwa	nd				
150 h						
Lehrtu	Lehrturnus					
k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I					
Verwendung des Moduls in Studienfächern						
	Naster (1 Hauptfach) Psychologie (2022)					
Exchan	xchange Austauschprogramm Psychologie (2023)					



Soziale Kognition



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Soziale Kognition 1					06-PSY-MA-SK-1-212-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung		
ber/-in	Inhaber/-in der Professur für Sozialpsych ber/-in der Professur für Forschungsmeth Kognition		-	Institut für Psycholo	ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modul	Moduldauer Niveau weite		weitere Voraussetzungen			
1 Semester weiterführend						
Inhalte	Inhalte					

Inhalt des Seminars sind aktuelle Forschungsprojekte und zugehörige Methodenfragen aus dem Gebiet der Sozialpsychologie mit einem Fokus auf Fragestellungen der sozialen Kognitionsforschung. Das Seminar dient der Generierung von Forschungsfragen aus der Forschungsliteratur sowie der Planung und Ergebnisdiskussion eigener Forschungsprojekte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen, Forschungslücken zu identifizieren, Fragestellungen im Bereich Soziale Kognition aus Theorien abzuleiten, theoretische Ansätze systematisch zu analysieren und weiterzuentwickeln und Untersuchungsdesigns zu entwickeln. Sie erlernen weiterhin eigene empirische Forschungsergebnisse vorzustellen und kritisch zu diskutieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 30 Min)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulb	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Soziale Kognition 2 06-PSY-N					o6-PSY-MA-SK-2-212-mo1		
Moduly	Modulverantwortung anbietende Einrichtung						
Inhabe	r/-in de	er Professur für Sozialpsy ofessur für Forschungsme		Institut für Psychol			
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module			
5	nume	rische Notenvergabe					
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen			
1 Seme	ster	weiterführend					
Inhalte	}		•				
reich S	oziale I	Kognition unter Anleitung	gentwickelt und durc	hgeführt. Im Regelfa	Sozialpsychologie und dem Be- all umfasst dies die Entwicklung ng, sowie die Ergebnispräsentati-		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
schen I gns, die Datens	Forschu e Koord chutze	ıngsarbeit erforderlich si Iination und Durchführur	nd. Dies beinhaltet d ng von Datenerhebun	ie Operationalisieru gen (einschließlich	ie Durchführung einer empiring theoretischer Forschungsdesiethischer Aspekte, Aspekten des n sowie deren Aufbereitung zur		
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
R (2)							
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1		o Min.) oder Projektarbeit che: Deutsch und/oder E		senschaftliches Post	er (1 S., DIN Ao) mit Präsentation		
Platzve	rgabe						
weitere	Angal	oen					
Arbeitsaufwand							
150 h	150 h						
Lehrtu	Lehrturnus						
k. A.	,						
Bezug	Bezug zur LPO I						

Verwendung des Moduls in StudienfächernMaster (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Arbeit & Personal



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Arbeit und Personal 1					o6-PSY-MA-AP-1-212-mo1	
Moduly	erantv	vortung		anbietende Einrich	itung	
Inhabe psycho	-	er Professur für Arbeits- u	nd Organisations-	Institut für Psychol	ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	weiterführend				
Inhalte			•			
					s-, Organisations- oder Wirt- hungsarbeit vorstellen und disku-	
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen				
tung vo	n evid	er Wirtschaftspsychologie enzbasierten Maßnahme tungen (Art, SWS, Sprache sof	n für praktische Anw		l. Im Fokus steht dabei die Ablei- reich.	
S (2)					/	
Referat	(ca. 30			sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Platzve		,				
weitere	Angal	pen				
Arbeits	aufwa	nd				
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug zur LPO I						
-						
	Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Master	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)					



Moduli	ezeich	nung			Kurzbezeichnung		
Arbeit und Personal 2					06-PSY-MA-AP-2-212-m01		
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung		
	r/-in de	er Professur für Arbeits- u	nd Organisations-	Institut für Psycholo			
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module			
5	nume	rische Notenvergabe					
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
1 Seme	ster	weiterführend					
Inhalte							
		nfasst die Anfertigung ein ftspsychologie.	er Projektarbeit über	ein Forschungsproje	ekt in Arbeits-, Organisations-		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
tet wird	<u>i.</u>	Arbeit & Personal, Indem tungen (Art, SWS, Sprache sof		verfolgt und eine sch	riftliche Arbeit dazu ausgearbei-		
R (2)		_					
					e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
		o Min.) oder Projektarbeit che: Deutsch und/oder Ei		senschaftliches Post	er (1 S., DIN Ao) mit Präsentation		
Platzve		The Beatsen and oder E.	15.13011				
	- 3						
weitere	Angal	oen					
Arbeits	aufwai	nd					
150 h	150 h						
Lehrturnus							
k. A.							
Bezug zur LPO I							
		les Moduls in Studienfäc					
Master	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)						



Wahlpflichtbereich 3 (Ergänzungsfach)

(10 ECTS-Punkte)



Klinische Psychologie



Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Klinische Psychologie					o6-PSY-MA-KP-212-mo1
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrichtung	
Lehrstu	ıhl für I	Psychologie I		Institut für Psychologie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Seme	ster	weiterführend			
Inhalte)				
erwach sen um	isenen ifasst a	Patienten/-innen nach S auch die psychologisch p	Störungsbildern und d sychotherapeutische	ie Besonderheiten d n, psychobiologisch	apeutischen Behandlung von Ier Störungsbilder. Dieses Wis- en und neurowissenschaftlichen iten und Problemstellungen so-

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die theoretisch und wissenschaftlich fundierte Befähigung zur eigenständigen Fallkonzeption und Behandlungsplanung auf der Basis vorangehender Diagnostik, Differentialdiagnostik, Klassifikation und in Kenntnis der angemessenen wissenschaftlich fundierten Behandlungsleitlinien in der Erwachsenenpsychotherapie unter Berücksichtigung verschiedener Behandlungssettings sowie psychologischer und neuropsychologischer Störungsbilder.

wie aktuelle Erkenntnisse der Neuropsychotherapie. Es werden wissenschaftlich geprüfte und anerkannte, psy-

chotherapeutische Verfahren und Methoden mit ihren jeweiligen Besonderheiten dargestellt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Klinische Kinder- & Jugendpsychologie



Modul	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung		
Klinische Kinder- und Jugendpsychologie			gie		o6-PSY-MA-KKJP-212-mo1		
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung			
		er Professur für Pädagogi er Professur für Entwicklu		hologie, Institut für Psychologie			
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule			
5	nume	rische Notenvergabe					
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen			
1 Seme	ester	weiterführend					
Inhalte	,		•				
nisch-p sche S soziale	osychol törungs Auswi	ogische Konzepte, entwi sbilder (diagnostische Kr rkungen) sowie Präventio	cklungs- und familier iterien, Epidemiologie	npsychologische Gru e, Ätiologie, kognitiv	im Kindes- und Jugendalter (kli- undlagen, Klassifikation), spezifi- r-lernbezogene, emotionale und		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen	_				
		den erwerben anwendun ne praktische oder forsch			örungen im Kindes- und Jugendal- relevant ist.		
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
S (2)							
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
		o Min.) oder Referat (ca. che: Deutsch und/oder E		beit (ca. 10 S.)			
Platzve	ergabe						
weiter	e Angal	ben					
Arbeits	aufwa	nd					
150 h							
Lehrtu	rnus						
k. A.	k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I						
		des Moduls in Studienfä					
		ptfach) Psychologie (202					
Exchar	ige Aus	tauschprogramm Psycho	ologie (2023)				



Psychiatrie, Psychosomatik & Psychotherapie



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Psychi	iatrie, P	sychosomatik & Psycho	therapie		03-PSY-MA-PPP-212-m01
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung	
Inhabe pie	er/-in de	er Professur für Psychiatr	ie und Psychothera-	Medizinische Fakultät	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
10	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau w		weitere Voraussetzungen			
2 Semester weiterführend					
Inhalte		·			

Grundbegriffe der Psychopathologie, Psychometrie und Neuropsychologie, Schizophrene Psychosen, Bipolar affektive und depressive Erkrankungen, Suizidalität, Angst- und Zwangserkrankungen, Somatoforme Störungen, Dissoziative Störungen, Essstörungen, Sucht- und Abhängigkeitserkrankungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen psychopathologische Grundbegriffe sowie psychiatrische und psychosomatische Krankheitsbilder, deren Verlauf, Differentialdiagnose und Therapie. Sie haben Grundkenntnisse in testpsychologischen Verfahren als unterstützendes Diagnoseinstrument der betreffenden Erkrankungen und kennen psychotherapeutische Behandlungsansätze.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + V(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.) oder Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Max. 12

Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Plätze wie folgt: Es werden vorrangig Bewerberinnen berücksichtigt, die noch keine für den jeweiligen Wahlpflichtunterbereich vorgesehenen ECTS-Punkte erworben haben. Bewerberinnen, die bereits ECTS-Punkte erworben haben, können etwaige Restplätze erhalten. Die Plätze werden innerhalb der genannten Gruppen nach der Anzahl der Fachsemester verteilt. Im Falle des Gleichrangs wird gelost. Wenn in einem Fach mehrere Module teilnehmerbeschränkt sind, so gilt das Ergebnis des Auswahlverfahrens in einem Modul auch für alle anderen Module.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Bildung & Kultur



Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Bildung und Kultur	06-BW-GBK-212-m01

Modulverantwortunganbietende EinrichtungInhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische BildungswissenschaftLehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft

Bewertungsart	zuvor bestandene Module
umerische Notenvergabe	-
uer Niveau	weitere Voraussetzungen
ter weiterführend	-
ι	umerische Notenvergabe uer Niveau

Inhalte

Das Modul bietet Einblicke in die Handlungs- und Reflexionsfelder der Bildungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung des Aspekts Kulturalität. Im Mittelpunkt der Diskussion steht dabei der Grundbegriff Bildung, dessen Bedeutung vor dem Hintergrund gesellschaftlicher und kultureller Veränderungen analysiert und reflektiert wird.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis zu Grundfragen und Grundverhältnissen von Bildung und Kultur erlangt. Sie sind in die Lage versetzt, bildungswissenschaftliche Fragestellungen methodisch-reflexiv unter dem Fokus von Kultur einzuordnen und zu erörtern. Zudem wissen sie sowohl um historische Entwicklungen als auch um aktuelle Forschungsfragen der Bildungs- und Kulturwissenschaft.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (30-45 Min.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.)

Prüfungssprache: Deutsch

Platzvergabe

Max. 10

Die Praktikumsdauer beträgt 8 Wochen, eine Ableistung in zwei Teilen ist möglich (Mindestdauer je Teilpraktikum: 4 Wochen). Es muss die Betreuung durch eine Psychologin oder einen Psychologen mit dem Abschluss Diplom oder Master gewährleistet sein. Eine Abweichung hiervon ist nur in begründeten Ausnahmefällen und auf Antrag beim Prüfungsausschuss möglich, sofern eine gleichwertige Betreuung gewährleistet ist.

Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Plätze wie folgt: Es werden vorrangig Bewerberinnen berücksichtigt, die noch keine für den jeweiligen Wahlpflichtunterbereich vorgesehenen ECTS-Punkte erworben haben. Bewerberinnen, die bereits ECTS-Punkte erworben haben, können etwaige Restplätze erhalten. Die Plätze werden innerhalb der genannten Gruppen nach der Anzahl der Fachsemester verteilt. Im Falle des Gleichrangs wird gelost. Wenn in einem Fach mehrere Module teilnehmerbeschränkt sind, so gilt das Ergebnis des Auswahlverfahrens in einem Modul auch für alle anderen Module.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

1-Fach-Master Psychologie (2022)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 30.03.2024 • PO-	Seite 64 / 85
	Datensatz Master (120 ECTS) Psychologie - 2022	



Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022) Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)



Einführung in die Informatik



Modul	Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Einfüh	rung in	die Informatik für Studi	erende aller Fakultäte	en	10-I-EIN-152-m01	
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Studie	Studiendekan/-in Informatik			Institut für Informatik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	zuvor bestandene Module		
10	nume	rische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau weite		weitere Voraussetz	ungen			
1 Semester grundständig						
	I.L. II.					

Inhalte

Grundlagen der Informatik, u.a. Darstellung von Informationen und Webseiten (HTML, XML, EBNF), Datenbanken, Algorithmen und Datenstrukturen, Programmierung (Java).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnis in der Informatik, u.a. im Bereich der Darstellung von Informationen und Webseiten (HTML, XML, EBNF), Datenbanken, Algorithmen und Datenstrukturen, Programmierung in Java.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

 $V(4) + \ddot{U}(2)$

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60-120 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015)

Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2015)

Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2015)

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (Nebenfach, 2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2018)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (Nebenfach, 2018)

Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2018)

Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2021)

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)

Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)

Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)



Kinder- und Jugendpsychiatrie



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Kinder- & Jugendpsychiatrie					03-PSY-MA-KJP-212-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in der Professur für Kinder- ur und Psychotherapie			nd Jugendpsychiatrie	iatrie Medizinische Fakultät	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule	
10	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
2 Semester weiterführend -					

Inhalte

Grundlagen und --fragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie wie Psychotherapie; Psychopharmakotherapie; AD-HS; Tic; Störung des Sozialverhaltens und Sucht; Depression und bipolare Störungen; Suizid, Suizidversuch und selbstverletzendes Verhalten; Persönlichkeitsstörungen; Legasthenie, Dyskalkulie, Sprach- und motorische Entwicklungsstörung; Essstörungen; Zwang; Angststörungen; Dissoziative und somatoforme Störungen; Posttraumatische Belastungsstörungen, akute Belastungsreaktion, Anpassungsstörung; Autismus; Geistige Behinderung; Epilepsie und Hirnorganisches Psychosyndrom; Psychosen; Ausscheidungsstörungen; Sexueller Missbrauch und Begutachtung zur Glaubwürdigkeit; Deprivation, Bindungsstörungen und Begutachtung zu Umgangs- und Sorgerecht

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über häufige kinder- und jugendpsychiatrische Störungsbilder: Symptomatologie, Ätiologie, Diagnostik und Therapie. Grundkenntnisse über kinder- und jugendpsychiatrische Notfälle. Kenntnisse über verhaltenstherapeutische Verfahren und Psychopharmakologie.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + V(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Max. 8

Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Plätze wie folgt: Es werden vorrangig Bewerberinnen berücksichtigt, die noch keine für den jeweiligen Wahlpflichtunterbereich vorgesehenen ECTS-Punkte erworben haben. Bewerberinnen, die bereits ECTS-Punkte erworben haben, können etwaige Restplätze erhalten. Die Plätze werden innerhalb der genannten Gruppen nach der Anzahl der Fachsemester verteilt. Im Falle des Gleichrangs wird gelost. Wenn in einem Fach mehrere Module teilnehmerbeschränkt sind, so gilt das Ergebnis des Auswahlverfahrens in einem Modul auch für alle anderen Module.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Klinische Neurobiologie



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Klinische Neurobiologie					03-PSY-MA-KN-1-212-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Inhabe	Inhaber/-in der Professur für Klinische		e Neurobiologie	Neurobiologie Medizinische Fakultät		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene	zuvor bestandene Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen				
1 Semester weiterführend						
Inhalte						

Inhalte

Die Studenten erhalten eine theoretische Einführung und Vertiefung in die Neurobiologie und die klinische Neurobiologie. Themen sind die Einführung von Neuronen und Gliazellen, Ionenkanälen und Membranpotenzial, Kanalopathien, Synapsen, Transmitterausschüttung, neuromuscular junction, Myasthenia gravis, Cerebellum, Basalganglien, Ataxie und Morbus Parkinson, somatosensorisches System, Berührung, Schmerz, Schizophrenie und Autismus-Spektrumerkrankungen, Erkrankungen der Wahrnehmung, Muskel und Muskelerkrankungen, Anatomie und Funktion des motorischen Systems, Spinalreflexe, Motoneuronerkrankungen, Hippocampus sowie Lernen und Gedächtnis, anterograde Amnesie, visuelle Agnosie, Cortex und limbisches System, Emotion, Erkrankungen bewusster und unbewusster mentaler Prozesse, Aufmerksamkeitsstörungen, Geschmack und Hören, Schlaf, EEG, Epilepsie, Sehen und Erkrankungen des visuellen Systems. Die Literaturseminare basieren auf fundamentale Literatur zu vorlesungsrelevanten Themen, um Experimente zu dokumentieren, die das präsentierte Wissen in der Neurobiologie untermauern.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende, die dieses Modul erfolgreich abgeschlossen haben, besitzen Einblicke in die aktuellen theoretischen Konzepte der Neurobiologie. Die Studierenden erlernen klinische Aspekte der Neurobiologie mit dem Fokus auf molekulare, zelluläre und physiologische Mechanismen. Weiterhin erlernen die Studierenden wie experimentelle Daten evaluiert und präsentiert werden in oraler Form.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 90 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Max. 8

Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Plätze wie folgt: Es werden vorrangig Bewerberinnen berücksichtigt, die noch keine für den jeweiligen Wahlpflichtunterbereich vorgesehenen ECTS-Punkte erworben haben. Bewerberinnen, die bereits ECTS-Punkte erworben haben, können etwaige Restplätze erhalten. Die Plätze werden innerhalb der genannten Gruppen nach der Anzahl der Fachsemester verteilt. Im Falle des Gleichrangs wird gelost. Wenn in einem Fach mehrere Module teilnehmerbeschränkt sind, so gilt das Ergebnis des Auswahlverfahrens in einem Modul auch für alle anderen Module.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

1-Fach-Master Psychologie (2022)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 30.03.2024 • PO-	Seite 71 / 85
	Datensatz Master (120 ECTS) Psychologie - 2022	



Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022) Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Literat	urkurs	Klinische Neurobiologie			03-PSY-MA-KN-2-212-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung	
Inhabe	r/-in d	er Professur für Klinische	Neurobiologie	Medizinische Fakultät	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Semester weiterführend			Das Modul setzt den Besuch von 03-PSY-MA-KN-1 im gleichen oder einen der vorangegangenen Semester voraus.		
Inhalte					

Literaturseminar, welches auf der fundamentalen Literatur beruht und vorlesungsrelevante Themen behandelt. Diskussion und kritische Reflektion von den experimentellen Ergebnissen im Zusammenhang mit dem Wissensstand auf dem jeweiligen Gebiet der Neurobiologie.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen kritisch aktuelle wissenschaftliche Publikationen auf dem Gebiet der Neurobiologie zu lesen sowie die relevanten Informationen aus der aktuellen Literatur zu extrahieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (in Kleingruppen, ca. 15 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Max. 8

Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Plätze wie folgt: Es werden vorrangig Bewerberinnen berücksichtigt, die noch keine für den jeweiligen Wahlpflichtunterbereich vorgesehenen ECTS-Punkte erworben haben. Bewerberinnen, die bereits ECTS-Punkte erworben haben, können etwaige Restplätze erhalten. Die Plätze werden innerhalb der genannten Gruppen nach der Anzahl der Fachsemester verteilt. Im Falle des Gleichrangs wird gelost. Wenn in einem Fach mehrere Module teilnehmerbeschränkt sind, so gilt das Ergebnis des Auswahlverfahrens in einem Modul auch für alle anderen Module.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Forensische Psychiatrie

(o, 5 oder 10 ECTS-Punkte)



Moduli	bezeich	nung			Kurzbezeichnung
Forensische Psychiatrie 1					03-PSY-MA-FOR-1-212-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung	
Leiter/-in der Abteilung für Forensische Psychiatrie a trum für Psychische Gesundheit			e Psychiatrie am Zen-	n- Medizinische Fakultät	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	ne Module	
5 bestanden / nicht bestanden					
Moduldauer Niveau			weitere Voraussetzungen		
1 Semester weiterführend					

Inhalte

Das Seminar zu ausgewählten Themen der Forensischen Psychiatrie befasst sich zum einen mit psychiatrisch-psychologischen Fragestellungen in verschiedenen Rechtsbereichen vorwiegend aus gutachterlicher Sicht, zum anderen mit psychiatrisch-psychologischer Tätigkeit im Rahmen des Justiz- und Maßregelvollzugs. Zudem werden weitere relevante oder aktuelle Inhalte wie beispielsweise Viktimologie oder Aggressivität behandelt. Die erarbeiteten theoretischen Hintergründe werden nach Möglichkeit anhand von konkreten Fallbeispielen veranschaulicht.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 25 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Min. 4, Max. 8

Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Plätze wie folgt: Es werden vorrangig Bewerberinnen berücksichtigt, die noch keine für den jeweiligen Wahlpflichtunterbereich vorgesehenen ECTS-Punkte erworben haben. Bewerberinnen, die bereits ECTS-Punkte erworben haben, können etwaige Restplätze erhalten. Die Plätze werden innerhalb der genannten Gruppen nach der Anzahl der Fachsemester verteilt. Im Falle des Gleichrangs wird gelost. Wenn in einem Fach mehrere Module teilnehmerbeschränkt sind, so gilt das Ergebnis des Auswahlverfahrens in einem Modul auch für alle anderen Module.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Forensische Psychiatrie 2	03-PSY-MA-FOR-2-212-m01

Modulverantwortunganbietende EinrichtungLeiter/-in der Abteilung für Forensische Psychiatrie am Zentrum für Psychische GesundheitMedizinische Fakultät

ECTS Bewertungsart		rtungsart	zuvor bestandene Module
	numerische Notenvergabe		03-PSY-MA-FOR-1
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Seme	ster	weiterführend	

Inhalte

Die interdisziplinär angelegte Vorlesung bietet eine Einführung in das Gebiet der forensischen Psychiatrie. Aus psychiatrischer, juristischer, psychologischer und entwicklungsdynamischer Perspektive werden theoretische Grundkenntnisse vermittelt und anhand von präsentierten Einzelfällen, die aktuell zur Begutachtung anstehen bzw. klinisch besonders interessant sind, beispielhaft vertieft. Die Veranstaltungen sollen einerseits Grundlagen über Erscheinungsbilder, Entwicklung und Behandlung von psychischen Störungen wie Schizophrenie, Suchterkrankungen, Sexualstörungen, Persönlichkeitsstörungen etc. vermitteln, andererseits sollen relevante rechtliche Problemfelder im Kontext von psychischen Erkrankungen aufgezeigt werden. Betreuungs- und sozialrechtliche Aspekte werden daher ebenso erörtert wie verschiedene Formen der Delinquenz (z.B.: Eigentumsdelikte, Tötungs- und Sexualdelikte) sowie Fragen der Prognoseerstellung und Glaubhaftigkeit, des Opferschutzes und der Kriminalprävention bei Jugendlichen und Erwachsenen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Mündliche Prüfung (ca. 45 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Min. 4, Max. 8

Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Plätze wie folgt: Es werden vorrangig Bewerberinnen berücksichtigt, die noch keine für den jeweiligen Wahlpflichtunterbereich vorgesehenen ECTS-Punkte erworben haben. Bewerberinnen, die bereits ECTS-Punkte erworben haben, können etwaige Restplätze erhalten. Die Plätze werden innerhalb der genannten Gruppen nach der Anzahl der Fachsemester verteilt. Im Falle des Gleichrangs wird gelost. Wenn in einem Fach mehrere Module teilnehmerbeschränkt sind, so gilt das Ergebnis des Auswahlverfahrens in einem Modul auch für alle anderen Module.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)

Medienkommunikation

(o, 5 oder 10 ECTS-Punkte)



Modull	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Medienkommunikation 1					06-PSY-MA-MK-1-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Prüfun	gsauss	chussvorsitzende/-r		Institut für Psychologie	
ECTS	Bewe	ewertungsart zuvor bestandene A		Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Semester weiterführend					
Inhalte					
keine Inhaltsangahe verfüghar					

keine Inhaltsangabe verfügbar

Qualifikationsziele / Kompetenzen

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 50 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

max. 15 Plätze

Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Plätze wie folgt: Es werden vorrangig Bewerberinnen berücksichtigt, die noch keine für den jeweiligen Wahlpflichtunterbereich vorgesehenen ECTS-Punkte erworben haben. Bewerberinnen, die bereits ECTS-Punkte erworben haben, können etwaige Restplätze erhalten. Die Plätze werden innerhalb der genannten Gruppen nach der Anzahl der Fachsemester verteilt. Im Falle des Gleichrangs wird gelost. Wenn in einem Fach mehrere Module teilnehmerbeschränkt sind, so gilt das Ergebnis des Auswahlverfahrens in einem Modul auch für alle anderen Module.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2015)

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbe	ezeichnung	Kurzbezeichnung				
Medienk	communikation 2		06-PSY-MA-MK-2-152-m01			
Modulve	erantwortung		anbietende Einrichtung			
Prüfungs	sausschussvorsitzende/-r		Institut für Psychologie			
ECTS I	Bewertungsart	zuvor bestandene I	Module			
5 I	numerische Notenvergabe					
Modulda	auer Niveau	weitere Voraussetzungen				
1 Semes	ter weiterführend					
Inhalte	Inhalte					
keine Inhaltsangabe verfügbar						
Qualifikationsziele / Kompetenzen						

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 50 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

max. 15 Plätze

Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Vergabe der Plätze wie folgt: Es werden vorrangig Bewerberinnen berücksichtigt, die noch keine für den jeweiligen Wahlpflichtunterbereich vorgesehenen ECTS-Punkte erworben haben. Bewerberinnen, die bereits ECTS-Punkte erworben haben, können etwaige Restplätze erhalten. Die Plätze werden innerhalb der genannten Gruppen nach der Anzahl der Fachsemester verteilt. Im Falle des Gleichrangs wird gelost. Wenn in einem Fach mehrere Module teilnehmerbeschränkt sind, so gilt das Ergebnis des Auswahlverfahrens in einem Modul auch für alle anderen Module.

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2015)

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Nichtpsychologisches Nebenfach

(o, 5 oder 10 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Nichtp	sychol	ogisches Nebenfach 1			06-PSY-MA-NF-1-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	er/-in de	er Professur für Allgemeir	ne Psychologie II	Institut für Psychologie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau w			weitere Voraussetzungen		
1 Seme	ester	weiterführend			
	I-L-16-				

Inhalte

Das Modul dient dazu Einblicke in die Inhalte und Methoden eines weiteren wissenschaftlichen Faches zu erhalten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten Einblicke in grundständige Themen eines Wissenschaftsbereiches außerhalb der Psychologie. Im Vergleich mit einem anderen Fach erlernen sie dabei auch die methodischen Besonderheiten und Themenstellungen der Psychologie zu erkennen und einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder d) praktische Tätigkeit (ca. 60 Std.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Exposé (ca. 5 S.) oder g) wissenschaftliches Poster (1 S., DIN Ao) oder h) Projektbericht (ca. 10 S.) oder i) Fallbericht (ca. 5 S.) oder j) seminarbegleitende Übungsfragen (ca. 0,5 S. pro Sitzung)

In einem Exposé soll der theoretische Hintergrund, die Fragestellung, die Hypothesen und die Methode (unabhängige und abhängige Variablen, Messinstrumente, Versuchsdesign und -ablauf, Versuchspersonen und geplante statistische Auswertung) zu einer geplanten empirischen Studie kurz dargestellt werden. Ein Fallbericht beschreibt eine Störung anhand einer (fiktiven) Patientin und besteht aus einem Symptombericht, einer Anamnese, einer Verhaltensanalyse, einer Diagnose sowie einem daraus abgeleiteten Therapieplan. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2015)

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Nichtpsychologisches Nebenfach 2					o6-PSY-MA-NF-2-152-mo1
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	Inhaber/-in der Professur für Allgemeine Psychologie II			Institut für Psychologie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weitere \			weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	weiterführend			
Inhalte	Inhalto				

Inhalte

Das Modul dient dazu Einblicke in die Inhalte und Methoden eines weiteren wissenschaftlichen Faches zu erhalten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erhalten Einblicke in grundständige Themen eines Wissenschaftsbereiches außerhalb der Psychologie. Im Vergleich mit einem anderen Fach erlernen sie dabei auch die methodischen Besonderheiten und Themenstellungen der Psychologie zu erkennen und einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder d) praktische Tätigkeit (ca. 60 Std.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Exposé (ca. 5 S.) oder g) wissenschaftliches Poster (1 S., DIN Ao) oder h) Projektbericht (ca. 10 S.) oder i) Fallbericht (ca. 5 S.) oder j) seminarbegleitende Übungsfragen (ca. 0,5 S. pro Sitzung)

In einem Exposé soll der theoretische Hintergrund, die Fragestellung, die Hypothesen und die Methode (unabhängige und abhängige Variablen, Messinstrumente, Versuchsdesign und -ablauf, Versuchspersonen und geplante statistische Auswertung) zu einer geplanten empirischen Studie kurz dargestellt werden. Ein Fallbericht beschreibt eine Störung anhand einer (fiktiven) Patientin und besteht aus einem Symptombericht, einer Anamnese, einer Verhaltensanalyse, einer Diagnose sowie einem daraus abgeleiteten Therapieplan. Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2015)

Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)



Abschlussbereich

(30 ECTS-Punkte)



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Semina	ar für A	bschlussarbeiten			06-PSY-MA-MT-1-212-m01		
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung		
		Kognitive Psychologie, P alpsychologie	ädagogische Psy-	Institut für Psycholo	ogie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule			
5	besta	nden / nicht bestanden					
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen			
1 Seme	ester	weiterführend					
Inhalte	•		,				
		r Abschlussarbeiten werd vorgestellt und kritisch d		er auf der Grundlage	eines Exposes durchgeführten		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
		den lernen ein umschrieb nisse in einem Referat zu			nem Expose darzustellen, die Forskussion zu verteidigen.		
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
S (2)	-						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
		rgebnisreferat (ca. 30 Mir che: Deutsch und/oder E					
Platzve	ergabe						
weiter	e Angal	oen					
Arbeits	saufwai	nd					
150 h			,				
Lehrtu	Lehrturnus						
k. A.	k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I						
Verwei	Verwendung des Moduls in Studienfächern						
Master	Master (1 Hauptfach) Psychologie (2022)						



Modull	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Master	Master-Thesis Psychologie 06-PSY-MA-MT-2-212-mo1					
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Prüfun	gsauss	chussvorsitzende/-r		Institut für Psychol	ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
25	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ıngen		
1 Seme	ester	weiterführend				
Inhalte)					
der Psy und sc	/cholog hriftlich	ie mit den wissenschaftl	ichen Methoden des	Faches in einem fes	em aus dem Gegenstandsbereich tgelegten Zeitraum zu bearbeiten erarbeitsuntersuchung vorgestellt	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
	logie, e				er und inhaltlicher Kenntnisse der oden zu bearbeiten und zu doku-	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
keine L	.V zuge	ordnet				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		(ca. 50 S.)				
		che: Deutsch und/oder E	nglisch			
Platzve	ergabe					
weitere Angaben						
Bearbeitungszeit: 6 Monate						
Arbeitsaufwand						
750 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug zur LPO I						

Verwendung des Moduls in StudienfächernMaster (1 Hauptfach) Psychologie (2022)