

# Modulhandbuch

für das Studienfach

# Mensch-Computer-Systeme

als 1-Fach-Bachelor mit dem Abschluss "Bachelor of Science" (Erwerb von 180 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2010 verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften verantwortlich: Institut Mensch-Computer-Medien



### Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	5
Pflichtbereich	6
Einführung in die Mensch-Computer-Interaktion Grundlagen der Algorithmen und Datenstrukturen	7 8
Grundlagen psychologischer Ergonomie	
Statistik	9 10
Softwaretechnik	11
Einführendes Programmierpraktikum	13
Spezielle Gebiete der Psychologie	- J 14
Softwareentwicklung	15
Usability und Softwareergonomie	16
Forschungsmethoden	17
Interaktive Computergraphik	19
Methoden benutzerzentrierter Gestaltung	20
Instruktionspsychologie für MCS	21
Aktuelle Trends der Mensch-Computer-Systeme	22
Forschungsthemen der Mensch-Computer-Systeme	23
Wahlpflichtbereich	24
Vertiefung MCS 1	25
Vertiefung MCS 2	26
Interaktive Systeme 1	27
Interaktive Systeme 2	28
Aktuelle Trends in der Mensch-Computer-Interaktion	29
Accessibility und Universal Usability	30
Vertiefung Usability	31
Vertiefung User Experience	32
Vertiefung Human Factors	33
Game Lab	34
Medieninformatik 1 MCS-Projekt Psychologie	36
MCS-Projekt Informatik	37 38
MCS-Projekt Interdisziplinär	_
Abschlussarbeit	39
	40
Bachelorarbeit Mensch-Computer-Systeme	41
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	42
Exhibition	43
Berufsorientierendes Praktikum	/1/1



### Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	118	6
Wahlpflichtbereich	30	24
Abschlussarbeit	12	40
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	15	42



### **Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)**

Das Bachelor-Studium der Mensch-Computer-Systeme ist interdisziplinär ausgerichtet und vermittelt neben fachspezifischen Kompetenzen auch Kompetenzen aus der Informatik und der Psychologie. Das Studium vermittelt fundierte Kenntnisse auf folgenden Gebieten:

- Programmierung und programmiertechnische Verfahren,
- Softwareentwurf und Softwareanalyse,
- Physiologische und psychologische Benutzereigenschaften,
- Grundlagen der Usability, User Experience und Human Factors,
- Schnittstellengestaltung interaktiver Systeme,
- Interaktionstechniken und –paradigmen, Statistische Verfahren.

Die Absolventinnen und Absolventen haben folgende methodische Kompetenzen erworben:

- Analytisches Vorgehen und Abstraktionsvermögen,
- Algorithmisches Denken und Konstruieren,
- Anwendungssicherheit von Analyse-, Design- und Evaluationsmethoden für Mensch-Computer-Systeme,
- Fundierte Fähigkeiten im Bereich der Versuchsplanung, Datenerhebung und Datenauswertung.



### Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

### Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

### Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

### Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

#### ASP02009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

#### 16.01.2013 (2013-2)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



### **Pflichtbereich**

(118 ECTS-Punkte)



Modulvera Inhaber/-i ECTS Be 5 nu Moduldau 1 Semeste Inhalte Das Gebie mentierun schen und heutiger C	er grundständig et der Mensch-Computer-Inte ng interaktiver Computersyste d physiologischen Eigenscha	tik IX  zuvor bestandene N   weitere Voraussetzu					
Inhaber/-i ECTS Be 5 nu Moduldau 1 Semeste Inhalte Das Gebie mentierun schen uncheutiger C	ewertungsart umerische Notenvergabe uer Niveau er grundständig et der Mensch-Computer-Inteng interaktiver Computersysted physiologischen Eigenscha	zuvor bestandene N weitere Voraussetzu	Institut für Informat Iodule				
Moduldau  1 Semeste Inhalte Das Gebie mentierun schen uncheutiger C	ewertungsart  umerische Notenvergabe  uer Niveau  er grundständig  et der Mensch-Computer-Inte ng interaktiver Computersyste d physiologischen Eigenscha	zuvor bestandene N weitere Voraussetzu	lodule	tik			
Moduldau 1 Semeste Inhalte Das Gebie mentierun schen uncheutiger C	umerische Notenvergabe  ver Niveau  grundständig  et der Mensch-Computer-Inte ng interaktiver Computersyste d physiologischen Eigenscha	weitere Voraussetzu					
Moduldau 1 Semeste Inhalte Das Gebie mentierun schen unc heutiger C	er grundständig  et der Mensch-Computer-Inteng interaktiver Computersysted physiologischen Eigenscha		ıngen				
1 Semeste Inhalte Das Gebie mentierun schen unc heutiger C	er grundständig et der Mensch-Computer-Inte ng interaktiver Computersyste d physiologischen Eigenscha		ıngen				
Inhalte  Das Gebie mentierun schen unc heutiger C	et der Mensch-Computer-Inte ng interaktiver Computersyste d physiologischen Eigenscha						
Das Gebie mentierun schen und heutiger C	ng interaktiver Computersyste d physiologischen Eigenscha	raktion haschäftigt si					
mentierun schen unc heutiger C	ng interaktiver Computersyste d physiologischen Eigenscha	raktion hoschäftigt si					
Nach Abso für Schnitt Beschränk	schen und physiologischen Eigenschaften der menschlichen Benutzer, den technischen Prinzipien und Modellen heutiger Computersysteme sowie auf den sich daraus ableitenden Randbedingungen der Gestaltung gebrauchstauglicher und menschengerechter Interaktionen mit technischen Systemen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Nach Abschluss des Kurses besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis der Entwurfsprinzipien für Schnittstellen zwischen menschlichen Nutzern und Computersystemen. Sie verstehen die Möglichkeiten und Beschränkungen von Technik und Benutzer und die Einsatzmöglichkeiten aktueller Benutzerschnittstellen und						
sie kenne aus.	n sich mit den notwendigen S	Schritten benutzerzer	itrierten Designs und	d typischer Entwicklungsansätze			
Lehrveran	staltungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)					
V + Ü (keir	ne Angaben zu SWS und Spra	ache verfügbar)					
Erfolgsüb	<b>erprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 75 Min.) und Präsentation (ca. 10 Min.) und Ausarbeitung (ca. 10 S., unbenotet) oder b) Klausur (ca. 75 Min.) und Ausarbeitung (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch							
Platzvergabe							
weitere Angaben							
Arbeitsau		Arbeitsaufwand					

## Bezug zur LPO I

Lehrturnus

Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)

Master (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2013)

Master (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2014)

Master (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2013)

Master (1 Hauptfach) Digital Humanities (2011)

Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Grundlagen der Algorithmen und Datenstrukturen					10-I-GADS-101-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung	
Studie	ndekan	ı/-in Informatik		Institut für Informa	tik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
10	nume	rische Notenvergabe				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig			Art und Umfang werden vom Dostaltungsbeginn angekündigt.	
Inhalte	9		•			
		nalyse von Algorithmen, typen, Listen, Bäume, Gr			nverfahren, Datenstrukturen, ab- Programmieren in Java.	
Qualifi	ikations	sziele / Kompetenzen				
men al	bzusch eranstal	ätzen und die Korrekthei I <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sol .ngaben zu SWS und Spr	t von Algorithmen zu fern nicht Deutsch)		as Laufzeitverhalten von Algorith-	
			_	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		Min.) oder b) mündliche				
	ergabe	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		.,	y 1 y	
weiter	e Angal	ben				
Arbeits	saufwa	nd				
Lehrturnus						
<del>-</del>						
Bezug	Bezug zur LPO I					
<del></del>						
	Verwendung des Moduls in Studienfächern					
	Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2013)					
Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)						



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Grundla	Grundlagen psychologischer Ergonomie				o6-MCS-Ergon-101-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Inhabei	r/-in de	es Lehrstuhls für Psycholo	ogische Ergonomie	Institut Mensch-Co	mputer-Medien
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
9	nume	rische Notenvergabe			
Moduld	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
le drei I bedeut	Bereich en und	ne steht im Vordergrund v welche Design-Prinzipie	vas die wissenschaft	lichen Erkenntnisse	organisations Ergonomie. Für al- in Bezug auf Arbeitsgestaltung lten.
Qualifil	kations	ziele / Kompetenzen			
spruchi Belastu	ung de: ing gez	s Menschen in einer Arbe ielt steuern und ggf. beg	eitsumgebung bewert renzen.		sche und informatorische Bean- gsansätze aus der Ergonomie die
		<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe			
		e Angaben zu SWS und S			
			fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	•	20 Min.) the: Deutsch oder Englisc	ch		
Platzve	rgabe				
weitere	Angab	oen	,		
Arbeits	Arbeitsaufwand				
Lehrtur	Lehrturnus				
	<del>-</del>				
Bezug zur LPO I					
<del>-</del>					
Verwen	dung d	les Moduls in Studienfäc	hern		
Bachelo	Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)				



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Statistik					06-PSY-STAT-092-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in der Professur für Methodenlehre Institu			Institut für Psychologie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
12	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weitere Voraussetz		weitere Voraussetz	ungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Das Modul vermittelt Grundlagen der deskriptiven und schließenden Statistik (deskriptive Statistik, grafische Darstellungen, Regressions- und Korrelationsrechnung, Wahrscheinlichkeitstheorie, Bayes, Verteilungen, Stichprobenverfahren, Schätzprinzipien, Konfidenzintervalle, Theorie des Nullhypothesentests, parametrische und nonparametrische Verfahren für uni- und bivariate Datensätze, Kontingenztafelanalyse, Varianzanalyse). Die Prinzipien der statistischen Auswertung von Daten werden in der Übung anhand von Beispielen besprochen. Die praktische Anwendung der Verfahren wird in Tutorien durch Berechnung von Übungsaufgaben trainiert.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Keine Kompetenzen und Qualifikationsziele vorhanden.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-STAT-1-092: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-STAT-2-092: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-STAT-1-092: Statistik 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 120 Min.)

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-STAT-2-092: Statistik 2

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 120 Min.)

#### Platzvergabe

#### weitere Angaben

#### **Arbeitsaufwand**

### Lehrturnus

### Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2009)

Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2010)

Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)

1-Fach-Bachelor Mensch-Computer-Systeme (2010)

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Mensch-Computer-Systeme - 2010



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Softwaretechnik					10-l-ST-102-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Studiendekan/-in Informatik Institut für Informatik			ik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
10	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	grundständig	Prüfungsvorleistung: Übungsaufgaben Art und Umfang werden vom D zenten bzw. von der Dozentin zu Veranstaltungsbeginn angekündigt.		
Indeals a	Inhalfa				

#### Inhalte

Objektorientierter Softwareentwurf mit UML, Entwurf von graphischen Benutzungsoberflächen, Grundlagen von Datenbanken und objekt-relationale Abbildung, Grundlagen der Web-Programmierung (HTML, XML), Softwareentwicklungsprozesse, der Unified-Process, Agile Softwareentwicklung, Projektmanagement, Qualitätssicherung.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegendes theoretisches und praktisches Wissen zum Entwurf und der Entwicklung von Softwaresystemen.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 80-90 Min.). Klausur kann nach Ankündigung des Dozenten vier Wochen vor dem Klausurtermin durch eine mündliche Gruppen- oder Einzelprüfung ersetzt werden. Eine Klausurzeit von 80-90 Min. entspricht einer mündlichen Einzelprüfung von ca. 20 Min., einer Gruppenprüfung zu zweit von ca. 30 Min. und zu dritt von ca. 40 Min.

#### Platzvergabe

--

#### weitere Angaben

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### Lehrturnus

--

#### Bezug zur LPO I

§ 49 (1) 1. b) Datenbanksysteme und Softwaretechnologie

§ 69 (1) 1. b) Datenbanksysteme und Softwaretechnologie

#### Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2010)

Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2012)

Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2013)

Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2012)

Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2013)

Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)

Bachelor (1 Hauptfach) Computational Mathematics (2012)

Bachelor (1 Hauptfach) Computational Mathematics (2013)

Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2009) Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2011)

•



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Informatik (2012) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Informatik (2009)



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Einfüh	rendes	Programmierpraktikum			10-I-EPP-101-m01		
Modul	/erantv	vortung		anbietende Einrichtung			
Studie	ndekan	/-in Informatik		Institut für Informa	tik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule			
10	besta	nden / nicht bestanden					
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
1 Seme	ster	grundständig					
Inhalte			,				
		te Programmiersprache is ogramme umgesetzt werd		Praktikums müssen	selbstständig kleinere bis mittel-		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
Die Stu umzus		den sind in der Lage kleir	nere bis mittel kompl	exe Java Programme	e selbstständig zu entwickeln und		
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
P (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
		Programmieraufgaben un (allein ca. 15 Min., zu zwe			Programmieraufgaben und münd-		
Platzve	ergabe						
weiter	Angal	pen					
Arbeits	aufwa	nd					
Lehrturnus							
Bezug	Bezug zur LPO I						
Verwendung des Moduls in Studienfächern							
	Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2013)						
Bachel	Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)						



Modulb	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Speziel	Spezielle Gebiete der Psychologie				o6-MCS-SGP-101-m01	
Modulv	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung	
Inhabei	r/-in de	es Lehrstuhls für Psycholo	ogische Ergonomie	Institut Mensch-Co	mputer-Medien	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
4	nume	rische Notenvergabe				
Moduld	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
ten: Em	otions				er Psychologie in den Teilaspek- - und differentielle Psychologie,	
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen				
nutzung ration n	gsschn nit and	ittstellen (Personalisieru eren Menschen (Comput	ng) sowie hinsichtlic er Supported Cooper	h der Unterstützung	individuellen Anpassung von Be- von Kommunikation und Koope-	
Lehrver	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
V + Ü (k	ceine A	ngaben zu SWS und Spra	iche verfügbar)			
					e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		. 75 Min.) oder b) Klausur che: Deutsch oder Englisc		benotetes Referat (c	a. 20 Min.)	
Platzve	rgabe					
weitere	Angab	oen				
Arbeits	Arbeitsaufwand					
Lehrturnus						
<del>-</del>						
Bezug zur LPO I						
		les Moduls in Studienfäc				
Bachelo	Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)					



Moduli	ezeich	nnung	Kurzbezeichnung			
Softwareentwicklung				o6-MCS-SoftE-101-m01		
Moduly	/eranty	vortung		anbietende Einrich	l tung	
unbeka				Institut Mensch-Co		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	I	•	
15	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	unbekannt				
Inhalte	l					
keine lı	nhaltsa	angabe verfügbar				
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
keine K	ompet	enzbeschreibung verfügt	par			
Lehrve	ransta	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
• 0	6-MCS	hat 2 Teilmodule, die Le S-SoftE-1-101: P (keine Ang S-SoftE-2-101: V + Ü (keine	gaben zu SWS und Sp	orache verfügbar)	odul separat angegeben.	
			<del>_</del>		e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Teilmoon  1  V P Teilmoon  5  K P	Teilmodulprüfung zu o6-MCS-SoftE-1-101: Softwarepraktikum Schnittstellenentwurf  o 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe  Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 20 Min.)  Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch  Teilmodulprüfung zu o6-MCS-SoftE-2-101: Softwarequalität  5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe					
Platzve	rgabe					
weitere	weitere Angaben					
Arbeitsaufwand						
	I obsturence					
Lehrturnus						
	Bezug zur LPO I					
Bezug	zur LP(	) l				
Verwer	Verwendung des Moduls in Studienfächern					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Usability	und	Softwareergonomie			06-MCS-Usab-101-m01	
Modulve	rantw	vortung		anbietende Einrich	ıtung	
Inhaber/	-in de	es Lehrstuhls für Psycholo	ogische Ergonomie	Institut Mensch-Co	mputer-Medien	
ECTS E	Bewer	tungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
10 r	numei	rische Notenvergabe				
Modulda	uer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Semest	er	grundständig				
Inhalte						
den Stud zwei inte tation eir	lieren raktiv ner Us	den an Beispielen erprob ve Produkte. Die Aufgabe sability Studie und umfas	ot. Des Weiteren eval besteht in der Planu	uieren die Studierer ng, Durchführung, A	Übungsteil der Veranstaltung von nden in Kleingruppen selbständig auswertung und Ergebnispräsen-	
		ziele / Kompetenzen				
und besi	tzen F		anung, Durchführung		Evaluation Interaktiver Produkte In Usability-Evaluationen. Auch	
Lehrvera	nstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
V + Ü (ke	ine A	ngaben zu SWS und Spra	iche verfügbar)			
Erfolgsül	berpri	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		Min.) und Projektberich he: Deutsch oder Englisc				
Platzverg	gabe					
weitere A	\ngab	en				
Arbeitsa	ufwar	ıd				
Lehrturnus						
<del></del>						
Bezug zu	Bezug zur LPO I					
<del></del>						
Verwend	Verwendung des Moduls in Studienfächern					
	Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)					
Master (1	Master (1 Hauptfach) Digital Humanities (2011)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Forschungsmethoden					o6-MCS-Meth-101-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	er/-in de	es Lehrstuhls für Psychol	ogische Ergonomie	Institut Mensch-Computer-Medien	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
7	nume	rische Notenvergabe			
Modul	Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen				
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalto					

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Methoden des Erkenntnisgewinns in Mensch-Computer Systemen. Diese beinhalten wissenschaftstheoretische Grundlagen, Identifikation von Fragestellungen, Sicherstellung geeigneter Messverfahren, Auswahl von Untersuchungsparadigmen und Datenerhebungsmethoden, sowie die Auswertung und Interpretation von Untersuchungsergebnissen. In einer Übung werden diese Punkte anhand von Aufgaben praktisch geübt. Darüber hinaus sollen die Studierenden selbst Erfahrungen als Versuchspersonen sammeln, indem sie 25 Stunden als Versuchspersonen/Tester o.ä. ableisten.

#### **Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen haben die Studenten Kenntnisse über die erkenntnistheoretischen Grundlagen der wissenschaftlichen Modellbildung in einer empirischen Disziplin. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, einem Untersuchungsgegenstand angemessene empirische Datenerhebungsmethoden auszuwählen und sie - auch in ihrer Beschränkung - korrekt zu interpretieren. Diese Kenntnisse und Fertigkeiten ermöglichen den Studierenden die methodenkritische Auseinandersetzung mit der wissenschaftlichen Fachliteratur und die Testung von wissenschaftlichen Fragestellungen bzw. die Evaluation von Mensch-Computer Systemen.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-MCS-Meth-1-101: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-MCS-Meth-2-101: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-MCS-Meth-1-101: Forschungsmethoden

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 75 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) und Hausarbeit (ca. 5 S.)
- Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

#### Teilmodulprüfung zu o6-MCS-Meth-2-101: Versuchspersonenstunden

- 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Tätigkeit als Versuchsperson

Platzvergabe	
weitere Angaben	
Arbeitsaufwand	
Lehrturnus	



Bezug zur	IDO	
bezug zur	LPU	

--

#### Verwendung des Moduls in Studienfächern



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Interak	nteraktive Computergraphik 06-MCS-ICG-101-m01					
Modul	erantv	vortung	anbietende Einrich	tung		
unbeka	annt			Institut Mensch-Co	mputer-Medien	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	unbekannt				
Inhalte	<b>!</b>					
keine I	nhaltsa	angabe verfügbar				
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
keine k	Compet	enzbeschreibung verfügb	oar			
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V + Ü (I	ceine A	ngaben zu SWS und Spra	ache verfügbar)			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		5 Min.) und Vorstellung d che: Deutsch oder Englisc		(ca. 15 Min.)		
Platzve	ergabe					
weitere	e Angal	oen				
Arbeits	aufwai	nd				
Lehrturnus						
<del></del>						
Bezug zur LPO I						
Verwer	ndung o	des Moduls in Studienfäc	hern			
Bachel	or (1 Ha	auptfach) Mensch-Compu	iter-Systeme (2010)			



Modulbezeichnung Kurzbezeich				Kurzbezeichnung	
Metho	den be	nutzerzentrierter Gestalt	ung		o6-MCS-MBG-101-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhabe	er/-in de	es Lehrstuhls für Psychol	ogische Ergonomie	Institut Mensch-Co	mputer-Medien
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	<b>Nodule</b>	
10	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	•				
thoden entwick von de	n werde keln sie r Nutzu	n in dem Übungsteil der ' e ein Produktkonzept und	Veranstaltung von de I führen die ersten Ph	n Studierenden an E asen eines ergonom	en eingeführt. Ausgewählte Me- Beispielen erprobt. Zusätzlich nischen Gestaltungsprozesses altungslösungen bis zu einem ge-
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
den. Di die Fäh	ie Proje nigkeit		ständige Planen, die		staltung eines Systems anwen- Kooperation in Gruppen sowie
	_	ngaben zu SWS und Spra			
		•		sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Vorstel	llung d	er Projektergebnisse (ca. che: Deutsch oder Englisc	20 Min.) und Projekt		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	ben			
Arbeits	Arbeitsaufwand				
Lehrtu	Lehrturnus				
Bezug zur LPO I					
	<del></del>				
		des Moduls in Studienfäc			
Bachel	Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)				



Modult	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				
Instruktionspsychologie für MCS				o6-MCS-Inst-101-m01	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung
	r/-in de	es Lehrstuhls für Instrukti	onspsychologie und		·
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
3		rische Notenvergabe			
Modulo		Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
tionsps	sycholo		Neuen Medien. Die Vo		eorien und Befunde der Instruk- Überblick über aktuelle Ansätze
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen			
struktio <b>Lehrve</b> i	onspsy ranstal	tionspsychologie sowie g chologie ergeben. Die erv <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe ben zu SWS und Sprache	vorbenen Kompetenz ern nicht Deutsch)		sbezügen, die sich aus der In- oen vielfältig einsetzbar.
-				coforn night comostonyois	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
		to Min.)		Solem ment semesterweis	e / Boliusialligkeit solelli liloglicii)
Platzve					
	<u> </u>				
weitere	Angal	pen			
Arbeits	Arbeitsaufwand				
Lehrturnus					
<u></u>					
Bezug zur LPO I					
		des Moduls in Studienfäc			
Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Aktuell	Aktuelle Trends der Mensch-Computer-Systeme 06-MCS-AkTre1-101-m01					
Modul	Modulverantwortung anbiet				tung	
unbeka	annt			Institut Mensch-Co	mputer-Medien	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	unbekannt				
Inhalte	)					
keine I	nhaltsa	angabe verfügbar				
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
keine K	Compet	enzbeschreibung verfüg	bar			
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)			
S (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprach	e verfügbar)			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
	•	o Min.) mit schriftlicher A	<b>U</b> ,	5.)		
		che: Deutsch oder Englis	ch			
Platzve	ergabe		_			
weitere	e Angal	pen				
Arbeits	aufwa	nd				
Lehrtui	rnus					
<del></del>						
Bezug zur LPO I						
<del></del>						
Verwendung des Moduls in Studienfächern						
Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010) Master (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2014)						
	-	•				
Master (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2013)						



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Forschi	Forschungsthemen der Mensch-Computer-Systeme 06-MCS-Forsch-101-m01					
Moduly	erantw	vortung		anbietende Einrich	tung	
unbeka	ınnt			Institut Mensch-Co	mputer-Medien	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	Module		
3	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	unbekannt				
Inhalte						
keine lı	nhaltsa	ingabe verfügbar				
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
keine K	ompet	enzbeschreibung verfügb	oar			
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Vortrag Prüfung		o Min.) che: Deutsch oder Englisc	ch			
Platzve						
weitere	Angal	pen				
Arbeits	aufwai	nd				
Lehrturnus						
Bezug zur LPO I						
Verwendung des Moduls in Studienfächern						
Bachel	or (1 Ha	auptfach) Mensch-Compu	iter-Systeme (2010)			



### Wahlpflichtbereich

(30 ECTS-Punkte)

Eines der Module MCS-Projekt Psychologie, MCS-Projekt Informatik oder MCS-Projekt Interdisziplinär muss belegt werden.



		14.341	O (CENTAGE) C		1-1 acti-bactietoi, 100 EC13-Fullkte
Modul	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Vertief	ung MO	CS 1			06-MCS-V1-101-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
		chussvorsitzende/-r Bacl outer-Systeme	nelor-Studiengang	Institut Mensch-Co	mputer-Medien
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	2				
die bis schafts	heriger	n im Studium erworbener atik, Interaction Design,	Kompetenzen erwei	tern und vertiefen, z	wissenschaften hergestellt, die .B. Medienkommunikation, Wirt- ik, Museologie, Digital Humani-
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
nen Fa keiten	ch wie	in den angrenzenden Wis rtigkeiten in Bezug auf Ko	senschafts- und Anv	vendungsgebieten. S	ellungen und Methoden im eige- Sie entwickeln Kenntnisse, Fähig- ösung in interdisziplinärer Zu-
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S + V +	Ü (keir	ne Angaben zu SWS und :	Sprache verfügbar)		
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
ben, fo Referat (ca. 20	olgende t (ca. 20 Min.),	rmaßen festgesetzt: a) Kl	ausur (ca. 75 Min.) u (ca. 5 S.), c) Referat nd Klausur (ca. 75 M	nd Vorstellung der F (ca. 20 Min.) und Vo	en, wenn nicht anders angege- Projektergebnisse (ca. 15 Min.), b) prstellung der Projektergebnisse peit (ca. 10 S.)
Platzvo	ergabe				
weiter	weitere Angaben				
Arbeits	Arbeitsaufwand				
	<del></del>				
Lehrtu	Lehrturnus				
Bezug	Bezug zur LPO I				

Verwendung des Moduls in Studienfächern



		14.341	O (CENTAGE) C		1-1 acti-bactietoi, 100 EC13-Fullkte
Modul	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Vertief	Vertiefung MCS 2				06-MCS-V2-101-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
		chussvorsitzende/-r Bach outer-Systeme	nelor-Studiengang	Institut Mensch-Co	mputer-Medien
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	2				
die bis schafts	heriger	n im Studium erworbenen atik, Interaction Design,	Kompetenzen erwei	tern und vertiefen, z	vissenschaften hergestellt, die .B. Medienkommunikation, Wirt- ik, Museologie, Digital Humani-
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
nen Fa keiten	ch wie i	in den angrenzenden Wis rtigkeiten in Bezug auf Ko	senschafts- und Anv	vendungsgebieten. S	llungen und Methoden im eige- Sie entwickeln Kenntnisse, Fähig- ösung in interdisziplinärer Zu-
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S + V +	Ü (keir	ne Angaben zu SWS und S	Sprache verfügbar)		
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
ben, fo Referat (ca. 20	<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  Vertiefungsprüfung. Für die Vertiefungen MCS ist die Auswahl an Prüfungsformen, wenn nicht anders angegeben, folgendermaßen festgesetzt: a) Klausur (ca. 75 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 15 Min.), b)  Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 5 S.), c) Referat (ca. 20 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 20 Min.), d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 75 Min.), oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)  Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch				
Platzvo	ergabe				
weiter	weitere Angaben				
Arbeits	Arbeitsaufwand				
	<del></del>				
Lehrtu	Lehrturnus				
Bezug	Bezug zur LPO I				

Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Interak	Interaktive Systeme 1				o6-MCS-IntSy1-101-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Informa	tik IX	Institut für Informatik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
5	nume	rische Notenvergabe			
Modulo	Moduldauer Niveau v		weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Die künstliche Intelligenz (engl. Artificial Intelligence - AI) beschäftigt sich mit Modellen zur Automatisierung intelligenten Verhaltens. Ziel ist es, eine menschenähnliche Intelligenz nachzubilden und Computer mit Problemlösefähigkeiten zu versehen, welche gemeinhin mit den menschlichen kognitiven Fähigkeiten assoziiert werden. Der Kursthemen beinhalten Problemlösung, Suchverfahren, semantische Repräsentationen, logische und deduktive Methoden, constraint satisfaction Systeme sowie algorithmische Ansätze, um diese Methoden in interaktiven Systemen zum Einsatz zu bringen. Letzteres umfasst sowohl die Identifikation notwendiger Softwaremodule und Anforderungen für KI-Systeme als auch Programmierschnittstellen, um sogenannte World-Interfaces zu bauen.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach Abschluss des Kurses verfügen die Teilnehmer über ein Verständnis zugrunde liegender theoretischer Modelle und Methoden, die im Bereich der künstlichen Intelligenz zum Einsatz kommen. Sie werden in der Lage sein, selbstständig diese Methoden zu implementieren, eigene interaktive intelligente Anwendungen zu bauen und geeignete Software-Werkzeuge für diese Aufgabe zu wählen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Vertiefungsprüfung. Für die Vertiefungen MCS ist die Auswahl an Prüfungsformen, wenn nicht anders angegeben, folgendermaßen festgesetzt: a) Klausur (ca. 75 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 15 Min.), b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 5 S.), c) Referat (ca. 20 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 20 Min.), d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 75 Min.), oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.).. Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

#### Platzvergabe

--

#### weitere Angaben

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### Lehrturnus

--

#### Bezug zur LPO I

--

#### Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Interaktive Systeme 2					o6-MCS-IntSy2-101-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Inform	atik IX	Institut für Informatik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	weitere Voraussetzungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte						
			•	_	Modellen zur Automatisierung i Iden und Computer mit Probler	

Die künstliche Intelligenz (engl. Artificial Intelligence - Al) beschäftigt sich mit Modellen zur Automatisierung intelligenten Verhaltens. Ziel ist es, eine menschenähnliche Intelligenz nachzubilden und Computer mit Problemlösefähigkeiten zu versehen, welche gemeinhin mit den menschlichen kognitiven Fähigkeiten assoziiert werden. Der Kursthemen beinhalten Problemlösung, Suchverfahren, semantische Repräsentationen, logische und deduktive Methoden, constraint satisfaction Systeme sowie algorithmische Ansätze, um diese Methoden in interaktiven Systemen zum Einsatz zu bringen. Letzteres umfasst sowohl die Identifikation notwendiger Softwaremodule und Anforderungen für KI-Systeme als auch Programmierschnittstellen, um sogenannte World-Interfaces zu bauen.

#### **Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Nach Abschluss des Kurses verfügen die Teilnehmer über ein Verständnis zugrunde liegender theoretischer Modelle und Methoden, die im Bereich der künstlichen Intelligenz zum Einsatz kommen. Sie werden in der Lage sein, selbstständig diese Methoden zu implementieren, eigene interaktive intelligente Anwendungen zu bauen und geeignete Software-Werkzeuge für diese Aufgabe zu wählen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Vertiefungsprüfung. Für die Vertiefungen MCS ist die Auswahl an Prüfungsformen, wenn nicht anders angegeben, folgendermaßen festgesetzt: a) Klausur (ca. 75 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 15 Min.), b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 5 S.), c) Referat (ca. 20 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 20 Min.), d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 75 Min.), oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.).. Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

### Platzvergabe

--

### weitere Angaben

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### Lehrturnus

--

#### Bezug zur LPO I

--

#### Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Aktuel	Aktuelle Trends in der Mensch-Computer-Interaktion 06-MCS-TrMCI-101-m01					
Modulverantwortung anbietende Einrichtung					tung	
unbeka	annt			Institut Mensch-Co	mputer-Medien	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Seme	ester	unbekannt				
Inhalte	;					
keine I	nhaltsa	ingabe verfügbar				
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
keine k	Compet	enzbeschreibung verfügt	oar			
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		o Min.) und Ausarbeitung che: Deutsch oder Englisc	•			
Platzve	ergabe					
weiter	e Angal	pen				
Arbeits	aufwa	nd				
Lehrturnus						
Bezug zur LPO I						
Verwendung des Moduls in Studienfächern						
Bachel	or (1 Ha	auptfach) Mensch-Compu	iter-Systeme (2010)		_	



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Accessibility und Universal Usability					o6-MCS-AccUU-101-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Psycholo	ogische Ergonomie	Institut Mensch-Co	mputer-Medien	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
5	nume	rische Notenvergabe	-			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	<b>!</b>					
bis zur vorgest wissen	univers tellt un ergänz	sellen Benutzbarkeit für j d dann umfassend disku zen die jeweiligen Sitzung	eden) werden ausgev tiert. Praktische Übur gen. Die Projektarbeit	wählte Themen in Te ngen für die Vermittl gliedert sich in die	ng für Menschen mit Handicaps ams aufbereitet, dem Plenum ung von konkretem Methoden- Bewertung bestehender Systeme rt und im Plenum diskutiert.	
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen				
Einsatz nutzun	gebiet gsschn		ete Methode für die E arrierefreien evaluie	Bewertung auswähle	erscheiden die Methoden nach n. Die Studierenden können Be- verändern.	
S (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
ben, fo Referat (ca. 20	lgende (ca. 20 Min.),	rmaßen festgesetzt: a) Kl	ausur (ca. 75 Min.) u (ca. 5 S.), c) Referat nd Klausur (ca. 75 Mi	nd Vorstellung der P (ca. 20 Min.) und Vo	en, wenn nicht anders angege- rojektergebnisse (ca. 15 Min.), b) rstellung der Projektergebnisse eit (ca. 10 S.)	
Platzve	ergabe					
weitere	Angal	oen				
Arbeitsaufwand						
Lehrturnus						
Bezug zur LPO I						
	<del></del>					
Verwen	Verwendung des Moduls in Studienfächern					



Modul	Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung
Vertief	ung Us	ability			o6-MCS-VUsab-101-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Psycholo	ogische Ergonomie	Institut Mensch-Co	mputer-Medien
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte					
Anwen auch a	dungsb us dem	peispiele kommen dabei öffentlichen und private	aus der industriellen		ffizienz und Zufriedenstellung. ahrzeug- und Bürobereich, aber
		sziele / Kompetenzen			n ausgewählter Usability Metho-
ren, un sie die	n Frage: Vor- ur	stellungen aus dem Berei	ich der Mensch-Syste er Methoden abschä	m Interaktion zu un	talten sowie Studien durchzufüh- tersuchen. Des weiteren können Studien sowie Gestaltungslö-
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)		
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Vertiefungsprüfung. Für die Vertiefungen MCS ist die Auswahl an Prüfungsformen, wenn nicht anders angegeben, folgendermaßen festgesetzt: a) Klausur (ca. 75 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 15 Min.), b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 5 S.), c) Referat (ca. 20 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 20 Min.), d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 75 Min.), oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch					
Platzvergabe					
<del>-</del>					
weitere Angaben					
Arbeits	aufwai	nd			
Lehrtu	rnus				
	-				

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)

Bezug zur LPO I



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Vertiefung User Experience					o6-MCS-VUsEx-101-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Psychol	ogische Ergonomie	Institut Mensch-Computer-Medien		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalte					

In diesem Modul werden vertieft Inhalte, Methoden und Anwendungen der User Experience Forschung gelehrt, also der Gestaltung von Mensch-Computer-Systemen hinsichtlich eines guten Erlebens der Benutzer. Anwendungsbeispiele kommen dabei aus dem öffentlichen und privaten Raum, beinhalten z.B. Kundenzufriedenheit, Persuasive Interfaces, Ästhetische Gestaltung und Service Design.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach der Teilnahme an diesem Modul verstehen die Studierenden die Prinzipien ausgewählter User Experience Methoden und Domänen und sind in der Lage selbst Benutzungsschnittstellen zu gestalten sowie Studien durchzuführen, um entsprechende Fragestellungen aus dem Bereich der Mensch-System Interaktion zu untersuchen. Des weiteren können sie die Vor- und Nachteile verschiedener Methoden abschätzen und empirische Studien sowie Gestaltungslösungen beurteilen und kritisch hinterfragen.

#### Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Vertiefungsprüfung. Für die Vertiefungen MCS ist die Auswahl an Prüfungsformen, wenn nicht anders angegeben, folgendermaßen festgesetzt: a) Klausur (ca. 75 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 15 Min.), b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 5 S.), c) Referat (ca. 20 Min.) und Vorstellung der Projektergebnisse (ca. 20 Min.), d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 75 Min.), oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.).. Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

#### Platzvergabe

--

#### weitere Angaben

-

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### Lehrturnus

--

#### Bezug zur LPO I

--

#### Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)

Master (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2014)

Master (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2013)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Vertief	ung Hu	man Factors			o6-MCS-VHuFa-101-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Psychol	ogische Ergonomie	Institut Mensch-Cor	mputer-Medien	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	Inhalte					
In diesem Modul werden verschiedene sicherheitskritische und komplexe Arbeitsbereiche behandelt in denen Human Factors eine große Rolle spielt (z.B. Luftfahrt, Krankenhaus und Personentransportation). Hierzu wird jeweils (1) ein Bereich mit seinen Besonderheiten hinsichtlich der Mensch-Maschine-Schnittstelle vorgestellt, (2) aktuelle Probleme und Forschungsthemen dieses Bereiches referiert und (3) Möglichkeiten und Grenzen diskutiert wie man mit einem Mensch-Computer Systeme Studium zu einer Problemlösung und Forschung beitragen kann. Im Rahmen des Seminars sind auch Exkursionen in oben genannten Bereiche geplant.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Dieses Modul baut auf den Grundkenntnissen im Bereich Ergonomie auf und diese Kenntnisse werden in Bezug auf sicherheitskritische und komplexe Arbeitsbereiche vertieft. Die Studierenden können durch Einblick und Kontakte in Arbeitsbereiche beurteilen wie Mensch-Maschine-Schnittstellen im Kontext gestaltet werden müssen. Des weiteren können die Studierenden diese Schnittstellen unter sicherheitskritischen Aspekten und unter Berücksichtigung von arbeitsbereichspezifischen Besonderheiten analysieren und diese Ergebnisse in Entwürfe von neuen Schnittstellen einfließen lassen. Die Exkursionen bieten einen Einblick in Felder in denen Praktika						
		und Abschlussarbeit relet tungen (Art, SWS, Sprache sof				
S (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
ben, fo Referat (ca. 20	lgende (ca. 20 Min.),	rmaßen festgesetzt: a) Kl	ausur (ca. 75 Min.) u (ca. 5 S.), c) Referat nd Klausur (ca. 75 Mi	nd Vorstellung der Pi (ca. 20 Min.) und Voi	n, wenn nicht anders angegerojektergebnisse (ca. 15 Min.), b) rstellung der Projektergebnisse eit (ca. 10 S.)	
Platzve	rgabe					
weitere	Angal	oen				
Arbeits	Arbeitsaufwand					
Lehrturnus						
Bezug	zur LPC	) l				
Verwen	Verwendung des Moduls in Studienfächern					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Game Lab					o6-MCS-GameL-101-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	er/-in de	es Lehrstuhls für Inform	atik IX	Institut für Informatik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
10	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig					
Inhalte					

Computer- oder Videospiele bilden heute einen bedeutenden Aspekt der modernen Kultur sowie einen enormen Wirtschaftsfaktor. Dieser Kurs bietet eine Einführung in konzeptuelle und technische Ansätze, welche für die Entwicklung von Computerspielen notwendig sind. Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des Spieldesigns, Werkzeuge für den Entwurf und die Entwicklung von Computerspielen, die generelle Softwarearchitektur von Computerspielen, konzeptionelle und funktionale Aspekte von Spiele-Engines (Ein- und Ausgabe, Grafik, Physik & künstliche Intelligenz) sowie moderne Spielarchitekturen behandelt.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Nach Abschluss der Veranstaltung verfügen die TeilnehmerInnen über ein weitreichendes Verständnis aller Aspekte, die für das Design und die Entwicklung eines Computerspiels wichtig sind. Dies beinhaltet die grundlegende Softwarearchitektur moderner Computerspiele sowie verfügbare Werkzeuge zur Bewältigung typischer anfallender Aufgaben. Die TeilnehmerInnen werden in der Lage sein eigene Computerspiele zu entwickeln und die richtigen Werkzeuge für spezielle Anforderungen auszuwählen.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-MCS-GameL-1-101: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-MCS-GameL-2-101: R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### **Teilmodulprüfung zu o6-MCS-GameL-1-101:** Creating Games

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 40 Min.) mit Übungen (40 Std.), Gewichtung 5:1 oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Referat (15-30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 S.) oder e) Hausarbeit (15-20 S.) oder f) Portfolio (max. 20 S.)
- Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

#### **Teilmodulprüfung zu o6-MCS-GameL-2-101:** Developing Games

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Vortrag (ca. 30 Min.) plus Ausarheitung (ca. 10 S.)



Bezug zur	LPO	I
-----------	-----	---

\_\_\_

#### Verwendung des Moduls in Studienfächern



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Medier	ninform	atik 1			o6-MK-MedInf1-MCS-101-mo1	
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrich	l tung	
Inhaber/-in der Professur für Medieninformatik			formatik	Institut Mensch-Coi		
ECTS	i i	rtungsart	zuvor bestandene M		•	
5		rische Notenvergabe				
Module		Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	)	,				
denen	Aspekt Lvermit	en der Informationsverar	beitung im Kontext d	igitaler Medien besc	gsbereich, der sich mit verschie- häftigt. Das Modul Medieninfor- blick zu gängigen digitalen Me-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		den kennen zentrale Kon. ng mit besonderem Foku			Grundkenntnisse der Informati-	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
V + T (k	ceine A	ngaben zu SWS und Spra	che verfügbar)			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Einzelp S.) ode	rüfung r f) Por		erat (15-30 Min.) mit '		wichtung 5:1 oder c) mündliche -15 S.) oder e) Hausarbeit (15-20	
Platzve	ergabe					
weitere	e Angal	pen				
Arbeits	aufwai	nd				
-						
Lehrturnus						
Bezug zur LPO I						
Verwer	Verwendung des Moduls in Studienfächern					
	Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)					
Master	Master (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2013)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung		
MCS-P	rojekt I	Psychologie			o6-MCS-Proj-Psy-101-m01		
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung			
		chussvorsitzende/-r Mas er Interaction	ter-Studiengang Hu-	Institut Mensch-Co	mputer-Medien		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule			
10	nume	rische Notenvergabe					
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen			
1 Seme	ester	grundständig					
Inhalte	;						
dierend sen mi nische	den ein issen. I und en	genau spezifiziertes Pro Das Thema stammt dabei npirische oder psycholog	ekt oder eine Arbeits aus der Mensch-Con	aufgabe, welche sie nputer-Interaktion u	rs bearbeiten Gruppen von Stu- überwiegend selbstständig lö- nd verbindet gleichermaßen tech-		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
Proble	me mitt in Tear	tels typischer Methoden a	aus dem Bereich der	HCI zu lösen. Hierbe	etenzen um zusammenhängende i erlernen sie das strukturierte Ar- iduellen Bearbeitung von Arbeits-		
		tungen (Art, SWS, Sprache sof					
R (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
	t (ca. 15	· · · · ·					
		che: Deutsch oder Englisc	in 				
Platzve		Course					
		Gruppe.					
weiter	e Angal	Jeii					
Arbeits	ufwa-	nd					
Aibeits	auiWal	iu					
Lahrtu	Lehrturnus						
	Lemtumus						
Rezug	Bezug zur LPO I						
Verwei	ndung (	des Moduls in Studienfäc	hern				
		auptfach) Mensch-Compu					
- Landa Caraca C							



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
MCS-P	rojekt I	nformatik		o6-MCS-Proj-Info-101-m01		
Modul	erantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
unbeka	nnt			Institut Mensch-Co	mputer-Medien	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
10	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ungen		
1 Seme	ster	unbekannt				
Inhalte	!					
keine I	nhaltsa	angabe verfügbar				
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
keine K	ompet	enzbeschreibung verfügb	oar			
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
R (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Bericht Prüfung		; S.) che: Deutsch oder Englisc	ch			
Platzve	rgabe					
Plätze:	1-5 pro	Gruppe.				
weitere	Angal	pen				
Arbeits	aufwa	nd				
Lehrtui	Lehrturnus					
Bezug	Bezug zur LPO I					
Verwendung des Moduls in Studienfächern						
Bachel	Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung		
MCS-P	rojekt I	nterdisziplinär			o6-MCS-Proj-Int-101-m01		
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung			
	_	chussvorsitzende/-r Mas er Interaction	ter-Studiengang Hu-	Institut Mensch-Co	mputer-Medien		
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule			
10	nume	rische Notenvergabe					
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen			
1 Seme	ster	grundständig					
Inhalte	!						
dierend sen mü nische	den ein issen. I und en	genau spezifiziertes Pro Das Thema stammt dabei npirische oder psycholog	jekt oder eine Arbeits i aus der Mensch-Con	aufgabe, welche sie nputer-Interaktion u	rs bearbeiten Gruppen von Stu- überwiegend selbstständig lö- nd verbindet gleichermaßen tech-		
	-	sziele / Kompetenzen					
Probler	me mitt in Tean	els typischer Methoden a	aus dem Bereich der	HCI zu lösen. Hierbe	etenzen um zusammenhängende i erlernen sie das strukturierte Ar- iduellen Bearbeitung von Arbeits-		
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
R (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht Prüfung		S.) the: Deutsch oder Englisc	ch				
Platzve	ergabe						
Plätze:	1-5 pro	Gruppe.					
weitere	Angal	pen					
Arbeits	aufwai	nd					
			-				
Lehrtu	Lehrturnus						
Bezug	Bezug zur LPO I						
Verwer	ndung o	les Moduls in Studienfäc	hern				
Bachel	Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)						



### **Abschlussarbeit**

(12 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Bachelorarbeit Mensch-Computer-Systeme					o6-MCS-Thesis-101-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung	
		chussvorsitzende/-r Mas r Interaction	ter-Studiengang Hu-	Institut Mensch-Co	mputer-Medien	
ECTS	Bewei	tungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
12	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
					dem Forschungsgebiet der Men- nschaftlichen Standards.	
		sziele / Kompetenzen				
vorherg Weiterh zugehe	gehend nin lern n, dies	en Forschungsansätzen. en die TeilnehmerInnen ( e zu implementieren und	eigene Konzepte und I gegebenenfalls Erge	Methoden zu entwic	oftlichen Veröffentlichungen und ckeln, um Forschungsfragen ann.	
		tungen (Art, SWS, Sprache sofe				
		ben zu SWS und Sprache	_			
schriftl	iche wi	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so ssenschaftliche Abschlu: :he: Deutsch oder Englisc	ssarbeit (ca. 30 S.)	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Platzve	rgabe					
weitere	Angab	en				
Arbeits	aufwar	nd				
Lehrturnus						
<del></del>						
Bezug	Bezug zur LPO I					
		les Moduls in Studienfäc				
Bachel	Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)					



## Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

(15 ECTS-Punkte)



Modull	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung		
Exhibition					o6-MCS-Exhib-101-m01		
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung			
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Bachelor-Studiengan Mensch-Computer-Systeme				Institut Mensch-Computer-Medien			
ECTS	Bewe	rtungsart zuvor bestandene M		Module			
5	besta	nden / nicht bestanden					
Moduldauer		Niveau	weitere Voraussetzungen				
1 Semester		grundständig					
Inhalta							

#### Inhalte

Die Fähigkeit zu präsentieren und kommunizieren ist für anwendungsorientierte Aspekte vieler Forschungsgebiete wichtig. Dies trifft besonders auf das Fachgebiet der Mensch-Computer-Interaktion (MCI) zu. In diesem Kurs wird von den TeilnehmernInnen gefordert die Ergebnisse eines vorhergehenden Projektes einem größeren Publikum in einem Messe-ähnlichen Umfeld zu präsentieren.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die TeilnehmernInnen lernen eigene Arbeiten einem größeren Publikum zu präsentieren, die unterschiedlichen Bestandteile eines Messestandes zu planen und designen sowie auf individuelle Fragen aus dem Publikum einzugehen.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-MCS-Exhib-1-101: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-MCS-Exhib-2-101: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-MCS-Exhib-1-101: Exhibition MCS Projekt

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Präsentation der Ergebnisse des MCS Projekts (ca. 20 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

#### Teilmodulprüfung zu o6-MCS-Exhib-2-101: Exhibition Bachelorarbeit

- 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Dräcontation der Ergebnisse der Rachelerarheit (ca. 45 Min.)

Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch
Platzvergabe
weitere Angaben
Arbeitsaufwand
Lehrturnus
Bezug zur LPO I
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)



Modul	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung				
Berufs	orienti	erendes Praktikum			o6-MCS-BPrakt-101-m01				
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung					
	_	chussvorsitzende/-r Bacl outer-Systeme	nelor-Studiengang	Institut Mensch-Computer-Medien					
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	ndene Module					
10	besta	nden / nicht bestanden							
Moduldauer		Niveau	weitere Voraussetzungen						
1 Semester		grundständig							
Inhalte	9								
Begleitende Praxisaufgaben vermitteln Studierende typische Methoden der Bedarfsanalyse, Prototypentwicklung und Evaluation.									
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen							
Die Studierenden lernen, in den Praktika theoretische und praktische Aspekte des Studiums auf neue Aufgabenstellungen anzuwenden. Sie knüpfen erste Kontakte zur Berufswelt und schaffen damit eine Grundlage für ihre spätere Berufswahl sowie für die Ausrichtung des Masterstudiums.									
	_	tungen (Art, SWS, Sprache sof							
		ben zu SWS und Sprache							
			ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)				
	-	richt (ca. 2 S.)							
Platzvo	ergabe								
weiter	e Anga	Jen							
Arhaite	saufwa	nd							
Arbeits aufwand									
Lehrturnus									
Bezug zur LPO I									
Verwei	ndung	des Moduls in Studienfäc	:hern						
		auptfach) Mensch-Compu							