

# Modulhandbuch

für das Studienfach

# Psychologie

als 1-Fach-Bachelor mit dem Abschluss "Bachelor of Science" (Erwerb von 180 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2009 verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften verantwortlich: Institut für Psychologie



## Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	6
Pflichtbereich	
	7
Bereich Grundlagen	8
Allgemeine Psychologie 1	9
Allgemeine Psychologie 2 Biopsychologie	10
Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie	11 12
Entwicklungspsychologie	13
Einführung in die Geschichte der Psychologie	14
Sozialpsychologie	15
Methoden und Diagnostik	16
Diagnostik, Testtheorie & Testentwicklung	17
Einführung in empirische und experimentelle Forschungsmethoden	19
Methodenlehre	20
Statistik	21
Anwendungsfächer	22
Klinische Psychologie und Interventionspsychologie	23
Pädagogische Psychologie	25
Wirtschaftspsychologie	26
Neuroanatomie und Physiologie	28
Neuroanatomie und Physiologie	29
Wahlpflichtbereich	30
Entscheidungen im sozialen Kontext	31
Entwicklung und lebenslanges Lernen	32
Kognitive Grundlagen menschlicher Verhaltenssteuerung	33
Gesundheitspsychologie und emotionale Störungen	34
Mensch und Technik	35
Abschlussarbeit	36
Bachelor-Thesis Psychologie	37
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	38
Berufsorientierendes Praktikum	39
Historische Entwicklung in der Psychotechnik und der Wirtschaftspsychologie	40



# Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	130	7
Bereich Grundlagen	51	8
Methoden und Diagnostik	37	16
Anwendungsfächer	36	22
Neuroanatomie und Physiologie	6	28
Wahlpflichtbereich	18	30
Abschlussarbeit	12	36
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	15	38



## **Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)**

Der Bachelor-Studiengang Psychologie bildet den ersten Teil der akademischen Ausbildung im konsekutiven Bachelor-/Master-Modell der Universität Würzburg und führt zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss. Im Bachelor-Studiengang erwerben die Studierenden fundierte methodische Kenntnisse und eine breite inhaltliche Basis, die durch Anwendungsfächer ergänzt und erweitert wird. Sie werden mit den grundlegenden Inhalten und wissenschaftlichen Konzepten der verschiedenen Teilgebiete der Psychologie vertraut gemacht.

Im Einzelnen umfassen die Inhalte des Curriculums:

- 1. Den Erwerb von allgemeinen Kompetenzen:
  - Kritische Reflexion von wissenschaftlichen Erkenntnissen und Literatur und ihre Einordnung in den Zusammenhang des Faches
  - Die schriftliche und mündliche Präsentation erworbener Kenntnisse
  - Durchführung eigener wissenschaftlicher Projekte
  - Verfassen eines wissenschaftlichen Textes nach fachlichen Standards
- 2. Methodische Kompetenzen:
  - Solide theoretische Kenntnisse der Methoden der Psychologie
  - Fundierte F\u00e4higkeiten im Bereich der Datenerhebung und Datenauswertung, insbesondere Statistik
- 3. Inhaltliche Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse auf folgenden Teilgebieten der Psychologie:

- Methodenlehre und Diagnostik
- die physiologischen und anatomischen Grundlagen von Denken und Wahrnehmung
- Geschichte der Psychologie, Allgemeine Psychologie, Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie, Biopsychologie, Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie als Grundlagen des Fachs
- Klinische und Interventionspsychologie, Pädagogische Psychologie und Wirtschaftspsychologie sowie Ergonomie als Anwendungsfächer.

Im Wahlpflichtbereich setzen die Studierenden erste Schwerpunkte nach ihren persönlichen Interessen und Neigungen. Im Rahmen eines berufsorientierenden Praktikums findet ein erster Kontakt mit der Arbeitswelt statt. Das Studium versieht die Studierenden mit einer grundlegenden Berufsfeldqualifikation für ein breites Spektrum an Handlungsfeldern in fachlichen Institutionen und in der Privatwirtschaft, beispielsweise in den Bereichen Gesundheit, Erziehung und Bildung, Arbeitswelt und Kultur. Insbesondere legt der Bachelor-Studiengang aber die Grundlagen für den Master-Studiengang, der dann neben der vermittelten weiteren beruflichen Qualifikation verstärkt auf eine wissenschaftliche Tätigkeit sowie die weitere Ausbildung zum psychologischen Psychotherapeuten vorbereitet.

Das Institut für Psychologie der Universität Würzburg stellt zur Unterstützung von Studieninteressierten sowie Studierenden ein breites Beratungsangebot zur Verfügung. Neben der zentralen Studienberatung werden eine Fachstudienberatung, studentische Studienberatung und die Beratung durch einen Bachelor-Betreuer oder eine Bachelor-Betreuerin angeboten.

Für Studienanfänger und Studienanfängerinnen werden spezielle Einführungsveranstaltun- gen angeboten. Vor der Wahl der Vertiefungsfächer (in der Regel im vierten Fachsemester) besteht zudem die Möglichkeit der Teilnahme an einer speziellen Orientierungsveranstaltung.



Aufgrund der bestandenen Bachelorprüfung wird der akademische Grad eines "Bachelor of Science" ("B.Sc.") verliehen.



## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmer, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## **Anmerkungen**

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem bzw. der Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

#### ASP02007

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

#### 10.08.2009 (2009-63)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



## **Pflichtbereich**

(130 ECTS-Punkte)



# Bereich Grundlagen

(51 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Allgemeine Psychologie 1					06-PSY-APSY1-092-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		tung
Inhaber/-in der Professur für Kognitive I		Psychologie Institut für Psychologie		ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
9	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weitere Voraus		weitere Voraussetz	ungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte					

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zum Gegenstand, den Phänomenen, Theorien und Methoden der Allgemeinen Psychologie. Die Studierenden werden mit den Gesetzmäßigkeiten insbesondere des menschlichen Lernens, der Handlungskontrolle, der Wahrnehmung, der Aufmerksamkeit, der Begriffsbildung und der Sprache, sowie des Gedächtnisses und des Wissens vertraut gemacht. Im Seminar wird Wissen über aktuelle Forschungsergebnisse aus jeweils ausgewählten Teilgebieten der Allgemeinen Psychologie erworben. In der Übung werden experimentelle Techniken der Allgemeinen Psychologie vermittelt.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Das Modul befähigt die Studierenden, Erkenntnisse der Allgemeinen Psychologie etwa über die Gesetzmäßigkeiten der menschlichen Aufmerksamkeit oder des Gedächtnisses sowohl im eigenen Handeln als auch bei der Bearbeitung angewandter psychologischer Probleme zu berücksichtigen, beispielsweise bei der Gestaltung von Webseiten oder von Lernumgebungen. Es werden weiterhin Fertigkeiten der Planung, Durchführung und Auswertung von naturwissenschaftlichen Experimenten erworben und damit Grundlagen für selbständiges experimentelles Arbeiten gelegt. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Kompetenzen zum wissenschaftlichen Vortrag und zum Abfassen wissenschaftlicher Berichte.

#### Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-APSY1-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-APSY1-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-APSY1-1-092: Allgemeine Psychologie 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (120 Min.)

Teilmodulprüfung zu o6-PSY-APSY1-2-092: Allgemeine Psychologie 1.2

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Deferat (ca as Min ) ador h) Hausarhait (ca a C)

• a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)					
Platzvergabe					
-					
weitere Angaben					
-					
Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Allgemeine Psychologie 2					06-PSY-APSY2-092-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		tung
Inhaber/-in der Professur für Allgemeine F		Psychologie II Institut für Psychologie		ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
6	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen		ungen			
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die zentralen psychologischen Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen Motivation und Emotion. Die Vorlesung spannt einen Bogen von Gegenstandsbereichen, Theorien und Methoden der Motivations- und Emotionspsychologie bis zu deren Anwendung in der Praxis. Im Seminar werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche (z. B. Emotionsregulation, Impulsivität, Aggression) vertieft.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkompetenzen und praktische Kompetenzen, die im weiteren Studium, aber auch im Beruf einsetzbar sind. So eignen sich Studierende nicht nur profunde Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche. Theorien und Methoden in der Emotions- und Motivationspsychologie an, sondern lernen auch, dieses Grundwissen in die Anwendungsfächer, insbesondere in die des Masterstudiengangs zu transferieren. Darüber hinaus werden bereits nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) theoretische, empirische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Modul erworben, die im Berufsleben nützlich sein können (z. B. Arbeitsabläufe motivationssteigernd zu gestalten).

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-APSY2-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-APSY2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu beste-

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-APSY2-1-092: Allgemeine Psychologie 2.1

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (60 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch, mit Einverständnis des/der Prüfenden auch Englisch

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-APSY2-2-092: Allgemeine Psychologie 2.2

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- a) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 7 S.), Gewichtung 1:1 oder b) Klausur (60 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch. mit Einverständnis des/der Prüfenden auch Englisch

Training 35 practice. Deats cit; that Enry cistantains acs/act training active	
Platzvergabe	
weitere Angaben	
Bezug zur LPO I	



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Biopsychologie		o6-PSY-Bio		o6-PSY-BioPSY-092-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in der Professur für Experimentelle Klinischologie, Inhaber/-in der Professur für Klinische Fgie, Biologische Psychologie und Psychotherapie		Klinische Psycholo-	Institut für Psycholo	ogie	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule	
9	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weitere Vo		weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Dieses Modul vermittelt die grundlegenden Kenntnisse der Biopsychologie, also die mit intrapsychischen Prozessen in Zusammenhang stehenden biologischen Prozesse. Die Vorlesung spannt einen Bogen von Theorien und Gegenstandsbereichen der Biopsychologie, bis hin zu angewandten biopsychologischen Fragestellungen. Der Schwerpunkt liegt auf experimentellen Tier- und Humanstudien, die sich mit den wechselseitigen Beziehungen zwischen körperlichen und psychischen Variablen beschäftigen. Im Seminar werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche (z.B. Wahrnehmung und Aufmerksamkeit, Motorik, Lernen und Gedächtnis, Emotion und Motivation, Lateralität) vertieft und ein detaillierter Einblick in biopsychologische Methoden gegeben (z.B. EEG, MRT, Peripherphysiologie, Neurochemie, Genetik, Neurostimulation).

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen profunde Kenntnisse zu methodischen und inhaltlichen Fragestellungen der Biopsychologie. Sie erwerben Fachwissen zur dynamischen Interaktion von psychischen und biologischen Prozessen und lernen dieses Wissen in Anwendungsfächer der Psychologie (Klinische Psychologie, Pädagogische Psychologie, Wirtschaftspsychologie, Interventionspsychologie) zu transferieren.

### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-BioPSY-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-BioPSY-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu beste-

## Teilmodulprüfung zu o6-PSY-BioPSY-1-092: Biopsychologie 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-BioPSY-2-092: Biopsychologie 2

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7 S.)

Platzvergabe		
weitere Angaben		
Bezug zur LPO I		



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie			chologie		06-PSY-DuPPSY-092-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in der Professur für Differenzielle Psychologie		ielle Psychologie	Institut für Psychologie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
6	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weitere Vorauss		weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	emester grundständig				

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Theorien der Persönlichkeit und über die Ansätze zur Erforschung von individuellen Unterschieden in Eigenschaften des Denkens, Fühlens und Verhaltens. Die Vorlesung führt in den Gegenstandsbereich ein, erläutert Theorien und Methoden. In den Seminaren werden verschiedene zentrale Prüfungsinhalte vertieft.

### **Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Studierende erwerben Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden. Im Seminar erwerben und üben sie Fertigkeiten in der Erarbeitung von Themen zur Präsentation in einem Vortrag bzw. zur Präsentation in einer schriftlichen Ausarbeitung.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-DuPPSY-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-DuPPSY-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen

Teilmodulprüfung zu o6-PSY-DuPPSY-1-092: Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie 1

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (60 Min.)

Teilmodulprüfung zu o6-PSY-DuPPSY-2-092: Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie 2

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- a) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 7 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

(ca. 1) ((iii))	
Platzvergabe	
weitere Angaben	
Bezug zur LPO I	



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Entwicklungspsychologie					o6-PSY-EPSY-092-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in der Professur für Entwicklungspsycho		ungspsychologie	Institut für Psychologie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
9	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weit		weitere Voraussetz	ungen		
1 Semester grundständig					

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über zentrale Themenbereiche, Theorien und Befunde der Entwicklungspsychologie. Die Teilbereiche A und B der Vorlesung geben einen Überblick über die Grundlagen der kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung des Menschen über die Lebensspanne. Im Seminar werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche (z. B. Frühe Kindheit, Kognitive Entwicklung, Evolutionäre Entwicklungspsychologie) vertieft.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere Studium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören grundlegende Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Entwicklungspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen erleichtern darüber hinaus den Einstieg in die Ausbildungsschwerpunkte des Masterstudiengangs und sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.

## **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-EPSY-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-EPSY-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-EPSY-1-092: Entwicklungspsychologie 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (120 Min.)

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-EPSY-2-092: Entwicklungspsychologie 2

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- a) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 7 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

Platzvergabe		
weitere Angaben		
Bezug zur LPO I		



Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Einführung in die Geschichte der Psychologie 06-PSY-EiG-092-m01					
Modulverantwortung		anbietende Einrich	tung		
Geschäftsführung Adolf-Würth-Zentrun Psychologie	n für Geschichte der	Institut für Psycholo	ogie		
ECTS Bewertungsart	zuvor bestandene M	lodule			
numerische Notenvergabe					
Moduldauer Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen			
1 Semester grundständig					
Inhalte	,				
renden erhalten Einblicke in die historischen und wissenschaftshistorischen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung verschiedener Grundlagenbereiche und Anwendungsfelder der Psychologie.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Das Modul dient der Einführung in die wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Zusammenhänge der Entstehung und Entwicklung der Psychologie und damit dem Erwerb der zentralen Fachkompetenz der Reflexionsfähigkeit über die Situation des Faches und der Profession der Psychologie innerhalb der weiteren Wissenschaftslandschaft und der Gesamtgesellschaft. Daneben werden zentrale theoretische und methodologische Ansätze der psychologischen Forschung und Praxis in ihrer historischen Bedingtheit einzuschätzen gelernt. Diese Kompetenzen sind darauf angelegt, auf weitere Grundlagen- und Anwendungsfächer im BSc. übertragen und angewandt zu werden. Teilmodul: Kurzbezeichnung: o6-PSY-EiG-1 Version: 2009-WS Titel: Einführung in die Geschich-					
te der Psychologie Verpflichtungsgrad: <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sof					
V (keine Angaben zu SWS und Sprache	verfügbar)				
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (60 Min.)					
Platzvergabe					
weitere Angaben					
Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Sozialpsychologie					o6-PSY-SozPSY-092-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in der Professur für Sozialpsychologie			/chologie	Institut für Psychologie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
9	nume	rische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen						
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalta					

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Gesetzmäßigkeiten von Denken, Fühlen und Verhalten im sozialen Kontext. Die Vorlesung spannt einen Bogen von Gegenstandsbereichen, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie, bis hin zu angewandten sozialpsychologischen Fragestellungen. Im Seminar werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche (z. B. soziale Kognition, Einstellungsforschung, Vorurteile) vertieft. Eine Übung im zweiten Modulabschnitt dient der prüfungsvorbereitenden Integration vermittelter Fachinhalte und der kritischen Auseinandersetzung mit weiterer prüfungsrelevanter Fachliteratur.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkompetenzen und soziale Kompetenzen, die in alltagsrelevanten Situationen nützlich sein können. So eignen sich Studierende nicht nur profunde Fachkenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden in der Sozialpsychologie an, sondern lernen auch, dieses Grundwissen in die Anwendungsfächer, insbesondere in die des Masterstudiengangs zu transferieren. Darüber hinaus werden bereits nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) theoretische, empirische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Modul erworben, die in alltagsrelevanten Situationen nützlich sein können (z. B. bei der Lösung von sozialen Konflikten und bei zentralen Problemstellungen der sozialen Beeinflussbarkeit).

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-SozPSY-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-SozPSY-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-SozPSY-1-092: Sozialpsychologie 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (120 Min.)

### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-SozPSY-2-092: Sozialpsychologie 2

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- a) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 7 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Prüfungssprache: Deutsch, mit Einverständnis des/der Prüfenden auch Englisch

Platzvergabe
weitere Angaben
Bezug zur LPO I



# **Methoden und Diagnostik**

(37 ECTS-Punkte)



Modul	bezeich	nnung	Kurzbezeichnung			
Diagno	ostik, T	esttheorie & Testentwic	klung		06-PSY-DTT-092-m01	
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhabe	Inhaber/-in der Professur für Differenzielle Psychologie			Institut für Psychologie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
12	nume	rische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau weitere Vorausse		weitere Voraussetz	ungen			
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalte					

Psychologische Diagnostik wird als ein auf die Praxis bezogenes professionelles Handeln und Entscheiden aufgefasst, das jedoch an strengen methodischen Kriterien orientiert ist. Daher ist Diagnostik eigenen wissenschaftlichen und pragmatischen Normen unterworfen. Dazu werden die Methoden und Ansätze zur Erfassung individueller Unterschiede durch Beobachtung, Befragung, Tests, Fragebogen und deren Darstellung in Befundberichten und Gutachten vorgestellt, die klassische Testtheorie und die probabilistische Testtheorie werden erläutert und eingeübt. Außerdem erfolgt eine Einführung in die technische Beherrschung ausgewählter psychodiagnostischer Verfahren und es werden die Ansätze zum wissenschaftlich geleiteten professionellen Handeln und Entscheiden in der Vorlesung behandelt und in Übungen praktisch erprobt.

### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Kompetenzen in Erhebung und Darstellung von psychodiagnostischen Befunden über Individuen auf der Basis von Beobachtung, Befragung, Tests, Fragebogen. Kenntnis der klassischen und probabilistischen Ansätze zur Test- und Fragebogenkonstruktion sowie der Begriffe und der Methoden zur Bewertung von Tests und Fragebogen. SEQ CHAPTER h r 1 Praxis in der Planung und Entwicklung von Tests, Itemanalysen, Faktorenanalysen, Gütekriterien. Einführung in die klassische und probabilistische Testtheorie. Kenntnisse über SEQ CHAPTER hr 1 standardisierte Erhebungsverfahren zur Differenziellen Psychologie, Persönlichkeitsforschung und psychologischer Diagnostik sowie Eigenerfahrung über die Durchführung und Auswertung. Diese Kompetenzen sind darauf angelegt, auf weitere Grundlagen- und Anwendungsfächer im BSc. übertragen und angewandt zu werden.

## **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-DTT-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-DTT-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-DTT-3-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

Teilmodulprüfung zu o6-PSY-DTT-1-092: Diagnostik, Testtheorie & Testentwicklung 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (120 Min.)

Teilmodulprüfung zu o6-PSY-DTT-2-092: Diagnostik, Testtheorie & Testentwicklung 2

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (60 Min.)

Teilmodulprüfung zu o6-PSY-DTT-3-092: Diagnostik, Testtheorie & Testentwicklung 3

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (60 Min.)

Ρl	at	ΖV	ei	œ;	ah	e
	·u	. Z. V	CI	50	, w	C

#### weitere Angaben

1-Fach-Bachelor Psychologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 23.08.2021 • PO-	Seite 17 / 40
	Datensatz Bachelor (180 ECTS) Psychologie - 2009	



Bezug zur LPO I	



Modul	bezeich	inung	Kurzbezeichnung			
Einführung in empirische und experimentelle Forschungsme			entelle Forschungsm	ethoden	06-PSY-EFM-092-m01	
Modul	Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	Inhaber/-in der Professur für Kognitive Psychologie			Institut für Psychologie		
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene			zuvor bestandene M	Module		
6	besta	nden / nicht bestanden				
Moduldauer Niveau weitere Voraussetz			weitere Voraussetz	ungen		
1 Semester grundständig						

Im Rahmen des Moduls sind die Studierenden in Kleingruppen an der Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation von empirisch-experimentellen Untersuchungen in der Psychologie beteiligt. Die Präsentation der empirischen Forschungsergebnisse erfolgt auf einem Posterkongress am Ende jedes Semesters. Darüber hinaus sollen die Studierenden selbst Erfahrungen als Probanden in psychologischen Studien sammeln, indem sie 25 Stunden als Versuchspersonen ableisten.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Methoden der empirischen Forschung in der Psychologie kennen lernen, selbst anwenden und beurteilen können.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-EFM-1-092: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-EFM-2-092: A (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-EFM-1-092: Empirisch-experimentelles Praktikum

- 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters (1 S. DIN Ao) und Präsentation (ca. 10 Min.) auf einem Posterkongress

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-EFM-2-092: Probandenstunden

- 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- Klausur (15 Min )

Kidasai (1) Mini.)
Platzvergabe
-
weitere Angaben
-
Bezug zur LPO I
<u> </u>



Modulbez	eichnung		Kurzbezeichnung		
Methodenlehre				06-PSY-ML-092-m01	
Modulver	Modulverantwortung			ntung	
Inhaber/-	in der Professur für Methoc	lenlehre	Institut für Psycho	logie	
ECTS B	ewertungsart	zuvor bestandene M	Module		
7 nı	umerische Notenvergabe				
Moduldau	ıer Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Semeste	er grundständig				
Inhalte	•	•			
und Theor und prakt Forschung	riebildung, Messtheorie, In	duktion und Deduktior	n, Forschungsparadi	ische Grundlagen der Begriffs- gmen und erkenntnistheoretische Anwendung der Prinzipien in der	
bildung in rische Dat Diese Ken	einer empirischen Diszipli enerhebungsmethoden au	n und die Fähigkeit, ei szuwählen und sie - au möglichen den Studie	nem Untersuchungs uch in ihrer Beschräi	der wissenschaftlichen Modell- gegenstand angemessene empi- nkung - korrekt zu interpretieren. nkritische Auseinandersetzung	
Lehrveran	staltungen (Art, SWS, Sprache s	sofern nicht Deutsch)			
V + V + Ü (	(keine Angaben zu SWS un	d Sprache verfügbar)			
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
Klausur (120 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1					
Platzvergabe					
<del></del>					
weitere Angaben					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Statistik					o6-PSY-STAT-092-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in der Professur für Methodenlehre		nlehre	Institut für Psychologie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
12	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weitere Vorausse			weitere Voraussetz	ungen	
1 Semester grundständig					
Inhalte					

Das Modul vermittelt Grundlagen der deskriptiven und schließenden Statistik (deskriptive Statistik, grafische Darstellungen, Regressions- und Korrelationsrechnung, Wahrscheinlichkeitstheorie, Bayes, Verteilungen, Stichprobenverfahren, Schätzprinzipien, Konfidenzintervalle, Theorie des Nullhypothesentests, parametrische und nonparametrische Verfahren für uni- und bivariate Datensätze, Kontingenztafelanalyse, Varianzanalyse). Die Prinzipien der statistischen Auswertung von Daten werden in der Übung anhand von Beispielen besprochen. Die praktische Anwendung der Verfahren wird in Tutorien durch Berechnung von Übungsaufgaben trainiert.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Keine Kompetenzen und Qualifikationsziele vorhanden.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-STAT-1-092: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-STAT-2-092: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-STAT-1-092: Statistik 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 120 Min.)

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-STAT-2-092: Statistik 2

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (ca. 120 Min.)

# Platzvergabe weitere Angaben Bezug zur LPO I



# Anwendungsfächer

(36 ECTS-Punkte)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung		
Klinische Psychologie und Interventionspsychologie			nspsychologie		o6-PSY-KIPSY-092-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in der Professur für Biologische Psychologie, Klinische Psychologie und Psychotherapie, Inhaber/-in der Professur für Interventionspsychologie		Institut für Psychologie				
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
12	nume	rische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau weitere Voraussetz		ıngen				
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalte					

Dieses Modul vermittelt umfassende Einblicke in die Grundlagen der Klinischen Psychologie und Interventionspsychologie mit einem Fokus auf Diagnostik, Epidemiologie, Ätiologie und Therapie der wichtigsten Psychopathologien. Die Vorlesung führt in die Methoden der klinischen Psychologie und der experimentellen Psychopathologieforschung ein und behandelt exemplarisch die für die klinische Praxis wichtigsten Störungsbilder. In der Vorlesung zur Interventionspsychologie werden grundlegende theoretische und praktische Rahmenbedingungen der Intervention und Psychotherapie vermittelt. Es werden überblicksartig, ausgewählte psychotherapeutische Methoden und ihre wissenschaftliche Fundierung behandelt. Dabei ist ein Ziel die Interventionen möglichst konkret zu veranschaulichen, aber auch aufzuzeigen, wie die einzelnen Interventionen bei bestimmten Störungen eingesetzt werden können bzw. auch modifiziert werden müssen; dies wird vor allem in den Seminare vertieft. Zudem wird die Anwendung und Verbreitung psychotherapeutischer Methoden besprochen. In Seminaren werden wechselnde Themenbereiche der Klinischen Psychologie und Interventionspsychologie vertieft. In Seminaren werden wechselnde Themenbereiche der Klinischen Psychologie und Interventionspsychologie vertieft.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierende erwerben Fachkompetenzen im Gebiet der Klinischen Psychologie und Interventionspsychologie, so dass sie die wichtigsten Psychopathologien diagnostisch einordnen können, die wichtigsten Ätiologiemodelle zu diesen Störungen kennen und die klassischen Therapieansätze bewerten können. Das grundlegende methodische Wissen wird ihnen ermöglichen, auch zukünftige Forschungsbefunde kritisch zu bewerten. Die Studierenden erlangen profunde theoretische Fachkompetenzen, sowie umfangreiche methodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Interventions- und Psychotherapieforschung und ihrer praktischen Anwendung. Das vertiefte Fachwissen soll im Verlauf des weiteren Studiums, insbesondere im Rahmen der Bachelor-Arbeit und des Masterstudiums angewendet werden.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-KIPSY-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-KIPSY-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-KIPSY-3-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

#### Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-KIPSY-1-092: Klinische Psychologie und Interventionspsychologie 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (120 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

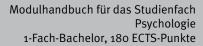
#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-KIPSY-2-092: Klinische Psychologie 2

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-KIPSY-3-092: Interventionspsychologie 2

3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden

1-Fach-Bachelor Psychologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 23.08.2021 • PO-	Seite 23 / 40
	Datensatz Bachelor (180 ECTS) Psychologie - 2009	





a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5. S.)

Platzvergabe

-
weitere Angaben

-
Bezug zur LPO I

--



Modul	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Pädagogische Psychologie				o6-PSY-PäPSY-092-m01	
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung		tung	
Inhaber/-in der Professur für Pädagogische Psychologie		sche Psychologie	Institut für Psychologie		
ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene M	Module		
12 numerische Notenvergabe					
Moduldauer Niveau weitere Vorausset		weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	,				

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über zentrale theoretische Annahmen und Forschungsbefunde zur Pädagogischen Psychologie. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wesentlichen Methoden und Ergebnisse der Erziehungs- und Instruktionspsychologie. Die beiden Seminare zur Pädagogischen Psychologie illustrieren den Einfluss kognitiver und motivationaler Variablen für schulische bzw. akademische Leistungen (Pädagogische Psychologie 1) bzw. stellen am Beispiel moderner Lehr-Lernforschung Perspektiven der Instruktionspsychologie dar (Pädagogische Psychologie 1). In den Seminaren zu Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen werden Ursachen, Diagnosemöglichkeiten und Therapieansätze hinsichtlich schulischer Probleme und Verhaltensauffälligkeiten erörtert.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkompetenzen wie auch praktische Kompetenzen, die sowohl im weiteren Studium als auch in der praktischen Tätigkeit nützlich sind. Es werden ihnen nicht nur basale methodische Vorgehensweisen im Bereich der Pädagogischen Psychologie, sondern auch inhaltlich repräsentative Übersichten über alle Teilbereiche des Faches vermittelt, die den Einstieg in die Ausbildungsschwerpunkte des Masterstudiengangs erleichtern. Die im ersten Studienabschluss erworbenen Kompetenzen im Bereich der Pädagogischen Psychologie sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-PäPSY-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-PäPSY-2-092: S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-PäPSY-1-092: Pädagogische Psychologie 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (120 Min.)

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-PäPSY-2-092: Pädagogische Psychologie 2

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (90 Min.)

Platzvergabe		
weitere Angaben		
Bezug zur LPO I		



Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Wirtschaftspsychologie			06-PSY-WiPSY-092-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in der Professur für Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie		Betriebs- und Orga-	Institut für Psychologie		
ECTS Bewertungsart zuvor bestand		zuvor bestandene M	Module		
12 numerische Notenvergabe					
Moduldauer Niveau weitere Voraussetz		ungen			
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	<u> </u>				

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Gesetzmäßigkeiten des Erlebens und Verhaltens im wirtschaftlichen Umfeld. Die Vorlesung spannt einen Bogen von Gegenstandsbereichen, Theorien und Methoden der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie bis zu deren Anwendung in der Praxis. In den Seminaren werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche aus diesem Anwendungsfeld der Psychologie (z. B. Personalauswahl, Führung, Werbewirkung) behandelt.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende erwerben Fachkompetenzen und praktische Kompetenzen, die im weiteren Studium und im Beruf einsetzbar sind. Studierende eignen sich profunde Fachkenntnisse über zentrale Ergebnisse, Theorien und Methoden der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie an und lernen, dieses Grundwissen in die Praxis und in den Masterstudiengang zu übertragen. Bereits nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) werden theoretische, empirische und anwendungsbezogene Kompetenzen erworben, die im Alltag und im Berufsleben nützlich sein können (z. B. Auswahl und Führung von Mitarbeitern).

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-WiPSY-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-WiPSY-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-WiPSY-3-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

#### Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-WiPSY-1-092: Wirtschaftspsychologie 1

- 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (120 Min.)

### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-WiPSY-2-092: Wirtschaftspsychologie 2

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5. S.)
- Prüfungssprache: Deutsch, mit Einverständnis des/der Prüfenden auch Englisch

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-WiPSY-3-092: Wirtschaftspsychologie 3

- 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden
- a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5. S.)
- Prüfungssprache: Deutsch, mit Einverständnis des/der Prüfenden auch Englisch

Platzvergabe	
weitere Angaben	



Bezug zur LPO I	



# Neuroanatomie und Physiologie

(6 ECTS-Punkte)



Modul	bezeich	nung			Kurzbezeichnung
Neuroanatomie und Physiologie			03-PSY-NeuPhy-092-m01		
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung			
Inhabe	aber/-in des Lehrstuhls für Physiologie II		siologie II Medizinische Fakultät		tät
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene		Module			
6	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Seme	ester	grundständig			
				·	

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Neuroanatomie und Physiologie in den für die Psychologie relevanten Ausschnitten.

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Voraussetzung für das tiefergehende Verständnis psychischer Prozesse.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o3-PSY-NeuPhy-1-o92: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- 03-PSY-NeuPhy-2-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu 03-PSY-NeuPhy-1-092: Neuroanatomie

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

#### Teilmodulprüfung zu 03-PSY-NeuPhy-2-092: Physiologie

- 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- a) Klausur (60 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)

#### **Platzvergabe**

Gilt nur für ASQ-Pool: max. 5 Plätze. Vergabe per Los.

#### weitere Angaben

\_\_

#### Bezug zur LPO I

--



# Wahlpflichtbereich

(18 ECTS-Punkte)



Modul	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Entscheidungen im sozialen Kontext				o6-PSY-EisK-092-m01	
Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung	
Inhaber/-in der Professur für Sozialpsyc		ychologie	Institut für Psychol	ogie	
ECTS Bewertungsart zuvo		zuvor bestandene N	lodule		
9	nume	rische Notenvergabe			
Modul	Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen				
1 Seme	emester grundständig Prüfungsanmeldung: Ja, nach Bekanntgabe		abe		
Inhalte					
Qualifi Die Stutenzen weitere Durch theore Kompe (BSc.)	kations udieren auf de en Stud den fac tischer	m Teilgebiet menschlich iums, insbesondere im I hübergreifenden Charak Perspektiven und Ansät: , die auf eine akademisc eitsleben von Nutzen sei	er Entscheidungsproz Rahmen der Bachelor- ter des Moduls wird z ze gefördert. Zusätzlic he Laufbahn vorberei	esse. Das vertiefte F Arbeit und des Mass udem die Fähigkeit h erwerben die Stuc ten und bereits nacl	fangreiche methodische Kompe- Fachwissen soll im Verlauf des terstudiums angewendet werden. zur Integration verschiedener dierenden besondere berufliche h dem ersten Studienabschluss rung von Entscheidungsprozes-
	-	tungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)		
S + S (l	keine A	ngaben zu SWS und Spr	ache verfügbar)		
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Klausu	r (90 M	in.) und Referat (ca. 20 I	Min.)		
Platzve	ergabe				
Plätze:	max. 2	5.			
weiter	e Angal	oen			



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Entwicklung und lebenslanges Lernen					o6-PSY-EulL-092-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in der Professur für Entwicklu haber/-in der Professur für Pädagogisc			Institut für Psycholo	ogie	
ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene Module			
9	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau weitere Voraussetz		ıngen			
1 Semester grundständig					
Inhalte					

Im Modul werden ausgewählte, wechselnde Inhalte aus dem Bereich Entwicklung und lebenslanges Lernen behandelt. Themenschwerpunkte sind u. a. Kognitive und Soziale Entwicklung, Entwicklungsstörungen und Medien.

### **Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Die Studierenden erlangen profunde theoretische Fachkompetenzen, sowie umfangreiche methodische Kompetenzen im Teilgebiet kognitiver und sozialer Entwicklungs- und Lernprozesse. Das vertiefte Fachwissen soll im Verlauf des weiteren Studiums, insbesondere im Rahmen der Bachelor-Arbeit und des Masterstudiums angewendet werden. Zusätzlich erwerben die Studierenden besondere berufliche Kompetenzen, die bereits nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) im Arbeitsleben von Nutzen sein können, beispielsweise im Rahmen von beratenden Tätigkeiten im Gesundheits- und Schulwesen.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.

- o6-PSY-EulL-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)
- o6-PSY-EulL-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-EulL-1-092: Entwicklung und lebenslanges Lernen 1

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (45 Min.)

#### Teilmodulprüfung zu o6-PSY-EulL-2-092: Entwicklung und Lebenslanges Lernen 2

- 5 ECTS. Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Klausur (45 Min.) und Referat (ca. 20 Min.)

Platzvergabe
weitere Angaben
Bezug zur LPO I



Modul	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Kognit	Kognitive Grundlagen menschlicher Verhaltenssteuerung 06-PSY-GruVer-092-m01				
Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung	
Inhaber/-in der Professur für Kognitive Psychologie		Psychologie	Institut für Psychol	ogie	
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene		zuvor bestandene M	Nodule		
9 numerische Notenvergabe					
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen					
1 Semester grundständig					
Inhalte					
bungsl ver Me Forsch <b>Qualifi</b> Die Stu im Teil ums, ir schung ven Be	chanist ungsfra kations Idierend gebiet d nsbeson gsorient urteilur	ungen erarbeitet. Danebe men und Strukturen der V gen abzuleiten. sziele / Kompetenzen den erlangen profunde th der kognitiven Verhaltens ndere im Rahmen der Bac tierten Charakter des Mo	en werden in einzelne Verhaltenskontrolle k neoretische Kenntniss ssteuerung. Das verti chelor-Arbeit und des duls wird zudem die l nissen gefördert. Zusä	n Projekten aktuelle ritisch mit dem Ziel d se, sowie umfangrei efte Fachwissen soll s Masterstudiums an Fähigkeit zu einer kr	bildung und Anpassung an Umge- Themen der Erforderung kogniti- durchgearbeitet, weiterführende  che methodische Kompetenzen im Verlauf des weiteren Studi- gewendet werden. Durch den for- itischen aber zugleich produkti- Studierenden berufliche Kompe-
	Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)				
V + S (I	keine A	ngaben zu SWS und Spra	ache verfügbar)		
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
a) mün	dliche	Prüfung (ca. 30 Min.) ode	er b) Klausur (120 Min	1.)	
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	oen			



Modul	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Gesundheitspsychologie und emotionale Störungen			o6-PSY-GueS-092-mo1		
Modul	verantv	vortung		anbietende Einric	:htung
Inhaber/-in der Professur für Biologische Psychologie nische Psychologie und Psychotherapie			Institut für Psycho	ologie	
ECTS Bewertungsart zuvor bestanden		zuvor bestandene M	Module		
9 numerische Notenvergabe					
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte					
Qualifi Die Stutenzen im Verl wende on vers sonder Studie Tätigke	kations udieren im Teil lauf des t werde schiede re beruf nabsch	gebiet der Gesundheitsp s weiteren Studiums, insl n. Durch den forschungs ner theoretischer Perspe liche Kompetenzen, die a luss (BSc.) im Arbeitsleb Gesundheitswesen.	neoretische Fachkom esychologie und der V besondere im Rahme orientierten Charakte ektiven und Ansätze g auf eine akademisch en von Nutzen sein k	petenzen, sowie u 'erhaltensmodifika n der Bachelor-Arb er des Moduls wird gefördert. Zusätzlic e Laufbahn vorbere	mfangreiche methodische Kompetion. Das vertiefte Fachwissen soll eit und des Masterstudiums angezudem die Fähigkeit zur Integratih erwerben die Studierenden beteiten und bereits nach dem ersten eise im Rahmen von beratenden
		<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof			
V + V (I	keine A	ngaben zu SWS und Spra	ache verfügbar)		
	.::	<b>üfung</b> (Art. Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterwe	
Erfolgs					eise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Erfolgs a) mün	dliche	Prüfung (ca. 30 Min.) ode			eise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Erfolgs	dliche				eise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Erfolgs a) mün	dliche				eise / Bonusfähigkeit sofern möglich)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Mensch und Technik					o6-PSY-MeuTe-092-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in der Professur für Methodenl			nlehre	Institut für Psychologie		
ECTS	S Bewertungsart		zuvor bestandene Module			
9	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
sonalselektion und -training) behandelt, die anhand von Beispielen (u. a. aus der Verkehrspsychologie) vertieft werden.  Qualifikationsziele / Kompetenzen						
Die Studierenden erlangen profunde theoretische Fachkompetenzen, sowie umfangreiche methodische Kompetenzen im Teilgebiet der Ergonomie. Das vertiefte Fachwissen soll im Verlauf des weiteren Studiums, insbesondere im Rahmen der Bachelor-Arbeit und des Masterstudiums angewendet werden. Zusätzlich erwerben die Studierenden besondere berufliche Kompetenzen, die bereits nach dem ersten Studienabschluss (BSc.) im Arbeitsleben von Nutzen sein können, beispielsweise bei der ergonomisch sinnvollen Gestaltung moderner Arbeitsumwelten und Mensch-Maschine-Interaktionen.						
Lehrvei	anstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V + Ü (k	ceine A	ngaben zu SWS und Spra	ache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)						
a) Klausur (90 Min.) und Referat (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 7 S.) oder b) Klausur (90 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.)						
Platzvergabe						
weitere Angaben						



## **Abschlussarbeit**

(12 ECTS-Punkte)



Moduli	oezeich	nnung			Kurzbezeichnung	
Bachelor-Thesis Psychologie					06-PSY-BT-092-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Prüfungsausschussvorsitzende/-r				Institut für Psychologie		
ECTS	TS Bewertungsart		zuvor bestandene Module			
12	nume	rische Notenvergabe				
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Seme	1 Semester grundständig		Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit dem Betreuer bzw. der Betreuerin.			
Inhalte			•			
Verfass	sen ein	er Bachelor-Arbeit nach o	den formalen wissens	chaftlichen Anforde	rungen.	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Einstieg in wissenschaftliches Arbeiten, exemplarische Vertiefung eines Teilgebietes der Psychologie. Kenntnisse der guten wissenschaftlichen Praxis sowie wichtiger Veröffentlichungen und Theorien des Spezialgebietes.  Manuskripterstellung und Würdigung der Arbeitsergebnisse. Teilmodul: Kurzbezeichnung: 06-PSY-BT-1 Version: 2009-WS Titel: Bachelor-Thesis Psychologie Verpflichtungsgrad: Pflicht SWS: ECTS-Punkte: 12						
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
(keine	Angabe	en zu SWS und Sprache v	verfügbar)			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
schriftliche Abschlussarbeit (ca. 30 S.)						
Platzvergabe						
weitere Angaben						
Bezug zur LPO I						



# Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

(15 ECTS-Punkte)



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Berufsorientierendes Praktikum					o6-PSY-Prak-092-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Prüfungsausschussvorsitzende/-r				Institut für Psychologie		
ECTS	S Bewertungsart		zuvor bestandene Module			
15	besta	nden / nicht bestanden				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
Die berufsorientierenden Praktika geben Einblicke in die berufliche Tätigkeit eines Psychologen in fachnahen Institutionen und/oder der Privatwirtschaft. Die Studierenden sollen die im Studium erworbenen Kenntnisse in der Praxis anwenden und vertiefen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen						
Die Studierenden lernen, in den Praktika theoretische und praktische Aspekte des Studiums auf neue Aufgabenstellungen anzuwenden. Sie knüpfen erste Kontakte zur Berufswelt und schaffen damit eine Grundlage für ihre spätere Berufswahl sowie für die Ausrichtung des Masterstudiums. Teilmodul: Kurzbezeichnung: 06-PSY-Prak-1 Version: 2009-WS Titel: Berufsorientierendes Praktikum Verpflichtungsgrad: Pflicht SWS: ECTS-Punkte: 15						
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)						
P (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)			
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)						
1 Praktikumsbericht (ca. 16 S.) oder im Falle von zwei Teilpraktika 2 Praktikumsberichte (je ca. 8 S.)						
Platzvergabe						
weitere Angaben						
<u></u>						
Bezug zur LPO I						



Modull	bezeich	nnung	Kurzbezeichnung			
Historische Entwicklung in der Psychotechnik und der Wirtschaftspsychologie					06-PSY-SQG-092-m01	
Modulverantwortung a				anbietende Einrichtung		
Geschäftsführung Adolf-Würth-Zentrun Psychologie			n für Geschichte der	Institut für Psychologie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module			
3	nume	rische Notenvergabe				
Modul	dauer	uer Niveau weitere Voraussetzungen				
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<b>)</b>					
einen u tutation <b>Qualifi</b> Die Stu	umfassinen voi <b>kations</b> idieren	enden Einblick und liefer n Wirtschaftspsychologer sziele / Kompetenzen den erwerben grundleger	t grundlegendes Wist n eingesetzt werden k nde Kompetenzen de	sen, welche Handlun können. r Intervention in Orga	scher und aktueller Beispiele ngsmöglichkeiten in welchen Si- anisationen und sollten nach Ab- ation selbst vornehmen zu kön-	
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)						
S (kein	e Anga	ben zu SWS und Sprache	verfügbar)			
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)						
a) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) mündliche Prüfung(ca. 15 Min.). Die Prüfungsart wird in den ersten beiden Wochen des Veranstaltungssemesters bekannt gegeben.						
Platzvergabe						
<del></del>						
weitere Angaben						
<del></del>						
Bezug zur LPO I						