Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

Modulhandbuch

für das Studienfach

Indologie/Südasienstudien

als Fach im 2-Fächer-Master

(Erwerb von 45 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2019
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Lehrstuhl für Indologie

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs 3
Qualifikationsziele / Kompetenzen 4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug 5
Wahlpflichtbereich 6
Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens 7
Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens 8
Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme 9
Ausgewählte Aspekte religiöser Praxis 10
Südasiatische Diaspora in Deutschland 11
Globalisierung und kulturelle Identität 12
Orale Traditionen in Südasien 13
Ritual in Südasien 14
Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen 15
Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie 16
Indische Handschriftenkunde 17
Einführung in eine mittelindische Sprache 18
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 1 19
Themenbezogene Hindi-Prosalektüre 20
Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart 21
Schwierige Kannada-Lektüre 22
Forschungsmethoden der Indologie und Südasienstudien 23
Feldforschung in Südasien 24
Wissenschaftliches Kolloquium 25
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene 26
Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene 27
Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene 28
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene 29
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene 30
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1 31
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1 32
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2 33
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3 34
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2 35
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 2 36
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2 37
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 3 38
Mittelindisch 2 39
Kannada 2 40
Kannada 3 41
Projektarbeit in Südasien 42
Kannada 1 43
Tutorentätigkeit im Bereich einer klassischen Sprache Südasiens 44
Tutorentätigkeit im Bereich einer modernen Sprache Südasiens 45
Tutorentätigkeit im Bereich Literatur- oder Kulturwissenschaft Südasiens 46
Abschlussbereich 47
Master-Thesis Indologie/Südasienstudien 48

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Wahlpflichtbereich	45	6
Abschlussbereich	30	47

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Wissenschaftliche Befähigung

- Vertiefte Sprachkompetenzen in der modernen Sprache Hindi oder je nach Spezialisierung der klassischen indischen Sprache Sanskrit.
- Kenntnisse und die Fähigkeit zur Anwendung zentraler Methoden und Instrumente kulturwissenschaftlicher und philologischer Analyse und Forschung.
- Befähigung zur zielgruppenorientierten mündlichen Präsentation von Fragestellungen und Forschungsergebnissen. Befähigung zur fachgerechten Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten einschließlich des Forschungsstandes und kritischer Auseinandersetzung mit Ergebnissen, gegebenenfalls in englischer Sprache.

Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

- Absolvent/innen verfügen über ausgeprägte analytische Fähigkeiten und die Kompetenz zur eigenständigen Problemlösung. Sie können ihr Wissen über Geschichte, Gesellschaft, Politik, Religion und Kulturen des indischen Subkontinents gezielt einsetzen, um aktuelle und neu entstehende Fragestellungen fundiert zu analysieren und zu bearbeiten.
- Absolvent/innen sind in der Lage, komplexe Sachverhalte adressatengerecht aufzubereiten und in der jeweiligen erlernten Fremdsprache präzise und situationsangemessen zu kommunizieren.

Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolvent/innen sind befähigt ihre erworbenen fachlichen und interkulturellen Kompetenzen in vielfältigen kulturellen Kontexten anzuwenden – insbesondere in Südasien.
- Die Absolvent/innen können sich sicher und reflektiert in heterogenen, kulturell vielfältigen Umfeldern bewegen. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Sichtweisen konstruktiv in gemeinsame Arbeitsprozesse einzubringen, zeigen Offenheit im Umgang mit Kritik und tragen aktiv zu einer kooperativen, zielorientierten Zusammenarbeit bei.
- Die Absolvent/innen sind in der Lage komplexe Aufgabenstellungen strukturiert und fristgerecht zu bearbeiten. Sie verfügen über die Fähigkeit, sich eigenständig, kritisch und zielgerichtet in neue Themen- und Arbeitsfelder einzuarbeiten – eine zentrale Voraussetzung für lebenslanges Lernen und berufliche Weiterentwicklung.

Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement

- Die Absolvent/innen können politische und gesellschaftliche Entwicklungen in unterschiedlichen kulturellen Kontexten vergleichend analysieren, kritisch hinterfragen und fundierte eigene Standpunkte entwickeln. Sie verfügen über die Kompetenz, sich reflektiert und konstruktiv in partizipative Prozesse einzubringen und gesellschaftliche Diskurse aktiv mitzugestalten.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

19.09.2018 (2018-57)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Wahlpflichtbereich

(45 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens	04-IM1-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Einführung in eine bestimmte Region Südasiens im Hinblick auf Geschichte, Kultur, Religion und Gesellschaft sowie Vertiefung ausgewählter Bereiche wie z.B. regionale Festrituale, gesellschaftliche Gruppen etc. anhand originalsprachlicher Quellen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse einzelner Regionen in ihrer Besonderheit sowie als Teil der Großregion Südasien. Der/Die Studierende ist zu einer differenziertenrenden Sicht von Kultur und Gesellschaft Südasiens gelangt. Der/Die Studierende ist in der Lage, originalsprachliche Quellen und Sekundärliteratur zu verwenden und kontextual zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens			04-IM2-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Als Kulturraum ist Südasien ausgesprochen vielgestaltig. Einzelne gesellschaftliche Gruppierungen (sogenannte Kasten) verfügen über unterschiedliche kulturelle Traditionen. Regionale, soziale und historische Aspekte beeinflussen unterschiedliche kulturelle Vorstellungen, die unter dem Begriff Hinduismus subsumiert werden. Diese Komplexität der Kultur Südasiens soll unter Einbezug originalsprachlicher Quellen verdeutlicht werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Komplexität der Kultur Südasiens. Er/Sie ist unter Einbezug originalsprachlicher Quellen zu einer differenzierten Sicht von Kultur und Gesellschaft gelangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme			04-IM6-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefende Behandlung religiöser und philosophischer Überlieferungen und Denksysteme des Hinduismus, z.B. durch originalsprachliche Texte zu Mythen und Kulten einzelner Götter oder Werke einzelner philosophischer Schulen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse einzelner religiöser und philosophischer Überlieferungen und ist in der Lage, diese in den größeren Zusammenhang der Hinduismus-Forschung einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte religiöser Praxis			04-IM7-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Regional und historisch übergreifende Auseinandersetzung mit der Dokumentation, Erörterung und Interpretation unterschiedlicher Praktiken der indischen Religionen wie etwa Askese, Wallfahrt, Gelübde, Bilderkult etc. unter Einbezug originalsprachlicher Literatur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist einerseits in der Lage, die unterschiedlichen Ausdrucksformen von Religiosität aus emischer und ethischer Perspektive in den Gesamtkontext des Hinduismus einzuordnen und andererseits diese auch in einen Kulturvergleich einzubringen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Südasiatische Diaspora in Deutschland	04-IM8-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Kulturelle Identität, Alltagspraxis und Religion in der indischen Diaspora in Deutschland. Exkursionen zu bedeutenden kulturellen und religiösen Zentren von Indern in Deutschland.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat sich intensiv mit zeitgenössischen Theorien zu transkultureller Identität auseinandergesetzt und ist in der Lage, sich an der aktuellen Debatte über Globalisierung und kulturelle Identität zu beteiligen. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht der heterogenen indischen Diaspora in Deutschland gelangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2020)
Master (1 Hauptfach) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2020)
Master (1 Hauptfach) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2023)
Master (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2023)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Globalisierung und kulturelle Identität			04-IM9-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Auseinandersetzung auf fortgeschrittenem Niveau mit den Auswirkungen von Globalisierung, Migration und Moderne auf die indische Gesellschaft, insbesondere auf die kulturelle Identität der verschiedenen sozialen Gruppen, unter Einbezug originalsprachlicher Literatur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der neueren Literatur zum Thema und ist in der Lage, den Diskurs über Globalisierung in einen größeren Kontext einzuordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2020)
Master (1 Hauptfach) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2020)
Master (1 Hauptfach) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2023)
Master (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2023)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Orale Traditionen in Südasien			04-IM10-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Eine wichtige Komponente der Kultur Südasiens sind mündlich überlieferte Texte, z. B. mündliche Epen. Sie stehen einerseits in Beziehung zu den großen Sanskrit-Epen Indiens, dem Ramayana und dem Mahabharata, haben andererseits aber einen ausgesprochen regionalen Bezug. Dieser Verflechtung soll unter Einbezug originalsprachlicher Texte nachgegangen werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat sich mit wissenschaftlichen Ansätzen zur Analyse mündlicher Überlieferungen (z. B. mündlicher Epen) auseinandergesetzt. Er/Sie hat exemplarische Kenntnisse regionaler oder lokaler mündlicher Epen erworben und kennt ihren Bezug zur Gesamtkultur.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ritual in Südasien			04-IM11-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Rituale bilden einen wesentlichen Bestandteil der religiösen Praxis in Indien. Das Spektrum reicht von einfachen Alltagsritualen über eine Vielzahl an ekstatischen Ritualformen bis hin zu hochkomplexen präskriptiven Ritualen der sanskritischen Tradition. Zentral ist hierbei auch die Auseinandersetzung mit moderner Ritualtheorie. Bei der exemplarischen Untersuchung einzelner Ritualformen sollen originalsprachliche Quellen und / oder Feldmaterialien verwendet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, das breite Spektrum an Ritualen zu überblicken und hat exemplarische Kenntnisse ausgewählter Rituale und Ritualtraditionen unter Einbezug von originalsprachlichen Texten und / oder Feldmaterialien erworben. Der/Die Studierende hat einen Überblick über die wichtigsten Ritualtheorien gewonnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen	04-IM12-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Kenntnisse der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels. Einführung in das Dramenprakrit. Lektüre einschlägiger Passagen in Sanskrit und Prakrit.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt umfassende Kenntnisse in der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels. Er/Sie ist in der Lage, einschlägige Texte in der Originalsprache selbständig zu lesen und zu analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie			04-IM14-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefende Behandlung von Werken des ausgehenden indischen Altertums bis zur frühen Neuzeit zur klassischen indischen Ästhetik in Originalsprache.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Entwicklung der Literaturtheorie und Ästhetik und ist in der Lage, diese auf die klassische Literatur zu beziehen und die Einflüsse auf die moderne Literatur und Literaturwissenschaft einzuschätzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Indische Handschriftenkunde	04-IM15-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Einführung in die indische Handschriftenkunde allgemein sowie Arbeit mit Handschriften aus ausgewählten Traditionen, die in Projekten am Lehrstuhl bearbeitet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, sich selbständig in den Umgang mit Handschriften aus unterschiedlichen Traditionen einzuarbeiten und Vorarbeiten zur Edition zu leisten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (ca. 15 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Einführung in eine mittelindische Sprache			04-IM16-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Sprachhistorische und zur Lektüre befähigende Einführung in eine oder mehrere mittelindische Quellensprachen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über Lesefähigkeit und sprachgeschichtliche Kenntnisse des Mittelindischen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 1			04-IM17-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist zur selbstständigen Lektüre und Analyse schwieriger Sanskrit-Texte in der Lage.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Themenbezogene Hindi-Prosalektüre	04-IM18-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Lektüre von Prosatexten unterschiedlicher Gattungen, z.B. Kurzgeschichte oder Roman, zu einem bestimmten Themenkomplex (z.B. „Partition“) sowie Erweiterung des Wortschatzes.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart			04-IM18-2-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte durch die Lektüre ausgewählter literarischer Texte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Schwierige Kannada-Lektüre			04-IM20-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Spezialisierte Lektüre von Kannada-Texten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, mittelschwere bis schwierigere Texte auf Kannada mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Forschungsmethoden der Indologie und Südasienstudien	04-IM21-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Vertiefte Auseinandersetzung mit Forschungsmethoden der Indologie und Südasienstudien; diese umfassen sowohl literaturwissenschaftliche Methoden als auch philologisch-kritische Textarbeit. Bestimmte Forschungsthemen erfordern darüber hinaus auch sozialwissenschaftliche Methoden, wie etwa die stationäre Feldforschung, sowie qualitative oder auch quantitative Interviews.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher Forschungsmethoden, die in der Indologie und den Südasienstudien zur Anwendung kommen. Der/Die Studierende hat einzelne Forschungsmethoden in praktischen Übungen angewandt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Feldforschung in Südasien			04-IM22-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Feldforschung in Südasien mit ethnologischen Methoden, wie z.B. teilnehmende Beobachtung oder qualitative Interviews, für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema unter Verwendung der lokalen Sprache. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden. Der Studierende erhält Einführung und Begleitung durch hiesige Dozenten oder indische Kooperationspartner.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, eine Feldforschung im Bereich südasiatischer Kultur bzw. Gesellschaft unter Verwendung der lokalen Sprache durchzuführen. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Blockveranstaltung, Dauer 4-6 Wochen

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 25 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Wissenschaftliches Kolloquium	04-IM23-1-161-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Präsentation eigener wissenschaftlicher Projekte (beispielsweise aus der Feldforschung).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, ein Projekt präzise, übersichtlich und verständlich darzustellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Vortrag (ca. 60 Min.) mit anschließender Diskussion (15-30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene			04-IM25-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Schwierige literarische oder nicht-literarische Hindi-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene			04-IM26-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Schwierige literarische oder nicht-literarische Kannada-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene			04-IM27-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Schwierige literarische oder nicht-literarische Sanskrit-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene			04-IM28-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Ausgewählte religiöse Praktiken (z.B. Tempelfeste, Verehrung bestimmter Gottheiten), Formen der Religiosität (z.B. bhakti), religiöse oder theologische Konzepte (z.B. Seelenvorstellung, Karma) und andere Aspekte indischer Religionen werden durch originalsprachliche Textquellen und/oder ethnographisches Material erarbeitet und vor dem jeweils angemessenen methodischen Hintergrund (z.B. Philologie, Religionswissenschaft, Ethnologie) diskutiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über die vertiefte Kenntnis spezifischer Aspekte der indischen Religionen. Er/Sie kann diese in den Gesamtzusammenhang der religiösen Traditionen und Systeme einordnen und auf hohem theoretischen Niveau analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene			04-IM29-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Einzelaspekte indischer Philosophie, z.B. spezifische Systeme (z.B. Yoga), spezifische Konzepte (z.B. atman-brahman, jivanmukti) werden durch originalsprachliche Quellen erarbeitet und im Kontext der Sekundärliteratur analysiert.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt Kenntnis spezifischer Aspekte indischer Philosophie. Er/Sie ist in der Lage, diese in die indische Philosophie-Geschichte einzuordnen und sie auf hohem theoretischem Niveau vor dem Hintergrund der Sekundärliteratur zu diskutieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1	04-IM30-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen, z.B. Erzählungen, Essays, und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Erzählungen, Essays) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1			04-IM31-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Der Intensivkurs in Indien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses in komplexeren Alltagssituationen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und komplexere Alltagssituationen korrekt einzuschätzen. Er/Sie ist in der Lage, sich spontan und fließend zu verständigen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2			04-IM32-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattung im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 70 Min.) und mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3	04-IM33-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2			04-IM34-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Schwierige literarische Hindi-Texte werden übersetzt. Die Kenntnis spezifischer Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, wird vertieft. Techniken des literarischen Übersetzens werden vermittelt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens weiter und festigt die Kompetenzen im stilsicheren literarischen Übersetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 2	04-IM36-1-161-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten unterschiedlicher Gattungen, z.B. Kavya, unter Einbezug der originalsprachlichen Kommentarliteratur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, anspruchsvolle Sanskrit-Texte unterschiedlicher Gattungen, z.B. Kavya zu lesen und zu interpretieren. Er/Sie ist mit der Terminologie der Sanskrit-Kommentarliteratur vertraut und weiß sie zu nutzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2			04-IM35-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Der Intensivkurs in Indien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses auch in hochkomplexen Alltagssituationen, aber auch anhand im Klassenzimmer zu diskutierender Themen auf gehobenen Abstraktionsniveau.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und hochkomplexe Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie auf gehobenem Abstraktionsniveau anspruchsvolle Dialoge zu führen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 3			04-IM37-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten unterschiedlicher, bisher nicht behandelter Gattungen, z.B. philosophische Abhandlungen oder Texte traditioneller Wissenssysteme sowie Kommentarliteratur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, anspruchsvolle Sanskrit-Texte unterschiedlicher Gattungen, z.B. philosophische Abhandlungen oder Texte traditioneller Wissenssysteme sowie Kommentarliteratur zu lesen und zu interpretieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Mittelindisch 2			04-IM38-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefung der sprachhistorischen Einführung und Lektüre mittelindischer Texte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt einen vertieften sprachhistorischen Überblick über das Mittelindische. Er ist in der Lage, auch schwierigere mittelindische Texte selbständig zu übersetzen und zu analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Kannada 2			04-IM39-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik, Erweiterung des Grundwortschatzes, Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverstehens.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Kannada-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen und verfügt über Grundkenntnisse der Alltagskommunikation.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kannada 3			04-IM40-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Kannada-Literaturgeschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, einfache literarische Texte sowie Gebrauchstexte zu lesen, sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Kannada-Literatur.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (3)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Projektarbeit in Südasien			04-IM43-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Materialsammlung in Südasien für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema unter Verwendung der regionalen Sprache. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig und unter Verwendung der regionalen Sprache im südasiatischen Kulturraum über ein ausgewähltes Thema aus Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Blockveranstaltung, Dauer 4-6 Wochen

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 25 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Kannada 1			04-IM44-1-191-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Einführung in die Schrift, die Grammatik und den Grundwortschatz. Einführung in die Konversation, Vermittlung von Grundkenntnissen der kanaresischen Kultur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, didaktisch aufbereitete Kannada-Texte zu lesen und zu verstehen und beherrscht einfache Phrasen der Alltagskommunikation.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 70 Min.) und Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: nach Absprache

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Tutorentätigkeit im Bereich einer klassischen Sprache Südasiens	04-IM45-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Der/Die Studierende führt in einem BA-Modul im Bereich einer klassischen Sprache ein Tutorium durch in enger Absprache mit und unter Anleitung des Dozenten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt die Kompetenz BA-Lehrveranstaltungen für die Studierenden im Bereich einer klassischen Sprache zu begleiten, zu vertiefen und nachzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

T + S (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Tutorentätigkeit im Bereich einer modernen Sprache Südasiens	04-IM46-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Der/Die Studierende führt in einem BA-Modul im Bereich einer modernen Sprache ein Tutorium durch in enger Absprache mit und unter Anleitung des Dozenten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt die Kompetenz BA-Lehrveranstaltungen für die Studierenden im Bereich einer modernen Sprache zu begleiten, zu vertiefen und nachzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

T + S (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Modulbezeichnung	**Kurzbezeichnung**
Tutorentätigkeit im Bereich Literatur- oder Kulturwissenschaft Südasiens	04-IM47-1-191-m01

Modulverantwortung	**anbietende Einrichtung**
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie	Lehrstuhl für Indologie

ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**
5	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**
1 Semester	weiterführend	--

Inhalte

Der/Die Studierende führt in einem BA-Modul im Bereich Literatur- oder Kulturwissenschaft ein Tutorium durch in enger Absprache mit und unter Anleitung des Dozenten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erwirbt die Kompetenz BA-Lehrveranstaltungen für die Studierenden im Bereich Literatur- oder Kulturwissenschaft zu begleiten, zu vertiefen und nachzubereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

T + S (1)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2024)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2024)

Abschlussbereich

(30 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung			**Kurzbezeichnung**
Master-Thesis Indologie/Südasienstudien			04-IM24-1-161-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
30	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	weiterführend	--	

Inhalte

Bearbeitung eines definierten indologischen Problems in bestimmter Zeit mit wissenschaftlichen Methoden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zur Bearbeitung eines definierten indologischen Problems mit wissenschaftlichen Methoden und zu dessen schriftlicher Präsentation.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Master-Thesis (ca. 50-70 S.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Bearbeitungszeit: 6 Monate

Arbeitsaufwand

900 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2016)
Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2019)
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2019)