Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

# Modulhandbuch

für das Studienfach

# Indologie/Südasienstudien

als Fach im 2-Fächer-Master

(Erwerb von 45 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2016
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Lehrstuhl für Indologie

# Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs 3
Qualifikationsziele / Kompetenzen 4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug 5
Wahlpflichtbereich 6
Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens 7
Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens 8
Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme 9
Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen 10
Südasiatische Diaspora in Deutschland 11
Globalisierung und kulturelle Identität 12
Orale Traditionen in Südasien 13
Ritual in Südasien 14
Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen 15
Kannada II 16
Kannada III 17
Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie 18
Indische Handschriftenkunde 19
Einführung in eine mittelindische Sprache 20
Schwierige Sanskrit-Lektüre 21
Themenbezogene Hindi-Prosalektüre 22
Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart 23
Kannada-Literaturgeschichte 24
Schwierige Kannada-Lektüre 25
Forschungsmethoden der Indologie und Südasienstudien 26
Feldforschung bzw. Projektarbeit in Südasien 27
Wissenschaftliches Kolloquium 28
Intensivkurs Kannada 29
Karnataka: Literatur, Neuere Geschichte, Religionen 30
Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka 31
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene 32
Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene 33
Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene 34
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene 35
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene 36
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1 37
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1 38
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2 39
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3 40
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2 41
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2 42
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 2 43
Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 3 44
Mittelindisch 2 45
Abschlussbereich 46
Master-Thesis Indologie/Südasienstudien 47

# Bereichsgliederung des Studienfachs


| Bereich / Unterbereich | ECTS-Punkte | ab Seite |
|---|---|---|
| Wahlpflichtbereich | 45 | 6 |
| Abschlussbereich | 30 | 46 |

# Qualifikationsziele / Kompetenzen

**Wissenschaftliche Befähigung**

- Vertiefte Sprachkompetenzen in der modernen Sprache Hindi oder je nach Spezialisierung der klassischen indischen Sprache Sanskrit.
- Kenntnisse und die Fähigkeit zur Anwendung zentraler Methoden und Instrumente kulturwissenschaftlicher und philologischer Analyse und Forschung.
- Befähigung zur zielgruppenorientierten mündlichen Präsentation von Fragestellungen und Forschungsergebnissen. Befähigung zur fachgerechten Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten einschließlich des Forschungsstandes und kritischer Auseinandersetzung mit Ergebnissen, gegebenenfalls in englischer Sprache.

**Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit**

- Absolvent/innen verfügen über ausgeprägte analytische Fähigkeiten und die Kompetenz zur eigenständigen Problemlösung. Sie können ihr Wissen über Geschichte, Gesellschaft, Politik, Religion und Kulturen des indischen Subkontinents gezielt einsetzen, um aktuelle und neu entstehende Fragestellungen fundiert zu analysieren und zu bearbeiten.
- Absolvent/innen sind in der Lage, komplexe Sachverhalte adressatengerecht aufzubereiten und in der jeweiligen erlernten Fremdsprache präzise und situationsangemessen zu kommunizieren.

**Persönlichkeitsentwicklung**

- Die Absolvent/innen sind befähigt ihre erworbenen fachlichen und interkulturellen Kompetenzen in vielfältigen kulturellen Kontexten anzuwenden – insbesondere in Südasien.
- Die Absolvent/innen können sich sicher und reflektiert in heterogenen, kulturell vielfältigen Umfeldern bewegen. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Sichtweisen konstruktiv in gemeinsame Arbeitsprozesse einzubringen, zeigen Offenheit im Umgang mit Kritik und tragen aktiv zu einer kooperativen, zielorientierten Zusammenarbeit bei.
- Die Absolvent/innen sind in der Lage komplexe Aufgabenstellungen strukturiert und fristgerecht zu bearbeiten. Sie verfügen über die Fähigkeit, sich eigenständig, kritisch und zielgerichtet in neue Themen- und Arbeitsfelder einzuarbeiten – eine zentrale Voraussetzung für lebenslanges Lernen und berufliche Weiterentwicklung.

**Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement**

- Die Absolvent/innen können politische und gesellschaftliche Entwicklungen in unterschiedlichen kulturellen Kontexten vergleichend analysieren, kritisch hinterfragen und fundierte eigene Standpunkte entwickeln. Sie verfügen über die Kompetenz, sich reflektiert und konstruktiv in partizipative Prozesse einzubringen und gesellschaftliche Diskurse aktiv mitzugestalten.

# Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

# Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

# Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

# Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**ASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**15.12.2015 (2015-259)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

# Wahlpflichtbereich

(45 ECTS-Punkte)

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens** | | | 04-IM1-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | unbekannt | -- | |

**Inhalte**

keine Inhaltsangabe verfügbar

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

keine Kompetenzbeschreibung verfügbar

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens** | | | 04-IM2-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Als Kulturraum ist Südasien ausgesprochen vielgestaltig. Einzelne gesellschaftliche Gruppierungen verfügen über unterschiedliche kulturelle Traditionen. Regionale, soziale und historische Aspekte beeinflussen unterschiedliche kulturelle Vorstellungen, die unter dem Begriff Hinduismus subsumiert werden.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Komplexität der Kultur Südasiens. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht von Kultur und Gesellschaft gelangt.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|
| **Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme** | 04-IM6-1-161-m01 |

| **Modulverantwortung** | **anbietende Einrichtung** |
|---|---|
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | Lehrstuhl für Indologie |

| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** |
|---|---|---|
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |

| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** |
|---|---|---|
| 1 Semester | weiterführend | -- |

**Inhalte**

Vertiefende Behandlung religiöser und philosophischer Überlieferungen und Denksysteme des Hinduismus, z.B. durch Texte zu Mythen und Kulten einzelner Götter oder Werke einzelner philosophischer Schulen.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse einzelner religiöser und philosophischer Überlieferungen und ist in der Lage, diese in den größeren Zusammenhang der Hinduismus-Forschung einzuordnen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|
| **Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen** | 04-IM7-1-161-m01 |

| **Modulverantwortung** | **anbietende Einrichtung** |
|---|---|
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | Lehrstuhl für Indologie |

| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** |
|---|---|---|
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |

| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** |
|---|---|---|
| 1 Semester | weiterführend | -- |

**Inhalte**

Regional und historisch übergreifende Auseinandersetzung mit der Dokumentation, Erörterung und Interpretation unterschiedlicher Praktiken der indischen Religionen wie etwa Askese, Wallfahrt, Gelübde, Bilderkult, Witwenverbrennung etc.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende ist einerseits in der Lage, die unterschiedlichen Ausdrucksformen von Religiosität aus emischer und ethischer Perspektive in den Gesamtkontext des Hinduismus einzuordnen und andererseits diese auch in einen Kulturvergleich einzubringen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Südasiatische Diaspora in Deutschland** | | | 04-IM8-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Kulturelle Identität, Alltagspraxis und Religion in der indischen Diaspora in Deutschland. Exkursionen zu bedeutenden kulturellen und religiösen Zentren von Indern in Deutschland.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende hat sich intensiv mit zeitgenössischen Theorien zu transkultureller Identität auseinandergesetzt und ist in der Lage, sich an der aktuellen Debatte über Globalisierung und kulturelle Identität zu beteiligen. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht der heterogenen indischen Diaspora in Deutschland gelangt.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Globalisierung und kulturelle Identität** | | | 04-IM9-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Auseinandersetzung auf fortgeschrittenem Niveau mit den Auswirkungen von Globalisierung, Migration und Moderne auf die indische Gesellschaft, insbesondere auf die kulturelle Identität der verschiedenen sozialen Gruppen.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der neueren Literatur zum Thema und ist in der Lage, den Diskurs über Globalisierung in einen größeren Kontext einzuordnen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Orale Traditionen in Südasien** | | | 04-IM10-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Eine wichtige Komponente der Kultur Südasiens sind mündlich überlieferte Texte, z. B. mündliche Epen. Sie stehen einerseits in Beziehung zu den großen Sanskrit-Epen Indiens, dem Ramayana und dem Mahabharata, haben andererseits aber einen ausgesprochen regionalen Bezug.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende hat sich mit wissenschaftlichen Ansätzen zur Analyse mündlicher Überlieferungen (z. B. mündlicher Epen) auseinandergesetzt. Er/Sie hat exemplarische Kenntnisse regionaler oder lokaler mündlicher Epen erworben und kennt ihren Bezug zur Gesamtkultur.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Ritual in Südasien** | | | 04-IM11-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Rituale bilden einen wesentlichen Bestandteil der religiösen Praxis in Indien. Das Spektrum reicht von einfachen Alltagsritualen über eine Vielzahl an ekstatischen Ritualformen bis hin zu hochkomplexen präskriptiven Ritualen der sanskritischen Tradition. Eine zentrale Fragestellung der Ritualtheorie betrifft die Wirksamkeit von Ritualen.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende ist in der Lage, das breite Spektrum an Ritualen zu überblicken und hat exemplarische Kenntnisse ausgewählter Rituale und Ritualtraditionen erworben. Der/Die Studierende hat einen Überblick über die wichtigsten Theorien zur Wirksamkeit von Ritualen gewonnen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|
| **Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen** | 04-IM12-1-161-m01 |

| **Modulverantwortung** | **anbietende Einrichtung** |
|---|---|
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | Lehrstuhl für Indologie |

| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** |
|---|---|---|
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |

| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** |
|---|---|---|
| 1 Semester | weiterführend | -- |

**Inhalte**

Vermittlung von Kenntnissen der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt umfassende Kenntnisse in der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Kannada II** | | | 04-IM39-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Einführung in die Kannada-Schrift, die Kannada-Grammatik und den Grundwortschatz.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Kannada-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (4)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Kannada III** | | | 04-IM40-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Kannada-Literaturgeschichte.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, mittelschwere literarische Texte sowie Gebrauchstexte zu lesen, sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Kannada-Literatur.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (3)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|
| **Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie** | 04-IM14-1-161-m01 |

| **Modulverantwortung** | **anbietende Einrichtung** |
|---|---|
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | Lehrstuhl für Indologie |

| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** |
|---|---|---|
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |

| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** |
|---|---|---|
| 1 Semester | weiterführend | -- |

**Inhalte**

Vertiefende Behandlung von Werken des ausgehenden indischen Altertums bis zur frühen Neuzeit zur klassischen indischen Ästhetik in Originalsprache und Übersetzung.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Entwicklung der Literaturtheorie und Ästhetik und ist in der Lage, diese auf die klassische Literatur zu beziehen und die Einflüsse auf die moderne Literatur und Literaturwissenschaft einzuschätzen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|
| **Indische Handschriftenkunde** | 04-IM15-1-161-m01 |

| **Modulverantwortung** | **anbietende Einrichtung** |
|---|---|
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | Lehrstuhl für Indologie |

| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** |
|---|---|---|
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |

| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** |
|---|---|---|
| 1 Semester | weiterführend | -- |

**Inhalte**

Einführung in die indische Handschriftenkunde allgemein sowie Arbeit mit Handschriften aus ausgewählten regionalen oder religiösen Traditionen, die in Projekten am Lehrstuhl bearbeitet werden.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende ist in der Lage, sich selbständig in den Umgang mit Handschriften aus unterschiedlichen Traditionen einzuarbeiten und Vorarbeiten zur Edition zu leisten.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Einführung in eine mittelindische Sprache** | | | 04-IM16-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Sprachhistorische und zur Lektüre befähigende Einführung in eine oder mehrere mittelindische Quellensprachen.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über Lesefähigkeit und sprachgeschichtliche Kenntnisse des Mittelindischen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Schwierige Sanskrit-Lektüre** | | | 04-IM17-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende ist zur selbstständigen Lektüre und Analyse schwieriger Sanskrit-Texte in der Lage.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Themenbezogene Hindi-Prosalektüre** | | | 04-IM18-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart** | | | 04-IM18-2-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Kannada-Literaturgeschichte** | | | 04-IM19-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Systematische Einführung in die Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über umfassende Kenntnisse in der Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Schwierige Kannada-Lektüre** | | | 04-IM20-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Spezialisierte Lektüre von Kannada-Texten.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende ist in der Lage, schwierigere Texte auf Kannada selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen und dazu befähigt, Sekundärliteratur in Kannada zu benutzen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Forschungsmethoden der Indologie und Südasienstudien** | | | 04-IM21-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Die Forschungsmethoden der Indologie und Südasienkunde umfassen sowohl literaturwissenschaftliche Methoden als auch philologisch-kritische Textarbeit. Bestimmte Forschungsthemen erfordern darüber hinaus auch sozialwissenschaftliche Methoden, wie etwa die stationäre Feldforschung, sowie qualitative oder auch quantitative Interviews.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher Forschungsmethoden, die in der Indologie und Südasienkunde zur Anwendung kommen. Der/Die Studierende hat einzelne Forschungsmethoden in praktischen Übungen angewandt.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Feldforschung bzw. Projektarbeit in Südasien** | | | 04-IM22-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Materialsammlung in Südasien für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im Bereich südasiatischer Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 25 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

Zusatzangaben zur Dauer: Blockveranstaltung, Dauer 2- 3 Wochen

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|
| **Wissenschaftliches Kolloquium** | 04-IM23-1-161-m01 |

| **Modulverantwortung** | **anbietende Einrichtung** |
|---|---|
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | Lehrstuhl für Indologie |

| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** |
|---|---|---|
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |

| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** |
|---|---|---|
| 1 Semester | weiterführend | -- |

**Inhalte**

Präsentation eigener wissenschaftlicher Projekte (beispielsweise aus der Feldforschung).

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende ist in der Lage, ein Projekt präzise, übersichtlich und verständlich darzustellen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Vortrag (ca. 60 Min.) mit anschließender Diskussion (15-30 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Intensivkurs Kannada** | | | 04-IM41-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | grundständig | -- | |

**Inhalte**

Vermittlung des Anwendungsbezugs der Sprache und des Zugangs zur umgebenden Kultur durch einen Intensivkurs in Südasien.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, sich selbstständig im fremdsprachlichen Raum zu bewegen und Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie anspruchsvollere Dialoge mit Einheimischen zu führen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Karnataka: Literatur, Neuere Geschichte, Religionen** | | | 04-IM42-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Vertiefte und problematisierende Behandlung der zeitgenössischen Literatur Karnatakas, der Zeitgeschichte sowie der religiösen Vielfalt und ihrer Auswirkungen auf Gesellschaft und Politik.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über zuverlässige Kenntnisse zeitgenössischer Literatur, neuester Geschichte und der in Karnataka praktizierten Religionen Hinduismus, Islam und Christentum und kann selbständig und kritisch mit den Quellen umgehen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka** | | | 04-IM43-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Materialsammlung in Karnataka für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im kanaresischen Sprachraum über ein ausgewähltes Thema aus Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P (0)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bericht (ca. 25 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

Zusatzangaben zur Dauer: Blockveranstaltung, Dauer 2- 3 Wochen

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene** | | | 04-IM25-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Schwierige literarische oder nicht-literarische Hindi-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene** | | | 04-IM26-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Schwierige literarische oder nicht-literarische Kannada-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene** | | | 04-IM27-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Schwierige literarische oder nicht-literarische Sanskrit-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene** | | | 04-IM28-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Ausgewählte religiöse Praktiken (z.B. Gelübde, Verehrung bestimmter Gottheiten), Formen der Religiosität (z.B. bhakti), religiöse oder theologische Konzepte (z.B. Seelenvorstellung, Karma) und andere Aspekte indischer Religionen werden durch originalsprachliche Textquellen und/oder ethnographisches Material erarbeitet und vor dem jeweils angemessenen methodischen Hintergrund (z.B. Philologie, Religionswissenschaft, Ethnologie) diskutiert.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über die vertiefte Kenntnis spezifischer Aspekte der indischen Religionen. Er/Sie kann diese in den Gesamtzusammenhang der religiösen Traditionen und Systeme einordnen und auf hohem theoretischem Niveau analysieren.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene** | | | 04-IM29-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Einzelaspekte indischer Philosophie, z.B. spezifische Systeme (z.B. Yoga), spezifische Konzepte (z.B. atman-brahman, jivanmukti) werden durch originalsprachliche Quellen erarbeitet und im Kontext der Sekundärliteratur analysiert.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende erwirbt Kenntnis spezifischer Aspekte indischer Philosophie. Er/Sie ist in der Lage, diese in die indische Philosophie-Geschichte einzuordnen und sie auf hohem theoretischem Niveau vor dem Hintergrund der Sekundärliteratur zu diskutieren.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
b) Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1** | | | 04-IM30-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen, z.B. Erzählungen, Essays, und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Erzählungen, Essays) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|
| **Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1** | 04-IM31-1-161-m01 |

| **Modulverantwortung** | **anbietende Einrichtung** |
|---|---|
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | Lehrstuhl für Indologie |

| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** |
|---|---|---|
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |

| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** |
|---|---|---|
| 1 Semester | weiterführend | -- |

**Inhalte**

Der Intensivkurs in Südasien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses auch in komplexeren Alltagssituationen, aber auch anhand im Klassenzimmer zu diskutierender Themen auf höherem Abstraktionsniveau.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und komplexere Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie auf höherem Abstraktionsniveau anspruchsvolle Dialoge mit Einheimischen zu führen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Ü (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

300 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2** | | | 04-IM32-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattung im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3** | | | 04-IM33-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2** | | | 04-IM34-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Schwierige literarische Hindi-Texte werden übersetzt. Die Kenntnis spezifischer Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, wird vertieft. Techniken des literarischen Übersetzens werden vermittelt.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens weiter und festigt die Kompetenzen im stilsicheren literarischen Übersetzen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|
| **Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2** | 04-IM35-1-161-m01 |

| **Modulverantwortung** | **anbietende Einrichtung** |
|---|---|
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | Lehrstuhl für Indologie |

| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** |
|---|---|---|
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |

| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** |
|---|---|---|
| 1 Semester | weiterführend | -- |

**Inhalte**

Der Intensivkurs in Südasien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses auch in hochkomplexen Alltagssituationen, aber auch anhand im Klassenzimmer zu diskutierender Themen auf hohem Abstraktionsniveau.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und hochkomplexe Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie auf hohem Abstraktionsniveau anspruchsvolle Dialoge auch auf wissenschaftlichem Niveau zu führen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

300 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, WS

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 2** | | | 04-IM36-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten unterschiedlicher Gattungen, z.B. Kavya, unter Einbezug der originalsprachlichen Kommentarliteratur.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, anspruchsvolle Sanskrit-Texte unterschiedlicher Gattungen, z.B. Kavya zu lesen und zu interpretieren. Er/Sie ist mit der Terminologie der Sanskrit-Kommentarliteratur vertraut und weiß sie zu nutzen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| Modulbezeichnung | | | Kurzbezeichnung |
|---|---|---|---|
| **Schwierige Sanskrit-Lektüre Stufe 3** | | | 04-IM37-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten unterschiedlicher, bisher nicht behandelter Gattungen, z.B. philosophische Abhandlungen oder Texte traditioneller Wissenssysteme sowie Kommentarliteratur.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, anspruchsvolle Sanskrit-Texte unterschiedlicher Gattungen, z.B. philosophische Abhandlungen oder Texte traditioneller Wissenssysteme sowie Kommentarliteratur zu lesen und zu interpretieren.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Mittelindisch 2** | | | 04-IM38-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Vertiefung der sprachhistorischen Einführung und Lektüre mittelindischer Texte.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende besitzt einen vertieften sprachhistorischen Überblick über das Mittelindische. Er ist in der Lage, auch schwierigere mittelindische Texte selbständig zu übersetzen und zu analysieren.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 120 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

150 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)

**Bezug zur LPO I**

--

# Abschlussbereich

(30 ECTS-Punkte)

| **Modulbezeichnung** | | | **Kurzbezeichnung** |
|---|---|---|---|
| **Master-Thesis Indologie/Südasienstudien** | | | 04-IM24-1-161-m01 |
| **Modulverantwortung** | | **anbietende Einrichtung** | |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie | | Lehrstuhl für Indologie | |
| **ECTS** | **Bewertungsart** | **zuvor bestandene Module** | |
| 30 | numerische Notenvergabe | -- | |
| **Moduldauer** | **Niveau** | **weitere Voraussetzungen** | |
| 1 Semester | weiterführend | -- | |

**Inhalte**

Bearbeitung eines definierten indologischen Problems in bestimmter Zeit mit wissenschaftlichen Methoden.

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zur Bearbeitung eines definierten indologischen Problems mit wissenschaftlichen Methoden und zu dessen schriftlicher Präsentation.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Master-Thesis (ca. 50-70 S.)
Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch

**Platzvergabe**

--

**weitere Angaben**

Bearbeitungszeit: 6 Monate

**Arbeitsaufwand**

900 h

**Lehrturnus**

Lehrturnus: jedes Semester

**Bezug zur LPO I**

--