



Modulhandbuch

für das Studienfach

Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft

als Fach im 2-Fächer-Master

(Erwerb von 45 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2022
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Institut für Altertumswissenschaften
verantwortlich: Institut für deutsche Philologie
verantwortlich: Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Bereichsgliederung des Studienfachs | 3 |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | 4 |
| Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug | 6 |
| Pflichtbereich | 7 |
| Unterbereich Sprachwissenschaftliche Forschungspraxis | 8 |
| Sprachwissenschaftliche Forschungspraxis 1 | 9 |
| Unterbereich Praxis der strukturellen Sprachbeschreibung | 10 |
| Sprachpraxis NSAEL | 11 |
| Sprachbeschreibung | 13 |
| Wahlpflichtbereich | 14 |
| Unterbereich Allgemeine Sprachwissenschaft | 15 |
| Phonologie | 16 |
| Morphologie | 17 |
| Syntax | 18 |
| Semantik | 19 |
| Pragmatik | 20 |
| Sprachwandel | 21 |
| Sprachliche Variation | 22 |
| Diskurs | 23 |
| Unterbereich Angewandte Sprachwissenschaft | 24 |
| System und Variabilität | 25 |
| Text und Diskurs | 26 |
| Kommunikation und Kultur | 27 |
| Entwicklung und Erwerb | 28 |
| Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Allgemeinen und Angewandten Sprachwissenschaft | 29 |
| Abschlussbereich | 30 |
| Masterarbeit Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft | 31 |

Bereichsgliederung des Studienfachs

| Bereich / Unterbereich | ECTS-Punkte | ab Seite |
|--|-------------|----------|
| Pflichtbereich | 35 | 7 |
| Unterbereich Sprachwissenschaftliche Forschungspraxis | 15 | 8 |
| Unterbereich Praxis der strukturellen Sprachbeschreibung | 20 | 10 |
| Wahlpflichtbereich | 10 | 14 |
| Unterbereich Allgemeine Sprachwissenschaft | 5 | 15 |
| Unterbereich Angewandte Sprachwissenschaft | 5 | 24 |
| Abschlussbereich | 30 | 30 |

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Wissenschaftliche Befähigung

- Die Absolvent*innen haben ein vertieftes, breites und anschlussfähiges Fachwissen zu den Prinzipien und Merkmalen von Sprache und menschlicher Kommunikation, einen vertieften Einblick in die Struktur mehrerer Einzelsprachen sowie sichere Kenntnisse empirischer Methoden sprachwissenschaftlicher Forschung erworben.
- Sie besitzen die Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung des Forschungsstandes zu einem Thema und zur kritischen und differenzierten Auseinandersetzung mit Forschungsergebnissen sowie vertieftes kontextuelles Wissen zu ausgewählten Fachbereichen.
- Die Absolvent*innen sind in der Lage, aktuelle Forschungen der Sprachwissenschaft zu rezipieren und zu diskutieren. Sie haben die vertiefte Fähigkeit erworben, eigene Forschungsprojekte problembewusst zu konzipieren, angemessen durchzuführen und überzeugend zu präsentieren.
- Sie kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und beachten sie.
- Die Absolvent*innen besitzen die Grammatikkenntnis, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit zur Produktion komplexer Texte in deutscher, englischer und ggf. weiteren Sprachen sowie die Fähigkeit, sich auf Deutsch, Englisch und ggf. in weiteren Sprachen mündlich und schriftlich fachgerecht auf höchstem Niveau zu äußern.
- Sie sind in der Lage, ihre (fremd)sprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren, um Problemzusammenhänge in schriftlicher wie mündlicher Form sachgerecht darzustellen und zielgruppenspezifisch zu vermitteln.
- Die Absolvent*innen haben ein grundständiges Sprachkönnen sowie ein vertieftes Sprachwissen in einer "Non-Standard Average European Language" (bzw. einer anderen Sprache als Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Italienisch und Russisch; alternativ auch einer historischen Sprachstufe einer beliebigen Sprache, z. B. Altfranzösisch, Altgriechisch, Altkirchenslavisch, Mittelhochdeutsch) erlangt.
- Die Absolvent*innen haben ihre diskursiven und fachwissenschaftlichen Fähigkeiten im Deutschen, im Englischen und ggf. in weiteren Sprachen so erweitert und vertieft, dass sie in der Lage sind, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat darzustellen, in einem Forschungskontext zu präsentieren und Forschungsfragen lösungsorientiert zu bearbeiten.

Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

- Die Absolvent*innen haben die Fähigkeit vertieft, Fragestellungen zu präzisieren oder eigenständig zu entwickeln und sie lösungsorientiert und in einem Forschungskontext zu bearbeiten.
- Sie sind jederzeit und vollumfänglich in der Lage, Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse zu definieren, zu reflektieren und eigenständig und nachhaltig zu gestalten.
- Die Absolventen*innen können erlernte wissenschaftliche Methoden kritisch beurteilen, auf neue Themen übertragen und damit verbundene neue Probleme bearbeiten.
- Die Absolventen*innen verfügen über vertiefte Sprach- und Kulturkenntnisse mehrerer Einzelsprachen. Sie sind in der Lage, Probleme und deren Lösungen zielgruppengerecht und differenziert aufzubereiten und darzustellen.
- Die Absolventen*innen können sich sicher in einem heterogenen Umfeld bewegen.
- Sie besitzen Fähigkeiten zum eigenen sowie zum gemeinschaftlichen Erkenntnisfortschritt.
- Sie ein breites Repertoire an kommunikativen und kooperativen Techniken, um Wissen weiterzugeben und um andere Positionen und andere Arbeitsweisen konstruktiv auf ein gemeinsames Ziel hin einzubinden.

Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolvent*innen haben ihre Diskussionsbereitschaft und Kritikfähigkeit weiterentwickelt und vertieft, sodass sie sich unter Gewichtung aller zur Verfügung stehenden Informationen sowie unter Einbeziehung verschiedener Standpunkte und Reflexionsmethoden eine eigene Position bilden, diese souverän und kompetent vertreten können.
- Die Absolvent*innen haben gelernt, mit interkulturellen Unterschieden umzugehen und deren Potenzial zu nutzen. Sie sind sich der Historizität und der Vielstimmigkeit von Sprache und Diskursen bewusst. Sie besitzen die Fähigkeit zur strukturierten, sprachlich differenzierten und rhetorisch geübten Darstellung von komplexen Sachverhalten.
- Die Absolvent*innen können ihre erworbenen Kompetenzen in interkulturellen und diversifizierten Kontexten in verschiedenen Kulturkreisen anwenden.

Gesellschaftliches Engagement

- Die Absolventen*innen können die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln von Sprache, Kultur und Gesellschaft differenziert reflektieren. Sie sind in der Lage, aktuelle sprachliche, kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen zu vergleichen, kritisch zu hinterfragen und begründet eigene Positionen zu beziehen und souverän zu vertreten.
- Sie haben die Fähigkeit noch weiter ausgebaut, ihre vertieften Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und in pluralen Gesellschaften eine Mittlerfunktion einzunehmen. Sie sind in der Lage, als Expert*innen auf Strategien der Ideologisierung oder Instrumentalisierung von Sprache sowie auf dysfunktionalen oder kontextuell unangemessenen Sprachgebrauch kritisch hinzuweisen.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

02.02.2022 (2022-3)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(35 ECTS-Punkte)

Unterbereich Sprachwissenschaftliche Forschungspraxis

(15 ECTS-Punkte)

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachwissenschaftliche Forschungspraxis 1 | | 04-MA-Ling-Forsch1-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 15 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Aktuelle Ergebnisse, Fragestellungen und Forschungsprobleme der Sprachwissenschaft, die in allgemein-sprachtheoretischen, einzelphilologischen und angewandten Untersuchungsperspektiven fokussiert werden können. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Forschungen der Sprachwissenschaft zu rezipieren und zu diskutieren. Sie erwerben die Fähigkeit, eigene Forschungsprojekte problembewusst zu konzipieren, angemessen durchzuführen und überzeugend zu präsentieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| K (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Referat (ca. 45 Min.) mit Thesenpapier (2-3 S.) und Hausarbeit (30-40 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| Kann je nach Lehrangebot auch mit 1 SWS angeboten werden | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 450 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

Unterbereich Praxis der strukturellen Sprachbeschreibung

(20 ECTS-Punkte)

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachpraxis NSAEL | | 04-MA-Ling-Spraprax-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Die Studierenden erwerben in einschlägigen Einrichtungen (z.B. Zentrum für Sprachen, philologische oder kulturwissenschaftliche Institute der Philosophischen Fakultät der JMU) Grundkenntnisse einer "Non-Standard Average European Language" oder alternativ einer Sprache außerhalb der LV-Sprachen des Studienfachs Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft oder einer historischen Sprachstufe. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden beherrschen eine "Non-Standard Average European Language" oder alternativ eine Sprache außerhalb der LV-Sprachen des Studienfachs Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft oder eine historische Sprachstufe in ihren lautlichen, grammatischen und lexikalischen Grundzügen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Ü (6) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch und/oder NSAEL und/oder historische Sprachstufe Im Rahmen des Moduls "Sprachpraxis NSAEL" absolvieren die Studierenden einen Sprachkurs in einer "Non-Standard Average European Language" (NSAEL) (bzw. einer anderen Sprache als Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Italienisch und Russisch). Entsprechende Kurse werden vom Zentrum für Sprachen und den verschiedenen philologischen oder kulturwissenschaftlichen Instituten der Philosophischen Fakultät der Julius-Maximilians-Universität Würzburg angeboten, z.B. für Chinesisch, Griechisch, Finnisch, Hindi, Japanisch, Sanskrit, Polnisch, Schwedisch, Türkisch. Alternativ kann eine historische Sprachstufe einer beliebigen Sprache gewählt werden, soweit sie durch eine der vorbezeichneten Organisationseinheiten angeboten wird (z.B. Altfranzösisch, Altgriechisch, Altkirchenslavisch, Mittelhochdeutsch). Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als S(eminar) und/oder mit 4 SWS angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch und/oder NSAEL und/oder historische Sprachstufe Im Rahmen des Moduls "Sprachpraxis NSAEL" absolvieren die Studierenden einen Sprachkurs in einer "Non-Standard Average European Language" (NSAEL) (bzw. einer anderen Sprache als Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Italienisch und Russisch). Entsprechende Kurse werden vom Zentrum für Sprachen und den verschiedenen philologischen oder kulturwissenschaftlichen Instituten der Philosophischen Fakultät der Julius-Maximilians-Universität Würzburg angeboten, z.B. für Chinesisch, Griechisch, Finnisch, Hindi, Japanisch, Sanskrit, Polnisch, Schwedisch, Türkisch. Alternativ kann eine historische Sprachstufe einer beliebigen Sprache gewählt werden, soweit sie durch eine der vorbezeichneten Organisationseinheiten angeboten wird (z.B. Altfranzösisch, Altgriechisch, Altkirchenslavisch, Mittelhochdeutsch). | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| NSAEL: Non-Standard Average European Language. | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |

| |
|--|
| Lehrturnus |
| k. A. |
| Bezug zur LPO I |
| -- |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachbeschreibung | | 04-MA-Ling-Deskr-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-innen der Lehrstühle für deutsche Sprachwissenschaft, englische Sprachwissenschaft, Slavistik, Vergleichende Sprachwissenschaft, Romanische Sprachwissenschaft | | Institut für deutsche Philologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Die Studierenden analysieren eine "Non-Standard Average European Language" oder alternativ eine Sprache außerhalb der LV-Sprachen des Studienfachs Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft oder eine historische Sprachstufe unter strukturellen und typologischen Gesichtspunkten. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, über eine "Non-Standard Average European Language" oder alternativ eine Sprache außerhalb der LV-Sprachen des Studienfachs Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft oder eine historische Sprachstufe sprachwissenschaftlich zu reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| R (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Hausarbeit (ca. 30 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

Wahlpflichtbereich

(10 ECTS-Punkte)

Unterbereich Allgemeine Sprachwissenschaft

(5 ECTS-Punkte)

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Phonologie | | 04-MA-Ling-Phono-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden die wichtigsten Aspekte und Methoden der Phonologie betrachtet. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, phonologische Merkmale und Prozesse zu verstehen und diese kritisch zu analysieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Morphologie | | 04-MA-Ling-Morph-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-innen der Lehrstühle für englische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden die wichtigsten Aspekte und Methoden der Morphologie betrachtet. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, morphologische Merkmale und Prozesse zu verstehen und diese kritisch zu analysieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Syntax | | 04-MA-Ling-Synt-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-innen der Lehrstühle für englische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden die wichtigsten Aspekte und Methoden der Syntax betrachtet. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, syntaktische Merkmale und Prozesse zu verstehen und diese kritisch zu analysieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Semantik | | 04-MA-Ling-Sem-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Die Studierenden erwerben an ausgewählten Themenkomplexen vertiefte Kenntnisse von Theorien und Methoden im Bereich der Semantik. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, gegebene Probleme der Semantik zu analysieren. Sie kennen grundlegende Theorien und Methoden der aktuellen Forschung im Bereich der Semantik. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Pragmatik | | 04-MA-Ling-Pragma-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Die Studierenden erwerben an ausgewählten Themenkomplexen vertiefte Kenntnisse von Theorien und Methoden im Bereich der Pragmatik. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, gegebene Probleme der Pragmatik zu analysieren. Sie kennen grundlegende Theorien und Methoden der aktuellen Forschung im Bereich der Pragmatik. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachwandel | | 04-MA-Ling-Hist-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Sprachwissenschaft | | Lehrstuhl für Vergleichende Sprachwissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul behandelt Sprachwandelphänomene und ihre sprachwissenschaftliche Modellierung auf verschiedenen linguistischen Beschreibungsebenen in Geschichte und Gegenwart. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, Wandelphänomene in konkreten sprachlichen Daten zu identifizieren und vor dem Hintergrund aktueller Sprachtheorien und im Zusammenhang mit sozialen und kulturellen Prozessen zu analysieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Sprachliche Variation | | o4-MA-Ling-Var-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Die Studierenden erwerben an ausgewählten Themenkomplexen vertiefte Kenntnisse von Theorien und Methoden im Bereich der Varietätenlinguistik. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, gegebene Probleme der Varietätenlinguistik zu analysieren. Sie kennen grundlegende Theorien und Methoden der aktuellen Forschung im Bereich der Varietätenlinguistik. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Diskurs | | 04-MA-Ling-Disk-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Die Studierenden erwerben an ausgewählten Themenkomplexen vertiefte Kenntnisse von Theorien und Methoden im Bereich der Diskurslinguistik (Diskursanalyse, Diskurstraditionenforschung etc.). | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, gegebene Probleme der Diskurslinguistik zu analysieren. Sie kennen grundlegende Theorien und Methoden der aktuellen Forschung im Bereich der Diskurslinguistik (Diskursanalyse, Diskurstraditionenforschung etc.). | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TV-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

Unterbereich Angewandte Sprachwissenschaft

(5 ECTS-Punkte)

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| System und Variabilität | | 04-MA-Ling-SystVar-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Sprachwissenschaft | | Lehrstuhl für Vergleichende Sprachwissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul thematisiert an exemplarischen Gegenständen die Variabilität von Sprache in Relation zum systemhaften Aufbau. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die sind in der Lage, für ausgewählte sprachliche Daten und in exemplarischen Untersuchungsdimensionen Sprache sowohl als stabiles System als auch als variablen Gegenstand wahrzunehmen, zu beschreiben und zu analysieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Text und Diskurs | | 04-MA-Ling-Text-222-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Das Modul behandelt Text- und Diskursstrukturen in inhaltlicher, formaler und historischer Hinsicht, Text- und Diskursarten, Methodologie der Text- und Diskursanalyse. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, Texte und Diskurse als sprachwissenschaftliche Forschungsgegenstände zu begreifen und sie als Teil der historisch gewachsenen Sprachkompetenz eines Individuums und einer Sprachgemeinschaft zu modellieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Kommunikation und Kultur | | 04-MA-Ling-Komm-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden die wichtigsten Aspekte der interkulturellen Kommunikation betrachtet. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, Zusammenhänge und Beziehungen zwischen verschiedenen Sprachen und Kulturen linguistisch zu analysieren und einzuordnen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Entwicklung und Erwerb | | 04-MA-Ling-Entw-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| In diesem Modul werden die wichtigsten Aspekte der Sprachentwicklung und des Spracherwerbs betrachtet. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage zu erkennen, welche Prozesse beim Lernen einer Sprache eine Rolle spielen und wie diese funktionieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch Art der LV: Kann je nach Lehrangebot / TN-Zahl auch als V(orlesung) oder Ü(bung) angeboten werden. | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Allgemeinen und Angewandten Sprachwissenschaft | | 04-MA-Ling-BPrax-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Anwendungsfelder sprachwissenschaftlichen Wissens und entsprechender Fähigkeiten im Rahmen von beruflichen Tätigkeiten, bei denen sprachwissenschaftliche Expertise relevant ist. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte praktische Einblicke in Berufsfelder, auf denen sprachwissenschaftliche Kompetenzen und Kenntnisse eingesetzt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| P (0) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Praktikumsbericht (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| Dauer des Praktikums ca. 4 Wochen | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |

Abschlussbereich

(30 ECTS-Punkte)

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Masterarbeit Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft | | 04-MA-Ling-MA-222-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-innen der Lehrstühle für deutsche Sprachwissenschaft, englische Sprachwissenschaft, Slavistik, Vergleichende Sprachwissenschaft, Romanische Sprachwissenschaft | | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 30 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Die Studierenden formulieren ein theoretisches oder empirisches Forschungsproblem in Allgemeiner und/oder Angewandter Sprachwissenschaft, indem sie auf die vorhandene Forschungsliteratur Bezug nehmen. Sie untersuchen dieses unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten selbstständig mit gängigen Forschungsmethoden der Linguistik oder unter Weiterentwicklung derselben. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Mit der Master-Thesis zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, in einem begrenzten Zeitraum eine Fragestellung aus der Allgemeinen und/oder Angewandten Sprachwissenschaft unter Heranziehung etablierter linguistischer Theorien und Methoden oder in Weiterentwicklung derselben unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten selbstständig zu bearbeiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| keine LV zugeordnet | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Master-Thesis (ca. 70 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch/Französisch/Italienisch/Spanisch/Russisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| Bearbeitungszeit: 6 Monate | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 900 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) Master (2 Hauptfächer) Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (2022) | | |