

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Module title | | Abbreviation |
| Service Learning 5:General Sport and Funsport | | o6-SP-SL5-152-m01 |
| Module coordinator | | Module offered by |
| Managing Director of the Institute of Science of Sports | | Institute of Sport Science |
| ECTS | Method of grading | Only after succ. compl. of module(s) |
| 5 | numerical grade | -- |
| Duration | Module level | Other prerequisites |
| 1 semester | undergraduate | -- |
| Contents | | |
| German contents available but not translated yet. | | |
| Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert den Breitensport und Freizeitsport. Vor diesem Hintergrund wird ein eigenes Programm aus dem Bereich Breitensport oder Freizeitsport konzipiert, durchgeführt und ausgewertet. | | |
| Intended learning outcomes | | |
| German intended learning outcomes available but not translated yet. | | |
| Das Modul baut systematisch auf den Kompetenzen der Module "Service Learning: Lehren und Lernen", "Sportpädagogik" und "Sportdidaktik und Lehrübungen" auf. Die Studierenden kennen unterschiedliche Settings sowie Beschreibungs- und Definitionsmuster aus dem Breitensport und Freizeitsport. Die Studierenden können ein eigenes Angebot aus dem Bereich des Freizeit- oder Breitensports planen, durchführen und auswerten. | | |
| Courses (type, number of weekly contact hours, language — if other than German) | | |
| S (1) + S (2) | | |
| Method of assessment (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module is creditable for bonus) | | |
| term paper (approx. 15 pages) | | |
| Allocation of places | | |
| -- | | |
| Additional information | | |
| -- | | |
| Referred to in LPO I (examination regulations for teaching-degree programmes) | | |
| -- | | |
| Module appears in | | |
| Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015) | | |