

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Service Learning 4: Concepts of Training		o6-SP-SL4-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert Trainingskonzepte. Es werden, vor dem Hintergrund trainingswissenschaftlicher Theorien, Trainingskonzepte vorgestellt. Vor diesem Hintergrund wird ein eigener Trainingsprozess konzipiert, durchgeführt und ausgewertet.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Das Modul baut systematisch auf den Kompetenzen der Module "Service Learning: Bewegung, Technik, Messen, Analysieren" und "Trainingswissenschaft" auf. Die Studierenden kennen unterschiedliche Trainingskonzepte. Sie können einen eigenen Trainingsprozess entwerfen, durchführen, steuern und die Ergebnisse messen und auswerten.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module is creditable for bonus)		
term paper (approx. 15 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		