

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Service Learning 2: Teaching and Learning		o6-SP-SL2-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
<p>Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert das Problem des Bewegungslehrens und Bewegungslernens. Anhand eines eigenen Lehr-/Lernexperiments sollen typische Probleme herausgearbeitet und theoretisch fundiert werden. Die Inhalte werden insbesondere in den Modulen "Sportdidaktik und Lehrübungen" und "Bewegungskultur und Psychomotorik" vertieft.</p>		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
<p>Die Studierenden haben ein Problembewusstsein für das Lehren und Lernen von Bewegungen. Sie können typische Aspekte des Bewegungslernens und Bewegungslehrens identifizieren und kennen grundlegende theoretische Erklärungsmuster zum Bewegungslernen sowie Ansätze zur Vermittlung von Bewegungen.</p>		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language – if other than German)		
S (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language – if other than German, examination offered – if not every semester, information on whether module is creditable for bonus)		
term paper (approx. 15 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		
JMU Würzburg • generated 29.03.2024 • Module data record 122006		