

Module title		Abbreviation
Contexts of Health and Pedagogics in Movement 2		o6-SP-GBK2-152-mo1
Module coordinator		Module offered by
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
ECTS	Method of grading	Only after succ. compl. of module(s)
5	numerical grade	--
Duration	Module level	Other prerequisites
1 semester	undergraduate	--
Contents		
German contents available but not translated yet.		
Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungspädagogik vollziehen sich in unterschiedlichen Kontexten, z.B. räumlicher, sozialer, kultureller oder materieller Art. In diesem Modul werden unterschiedliche Kontexte vorgestellt, analysiert und exemplarisch erprobt. Das Bewegen und Inszenieren von Bewegung in den Kontexten "Gruppe" und "Fitness" steht im Vordergrund. Weitere Aspekte können ergänzt werden.		
Intended learning outcomes		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden kennen unterschiedliche Kontexte, in denen sich Gesundheits- und Bewegungspädagogische Angebote realisieren lassen. Sie wissen, wie sich Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungspädagogik in den Kontexten "Gruppe" und "Fitness" realisieren lassen und haben praktische Erfahrungen darin gesammelt.		
Courses (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (2) + S (2)		
Method of assessment (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module is creditable for bonus)		
presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (2 to 3 pages) Assessment offered: Once a year, summer semester		
Allocation of places		
--		
Additional information		
--		
Workload		
150 h		
Teaching cycle		
--		
Referred to in LPO I (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
Module appears in		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		
JMU Würzburg • generated 29.03.2024 • Module data record 122015		