

Module title		Abbreviation
Transformation in Contemporary China 3		04-TCC3-122-m01
Module coordinator		Module offered by
holder of the Chair of Contemporary Chinese Studies		Institute of East and South Asian Cultural Studies
ECTS	Method of grading	Only after succ. compl. of module(s)
6	numerical grade	--
Duration	Module level	Other prerequisites
1 semester	graduate	--
Contents		
German contents available but not translated yet.		
<p>Chinas Wiederaufstieg in der Weltwirtschaft und Weltpolitik ist eines der prägenden Phänomene des ausgehenden 20. und frühen 21. Jahrhunderts. Er begann mit der Einführung der Reform- und Öffnungspolitik Ende der 1970er Jahre und ging mit tief greifenden Veränderungen in Staat, Wirtschaft und Gesellschaft Chinas einher. Diese spannungsreichen Veränderungen stehen im Mittelpunkt des Moduls. Dabei werden anhand vertiefender Analysen einzelner Aspekte des chinesischen Transformationsprozesses die komplexen Interaktionen verschiedener Faktoren und Felder herausgearbeitet, um die Studierenden in die aktuelle Forschung einzuführen. Im Einzelnen werden gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche sowie kulturelle Perspektiven aufgegriffen. Im Sinne einer Intensivierung und Aktualisierung können durch ausländische Gastprofessoren/-innen aktuelle Ergänzungen erfolgen.</p>		
Intended learning outcomes		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
<p>Die Studierenden erwerben detailliertes Wissen über Chinas Veränderungen in den letzten Jahrzehnten. Theoretische Debatten zu Chinas Transformation werden dabei nachvollzogen und durchleuchtet. Die Studierenden erwerben durch wissenschaftliche Auswertung zeitgenössischer Primär- und Sekundärquellen die Fähigkeit zur kritischen und kompetenten Bewertung von Zusammenhängen des Themenbereichs. Der Umgang mit Quellenmaterial und die Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten wird systematisch erarbeitet und erlernt. Dabei steht auch immer die methodische Frage nach Zugängen, Datenmaterial und Aussagefähigkeit verschiedener theoretischer Ansätze im Zentrum, um den Studierenden Stärken und Schwächen, aber auch die Möglichkeit interdisziplinärer Verbindungen zu verdeutlichen.</p>		
Courses (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
This module comprises 2 module components. Information on courses will be listed separately for each module component.		
<ul style="list-style-type: none"> • 04-TCC1-1-122: S (no information on SWS (weekly contact hours) and course language available) • 04-TCC2-1-122: S (no information on SWS (weekly contact hours) and course language available) 		
Method of assessment (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module is creditable for bonus)		
Assessment in this module comprises the assessments in the individual module components as specified below. Unless stated otherwise, successful completion of the module will require successful completion of all individual assessments.		
<p>Assessment in module component 04-TCC1-1-122: Contemporary Politics in Transformation</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Method of grading: numerical grade • written examination (approx. 60 minutes) or oral examination of one candidate each (approx. 15 minutes) • Language of assessment: English <p>Assessment in module component 04-TCC2-1-122: Political Economy in Transformation</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Method of grading: numerical grade • written examination (approx. 60 minutes) or oral examination of one candidate each (approx. 15 minutes) • Language of assessment: English 		

Allocation of places
--
Additional information
--
Workload
--
Teaching cycle
--
Referred to in LPO I (examination regulations for teaching-degree programmes)
--
Module appears in
<p>Master's degree (1 major) China Business and Economics (2014) Master's degree (1 major) China Business and Economics (2012) Master's degree (1 major) Chinese and Economics (2014) Master's degree (1 major) Chinese and Economics (2012)</p>