

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
OrientationScience of Music Education		04-MP-MO-161-mo1
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
chairperson of examination committee Musikpädagogik (Music Pedagogy)		Chair of Music Pedagogy
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
20	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	graduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Vollzug des Perspektivwechsels von Bachelor auf Master, Erkunden ausgewählter Forschungsfelder der Musikpädagogik und entsprechende inhaltliche Fokussierung mit bestimmten Aufgabenstellungen.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Der/Die Studierende vollzieht den Perspektivwechsel von Bachelor auf Master, erschließt und spezifiziert Forschungspotenzial im Lehrangebot der Bachelor-Studiengänge der Musikpädagogik bzw. assoziierter musikkultureller Bildungsinstitutionen im Hinblick auf eine künftige Schwerpunktsetzung im Master-Studium.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language – if other than German)		
Ü (4) + S (4) + V (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language – if other than German, examination offered – if not every semester, information on whether module is creditable for bonus)		
term paper (approx. 20 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Master's degree (1 major) Science of Music Education (2016)		