

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Level Three Module Language 2 (Greek)		04-GrGy-VM-SP2-092-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Classical Philology I		Institute of Classical Philology
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
8	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
2 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Examenskurs; Übersetzen von anspruchsvollen deutschen Texten aus dem antiken Gedankenkreis in attische griechische Prosa; Klausurenkurs; Übersetzen anspruchsvoller griechischer Texte aus verschiedenen literarischen Gattungen und Epochen (Prosa und Dichtung) in für die jeweilige Thematik angemessenes Deutsch.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Fähigkeit, anspruchsvolle deutsche Texte auf Staatsexamensniveau in attische griechische Prosa zu übersetzen; Fähigkeit, anspruchsvolle griechische Texte aus verschiedenen literarischen Gattungen und Epochen (Prosa und Dichtung) in für die Thematik angemessenes Deutsch zu übertragen.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
Ü + Ü (no information on SWS (weekly contact hours) and course language available)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module is creditable for bonus)		
written examination (approx. 180 minutes) Language of assessment: German, Greek		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
§ 68 (1) 2. c) Griechisch Lektüre und Interpretation griechischer, darunter auch hellenistischer und nachklassischer Autoren und Werke		
<b>Module appears in</b>		
First state examination for the teaching degree Gymnasium Greek Philology (2009)		