

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule		43-LARS-Alltag-162-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Modul vermittelt Informationen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die den Studierenden beim pädagogisch-didaktischen Praktikum sowie beim Berufseinstieg unterstützen. Besonderes Augenmerk wird auf den Praxisbezug gelegt. Die Studierenden probieren sich in den unterschiedlichsten Situationen des Lehrerberufs in Kleingruppen aus und bekommen auf ihre Übungen qualifiziertes Feedback. Die Inhalte des Moduls sind fächerunabhängig gestaltet. Teilbereiche (Auswahl):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themen aus der Schulberatung, u.a. Netzwerk der Infrastruktur von Beratungs- und Hilfsangeboten für Schüler, Eltern und Lehrer</li> <li>• Lehrgesundheit u.a. Burnout-Syndrom, Stimmbildung</li> <li>• Gesprächsführung, Klasse als Gemeinschaft, Teambildung als Präventionsmaßnahme gegen Mobbing; theoretische Inhalte werden an kleinen Unterrichtssequenzen in der Schule erprobt und ausgewertet</li> <li>• Sinnvoller Umgang mit Medien im Unterricht und zur Unterrichtsvorbereitung.</li> <li>• Bearbeitung von besonderen Situationen im Unterricht</li> </ul>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden kennen den breitgefächerten Beruf des Lehrers. Sie realisieren, dass der Beruf mehr bedeutet als nur die reine Wissensvermittlung. Sie wissen, wie auf die verschiedensten Problemstellungen im Schulalltag Lösungsstrategien zu finden sind. Die Studierenden haben erfahren, dass ein großes Netzwerk von Hilfsangeboten verschiedenster Art zur Verfügung steht und können Kontakt zu Ansprechpartnern herstellen. Zudem wissen die Studierenden, welche Faktoren förderlich sind, ein gutes Klassenklima zu erzeugen und damit ein besseres Lernen der Schüler zu ermöglichen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S.) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
<p>90 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
120 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		



keinem Studiengang zugeordnet