

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung		43-LA-empForschmeth-122-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Studierende einen Einblick in die Theorie und Praxis empirischer Methoden der Unterrichtsforschung. Am Beispiel einer Fragestellung und mit Hilfe von Literatarbeit wird projektartig der Forschungsprozess von der Fragestellung bis hin zur Auswertung nachvollzogen und eine eigene kleine empirische Datenerhebung durchgeführt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden entwickeln unter Anleitung eine empirische Fragestellung und können anhand dieser exemplarisch eine Datenerhebung durchführen. Sie lernen die Empirie anhand eines praktischen Beispiels der Unterrichtsforschung kennen und lernen den Umgang wissenschaftlicher Literatur exemplarisch aus einem bestimmten empirischen Forschungsfeld.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
weitere Angaben		
Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
keinem Studiengang zugeordnet		