

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches		43-LA-IntSkills-PDSp-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Dieser Kurs bietet Anleitungen und praktische Übungen für die Vorbereitung und das Halten von Präsentationen zu unterschiedlichen Inhalten und vor Zuhörenden mit verschiedenen kulturellen und beruflichen Erfahrungen, sowie unterschiedlichen Bildungshintergründen. Der Schwerpunkt wird auf die Analyse der speziellen Aufgabe und der Zuhörenden, auf nonverbale Aspekte der Kommunikation während des Vortragens, auf den Einbezug des Publikums, auf die Vorbereitung vor Präsentationen und die Strukturierung und Organisation von Reden gelegt. Aspekte wie der Gebrauch von Spontaneität, Einfallsreichtum und Flexibilität, um die Präsentation, wenn nötig, anzupassen und um das Publikum miteinzubeziehen, werden besonders beachtet und geübt. Durch Anwendung vieler ausgesprochen kreativer und ganzheitlicher Trainingstechniken wird sich dieses Seminar aktiv mit diesen Gesichtspunkten des Vortragens beschäftigen und einen offenen, persönlichen, flexiblen und spontanen Ansatz des Präsentierens vermitteln, sowie auf diese Art und Weise ein Repertoire an verschiedenen Vortragsstilen und umfangreiche Perspektiven schaffen. Der Kurs bietet den Lehramts-Studierenden gleichzeitig praktische Übungen und Lehrmethoden, um mit ihren Schülern und Schülerinnen wirksame Präsentations-Fähigkeiten über verschiedene Kulturen hinweg und in einem pädagogischen Rahmen einzuüben.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Nach dem Besuch dieses Seminars können die Studierenden: - (öffentliches) Präsentieren und Sprechen als einen transaktiven Prozess verstehen, - ein Bewusstsein für die Bedeutung von Vorbereitung vor Vorträgen und die Auswertung nach Vorträgen demonstrieren, - Die Fähigkeit unter Beweis stellen, sowohl die anstehende Aufgabe als auch das Publikum zu analysieren/einzuschätzen und die Präsentation oder Rede dementsprechend vorzubereiten, - effektiven Gebrauch der Dynamik gesprochener Sprache, inklusiver nonverbaler und vokaler Aspekte von Kommunikation, machen, - selbst eine Vielzahl holistischer/ganzheitlicher, interaktiver und Schüler-zentrierter Lehrmethoden als Lehrer kennen und anwenden um die oben genannten Fähigkeiten beibringen/lehren zu können.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S.) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge je ca. 10 Min.) Prüfungssprache: Englisch</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: 12. Vergabe per Los.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		



**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

keinem Studiengang zugeordnet