

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung</b>		43-BHF-LA-122-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Professional School of Education (PSE)		Professional School of Education
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Die Studierenden erhalten Einblick in die Praxis des Umgangs mit Kindern und Jugendlichen. Der Fokus liegt im Umgang mit schwierigen Schüler_innen bzw. schwierigen Situationen. Durch den konkreten institutionellen Kontext werden die Studierenden angeregt Kommunikation und Sozialverhalten zu beobachten, zu analysieren und reflektieren. Handlungsmöglichkeiten für herausfordernde Situationen werden in der Übung entwickelt und erprobt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden kennen Methoden für den Umgang mit schwierigen Schüler_innen bzw. schwierigen Situationen und erweitern ihre eigene Sozialkompetenz. Die Auseinandersetzung in der Praxis erhöht die Fähigkeit zur praktischen Umsetzung von Konzepten mit Kindern und Jugendlichen sowie die pädagogische Reflexionsfähigkeit. Die praktischen Übungen ermöglichen den Aufbau von Methodenkompetenz.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
keinem Studiengang zugeordnet		