

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe (C1.2) Präsentationstechniken		42-DaF-O-Präs-152-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)		Zentrum für Sprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	DSH erforderlich
Inhalte		
In diesem Modul werden Präsentationskompetenzen im wissenschaftlichen Kontext vermittelt, die die Studierenden in die Lage versetzen, eine längere Präsentation im wissenschaftlichen Kontext zu halten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, ihre Thesen und Analysen sachgerecht vorzutragen und zu präsentieren. Sie haben die nötige phonetische Kompetenz erworben und gelernt, mündliche Referate zu planen und durchzuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungsturnus: jährlich		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.) Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungsturnus: im Semester der LV		
Platzvergabe		
min. 5, max. 20 Plätze. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
keinem Studiengang zugeordnet		